

Til
Undervisningsministeriet

Dokumenttype
Bilag

Dato
Maj 2014

BILAG 3

DATABASER, SØGESTRENGE OG INKLUSIONS- OG EKS- KLUSIONSKRITERIER

BILAG 3 DATABASER, SØGESTRENGE OG INKLUSIONS- OG EKSKLUSIONSKRITERIER

INDHOLD

1.	Databaser	1
2.	Søgestreng	2
3.	Inklusions- og eksklusionskriterier	7

1. Databaser

Forskningskortlægningen vedrørende pædagogisk ledelse er baseret på følgende søgeunivers:

- Evidensbasen: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforsknings database, der indeholder opdaterede beskrivelser af de internationale systematiske reviews, der er udgivet af de store evidensinstitutioner på uddannelsesforskningens område
- Web of Science: Stor artikel med henvisninger til artikler inden for alle fag
- EBSCO: EBSCO omfatter forskning i pædagogik og uddannelse i over 2000 tidsskrifter
- PsycINFO: PsychINFO er en international database for psykologisk forskning. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- ERIC: ERIC (Education Resources Information Center) er den største pædagogiske database i verden. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- Australien Education Index (AEI): AEI er en australsk database med pædagogisk litteratur. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- British Education Index (BEI): BEI er en britisk database med pædagogisk litteratur. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- CBCA Education: CBCA (Canadian Business & Current Affairs) Education er en canadisk database med pædagogisk litteratur. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest
- DiVA-portal: DiVA-portal er en samlet søgetjeneste for svensk forskningslitteratur
- Libris/SwePub: SwePub er en søgetjeneste med videnskabelig litteratur i det nationale svenske bibliotekssystem Libris
- Forskningsdatabasen: Forskningsdatabasen er en søgeportal for dansk forskning
- Bibliotek.dk: Bibliotek.dk er Danmarks nationale biblioteksdatabase
- Norart: Norart er en database med referencer til artikler i norske og nordiske videnskabelige tidsskrifter
- Bibsys: Bibsys er en biblioteksdatabase.

Søgningerne i de ovennævnte ressourcer suppleres med:

- Referencer identificeret via direkte søgninger i de nævnte databaser
- "Referencer fra referencer" forstået som referencer identificeret gennem eksisterende systematiske reviews inden for området samt referencer fra referencer identificeret i databasesøgningerne
- Supplerende relevante referencer foreslået af reviewgruppen.

2. Søgestreng

Søgningerne er afgrænset gennem udvælgelsen af søgetermer, så det samlede antal studier kan håndteres inden for projektets tidsperiode. Søgestrengene for de enkelte databaser fremgår nedenfor.

Evidensbasen

Søgning foretages separat for følgende termer:

Leadership

Ledelse

Evaluation

Evaluering.

Web of Science

TOPIC: ("Institutional Evaluation" OR "Faculty evaluation" OR "Summative evaluation" OR "Formative Evaluation" OR "Personnel Evaluation" OR "School Supervision" OR "Leadership Effectiveness" OR "School Organization" OR "Effective Schools Research" OR "School Effectiveness" OR "Administrator Effectiveness" OR "School Administration")
Refined by: WEB OF SCIENCE CATEGORIES=(EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH OR PUBLIC ADMINISTRATION OR MANAGEMENT OR PSYCHOLOGY APPLIED OR SOCIAL SCIENCES INTERDISCIPLINARY) AND DOCUMENT TYPES=(ARTICLE OR BOOK CHAPTER OR REVIEW) AND COUNTRIES/TERRITORIES=(USA OR IRELAND OR ENGLAND OR FRANCE OR NETHERLANDS OR PORTUGAL OR NORTH IRELAND OR GERMANY OR SWITZERLAND OR NORWAY OR AUSTRALIA OR FINLAND OR CANADA OR CROATIA OR SPAIN OR CZECH REPUBLIC OR DENMARK OR BELGIUM OR HUNGARY OR SCOTLAND OR GREECE OR SWEDEN OR AUSTRIA OR NEW ZEALAND OR ESTONIA OR ITALY OR ICELAND)

Indexes=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI Timespan=2003-2014

EBSCO:

("Institutional Evaluation" OR "Faculty evaluation" OR "Summative evaluation" OR "Formative Evaluation" OR "Personnel Evaluation" OR "School Supervision" OR "Leadership Effectiveness" OR "School Organization" OR "Effective Schools Research" OR "School Effectiveness" OR "Administrator Effectiveness" OR "School Administration") AND (DE "ELEMENTARY education" OR DE "PRIMARY education" OR DE "EARLY childhood education" OR DE "KINDERGARTEN")

