



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Mindre skærm – bedre fritidsliv

SORØ-MØDET
2025

Indhold

Program	3
Deltagerliste	7
Workshops torsdag den 7. august	15
Workshops fredag den 8. august	21

Program

Torsdag den 7. august

10.00 – 11.00	Ankomst og indkvartering
11.00 – 11.25	Fællessang og velkomsttale v. Mattias Tesfaye, børne- og undervisningsminister.
11.25 – 11.35	Introduktion v. Karin Ingemann, moderator, udviklingschef i DIF og medlem af Trivselskommissionen.
11.35 – 12.00	Derfor skal vi skabe et bedre fritidsliv for børn og unge Oplæg v. Rasmus Meyer, formand for Trivselskommissionen og forstander på Krogerup Højskole, om hvor vi står, og hvor vi skal hen, når det gælder børn og unges trivsel og fritidsliv.
12.00 – 12.30	Børn og unges adgang til attraktive fritidsliv – udfordringer og potentialer Samtale mellem Ayse Kosar Larsen, centerleder, Center for Ungdomsstudier (CUR), og Christine Ravn Lund, forkvinde, Dansk Ungdoms Fællesråd.
12.30 – 13.30	Frokost
13.30 – 13.35	Introduktion v. moderator.
13.35 – 14.00	Om lyst og engagement til at deltage i fællesskaber og udfordringerne ved at tilgå dem Samtale mellem tre unge stemmer: Emma Bøgelund Mikkelsen, dommertræner, HVI Himmelev Håndbold, Tobias Simonsen, forhenværende ungeminister i Coop Danmark, og Sally Hundahl, forkvinde, Middelfart Ungdomsråd.
14.00 – 14.10	Introduktion til workshops v. moderator: Hvordan skaber vi attraktive fritidsliv, der styrker karakterdannelsen hos børn og unge? Deltagerne fordeles på forhånd i grupper, der hver skal igennem henholdsvis én dialogworkshop og én aktivitetsworkshop. Mens dialogworkshopsene vil indeholde gruppedrøftelser og korte oplæg fra videnspersoner og praktikere, vil aktivitetsworkshopsene give mulighed for, at grupperne selv skal prøve forskellige fællesskabsskabende fritidsaktiviteter.

Dialogworkshops

1. Flere unge i foreningslivet - hvad lykkes og hvad mangler vi?

v. Frederik Ullerup, forstander, Gerlev Idrætshøjskole, og Benedicte Würtz Uhrenholt, ungerepræsentant, Bifrost – Landsforeningen for kreativ udvikling af børn og unge.

2. Fra sidelinjen til fællesskab på banen – konkrete bud på hvordan vi skaber flere forpligtende fællesskaber omkring fodbolden

v. Kenneth Reeh, direktør, Hele Danmarks Klubhus, Kasper Hjulmand, konsulent og tidl. landstræner, Hele Danmarks Klubhus, Sara Lethan Abild, national ansvarlig, Fodbold for piger og kvinder, DBU Bredde, og Freya Lieberknecht Axelsen, Get Movin' ambassadør, fodboldspiller og -træner, ASA Fodbold.

3. Fra fravalg til fællesskab – sådan genstarter vi fritidspædagogikken og skaber attraktive fritidspædagogiske tilbud for børn og unge

v. Lea Ringskou, lektor, ph.d.-studerende, VIA University College, og Katja Birgitte Brønd Lemser, pædagogfaglig- leder, Klub Kastellet, København.

4. Veje til flere unge i fritidsjobs – konkrete bud på hvordan fritidsjobs kan støtte og udvikle unge

v. Helle Marie Stoltenborg, seniorkonsulent, DEA, Karen Inger Refslund Andersen, leder og chef for fritidsjobbere, Richthsens Plejecenter, Tønder Kommune, og Heidi Kjær, direktør og chef for fritidsjobbere, Scandic Kolding.

5. Frivillighed, der fænger – hvordan engagerer vi flere børn og unge som frivillige?

v. Signe Bo, chef for foreningsudvikling, Dansk Ungdoms Fællesråd, og Martin Rohde, næstformand, Landbo Ungdom.

Aktivitetst workshops

6. Bondeskak og god skakstil – samvær, samarbejde og skoleskak for alle

v. Dansk Skoleskak.

7. Fortidens planter gennem arkæologiske fund - sammen om at afsløre vikingetidens kost

v. Videnskabsklubben.

8. Fællesskab gennem leg – leg i foreningslivet

v. Frivilligt Dreng- og Pige forbund, FDF.

9. Fællesskab i bevægelse – fokus på udfordringer og sammenhold i SFO'en

v. Frederiksberg Skoles SFO, Sorø Kommune.

10. Hit på stedet – leg med lyd og lav musik sammen

v. Musik og Ungdom.

14.10 – 15.05	1. workshopsession med dialog eller aktivitet
15.05 – 15.35	Kaffepause
15.35 – 16.30	2. workshopsession med dialog eller aktivitet
16.30 – 17.00	Opsamling på workshops v. moderator og gruppelederne.
17.00 – 17.45	Paneldebat: Hvad står i vejen for et levende fritidsliv for børn og unge? Paneldebat om hvordan vi sikrer mere kvalitet i børn og unges fritidsliv. Hvor går det godt, og hvad skal vi være bedre til? Hvad kan de forskellige areaner bidrage med hver især, og hvilke potentialer og barrierer er der for det lokale arbejde og samarbejde? Deltagere: • Lone Lollesgaard, uddannelses- og arbejdsmarkedschef, Vesthimmerland Kommune. • Lotte Hjortlund Andersen, HR direktør, Coop. • Marco Damgaard (S), borgmester og tidligere skoleleder på Tingbjerg Skole, Herlev Kommune. • Kristine M. Clemmensen-Rotne, spejderchef, Det Danske Spejderkorps, og forperson, Spejderne. • Stina Vrang Elias, direktør, Tænk tanken DEA.
17.45 – 18.00	Fællessang og afrunding på første dag v. moderator.
18.00 – 19.00	Pause
19.00 – 19.15	Velkomstdrink
19.15 – 19.30	Holdbillede
19.30 – 22.30	Festmiddag
22.30 – 00.00	Aftenbar

