



Bilag til faktaark om pædagogernes arbejde i folkeskolen

Faktaarket om pædagogernes arbejde i folkeskolen indeholder udvalgte resultater, mens dette bilag præsenterer en samlet afrapportering af alle resultater inden for temaet. Bilaget indeholder også antal svar for hvert spørgsmål samt antallet af 'ved ikke'-besvarelser. "Ved ikke"- besvarelser indgår ikke i resultaterne i faktaarket. Bilaget giver således et komplet overblik over undersøgelsens resultater, mens faktaarket fremhæver udvalgte resultater.

Indhold

Tabeller til undertema om pædagogernes arbejdsområder i folkeskolen	3
Tabel 1 - Antal årsværk for pædagoger i folkeskolen 2015/2016-2023/24	3
Tabel 2 - Nettoandel undervisning i alt for pædagoger i folkeskolen 2015/16-2023/24	3
Tabel 3 – pædagoger: Indgår du i teamsamarbejde med følgende?	3
Tabel 4 – pædagoger: Hvor mange timer om ugen bruger du i gennemsnit på følgende?	3
Tabel 5 – pædagoger: I hvilke fag indgår du i undervisningen?.....	4
Tabel 6 – pædagoger: Hvilke klassetrin er du tilknyttet?	5
Tabel 7 – pædagoger: Pædagogisk uddannelse	5
Tabel 8 – pædagoger: Højeste fuldførte uddannelse	5
Tabel 9 – pædagoger: Hvilken stillingsbetegnelse passer bedst på dig?	6
Tabel 10 – pædagoger: Hvor mange år har du i alt arbejdet som [Stilling/P1]?/24.....	6
Tabeller til undertema om pædagogernes bidrag til undervisning og læringsmiljø	7
Tabel 11 – pædagoger: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte er du...?	7
Tabel 12 – pædagoger: Hvor ofte gør du følgende?	7
Tabel 13 – pædagoger: Hvor ofte gør du følgende? – for pædagoger, der er tilknyttet 0. klasse.....	7
Tabel 14 – pædagoger: pædagoger: I hvilken grad gør du følgende, når du deltager i undervisningen?	8
Tabeller til undertema om pædagogernes faglige selvtillid, oplevelse af behov for kompetenceudvikling og anerkendelse i arbejde	9
Tabel 15 – pædagoger: I hvilken grad kan du gøre følgende, når du deltager i undervisning?	9
Tabel 16 – pædagoger: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder?	10
Tabel 17 – pædagoger: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om din rolle i undervisningen?	10

Tabeller til undertema om pædagogernes samarbejde med lærere og andre skoleinterne aktører..... 11

Tabel 18 – pædagoger: I hvilken grad oplever du at have et tilstrækkeligt samarbejde med følgende aktører om at skabe inkluderende læringsmiljøer? 11

Tabel 19 – pædagoger: Hvordan vurderer du samarbejdet med følgende aktører om at skabe inkluderende læringsmiljøer? 11

Tabel 20 – pædagoger: I hvilken grad oplever du, at skoleledelsen aktivt understøtter et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger på skolen? (Fx italesætter vigtigheden af samarbejdet eller afsætter tid til samarbejdet) 11

Tabeller til undertema om pædagogernes oplevelse af organisering- og ledelsesforhold 12

Tabel 21 – pædagoger: Hvem er din nærmeste leder, som du har MUS-samtale med (medarbejderudviklingssamtale)? 12

Tabel 22 – pædagoger: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har din leder gjort følgende? 12

Tabel 23 – pædagoger: I hvilken grad vurderer du, at din leders feedback på din deltagelse i undervisningen? 13

Tabeller til undertema om pædagogernes arbejdsområder i folkeskolen

Tabel 1: Antal årsværk for pædagoger i folkeskolen 2015/2016-2023/24

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Antal årsværk for pædagoger	6.208,2	6.237,7	6.878,3	6.942,2	6.803,9	7.071,5	6.994,9	7.306,0	7.303,2

Kilde: Uddannelsesstatistik

Tabel 2: Nettoandel undervisning i alt for pædagoger i folkeskolen 2015/16-2023/24

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nettoandel undervisning i alt	41%	40%	38%	39%	38%	38%	39%	41%	40%

Kilde: Uddannelsesstatistik

Tabel 3 – pædagoger: Indgår du i teamsamarbejde med følgende?

