

Udmøntning af midlerne til Nationalt program for skolelederuddannelse og -udvikling

Baggrund

Det fremgår af Aftale om et fagligt løft af folkeskolen, at der skal gennemføres et nationalt program for skolelederuddannelse og -udvikling, som blandt andet skal medvirke til at løfte skoleledernes og forvaltningschefernes kompetencer i forhold til at implementere og arbejde med indholdet og de nye styringsværktøjer i helhedsskolen som led i en styrket pædagogisk ledelse. Herunder skal ledere og chefer rustes til i langt højere grad at styrke gennem mål og evalueringer samt anvende efteruddannelse af lærere og pædagoger strategisk for at nå skolens mål mv.

Der er på Finanslovskonto 20.29.11.10 afsat en statslig finansieret pulje på 60 millioner kroner til afholdelse af udgifter til finansiering af lederuddannelse og kompetenceudvikling mv. for kommunale skoleledere og forvaltningschefer.

Der er nedsat en Styregruppe for Skoleledelse bestående af repræsentanter fra Undervisningsministeriet, KL, Børne- og Kulturchefforeningen og Skoleledereforeningen, som skal komme med indstilling til udmøntning af midlerne til undervisningsministeren.

Styregruppen for Skoleledelse har opstillet følgende kriterier for udmøntningen af de resterende 40 millioner kroner fra den statsligt finansierede pulje til efteruddannelse (disse er opstillet i vilkårlig rækkefølge):

- Kompetenceudviklingsindsatsen skal have en høj faglig kvalitet og skal bidrage til at skabe et varigt løft i kvaliteten af de kompetenceudviklingsforløb, der udbydes på skoleledelsesområdet.
- Kompetenceudviklingsindsatsen skal ske inden for rammerne af de af styregruppen fastlagte pejlemærker for kompetenceudvikling af skoleledelser og forvaltninger, og operationalisering heraf i kompetencemål, vidensmål og færdigheder, der er foretaget af Det Nationale Dialogforum for Skoleledelse.
- Kompetenceudviklingsindsatsen skal kunne skræddersys, så den matcher behovene i den enkelte kommune og tager udgangspunkt i skoleledelsens virkelighed. Det betyder, at der inden for rammen både skal kunne udbydes ledelseskonsulentforløb, korte kompetenceudviklingsforløb, længerevarende, praksisrettede og anvendelsesorienterede efteruddannelsesforløb, forløb tilpasset individuelle behov mv.
- Midlerne skal anvendes til formålet dvs. til kompetenceudviklingsforløb, men udmøntningen af midlerne må ikke være unødigt bureaukratisk.

Udmøntningsmodel – styring af kvaliteten ved indgangen

Af hensyn til en sikring af kvaliteten er det kun udbydere af diplom- og/eller masteruddannelser, der kan udbyde kompetenceudviklingsaktiviteter inden for rammen dvs. professionshøjskoler, universiteter, COK og en række store konsulenthuse. For at sikre, at udbyderen har tilstrækkelig volumen samt udbyder relevante og efterspurgte kompetenceudviklingsforløb, stilles der endvidere krav om, at den enkelte udbyder har haft en kompetencegivende aktivitet inden for hvert af de seneste to år (2012-2013) på ledelsesområdet af et sådan omfang, at kommunerne kan have en berettiget forventning om, at udbyderen er i stand til at gennemføre det efterspurgte kompetenceudviklingsforløb på det forventede niveau. Der vil ikke være krav om, at kompetenceudviklingsindsatsen er inden for de lovregulerede uddannelser dvs. inden for diplom- eller masterforløb. I forhold til professionshøjskolerne og

universiteterne er der krav om, at indtægtsdækkende virksomhed er i overensstemmelse med deres kernekompetence dvs. professionshøjskoleloven og universitetsloven.

Der gives mulighed for, at den enkelte udbyder kan indgå aftale med en eller flere underleverandør(er), herunder udenlandske udbydere af kompetenceudvikling eller private leverandører som eksempelvis kan udbyde coachingforløb på udbyderens vegne. Professionshøjskolen, universitetet, COK eller konsulenthuse har som udbyder ansvaret for underleverandørens leverancer, herunder kvaliteten af det udbudte forløb og konkurrenceudsætter opgaven, hvis det skulle blive relevant. Dermed kan der udbydes kompetenceudviklingsforløb, der skræddersyes efter den enkelte skoleledelses/forvaltnings behov samtidig med, at der er et forskningsmæssigt ophæng.

Midler fra den statsligt finansierede pulje til efteruddannelse af ledere kan kun benyttes til direkte kursusudgifter og ikke eksempelvis til medgået tid, transport og ophold. Når den enkelte kommune anvender midler fra puljen, er den pågældende kommune og udbyder ansvarlig for at sikre, at det valgte kompetenceudviklingsforløb lever op til de indholdsmæssige krav, dvs. de fastsatte kompetencemål, vidensmål og færdighedsmål. Midlerne udmeldes ved et bevillingsbrev til kommunerne. Ved afrapportering til Undervisningsministeriet skal kommunerne følge nogle retningslinjer, som er sammenlignelige med kriterierne i regnskabsbekendtgørelsen på FoU-området. Kommunerne får i 2014 udbetalt 25 % af det beløb, de har fået tilsagn om. Ved afrapportering i august 2015 får kommunerne de anvendte midler i perioden frem til 1. juni 2015. De resterende midler for aktiviteter i 2015 udbetales ifm. den endelige regnskabsaflæggelse, som senest skal være Undervisningsministeriet i hænde den 31. marts 2016. Ved anvendelse af midler fra puljen forpligter kommunerne sig til at indrapportere til UVM, hvem der har deltaget i hvilke kompetenceudviklingsforløb.

Ved igangsættelse af kompetenceudviklingsinitiativer skal udbyderne udarbejde en kort beskrivelse af forløbene efter en på forhånd fastlagt skabelon, som offentliggøres på en portal, der stilles til rådighed af Undervisningsministeriet. Formålet hermed er dels at sikre en gennemsigtighed, så kommunerne får et overblik over og kan sammenligne de enkelte tilbud fra kompetenceudviklingsudbydere, samt at kommunerne ved igangsættelse af kompetenceudviklingsinitiativer kan inspireres af hinanden.

Der vil være mulighed for, at kommunerne kan gå sammen om et kompetenceudviklingsforløb med en eller flere udbydere af kompetenceudvikling. I dette tilfælde skal hver enkelt kommune og udbyder indfri de ovenfor nævnte krav.