Fredag den 8. august

07.30 – 09.00	Morgenmad og udtjekning af værelse
09.00 – 09.10	Fællessang og præsentation af dagens program v. moderator.
09.10 – 09.50	Sådan skaber vi stærke fællesskaber, når skærmen slukkes Oplæg v. William Kvist, efterskolelærer, foredragsholder og tidl. professionel fodboldspiller, om hvad der sker, når skærmen slukkes, og hvordan man skaber stærke ungefællesskaber, der fremmer nærvær og socialt mod.

09.50 – 10.10	Kaffe
10.10 – 10.20	Introduktion til workshops v. moderator.
10.20 – 11.20	Workshops: Hvordan kan de fire fritidsarenaer bidrage til at skabe attraktive fritidsliv, der styrker karakterdannelsen hos børn og unge? Deltagerne fordeles på forhånd ud i grupper med afsæt i de fire fritidsarenaer, der tilsammen udgør børn og unges fritidsliv (fritidspædagogikken, foreningsliv, fritidsjob og familie). I grupperne skal deltagerne samarbejde om at beskrive konkrete bud på, hvordan hver arena kan bidrage til at skabe attraktive fritidsliv, der styrker karakterdannelsen hos børn og unge. Der vil være følgende workshops: • Stærke fritidspædagogiske tilbud for børn og unge • Bedre fritidsjoberfaringer for flere unge • Bedre foreningsliv for børn og unge • Familien som central aktør i børn og unges fritidsliv
11.20 – 11.30	Opsamling på workshops v. moderator.
11.30 – 12.30	Frokost
12.30 – 13.30	Paneldebat: Forpligtende stemmer – konkrete bud fra nøgleaktører i børn og unges fritidsliv Hvad har drøftelserne og inputs fra Sorø-mødet givet anledning til af tanker og idéer hos de centrale aktører i børn og unges fritidsliv? Hvordan vil de tage Trivselskommissionens anbefalinger ned, og hvilke handlinger vil de sætte i gang? Hvor skal samarbejdet være stærkere, og hvad er der brug for på nationalt og lokalt niveau for, at vi lykkes? Deltagere: • Morten Thiessen (C), næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg og rådmand for Børn og Undervisning, Aalborg Kommune. • Charlotte Bach Thomassen, formand, DGI. • Frans Hammer, næstformand, DIF. • Jannik Bay, uddannelses- og integrationschef, Dansk Arbejdsgiverforening. • Elisa Rimpler, formand, BUPL. • Anna Bjerre, direktør, GirlTalk, og formand, Frivilligrådet. • Signe Nielsen, formand, FOLA – Forældrenes Landsorganisation.
13.30 – 14.10	Hvad tager vi med os? Opsamling v. moderator og undervisningsordførerne sammen med Rasmus Meyer, formand for Trivselskommissionen og forstander på Krogerup Højskole, og Marie Holt Hermansen, medlem af Trivselskommissionen, tidligere formand for Danske Skoleelever og gymnasieelev.
14.10 – 14.30	Fællessang og afrunding v. børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye
14.30	Tak for dette års Sorø-møde!

Deltagerliste

Og overblik over workshops

	Workshops torsdag	Workshop fredag
Andreas Rasch-Christensen Medlem af Trivselskommissionen, forskningschef, VIA University College	Gruppe 2: 2 og 7	1
Andreas Stenbæk-Larsen Næstforperson, SSP-Samrådet	Gruppe 10: 6 og 5	1
Anja Østergaard Jensen Forperson, Landsforeningen af 10. klasseskoler	Gruppe 1: 1 og 6	2
Anna Bjerre Formand for Frivilligrådet og direktør for GirlTalk	Gruppe 8: 9 og 3	4
Anna Bølling-Ladegaard Redaktør, Skolemonitor		
Anna Korsgaard Berg Formand, Forretningsudvalget FDFs hovedbestyrelse		6
Anna Sofie Weigaard Jørgensen Kontorchef, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 8: 9 og 3	10
Anne Diklev Journalist, DR Nyheder		
Anne Vang Rasmussen Rektor, Københavns Professionshøjskole	Gruppe 4: 4 og 9	1
Anni Matthiesen, MF (V) Undervisningsordfører, Børne- og Undervisningsudvalget	Gruppe 3: 3 og 8	
Ayse Kosar Larsen Centerchef, Center for Ungdomsstudier	Gruppe 10: 6 og 5	2
Benedicte Würtz Uhrenholt Ungerepræsentant, Landsforeningen Bifrost		6
Birthe Navntoft Sekretariatsleder, Ungdomsringen	Gruppe 6: 7 og 1	1
Caroline Holdflod Sekretariatsleder, Modstrøm	Gruppe 4: 4 og 9	7
Carsten Bjerre Leder, Sct. Georgsgården Børne- og Ungecenter, Skanderborg Kommune	Gruppe 7: 8 og 2	3
Charlotte Rieck Leder, Børnemiljøet på Odinskolen, Odense Kommune	Gruppe 2: 2 og 7	2
Charlotte Bach Thomassen Formand, Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger	Gruppe 3: 3 og 8	6
Christina Barfoed-Høj Direktør, Danmarks Evalueringsinstitut	Gruppe 8: 9 og 3	4
Christina Krzyrosiak Hansen (S) Formand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg, KL	Gruppe 4: 4 og 9	2
Christine Lindrum Iversen Kontorchef, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 7: 8 og 2	3
Christine Ravn Lund Medlem af Trivselskommissionen, forkvinde, Dansk Ungdoms Fællesråd	Gruppe 3: 3 og 8	6
Claes Horne Kjældgaard Sekretariatschef, DUI-LEG og VIRKE	Gruppe 7: 8 og 2	4
Claus Moll HR-chef, McDonald's	Gruppe 1: 1 og 6	7