Limiters - Scholarly (Peer Reviewed) Journals; Published Date: 20030101-20140131; Publication Type: Academic Journal; Document Type: Abstract, Article, Report; Language: English, Norwegian

ERIC

SU.EXACT("Institutional Evaluation") OR SU.EXACT("Faculty evaluation") OR SU.EXACT("Summative evaluation") OR SU.EXACT("Formative Evaluation") OR SU.EXACT("Personnel Evaluation") OR SU.EXACT("School Supervision") OR SU.EXACT("Leadership Effectiveness") OR SU.EXACT("School Organization") OR SU.EXACT("Effective Schools Research") OR SU.EXACT("School Effectiveness") OR SU.EXACT("Administrator Effectiveness") OR SU.EXACT("School Administration")

Date: After January 01 2003

Document type

010 Books, 040 Dissertations/theses, 041 Dissertations/theses - Doctoral Dissertations, 080 Journal Articles, 140 Reports - General, 142 Reports - Evaluative, 143 Reports - Research, Journal Article, Review

Language

Danish, English, Norwegian, Swedish

Education level

Elementary education, Elementary secondary education, Grade 1, Grade 10, Grade 2, Grade 3, Grade 4, Grade 5, Grade 6, Grade 7, Grade 8, Grade 9, Kindergarten, Middle schools, Preschool education, Primary education

PsycINFO

((SU.EXACT("School Principals") OR SU.EXACT("School Superintendents") OR SU.EXACT("School Administrators") OR SU.EXACT("Teacher Effectiveness Evaluation") OR SU.EXACT("Leadership") OR SU.EXACT("Transformational Leadership"))) AND (SU.EXACT("Preschool Education") OR SU.EXACT("Middle School Education") OR SU.EXACT("Private School Education") OR SU.EXACT("Early Childhood Development") OR SU.EXACT("Elementary Schools") OR SU.EXACT("Elementary School Teachers") OR SU.EXACT("Middle School Teachers")))

Limited by:

Date: After January 01 2003

Record type:

Book, Chapter, Dissertation, Journal Article, Peer Reviewed Journal

Methodology:

Clinical Case Study, Empirical Study, Experimental Replication, Follow up Study, Literature Review, Longitudinal Study, Meta Analysis, Nonclinical Case Study, Prospective Study, Qualitative Study, Quantitative Study, Retrospective Study, Systematic Review, Twin Study

Language:

Danish, English, Norwegian, Swedish

Age group:

Adolescence (13-17 Yrs), Adulthood (18 Yrs & Older), Childhood (birth-12 Yrs), Pre-school Age (2-5 Yrs), School Age (6-12 Yrs)

Australian Education Index

((SU.EXACT("Institutional evaluation") OR SU.EXACT("Effective schools research") OR SU.EXACT("SCHOOL evaluation") OR SU.EXACT("Administrator effectiveness") OR SU.EXACT("School effectiveness") OR SU.EXACT("School organisation"))) AND rtype.exact("Theses" OR "Government-reports" OR "Books" OR "Theses-overseas" OR "Research-reports" OR "Book-chapters" OR "Journal-articles" OR "Journal-articles-overseas") AND pd(>20030101)) NOT subt.exact("secondary education" OR "higher education" OR "secondary schools" OR "secondary school students" OR "ict in education" OR "postsecondary education" OR "universities" OR "web sites" OR "secondary school teachers") AND pd(>20030101)

Limited by:

Date: After January 01 2003

British Education Index

Searched for: ((SU.EXACT("Personnel Evaluation") OR SU.EXACT("Institutional Evaluation") OR SU.EXACT("Administrator Effectiveness") OR SU.EXACT("School Effectiveness") OR SU.EXACT("School Organisation"))) NOT aloc.exact("South Africa" OR "China" OR "Hong Kong" OR "India" OR "Turkey" OR "Chile" OR "Japan" OR "Malaysia" OR "Mexico" OR "Nigeria" OR "Pakistan" OR "Africa" OR "Bangladesh" OR "Central America" OR "Chiapas (State, Mexico)" OR "Delhi (India)" OR "East Asia" OR "Ghana" OR "Israel" OR "Kuwait" OR "Lagos (State, Nigeria)" OR "Laos" OR "Latin America" OR "Lebanon" OR "Madagascar" OR "Malawi" OR "Mozambique" OR "Paraguay" OR "Philippines" OR "Singapore" OR "Taiwan" OR "Tanzania" OR "Thailand" OR "Tonga" OR "Trinidad and Tobago" OR "Uganda" OR "Union of Soviet Socialist Republics" OR "West Bengal (State, India)" OR "Zimbabwe") NOT subt.exact("secondary education" OR "secondary schools"

