



Nye tal for gennemførelse af obligatoriske prøver blandt elever med ordblindhed

I 2024 offentliggjorde Børne- og Undervisningsministeriet en registerundersøgelse, som viste, at elever med ordblindhed nu næsten gennemfører folkeskolens obligatoriske prøver i samme omfang som øvrige elever. Desuden viste undersøgelsen, at forskellen mellem elever med og uden ordblindhed er tæt på at være lukket i dansk læsning og retskrivning. Efterfølgende har det vist sig, at der var fejl i opgørelsen af andelen af elever, der består dansk læsning og retskrivning.

Tabel 1-4 nedenfor viser de opdaterede og reviderede tabeller, som nu omfatter det seneste skoleår samt efterskoleelever, der oprindeligt var frasorteret.

25. september 2025

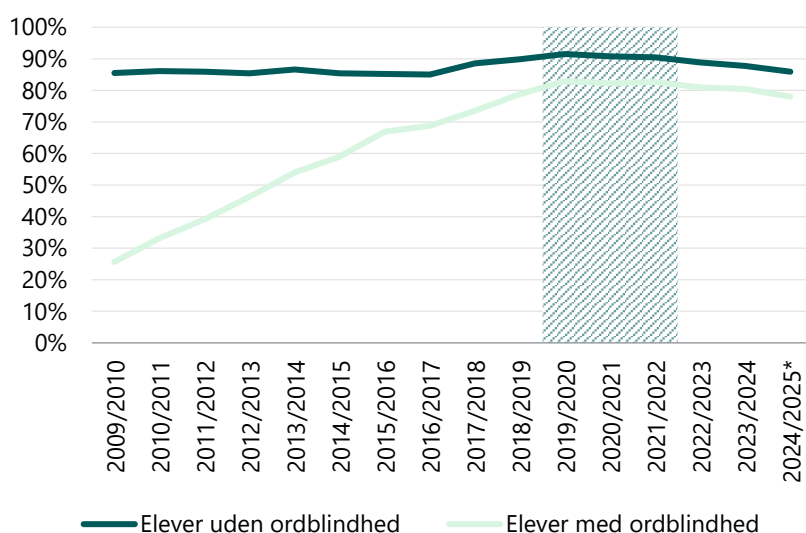
Sagsnr.: CaseNo
JSS

Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

Figur 1: Udvikling i gennemførelse af de obligatoriske prøver i 9. klasse



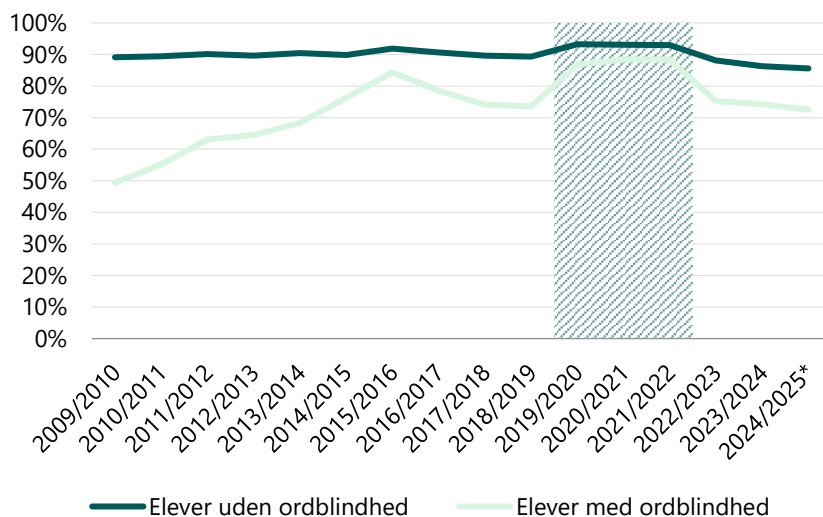
Anm.: Opgørelsen omfatter elever i 9. klasse pr. 30. september i det pågældende skoleår. Har eleven gået 9. klasse om, registreres eleven i det skoleår, hvor vedkommende senest har været indskrevet i 9. klasse. Andelen af elever, der har aflagt alle obligatoriske prøver i 9. klasse, beregnes på baggrund af alle 9. klasseelever.

Grundet Covid-19 er der særlige prøve regler i 2019/2020, hvor alle prøver blev aflyst. I skoleåret 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. For de aflyste prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakterer. For de afholdte prøver, fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. *Data for 2024/2025 omfatter ikke resultater fra sygeprøver.

Elever med ordblindhed omfatter 1) elever, som er testet ordblind med Ordblindetesten foretaget fra 3. – 9. klasse, og 2) brugere af Nota, som har fået adgang på baggrund af at være ordblind. Hvis eleven har taget Ordblindetesten af flere omgange, er eleven kategoriseret som ordblind, hvis mindst én af testene er faldet sådan ud. Det bemærkes, at Ordblindetesten først blev offentliggjort i februar 2015. Det bemærkes yderligere, at NOTA data ikke er tilgængeligt for kalenderåret 2025.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Figur 2: Udvikling i andelen der består dansk læsning

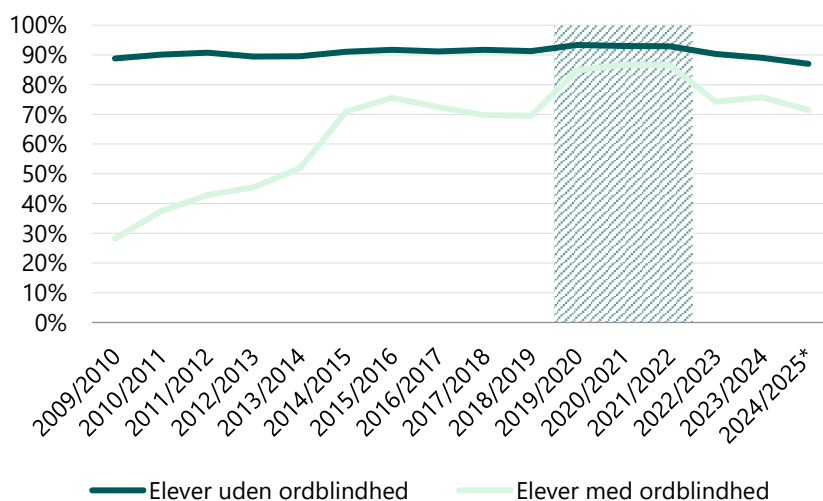


Anm.: Opgørelsen omfatter elever i 9. klasse pr. 30. september i det pågældende skoleår. Har eleven gået 9. klasse om, registreres eleven i det skoleår, hvor vedkommende senest har været indskrevet i 9. klasse. Andelen af elever, der opnår mindst 2 i dansk læsning, beregnes på baggrund af alle 9. klasseelever. Grundet Covid-19 er der særlige prøve regler i 2019/2020, hvor alle prøver blev aflyst. I skoleåret 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. For de aflyste prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakterer. For de afholdte prøver, fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. *Data for 2024/2025 omfatter ikke resultater fra sygeprøver.

Elever med ordblindhed omfatter 1) elever, som er testet ordblind med Ordblindetesten foretaget fra 3. – 9. klasse, og 2) brugere af Nota, som har fået adgang på baggrund af at være ordblind. Hvis eleven har taget Ordblindetesten af flere omgange, er eleven kategoriseret som ordblind, hvis mindst én af testene er faldet sådan ud. Det bemærkes, at Ordblindetesten først blev offentliggjort i februar 2015. Det bemærkes yderligere, at NOTA data ikke er tilgængeligt for kalenderåret 2025.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Figur 3: Udvikling i andelen der består dansk retskrivning



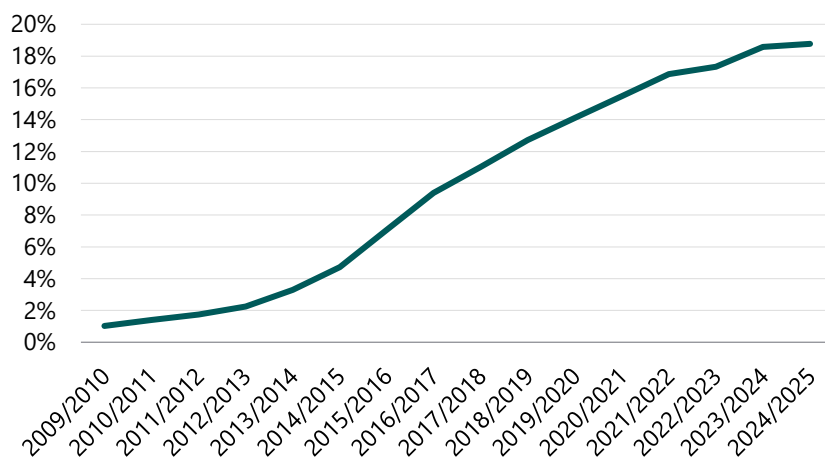
Anm.: Opgørelsen omfatter elever i 9. klasse pr. 30. september i det pågældende skoleår. Har eleven gået 9. klasse om, registreres eleven i det skoleår, hvor vedkommende senest har været indskrevet i 9. klasse. Andelen af elever, der opnår mindst 2 i dansk retskrivning, beregnes på baggrund af alle 9. klasseelever.

Grundet Covid-19 er der særlige prøve regler i 2019/2020, hvor alle prøver blev aflyst. I skoleåret 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. For de aflyste prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakterer. For de afholdte prøver, fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. *Data for 2024/2025 omfatter ikke resultater fra sygeprøver.

Elever med ordblindhed omfatter 1) elever, som er testet ordblind med Ordblindetesten foretaget fra 3. – 9. klasse, og 2) brugere af Nota, som har fået adgang på baggrund af at være ordblind. Hvis eleven har taget Ordblindetesten af flere omgange, er eleven kategoriseret som ordblind, hvis mindst én af testene er faldet sådan ud. Det bemærkes, at Ordblindetesten først blev offentliggjort i februar 2015. Det bemærkes yderligere, at NOTA data ikke er tilgængeligt for kalenderåret 2025.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata

Figur 4: Udvikling i andel elever med ordblindhed



Anm.: Opgørelsen omfatter elever i 9. klasse pr. 30. september i det pågældende skoleår. Har eleven gået 9. klasse om, registreres eleven i det skoleår, hvor vedkommende senest har været indskrevet i 9. klasse. Elever med ordblindhed omfatter 1) elever, som er testet ordblind med Ordblindetesten foretaget fra 3. – 9. klasse, og 2) brugere af Nota, som har fået adgang på baggrund af at være ordblind. Hvis eleven har taget Ordblindetesten af flere omgange, er eleven kategoriseret som ordblind, hvis mindst én af testene er faldet sådan ud. Det bemærkes, at Ordblindetesten først blev offentliggjort i februar 2015. Det bemærkes yderligere, at NOTA data ikke er tilgængeligt for kalenderåret 2025.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. registerdata