	Workshops torsdag	Workshop fredag
Claus Holm Institutleder, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet (DPU)	Gruppe 2: 2 og 7	9
Claus Drachmann Kaasby-Wang Sekretariatschef, Danske Skoleelever	Gruppe 9: 10 og 4	1
Claus Rosenkrands Olsen Uddannelseschef, Dansk Erhverv	Gruppe 9: 10 og 4	8
Daniel Johansen Dagø Formand, Unge for LigeVærd	Gruppe 9: 10 og 4	9
Dorte Andreas Formand, Skolelederforeningen	Gruppe 5: 5 og 10	3
Elisa Rimpler Formand, BUPL - Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund	Gruppe 5: 5 og 10	3
Emma Bøgelund Mikkelsen Dommeransvarlig, HVI Himmelev	Gruppe 3: 3 og 8	6
Frans Hammer Næstformand, Dansk Idrætsforbund	Gruppe 6: 7 og 1	5
Frederik Mikkelsen Butikschef, Coop365, Holstebro	Gruppe 3: 3 og 8	8
Frederik Ullerup Forstander, Gerlev Idrætshøjskole		5
Freja Sinclair Forperson, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning	Gruppe 5: 5 og 10	3
Gordon Ørskov Madsen Formand, Danmarks Lærerforening	Gruppe 3: 3 og 8	1
Gry Kaalund Nicolaisen Forperson, Ordblindeforeningen	Gruppe 10: 6 og 5	5
Hanne Kirk Medlem af Trivselskommissionen, programleder, COOP crew	Gruppe 4: 4 og 9	7
Hanne Aalling Risager Formand, BROEN	Gruppe 1: 1 og 6	6
Heidi Kjær Direktør, Scandic Kolding		7
Helena Artmann Andresen, MF (LA) Undervisningsordfører, Børne- og Undervisningsudvalget	Gruppe 6: 7 og 1	7
Helle Østergaard Direktør, Mary Fonden	Gruppe 1: 1 og 6	10
Helle Marie Stoltenborg Seniorkonsulent, Tænketanken DEA		7
Henrik Friis Driftsleder, BC Catering, Kolding	Gruppe 1: 1 og 6	7
Henrik Hald Krog Formand, Ungdomsringen	Gruppe 4: 4 og 9	3
Ida Laulund Træner, Hovedstadens Basketball	Gruppe 2: 2 og 7	5
Illa Westrup Stephensen Direktør, Ebbefos Fonden	Gruppe 6: 7 og 1	5
Isakur Johannesson Næstformand, Unge for LigeVærd	Gruppe 9: 10 og 4	9
Jakob Jensen Departementschef, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 5: 5 og 10	1

	Workshops torsdag	Workshop fredag
Jamie Nicolaisen Medlem af Modstrøms Ungeråd, Modstrøm	Gruppe 4: 4 og 9	7
Jannik Bay Uddannelses- og integrationschef, Dansk Arbejdsgiverforening	Gruppe 8: 9 og 3	8
Jeanette Linder Redaktør, Idrætsmonitor		
Jens Dammeyer Bestyrelsesformand, Danske Musik- og Kulturskoler	Gruppe 8: 9 og 3	4
Jesper Møller Formand, Dansk Boldspil-Union	Gruppe 10: 6 og 5	4
Jesper Beinov Direktør, SMVDanmark	Gruppe 9: 10 og 4	8
Johanne Ibi Schiøtt Nielsen Specialkonsulent, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 1: 1 og 6	7
Josefine Rønnow Fuglsang Christensen Fuldmægtig, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 2: 2 og 7	9
Julie Tjalve Næstformand, Danske Børne- og Ungdomsfilmklubber	Gruppe 8: 9 og 3	6
Julie Elm Vig Albertsen Direktør, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 9: 10 og 4	2
Julie Trier Petersen Chefkonsulent, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 3: 3 og 8	4
Karen Il Wol Knudsen Chefkonsulent, Danske Handicaporganisationer	Gruppe 3: 3 og 8	9
Karen Inger Refslund Andersen Leder, Richtsens Plejecenter, Tønder Kommune		8
Karin Ingemann Medlem af Trivselskommissionen, udviklingschef, Danmarks Idrætsforbund		
Karoline Ulfkjær Formand, Landssammenslutningen af Handelskoleelever	Gruppe 8: 9 og 3	5
Karsten Suhr Formand, Danmarks Private Skoler	Gruppe 5: 5 og 10	3
Kasper Hjulmand Konsulent og tidligere landstræner, Hele Danmarks Klubhus, Dansk Boldspil-Union		6
Katja Birgitte Brønd Lemser Pædagogfaglig leder, Klub Kastellet, Københavns Kommune		3
Kenneth Reeh Direktør, Hele Danmarks Klubhus, Dansk Boldspil-Union		5
Khalil Abdeddaim Medlem af Trivselskommissionen, playmaker, GAME	Gruppe 6: 7 og 1	4
Konrad Crusell Juniortræner og bestyrelsesmedlem, Dragør Rugby Klub	Gruppe 2: 2 og 7	4
Kristian Heunicke Direktør, KL	Gruppe 6: 7 og 1	7
Kristian Jacobsen Rektor, Sorø Akademi	Gruppe 4: 4 og 9	10
Kristine Schroll Formand, BUPL - Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund - Lederforeningen	Gruppe 7: 8 og 2	2
Kristine M. Clemmensen-Rotne Spejderchef, Det Danske Spejderkorps	Gruppe 2: 2 og 7	5