	Ja	Nej	Antal
Klasse- eller årgangsteams med lærere	85%	15%	584
Afdelingsteams med lærere	54%	46%	562
Team af SFO- eller klubpædagoger	81%	19%	585
Specialpædagogisk-team (fx trivselsteam)	32%	68%	556

Anm.: 556-585 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "Indgår du i teamsamarbejde med følgende: 1) Klasse- eller årgangsteams med lærere, 2) Afdelingsteams med lærere, 3) Team af SFO- eller klubpædagoger og 4) Specialpædagogisk-team (fx trivselsteam)". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier lavere end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 4 – pædagoger: Hvor mange timer om ugen bruger du i gennemsnit på følgende?

	0 timer	1-9 timer	10-19 timer	20+ timer	Antal
Timer på undervisning	5%	32%	44%	19%	587
Timer på forberedelse af undervisning	18%	79%	3%	0%	587
Timer på SFO	21%	15%	51%	13%	587
Timer på Klubtilbud	88%	6%	2%	4%	587
Timer på forberedelse af opgaver i SFO/klubtilbud	30%	69%	1%	0%	587
Timer på andet	27%	59%	7%	7%	587

Anm.: 587 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor mange timer om ugen bruger du i gennemsnit på følgende: 1) Timer på undervisning, 2) Timer på Forberedelse af undervisning, 3) Timer på SFO, 4) Timer på Klubtilbud, 5) Timer på Forberedelse af opgaver i SFO/klubtilbud, 6) Timer på andet".

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 5 – pædagoger: I hvilke fag indgår du i undervisningen?

	Indgår i undervisningen	Indgår ikke i undervisningen	Antal
Dansk	79%	21%	587
Matematik	72%	28%	587
Engelsk	34%	66%	587
Fransk eller tysk	6%	94%	587
Historie	12%	88%	587
Kristendomskundskab	21%	79%	587
Samfundsfag	5%	95%	587
Biologi	2%	98%	587
Fysik/kemi	1%	99%	587
Geografi	2%	98%	587
Natur/teknologi	29%	71%	587
Billedkunst	35%	65%	587
Drama/filmkundskab	1%	99%	587
Håndværk/design	16%	84%	587
Idræt	41%	59%	587
Madkundskab	7%	93%	587
Musik	26%	74%	587
Understøttende undervisning (UUV)	52%	48%	587
Andet	16%	84%	587

Anm.: 587 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilke fag indgår du i undervisningen? (Det er muligt at sætte flere kryds) 1) Dansk, 2) Matematik, 3) Engelsk, 4) Fransk, 5) Tysk, 6) Historie, 7) Kristendomskundskab, 8) Samfundsfag, 9) Biologi, 10) Fysik/kemi, 11) Geografi, 12) Natur/teknologi, 13) Billedkunst, 14) Drama, 15) Filmkundskab, 16) Håndværk/design, 17) Idræt, 18) Madkundskab, 19) Musik, 20) Understøttende undervisning (UUV), 21) Andet." Enkelte svarkategorier er blevet slået sammen grundet for få besvarelser.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 6 – pædagoger: Hvilke klassetrin er du tilknyttet?

	Er tilknyttet	Er ikke tilknyttet	Antal
Børnehaveklassen	35%	65%	587
1. klassetrin	34%	66%	587
2. klassetrin	42%	58%	587
3. klassetrin	30%	70%	587
4. klassetrin	20%	80%	587
5. klassetrin	15%	85%	587
6. klassetrin	14%	86%	587
7. klassetrin	6%	94%	587
8. klassetrin	5%	95%	587
9. klassetrin	4%	96%	587
10. klassetrin	2%	98%	587
Jeg er ikke tilknyttet et klassetrin	2%	98%	587

Anm.: 587 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvilke klassetrin er du tilknyttet? (Det er muligt at sætte flere kryds) 1) Børnehaveklassen, 2) 1. klassetrin, 3) 2. klassetrin, 4) 3. klassetrin, 5) 4. klassetrin, 6) 5. klassetrin, 7) 6. klassetrin, 8) 7. klassetrin, 9) 8. klassetrin, 10) 9. klassetrin, 11) 10. klassetrin, 12) Jeg er ikke tilknyttet et klassetrin". Tabellen summerer ikke til 100, da pædagogerne har kunne vælge flere kategorier.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 7 – pædagoger: Pædagogisk uddannelse for pædagoger, der indgår i undervisningen

	Pædagoguddannet	Pædagogisk assistent	Andet	Antal
Samlet	80%	3%	17%	557

Anm.: Uddannelsesoplysninger om 557 pædagoger, der indgår i undervisningen, er indhentet fra uddannelsesregisteret.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af data fra uddannelsesregisteret.

