

Til  
**Undervisningsministeriet**

Dokumenttype  
**Bilag**

Dato  
**August 2014**

# **BILAG 3**

# **DATABASER, SØGESTRENGE OG INKLUSIONS- OG EKS- KLUSIONSKRITERIER**

## **BILAG 3 DATABASER, SØGESTRENGE OG INKLUSIONS- OG EKSKLUSIONSKRITERIER**

### **INDHOLD**

1.	Databaser	1
2.	Søgestreng	2
3.	Inklusions- og eksklusionskriterier	8

## 1. Databaser

Forskningskortlægningen vedrørende varieret læring er baseret på følgende søgeunivers:

- Evidensbasen: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforsknings database, der indeholder opdaterede beskrivelser af de internationale systematiske reviews, der er udgivet af de store evidensinstitutioner på uddannelsesforskningens område
- Web of Science: Stor artikel med henvisninger til artikler inden for alle fag
- EBSCO: EBSCO omfatter forskning i pædagogik og uddannelse i over 2000 tidsskrifter
- PsycINFO: PsychINFO er en international database for psykologisk forskning. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- ERIC: ERIC (Education Resources Information Center) er den største pædagogiske database i verden. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- Australien Education Index (AEI): AEI er en australsk database med pædagogisk litteratur. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- British Education Index (BEI): BEI er en britisk database med pædagogisk litteratur. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- CBCA Education: CBCA (Canadian Business & Current Affairs) Education er en canadisk database med pædagogisk litteratur. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- DiVA-portal: DiVA-portal er en samlet søgetjeneste for svensk forskningslitteratur
- Libris/SwePub: SwePub er en søgetjeneste med videnskabelig litteratur i det nationale svenske bibliotekssystem Libris
- Forskningsdatabasen: Forskningsdatabasen er en søgeportal for dansk forskning
- Bibliotek.dk: Bibliotek.dk er Danmarks nationale biblioteksdatabase
- Norart: Norart er en database med referencer til artikler i norske og nordiske videnskabelige tidsskrifter
- Bibsys: Bibsys er en biblioteksdatabase.

Søgningerne i de ovennævnte ressourcer suppleres med:

- Referencer identificeret via direkte søgninger i de nævnte databaser
- "Referencer fra referencer" forstået som referencer identificeret gennem eksisterende systematiske reviews inden for området samt referencer fra referencer identificeret i databasesøgningerne
- Supplerende relevante referencer foreslået af reviewgruppen.

## 2. Søgestrengene

Søgningerne er afgrænset gennem udvælgelsen af søgetermer, så det samlede antal studier kan håndteres inden for projektets tidsperiode. Søgestrengene for de enkelte databaser fremgår nedenfor.

### Evidensbasen

Læring  
 Udeskole  
 Bevægelse  
 Lektie  
 Learning  
 Outdoor  
 Physical  
 Homework

### Web of Science

("Experiential Learning" OR "Active Learning" OR "Homework" OR "Extended School Day" OR "After School Programs" OR "Movement Education" OR "Outdoor Education" OR ("Physical Education" NOT ("Psychomotor Skills" OR "Physical Education Teachers")))

Refined by: WEB OF SCIENCE CATEGORIES=( EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH ) AND DOCUMENT TYPES=( ARTICLE OR BOOK CHAPTER OR REVIEW ) AND LANGUAGES=( ENGLISH ) AND COUNTRIES/TERRITORIES=( USA OR WALES OR ENGLAND OR CYPRUS OR SLOVAKIA OR AUSTRALIA OR CANADA OR IRELAND OR DENMARK OR LITHUANIA OR SCOTLAND OR SWITZERLAND OR NEW ZEALAND OR SLOVENIA OR CROATIA OR POLAND OR SWEDEN OR PORTUGAL OR AUSTRIA OR SPAIN OR NETHERLANDS OR NORTH IRELAND OR GREECE OR ITALY OR BELGIUM OR CZECH REPUBLIC OR FRANCE OR ESTONIA OR NORWAY OR HUNGARY OR FINLAND OR ROMANIA OR GERMANY )

Indexes=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCI-S, CPCI-SSH Timespan=2003-2014

### EBSCO:

(DE "EXPERIENTIAL learning") OR (DE "ACTIVE learning") OR (DE "HOMEWORK") OR (DE "MOVEMENT education") OR (DE "OUTDOOR education") AND (DE "SCHOOL children" OR DE "EARLY childhood education" OR DE "KINDERGARTEN") Limits applied: Scholarly (Peer Reviewed) Journals; Published Date: 20030101-20141231; Publication Type: Academic Journal; Document Type: Article, Case Study, Report; Language: English, Norwegian  
 (Further limits: Scope geography)