	Workshops torsdag	Workshop fredag
Kristoffer Kræn Sørensen Journalist, Berlingske		
Lars Lund Jensen SFO-leder, Nyager Skole, Rødovre Kommune	Gruppe 4: 4 og 9	3
Leah Porse Rasmussen Formand, De grønne pigespejdere	Gruppe 10: 6 og 5	4
Lene Tanggaard Medlem af Trivselskommissionen, professor, Aalborg Universitet	Gruppe 7: 8 og 2	
Lone Lollesgaard Uddannelses- og arbejdsmarkedschef, Vesthimmerlands Kommune	Gruppe 9: 10 og 4	8
Lotte Büchert Bestyrelsesmedlem, Friluftsrådet	Gruppe 9: 10 og 4	5
Lotte Jensen Direktør, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE)	Gruppe 3: 3 og 8	7
Lotte Rod, MF (RV) Undervisningsordfører, Børne- og Undervisningsudvalget	Gruppe 8: 9 og 3	2
Lotte Hjortlund Andersen HR Direktør, Coop Danmark	Gruppe 2: 2 og 7	8
Louise Overgaard Generalsekretær, Coding Pirates	Gruppe 10: 6 og 5	5
Mads Samsing Næstformand, Handels- og Kontorfunktionærernes Forbund	Gruppe 10: 6 og 5	7
Mads Jacobsen Generalsekretær, Dansk Skoleskak	Gruppe 2: 2 og 7	6
Mads Haugbølle Behrendsen Formand, Erhvervsskolernes ElevOrganisation	Gruppe 1: 1 og 6	8
Magnus Herrmann Formand, Danske Skoleelever	Gruppe 9: 10 og 4	1
Mai Villadsen, MF (Ø) Undervisningsordfører, Børne- og Undervisningsudvalget	Gruppe 7: 8 og 2	4
Maja Thorsteinsson Leder, Fiske	Gruppe 9: 10 og 4	6
Maja Mette Østerhaab Andersen Formand, Red Barnet Ungdom	Gruppe 10: 6 og 5	9
Majbrit Berlau Generalsekretær, Sex & Samfund	Gruppe 6: 7 og 1	6
Marcel Meijer Næstformand, Landdistrikternes Fællesråd	Gruppe 6: 7 og 1	5
Marco Damgaard (S) Borgmester, Herlev Kommune	Gruppe 8: 9 og 3	3
Marcus Melau Formand, Netværket af Ungdomsråd (NAU)	Gruppe 10: 6 og 5	1
Maria Kryger Ungerepræsentant, Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger	Gruppe 6: 7 og 1	4
Marie Holt Hermansen Medlem af Trivselskommissionen, tidligere formand for Danske Skoleelever og gymnasieelev	Gruppe 8: 9 og 3	3
Martha Møller Madsen Presserådgiver, Børne- og Undervisningsministeriet		

	Workshops torsdag	Workshop fredag
Martin Rohde Næstformand, Landbo Ungdom		4
Matilde Powers, MF (S) Ordfører for unges trivsel, Børne- og Undervisningsudvalget	Gruppe 1: 1 og 6	3
Mattias Tesfaye Børne- og undervisningsminister		
Merete Carlson Leder, Skoletjenesten	Gruppe 4: 4 og 9	1
Mette Arnsfelt McPhail Kontorchef, KL	Gruppe 5: 5 og 10	10
Michael Gravesen Formand, Skolenetværket, Børne- og Kulturchefforeningen	Gruppe 4: 4 og 9	5
Mie Oehlenschläger Medlem af Trivselskommissionen, policyrådgiver, uafhængig	Gruppe 9: 10 og 4	9
Mie Dalskov Pihl Særlig rådgiver, Børne- og Undervisningsministeriet		
Mikkel Villadsen Formand, Ungdomsskoleforeningen	Gruppe 6: 7 og 1	3
Mikkel Warming Formand, AskovFondens Socialpsykiatri	Gruppe 8: 9 og 3	10
Morten Jørgensen Formand, Dansk Skoleidræt	Gruppe 10: 6 og 5	2
Morten Thiessen (C) Næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg, KL	Gruppe 7: 8 og 2	2
Naja Dandanell Debatredaktør, Fagbladet Folkeskolen		
Nanna Højlund Næstformand, Fagbevægelsens Hovedorganisation	Gruppe 10: 6 og 5	7
Nils Falk Hansen Ph.d.-studerende, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet (DPU)	Gruppe 5: 5 og 10	3
Oliver Batchelor Marthinsen Journalist, Skolemonitor		
Palle Madsen Gadeplansmedarbejder, Viborg Ungdomsskole, Viborg Kommune	Gruppe 8: 9 og 3	1
Paw Østergaard Jensen Formand, Danmarks Biblioteksforening	Gruppe 1: 1 og 6	4
Per Nielsen Formand, Landsforeningen af Ungdomsskoleledere	Gruppe 2: 2 og 7	2
Per Paludan Hansen Formand, Dansk Folkeoplysnings Samråd	Gruppe 5: 5 og 10	4
Per Svend Dahlstrøm Pædagogfaglig leder, Vesterbros Ungdomsgård, Københavns Kommune	Gruppe 1: 1 og 6	1
Peter Fabrin Direktør, Team Danmark	Gruppe 3: 3 og 8	6
Peter Bjørn Ungdomsskoleleder, UngTårnby, Tårnby Kommune	Gruppe 3: 3 og 8	1
Peter Bendix Pedersen Formand, Friskolerne	Gruppe 6: 7 og 1	1