Tabel 8 – pædagoger: Højeste fuldførte uddannelse for pædagoger, der indgår i undervisningen

	Grundskole	Gymnasial uddannelse	Erhvervsfaglig uddannelse	Kort videregående/mellemlang videregående/bachelor/lang videregående	Antal
Samlet	4%	2%	9%	85%	556

Anm.: Uddannelsesoplysninger om 556 pædagoger, der indgår i undervisningen, er indhentet fra uddannelsesregisteret.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af data fra uddannelsesregisteret.

Tabel 9 – pædagoger: Hvilken stillingsbetegnelse passer bedst på dig?

	Skolepædagog	Både skole- og SFO-pædagog	Specialpædagog	Andet	Antal
Samlet	22%	57%	10%	11%	557

Anm.: 557 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: 1) "Hvilken stillingsbetegnelse passer bedst på dig?"

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og kvalitet

Tabel 10 – pædagoger: Hvor mange år har du i alt arbejdet som [Stilling/P1]?

	0-5 år	6-10 år	11-20 år	21+ år	Antal
År på denne skole	45%	27%	19%	9%	557
År i alt	31%	24%	27%	18%	557

Anm.: 557 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor mange år har du på denne skole arbejdet som [Stilling/P1]?"

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og kvalitet

Tabeller til undertema om pædagogernes bidrag til undervisning og læringsmiljø

Tabel 11 – pædagoger: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte er du...?

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældent	Aldrig	Antal
Alene med klassen	20%	42%	12%	21%	4%	547
Ansvarlig for et hold af elever	38%	46%	7%	9%	1%	549
Støtte for elever med særlige behov	49%	29%	4%	11%	7%	540

Anm.: 547-549 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "Tænk på dette skoleår. Hvor ofte er du: 1) Alene med hele klassen, 2) Ansvarlig for et hold af elever, 3) Støtte for elever med særlige behov".

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 12 – pædagoger: Hvor ofte gør du følgende?

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældent	Aldrig	Antal
Forbereder undervisning sammen med en lærer	3%	30%	15%	29%	24%	551
Gennemfører undervisning sammen med en lærer	43%	39%	3%	9%	7%	552
Forbereder undervisning alene	17%	48%	9%	17%	10%	546
Gennemfører undervisning alene	18%	45%	12%	20%	5%	555

Anm.: 546-555 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor ofte gør du følgende: 1) Forbereder undervisning sammen med en lærer, 2) Gennemfører undervisning sammen med en lærer, 3) Forbereder undervisning alene, 4) Gennemfører undervisning alene".

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 13 – pædagoger: Hvor ofte gør du følgende? – for pædagoger, der er tilknyttet 0. klasse

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældent	Aldrig	Antal
Forbereder undervisning alene	21%	46%	10%	19%	4%	204
Gennemfører undervisning alene	20%	55%	6%	15%	5%	198

Anm.: 204-198 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor ofte gør du følgende: 1) Forbereder undervisning alene, 2) Gennemfører undervisning alene".

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 14 – pædagoger: I hvilken grad gør du følgende, når du deltager i undervisningen?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Giver trivselsrelateret støtte (fx at hjælpe elever med at skabe relationer eller løse konflikter)	57%	30%	11%	2%	556
Håndterer uro og konflikter	56%	33%	10%	1%	557
Giver støtte til en eller flere elever med særlige behov i klassen	48%	31%	15%	6%	556
Arbejder med en eller flere elever uden for klassen (om faglige, sociale eller specialpædagogiske udfordringer)	27%	21%	28%	24%	553
Gennemfører elevobservation (fx i forbindelse med udredninger)	12%	16%	31%	41%	551
Gennemfører co-teaching, hvor dine specialpædagogiske kompetencer anvendes	10%	16%	26%	48%	525
Giver faglig støtte, hvor der er behov (fx at hjælpe elever med opgaver og lektier)	35%	38%	18%	9%	556
Evaluerer elevernes udvikling	22%	32%	30%	16%	552
Gennemfører aktiviteter med bevægelse i undervisningen	17%	32%	30%	21%	554
Gennemfører aktiviteter, der understøtter, at eleverne kan arbejde praktisk med det stof, der undervises i	12%	28%	39%	21%	542