### ERIC

SU.EXACT("Experiential Learning") OR SU.EXACT("Active Learning") OR SU.EXACT("Homework") OR SU.EXACT("Extended School Day") OR SU.EXACT("After School Programs") OR SU.EXACT("Movement Education") OR SU.EXACT("Outdoor Education") OR SU.EXACT("Learning Motivation") OR (SU.EXACT("Physical Education") NOT ("Psychomotor Skills" OR ("Physical Education Teachers")))

Limited by:

Date: After January 01 2003

Document type:

010 Books, 040 Dissertations/theses, 041 Dissertations/theses - Doctoral Dissertations, 080 Journal Articles, 140 Reports - General, 142 Reports - Evaluative, 143 Reports - Research, Journal Article, Review

Language:

Danish, English, Norwegian, Swedish

Education level:

Elementary education, Elementary secondary education, Grade 1, Grade 10, Grade 2, Grade 3, Grade 4, Grade 5, Grade 6, Grade 7, Grade 8, Grade 9, Kindergarten, Middle schools, Preschool education, Primary education

### **PsycINFO**

((SU.EXACT("After School Programs") OR SU.EXACT("Homework") OR SU.EXACT("Experiential Learning") OR (SU.EXACT("Physical Education") NOT (("Psychomotor Skills") OR ("Physical Education Teachers")))))

Limited by:

Date: After January 01 2003

Record type:

Book, Chapter, Dissertation, Journal Article, Peer Reviewed Journal

Methodology:

Clinical Case Study, Empirical Study, Experimental Replication, Followup Study, Literature Review, Longitudinal Study, Meta Analysis, Nonclinical Case Study, Prospective Study, Qualitative Study, Quantitative Study, Retrospective Study, Systematic Review, Twin Study

Language:

Danish, English, Norwegian, Swedish

Age group:

Adolescence (13-17 Yrs), Childhood (birth-12 Yrs), Preschool Age (2-5 Yrs), School Age (6-12 Yrs)

### **Australian Education Index**

SU.EXACT("Experiential learning") OR SU.EXACT("Outdoor education") OR SU.EXACT("Movement education") OR SU.EXACT("Extended school day") OR SU.EXACT("Experimental teaching") OR SU.EXACT("After school programs") OR SU.EXACT("After school centres") OR SU.EXACT("Homework") OR SU.EXACT("After school education") OR SU.EXACT("Active learning") OR (SU.EXACT("Physical Education") NOT (("Psychomotor Skills") OR ("Physical Education Teachers")))

Limited by:

Date: After January 01 2003

Document type:

Books, Government-reports, Journal-articles, Journal-articles-overseas, Research-reports

Exclude:

Subject: higher education; secondary education; university teaching; postsecondary education; university students; secondary school students; obesity

### **British Education Index**

((SU.EXACT("Movement Education") OR SU.EXACT("Outdoor Education") OR SU.EXACT("Homework") OR SU.EXACT("Extended School Day") OR SU.EXACT("Experiential Learning") OR (SU.EXACT("Physical Education") NOT (("Psychomotor Skills") OR ("Physical Education Teachers")))))

Books, Dissertations & Theses, Reports, Scholarly Journals

Document type:

Article, Book, Dissertation/Thesis, Literature Review, Report, Review, Statistics/Data Report, Technical Report

Language:

English

Education level:

Early childhood education (0-7 years), Infant school education (5-7), Middle-school education (9-13), Nursery school education (2-5), Preschool education (0-4), Primary education (5-9/11), Primary/secondary education (5-16)

### **CBCA**

SU.EXACT("After school programs") OR SU.EXACT("Outdoor education") OR SU.EXACT("Experiential learning") OR SU.EXACT("Homework") OR (SU.EXACT("Physical Education") NOT (("Psychomotor Skills") OR ("Physical Education Teachers")))

Source type:

Scholarly Journals

Document type:

6 types searched

Article, Dissertation/Thesis, Literature Review, Report, Review, Statistics/Data Report

Language:

English

Exclude:

Subject: secondary schools; college students; colleges & universities; secondary level; higher education