	Workshops torsdag	Workshop fredag
Rasmus Kjeldahl Direktør, Børns Vilkår		
Rasmus Lund-Nielsen, MF (M) Undervisningsordfører, Børne- og Undervisningsudvalget	Gruppe 4: 4 og 9	6
Rasmus Meyer Formand for Trivselskommissionen, forstander, Krogerup Højskole	Gruppe 1: 1 og 6	2
Rebecca Voss Ungerepræsentant, Det Danske Spejderkorps	Gruppe 5: 5 og 10	6
Rebekka Sø Svendborg Ungerepræsentant, FDFs relationsudvalg		5
Regitze Spenner Ishøj Formand, Skole og Forældre	Gruppe 7: 8 og 2	10
Rikke Louise Dahl Jensen Ministersekretær, Børne- og Undervisningsministeriet		
Rikke S. Kjærgaard Direktør, Videnskabsklubben	Gruppe 9: 10 og 4	6
Sally Hundahl Ungerådsforkvinde, Middelfart Ungdomsråd, og medlem af Ungdomsringens hovedbestyrelse	Gruppe 4: 4 og 9	8
Sara Emil Baaring, MF (S) Undervisningsordfører, Børne- og Undervisningsudvalget	Gruppe 2: 2 og 7	9
Sia Maria Storm Sekretariatsleder, Musik og Ungdom	Gruppe 7: 8 og 2	4
Signe Nielsen Formand, Forældrenes Landsorganisation	Gruppe 1: 1 og 6	9
Signe Løntoft Redaktør, Altinget		
Signe Bo Chef for foreningsudvikling, Dansk Ungdoms Fællesråd		4
Signe Tychsen Philip Vicedirektør, Dansk Industri	Gruppe 9: 10 og 4	7
Sigurd Agersnap, MF (SF) Undervisningsordfører, Børne- og Undervisningsudvalget	Gruppe 5: 5 og 10	8
Simon Calmar Andersen Medlem af Trivselskommissionen, chef i TrygFondens Børneforskningscenter og professor i statskundskab ved Aarhus Universitet	Gruppe 10: 6 og 5	10
Stefan Hermann Direktør, LIFE Fonden		
Stina Vrang Elias Direktør, Tænk tanken DEA, formand REU	Gruppe 7: 8 og 2	9
Stine Hegelund Bertelsen Direktør, Styrelsen for IT og Læring, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 10: 6 og 5	8
Stine Kibsgaard Weis Fuldmægtig, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 4: 4 og 9	1
Søren Heisel Formand, 3F	Gruppe 2: 2 og 7	8
Theresia Boersma Pædagogfaglig leder, Vesterbro Ny Skole, Københavns Kommune	Gruppe 5: 5 og 10	2
Thomas Enghausen Næstformand, Fag og Arbejde	Gruppe 5: 5 og 10	8

	Workshops torsdag	Workshop fredag
Thomas Østergaard Ungerepræsentant, KFUK KFUM	Gruppe 7: 8 og 2	5
Thorkild Olesen Formand, Danske Handicaporganisationer	Gruppe 3: 3 og 8	9
Tobias Simonsen Beskæftigelses- og Inklusions Forretningspartner, forhenværende ungeminister, Coop Danmark	Gruppe 2: 2 og 7	8
Torben Vind Rasmussen Formand, Efterskoleforeningen	Gruppe 7: 8 og 2	2
Trine Hammershøj Direktør, Headspace	Gruppe 5: 5 og 10	9
Trine Elmelund Christensen Afdelingschef, Børne- og Undervisningsministeriet	Gruppe 6: 7 og 1	5
Vibeke Jenny Koushede Medlem af Trivselskommissionen, professor og institutleder, Institut for Psykologi, Københavns Universitet	Gruppe 1: 1 og 6	1
Villads Kirk Thomsen Journalist, Fagbladet Folkeskolen		
William Kvist Efterskolelærer og tidl. prof. fodboldspiller, Haslev Idrætsefterskole	Gruppe 8: 9 og 3	10
William Korte Formand, Sammenslutningen af Unge med Handicap	Gruppe 7: 8 og 2	10
Zaida Kristensen Projekt- og klubkoordinator, Hjørring Ungdomsskole, Hjørring Kommune	Gruppe 6: 7 og 1	2

Workshops

SORØ-MØDET
2025

Workshops
torsdag den
7. august

Workshop 1

Flere unge i foreningslivet

Hvad lykkes, og hvad mangler vi?

Lokale 20 (2. sal)

Hvad enten det handler om sport, spejder eller musik giver foreningslivet børn og unge adgang til et unikt frirum. Her kan de fordybe sig i en selvvalgt aktivitet, møde andre med samme interesse og udvikle sig personligt og socialt. Det fremmer følelsen af tilhørsforhold og samhørighed og er en træningsbane for udviklingen af sociale kompetencer, kropslig udfoldelse og menings-skabelse. De nyeste medlemstal fra DIF og DGI viser en positiv tendens: Flere børn og unge bliver en del af foreningslivet. Men alligevel falder tilslutningen i takt med, at de unge bliver ældre. Hvad er det, foreningerne lykkes med, når medlemstallene stiger? Og hvilke barrierer skal nedbrydes for at få endnu flere unge med – også dem, der står på kanten af fællesskabet? Hvad er de unges forventninger til foreningslivet i dag, og hvordan kan foreningerne være med til at skabe forpligtende fællesskaber, der styrker børn og unges tro på egne evner og dermed deres evne til at håndtere ungdomslivet?

Oplægsholdere:

Frederik Ullerup, formand på Gerlev Idrætshøjskole og medstifter af Trænerakademiet for frivillige i foreningslivet, og Benedicte Würtz Uhrenholt, ungerepræsentant, Bifrost – Landsforeningen for kreativ udvikling af børn og unge.

Drøftelsesspørgsmål til gruppedeltagerne:

- Hvordan skaber foreningerne tilbud, der er et attraktivt alternativ til skærmen, og som tiltrækker flere børn og unge?
- Hvordan kan foreningerne være med til at skabe forpligtende fællesskaber, der styrker de unges tro på egne evner, selvstændighed og ansvarsfølelse?
- Hvordan kan man understøtte familierne, så de i højere grad bakker op om, at børnene og de unge deltager i foreningslivet?
- Hvilke rammer og indsatser er der behov for på nationalt og lokalt niveau for både at tiltrække og fastholde flere børn og unge i foreningslivet?

Workshop 2

Fra sidelinjen til fællesskab på banen

Konkrete bud på hvordan vi skaber flere forpligtende fællesskaber omkring fodbolden

Lokale 21 (2. sal)

Fodbold er en af de mest populære sportsgrene blandt børn og unge, og ligesom mange andre idrætsforeninger har fodboldklubberne oplevet en stigende medlemsvækst de seneste år. Bevægelse gør noget godt for både kroppen og hovedet, og fodbold rummer derfor et stort potentiale til at styrke både sundhed og sind. Samtidig kan fodbolden samle børn og unge på tværs af sociale baggrunde om en fælles passion. Så hvordan kan man skabe stærke inkluderende fællesskaber omkring fodbolden, der tiltrækker flere børn og unge og samtidig udvikler deres tro på sig selv? Hvilken rolle spiller de frivillige trænere? Og hvordan lykkes man med et styrket samarbejde mellem fodboldklubberne og SFO og fritidsklub for at få flere med ud på fodboldbanen?

Oplægsholdere:

Kenneth Reeh, direktør, Hele Danmarks Klubhus, Kasper Hjulmand, konsulent og tidl. lands-træner, Hele Danmarks Klubhus, Sara Lethan Abild, national ansvarlig, Fodbold for piger og kvinder, DBU Bredde, og Freya Lieberknecht Axelsen, Get Movin' ambassadør, fodboldspiller og -træner, ASA Fodbold.

Drøftelsesspørgsmål til gruppedeltagerne:

- Hvordan skaber man stærke foreningsfællesskaber omkring sport og bevægelse, der er et attraktivt alternativ til skærmen, og som udvikler børn og unges tro på dem selv og deres egne evner?
- Hvordan styrker man deltagelsesmulighederne i foreningslivet for de børn og unge, der kommer fra ressourcetsvage hjem?
- Hvad skal der til for at styrke samarbejdet mellem foreningslivet og de fritidspædagogiske tilbud?
- Hvilke rammer og indsatser er der behov for på nationalt og lokalt niveau for både at tiltrække og fastholde flere børn og unge i fodboldklubberne og andre foreninger med fokus på bevægelse og motion?

Workshop 3

Fra fravalg til fællesskab

Sådan genstarter vi fritidspædagogikken og skaber attraktive fritidspædagogiske tilbud for børn og unge

Lokale 22 (2. sal)

I takt med, at børn bliver ældre, og pasningsbehovet forsvinder, falder deltagelsen i fritidstilbuddene. Flere unge vælger at tage hjem og sætte sig foran skærmen i stedet for at tage del i de fællesskaber, der kan give mening til ungdomslivet, styrke troen på egne evner og modvirke ensomhed. Hvad skal der til for at vende udviklingen og gøre fritidstilbuddene mere attraktive og relevante for de unge? Hvad efterspørger de unge? Og hvordan skaber man fritidspædagogiske tilbud, der styrker børn og unges tro på dem selv og deres ansvarsfølelse over for fællesskabet?

Oplægsholdere:

Lea Ringskou, lektor, ph.d.-studerende, VIA University College, og Katja Birgitte Brønd Lemser, pædagogfaglig leder af Klub Kastellet, København.

Drøftelsesspørgsmål til gruppedeltagerne:

- Hvordan skaber de fritidspædagogiske institutioner fritidstilbud, der også er attraktive for børn og unge, når de bliver ældre?
- Hvad kan de fritidspædagogiske tilbud konkret gøre for at understøtte udviklingen af børn og unges tro på egne evner og give dem en følelse af mening og ansvar over for det fælleskab, de indgår i?
- Hvordan kan man understøtte familierne, så de i højere grad bakker op om, at de unge bliver i de fritidspædagogiske tilbud, når de bliver ældre?
- Hvilke rammer og indsatser er der behov for på nationalt og lokalt niveau for at få flere unge til at melde sig ind i fritidstilbuddene og blive der, når de bliver ældre?

Workshop 4

Veje til flere unge i fritidsjobs

Konkrete bud på hvordan fritidsjobs kan støtte og udvikle unge

Lokale 23 (2. sal)

Et fritidsjob kan give unge meget mere end ekstra kroner på kontoen. Det er ofte deres første møde med arbejdslivet – en mulighed for at træde ind i et forpligtende fællesskab, hvor der forventes noget af dem, og hvor deres indsats betyder noget for andre end dem selv. Et fritidsjob kan være med til at modne de unge og klæde dem på til voksenlivet. Men hvordan får vi flere unge til at tage et fritidsjob? Hvilke barrierer oplever de unge? Og hvordan sikrer vi, at de unges første erfaringer med arbejdsmarkedet bliver positive og er med til at styrke de unges tro på egne evner, selvstændighed og ansvarsfølelse over for det fællesskab, som arbejdspladsen udgør?

Oplægsholdere:

Helle Marie Stoltenborg, seniorkonsulent, DEA, Karen Inger Refslund Andersen, leder og chef for fritidsjobbere, Richthsens Plejecenter, Tønder Kommune, og Heidi Kjær, direktør og chef for fritidsjobbere, Scandic Kolding.

Drøftelsesspørgsmål til gruppedeltagerne:

- Hvilken støtte og hvilke rammer har de unge brug for i fritidsjobs?
- Hvad skal arbejdspladserne gøre for at sikre, at fritidsjobs styrker de unges karakterdannelse i form af troen på egne evner, selvstændighed og følelse af ansvar over for det fællesskab, som de indgår i på arbejdspladsen?
- Hvordan kan man understøtte familierne, så de i højere grad bidrager til, at de unge tager et fritidsjob?
- Hvilke indsatser er der behov for på både nationalt og lokalt niveau for at få flere unge i fritidsjob og skabe støtte og læring for de unge i deres fritidsjobs?

Workshop 5

Frivillighed der fænger

Hvordan engagerer vi flere børn og unge som frivillige?

Lokale 24 (2. sal)

Uanset om det foregår i svømmeklubben, lektiecaféen eller et andet fællesskab, kan frivilligt engagement give børn og unge værdifulde erfaringer med at skabe værdi for andre og bidrage til de fællesskaber, de er en del af. Men der er mange måder at være frivillig på i dag – især for de unge. Hvordan ser unge egentlig på frivillighed i dag? Hvilke barrierer møder de – og hvad motiverer dem til at engagere sig? Og hvordan kan vi bygge bro mellem de unges nye måder at være frivillig på og behovet for stærke, forpligtende fællesskaber, der styrker de unges selvstændighed og tro på egne evner?

Oplægsholdere:

Signe Bo, chef for foreningsudvikling, Dansk Ungdoms Fællesråd, og Martin Rohde, næstformand, Landbo Ungdom.

Drøftelsesspørgsmål til gruppedeltagerne:

- Hvilke krav stiller unges forventninger til frivilligt engagement til foreninger og civilsamfundsorganisationer, når det handler om at tiltrække og fastholde frivillige unge?
- Hvordan kan foreninger og organisationer, der engagerer frivillige, bidrage til at skabe forpligtende fællesskaber, der styrker unges tro på egne evner, ansvarsfølelse og selvstændighed?
- Hvordan kan man understøtte familierne, så de i højere grad bakker op om, at de unge engagerer sig som frivillige?
- Hvad er der brug for på nationalt og lokalt niveau for at engagere flere børn og unge som frivillige?

Workshop 6

Bondeskak og god skakstil

Samvær, samarbejde og skoleskak for alle v. Dansk Skoleskak

Lokale 25 (2. sal)

Workshop 7

Fortidens planter gennem arkæologiske fund

Sammen om at afsløre vikingetidens kost v. Videnskabsklubben

Lokale 26 (2. sal)

Workshop 8

Fællesskab gennem leg

Leg i foreningslivet v. Frivilligt Dreng- og Pigeforbund, FDF

Lokale 28 (2. sal)

Workshop 9

Fællesskab i bevægelse

Fokus på udfordringer og sammenhold i SFO'en v. Frederiksberg

Skoles SFO, Sorø Kommune

Lokale: Gymnastiksalen

Workshop 10

Hit på stedet

Leg med lyd og lav musik sammen v. Musik og Ungdom

Lokale 29 (2. sal)

Drøftelsesspørgsmål til gruppedeltagerne:

- Hvad var jeres umiddelbare oplevelse af aktiviteten – både i kroppen og hovedet?
- Hvad opdagede I omkring gruppens fællesskab gennem aktiviteten?
- Hvilke tanker satte aktiviteten i gang om skabelsen af forpligtende fællesskaber for børn og unge?
- Hvilke tanker satte aktiviteten i gang i forhold til at styrke karakterdannelsen hos børn og unge, fx i form af troen på egne evner, relationskompetencer og ansvarsfølelse?

Workshops
fredag den
8. august

Hvordan kan de fire fritidsarenaer bidrage til at skabe attraktive fritidsliv, der styrker karakterdannelsen hos børn og unge?

Workshop 1, 2 og 3

Stærke fritidspædagogiske tilbud for børn og unge

Workshop 1: Lokale 12 (1. sal)

Workshop 2: Lokale 20 (2. sal)

Workshop 3: Lokale 21 (2. sal)

I de seneste to dage har vi drøftet eksempler og bud på, hvordan man i forskellige fritidsarenaer kan tiltrække flere børn og unge og samtidig styrke deres tro på egne evner og give dem en følelse af mening og ansvar over for de fællesskaber, de indgår i. De fritidspædagogiske tilbud (SFO, fritidshjem og klubtilbud) kan tilbyde trygge fællesskaber, hvor børn og unge kan udforske interesser, styrke deres sociale kompetencer og opleve medindflydelse. Men hvad skal de næste skridt være lokalt, og hvad har I brug for fra nationalt hold for, at I kan lykkes?

I skal sammen afslutte følgende sætninger:

1. Vi kan bidrage til at styrke karakterdannelsen hos børn og unge ved at _____

2. Vi kan skabe mulighed for, at flere unge deltager i fritidspædagogiske tilbud ved lokalt at iværksætte følgende tre handlinger i vores fritidspædagogiske tilbud:

- _____
- _____
- _____

3. For at vi kan lykkes med at skabe attraktive fritidspædagogiske tilbud til børn og unge, har vi fra nationalt hold brug for, at _____

4. Flere aktører har peget på, at det er en udfordring for de fritidspædagogiske tilbud, at de ikke har en fælles lovgivning med en fælles formålsparagraf. Som et input til det videre arbejde på nationalt niveau bedes I afslutte følgende sætning:

Vi mener, at følgende tre indholdsmæssige elementer er centrale at have med i en ny fælles formålsparagraf for de fritidspædagogiske tilbud:

- _____
- _____
- _____

Workshop 4 og 5

Bedre fritidsjobberfaringer for flere unge

Workshop 4: Lokale 22 (2. sal)

Workshop 5: Lokale 23 (2. sal)

I de seneste to dage har vi drøftet eksempler og bud på, hvordan man i forskellige fritidsarenaer kan tiltrække flere børn og unge og samtidig styrke deres tro på egne evner og give dem en følelse af mening og ansvar over for de fællesskaber, de indgår i. Arbejdsmarkedet kan tilbyde forpligtende fællesskaber, hvor unge igennem fritidsjobs lærer at tage ansvar, får en følelse af mening og oplever værdien af at bidrage til et fællesskab. Men hvad skal de næste skridt være lokalt, og hvad har I brug for fra nationalt hold for, at I kan lykkes?

I skal sammen afslutte følgende sætninger:

1. Vi kan skabe mere kvalitet i børn og unges fritidsliv ved at _____
2. Vi kan bidrage til at styrke karakterdannelse hos børn og unge ved at _____
3. Vi vil give følgende tre gode råd til de lokale arbejdspladser, når de skal skabe attraktive fritidsjobs, som flere unge får lyst til at tage:
 - _____
 - _____
 - _____
4. For at vi kan lykkes med at skabe attraktive fritidsjobs for børn og unge, har vi fra nationalt hold brug for, at _____

Workshop 6, 7 og 8

Bedre foreningsliv for børn og unge

Workshop 6: Lokale 24 (2. sal)

Workshop 7: Lokale 25 (2. sal)

Workshop 8: Lokale 26 (2. sal)

I de seneste to dage har vi drøftet eksempler og bud på, hvordan man i forskellige fritidsarenaer kan tiltrække flere børn og unge og samtidig styrke deres tro på egne evner og give dem en følelse af mening og ansvar over for de fællesskaber, de indgår i. Hvad enten det er som medlem eller frivillig, kan foreningslivet tilbyde trygge og forpligtende fællesskaber, hvor børn og unge kan møde andre med samme interesse, udvikle sig personligt og lære at bidrage til de omgivelser, de er en del af, og skabe værdi for andre. Men hvad skal de næste skridt være lokalt, og hvad har I brug for fra nationalt hold for, at I kan lykkes?

1. Vi kan bidrage til at styrke karakterdannelse hos børn og unge ved at _____
2. Vi kan tiltrække flere børn og unge som medlemmer i foreningerne ved lokalt at iværksætte følgende tre handlinger i vores foreninger og organisationer:
 - _____
 - _____
 - _____
3. For at tiltrække flere unge som frivillige vil vi give følgende tre gode råd til de lokale foreninger og organisationer:
 - _____
 - _____
 - _____
4. For at vi kan lykkes med at skabe attraktive foreningsliv for børn og unge, har vi fra nationalt hold brug for, at _____

Workshop 9 og 10

Familien som central aktør i børn og unges fritidsliv

Workshop 9: Lokale 28 (2. sal)

Workshop 10: Lokale 29 (2. sal)

I de seneste to dage har vi drøftet, hvordan forældre også spiller en vigtig rolle for børn og unges trivsel og deres mulighed for at få et meningsfuldt og attraktivt fritidsliv. Hvis vi skal sikre, at flere børn og unge bliver en del af forpligtende fritidsfællesskaber, og at de også i hjemmet mødes af rammer, der styrker deres karakterdannelse, er det nødvendigt at inddrage familien som en central arena. Det er dog vigtigt at være opmærksom på, at familier har forskellige ressourcer og forudsætninger for at støtte deres børn. Det handler derfor ikke kun om, hvordan forældre kan understøtte deres egne børn, men også om hvordan forældre kan hjælpe og støtte hinanden – med det fælles mål at give alle børn og unge de bedste muligheder for et godt børne- og fritidsliv. Men hvad kan de enkelte forældre hver for sig og sammen sætte i gang, og hvad har I brug for fra nationalt hold for, at familierne kan lykkes?

I skal sammen afslutte følgende sætninger:

1. Vi kan bidrage til at styrke karakterdannelsen hos børn og unge ved at _____

2. For at bidrage til at flere børn og unge bliver en del af forpligtende fællesskaber i deres fritidsliv, vil vi i familien iværksætte følgende tre handlinger:
 - _____
 - _____
 - _____

3. For at hjælpe de forældre, der af forskellige årsager kan have svært ved at tage forældreopgaven på sig, vil vi give følgende tre gode råd til de lokale forældrefællesskaber i fritidstilbuddene og foreningslivet:
 - _____
 - _____
 - _____

4. For at vi kan lykkes med at tage forældreskabet og opdragelsesopgaven på os, har vi fra nationalt hold brug for, at _____