

# Resumé af forskningskortlægning om effekt og pædagogisk indsats ved inklusion af børn med særlige behov i grundskolen

## Sammenfatning:

### **Hvad ønsker vi at få at vide?**

Hvilken empirisk forskning er der gennemført til belysning af effekten af inklusion af elever med særlige behov i grundskolen?

### **Hvem ønsker at vide det og hvorfor?**

Opdragsgiver er: *Ministeriet for Børn og Undervisning*, der bl.a. har til opgave dels at tilrettelægge rammerne for den bedste praksis for inklusion i grundskolen dels at følge og indarbejde forskning om effekt af inklusions tiltag i det lovforberedende arbejde.

### **Hvad fandt vi frem til?**

Vi fandt i alt 279 studier. Disse er siden hen reduceret til 65 studier publiceret i 75 referencer med publiceringstidspunktet fra år 1994. Studierne har undersøgt både fagligt udbytte og social kompetence-sociale holdninger, enten i forhold til elever med særlige behov eller i forhold til almenelever i grundskoler, hvor der finder inklusion sted. 43 af disse studier blev vurderet til at være af medium eller høj forskningskvalitet. Det er disse 43 studier, som indgår i forskningssyntesen.

### **Hvad er implikationerne?**

Der er udarbejdet en narrativ forskningssyntese med udgangspunkt i de 43 identificerede undersøgelser med medium eller høj evidensvægt. På baggrund af syntese konkluderes det, at det er muligt at inkludere elever med særlige behov i almenundervisningen, og det kan have en positiv effekt på alle elevers faglige og sociale udvikling. Det kræver, at lærerne har adgang til efteruddannelse, ressourcepersoner og kendskab til undervisningsmetoder og interventionstiltag, som er målrettet elever med særlige behov.

### **Hvordan kom vi frem til disse resultater?**

Forskningskortlægningen er gennemført på det grundlag, der er beskrevet i Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning's *Konceptnotat samt Notat om forskningskvalitet*. Den er skabt ved et gennemløb af en række trin og processer på eksplicit og transparent vis. Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning har valgt i denne sammenhæng at anvende et særligt software til arbejdet, EPPI Reviewer.

### **Hvor kan der findes mere information?**

Undersøgelsen indgår i *Evidensbasen*, som Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning har etableret. Her kan man også finde et link til det forskningsgrundlag, *Konceptnotatet*, samt Notat om forskningskvalitet, som styrer forskningsprocessen i *Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning*, se:

<http://edu.au.dk/forskning/omraader/danskcaringhouseforuddannelsesforskning/>