### **Libris/swepub**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

vari\* lärande\* skola\*

vari\* lärande\* förskola\*

lärande\* aktiv \* skola\*

lärande\* aktiv \* förskola\*

experiment\* undervisning\*

"active learning" school\*

"experiential learning"

rörelse\* skola\*

rörelse\* förskola\*

rörelse\* lärande\*

rörelse\* undervisning\*

"physical education" learning\* school\*

utomhuspedagogik\*

naturskola\*

"outdoor education"

"outdoor learning"

läxor\*

läxa\*

homework\*

"after school"

Utgivningsår: 2003-2014

### **DiVA**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

Vari\* AND lärande\* AND skola\*

Lärande\* AND aktiv\* AND skola\*

Experiment\* AND undervisning\*

"active learning"

"experiential learning"

rörelse\* AND skola\*

rörelse\* AND förskola\*

rörelse\* AND lärande\*

rörelse\* AND undervisning\*

"physical education" AND learning\*

utomhuspedagogik\*

naturskola\*

"outdoor education"

"outdoor learning"

läxor\*

läxa\*

homework\*

"after school"

Year: 2003-2014

Publication type: Article in journal, Book, Chapter in book, Collection/Anthology, Doctoral thesis, Licentiate thesis, Other Report

Content: Refereed, Other academic

### **Forskningsdatabasen**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

vari? ?læring?

?læring? ?aktiv? ?skole?

?læring? ?aktiv? ?dagtilbud?

?læring? ?aktiv? ?børnehave?

?læring? ?aktiv? ?daginstitution?

eksperiment? ?undervisning?

"active learning"

"experiential learning"

?bevægelse? ?skole?

?bevægelse? ?læring?

?bevægelse? ?undervisning?

?bevægelse? ?daginstitution?

?bevægelse? ?dagtilbud?

?bevægelse? ?børnehave?

"physical education" ?learning?

?udeskole?

naturbørnehave?

naturskole?

"outdoor education"

"outdoor learning"

skolehave?

?lektie?

homework?

"after school"

2003-2014

### **Bibliotek.dk**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

Vari\* læring\*

Læring\* aktiv\* skole\*

Læring\* Aktiv\* Dagtilbud\*

Læring\* aktiv\* børnehave\*

Læring\* \*aktiv\* daginstitution\*

Eksperiment\* Undervisning\*

"Experiential learning"

Bevægelse\* skole\*

Bevægelse\* læring\*

Bevægelse\* undervisning\*

Bevægelse\* daginstitution\*  
 Bevægelse\* dagtilbud\*  
 Bevægelse\* børnehave\*  
 Udeskole\*  
 Naturbørnehave\*  
 Naturskole\*  
 skolehave?  
 ?lektie?  
 Homework?  
 "after school"  
 Materialetype: Trykte bøger, e-bøger, tidsskriftsartikler, e-artikler, e-bøger, e-dokumenter, e-dokumenter frit tilgængelige  
 Sprog: Dansk, engelsk, norsk, svensk  
 Udgivelsesår: Efter 2002

### **Norart**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

vari? AND ?læring?  
 ?læring? AND ?aktiv? AND ?skole?  
 ?læring? AND ?aktiv? AND ?barnehage?  
 ?eksperiment? AND ?undervisning?  
 "active learning"  
 "experiental learning"  
 ?bevegelse? AND ?skole?  
 ?bevegelse? AND ?læring?  
 ?bevegelse? AND ?undervisning?  
 ?Bevegelse? AND ?barnehage?  
 uteskole?  
 naturbarnehage?  
 naturskole?  
 "outdoor education"  
 "outdoor learning"  
 skolehave?  
 ?lekser?  
 ?homework?  
 "after school"  
 År: 2003-2014

### **Bibsys**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

vari? AND læring?  
 læring? AND aktiv?  
 experiment? AND undervisning?  
 "active learning"  
 "experimental learning"  
 bevægelse? AND skole?  
 bevægelse? AND grunnskole?  
 bevægelse? AND læring  
 bevægelse? AND undervisning?  
 bevægelse? AND barnehage?  
 uteskole?  
 naturbarnehage?  
 naturskole?  
 "outdoor education"



"outdoor learning"

skolehave?

lekser?

homework?

"after school"

Year: 2003-2014

Material type: E-journals, Printed journals, E-books, Books, Articles, book chapters etc.,  
Dissertations

### 3. Inklusions- og eksklusionskriterier

De fundne studier har gennemgået en screeningsproces, hvor alle referencer er behandlet ud fra samme inklusions- og eksklusionskriterier. Det vil sige, at alle referencer, herunder også "referencer fra referencer" og de supplerende referencer fra reviewgruppen, kun medtages, hvis de lever op til de definerede kriterier for inklusion. Inklusions- og eksklusionskriterierne er som følger:

#### Inklusion

- Studiet undersøger en metode, indsats og/eller praksis, inden for varieret læring, bevægelse, udeskole eller lektiehjælp, og dennes effekter på eller betydning for elevers læring, udvikling og trivsel.

#### Eksklusion

- Forkert dokument: Studiet redegør ikke for empirisk forskning. Følgende betragtes ikke som empirisk forskning: Editorials, kommentarer, anmeldelse, policy dokumenter, lærebøger, biografier, rent teoretiske udgivelser, conferencepapirer eller lærebøger. Specialer, masteropgaver mv. er ikke forskning.
- Forkert forskning: Studiet redegør ikke for original forskning, for eksempel forskning, der kun forholder sig til forskning udført og rapporteret af andre. Systematiske reviews er undtaget dette kriterium og kan dermed inkluderes.
- Forkert udgivelsestidspunkt: Studiet er ikke publiceret i perioden fra januar 2003 til marts 2014.
- Forkert land: Studiet indeholder ikke data fra EU-lande, Norge, Schweiz, USA, Canada, Australien eller New Zealand. Dvs. studiet ekskluderes, hvis empirien ikke er indsamlet i et af disse lande.
- Forkert skolesystem: Studiet undersøger ikke aktiviteter, der finder sted i dagtilbud eller grundskolen.
- Forkert alder: Børnene/eleverne i studiet er ikke i alderen 3 til 16 år.
- Forkert sprog: Studiet er ikke publiceret på dansk, norsk, svensk eller engelsk.
- Forkert scope: Studiet undersøger ikke effekter på eller betydning for elevers trivsel, læring og/eller udvikling.
- Forkert scope: Studiet undersøger kun betydningen af baggrundsvariable for elevers trivsel, læring og/eller udvikling.
- Forkert scope: Studiet undersøger alene effekter af lektier (herunder tid, hyppighed, form, mængde) på eleverne.
- Forkert scope: Studiet undersøger effekter på elevernes motoriske og sundhedsmæssige udvikling.
- Utilstrækkelig information: Studier, der ikke kunne ekskluderes på baggrund af titel/abstract-screening.
- Diskussion: Der er tvivlsspørgsmål i forhold til inklusion/eksklusion, der skal drøftes med en kollega.

Den internationale del:

- Forkert design: De i studiet anvendte designs er ikke af typen systematiske reviews, RCT, kvasi-eksperimentelle designs, større longitudinelle studier (herunder kohorte designs) eller større tværsnitsstudier og case-control-studier. Studier uden en rimelig sample size (små-N studier) inkluderes ikke. Studiets placering i evidenshierarkiet (Petticrew & Roberts, 2003) vil blive anvendt ved vurdering.

ringen af sample size, således at studier, der er placeret højt i evidenshierarkiet (eksempelvis systematiske reviews og RCT), kan blive inkluderet med en lavere sample size end studier, der er placeret lavere i evidenshierarkiet (eksempelvis longitudinale studier og tværsnitsstudier).

Efter første screeningsrunde blev inklusionskriterierne indsnævret (rescoping) med henblik på at opnå størst mulig kvalitet og relevans af de inkluderede studier. Herved ekskluderes studier, der ikke opfylder følgende **rescoping-kriterier**:

- Studier, der undersøger *after school programs*, som ikke involverer skolen (dvs. typisk community-based), ekskluderes. Der skal være en klar kobling til skolen og elevernes skoledag.
- Studier, der alene måler på motivation og engagement, ekskluderes (de afhængige variable skal være enten læring, udvikling eller trivsel)
- Studier, der alene kigger på *environmental learning* og effekten heraf på elevers viden om dyr, planter mv., ekskluderes. Kortlægningens fokus er på elevernes resultater i de kernefaglige fag
- Der skal være en kobling mellem idræt/bevægelse og indlæring, før studierne inkluderes.
- Studier, der undersøger effekten af *summer school programs*, ekskluderes.
- Studier, der alene kigger på effekten af en længere skoledag og ikke beskriver *indholdet* i den længere skoledag, ekskluderes.
- Studier, der undersøger effekten af "almene" it-understøttede indsatser, ekskluderes. Det kan eksempelvis være studier, hvor elevernes læsefærdigheder trænes via nogle øvelser i et it-software (dog er indsatser med eksempelvis anvendelse af computerspil inkluderet, da dette kan anses som en form for varieret læring).