



STYRELSEN FOR
IT OG LÆRING

Lærepladsområdet 2024

Årsstatistik

Lærepladsområdet 2024

Årsstatistik

2025

(web udgave)

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

Indhold

Forord

Resume

1.	De seneste tendenser på lærepladsområdet	8
1.1	Indgåelse af uddannelsesaftaler og optag i skoleoplæring	10
1.2	Udviklingen i lærepladssøgende	12
1.3	Målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet og det studiekompetencegivende forløb	14
1.4	De ti uddannelser med flest uddannelsesaftaler	15
2.	Udviklingen i aftaletyper	18
2.1	Udviklingen i korte aftaler	20
2.2	Længden af uddannelsesaftaler	23
3.	Skoleoplæring	25
3.1	Udviklingen i elever i skoleoplæring	25
3.2	Længden af skoleoplæringsforløb	26
Bilag	28	

Forord

Der er omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser i Danmark. Erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser, hvor eleverne veksler mellem skoleundervisning og oplæring i en virksomhed. Hovedparten af erhvervsuddannelsen foregår typisk i en oplæringsvirksomhed, hvor eleven søger og indgår en uddannelsesaftale om en læreplads. Elever, der ikke kan finde en læreplads eller uforskyldt mister deres læreplads, har mulighed for at blive optaget i skoleoplæring på de erhvervsuddannelser, der bliver udbudt med skoleoplæring.

Styrelsen for It og Læring udarbejder hvert år en årsstatistik for lærepladsområdet for det forgangne år. Årsstatikken skal bidrage til en mere dybdegående beskrivelse af den langsigtede udvikling på lærepladsområdet. Årsstatistikken belyser blandt andet udviklingen i indgåede og igangværende uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring samt hvilke aftaletyper, der hyppigst bruges af virksomheder.

I årsstatistikken ses der som udgangspunkt på udviklingen de seneste fem år, og den er et supplement til månedsstatistikkerne, som offentliggøres hver måned og følger udsving gennem året. Det skal bemærkes, at COVID-19-situationen og i forlængelse heraf trepartsaftalen om *ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder* fra foråret 2020, har haft indvirkning på den udvikling, der ses på i årsstatistikken.

Datakilden til oplysninger om uddannelsesaftaler og skoleoplæring i lærepladsstatistikken er omlagt i 2023, da Lærepladsen.dk erstattede EASY-P. Oplysninger om lærepladssøgende er fortsat baseret på data fra EASY-P. I forbindelse med overgang til ny datakilde er der konstateret en række fejl i datagrundlaget for lærepladser. Det betyder, at hidtil offentliggjorte data om indgåede og igangværende lærepladsaftaler er blevet korrigeret. Data er justeret tilbage til 2010, og samlet set er antallet af indgåede aftaler nedjusteret med ca. 2.500-3.500 årligt i perioden 2016-2023. Korrektionen vedrører begge datakilder til lærepladsstatistikken (Lærepladsen.dk og EASY-P). Bemærk at datagrundlaget i tidligere årsstatistikker er før korrektionen, hvorfor denne årsstatistik ikke kan sammenlignes med tidligere årsstatistikker.

Aftaler om oplæring i udlandet (OPU) er i forbindelse med kildeomlægningen indarbejdet i datagrundlaget fra 2022 og kan ses på uddannelsesstatistik.dk. I denne årsstatistik indgår OPU kun i afsnittet om aftaletyper, men ikke i andre opgørelser af hensyn til sammenlignelighed bagud i tid. Data i denne publikation er fra foråret 2025 og kan derfor afvige fra data på uddannelsesstatistik.dk, hvor data opdateres månedligt.

Rapportens indhold

Kapitel 1 belyser de seneste tendenser og udviklingen i igangværende uddannelsesaftaler, lærepladssøgende, indgåede uddannelsesaftaler og målsætningerne for aftaleindgåelse.

Kapitel 2 viser udviklingen i brugen af de forskellige aftaletyper. Her kan du se hvilke uddannelsesaftaler, der hyppigst indgås.

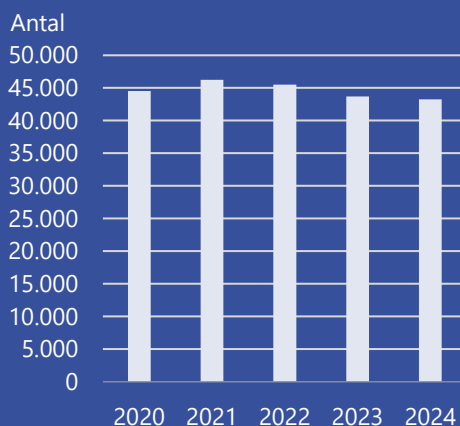
Kapitel 3 belyser udviklingen i skoleoplæring. Her kan du se udviklingen i antallet af elever i skoleoplæring samt forholdet mellem igangværende aftaler og skoleoplæring.

Find mere viden om lærepladser

Der er adgang til mere detaljerede oplysninger og historiske data om lærepladsområdet i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus på uddannelsesstatistik.dk.

Resume

Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er i 2024 på niveau med 2023. Niveauet af aftaler over årene er forholdsvis stabilt på omkring de 45.000 aftaler.



77.200 elever er i gang med en uddannelsesaftale, skoleoplæring eller en uddannelse uden oplæring ved udgangen af 2024.

95 pct. af elever har en uddannelsesaftale.

Læs mere om de seneste tendenser på lærerpladsområdet i kapitel 1.

Uddannelsesområdet teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af korte aftaler. I 2024 er **34 pct.** af de indgåede aftaler inden for uddannelsesområdet korte aftaler.

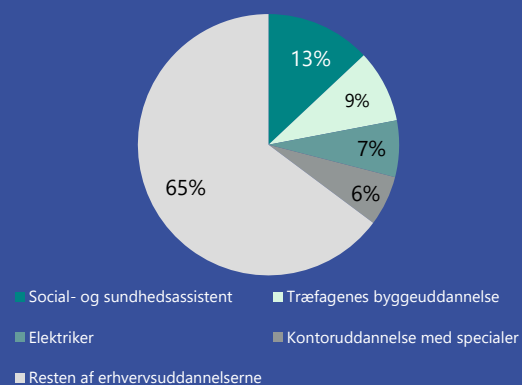
48 pct. af eleverne, der startede i skoleoplæring i 2023, er i skoleoplæring i tre måneder eller derunder. Den gennemsnitlige tid i et skoleopläningsforløb er 8,1 måneder i 2023 og 7,9 måneder i 2024.

Læs mere om skoleoplæring i kapitel 3.

3.599 elever var i skoleoplæring ved udgangen af 2024. Det svarer til **5 pct.** af alle elever på hovedforløb, hvilket er et fald på to pct. point siden 2020.

Læs mere om skoleoplæring i kapitel 3.

Fire uddannelser står for over en tredjedel af uddannelsesaftalerne i 2024.



Kapitel 1: De seneste tendenser på lærepladsområdet 2020-2024

Hovedpunkter:

- 77.200 elever var ved udgangen af 2024 i gang med enten en uddannelsesaftale, skoleoplæring eller en uddannelse uden oplæring. I løbet af de seneste fem år har uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik haft den største stigning i antallet af uddannelsesaftaler (ni pct.), mens kontor, handel og forretningsservice har haft det største fald (15 pct.).
- I 2024 er der indgået 43.262 nye uddannelsesaftaler, mens 4.615 er optaget i skoleoplæring. Andelen af elever optaget i skoleoplæring ift. indgåede uddannelsesaftaler har været faldende i perioden og udgør ti pct. i 2024.
- I 2024 er der flest igangværende uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen med 9.700 aftaler. Herefter følger træfagenes byggeuddannelse med 6.900 aftaler. Det er ikke længere kontoruddannelsen med specialer, men elektrikeruddannelsen, der har tredje flest uddannelsesaftaler i 2024.



1. De seneste tendenser på lærepladsområdet

For at beskrive udviklingen på lærepladsområdet i perioden 2020-2024 ses i dette kapitel på elever med uddannelsesaftaler, elever i skoleoplæring og lærepladssøgende elever. Det skal bemærkes, at COVID-19-situationen har en vis betydning for den udvikling, der ses i perioden.

Ultimo 2024 er ca. 77.200 elever i gang med en uddannelsesaftale, skoleoplæring eller en uddannelse uden oplæring, *jf. tabel 1.1.*¹

Antallet af elever i skoleoplæring er faldet de seneste fem år. Andelen af elever i skoleoplæring er faldet fra syv pct. til fem pct. over den femårige periode. Læs mere om skoleoplæring i kapitel 3.

Tabel 1.1: Igangværende uddannelsesaftaler, elever i skoleoplæring og på uddannelser uden oplæring, ultimo året, 2020-2024

	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring (pct.) 2020-2024
Elever med uddannelsesaftaler – ultimo året	73.327	76.591	76.843	74.966	73.474	0
Elever med uddannelsesaftaler - praktikårs-elever	73.302	77.147	79.290	78.826	77.099	5
Elever i skoleoplæring – ultimo året	5.349	4.321	3.503	3.438	3.599	-33
Elever i skoleoplæring - praktikårselever	5.797	5.281	3.718	3.612	3.688	-36
Elever i uddannelser uden virksomhedsoplæring	194	137	99	112	145	-25,0
Elever i alt – ultimo året	78.870	81.049	80.445	78.516	77.218	-2
Elever i alt - praktikårselever	79.336	82.619	83.149	82.580	80.952	2

Note 1: Praktikårselever er beregnet som antal dage alle elever på uddannelsen har været i uddannelsesaftale i året, divideret med antallet af dage i året.

Note 2: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i antallet af elever i skoleoplæring i perioden juli 2020 til udgangen af december 2021.

Note 3: Af hensyn til sammenlignelighed er oplæring i udlandet (OPU) ikke talt med, da det først indgår i datagrundlaget fra 2022 og frem.

Note 4: I 2023 er webudvikler den eneste erhvervsuddannelse uden virksomhedsoplæring. Byggemontageteknikeren blev lukket for optag pr. 31.7.2020.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

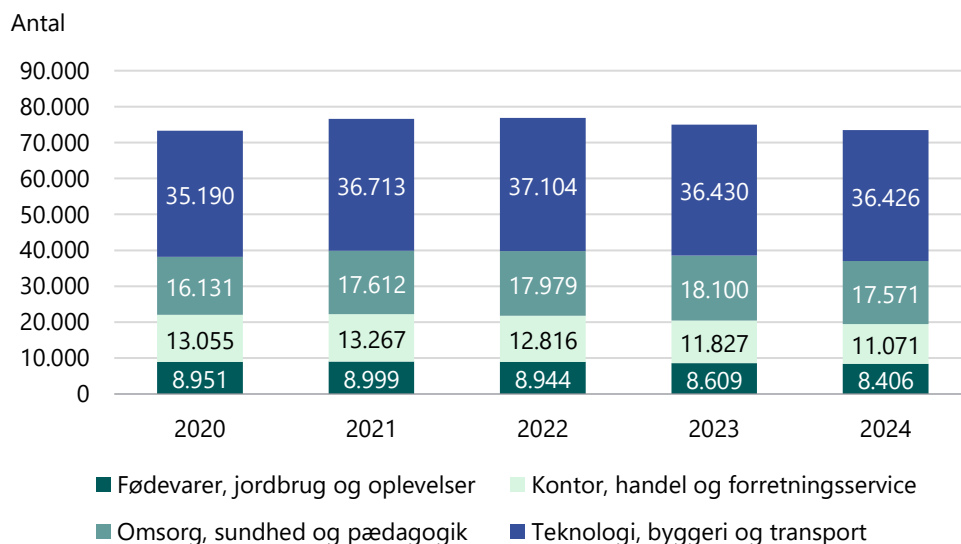
¹ Se bilag 2 for igangværende uddannelsesaftaler, skoleoplæring og lærepladssøgende på de enkelte erhvervsuddannelser. Se bilag 3 for uddannelsesaftaler, fordelt på alder.