OR "secondary school pupils" OR "equal education" OR "secondary school teachers" OR "special schools" OR "streaming"))

Limited by:

Date: After January 01 2003

Publication type:

Books, Dissertations & Theses, Reports, Scholarly Journals

Document type:

Article, Book, Dissertation/Thesis, Literature Review, Report, Review, Statistics/Data Report, Technical Report

Language:

English

Education level:

Early childhood education (0-7 years), Infant school education (5-7), Middle-school education (9-13), Nursery school education (2-5), Preschool education (0-4), Primary education (5-9/11), Primary/secondary education (5-16)

CBCA

((SU.EXACT("Educational leadership") OR SU.EXACT("School administration") OR SU.EXACT("School effectiveness") OR SU.EXACT("evaluation")) AND stype.exact("Scholarly Journals" OR "Other Sources") AND at.exact("Dissertation/Thesis" OR "Article" OR "Review" OR "Statistics/Data Report" OR "Case Study" OR "Report" OR "Literature Review") AND la.exact("English") AND pd(>20030101)) NOT subt.exact("book reviews" OR "colleges & universities" OR "school libraries" OR "higher education" OR "librarians" OR "secondary schools" OR "school librarians" OR "ethics" OR "neoliberalism" OR "secondary education" OR "charter of rights-canada" OR "internet" OR "labor unions" OR "multiculturalism & pluralism" OR "secondary school students" OR "web sites" OR "social justice" OR "educational sociology" OR "secondary level" OR "college students" OR "community" OR "community support" OR "english as a second language" OR "esl" OR "online instruction" OR "provincial government" OR "social research" OR "equality" OR "french immersion programs" OR "gays & lesbians" OR "gender equity" OR "globalization" OR "internships" OR "job satisfaction" OR "parents & parenting" OR "philosophy" OR "professional ethics" OR "racism") AND pd(>20030101))

Libris/swepub

Søgning foretaget separat på følgende termer:

Skolledning*

Skola* AND Ledning*

Skola* AND Styrning*

Skola* AND Ledarskap*

Skola* AND Utvärdering*

Förskola* AND Ledning

Förskola* AND Styrning*

Förskola* AND Ledarskap*

Förskola* AND Utvärdering*

"School leadership"

"Instructional Leadership"

Utgivningsår: 2003-2014

DiVA

Søgning foretaget separat på følgende termer:

Skolledning*

Skola* AND Ledning*

Skola* AND Styrning*

Skola* AND Ledarskap*
Skola* AND Utvärdering*
"School Leadership"
"Instructional Leadership"

Year: 2003-2014

Publication type: Article in journal, Book, Chapter in book, Collection/Anthology, Doctoral thesis, Licentiate thesis, Other Report

Content: Refereed, Other academic

Forskningsdatabasen

Søgning foretaget separat på følgende termer:

?Skoleledelse?

"Pædagogisk ledelse"?skole?

Børnehave? ?Ledelse?

Dagtilbud? ?Ledelse?

Daginstitution? ?Ledelse?

?Skole? ?evaluering?

"School leadership"

"Instructional Leadership"

Publication year: 2003-2014

Bibliotek.dk

Søgning foretaget separat på følgende termer:

Skoleledelse*

Børnehaveledelse*

Børnehave* ledelse*

Dagtilbud* ledelse*

Skole* evaluering*

Børnehave* evaluering*

"School leadership"

"Instructional Leadership"

Materialetype: Trykte bøger, e-bøger, tidsskriftsartikler, e-artikler, e-bøger, e-dokumenter, e-dokumenter frit tilgængelige

Sprog: Dansk, engelsk, norsk, svensk

Udgivelsesår: Efter 2002

Norart

Søgning foretaget separat på følgende termer:

?Skole? ?Ledelse?

?Skole? ?Evaluering?

?Skole? Lederskap?

?Skole? ?Styring?

Barnehage? ?Ledelse?

Barnehage? ?Evaluering?

Barnehage? Lederskap?

Barnehage? ?Styring?

"Pedagogisk ledelse"

"School leadership"

"Instructional leadership"

År: 2003-2014

Bibsys

Søgning foretaget separat på følgende termer:

Skole? AND ledelse?

Skole? AND evaluering?

Skole? And lederskab?

Skole? And styring?

Grunnskole? AND ledelse?

Grunnskole? AND evaluering?

Grunnskole? And lederskab?

Grunnskole? And styring?

Barnehage? AND ledelse

Barnehage? AND evaluering?

Barnehage? And lederskab?

Barnehage? And styring?

"School leadership"

"Instructional leadership"

Year: 2003-2014

Material type: E-journals, Printed journals, E-books, Books, Articles, book chapters etc.,
Dissertations

3. Inklusions- og eksklusionskriterier

De fundne studier har gennemgået en screeningsproces, hvor alle referencer er behandlet ud fra samme inklusions- og eksklusionskriterier. Det vil sige, at alle referencer, herunder også "referencer fra referencer" og de supplerende referencer fra reviewgruppen, kun medtages, hvis de lever op til de definerede kriterier for inklusion. Inklusions- og eksklusionskriterierne er som følger:

Inklusion

- Studiet undersøger, hvilke former for pædagogisk ledelse, herunder evalueringskultur, der har effekter på eller betydning for eleveres læring, trivsel og udvikling.

Eksklusion

- Forkert dokument: Studiet redegør ikke for empirisk forskning. Følgende betragtes ikke som empirisk forskning: Editorials, kommentarer, anmeldelse, policy dokumenter, lærebøger, biografier, rent teoretiske udgivelser, conferencepapirer eller lærebøger. Specialer, masteropgaver mv. er ikke forskning
- Forkert forskning: Studiet redegør ikke for original forskning, for eksempel forskning, der kun forholder sig til forskning udført og rapporteret af andre. Systematiske reviews er undtaget dette kriterium og kan dermed inkluderes
- Forkert udgivelsestidspunkt: Studiet er ikke publiceret i perioden fra januar 2003 til januar 2014
- Forkert land: Studiet indeholder ikke data fra EU-lande, Norge, Schweiz, USA, Canada, Australien eller New Zealand. Dvs. studiet ekskluderes, hvis empirien ikke er indsamlet i et af disse lande
- Forkert skolesystem: Studiet undersøger ikke aktiviteter, der finder sted i dagtilbud eller grundskolen
- Forkert alder: Børnene/eleverne i studiet er ikke i alderen 3 til 18 år
- Forkert sprog: Studiet er ikke publiceret på dansk, norsk, svensk eller engelsk
- Forkert scope: Studiet undersøger ikke effekter på eller betydning for eleveres trivsel, læring og/eller udvikling
- Forkert scope: Studiet undersøger kun betydningen af vilkår for skoleledelse på elevernes læring, trivsel og/eller udvikling ud fra definerede forhold, som har betydning for ledelsen af skolerne såsom skolernes størrelse, autonomi eller baggrundsvariable, er ikke omfattet af pædagogisk ledelse
- Forkert scope: Studiet ekskluderes, hvis der i studiet kun søges efter effekter, der indtræder efter ungdomsuddannelsesniveaue
- Forkert scope: Studiet undersøger indsatser eller praksisser på klasserumsniveau, der ikke i undersøgelsen er forbundet med den pædagogiske ledelse af skolen. Dvs. at studiet ekskluderes, hvis indsatsen eller praksissen ikke er skolebaseret
- Utilstrækkelig information: Studier, der ikke kunne ekskluderes på baggrund af titel-/abstract-screening
- Diskussion: Der er tvivlsspørgsmål i forhold til inklusion/eksklusion, der skal drøftes med en kollega.

Den internationale del:

- Forkert design: De i studiet anvendte designs er ikke af typen systematiske reviews, RCT, kvasi-eksperimentelle designs, større longitudinelle studier (herunder kohorte designs) eller større tværnsnitstudier og case-control-studier. Studi-

er uden en rimelig sample size (små-N studier) inkluderes ikke. Studiets placering i evidenshierarkiet (Petticrew & Roberts, 2003) vil blive anvendt ved vurderingen af sample size, således at studier, der er placeret højt i evidenshierarkiet (eksempelvis systematiske reviews og RCT), kan blive inkluderet med en lavere sample size end studier, der er placeret lavere i evidenshierarkiet (eksempelvis longitudinelle studier og tværsnitsstudier).