



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Kontor for Gymnasier

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750

30. september 2022
Sagsnr.: 22/15332
Version 1

Beskrivelse af model bag fastsættelse af beregningstekniske kapaciteter

Dette notat beskriver den *beregningstekniske kapacitet* for skoleåret 2023/2024 og de principper, som ligger til grund for BUVM's udarbejdelse heraf.

Notatet indeholder nærmere beskrivelser af håndtering af eftertilmeldere til hf i udarbejdelsen af de beregningstekniske kapaciteter, justeringer for minimumskapacitet, overkapacitet på de erhvervsgymnasiale uddannelser, institutioner med midlertidigt stop for optag og ASF/SAFE-klasser. Notatet gennemgår forretningsregler for hver af disse justeringer samt eksempler på beregningerne.

Hvad er den beregningstekniske kapacitet?

Den beregningstekniske kapacitet er BUVM's foreløbige opgørelse af, hvilken kapacitet, målt på antal elevpladser, det enkelte gymnasiale udbud skal tildeles på stx, hf, hhx, htx og pre-ib. Den beregningstekniske kapacitet er udmeldt til institutionerne den 30. september 2022, hvorefter institutionerne har fire uger til at indmelde ønske om anden kapacitet forud for udmeldingen af de foreløbige kapaciteter. Den beregningstekniske kapacitet er derfor ikke nødvendigvis tilsvarende den foreløbige eller endelige kapacitet, som et udbud tildeles for skoleåret 2023/2024. Se mere om den samlede proces for fastsættelse af kapacitet her:

<https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/adgang-og-optagelse/elevfordeling/kapacitetsfastsaettelse>.

Der er anvendt teknisk overbooking i den beregningstekniske kapacitet på hf, stx og pre-ib, hvor der også tidligere har været anvendt teknisk overbooking, *se mere om teknisk overbooking i Boks A*.

Hvordan er den beregningstekniske kapacitet for skoleåret 2023/2024 udarbejdet?

Den beregningstekniske kapacitet er i første omgang fordelt således, at der i hver region er lavet plads til det estimerede antal rettidige førsteprioritetsansøgere bosiddende i regionen, *se mere om opgørelse af den estimerede søgepopulation i Boks B*. Alle pladser fordeles ud på udbuddene i regionen ved hjælp af en fordelingsnøgle, der baserer sig på udbuddenes indbyrdes størrelsesforhold. Et udbuds størrelse i forhold til de øvrige udbud i regionen afgøres af udbuddenes faktiske tilgang i 2021, *se mere om opgørelse af tilgang i Boks CC*. Det udbud i regionen, som havde den højeste tilgang, vil således som udgangspunkt få tildelt den højeste andel af de pladser, der skal gøres plads til i regionen, mens det udbud i regionen, som havde den laveste tilgang, som udgangspunkt vil få tildelt den laveste andel af pladserne. Denne fordeling efter udbuddenes indbyrdes størrelsesforhold er den indledende beregningstekniske kapacitet. Der foretages herefter en række korrektioner på den indledende beregningstekniske kapacitet, som er opstillet i fem trin herunder. Med disse korrektioner tildeles den endelige beregningstekniske kapacitet.

1. Eftertilmeldere på hf: De beregningstekniske kapaciteter skal samlet set fastsættes, så der er plads til rettidige ansøgere til den pågældende uddannelse i regionen. På hf er der erfaringsmæssigt mange eftertilmeldere, som ikke indgår i ansøgerpopulationen til den centrale fordeling. *Se uddybende beskrivelse i afsnit 1 nedenfor.*
2. Minimumskapacitet: Det fremgår af § 8, stk. 3 i Bekendtgørelse af lov om institutioner for almen- og erhvervsgymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (LBK nr. 1182 af 17/08/2022), at ”[h]ver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling skal mindst have en kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte minimumskapaciteten til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser. Minimumskapaciteten er indarbejdet ved, at de afdelinger, hvor der er elevgrundlag til det, tildeles en beregningsteknisk kapacitet svarende til mindst tre hele klasser. Der reduceres i den forbindelse i beregningsteknisk kapacitet på andre afdelinger med samme uddannelsesudbud i landsdelen, så der sikres en stram kapacitetsstyring. *Se uddybende beskrivelse i afsnit 2 nedenfor.*
3. Overkapacitet på erhvervsgymnasiale uddannelser: Det fremgår af lovbemærkningerne til lov nr. 880 af 21 juni 2022, at de erhvervsgymnasiale uddannelser (hhx og htx) vil få en vis forrang i form af en mindre overkapacitet, som indarbejdes i den samlede kapacitet. *Se uddybende beskrivelse i afsnit 3 nedenfor.*
4. Afdelinger omfattet af midlertidigt stop for optag: Det indgår i modellen for fastsættelse af den beregningstekniske kapacitet, at

udbud med midlertidigt stop for optag tildeles ekstra kapacitet. Den ekstra tildelte kapacitet reduceres i kapaciteten for andre afdelinger med samme uddannelser i regionen, så der sikres en stram kapacitetsstyring. *Se uddybende beskrivelse i afsnit 4 nedenfor.*

5. Afrunding til hele klasser og ASF-klasser: Efter alle justeringer er foretaget, afrundes alle beregningstekniske kapaciteter til hele klasser. I den forbindelse anvendes teknisk overbooking for de institutioner, som også tidligere har benyttet sig af dette. *Se mere om anvendelse af teknisk overbooking i Boks A.* For de institutioner, der har ASF-klasser, tages der højde for, at ASF-klasser har en lavere klassekvotient. *Se uddybende beskrivelse i afsnit 5 nedenfor.*

I det følgende uddybes og eksemplificeres først opgørelsen af tilgangen og derefter de fem ovenstående korrektioner.

BOKS A | TEKNISK OVERBOOKING

Klassekvotienten i de beregningstekniske kapaciteter tager udgangspunkt i institutionernes indberetning af kapacitet for skoleåret 2022/2023 på stx, hf og pre-ib. På institutioner omfattet af midlertidigt stop for optag tages dog udgangspunkt i skoleåret 2021/22. Da retvisende oplysninger ikke haves vedr. hhx og htx samt enkelte institutioner med stx og hf, er klassekvotienten her sat til 28,0. For institutioner, som har anvendt en klassekvotient lavere end 28,0, er der fastsat en klassekvotient på 28,0.

I forbindelse med kapacitetsfastsættelsen har alle institutioner mulighed for at indberette ønske om en anden kapacitet end den udmeldte beregningstekniske kapacitet. Her er der således mulighed for at angive en kapacitet, der tager højde for teknisk overbooking.

Anvendelse af teknisk overbooking i de beregningstekniske kapaciteter vil typisk ikke medføre, at den enkelte institutions samlede kapacitet øges. Det skyldes, at institutioner med teknisk overbooking også vil skulle bidrage til nedbringelse af den overkapacitet, som en højere klassekvotient samtidig skaber. Det kan eksempelvis betyde, at et gymnasium, som med en klassekvotient på 28,0 elever ville få en beregningsteknisk kapacitet på 280 elever, med en klassekvotient på 29,5 elever får tildelt en beregningsteknisk kapacitet på 265,5 elever frem for 295 elever, fordi de også vil skulle bidrage til nedbringelse af den overkapacitet, som en højere klassekvotient skaber. De små udsving skyldes afrundingsprincipper som følge af den anvendte klassekvotient.

BOKS B | DEN ESTIMEREDE ANSØGNINGSPOPULATION FOR 2023

Det estimerede antal rettidige førsteprioritetsansøgere i 2023 er baseret på den rettidige ansøgerpopulationen fra 2021 samt Danmarks Statistiks (DST) befolkningsfremskrivning. Ansøgerpopulationen fra 2021 opdeles på uddannelse, region og alder og er derefter fremskrevet med det forventede antal personer bosiddende i regionerne. Det er i fremskrivningen antaget, at andelen af en aldersgruppe bosiddende i regionen, som søger en bestemt uddannelse, vil være uændret fra 2021 til 2023.

Eksempelvis:

Blandt 16-årige bosiddende i Region Hovedstaden i 2021 var der 5 pct., som søgte hf som deres førsteprioritet. Dermed antages det for 2023, at 5 pct. af det af DST forventede antal 16-årige bosiddende i Region Hovedstaden i 2023 søger en hf som deres førsteprioritet.

Ansøgerpopulationen for 2021 er baseret på rettidige ansøgere, dvs. ansøgninger med en gymnasial uddannelse som førsteprioritet og indsendt til og med 15. marts 2021. Populationen indeholder både ansøgere, der har søgt direkte fra 9. eller 10. klasse og ansøgere, som ikke gik i grundskole på ansøgningstidspunktet. Derudover er der foretaget datarettelser, så en ansøger kun kan tælle med i den samlede ansøgerpopulation én gang.

Se Boks D for fordeling af forventede ansøgere.

BOKS C | **OPGØRELSE AF TILGANG**

Tilgangstallene for 2021 er baseret på institutionernes månedlige statistikindberetning til Styrelsen for It og Læring (STIL). Indberetningerne indlæses hver måned i STILs datavarehus (uddannelsesstatistik.dk). Her sikrer forskellige forretningsregler, at data statistisk bliver mest retvisende og klar til at blive udstillet i datavarehuset og brugt til bl.a. ministeriets analyser.

Datavarehusets forretningsregler sikrer bl.a., at en elev kun kan optræde i data på én institution på samme tid, og at elever med meget korte forløb (7 dage og derunder) ikke indgår i data.

Forretningsreglerne medfører, at der vil være forskel på det antal elever, som institutionerne indberetter til STIL, og det tilgangstal, der udstilles i datavarehuset. Dette gælder i særdeleshed for statistikindberetningerne fra august måned og de offentliggjorte tilgangstal, da der typisk sker mange institutions- og uddannelsesskift i løbet af august og september.

De tilgangstal, der anvendes til kapacitetsfastsættelsen, er trukket fra datavarehuset i januar 2022, dvs. efter ovennævnte konsolidering af institutionernes indberetninger.

Efter udtræk af tallene fra datavarehuset korrigeres der for elevernes og kursisternes institutionsskift.

Datavarehuset viser således antal tilgange fordelt på de enkelte gymnasiale uddannelser med udgangspunkt i en persons første tilgang til en given gymnasial uddannelse. Hvis en person over en periode er startet på mere end en uddannelse, fx først en stx og derefter en hf, så tælles personen med både på tilgangen til stx og på tilgangen til hf.

I tilgangen anvendt til brug for kapacitetsfastsættelsen til elevfordeling medtages alene en persons *første* tilgang til en hvilken som helst gymnasial uddannelse i perioden 1. juli – 31. oktober 2021. Dvs. i ovennævnte eksempel tæller eleven kun med som tilgået en stx.

Da data om tilgang opdateres månedligt på uddannelsesstatistik.dk, og der også via senere indberetninger kan være sket ændringer tilbage i tid, kan der være (ofte mindre) uoverensstemmelser mellem tilgang på udtrækstidspunktet og tilgangen fra et udtræk foretaget på en senere dato.

Tilgangen, der bruges som udgangspunkt for den indledende beregningstekniske kapacitet, bliver desuden korrigeret for eftertilmeldere på hf, *se mere om justering af eftertilmeldere på hf i afsnit 1 og BOKS E*.

BOKS D| **EKSEMPEL – DEN INDLEDENDE BEREGNINGSTEKNISKE KAPACITET**

I Region A ligger der 3 stx-udbud: Gymnasium 1, Gymnasium 2 og Gymnasium 3. De havde i 2021 en tilgang på hhv. 50, 150 og 100 elever. I alt var der altså en tilgang i regionen på 300 elever, hvoraf Gymnasium 3 havde $100/300 = 33,3$ pct. af den samlede tilgang.

Det forventes for 2023, at der kommer 350 rettidige førsteprioritetsansøgere til stx, som er bosiddende i Region A. Udgangspunktet for kapaciteten på stx-udbuddet på Gymnasium 3 i 2023 bliver 33,3 pct. af de 350 ansøgere. Dvs. $0,333 \cdot 350 = 117$ elever.

1. Justering for eftertilmeldere på hf

De beregningstekniske kapaciteter er samlet set fastsat, så der er plads til rettidige ansøgere til den pågældende uddannelse i regionen. På hf er der erfaringsmæssigt mange eftertilmeldere, som ikke indgår i ansøgerpopulationen til den centrale fordeling.

De tilgangstal, som anvendes til at afgøre et udbuds størrelse, er for hf fratrasket eftertilmeldere. På den måde afspejler størrelsesforholdet mellem hf-afdelinger tilgangen af rettidige ansøgere og påvirkes ikke af, hvor mange eftertilmeldere afdelingerne efterfølgende har haft.

BOKS E| EKSEMPEL – BETYDNINGEN AF EFTERTILMELDERE I BEREKNINGERNE

I Region A ligger 2 hf-udbud: VUC 1 og Gymnasium 2. I 2021 havde de to udbud en samlet tilgang (dvs. inkl. eftertilmeldere) på hhv. 65 og 35 elever. Der forventes at komme 60 rettidige førsteprioritetsansøgere til hf i Region A. Hvis udbuddenes indledende kapacitet blev beregnet ud fra den samlede tilgang, ville VUC 1 få tildelt $65/(65+35) = 65$ pct. af elevpladserne på hf i Region A, mens Gymnasium 2 ville få de resterende 35 pct. Det ville give de to udbud en indledende kapacitet på hhv. $0,65 \cdot 60 = 39$ elevpladser og $0,35 \cdot 60 = 21$ elevpladser.

På VUC 1 består den samlede tilgang på 65 elever imidlertid af 28 rettidige ansøgere og 37 eftertilmeldere. Trækkes eftertilmeldere ud af tilgangstallet, inden der regnes andele, ændres de indledende kapaciteter markant. Nu skal VUC 1 have $28/(28+35) = 44$ pct. af elevpladserne og Gymnasium 2 tildeles de resterende 56 pct. Det giver VUC 1 en indledende kapacitet på $0,44 \cdot 60 = 26$ elevpladser, og Gymnasium 2 tildeles en indledende kapacitet på $0,56 \cdot 60 = 34$ elevpladser.

Region A har efter fordelingen af rettidige ansøgere mulighed for at hæve kapaciteten til eftertilmeldere m.fl.

2. Minimumskapacitet

Det fremgår af § 8, stk. 3 i [lov nr. 880](#) af 21 juni 2022, at hver afdeling skal have en kapacitet på tværs af gymnasiale uddannelsesudbud på mindst 84 elever (svarende til 3 spor/klasser med 28 elever i hver). Der kan fastsættes en kapacitet til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i området.

Kapaciteten på afdelinger, som i første omgang bliver tildelt en kapacitet på færre end 3 klasser¹, er på baggrund heraf justeret ud fra følgende principper (er der flere udbud på afdelingen, justeres disse hver for sig):

1. Hvis der inden for 45 minutters transporttid til afdelingen er et antal rettidige førsteprioritetsansøgere svarende til 3 klasser eller mere, tildeles udbuddet en kapacitet på 3 klasser. For stx, hhx, htx og pre-ib opgøres rettidige førsteprioritetsansøgere som ansøgere til den pågældende uddannelse, mens det for hf opgøres som ansøgere til hf på

¹ I de beregningstekniske kapaciteter indgår der for nogle institutioner teknisk overbooking. Det betyder, at klassekvotienten for nogle udbud er op til 32 elever, og dermed svarer 84 elever ikke til 3 klasser for disse udbud. Derfor tager minimumsjusteringen udgangspunkt i en grænse på 3 klasser for alle udbud frem for 84 elever.

den pågældende institutionstype ('Voksenuddannelsescenter' eller 'Gymnasier og HF-kurser').

2. Hvis der inden for 45 minutters transporttid til afdelingen er et antal rettidige førsteprioritetsansøgere svarende til færre end 3 klasser, tildeles udbuddet en kapacitet tilsvarende antallet af rettidige førsteprioritetsansøgere med en transporttid på op til 45 minutter. Herefter afrundes til hele klasser. For stx, hhx, htx og pre-ib opgøres rettidige førsteprioritetsansøgere som ansøgere til den pågældende uddannelse, mens det for hf opgøres som ansøgere til hf på den pågældende institutionstype ('Voksenuddannelsescenter' eller 'Gymnasier og HF-kurser').
3. Udlagte udbud² (hvor én institution har det faglige og pædagogiske ansvar for et udbud, mens undervisningen foregår på en anden afdeling) tildeles en kapacitet, der svarer til afdelingens højeste tilgang inden for de seneste tre år (fratrukket andelen af hf-eftertilmeldere, de havde i 2021). Herefter oprundes til nærmeste hele klasse.

Der vil ikke blive justeret i kapaciteten, hvis ovenstående principper ville betyde, at afdelingen ville få tildelt en lavere kapacitet end i udgangspunktet beskrevet indledningsvist.

² I skoleåret 2023/2024 findes fire udlagte udbud: Fjerritslev Gymnasium, hhx (udlagt fra EUC Nordvest), Frederikssund Gymnasium, htx (udlagt fra U/NORD), Maribo Gymnasium, hf (udlagt fra Nakskov Gymnasium og HF), Skanderborg-Odder Center for Uddannelse i Skanderborg, htx (udlagt fra Aarhus Tech)

BOKS F | EKSEMPEL – MINIMUMSJUSTERING

De indledende beregninger af kapaciteter tildeler Handelsgymnasium 1 og Tekniske Gymnasium 1 en kapacitet på 56 elevpladser hver (der er ikke anvendt teknisk overbooking på disse to afdelinger, og de har derfor en klassekvotient på 28 elever). Da dette er under minimumskapacitetsgrænsen, skal det undersøges, om der er et elevgrundlag i nærområdet, som kunne tilsige en højere kapacitet end den indledende.

Inden for 45 minutters transporttid til Handelsgymnasium 1 bor der 103 ansøgere, som har hhx som deres førsteprioritet. Da dette er over 84 ansøgere, hvilket svarer til 3 klasser for Handelsgymnasium 1, tildeles de en kapacitet på 84 elevpladser.

Inden for 45 minutters transporttid til Teknisk Gymnasium 1 bor der 65 ansøgere, som har htx som deres førsteprioritet. Dette er under 84 ansøgere, som svarer til 3 klasser for Teknisk Gymnasium 1, og de tildeles derfor en kapacitet på 65 elevpladser. Efter afrunding til hele klasser giver dette 2 klasser (=56 elevpladser). Det betyder, at kapaciteten ikke er ændret ift. den indledende beregning af kapacitet.

BOKS G| **EKSEMPEL – MINIMUMSJUSTERING AF HF-UDBUD**

I den samme by ligger Gymnasium 1 og VUC 1. De indledende beregninger af kapaciteter tildeler dem en kapacitet på hhv. 60 og 28 elevpladser med en klassekvotient på hhv. 30 og 28 elever. Derfor ligger begge udbud under minimumskapacitetsgrænsen på 3 klasser, og det skal undersøges, om der er et elevgrundlag i nærområdet, som kunne tilsige en højere kapacitet end den indledende.

Inden for 45 minutters transporttid til Gymnasium 1, som er af institutionstypen 'Gymnasier og HF-kurser', bor der 93 ansøgere, som har hf på en afdeling af typen 'Gymnasier og HF-kurser' som deres førsteprioritet. Da dette er over 90 ansøgere, hvilket svarer til 3 klasser for Gymnasium 1, tildeles de en kapacitet på 90 elevpladser.

Inden for 45 minutters transporttid til VUC 1, som er en institution af typen 'Voksenuddannelsescenter', bor der 36 ansøgere, som har hf på en afdeling af typen 'Voksenuddannelsescenter' som deres førsteprioritet. Dette er under 84 ansøgere, som svarer til 3 klasser for VUC 1, og de tildeles derfor en kapacitet på 36 elevpladser. Efter afrunding til hele klasser giver dette 1 klasse (=28 elevpladser). Det betyder, at kapaciteten ikke er ændret ift. den indledende beregning af kapacitet.

Den kapacitet, som lægges til de indledende beregninger af kapaciteter på de små afdelinger, skal reduceres på andre afdelinger i nærheden, som udbyder samme uddannelse, for at sikre en stram kapacitetsstyring. Dette gøres på følgende måde:

1. I første omgang reduceres udbud med samme uddannelse i den pågældende landsdel³, som er større end en uddannelsesspecifik grænse (*6 klasser for stx, 4 klasser for hf, 5 klasser for btx og 4 klasser for htx*). Der fratrækkes én klasse pr. udbud startende med det største udbud, herefter det næststørste og så fremdeles. Dette fortsættes indtil der er fratrasket det samme antal elevpladser på landsdelsniveau, som der blev lagt til på de små udbud, eller indtil der ikke er flere store udbud at nedjustere.
2. Hvis der ikke er nok store udbud i landsdelen, foretages en generel nedjustering af de øvrige udbud i landsdelen med samme uddannelse. Dette gøres ved hjælp af en fordelingsnøgle, der, ligesom udgangspunktet for kapaciteterne, baserer sig på udbuddenes indbyrdes stør-

³ Landsdele: Nordjylland, Østjylland, Vestjylland, Sydjylland, Fyn, Vest- og Sydsjælland, Østsjælland, Københavns by, Københavns omegn, Nordsjælland, Bornholm.

relse målt ved tilgangen i 2021 (her undtaget hf eftertilmeldere og justeret for stop for optag, jf. nedenfor). Et uddannelsesudbud reduceres maksimalt med én klasse.

Der er ikke justeret på udbud, hvor en afdeling efter justeringen vil komme under minimuskapacitetsgrænsen på 3 klasser.

BOKS H| EKSEMPEL – REDUCERING AF KAPACITET GRUNDET MINIMUMSJUSTERINGER

I Landsdel A er to hf-udbud blevet justeret op med hver én klasse á 28 elever. Dermed skal der reduceres 56 elevpladser på de resterende udbud i landsdelen. Gymnasium 1 har et hf-udbud, som har en beregningsteknisk kapacitet på 5 klasser á 28 elever, hvilket ligger over den uddannelsesspecifikke grænse på 4 klasser. Derfor trækkes der én hel klasse fra dette udbud, så de nu står til at få tildelt en beregningsteknisk kapacitet på 4 klasser.

Da der ikke findes andre udbud af hf i landsdelen, som ligger over den uddannelsesspecifikke grænse, skal de sidste 28 elevpladser findes ved at nedjustere alle øvrige hf-udbud i landsdelen proportionalt ift. deres indbyrdes størrelse. Der ligger to øvrige små udbud af hf i landsdelen på Gymnasium 2 og 3. De to udbud fik tilsammen tildelt en indledende kapacitet på 150 elevpladser med hhv. 100 elevpladser til Gymnasium 2 og 50 elevpladser til Gymnasium. Dermed skal Gymnasium 2 reduceres med $100/150 \cdot 28$ elevpladser = 19 elevpladser og Gymnasium 3 skal reduceres med $50/150 \cdot 28$ elevpladser = 9 elevpladser.

3. Overkapacitet på erhvervsgymnasiale uddannelser

Det fremgår af lovbemærkningerne til [lov nr. 880](#) af 21 juni 2022, at de erhvervsgymnasiale uddannelser (hhx og htx) vil få en mindre overkapacitet, som indarbejdes i den samlede kapacitet. Den beregningstekniske kapacitet på de erhvervsgymnasiale uddannelser vil således være en smule højere end det forventede antal førsteprioritetsansøgere til disse uddannelser. Overkapaciteten til erhvervsgymnasiale uddannelser tildeles på baggrund heraf ud fra følgende principper:

- Der tildeles 2 procent overkapacitet ud af den indledende beregningstekniske kapacitet for henholdsvis hhx og htx. (Det svarer i 2021 til 4 hele klasser á 28 elever til htx og 8 hele klasser á 28 elever til hhx.)
- Overkapaciteten fordeles rundt i regionerne, så det kommer flest mulige ansøgere til gode. (Fsva. fordelingen i 2021 er de fire htx klasser fordelt til regionerne med størst samlet indledende beregningsteknisk kapacitet, dvs. Region Hovedstaden, Region Sjælland, Region Midtjylland og Region Syddanmark. Fsva. hhx er hver region tildelt én klasse

i overkapacitet, mens regioner med størst indledende beregningsteknisk kapacitet er tildelt to klasser i overkapacitet, dvs. Region Hovedstaden, Region Midtjylland og Region Syddanmark.)

- Inden for regionerne tildeles klasserne landsdelen/landsdelene⁴ med størst indledende beregningsteknisk kapacitet.
- Inden for landsdelene tildeles klasserne udbuddene med størst indledende beregningsteknisk kapacitet. I tilfælde, hvor de største udbud har samme beregningstekniske kapacitet, er klassen tildelt udbuddet, der over de seneste tre år i gennemsnit har det højeste antal førsteprioritetsansøgere.

4. Afdelinger omfattet af midlertidigt stop for optag

Det indgår i modellen for fastsættelse af den beregningstekniske kapacitet, at udbud med midlertidigt stop for optag tildeles ekstra kapacitet. Der tildeles ekstra kapacitet for, at afdelinger med stop for optag, der alle over en periode har haft et større fald i søgningen til udbuddet samt en skæv elevsammensætning, hjælpes til at vende udviklingen. Kapaciteten tildeles ud fra følgende principper:

- Udbud med midlertidigt stop for optag, der inden for de seneste 5 år har haft en tilgang, der er *op til* én klasse større end den indledende beregningstekniske kapacitet tildeles én ekstra klasse.
- Udbud med midlertidigt stop for optag, der inden for de seneste 5 år har haft en tilgang, der er *mere end* én klasse større end den indledende beregningstekniske kapacitet tildeles to ekstra klasser.

BOKS || EKSEMPEL – TILDELING AF EKSTRA KAPACITET TIL AFDELINGER OMFATTET AF MIDLERTIDIGT STOP FOR OPTAG

I Region B ligger Gymnasium 1, som har et stx-udbud, der har været omfattet af midlertidigt stop for optag. Inden for de seneste fem år har den højeste tilgang på udbuddet været 110 elever. Den indledende beregningstekniske kapacitet, som blev beregnet på baggrund af tilgangen i 2021, tilsiger imidlertid en kapacitet til Gymnasium 1 på 67 elevpladser. Forskellen fra den højeste tilgang til den indledende beregningstekniske kapacitet er således på $110 - 67 = 43$ elevpladser. Da dette er højere end én klasse⁵ skal Gymnasium 1 tildeles to ekstra klasser i forhold til den indledende beregningstekniske kapacitet. Dette giver en justeret beregningsteknisk kapacitet på $67 + 56 = 123$ elevpladser.

⁴ Landsdele: Nordjylland, Østjylland, Vestjylland, Syddanmark, Fyn, Vest- og Sydsjælland, Østsjælland, Københavns by, Københavns omegn, Nordsjælland, Bornholm.

⁵ Gymnasium 1 har ikke indregnet teknisk overbooking, og deres klassekvotient er derfor 28 elever.

For at den samlede beregningstekniske kapacitet på regionsniveau altid passer til størrelsen på ansøgerpopulationen, skal den kapacitet, som lægges til de indledende beregningstekniske kapaciteter på afdelinger med midlertidigt stop for optag, reduceres på andre afdelinger i nærheden, som udbyder samme uddannelse. Dette gøres ved at nedjustere dem ved hjælp af fordelingsnøglen, der baserer sig på de berørte udbuds indbyrdes størrelse, målt ved den indledende beregningstekniske kapacitet.

**BOKS J| EKSEMPEL – NEDJUSTERING PÅ ØVRIGE UDBUD I REGIONEN
PGA. OPJUSTERING PÅ AFDELINGER OMFATTET AF STOP FOR OPTAG**

I Region B ligger der yderligere 3 stx-udbud, som nu tilsammen skal nedjusteres ift. deres indledende beregningstekniske kapacitet med de to klasser á 28 elever, som Gymnasium 1 fik lagt til deres kapacitet. De tre udbud fik tilsammen tildelt en indledende beregningsteknisk kapacitet på 450 elevpladser med hhv. 200 elevpladser til Gymnasium 2, 75 elevpladser til Gymnasium 3 og 175 elevpladser til Gymnasium 4. Dermed skal Gymnasium 2 reduceres med $200/450 \cdot 56$ elevpladser = 25 elevpladser, Gymnasium 3 skal reduceres med $75/450 \cdot 56$ elevpladser = 9 elevpladser og Gymnasium 4 skal reduceres med $175/450 \cdot 56$ elevpladser = 22 elevpladser.

5. Afrunding og justering for ASF/SAFE-klasser

Efter alle justeringer er foretaget, afrundes alle beregningstekniske kapaciteter til hele klasser. Klassekvotienten er som udgangspunkt på 28 elever, men for nogle afdelinger er der anvendt teknisk overbooking, og klassekvotienten kan i de tilfælde være op til 32 elever. I forbindelse med denne afrunding tages der højde for, at ASF/SAFE-klasser har en lavere klassekvotient.

BOKS K| **EKSEMPEL: AFRUNDING**

Teknisk Gymnasium 1 og Gymnasium 2 tildeles efter alle justeringer af de indledende kapaciteter en beregningsteknisk kapacitet på hhv. 87 og 235 elevpladser. Teknisk Gymnasium 1 har en klassekvotient på 28 elever, mens Gymnasium 2 har en klassekvotient på 30 elever. Afrundet til hele klasser giver det beregningstekniske kapaciteter på hhv. $87/28 = 3,1 \approx 3$ klasser til Teknisk Gymnasium 1 og $235/30 = 7,8 \approx 8$ klasser til Gymnasium 2. Målt i elevpladser giver det $3 \cdot 28 = 84$ elevpladser til Teknisk Gymnasium 1 og $8 \cdot 30 = 240$ elevpladser til Gymnasium 2.

BOKS L| **EKSEMPEL: AFRUNDING INKL. ASF-KLASSE**

Gymnasium 3 tildeles efter alle justeringer af de indledende kapaciteter en beregningsteknisk kapacitet på 178 elevpladser. Da Gymnasium 3 udbyder en ASF-klasse, som har en klassekvotient på 12 elever, trækkes dette antal elever fra den indledende og justerede beregningstekniske kapacitet, inden der afrundes til hele klasser. Gymnasium 3 har en klassekvotient på 29 elever. Dermed skal Gymnasium 3 tildeles en beregningsteknisk kapacitet på $(178-12)/29 = 5,7 \approx 6$ klasser samt 1 ASF-klasse. Målt i elevpladser tildeles de således $6 \cdot 29$ elever = 174 elevpladser samt 12 ASF-elevpladser, hvilket i alt giver 186 elevpladser.