Anm.: 525-557 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad gør du følgende, når du deltager i undervisningen: 1) Giver trivselsrelateret støtte (fx at hjælpe elever med at skabe relationer eller løse konflikter), 2) Håndterer uro og konflikter, 3) Giver støtte til en eller flere elever med særlige behov i klassen, 4) Arbejder med en eller flere elever uden for klassen (om faglige, sociale eller specialpædagogiske udfordringer), 5) Gennemfører elevobservation (fx i forbindelse med udredninger), 6) Gennemfører co-teaching, hvor dine specialpædagogiske kompetencer anvendes, 7) Giver faglig støtte, hvor der er behov (fx at hjælpe elever med opgaver og lektier), 8) Evaluerer elevernes udvikling, 9) Gennemfører aktiviteter med bevægelse i undervisningen, 10) Gennemfører aktiviteter, der understøtter, at eleverne kan arbejde praktisk med det stof, der undervises i". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier lavere end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om pædagogernes faglige selvtillid, oplevelse af behov for kompetenceudvikling og anerkendelse i arbejde

Tabel 15 – pædagoger: I hvilken grad kan du gøre følgende, når du deltager i undervisning?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/I meget lav grad/Slet ikke	Antal
Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde	29%	53%	17%	1%	554
Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære	20%	47%	30%	2%	553
Give eleverne mulighed for at trives i klassen	33%	48%	17%	1%	556
Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefælleskabet	33%	42%	22%	3%	554
Opretholde ro i klassen	29%	43%	24%	3%	557
Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven	18%	50%	30%	2%	557
Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet	18%	37%	41%	4%	553
Hjælpe eleverne med at tænke kritisk	10%	32%	49%	9%	519
Benytte forskellige evalueringsstrategier	8%	30%	46%	16%	498
Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede	25%	52%	23%	1%	555
Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen	20%	41%	30%	9%	533

Anm.: 498-557 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende, når du deltager i undervisning: 1) Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde, 2) Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære, 3) Give eleverne mulighed for at trives i klassen, 4) Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefælleskabet, 5) Opretholde ro i klassen, 6) Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven, 7) Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet, 8) Hjælpe eleverne med at tænke kritisk, 9) Benytte forskellige evalueringsstrategier, 10) Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede, 11) Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier lavere end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 16 – pædagoger: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ikke noget aktuelt behov	Antal
Inklusion af elever med særlige behov	22%	25%	33%	10%	3%	8%	547
Klasseledelse	6%	16%	33%	22%	5%	17%	546
Viden om og forståelse af mine fagområder	6%	16%	31%	27%	5%	16%	529
Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde	7%	18%	32%	19%	8%	17%	540
Skole-hjemsamarbejde	5%	9%	34%	27%	8%	18%	542
Konflikthåndtering	8%	18%	32%	19%	9%	14%	548

Anm.: 529-548 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder: 1) Inklusion af elever med særlige behov, 2) Klasseledelse, 3) Viden om og forståelse af mine fagområder, 3) Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde, 4) Skole-hjemsamarbejde, 5) Konflikthåndtering". Henholdsvis 10, 11, 28, 17, 15 og 9 har svaret ved ikke, og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 17 – pædagoger: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om din rolle i undervisningen?

	Meget Enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Antal
Jeg har faglig frihed til at planlægge og gennemføre pædagogisk praksis	47%	38%	9%	5%	1%	552
Jeg har mulighed for at bruge mine faglige kompetencer til gavn for den enkelte elev	48%	44%	5%	3%	0%	554
Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed	38%	38%	16%	6%	2%	534

Anm.: 534-554 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om din rolle i undervisningen: 1) Jeg har faglig frihed til at planlægge og gennemføre pædagogisk praksis, 2) Jeg har mulighed for at bruge mine faglige kompetencer til gavn for den enkelte elev, 3) Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed". Henholdsvis 5, 3 og 23 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om pædagogernes samarbejde med lærere og andre skoleinterne aktører

Tabel 18 – pædagoger: I hvilken grad oplever du at have et tilstrækkeligt samarbejde med følgende aktører om at skabe inkluderende læringsmiljøer?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Slet ikke	Antal
Lærere	28%	38%	22%	8%	4%	2%	551
Skolens ressourcepersoner/vejledere	12%	21%	36%	17%	6%	7%	514
Andre pædagoger	22%	32%	28%	8%	5%	4%	533
Skolens ledelse	11%	31%	33%	15%	7%	4%	548

Anm.: 514-551 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad oplever du at have et tilstrækkeligt samarbejde med følgende aktører om at skabe inkluderende læringsmiljøer: 1) Lærere, 2) Skolens ressourcepersoner/vejledere, 3) Andre pædagoger (fx inklusionspædagoger), 4) Skolens ledelse, 5) Din nærmeste leder. Henholdsvis 5, 22, 16 og 4 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Summer ikke til 100 grundet afrundinger.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 19 – pædagoger: Hvordan vurderer du samarbejdet med følgende aktører om at skabe inkluderende læringsmiljøer?

