



Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud m.v.

30 september 2025

Sagsnr.: 25/21027

Med denne aftale ønsker aftalepartierne at indføre mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud samt slukke for digitale forstyrrelser i undervisningen. Formålet er at skabe mere plads til faglighed, fordybelse og fællesskaber til gavn for eleverne.

Aftalekredsen noterer sig med stor bekymring, at undersøgelser viser, at mere end hver anden elev i 6. og 8. klasse bliver distraheret af egen eller andres brug af skærme, mens de har undervisning. Og at hver tredje elev bruger it til andet end skolearbejde over en time i løbet af en skoledag.

Der er generelt brug for at begrænse skærme i undervisningen. Der er særligt brug for, at skoler og fritidstilbud bliver mobilfrie – med relevante lokale undtagelser.

De følgende to initiativer tager udgangspunkt i Trivselskommissionens anbefalinger fra februar 2025.

Boks 1

Initiativer

1. Mobilfrie skoler og fritidstilbud
2. Krav om indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider

1. Mobilfrie skoler og fritidstilbud

Aftalepartierne vil gennemføre en lovændring, der skal skabe mobilfrie skoler og fritidstilbud.

Lovgivningen skal stille krav om, at skolebestyrelser, fritidshjemmenes forældrebestyrelser og ungdomsskolebestyrelser skal fastsætte en lokal politik, der skal gøre skoler og fritidstilbud mobilfrie.

Reglerne skal gælde smartphones og andre private elektroniske devices med adgang til internettet, dog ikke computere og tablets, der bruges i undervisningen.

Kravet vil gælde skoler omfattet af folkeskoleloven (børnehaveklassen og 1.-10. kl.), fritidstilbud (SFO og fritidshjem) op til og med 3. kl., kommunale internationale grundskoler (børnehaveklassen-9. kl.) og ungdomsskolens heltidsundervisning (8.-10. kl.). Såfremt der ikke er en bestyrelse, tilfalder ansvaret den lokale leder.

Politikkerne skal omfatte elever og indskrevne unge i de nævnte skoler og fritidstilbud.

Aftalepartierne mener, at et totalt forbud ikke vil være hensigtsmæssigt. Der er således enighed om, at smartphones m.v. fortsat skal kunne anvendes i tilfælde af:

1. Sundhedsmæssige hensyn, fx måling af blodsukker hos elever med diabetes.
2. Understøttelse af deltagelsesmuligheder for elever med funktionsnedsættelse m.v., fx ordblindhed.

Derudover kan de lokale bestyrelser beslutte:

3. Lokale undtagelser, der kan indgå i politikken. Det kan fx være:
 - a. Særlige lokale forhold, der er væsentlige for, at elevernes skoledag kan forløbe hensigtsmæssigt (fx hvis skolen har undervisning på flere afdelinger eller lignende).
 - b. Særlige praktiske forhold (fx ifm. særlige arrangementer eller ekskursioner).
 - c. Særlige faglige hensyn til undervisningen, hvor brugen af smartphones m.v. vurderes hensigtsmæssig (fx undervisningsforløb i sociale medier).

Børne- og Undervisningsministeriet vil udarbejde et forslag til en standardpolitik, som skolerne og fritidstilbuddene vil kunne anvende. Børne- og Undervisningsministeriet vil hertil udarbejde vejledningsmateriale med henblik på at understøtte de lokale drøftelser i skolebestyrelsen af eventuelle lokale undtagelser.

Aftalepartierne opfordrer til, at politikkerne fastlægges med inddragelse af eleverne. Det kan fx være ved elevernes repræsentation i skolebestyrelsen.

Aftalepartierne opfordrer til, at de lokale bestyrelser også forholder sig til, i hvilket omfang politikkerne også omfatter personer med en ansættelsesmæssig tilknytning til institutionen, forældre mv.

Aftalepartierne opfordrer dertil skolerne til aktivt at understøtte dialoger mellem forældre om, hvornår det er hensigtsmæssigt, at børn får egen smartphone og/eller tablet. Aftalepartierne noterer sig, at Trivselskommissionen anbefaler, at børn ikke får en smartphone eller egen tablet, før de er fyldt 13 år.

Aftalepartierne opfordrer desuden til, at skoler forholder sig kritisk til brug af skærme i undervisningen generelt og i særlig høj grad prioriterer analog undervisning for de laveste klassetrin, så skærme generelt droppes eller bruges meget begrænset i undervisningen af de mindste elever. Der opfordres ligeledes til, at al brug af skærm i undervisningen – også af de ældste elever – bør kunne begrundes og alene anvendes, når det er pædagogisk og didaktisk hensigtsmæssigt, jf. også anbefalinger til brug af skærme i grundskolen fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Børne- og Undervisningsministeriet vil understøtte de lokale drøftelser med en vejledning. Vejledningen vil svare på typiske spørgsmål og henvise til anbefalinger fra myndigheder, relevante organisationer og eksperter.

2. Krav om indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider

Aftalepartierne vil skabe bedre rammer for fordybelse og koncentration i undervisningen ved at indføre et krav om indholdsfiltrering.

Derfor indføres krav om, at grundskoler, efterskoler, frie fagskoler, ungdomsuddannelser og FGU skal have et værktøj til indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans, i undervisningen og pauser. Ikke-relevante hjemmesider kan fx være inden for kategorierne gaming, streaming, shopping, sociale medier, porno og gambling.

Det vil være op til lokal beslutning, hvordan det konkret sikres, at elever i skoletiden ikke tilgår indhold, der vurderes ikke at have undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans. Det gælder både det konkrete valg af den tekniske løsning, fastlæggelse af hvilke konkrete hjemmesider m.v., der vurderes som ikke-relevante, samt den løbende opdatering heraf.

3. Tidsplan og økonomi

Både kravet om smartphonefrie skoler og fritidstilbud samt krav om indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider træder i kraft med virkning fra skoleåret 2026/2027.

Den samlede økonomi og finansiering fremgår af tabel 1.

Tabel 1

Mio. kr., 2026-pl	2026	2027	2028	2029	Varig
Mobilfrie skoler og fritidstilbud	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider	27,7	27,7	27,7	27,7	27,7
Finansiering					

Mio. kr., 2026-pl	2026	2027	2028	2029	Varig
Omprioritering af ansøgningspulje til styrket indsats for digital dannelse af børn og unge	-15,0	-15,0	-15,0	-15,0	-15,0
Delvis udmøntning af reserve til <i>Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram*</i>	-12,7	-12,1	-5,3	-6,2	-2,0
Delvis udmøntning af reserve til initiativer vedr. børn og unges trivsel	-10,0	-5,6	-12,4	-11,5	-15,7

Anm. *Varigt niveau i 2035

4. Opfølgning

Initiativerne følges og evalueres via Børne- og Undervisningsministeriets eksisterende Grundskolepanel med fokus på betydningen for børn og unges trivsel og læring. Dette vurderes som den mindst administrativt byrdefulde tilgang.

Børne- og undervisningsministeren vil fremlægge data for aftalekredsen. Herefter vil partierne træde sammen for at vurdere, om der er behov for justering af lovgivningen.