Skoleoplæring

Skoleoplæring er et tilbud til elever på erhvervsuddannelserne, der enten ikke har en læreplads efter endt grundforløb, som uforskyldt har mistet en læreplads i en virksomhed eller ikke har en ny uddannelsesaftale efter udløb af en kort uddannelsesaftale. Skoleoplæring giver mulighed for, at elever kan fortsætte deres uddannelse på hovedforløbet, selvom de ikke har en uddannelsesaftale med en virksomhed. Skoleoplæringsordningen indgår som en del af uddannelsesgarantien på erhvervsuddannelserne. I 2024 udbydes 58 erhvervsuddannelser med skoleoplæring. Læs mere om skoleoplæring i kapitel 3.

Udviklingen i igangværende aftaler er forskellig på tværs af de fire uddannelsesområder.² I perioden 2020 til 2024 ses et fald på 2.000 aftaler inden for kontor, handel og forretningsservice, svarende til 15 pct., mens fødevarer, jordbrug og oplevelser er faldet med 500 aftaler, svarende til seks pct. Udviklingen skal ses parallelt med den faldende tilgang af elever i samme periode inden for disse uddannelsesområder. Omsorg, sundhed og pædagogik er steget med 1.400 aftaler, svarende til ni pct. Indenfor teknologi, byggeri og transport er antallet af aftaler steget med 1.200, svarende til fire pct., *jf. figur 1.1*.

Figur 1.1: Igangværende aftaler fordelt på uddannelsesområde, ultimo året, 2020-2024



Note 1: Af hensyn til sammenlignelighed er oplæring i udlandet (OPU) ikke talt med, da det først indgår i datagrundlaget fra 2022 og frem.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

² Se bilag 6 for hvilke uddannelser, der indgår under de fire uddannelsesområder.

1.1 Indgåelse af uddannelsesaftaler og optag i skoleoplæring

I 2024 er der indgået 43.262 uddannelsesaftaler mellem virksomheder og elever på erhvervsuddannelserne, mens 4.615 er optaget i skoleoplæring. Inden for omsorg, sundhed og pædagogik ses en stigning i antallet af indgåede aftaler de seneste fem år, jf. tabel 1.2. Det skal ses i lyset af trepartsaftalen om *styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked* fra 2020, der bl.a. sikrer elever over 25 år fuld løn fra start på grundforløbet på social- og sundhedsuddannelserne.

Tabel 1.2: Indgåede aftaler fordelt på uddannelsesområde samt optag i skoleoplæring, 2020-2024

	2020	2021	2022	2023	2024	Ændring (pct.) 2020- 2024
Indgåede uddannelsesaftaler i alt	44.555	46.259	45.495	43.695	43.262	-3
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	6.283	6.273	6.039	5.793	5.595	-11
Kontor, handel og forretningsservice	7.882	8.154	7.742	6.812	6.523	-17
Omsorg, sundhed og pædagogik	11.547	12.096	12.225	12.940	12.441	8
Teknologi, byggeri og transport	18.843	19.736	19.489	18.150	18.703	-1
Elever optaget i skoleoplæring	8.870	6.698	4.229	4.460	4.615	-48
Elever optaget i skoleoplæring ift. indgåede uddannelsesaftaler (andel)	17%	13%	9%	9%	10%	

Note 1: Af hensyn til sammenlignelighed er oplæring i udlandet (OPU) ikke talt med, da det først indgår i datagrundlaget fra 2022 og frem.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

Status på trepartsmålsætningen

Trepartsaftalen om *tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og lærepladser* fra juni 2016 har som overordnet målsætning, at der senest i år 2025 skal indgås mindst 8.000-10.000 flere uddannelsesaftaler sammenlignet med i 2016. Opgørelsen af målsætningen fremgår af tabel 1.3 nedenfor. SOSU- og PAU-uddannelserne indgår ikke, da de er dimensioneret gennem særskilte aftaler og derfor ikke er omfattet af trepartsmålsætningen. Det bemærkes, at da målsætningen blev besluttet i 2016 var det daværende datagrundlag, som nævnt i forordet, fejlbehæftet, og gav således ikke et retvisende billede af antallet af indgåede lærepladsaftaler.

Tabel 1.3 Indgåede aftaler ift. trepartsmålsætningen (ekskl. SOSU og PAU)

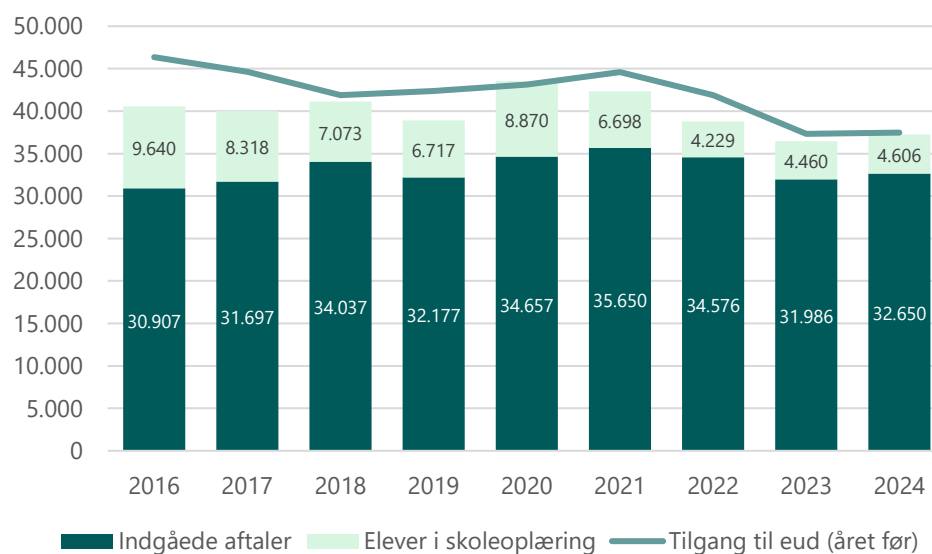
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hele året	30.907	31.697	34.037	32.177	34.657	35.650	34.576	31.986	32.650
Antal flere end 2016	0	790	3.130	1.270	3.750	4.743	3.669	1.079	1.743

Note 1: Tabellen er eksklusiv oplæring i udlandet (OPU). Tallene i tabellen er udtrykt i forbindelse med offentliggørelsen af lærepladsstatistikken i juli 2025.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

I forbindelse med overgang til ny kilde om lærepladsaftaler (Lærepladsen.dk) er der konstateret en række fejl i datagrundlaget tilbage i tid. Konkret betyder det, at antallet af uddannelsesaftaler indgået i 2016 (baselinen for opgørelse af ovenstående målsætning), er blevet nedjusteret med ca. 3.300 uddannelsesaftaler, efter trepartsmålsætningen blev indgået. Opgørelsen af målet, om de 8.000 – 10.000 flere lærepladser skal ses i det lys.

Det bemærkes generelt, at udviklingen i antal indgåede lærepladsaftaler siden 2018 overvejende følger udviklingen i antallet af elever, der starter på erhvervsuddannelserne året før (tilgang) samt at antallet af elever i skoleoplæring siden 2020 har været faldende. Udviklingen ses i nedenstående figur 1.2.

Figur 1.2: Indgåede uddannelsesaftaler, optag i skoleoplæring og antallet af elever med start på erhvervsuddannelserne (ekskl. SOSU og PAU)

Note: Figuren er eksklusiv oplæring i udlandet (OPU). Tallene i figuren er udtrykt i forbindelse med offentliggørelsen af lærepladsstatistikken i juli 2025.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

1.2 Udviklingen i lærepladssøgende

Antallet af lærepladssøgende er faldet sammenlignet med 2020. Det samlede antal lærepladssøgende med enten igangværende eller afsluttet grundforløb eller igangværende skoleoplæring udgør 6.000 ved udgangen af 2024 mod 9.300 ultimo 2020, jf. *figur 1.3*. Dette svarer til et fald på 35 pct.

Lærepladssøgende

Elever på grundforløbets 2. del, som ikke har en uddannelsesaftale, skal være aktivt lærepladssøgende fra starten af deres grundforløb 2.

I BUVM's statistikker opgøres tre forskellige nøgletal for lærepladssøgende:

- **Lærepladssøgende elever i gang med grundforløbet** er søgende, som endnu ikke har afsluttet deres grundforløb.
- **Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb** er personer, der har afsluttet deres grundforløb og hverken er i uddannelsesaftale eller skoleoplæring. De mangler derfor en læreplads for at kunne færdiggøre deres uddannelse.
- **Elever i skoleoplæring** er i gang med deres hovedforløb, men har ikke en uddannelsesaftale, og skal derfor samtidig søge en læreplads.

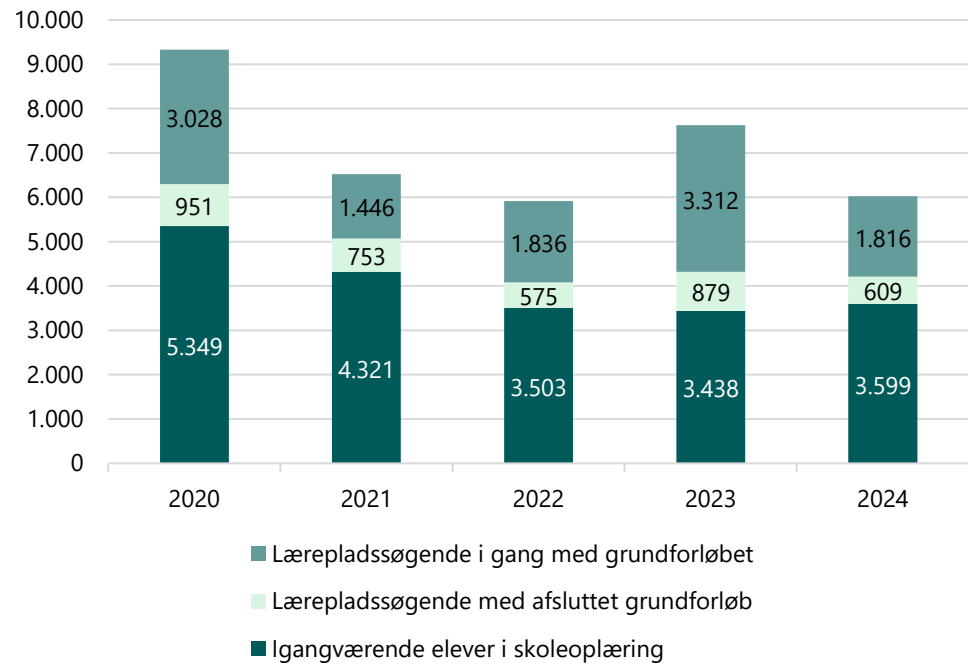
Elever uden en uddannelsesaftale har siden den 1. januar 2022 enten ved start på grundforløbets 2. del eller senest 20 uger før de afslutter det studiekompetencegivende forløb på merkantile uddannelser skulle være registreret som lærepladssøgende, jf. trepartsaftalen om *flere lærepladser og entydigt ansvar* fra 2020. Tidligere var fristen de sidste otte uger. Denne ændring trækker alt andet lige i retning af et større antal lærepladssøgende på grundforløbet.

Det er skolerne som registrerer hvilke elever, som er lærepladssøgende, og statistikken er således afhængig af kvaliteten af disse registreringer. STIL holder efterfølgende oplysninger om registrering som lærepladssøgende op i mod information om lærepladsaftale.

Fra 2020 til 2024 er elever i skoleoplæring ultimo året faldet med 33 pct. Dette skal ses i sammenhæng med, at der i samme periode generelt er færre elever, der er startet på grundforløbets 2. del, samt at flere elever på grundforløbets 2. del har en uddannelsesaftale. Elever i skoleoplæring ultimo 2020 skal også ses i sammenhæng med COVID-19-situationen og i forlængelse heraf trepartsaftalen om *ekstraordinær hjælp til elever og læringe samt virksomheder*, der blev indgået i foråret 2020.³ Lærepladssøgende, der er i gang med grundforløbet, er faldet med 40 pct. ift. 2020, jf. *figur 1.3*.

³ Aftalen betød, at skolerne ekstraordinært kunne oprette skoleoplæring på alle uddannelser frem til 15. juli 2021. Elever, som var tilgået den ekstraordinære skoleoplæring i 2021, kunne fortsætte i skoleoplæring frem til 31. december 2021.

Figur 1.3: Lærepladssøgende elever fordelt på elever i gang med grundforløbets 2. del og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, samt elever i skoleoplæring, ultimo året, 2020-2024



Kilde: Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

1.3 Målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet og det studiekompetencegivende forløb

I 2020 blev der med trepartsaftalen om *flere lærepladser og entydigt ansvar* fastsat målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler. Læs mere om dette i faktaboksen nedenfor.

Fokus på tidlig aftaleindgåelse

Med trepartsaftalen om *flere lærepladser og entydigt ansvar* fra november 2020 blev der indført nye nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler, som gælder for hver enkelt af skolens uddannelser:

- Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 80 pct. af eleverne.

For merkantile uddannelser med eux-forløb gælder, at:

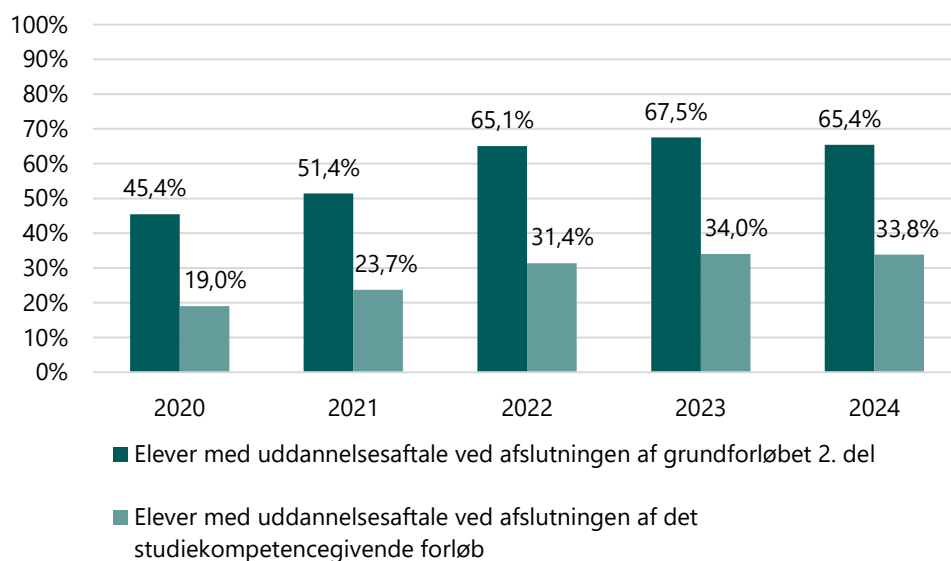
- Der skal ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 46 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.
- Der skal ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 66 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.

Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor det med udgangspunkt i baselineåret 2019 fastsættes, fra hvilket kalenderår målsætningerne er gældende for hver enkelt uddannelse. Læs mere om indfasningsmodellen her: [Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar](#).

Andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del er faldet lidt fra 67,5 pct. i 2023 til 65,4 pct. i 2024, efter en markant stigning i perioden 2020-2022. Andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb er ligeledes steget markant i perioden 2020-2022, men er faldet marginalt fra 34,0 pct. i 2023 til 33,8 pct. i 2024, jf. figur 1.4.⁴

⁴ Se bilag 4 for en oversigt over ændringen i andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del i 2024 på de enkelte erhvervsuddannelser.

Figur 1.4: Andel elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del eller det studiekompetencegivende forløb, 2020-2024



Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

1.4 De ti uddannelser med flest uddannelsesaftaler

Der er stor forskel på, hvor mange igangværende aftaler der er på de omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser. På social- og sundhedsassistent er der i 2024 knap 9.700 igangværende aftaler, mens der på andre erhvervsuddannelser, som for eksempel glarmester og slagter, er under 100 igangværende aftaler. Samtidig påvirkes uddannelserne også forskelligt af for eksempel konjunkturudviklingen.

I 2024 er 13 pct. af alle igangværende uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistent. Dernæst kommer træfagenes byggeuddannelse, elektrikeruddannelsen, kontoruddannelsen og detailhandelsuddannelsen. Ni ud af de ti uddannelser med flest igangværende aftaler er de samme som i 2020, men fra 2024 er pædagogiske assistent rykket ind i top ti, mens gastronomuddannelsen er rykket længere ned, jf. tabel 1.4.

Tabel 1.4: Igangværende aftaler på de ti største uddannelser i 2020 og 2024

2020	Antal	Andel	2024	Antal	Andel
Social- og sundhedsassistent	9.130	12%	Social- og sundhedsassistent	9.689	13%
Træfagenes byggeuddannelse	6.391	9%	Træfagenes byggeuddannelse	6.931	9%
Kontoruddannelse med specialer	5.495	7%	Elektriker	5.325	7%
Detailhandelsuddannelse med specialer	5.413	7%	Kontoruddannelse med specialer	4.586	6%
Elektriker	4.959	7%	Detailhandelsuddannelse med specialer	4.224	6%
Social- og sundhedshjælper	2.940	4%	Social- og sundhedshjælper	3.616	5%
Personvognsmekaniker	2.744	4%	Personvognsmekaniker	3.251	4%
Landbrugsuddannelsen	2.422	3%	Landbrugsuddannelsen	2.659	4%
Gastronom	2.176	3%	Pædagogiske assistent	2.329	3%
Smed	2.046	3%	Smed	2.122	3%

Note 1: Tabellen viser antal og andel af alle igangværende aftaler ultimo 2020 og 2024 på de ti uddannelser med flest igangværende aftaler.

Note 2: Af hensyn til sammenlignelighed er oplæring i udlandet (OPU) ikke talt med, da det først indgår i datagrundlaget fra 2022 og frem.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

Kapitel 2: Udvikling i aftaletyper

Hovedpunkter:

- Udviklingen i ordinære aftaler, korte aftaler, ny mesterlære og kombinationsaftaler har været forholdsvis stabil de seneste fem år. Ordinære aftaler er den mest anvendte aftaletype og udgør 63 pct. af alle aftaler i 2024, mens korte aftaler udgør 16 pct. Restaftaler efter aftale og efter skoleoplæring udgør hhv. syv og fire pct. af alle aftaler.
- Uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport har, med 34 pct., den største andel af indgåede korte aftaler i 2024 sammenlignet med de øvrige uddannelsesområder. Dette er en stigning på tre procentpoint i forhold til 2023, hvor andelen var 31 pct.
- Efter en kort uddannelsesaftale fortsætter 61 pct. i restaftale med den samme virksomhed. Dette er på samme niveau som i 2023.



2. Udviklingen i aftaletyper

Udviklingen i ordinære aftaler, korte aftaler, ny mesterlære og kombinationsaftaler har været forholdsvis stabil de seneste fem år. Antallet af restaftaler efter aftale er steget med 25 pct. i samme periode, mens restaftaler efter skoleoplæring er faldet med 51 pct., svarende til en forskel på hhv. 650 og 1.700 aftaler. Ordinære aftaler udgør i 2024 63 pct. af alle aftaletyper, mens korte aftaler udgør 16 pct. Restaftaler efter aftale og skoleoplæring udgør hhv. syv og fire pct. ud af alle aftaler, *jf. tabel 2.1*.⁵ Faldet i antallet af restaftaler efter skoleoplæring skal ses i sammenhæng med at der er færre i skoleoplæring. Læs mere om skoleoplæring i kapitel 3.

Seks typer af uddannelsesaftaler

- Ordinær uddannelsesaftale er den mest almindelige form for uddannelsesaftale. Her har eleven indgået en aftale med en virksomhed, der omfatter hele hovedforløbet og eventuelt hele eller dele af grundforløbet.
- Kort uddannelsesaftale omfatter kun en del af uddannelsen, nemlig mindst en hel skoleperiode og mindst en del af én oplæringsperiode i hovedforløbet.
- Ny mesterlæreaftale omfatter som udgangspunkt hele uddannelsen. Typisk foregår det første år af uddannelsen som praktisk arbejde hos mester og erstatter grundforløbet. Der kan godt være kortere skoleperioder, for eksempel ved erhvervelse af certifikat.
- Restaftale er en aftale, der indgås for den resterende del af uddannelsen efter skoleoplæring (restaftale efter skoleoplæring) eller en aftale (restaftale efter aftale). Restaftale efter aftale indgås fx efter kort uddannelsesaftale, et oplæringsophold i udlandet eller hvis eleven har mistet sin første uddannelsesaftale, for eksempel hvis virksomheden er gået konkurs.
- Oplæring i udlandet (OPU, tidligere PIU) er en ordning, som giver elever mulighed for at tage en del af deres danske uddannelse i udlandet. Der er to muligheder for at komme i OPU: 1) udsendelse via en virksomhed som eleven har en uddannelsesaftale med (tælles som en ordinær aftale); 2) lønnet ansættelse i en udenlandsk virksomhed. Læs mere om ordningen [her](#).
- Kombinationsaftale er en aftale mellem en elev og flere virksomheder.

Som noget nyt er aftaletypen oplæring i udlandet (OPU) blevet tilføjet til lærepladsstatistikken fra 2022 og frem.

⁵ Se bilag 1 for igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype.

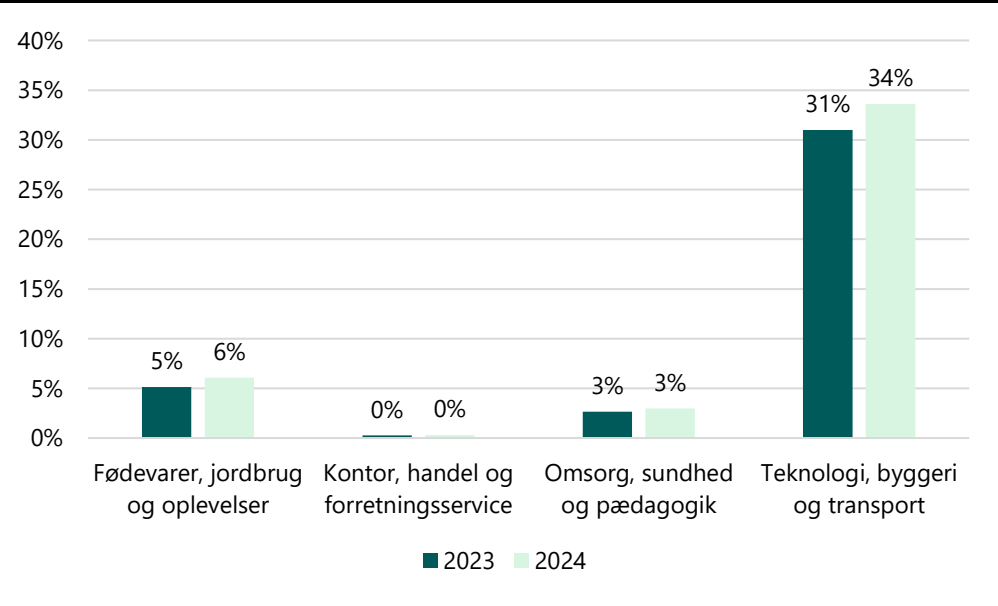
Tabel 2.1: Antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype, 2020-2024

År	2020		2021		2022		2023		2024	
Antal/pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Ordinære uddannelsesaftaler	28.784	65	29.577	64	29.760	65	28.952	66	27.678	63
Korte uddannelsesaftaler	6.083	14	7.536	16	6.791	15	6.315	14	7.048	16
Ny mesterlære	3.657	8	3.709	8	3.754	8	3.541	8	3.576	8
Restaftaler (efter aftale)	2.619	6	2.605	6	2.898	6	3.103	7	3.262	7
Restaftaler (efter skoleoplæring)	3.378	8	2.801	6	2.255	5	1.757	4	1.671	4
Oplæring i udlandet (OPU)	-	-	-	-	464	1	481	1	443	1
Kombinationsaftaler	34	0	31	0	37	0	27	0	27	0
I alt	44.555	100	46.259	100	45.959	100	44.176	100	43.705	100

Note 1: Oplæring i udlandet, som først indgår fra 2022 og frem, er talt med i hovedtotalen.
Note 2: Restaftaler (efter aftale) er en aftale, der kan indgås efter en ophørt ordinær aftale eller skoleoplæring.
Kilde: Styrelsen for It og Læring, [uddannelsesstatistik.dk](#).

Der er stor forskel på anvendelsen af korte uddannelsesaftaler i 2024 på de forskellige uddannelsesområder. Andelen af korte aftaler varierer fra næsten nul pct. på uddannelser inden for kontor, handel og forretningsservice til at udgøre 34 pct. af alle indgåede aftaler på uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport, jf. figur 2.1.⁶

Figur 2.1: Andelen af indgåede korte aftaler fordelt på uddannelsesområde, 2023-2024



Note 1: Andelen af korte uddannelsesaftaler er beregnet ud fra alle typer af uddannelsesaftaler på det enkelte uddannelsesområde.
Kilde: Styrelsen for It og Læring, [uddannelsesstatistik.dk](#).

⁶ I bilag 5 fremgår andelen af korte aftaler på de enkelte erhvervsuddannelser inden for de fire uddannelsesområder.

2.1 Udviklingen i korte aftaler

I dette afsnit beskrives det, hvad der sker, når en kort uddannelsesaftale udløber. En kort uddannelsesaftale mellem lærling og oplæringsstedet indgås for en kortere del af uddannelsesforløbet, men indeholder som minimum en del af oplæringsperioden og mindst en hel skoleperiode. En kort uddannelsesaftale kan ændres til at gælde resten af uddannelsen, før den udløber, og er det tilfældet, så ændres aftalens betegnelse til en restaftale. Fra januar 2018 blev der indført begrænsning på brugen af korte uddannelsesaftaler *jf. faktaboksen nedenfor*.

Trepartsaftalen om *tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft* fra 2016

I forbindelse med trepartsaftalen blev der med virkning fra 2018 lagt begrænsninger på brugen af virksomhedsforlagt oplæring (VFO), delaftaler og korte uddannelsesaftaler. Det skete, da omfanget af anvendelsen af disse ordninger indikerer en afvigelse fra den grundlæggende hovedregel om, at oplæring skal være omfattet af en længerevarende uddannelsesaftale og dermed være lønnet beskæftigelse i uddannelsesøjemed.

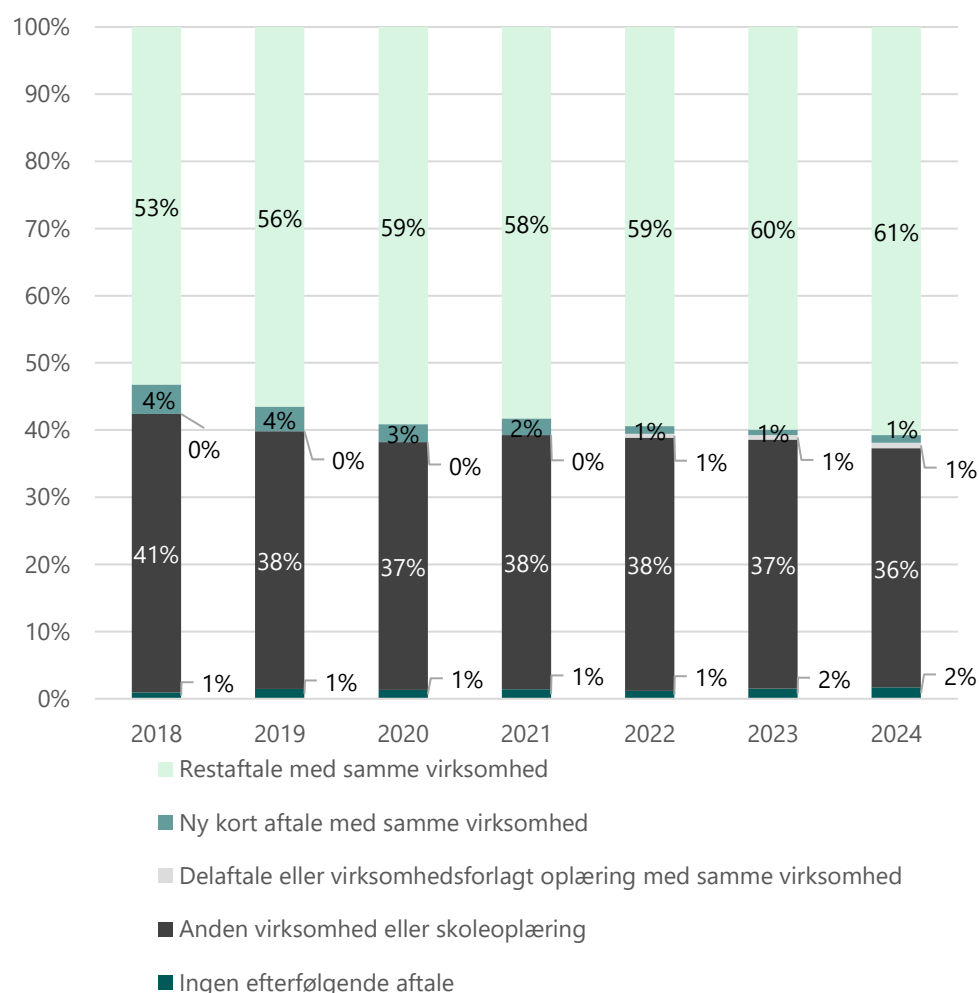
- VFO kan nu højst vare tre uger for den enkelte elev i samme virksomhed og højst vare seks uger af elevens samlede oplæring.
- Delaftaler kan kun indgås og gennemføres én gang mellem elev og samme virksomhed.
- Korte uddannelsesaftaler kan kun indgås én gang mellem samme virksomhed og lærling/elev fra 1. januar 2022. Det faglige udvalg kan undtagelsesvist give dispensation til, at der indgås yderligere én kort uddannelsesaftale mellem samme elev/lærling og virksomhed. Elever med start før denne dato, kan indgå op til to korte aftaler med samme virksomhed, men er der indgået to korte aftaler før 1. januar 2022, er det muligt at få tredjegangsdispensations af det faglige udvalg.

Figur 2.2 viser status efter udløb af en kort uddannelsesaftale for alle lærlinge, som har afsluttet deres uddannelse i det pågældende år.⁷ Det mest almindelige er, at lærlinge forlænger den eksisterende aftale med et tillæg til at omfatte resten af uddannelsen eller indgår en ny restaftale med den samme virksomhed, hvilket siden 2020 har været tilfældet for omkring 60 pct.

⁷ For at vurdere det samlede uddannelsesforløb for elever, der tager en del af erhvervsuddannelsen med en kort aftale, ses der kun på elever, der har afsluttet hele deres uddannelse. Resultatet ændres dog ikke væsentligt, hvis der i stedet ses på elever, med start på en kort aftale.

I 2018 kom fire pct. af lærlingene i en ny kort aftale med samme virksomhed, men siden 2022 har omfanget været meget begrænset.⁸ Omkring 40 pct. indgår en uddannelsesaftale med en ny virksomhed eller fortsætter deres uddannelse i skoleoplæring.

Figur 2.2 Den efterfølgende aftale efter en kort aftale, fordelt på aftaletype



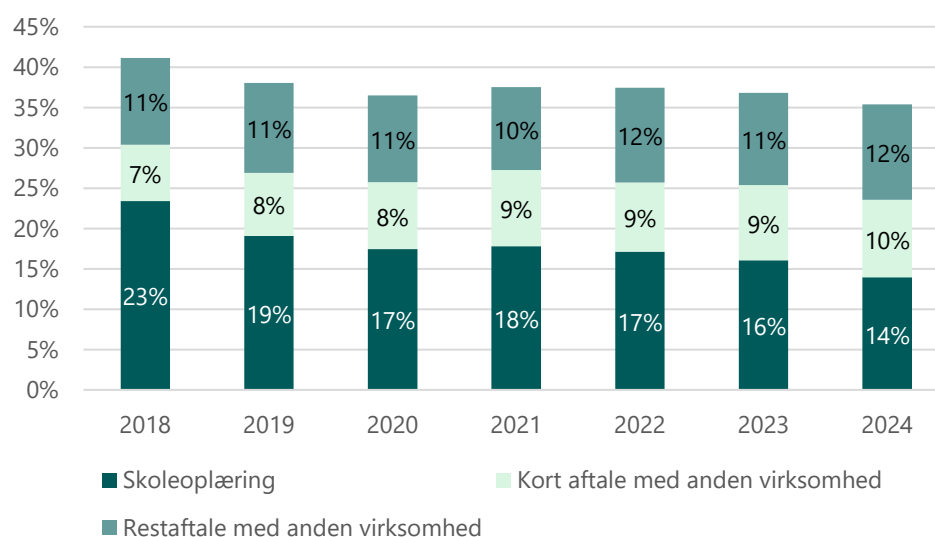
Note 1: Populationen i figuren er udelukkende elever, som under deres uddannelsesforløb har haft en kort aftale og har fuldført hele deres erhvervsuddannelse i perioden 2018-2024. En elev kan godt indgå flere gange i statistikken, hvis eleven eksempelvis har to korte aftaler. I det tilfælde vil efterfølgende aftale efter begge korte aftaler indgå. Skoleoplæring, korte aftaler og restaftaler indgår i opgørelsen, hvis de er med den samme virksomhed som den korte aftale. Skoleoplæring dækker her delaftale eller en virksomhedsforlagt praktikuddannelse i en virksomhed under skoleoplæringen. Kategorien 'Anden virksomhed' indeholder alle aftaletyper.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

⁸ Fra 1. januar 2018 kunne korte uddannelsesaftaler kun indgås maksimalt to gange mellem samme virksomhed og lærling/elev, mens det fra 1. januar 2022 kun er tilladt at indgå én aftale mellem samme virksomhed og lærling/elev. Lærling med start før, kan indgå op til to korte aftaler med samme virksomhed, men er der indgået to korte aftaler før 1. januar 2022, er det muligt at få tredjegangs dispensation af det faglige udvalg. Da opgørelsens år svarer til det år, som lærlinge afslutter sin uddannelse, så kan der indgå korte aftaler som er afsluttet inden 1. januar 2022.

Lærlinge, der efter udløb af en kort aftale, ikke fortsætter uddannelsen i den samme virksomhed, deler sig overordnet i tre grupper – de som får enten en restaftale eller en ny kort aftale med en anden virksomhed, samt de som overgår til skoleoplæring. Figur 2.3 viser den efterfølgende uddannelsesaftale efter en kort aftale, hvis denne er med en anden virksomhed eller lærlingen er i skoleoplæring. I perioden 2018-2024 indgik 11-12 pct.-point en restaftale med en anden virksomhed, mens 7-10 pct.-point indgik en ny kort aftale med en anden virksomhed. Andelen, der efter en kort aftale er i skoleoplæring, er faldet i perioden fra 23 pct.-point i 2018 til 14 pct.-point i 2024. Det betyder, at næsten to tredjedele af eleverne forlængede den eksisterende aftale hos den samme arbejdsgiver, efter udløbet af den korte aftale i 2024. I 2018 var det kun omkring halvdelen af eleverne, der forlængede den eksisterende aftale med samme arbejdsgiver, hvilket også fremgår af Figur 2.2 ovenfor.

Figur 2.3 Den efterfølgende aftale efter en kort aftale, som indgås med en anden virksomhed, fordelt på aftaletype



Anm.: Populationen i figuren er udelukkende elever, som under deres uddannelsesforløb har haft en kort aftale og har fuldført hele deres erhvervsuddannelse i perioden 2018-2024. Alle relevante oplysninger tilbage i tid om uddannelsesaftaler og skoleoplæring på den afsluttede uddannelse indgår i opgørelsen. En elev kan godt indgå flere gange i statistiken, hvis eleven eksempelvis har to korte aftaler. I det tilfælde vil efterfølgende aftale efter begge korte aftaler indgå. eleven tæller med i det år, som de afslutter deres uddannelse. Kategorien 'Anden virksomhed eller skoleoplæring' indeholder alle aftaletyper. Kategorien "Restaftaler" omfatter både nye restaftaler og korte aftaler, der forlænger og ændre aftaletype til restaftale. Virksomhed er i opgørelsen af årene 2022-2024 baseret på produktionsenhedsnummer, mens virksomheden for 2018-2021 er baseret på læresteds-id fra EASY-P. Sidstnævnte er i princippet en finere inddeling, hvilket kan have en marginal betydning for opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

2.2 Længden af uddannelsesaftaler

Der er betydelig variation i længden af de forskellige aftaletyper. Ordinære uddannelsesaftaler dækker hele hovedforløbet samt eventuelt hele eller dele af grundforløbet. Ny mesterlæreaftaler omfatter som hovedregel hele uddannelsen, mens korte aftaler og restaftaler kun dækker en del af hovedforløbet. Delaftaler er for elever i skoleoplæring og må maksimalt omfatte én oplæringsperiode.

Den gennemsnitlige varighed for en uddannelsesaftale kan være påvirket af erhvervsuddannelsernes forskellige længde. Den gennemsnitlige varighed af indgåede ordinære uddannelsesaftaler er 26 måneder i 2024 mod 25 måneder i 2023 og 18 måneder i 2020. Den gennemsnitlige varighed af korte aftaler er 12 måneder i 2024, mens restaftaler efter aftale og skoleoplæring er henholdsvis 18 og 21 måneder, *jf. tabel 2.2*.

Tabel 2.2: Gennemsnitlig forventet varighed for uddannelsesaftaler og delaftaler, målt i hele måneder, 2020-2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Ordinære uddannelsesaftaler	18	19	20	25	26
Korte uddannelsesaftaler	9	10	10	12	12
Ny mesterlæreaftaler	18	18	21	27	29
Restaftale efter aftale	13	14	14	18	18
Restaftaler (efter skoleoplæring)	17	16	16	19	21
Oplæring i udlandet (OPU)	10	10	10	9	9
Kombinationsaftaler	9	11	9	14	12
Delaftaler (under skoleoplæring)	2	2	3	3	3

Note 1: Gennemsnitlig varighed er beregnet ud fra oprindelig slutdato. Opgørelsen af varighed af korte aftaler er alene baseret på den første aftale, såfremt en elev har flere korte aftaler. Alle indgåede delaftaler i perioden tælles, dvs. hvis den samme elev har indgået flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Kapitel 3: Skoleoplæring

Hovedpunkter:

- Andelen af elever i skoleoplæring er faldet siden 2020 og udgør i 2024 fem pct. af eleverne på hovedforløbet. Uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af elever i skoleoplæring. Her er syv pct. i skoleoplæring i 2024.
- I 2023 varede lidt under halvdelen af skoleoplæringsforløbene tre måneder eller derunder. Den gennemsnitlige tid i et skoleoplæringsforløb er 8,1 måneder i 2023 og 7,9 måneder i 2024.



3. Skoleoplæring

Antallet af elever, der blev optaget i skoleoplæring, er faldet fra 2020 til 2024, hvilket skal ses i sammenhæng med, at der starter færre på erhvervsuddannelserne, og en større andel af dem får en uddannelsesaftale. Det høje antal elever optaget i skoleoplæring i 2020 skal ses i sammenhæng med COVID-19-situationen og i forlængelse heraf trepartsaftalen om *ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder*, der blev indgået i foråret 2020. Aftalen betød, at skolerne ekstraordinært kunne oprette skoleoplæring på alle uddannelser frem til 15. juli 2021. Elever, som var tilgået den ekstraordinære skoleoplæring i 2021, kunne fortsætte i skoleoplæring frem til 31. december 2021.

I 2024 er fem pct. af alle elever på hovedforløbet i skoleoplæring, hvilket har været stabilt de seneste år efter COVID-19, jf. tabel 3.1.

Tabel 3.1: Antal og andel elever i skoleoplæring, 2020-2024

År	2020	2021	2022	2023	2024
Elever optaget i skoleoplæring i året	8.870	6.698	4.229	4.460	4.615
Elever i skoleoplæring ultimo året	5.349	4.321	3.503	3.438	3.599
Andel i skoleoplæring på hovedforløbet ultimo året	7%	5%	4%	4%	5%

Note 1: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i optaget og bestanden af elever i skoleoplæring.

Note 2: Elever i hovedforløb er beregnet som elever i skoleoplæring plus elever i uddannelsesaftale og inkluderer ikke elever i uddannelser uden mulighed for oplæring eller lærlinge i udlandet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

3.1 Udviklingen i elever i skoleoplæring

Der er stor forskel på hvor stor en andel af eleverne, der er i skoleoplæring inden for de enkelte uddannelsesområder. Uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af elever i skoleoplæring. Her er syv pct. i skoleoplæring i slutningen af 2024. Andelen af elever i skoleoplæring er lav inden for omsorg, sundhed og pædagogik, da de store velfærdsuddannelser, social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent, ikke har skoleoplæring, jf. tabel 3.2.

Tabel 3.2: Forholdet mellem igangværende aftaler og skoleoplæring fordelt på uddannelsesområder, 2023-2024

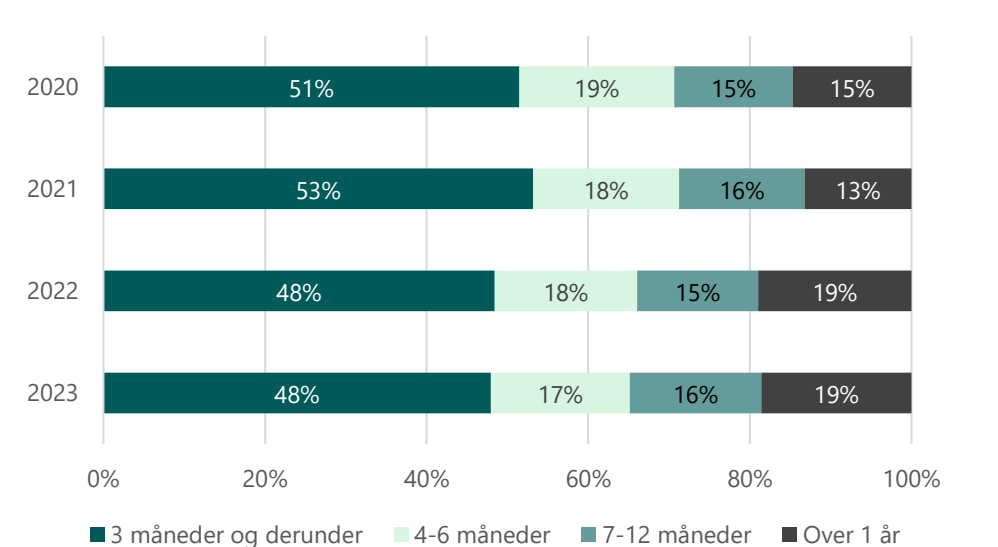
	Igang-værende aftaler	Igang-værende aftaler	Elever i skoleop-læring	Elever i skoleop-læring	Andel i skoleoplæ-ring (pct.)	Andel i skoleoplæ-ring (pct.)
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	8.759	8.543	113	99	1%	1%
Kontor, handel og for-retningservice	12.013	11.243	378	383	3%	3%
Omsorg, sundhed og pædagogik	18.102	17.573	188	195	1%	1%
Teknologi, byggeri og transport	36.525	36.504	2.759	2.922	7%	7%
I alt	75.399	73.863	3.438	3.599	4%	5%

Note 1: Opgørelserne dækker over bestanden ved udgangen af året.
Note 2: Andelen af elever i skoleoplæring er lav inden for omsorg, sundhed og pædagogik, da de store velfærdsuddannelser, social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent, ikke har skoleoplæring.
Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

3.2 Længden af skoleoplæringsforløb

Lidt under halvdelen af eleverne, der startede i skoleoplæring i 2023, er i skoleoplæring i tre måneder eller derunder, mens 19 pct. er i skoleoplæring i mere end ét år. Der ses en stigning i skoleoplæringsforløbenes længde sammenlignet med de foregående år, jf. figur 4.1.

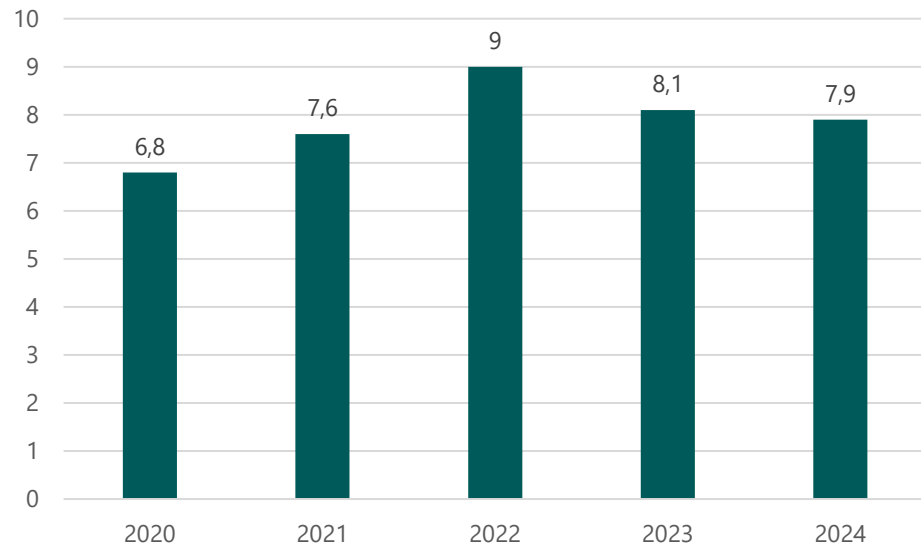
Figur 4.1 Elever i skoleoplæringsforløb med start i årene 2020-2023 fordelt på varighed



Note 1: Figuren viser andel i pct. af elever i skoleoplæringsforløb med start i årene 2020-2023 fordelt på varighed.
Note 2: For skoleoplæringsforløb, der ikke var afsluttet på opgørelsestidspunktet er varigheden beregnet ud fra den registrerede forventede slutdato på afgangstidspunktet. Data for skoleoplæringsforløb, som er påbegyndt i 2024, vil derfor være misvisende og er udeladt af opgørelsen.
Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel

Den gennemsnitlige længde af skoleoplæring er steget fra 6,8 måneder i 2020 til 7,9 måneder i 2024, jf. figur 4.2. I 2022 var varigheden af afsluttede skoleop læringsforløb ni måneder, hvilket skal ses i sammenhæng med de muligheder der var under COVID-19 for at oprette ekstraordinær skoleoplæring jf. trepartsaftalen om *ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder* fra foråret 2020.

Figur 4.2 Den gennemsnitlige varighed af et skoleop læringsforløb målt i måneder, 2020-2024



Note: Gennemsnitslig varighed er opgjort på det tidspunkt, hvor eleven har afsluttet skoleop læringsforløbet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk

Bilag

Bilag 1: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2024 (pct.)	29
Bilag 2: Antal elever i uddannelsesaftale, skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo 2024.	33
Bilag 3: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2024	37
Bilag 4: Ændring i andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del, 2020-2024	41
Bilag 5: Andel korte aftaler fordelt på uddannelsesområder og uddannelser, 2024	44
Bilag 6: Uddannelser inden for de fire uddannelsesområder	48

Bilag 1: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2024 (pct.)

			Rest- aftaler efter skole- oplæ- ring	Korte uddan- nelses- aftaler	Ny me- sterlære- aftaler
Uddannelse	Ordi- nære aftaler	Rest- aftaler efter aftaler			
Ambulancebehandler	86%	14%	0%	0%	0%
Anlægsgartner	42%	22%	3%	12%	21%
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	54%	19%	0%	12%	14%
Autohjælp	100%	0%	0%	0%	0%
Autolakerer	12%	17%	0%	28%	42%
Automatik- og procesuddannelsen	72%	13%	8%	4%	2%
Bager og konditor	56%	10%	1%	0%	33%
Beklædningshåndværker	70%	0%	10%	0%	19%
Beslagsmed	18%	0%	0%	0%	79%
Boligmontering	25%	36%	0%	11%	25%
Buschauffør i kollektiv trafik	81%	3%	0%	16%	0%
Bygningsmaler	21%	36%	4%	32%	7%
Bygningssnedker	16%	48%	7%	24%	3%
Bådmekaniker	48%	0%	0%	0%	33%
Cykel- og motorcykelmekaniker	10%	5%	6%	4%	76%
Data- og kommunikationsuddannelsen	61%	9%	24%	4%	2%
Detailhandelsuddannelsen med specialer	76%	2%	2%	0%	19%
Digital media uddannelsen	76%	17%	0%	0%	0%
Dyrepasser	48%	14%	0%	12%	13%
Ejendomsservicetekniker	75%	5%	4%	0%	15%
Elektriker	32%	38%	6%	23%	0%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	73%	7%	16%	0%	0%
Elektronikoperatør	93%	0%	0%	0%	0%
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddan- nelsen	71%	9%	2%	3%	15%
Ernæringsassistent	73%	6%	6%	0%	13%
Eventkoordinator	88%	7%	0%	0%	4%
Film- og tv-produktionsuddannelsen	77%	15%	4%	3%	0%
Finansuddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%

Finmekaniker	30%	16%	0%	8%	46%
Fitnessuddannelsen	93%	0%	0%	0%	0%
Flytekniker	75%	0%	13%	0%	0%
Forsyningsoperatør	83%	7%	0%	6%	0%
Fotograf	47%	23%	0%	9%	0%
Frisør	13%	22%	12%	16%	37%
Gartner	19%	33%	7%	28%	11%
Gastronom	48%	11%	3%	1%	35%
Glarmester	54%	18%	0%	9%	18%
Gourmetslagter	17%	2%	0%	0%	80%
Grafisk tekniker	29%	0%	7%	0%	62%
Greenkeeper	44%	7%	0%	0%	48%
Guld- og sølvsmed	57%	9%	7%	6%	20%
Handelsuddannelse med specialer	88%	2%	3%	0%	6%
Havne- og terminaluddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%
Hospitalsteknisk assistent	91%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser*	91%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice*	100%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport*	88%	0%	0%	0%	0%
Industrioperatør	94%	2%	4%	0%	0%
Industrieteknikeruddannelsen	71%	14%	4%	6%	4%
Karosseriteknikeruddannelsen	17%	18%	2%	11%	52%
Kontoruddannelse med specialer	91%	2%	3%	0%	1%
Kosmetiker	45%	14%	16%	9%	15%
Kranfører	78%	0%	0%	0%	19%
Køletekniker	43%	30%	5%	21%	0%
Lager- og terminaluddannelsen	63%	3%	3%	0%	30%
Landbrugsuddannelsen	83%	10%	0%	3%	1%
Lastvognsmekaniker	58%	12%	3%	4%	21%
Lufthavnsuddannelsen	65%	0%	0%	0%	35%
Maritime håndværksfag	71%	7%	0%	7%	10%
Maskinsnedker	58%	24%	4%	12%	0%
Mediegrafiker	45%	12%	28%	8%	7%
Mejerist	87%	11%	0%	0%	0%

Murer	21%	41%	4%	30%	5%
Møbelsnedker og orgelbygger	19%	44%	4%	26%	3%
Overfladebehandler	93%	0%	0%	0%	0%
Personvognsmekaniker	41%	24%	9%	12%	14%
Plastmager	87%	0%	0%	0%	10%
Procesoperatør	90%	2%	7%	1%	0%
Produktions- og montageuddannelsen	90%	0%	0%	0%	8%
Produktør	92%	0%	0%	0%	0%
Pædagogisk assistent	99%	1%	0%	0%	0%
Receptionist	64%	3%	0%	0%	31%
Serviceassistent	93%	2%	0%	0%	4%
Sikkerhedsvagt	91%	7%	0%	0%	0%
Skibsmontør	47%	35%	0%	14%	4%
Skiltetekniker	32%	16%	5%	18%	29%
Skorstensfejer	94%	0%	0%	0%	0%
Skov- og naturtekniker	38%	16%	14%	13%	19%
Slagter	100%	0%	0%	0%	0%
Smed	50%	23%	3%	12%	13%
Social- og sundhedsassistent	97%	3%	0%	0%	0%
Social- og sundhedshjælper	97%	2%	0%	0%	0%
Stenhugger og stentekniker	31%	0%	0%	0%	62%
Støberitekniker	76%	0%	0%	0%	16%
Tagdækker	29%	10%	0%	4%	57%
Tandklinikassistent	29%	22%	2%	14%	33%
Tandtekniker	86%	0%	0%	0%	0%
Tarmrenser	0%	0%	0%	0%	100%
Teater-, event- og av-tekniker	60%	13%	16%	8%	3%
Teknisk designer	68%	6%	16%	4%	5%
Teknisk isolatør	73%	20%	0%	0%	0%
Tjener	34%	6%	0%	0%	60%
Togklargøringsuddannelsen	56%	0%	0%	0%	44%
Træfagenes byggeuddannelse	17%	42%	4%	28%	8%
Urmager	24%	0%	48%	20%	0%
Vejgodstransportuddannelsen	66%	9%	0%	1%	23%
Veterinærsygeplejerske	81%	15%	0%	3%	0%

VVS-energi	36%	38%	3%	23%	0%
Værktøjsuddannelsen	85%	5%	0%	0%	6%
I alt	63%	16%	4%	8%	9%

Note 1: Kombinationsaftaler og oplæring i udlandet (OPU) er ikke vist i tabellen, men indgår i grundlaget for beregningen. Derfor summer nogle uddannelser ikke til 100 pct.

Note *: Erhvervsskoler kan lave individuelle erhvervsuddannelsesforløb (Individuel EUD) i samarbejde med en elev og elevens oplæringsvirksomhed.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

Bilag 2: Antal elever i uddannelsesaftale, skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo 2024

Uddannelse	Igangværende aftaler	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skoleoplæring
Ambulancebehandler	657		
Anlægsgartner	613	4	
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	1.047		
Autohjælp	9		
Autolakerer	161		10
Automatik- og procesuddannelsen	934	60	12
Bager og konditor	482		
Beklædningshåndværker	63	22	4
Beslagsmed	34		
Boligmontering	36		
Buschauffør i kollektiv trafik	129		
Bygningsmaler	768	86	5
Bygningssnedker	269	123	17
Bådmekaniker	21		
Cykel- og motorcykelmekaniker	200	8	
Data- og kommunikationsuddannelsen	1.695	584	73
Detailhandelsuddannelsen med specialer	4.243	127	38
Digital media uddannelsen	29		
Dyrepasser	212		9
Ejendomsservicetekniker	299	12	
Elektriker	5.328	279	34
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	204	18	5
Elektronikoperatør	14		
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	666	10	
Ernæringsassistent	453	24	
Eventkoordinator	112		4

Film- og tv-produktionsuddannelsen	211		
Finansuddannelsen	337		
Finmekaniker	116	9	
Fitnessuddannelsen	28		
Flytekniker	106		
Forsyningsoperatør	82		
Fotograf	79		
Frisør	947	131	24
Gartner	184	21	6
Gastronom	1.961	33	9
Garmester	65		
Gourmetslagter	456		
Grafisk tekniker	91	6	
Greenkeeper	81		
Guld- og sølvsmed	69		
Handelsuddannelse med specialer	1.804	73	29
Havne- og terminaluddannelsen	4		
Hospitalsteknisk assistent	45		
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser*	11		
Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice*	21		
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport*	8		
Industrioperatør	542	90	10
Industriteknikeruddannelsen	875	28	
Karrosseriteknikeruddannelsen	317		
Kontoruddannelse med specialer	4.726	183	74
Kosmetiker	74	48	
Kranfører	37		
Køletekniker	225	9	7
Lager- og terminaluddannelsen	854	21	
Landbrugsuddannelsen	2.739		6
Lastvogsmekaniker	546	4	
Lufthavnsuddannelsen	48		
Maritime håndværksfag	69		

Maskinsnedker	234	12	
Mediegrafiker	237	134	12
Mejerist	246		
Murer	1.327	103	11
Møbelsnedker og orgelbygger	149	92	6
Overfladebehandler	41		
Personvognsmekaniker	3.253	215	22
Plastmager	135		
Procesoperatør	791	84	29
Produktions- og montageuddannelsen	62		
Produktør	12	4	
Pædagogisk assistent	2.329		12
Receptionist	121		
Serviceassistent	298	14	
Sikkerhedsvagt	55		
Skibsmontør	215		
Skiltetekniker	76		12
Skorstensfejer	54		
Skov- og naturtekniker	127	15	
Slagter	44		
Smed	2.124	36	5
Social- og sundhedsassistent	9.689		
Social- og sundhedshjælper	3.616		6
Stenhugger og stentekniker	13		
Støberitekniker	25		
Tagdækker	112		
Tandklinikassistent	844	16	7
Tandtekniker	14	16	
Tarmrenser	35		
Teater-, event- og av-tekniker	119	18	
Teknisk designer	273	83	6
Teknisk isolatør	56		
Tjener	325		
Togklargøringsuddannelsen	16		
Træfagenes byggeuddannelse	6.944	621	58

Urmager	25	51	7
Vejgodstransportuddannelsen	814		
Veterinærsygeplejerske	453		
VVS-energi	1.972	50	
Værktøjsuddannelsen	146	4	
I alt	73.863	3.599	609

Note 1: Der diskretioneres ved observationer med 3 eller færre elever.

Note *: Erhvervsskoler kan lave individuelle erhvervsuddannelsesforløb (Individuel EUD) i samarbejde med en elev og elevens oplæringsvirksomhed.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk

Bilag 3: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2024

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Ambulancebehandler			181	476
Anlægsgartner	30	85	148	350
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	134	375	351	187
Autohjælp			7	
Autolakerer	16	44	63	38
Automatik- og procesuddannelsen	38	188	279	429
Bager og konditor	28	123	191	140
Beklædningshåndværker		18	27	18
Beslagsmed		8	14	11
Boligmontering			8	28
Buschauffør i kollektiv trafik		14	55	60
Bygningsmaler	32	146	325	265
Bygningssnedker	4	47	57	161
Bådmekaniker		7	6	5
Cykel- og motorcykelmekaniker	13	41	58	88
Data- og kommunikationsuddannelsen	28	193	554	920
Detailhandelsuddannelsen med specialer	110	1.059	2.440	634
Digital media uddannelsen		5	10	13
Dyrepasser	19	55	89	49
Ejendomsservicetekniker		12	43	241
Elektriker	300	1.302	1.910	1.816
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen		26	67	108
Elektronikoperatør				14
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	128	255	240	43
Ernæringsassistent	7	58	97	291
Eventkoordinator		14	39	59
Film- og tv-produktionsuddannelsen		4	56	150
Finansuddannelsen		11	248	78
Finmekaniker	6	15	29	66
Fitnessuddannelsen		5	15	8

Flytekniker	5	45	55	
Forsyningsoperatør	4	9	68	
Fotograf		21	55	
Frisør	65	253	455	174
Gartner		14	52	116
Gastronom	102	451	730	678
Glarmester	6	13	29	17
Gourmetslagter	30	106	164	156
Grafisk tekniker		5	29	56
Greenkeeper		14	20	47
Guld- og sølvsmed			19	47
Handelsuddannelse med specialer	8	272	954	570
Havne- og terminaluddannelsen				4
Hospitalsteknisk assistent			5	38
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser*				6
Individuel EUD, Kontor, handel og forretnings-service*			12	6
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport*				4
Industrioperatør		8	25	509
Industriteknikeruddannelsen	43	166	275	391
Karrosseriteknikeruddannelsen	33	81	125	78
Kontoruddannelse med specialer		293	1.688	2.743
Kosmetiker		17	28	27
Kranfører			10	22
Køletekniker	8	36	67	114
Lager- og terminaluddannelsen	14	61	302	477
Landbrugsuddannelsen	768	1.231	624	116
Lastvogsmekaniker	77	186	202	81
Lufthavnsuddannelsen			20	26
Maritime håndværksfag		6	26	34
Maskinsnedker	9	39	46	140
Mediegrafiker		20	75	139
Mejerist	5	11	71	159
Murer	142	537	425	223

Møbelsnedker og orgelbygger	17	35	96	
Overfladebehandler		12	23	
Personvognsmekaniker	372	1.173	1.431	277
Plastmager	9	37	87	
Procesoperatør	6	42	255	488
Produktions- og montageuddannelsen		8	53	
Produktør		5	4	
Pædagogisk assistent	62	534	558	1.175
Receptionist	12	42	66	
Serviceassistent		10	287	
Sikkerhedsvagt	8	32	15	
Skibsmontør	35	75	84	21
Skiltetekniker	18	35	20	
Skorstensfejer	4	10	37	
Skov- og naturtekniker	4	25	39	59
Slagter	13	12	18	
Smed	242	747	762	373
Social- og sundhedsassistent	74	639	1.277	7.699
Social- og sundhedshjælper	19	136	382	3.079
Stenhugger og stentekniker			10	
Støberitekniker			24	
Tagdækker	4	20	40	48
Tandklinikassistent	13	91	331	409
Tandtekniker			9	
Tarmrenser	4	9	19	
Teater-, event- og av-tekniker	5	20	49	45
Teknisk designer	17	67	189	
Teknisk isolatør	5	7	21	23
Tjener	7	54	154	110
Togklargøringsuddannelsen			13	
Træfagenes byggeuddannelse	643	2.741	2.445	1.115
Urmager		6	17	
Vejgodstransportuddannelsen	15	152	322	325

Veterinærsygeplejerske			223	227
VVS-energi	142	497	624	709
Værktøjsuddannelsen	6	26	62	52
I alt	3.904	15.056	23.554	31.349

Note: Der diskretioneres ved observationer med 3 eller færre elever.

Note *: Erhvervsskoler kan lave individuelle erhvervsuddannelsesforløb (Individuel EUD) i samarbejde med en elev og elevens oplæringsvirksomhed.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk

Bilag 4: Ændring i andelen af elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del, 2020-2024

Uddannelse	Andel af-tale slut GF2 2020	Andel af-tale slut GF2 2024	GF2 indfas-ningsår	Ændring 2020-2024 (pct. po-int)
Togklargøringsuddannelsen	0,0%	85,7%	2024	85,7
Buschauffør i kollektiv trafik	9,5%	88,1%	2026	78,6
Produktør	0,0%	57,1%	2023	57,1
Kranfører	37,5%	90,0%	2022	52,5
Lufthavnsuddannelsen	12,5%	57,9%	2026	45,4
Sikkerhedsvagt	6,2%	50,6%	2026	44,4
Autolakerer	40,9%	78,8%	2025	37,9
Karosseriteknikeruddannelsen	60,0%	96,4%	2022	36,4
Hospitalsteknisk assistent	9,9%	43,5%	2026	33,6
Data- og kommunikationsuddannelsen	12,2%	45,3%	2026	33,1
Anlægsgartner	49,7%	82,0%	2023	32,3
Stenhugger og stentekniker	40,0%	71,4%	2022	31,4
Automatik- og procesuddannelsen	37,8%	68,6%	2025	30,8
Tjener	49,8%	80,6%	2023	30,8
Dyrepasser	13,7%	44,1%	2026	30,4
Cykel- og motorcykelmekaniker	52,7%	82,1%	2025	29,4
Elektriker	30,4%	59,7%	2026	29,3
Mejerist	55,5%	84,6%	2023	29,1
Personvognsmekaniker	33,1%	62,0%	2025	28,9
Grafisk tekniker	42,3%	71,1%	2026	28,8
Vejgodstransportuddannelsen	57,0%	85,0%	2024	28,0
Flytekniker	3,6%	30,8%	2026	27,2
Maskinsnedker	37,1%	62,6%	2023	25,5
Lastvognsmekaniker	61,4%	85,9%	2022	24,5
Detailhandelsuddannelsen med specialer	30,1%	54,4%	2026	24,3
Teknisk designer	22,8%	46,9%	2026	24,1
Bager og konditor	31,0%	54,5%	2026	23,5
Social- og sundhedsassistent	68,3%	91,7%	2023	23,4

Gastronom	35,3%	57,4%	2025	22,1
Smed	59,2%	81,3%	2023	22,1
Social- og sundhedshjælper	69,1%	90,9%	2023	21,8
Industri teknikeruddannelsen	55,1%	76,7%	2023	21,6
Finmekaniker	36,8%	57,9%	2026	21,1
Lager- og terminaluddannelsen	53,6%	74,6%	2023	21,0
Receptionist	17,7%	37,9%	2026	20,2
Landbrugsuddannelsen	64,7%	82,8%	2023	18,1
Kontoruddannelse med specialer	18,9%	36,3%	2026	17,4
Ernæringsassistent	43,1%	60,4%	2024	17,3
Handelsuddannelse med specialer	17,8%	34,1%	2026	16,3
Skibsmontør	75,0%	90,5%	2023	15,5
Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	69,8%	84,8%	2022	15,0
Pædagogisk assistent	48,3%	63,3%	2024	15,0
Tandklinikassistent	55,3%	68,7%	2022	13,4
Eventkoordinator	9,8%	22,9%	2026	13,1
Gartner	31,3%	44,2%	2026	12,9
Veterinær sygeplejerske	73,5%	85,6%	2023	12,1
Beklædningshåndværker	57,5%	69,2%	2022	11,7
VVS-energiuddannelsen	65,2%	76,0%	2023	10,8
Beslagsmed	28,6%	39,1%	2025	10,5
Anlægsstruktør, bygningstruktør og bro-lægger	80,2%	90,5%	2022	10,3
Serviceassistent	58,4%	68,5%	2024	10,1
Skorstensfejer	90,5%	100,0%	2022	9,5
Bygningsmaler	55,0%	64,2%	2023	9,2
Plastmager	78,0%	87,2%	2022	9,2
Produktions- og montageuddannelsen	84,1%	92,2%	2022	8,1
Skov- og naturtekniker	47,5%	55,6%	2023	8,1
Ejendomsservicetekniker	64,0%	70,8%	2024	6,8
Træfagenes byggeuddannelse	50,2%	56,4%	2024	6,2
Digital media uddannelsen	3,6%	9,4%	2026	5,8
Værktøjsuddannelsen	68,2%	73,7%	2022	5,5
Murer	56,6%	61,7%	2024	5,1
Guld- og sølvsmedeuddannelsen	16,7%	21,7%	2026	5,0

Overfladebehandler	80,0%	84,6%	2022	4,6
Frisør	43,3%	47,7%	2025	4,4
Greenkeeper	83,3%	86,4%	2022	3,1
Gourmetslagter	73,9%	76,8%	2022	2,9
Industrioperatør	67,4%	69,8%	2022	2,4
Fotograf	7,8%	10,1%	2026	2,3
Møbelsnedker og orgelbygger	23,3%	25,0%	2026	1,7
Teknisk isolatør	80,0%	81,0%	2022	1,0
Køletekniker	54,7%	55,6%	2023	0,9
Teater-, event- og av-tekniker	43,4%	44,1%	2025	0,7
Procesoperatør	52,5%	53,0%	2023	0,5
Glarmester	100,0%	100,0%	2022	0,0
Ortopædist	0,0%	0,0%	2026	0,0
Slagter	100,0%	100,0%	2022	0,0
Støberitekniker	100,0%	100,0%	2023	0,0
Tarmrenser	100,0%	100,0%	2022	0,0
Tagdækker	91,5%	91,4%	2022	-0,1
Film- og tv-produktionsuddannelsen	13,0%	12,7%	2026	-0,3
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	43,8%	43,4%	2026	-0,4
Ambulancebehandler	43,6%	43,0%	2024	-0,6
Kosmetiker	46,4%	45,6%	2026	-0,8
Bygningssnedker	24,9%	22,1%	2026	-2,8
Urmager	18,5%	12,9%	2026	-5,6
Elektronikoperatør	100,0%	90,9%	2022	-9,1
Mediegrafiker	40,0%	25,7%	2026	-14,3
Boligmonteringsuddannelsen	23,4%	7,1%	2026	-16,3
Forsyningsoperatør	100,0%	82,7%	2022	-17,3
Maritime håndværksfag	55,3%	36,6%	2024	-18,7
Bådmekaniker	100,0%	80,0%	2024	-20,0
Fitnessuddannelsen	54,8%	31,4%	2026	-23,4
CNC-teknikuddannelsen	25,0%	0,0%	2023	-25,0
Skiltetekniker	100,0%	59,3%	2022	-40,7
Tandtekniker	77,3%	35,3%	2022	-42,0

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk

Bilag 5: Andel korte aftaler fordelt på uddannelsesområder og uddannelser, 2024

Uddannelsesområde	Uddannelse	Andel korte aftaler	Indgåede aftaler i perioden
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Gartner	51%	156
	Anlægsgartner	28%	352
	Dyrepasser	27%	115
	Skov- og naturtekniker	26%	86
	Veterinærsygeplejerske	9%	169
	Landbrugsuddannelsen	4%	2.055
	Gastronom	1%	1.383
	Bager og konditor	0%	257
	Ernæringsassistent	0%	276
	Gourmetslagter	0%	222
	Greenkeeper	0%	32
	Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser	0%	11
	Mejerist	0%	127
	Receptionist	0%	77
	Slagter	0%	40
	Tarmrenser	0%	25
	Tjener	0%	212
Kontor, handel og forretningsservice	Kontoruddannelse med specialer	0%	2.568
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	0%	2.616
	Eventkoordinator	0%	80
	Finansuddannelsen	0%	161
	Handelsuddannelse med specialer	0%	1.081
	Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice	0%	17
Omsorg, sundhed og pædagogik	Frisør	35%	490
	Tandklinikassistent	28%	625
	Kosmetiker	24%	83
	Fitnessuddannelsen	0%	24
	Hospitalsteknisk assistent	0%	31

Uddannelsesområde	Uddannelse	Andel korte aftaler	Indgåede aftaler i perioden
	Pædagogisk assistent	0%	1.619
	Social- og sundhedsassistent	0%	5.258
	Social- og sundhedshjælper	0%	4.309
Teknologi, byggeri og transport	Bygningsmaler	64%	529
	Murer	63%	708
	Møbelsnedker og orgelbygger	61%	83
	Træfagenes byggeuddannelse	61%	3.401
	Bygningssnedker	58%	170
	Elektriker	55%	2.340
	VVS-energi	53%	871
	Autolakerer	48%	130
	Køletekniker	48%	106
	Boligmontering	47%	17
	Skibsmontør	46%	90
	Maskinsnedker	35%	133
	Skiltetekniker	35%	46
	Beklædningshåndværker	29%	38
	Finmekaniker	29%	63
	Smed	28%	1.009
	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	27%	523
	Karrosseriteknikeruddannelsen	27%	161
	Personvogsmekaniker	27%	1.525
	Teater-, event- og av-tekniker	25%	56
	Mediegrafiker	25%	93
	Glarmester	21%	38
	Industriteknikeruddannelsen	19%	342
	Fotograf	17%	24
	Maritime håndværksfag	15%	33
	Lastvogsmekaniker	12%	248
	Forsyningsoperatør	12%	50
	Automatik- og procesuddannelsen	12%	391

Uddannelsesområde	Uddannelse	Andel korte aftaler	Indgåede aftaler i perioden
	Film- og tv-produktionsuddannelsen	11%	53
	Teknisk designer	11%	146
	Data- og kommunikationsuddannelsen	11%	787
	Værktøjsuddannelsen	11%	46
	Buschauffør i kollektiv trafik	10%	203
	Cykel- og motorcykelmekaniker	8%	120
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	8%	265
	Tagdækker	6%	81
	Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	5%	95
	Ejendomsservicetekniker	5%	183
	Vejgodstransportuddannelsen	2%	719
	Procesoperatør	2%	357
	Lager- og terminaluddannelsen	1%	519
	Ambulancebehandler	0%	233
	Autohjælp	0%	4
	Beslagsmed	0%	12
	Bådmekaniker	0%	7
	Digital media uddannelsen	0%	11
	Elektronikoperatør	0%	11
	Flytekniker	0%	30
	Grafisk tekniker	0%	35
	Guld- og sølvsmed	0%	36
	Havne- og terminaluddannelsen	0%	7
	Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	0%	6
	Industrioperatør	0%	556
	Kranfører	0%	20
	Lufthavnsuddannelsen	0%	34
	Overfladebehandler	0%	24
	Plastmager	0%	41
	Produktions- og montageuddannelsen	0%	41

Uddannelsesområde	Uddannelse	Andel korte aftaler	Indgåede aftaler i perioden
	Produktør	0%	5
	Serviceassistent	0%	617
	Sikkerhedsvagt	0%	66
	Skorstensfejer	0%	27
	Stenhugger og stentekniker	0%	4
	Støberitekniker	0%	4
	Tandtekniker	0%	10
	Teknisk isolatør	0%	25
	Togklargøringsuddannelsen	0%	34
	Urmager	0%	9

Anm.: Andelen af korte uddannelsesaftaler er beregnet ud af alle typer af uddannelsesaftaler, dog undtagen oplæring i udlandet (OPU), der først indgår i lærepladsstatistikken fra 2022 og frem.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk.

Bilag 6: Uddannelser inden for de fire uddannelsesområder

Uddannelsesområde	Uddannelse
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Anlægsgartner
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Bager og konditor
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Dyrepasser
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Ernæringsassistent
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Gartner
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Gastronom
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Gourmetslagter
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Greenkeeper
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Landbrugsuddannelsen
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Mejerist
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Receptionist
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Skov- og naturtekniker
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Slagter
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Tarmrenser
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Tjener
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Veterinærsygeplejerske
Kontor, handel og forretningsservice	Detailhandelsuddannelse med specialer
Kontor, handel og forretningsservice	Eventkoordinator
Kontor, handel og forretningsservice	Finansuddannelsen
Kontor, handel og forretningsservice	Handelsuddannelse med specialer
Kontor, handel og forretningsservice	Kontoruddannelse med specialer
Omsorg, sundhed og pædagogik	Pædagogiske assistent
Omsorg, sundhed og pædagogik	Fitnessuddannelsen
Omsorg, sundhed og pædagogik	Frisør
Omsorg, sundhed og pædagogik	Hospitalsteknisk assistent
Omsorg, sundhed og pædagogik	Kosmetiker
Omsorg, sundhed og pædagogik	Social- og sundhedsassistent
Omsorg, sundhed og pædagogik	Social- og sundhedshjælper
Omsorg, sundhed og pædagogik	Tandklinikassistent
Teknologi, byggeri og transport	Ambulancebehandler
Teknologi, byggeri og transport	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
Teknologi, byggeri og transport	Autohjælp

Teknologi, byggeri og transport	Autolakerer
Teknologi, byggeri og transport	Automatik- og procesuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Beklædningshåndværker
Teknologi, byggeri og transport	Beslagsmed
Teknologi, byggeri og transport	Boligmontering
Teknologi, byggeri og transport	Buschauffør i kollektiv trafik
Teknologi, byggeri og transport	Bygningsmaler
Teknologi, byggeri og transport	Bygningssnedker
Teknologi, byggeri og transport	Bådmekaniker
Teknologi, byggeri og transport	Cykel- og motorcykelmekaniker
Teknologi, byggeri og transport	Data- og kommunikationsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Digital media uddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Ejendomsservicetekniker
Teknologi, byggeri og transport	Elektriker
Teknologi, byggeri og transport	Elektronik og svagstrømsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Elektronikoperatør
Teknologi, byggeri og transport	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Film- og tv-produktionsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Finmekaniker
Teknologi, byggeri og transport	Flytekniker
Teknologi, byggeri og transport	Forsyningsoperatør
Teknologi, byggeri og transport	Fotograf
Teknologi, byggeri og transport	Glarmester
Teknologi, byggeri og transport	Grafisk tekniker
Teknologi, byggeri og transport	Guld- og sølvsmed
Teknologi, byggeri og transport	Industrioperatør
Teknologi, byggeri og transport	Industrieteknikuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Karosseriteknikeruddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Kranfører
Teknologi, byggeri og transport	Køletekniker
Teknologi, byggeri og transport	Lager- og terminaluddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Lastvognsmekaniker
Teknologi, byggeri og transport	Lufthavnsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Maritime håndværksfag
Teknologi, byggeri og transport	Maskinsnedker

Teknologi, byggeri og transport	Mediegrafiker
Teknologi, byggeri og transport	Murer
Teknologi, byggeri og transport	Møbelsnedker og orgelbygger
Teknologi, byggeri og transport	Overfladebehandler
Teknologi, byggeri og transport	Personvognsmekaniker
Teknologi, byggeri og transport	Plastmager
Teknologi, byggeri og transport	Procesoperatør
Teknologi, byggeri og transport	Produktions- og montageuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Produktør
Teknologi, byggeri og transport	Serviceassistent
Teknologi, byggeri og transport	Sikkerhedsvagt
Teknologi, byggeri og transport	Skibsmontør
Teknologi, byggeri og transport	Skiltetekniker
Teknologi, byggeri og transport	Skorstensfejer
Teknologi, byggeri og transport	Smed
Teknologi, byggeri og transport	Stenhugger og stentekniker
Teknologi, byggeri og transport	Stukkatør
Teknologi, byggeri og transport	Støberitekniker
Teknologi, byggeri og transport	Tagdækker
Teknologi, byggeri og transport	Tandtekniker
Teknologi, byggeri og transport	Teater-, event- og av-tekniker
Teknologi, byggeri og transport	Teknisk designer
Teknologi, byggeri og transport	Teknisk isolatør
Teknologi, byggeri og transport	Togklargøringsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Træfagenes byggeuddannelse
Teknologi, byggeri og transport	Urmager
Teknologi, byggeri og transport	Vejgodstransportuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	VVS-energi
Teknologi, byggeri og transport	Værktøjsuddannelsen
Teknologi, byggeri og transport	Webudvikler
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	Fodterapeutuddannelsen
Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	Lokomotivfører

Note 1: Øvrige erhvervsfaglige uddannelser hører ikke under et af de fire uddannelsesområder, men indgår i statistikken for erhvervsuddannelser.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, uddannelsesstatistik.dk