	Meget tilfredsstillende	Tilfredsstillende	Utilfredsstillende	Meget utilfredsstillende	Antal
Lærere	36%	54%	8%	2%	533
Skolens ressourcepersoner/vejledere	17%	67%	14%	2%	417
Andre pædagoger	34%	58%	6%	2%	483
Skolens ledelse	17%	67%	14%	2%	495

Anm.: 417-553 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad oplever du at have et tilstrækkeligt samarbejde med følgende aktører om at skabe inkluderende læringsmiljøer: 1) Lærere, 2) Skolens ressourcepersoner/vejledere, 3) Andre pædagoger (fx inklusionspædagoger), 4) Skolens ledelse, 5) Din nærmeste leder. Henholdsvis 4, 17, 8 og 4 har svaret ved ikke, og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 20 – pædagoger: I hvilken grad oplever du, at skoleledelsen aktivt understøtter et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger på skolen? (Fx italesætter vigtigheden af samarbejdet eller afsætter tid til samarbejdet)

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Slet ikke	Antal
Samlet	20%	32%	34%	7%	5%	2%	576

Anm.: 576 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad oplever du, at skoleledelsen aktivt understøtter et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger på skolen? (Fx italesætter vigtigheden af samarbejdet eller afsætter tid til samarbejdet)". 11 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om pædagogernes oplevelse af organisering- og ledelsesforhold

Tabel 21 – pædagoger: Hvem er din nærmeste leder, som du har MUS-samtale med (medarbejderudviklingssamtale)?

	Skolelederen	Viceskoleleder, viceforstander, viceinspektør eller souschef	Afdelingsleder (fx for SFO eller fritidsklub)	Anden form for leder	Antal
Samlet	22%	12%	60%	6%	557

Anm.: 557 pædagoger på folkeskoler, har besvaret spørgsmålet: "Hvem er din nærmeste leder, som du har MUS-samtale med (medarbejderudviklingssamtale): 1) Skolelederen, 2) Viceskole-leder, viceforstander, viceinspektør eller souschef, 3) Afdelingsleder (fx for SFO eller fritidsklub), 4) Anden form for leder".

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 22 – pædagoger: Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har din leder gjort følgende?

	Mere end 1 gang om måneden	1 gang om måneden	Hver anden måned	2-3 gange om året	1 gang om året	Aldrig	Antal
Overværet den undervisning, du indgår i?	2%	2%	3%	9%	15%	69%	513
Givet dig feedback på din deltagelse i undervisningen?	3%	3%	4%	11%	16%	62%	513
Deltaget i møder (klassekonferencer og lign.) med dig alene eller sammen med kollegaer, hvor elevers læring og trivsel blev drøftet?	19%	16%	10%	24%	11%	20%	508

Anm.: 508-513 pædagoger på folkeskoler, har besvaret spørgsmålet: "Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har din leder gjort følgende: 1) Overværet den undervisning, du indgår i, 2) Givet dig feedback på din deltagelse i undervisningen, 3) Deltaget i møder (klassekonferencer og lign.) med dig alene eller sammen med kollegaer, hvor elevers læring og trivsel blev drøftet? Henholdsvis 44, 44 og 49 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 23 – pædagoger: I hvilken grad vurderer du, at din leders feedback på din deltagelse i undervisningen?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad/slet ikke	Antal
Har et tydeligt fagligt formål?	13%	47%	30%	6%	5%	176
Er baseret på fastsatte kriterier?	5%	34%	42%	9%	9%	151
Sker systematisk med faste intervaller?	3%	15%	38%	23%	21%	160
Gør en positiv forskel for samarbejdet mellem dig og læreren, der har ansvaret for undervisningen?	11%	33%	33%	12%	10%	166
Gør en positiv forskel for, hvordan du støtter elever med særlige behov?	15%	42%	29%	8%	7%	182
Gør en positiv forskel for, at du kan hjælpe elever ind i læringsfællesskaber?	13%	37%	33%	9%	8%	181
Gør en positiv forskel for, at du kan understøtte det sociale fælleskab mellem eleverne?	14%	35%	36%	7%	8%	179

Anm.: 508-513 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har din leder gjort følgende: 1) Overværet den undervisning, du indgår i, 2) Givet dig feedback på din deltagelse i undervisningen, 3) Deltaget i møder (klassekonferencer og lign.) med dig alene eller sammen med kollegaer, hvor elevers læring og trivsel blev drøftet? Henholdsvis 18, 43, 34, 28, 12, 13 og 15 har svaret ved ikke, og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet