



Bilag til faktaark om faglig selvtillid, anerkendelse og kompetenceudvikling

Faktaarket om det pædagogiske personales faglige selvtillid, oplevelse af anerkendelse og kompetenceudviklingsbehov indeholder en række udvalgte resultater, mens dette bilag præsenterer en samlet afrapportering af alle resultater inden for temaet. I bilaget findes også både antal svar for hvert spørgsmål, samt hvor mange der har svaret "ved ikke". Bilaget indeholder også antal svar for hvert spørgsmål samt antallet af 'ved ikke'-besvarelser. "Ved ikke"-besvarelser indgår ikke i resultaterne i faktaarket. Bilaget giver således et komplet overblik over undersøgelsens resultater, mens faktaarket fremhæver udvalgte resultater. Bilaget er opbygget således, at der indledningsvist afrapporteres på et spørgsmålsbatteri samlet, og efterfølgende opdeles hvert spørgsmål på henholdsvis skoletype, fag og/eller klassetrin for lærere.

Indhold

Tabeller til undertema om faglig selvtillid	3
Tabel 1 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? (samlet batteri)	3
Tabel 2 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	4
Tabel 3 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	4
Tabel 4 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give eleverne mulighed for at trives i klassen (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	5
Tabel 5 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefælleskabet (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	5
Tabel 6 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Opretholde ro i klassen (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	6
Tabel 7 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	6
Tabel 8 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	7
Tabel 9 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Hjælpe eleverne med at tænke kritisk (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	7
Tabel 10 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Benytte forskellige evalueringsstrategier (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	8
Tabel 11 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede (opdelt på skoletype, fag og klassetrin).....	8
Tabel 12 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	9

Tabel 13 – pædagoger: I hvilken grad kan du gøre følgende, når du deltager i undervisning? (samlet batteri).....	10
--	----

Tabeller til undertema om faglig frihed og anerkendelse 11

Tabel 14 – lærere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? (samlet batteri)	11
--	----

Tabel 15 – lærere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg har faglig frihed til at tilrettelægge min undervisning (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	11
--	----

Tabel 16 – lærere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	12
---	----

Tabel 17 – pædagoger: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om din rolle i undervisningen?	12
--	----

Tabeller til undertema om det pædagogiske personales kompetenceudviklingsbehov 13

Tabel 18 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? (samlet batteri)	13
---	----

Tabel 19 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Viden om og forståelse af mine fag/fagområder (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	14
---	----

Tabel 20 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Klasseledelse (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	14
---	----

Tabel 21 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Undervisning af elever med særlige behov (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	15
--	----

Tabel 22 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	15
---	----

Tabel 23 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Analyse og brug af eleverevalueringer (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	16
---	----

Tabel 24 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Skole-hjemsamarbejde (opdelt på skoletype, fag og klassetrin)	16
--	----

Tabel 25 – pædagoger: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder?	17
---	----

Tabeller til undertema om faglige selvtillid

Tabel 1 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? (samlet batteri)

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde.	27%	56%	17%	0%	1.928
Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære.	21%	49%	29%	1%	1.930
Give eleverne mulighed for at trives i klassen.	26%	53%	20%	1%	1.929
Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefælleskabet.	15%	35%	40%	10%	1.916
Opretholde ro i klassen.	31%	45%	22%	3%	1.932
Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven.	19%	48%	31%	2%	1.934
Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet.	9%	29%	51%	11%	1.922
Hjælpe eleverne med at tænke kritisk.	11%	41%	43%	5%	1.902
Benytte forskellige evalueringsstrategier.	8%	35%	44%	13%	1.884
Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede.	30%	56%	13%	1%	1.933
Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen.	26%	52%	20%	1%	1.927

Anm.: 1.884 – 1.934 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? 1) Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde, 2) Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære, 3) Give eleverne mulighed for at trives i klassen, 4) Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefælleskabet, 5) Opretholde ro i klassen, 6) Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven, 7) Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet, 8) Hjælpe eleverne med at tænke kritisk, 9) Benytte forskellige evalueringsstrategier, 10) Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede, 11) Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen". Henholdsvis 13, 11, 12, 25, 9, 7, 19, 39, 57, 8 og 14 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad og i lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 2 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	27%	56%	17%	0%	1.928
Folkeskoler	26%	55%	18%	1%	1.606
Frie grundskoler	34%	57%	9%	0%	322
Dansk	29%	55%	16%	0%	1.065
Matematik	25%	56%	18%	0%	863
2. klasse	32%	53%	15%	*	445
4. klasse	26%	57%	16%	1%	491
6. klasse	24%	58%	17%	1%	510
8. klasse	27%	54%	20%	*	482

Anm.: 1.928 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde". 13 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad og i lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding. *Cellen er lagt sammen med den til venstre grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 3 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	21%	49%	29%	1%	1.930
Folkeskoler	20%	48%	31%	2%	1.608
Frie grundskoler	26%	54%	20%	*	322
Dansk	22%	48%	28%	1%	1.066
Matematik	19%	50%	30%	2%	864
2. klasse	26%	51%	22%	1%	445
4. klasse	21%	50%	28%	1%	491
6. klasse	18%	49%	31%	2%	511
8. klasse	19%	45%	34%	2%	483

Anm.: 1.930 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære". 11 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad og i lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding. *Cellen er lagt sammen med den til venstre grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 4 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give eleverne mulighed for at trives i klassen – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	26%	53%	20%	1%	1.929
Folkeskoler	25%	53%	21%	1%	1.606
Frie grundskoler	35%	53%	12%	*	323
Dansk	28%	53%	18%	1%	1.068
Matematik	25%	53%	22%	1%	861
2. klasse	33%	51%	15%	1%	446
4. klasse	27%	52%	20%	1%	492
6. klasse	23%	58%	18%	1%	510
8. klasse	23%	50%	26%	1%	481

Anm.: 1.929 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give eleverne mulighed for at trives i klassen". 12 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad og i lav grad er lagt sammen pga. diskretionering.

*Cellen er lagt sammen med den til venstre grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 5 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefællesskabet – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	15%	35%	40%	8%	2%	1.916
Folkeskoler	14%	33%	42%	8%	2%	1.596
Frie grundskoler	21%	45%	30%	4%	0%	320
Dansk	16%	35%	39%	7%	2%	1.062
Matematik	14%	35%	41%	8%	2%	854
2. klasse	18%	34%	37%	8%	3%	442
4. klasse	16%	38%	37%	8%	2%	491
6. klasse	13%	37%	43%	6%	1%	505
8. klasse	14%	32%	44%	8%	2%	478

Anm.: 1.916 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefællesskabet". 25 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke og i meget lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 6 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Opretholde ro i klassen – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	31%	45%	22%	3%	1.932
Folkeskoler	29%	46%	22%	3%	1.609
Frie grundskoler	37%	42%	20%	1%	323
Dansk	34%	44%	20%	2%	1.069
Matematik	27%	47%	24%	3%	863
2. klasse	34%	46%	18%	2%	446
4. klasse	30%	42%	26%	2%	491
6. klasse	30%	46%	22%	2%	512
8. klasse	29%	48%	20%	2%	483

Anm.: 1.932 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Opretholde ro i klassen". 9 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad og i lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 7 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	19%	48%	31%	2%	1.934
Folkeskoler	17%	48%	32%	2%	1.611
Frie grundskoler	28%	48%	23%	1%	323
Dansk	21%	48%	29%	2%	1.069
Matematik	17%	48%	32%	3%	865
2. klasse	23%	51%	25%	1%	446
4. klasse	20%	47%	32%	1%	492
6. klasse	16%	49%	33%	2%	512
8. klasse	19%	46%	32%	4%	484

Anm.: 1.934 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven". 7 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad og i lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 8 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	9%	29%	51%	11%	1.922
Folkeskoler	8%	27%	53%	12%	1.600
Frie grundskoler	12%	38%	43%	7%	322
Dansk	9%	28%	54%	9%	1.061
Matematik	9%	30%	48%	13%	861
2. klasse	11%	36%	47%	6%	442
4. klasse	11%	28%	52%	9%	490
6. klasse	7%	27%	54%	12%	508
8. klasse	6%	24%	53%	16%	482

Anm.: 1.922 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet". 19 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad og i lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 9 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Hjælpe eleverne med at tænke kritisk – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	11%	41%	43%	5%	1.902
Folkeskoler	10%	40%	45%	6%	1.584
Frie grundskoler	18%	46%	33%	3%	318
Dansk	12%	43%	40%	4%	1.050
Matematik	10%	37%	46%	6%	852
2. klasse	10%	33%	48%	9%	428
4. klasse	9%	44%	42%	5%	485
6. klasse	10%	42%	45%	3%	509
8. klasse	16%	44%	37%	4%	480

Anm.: 1.902 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Hjælpe eleverne med at tænke kritisk". 39 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad og i lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 10 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Benytte forskellige evalueringsstrategier – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	8%	35%	44%	11%	2%	1.884
Folkeskoler	7%	35%	44%	12%	2%	1.566
Frie grundskoler	12%	34%	44%	7%	3%	318
Dansk	8%	37%	44%	9%	2%	1.044
Matematik	8%	32%	44%	13%	2%	840
2. klasse	9%	30%	46%	14%	1%	426
4. klasse	7%	33%	46%	11%	2%	482
6. klasse	7%	35%	47%	10%	2%	499
8. klasse	9%	40%	38%	10%	2%	477

Anm.: 1.884 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Benytte forskellige evalueringsstrategier". 57 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke og i meget lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 11 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad/i lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	30%	56%	14%	1.933
Folkeskoler	29%	57%	14%	1.610
Frie grundskoler	37%	48%	15%	323
Dansk	29%	58%	13%	1.069
Matematik	32%	53%	15%	864
2. klasse	31%	53%	16%	446
4. klasse	31%	57%	12%	492
6. klasse	31%	56%	13%	511
8. klasse	29%	56%	15%	484

Anm.: 1.933 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede". 8 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad, i lav grad og i nogen grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 12 – lærere: I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Samlet	26%	52%	20%	1%	1.927
Folkeskoler	26%	53%	20%	1%	1.607
Frie grundskoler	30%	51%	18%	2%	320
Dansk	27%	54%	18%	1%	1.065
Matematik	26%	51%	22%	2%	862
2. klasse	28%	53%	17%	1%	446
4. klasse	27%	55%	17%	1%	487
6. klasse	23%	53%	23%	1%	511
8. klasse	27%	49%	22%	2%	483

Anm.: 1.927 lærere har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning? Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen". 14 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Slet ikke, i meget lav grad og i lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 13 – pædagoger: I hvilken grad kan du gøre følgende, når du deltager i undervisning?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad/i meget lav grad/slet ikke	Antal
Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde	30%	53%	17%	1%	554
Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære	20%	47%	30%	2%	553
Give eleverne mulighed for at trives i klassen	33%	48%	17%	1%	556
Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefælleskabet	33%	42%	22%	3%	554
Opretholde ro i klassen	29%	43%	24%	3%	557
Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven	18%	50%	30%	2%	557
Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet	18%	37%	41%	4%	553
Hjælpe eleverne med at tænke kritisk	10%	32%	49%	9%	519
Benytte forskellige evalueringsstrategier	8%	30%	46%	16%	498
Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede	25%	52%	23%	1%	555
Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen	20%	41%	30%	9%	533

Anm.: 498-557 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad kan du gøre følgende, når du deltager i undervisning: 1) Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde, 2) Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære, 3) Give eleverne mulighed for at trives i klassen, 4) Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefælleskabet, 5) Opretholde ro i klassen, 6) Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven, 7) Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet, 8) Hjælpe eleverne med at tænke kritisk, 9) Benytte forskellige evalueringsstrategier, 10) Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede, 11) Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier lavere end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering. *Slet ikke og i meget lav grad er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om faglig frihed og anerkendelse

Tabel 14 – lærere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? (samlet batteri)

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Antal
Jeg har faglig frihed til at tilrettelægge min undervisning	66%	29%	4%	1%	0%	1.938
Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed	45%	35%	14%	4%	2%	1.862

Anm.: 1.862-1.938 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret følgende spørgsmål: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? 1) Jeg har faglig frihed til at tilrettelægge min undervisning, 2) Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed". Henholdsvis 3 og 79 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 15 – lærere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg har faglig frihed til at tilrettelægge min undervisning – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig/meget uenig	Antal
Samlet	66%	29%	4%	1%	1.938
Folkeskoler	63%	31%	5%	1%	1.615
Frie grundskoler	80%	19%	1%	*	323
Dansk	66%	29%	5%	1%	1.073
Matematik	66%	30%	3%	1%	865
2. klasse	68%	27%	4%	1%	448
4. klasse	67%	28%	5%	1%	493
6. klasse	66%	30%	4%	*	512
8. klasse	62%	32%	4%	2%	485

Anm.: 1.938 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret følgende spørgsmål: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg har faglig frihed til at tilrettelægge min undervisning". 3 har svaret ved ikke, og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. *Meget uenig og uenig er lagt sammen pga. diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding. *Cellen er lagt sammen med den til venstre grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 16 – lærere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	45%	35%	14%	4%	2%	1.862
Folkeskoler	43%	36%	15%	4%	2%	1.549
Frie grundskoler	58%	30%	9%	3%	*	313
Dansk	46%	35%	13%	4%	1%	1.039
Matematik	44%	35%	15%	4%	2%	823
2. klasse	46%	33%	15%	4%	2%	430
4. klasse	44%	35%	15%	5%	2%	472
6. klasse	44%	36%	14%	3%	2%	489
8. klasse	47%	36%	14%	3%	1%	471

Anm.: 1.862 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed". 79 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

*Cellen er lagt sammen med den til venstre grundet diskretionering.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 17 – pædagoger: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om din rolle i undervisningen?

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Antal
Jeg har faglig frihed til at planlægge og gennemføre pædagogisk praksis	47%	38%	9%	5%	1%	552
Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed	38%	38%	16%	6%	2%	534

Anm.: 534-552 pædagoger på folkeskoler har besvaret følgende spørgsmål: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om din rolle i undervisningen: 1) Jeg har faglig frihed til at planlægge og gennemføre pædagogisk praksis 2) Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed". Henholdsvis 5 og 23 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om det pædagogiske personales kompetenceudviklingsbehov

Tabel 18 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? (samlet batteri)

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ikke noget aktuelt behov	Antal
Viden om og forståelse af mine fag/fagområder	4%	9%	33%	24%	12%	17%	1.933
Klasseledelse	4%	8%	24%	26%	15%	22%	1.939
Undervisning af elever med særlige behov	12%	31%	36%	12%	5%	5%	1.937
Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde	6%	16%	31%	20%	11%	16%	1.920
Analyse og brug af eleverevalueringer	2%	11%	33%	27%	11%	15%	1.888
Skole-hjemsamarbejde	4%	8%	20%	29%	15%	25%	1.932

Anm.: 1.888-1.939 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? 1) Viden om og forståelse af min fag/fagområder, 2) Klasseledelse, 3) Undervisning af elever med særlige behov, 4) Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde, 4) Analyse og brug af eleverevalueringer, 5) Skole-hjemsamarbejde". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier lavere end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 19 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Viden om og forståelse af mine fag/fagområder – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ikke noget aktuelt behov	Antal
Samlet	4%	9%	33%	24%	12%	17%	1.933
Folkeskoler	4%	10%	33%	24%	12%	17%	1.610
Frie grundskoler	5%	6%	31%	25%	14%	20%	323
Dansk	4%	9%	36%	24%	11%	17%	1.067
Matematik	5%	10%	29%	24%	14%	18%	866
2. klasse	4%	11%	32%	24%	10%	19%	447
4. klasse	4%	7%	31%	28%	13%	17%	493
6. klasse	4%	9%	35%	23%	12%	16%	510
8. klasse	4%	9%	32%	23%	14%	18%	483

Anm.: 1.933 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Viden om og forståelse af mine fag/fagområder". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier lavere end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 20 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Klasseledelse – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ikke noget aktuelt behov	Antal
Samlet	4%	8%	24%	26%	15%	22%	1.939
Folkeskoler	4%	8%	24%	27%	14%	22%	1.616
Frie grundskoler	5%	6%	24%	23%	17%	25%	323
Dansk	4%	7%	21%	27%	15%	25%	1.073
Matematik	4%	9%	28%	25%	15%	19%	866
2. klasse	5%	8%	22%	23%	15%	27%	449
4. klasse	4%	7%	25%	25%	13%	25%	493
6. klasse	4%	8%	23%	31%	16%	17%	512
8. klasse	4%	9%	26%	26%	14%	21%	485

Anm.: 1.939 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Klasseledelse". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier lavere end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 21 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Undervisning af elever med særlige behov – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ikke noget aktuelt behov	Antal
Samlet	12%	31%	36%	12%	5%	5%	1.937
Folkeskoler	13%	32%	34%	12%	4%	5%	1.614
Frie grundskoler	7%	26%	45%	11%	6%	5%	323
Dansk	12%	30%	37%	12%	5%	4%	1.071
Matematik	12%	32%	35%	12%	4%	5%	866
2. klasse	14%	29%	33%	13%	5%	6%	448
4. klasse	12%	31%	39%	9%	4%	5%	494
6. klasse	12%	32%	37%	12%	5%	3%	512
8. klasse	11%	31%	34%	13%	6%	5%	483

Anm.: 1.937 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Undervisning af elever med særlige behov". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier laverede end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 22 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ikke noget aktuelt behov	Antal
Samlet	6%	16%	31%	20%	11%	16%	1.920
Folkeskoler	7%	18%	32%	19%	10%	14%	1.602
Frie grundskoler	2%	8%	25%	21%	14%	30%	318
Dansk	7%	17%	32%	18%	11%	15%	1.062
Matematik	5%	15%	30%	22%	11%	18%	858
2. klasse	8%	16%	31%	19%	10%	16%	445
4. klasse	6%	17%	31%	19%	11%	16%	488
6. klasse	7%	17%	32%	20%	9%	15%	509
8. klasse	4%	14%	30%	21%	12%	19%	478

Anm.: 1.920 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier laverede end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 23 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Analyse og brug af eleverevalueringer – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ikke noget aktuelt behov	Antal
Samlet	2%	11%	33%	27%	11%	15%	1.888
Folkeskoler	2%	11%	34%	28%	11%	14%	1.575
Frie grundskoler	3%	11%	31%	23%	13%	20%	313
Dansk	2%	11%	34%	26%	12%	15%	1.044
Matematik	2%	12%	32%	28%	11%	15%	844
2. klasse	2%	12%	30%	28%	12%	16%	434
4. klasse	2%	10%	34%	28%	10%	16%	485
6. klasse	2%	11%	38%	26%	10%	14%	499
8. klasse	3%	12%	30%	26%	14%	15%	470

Anm.: 1.888 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Analyse og brug af eleverevalueringer". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier lavede end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 24 – lærere: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Skole-hjemsamarbejde – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ikke noget aktuelt behov	Antal
Samlet	4%	8%	20%	29%	15%	25%	1.932
Folkeskoler	3%	7%	21%	30%	14%	25%	1.609
Frie grundskoler	5%	8%	18%	24%	19%	26%	323
Dansk	4%	7%	20%	29%	15%	26%	1.071
Matematik	3%	8%	20%	29%	15%	24%	861
2. klasse	4%	7%	23%	25%	13%	28%	448
4. klasse	3%	8%	21%	28%	15%	26%	492
6. klasse	4%	7%	18%	32%	16%	23%	511
8. klasse	3%	9%	18%	30%	16%	24%	481

Anm.: 1.938 lærere på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder? Skole-hjemsamarbejde". Antallet af "ved ikke" besvarelser er ved nogle kategorier lavede end 3, og oplyses derfor ikke grundet diskretionering. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 25 – pædagoger: I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ikke noget aktuelt behov	Antal
Inklusion af elever med særlige behov	22%	25%	33%	10%	3%	8%	547
Klasseledelse	6%	16%	33%	22%	5%	17%	546
Viden om og forståelse af mine fagområder	6%	16%	31%	27%	5%	16%	529
Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde	7%	18%	32%	19%	8%	17%	540
Skole-hjemsamarbejde	5%	9%	34%	27%	8%	18%	542
Konflikthåndtering	8%	18%	32%	19%	9%	14%	548

Anm.: 529-548 pædagoger på folkeskoler har besvaret spørgsmålet: "I hvilken grad mener du, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder: 1) Inklusion af elever med særlige behov, 2) Klasseledelse, 3) Viden om og forståelse af mine fagområder, 3) Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde, 4) Skole-hjemsamarbejde, 5) Konflikthåndtering". Henholdsvis 10, 11, 28, 17, 15 og 9 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Summer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet