

Anvendelse af Risikotest for ordblindhed

Metodenotat

INDHOLD

Anvendelse af Risikotest for ordblindhed

1	Indledning	4
---	------------	---

2	Spørgeskemaundersøgelse om anvendelse af Risikotest for ordblindhed	5
2.1	Etablering af kontaktgrundlag	5
2.2	Dataindsamling	6
2.3	Svarprocenter	7
2.4	Repræsentativitet	7

1 Indledning

Dette metodenotat vedrører gennemførslen af en spørgeskemaundersøgelse om indsatsen anvendelsen af 'Risikotest for ordblindhed' blandt dansklærere i 1. klasse, børnehaveklasselærere, læsevejledere og ordblindeundervisere i grundskolen.

Undersøgelsen har afdækket det pædagogiske personales anvendelse og erfaringer med risikotesten. I de følgende afsnit beskrives dataindsamlingens forskellige faser enkeltvis.

2 Spørgeskemaundersøgelse om anvendelse af Risikotest for ordblindhed

2.1 Etablering af kontaktgrundlag

Epinion har, på baggrund af et udtræk fra Institutionsregisteret, kontaktet 600 tilfældigt udvalgte grundskoler og opfordret dem til at indberette kontaktoplysninger (navn og e-mailadresse) på alle dansklærere i 1. klasse, børnehaveklasselærere, læsevejledere og ordblindeundervisere på skolen.

Etableringen af kontaktgrundlaget er foregået i perioden d. 13. august til og med d. 27. september 2024.

Tabel 2.1
Aktiviteter ifm. etablering af kontaktgrundlag

Aktivitet	Dato (2024)
E-mailinvitation	13. august
E-mailpåmindelse 1	20. august
E-mailpåmindelse 2	27. august
Telefoniske påmindelser	2.-4. september
E-mail påmindelse 3 (med information om forlænget svarfrist)	11-12. september
Yderligere telefoniske påmindelser	11-12. september

I alt har **257** skoler (43%) indberettet kontaktoplysninger på det pædagogiske personale, der udgør undersøgelsens udsendelsesgrundlag bestående af:

Dansklærere i 1. klasse: 437

Børnehaveklasseledere: 494

Læsevejledere: 167

Ordblindeundervisere: 226

Der er indberettet oplysninger på i alt 1324 ansatte. På mange skoler, er samme person registreret under mere end en stilling, hvorfor de forskellige stillinger summerer til mere end 1324.

Da ikke alle 600 skoler har indberettet kontaktoplysninger på deres undervisere, implicerer denne proces et besvarelsesbortfald i overgangen fra udsendelsesgrundlag til endeligt datagrundlag.

Tabel 2.2
Indberetninger (skoleniveau) opgjort på skoletype, skolestørrelse og region

		Besvarelser	Inviteret	Svarprocent
Institutionstype	Folkeskoler	249	562	44%
	Specialskoler for børn	8	36	22%
Skolestørrelse	125-249 elever	35	81	44%
	250-500 elever	73	167	44%
	Over 500 elever	109	261	42%
	Under 125 elever	40	89	45%
Region	Region Hovedstaden	58	141	41%
	Region Midtjylland	70	165	42%
	Region Nordjylland	31	71	46%
	Region Sjælland	41	80	51%
	Region Syddanmark	57	141	40%
Hovedtotal		257	598*	43%

Note: *2 skoler er udgået af undersøgelsen, da de viste sig ikke at være i målgruppen.

2.2 Dataindsamling

Dataindsamlingen er gennemført i perioden fra d. 8. oktober 2024 til og med d. 24. november 2024.

De ansatte modtog alle en e-mailinvitation med et unikt link til spørgeskemaundersøgelsen. Herefter er der udsendt tre e-mailpåmindelser og gennemført telefoniske påmindelser til de skoler med en svarprocent på under 50% eller skoler, hvor bestemte målgrupper var underrepræsenteret.

Tidspunkter for invitationer og påmindelser fremgår af tabellen nedenfor.

Tabel 2.3
Tidspunkt for dataindsamlingens aktiviteter

Aktivitet	Dato (2024)
E-mailinvitation	8. oktober
E-mailpåmindelse 1	22. oktober
E-mailpåmindelse 2	29. oktober
Telefoniske påmindelser	4. november – 7. november
E-mail påmindelse 3 (med information om forlænget svarfrist)	11. november

2.3 Svarprocenter

Der er indsamlet 420 besvarelser og dermed er der for undersøgelsen en svarprocent på 32%, idet spørgeskemaet blev udsendt til i alt 1324 ansatte. Af tabel 2.4 og 2.5 fremgår svarprocenten på baggrund af region og stilling.

Tabel 2.4
Svarprocenter

Region	Antal i sample	Besvarelser	Samlet svarprocent
Region Hovedstaden	368	100	27%
Region Midtjylland	365	118	32%
Region Nordjylland	135	53	39%
Region Sjælland	218	64	29%
Region Syddanmark	248	85	34%
Total	1324	420	32%

Tabel 2.5
Svarprocenter

Stilling	Antal i sample	Besvarelser	Samlet svarprocent
Dansklærere i 1. klasse	437	91	21%
Børnehaveklasseledere	494	129	26%
Læsevejledere	167	90	54%
Ordblindeundervisere	226	110	49%
Total	1324	420	32%

Note: Mange ansatte er af skolerne registreret under mere end én funktion. I undersøgelsen tildeles hver respondent dog kun deres primærfunktion. Primærfunktionen er tildelt således, at funktionerne er vægtet i følgende rækkefølge; 1) Ordblindelærer 2) Læsevejleder 3) Dansklærer i 1. klasse og 4) børnehaveklasseleder. Det betyder fx, at en respondent tildeles funktionen ordblindelærer, hvis denne er registreret under ordblindelærer og en eller flere af de andre funktioner og så fremdeles.

2.4 Repræsentativitet

I tabellerne nedenfor afdækkes repræsentativiteten af data på regionsniveau og på tværs af stillinger. Dette gøres ved at sammenholde fordelingen blandt alle inviterede ansatte (populationen) og fordelingen blandt de indsamlede spørgeskemabesvarelser. Afvigelsen mellem disse vises i procentpoint.

Af tabel 2.6 fremgår det, at svarfordelingen for besvarelserne er repræsentative med hensyn til region, dog er Region Hovedstaden underrepræsenteret med 4 procentpoint, og Region Nordjylland overrepræsenteret med 3 procentpoint.

Tabel 2.6
Besvarelsernes repræsentativitet opgjort på regionsniveau

Region	Population		Besvarelser		Difference
	Antal i sample	Andel i sample	Antal, besvarelser	Andel, besvarelser	
Region Hovedstaden	368	28%	100	24%	-4%
Region Midtjylland	365	28%	118	28%	0%
Region Nordjylland	135	10%	53	13%	3%
Region Sjælland	218	16%	64	15%	-1%
Region Syddanmark	238	18%	85	20%	2%
Total	1324	100%	420	100%	

Rettes fokus mod repræsentation på baggrund af stilling, er data mindre repræsentativt. Her dansklærere i 1. klasse og børnehaveklasseledere underrepræsenteret med henholdsvis 11% og 6%, mens læsevejledere og ordblindelærere er overrepræsenteret med henholdsvis 8% og 9%.

Tabel 2.7
Besvarelsernes repræsentativitet opgjort på stilling

Stilling	Population		Besvarelser		Difference
	Antal i sample	Andel i sample	Antal, besvarelser	Andel, besvarelser	
Dansklærere i 1. klasse	437	33%	91	22%	-11%
Børnehaveklasseledere	494	37%	129	31%	-6%
Læsevejledere	167	13%	90	21%	8%
Ordblindeundervisere	226	17%	110	26%	9%
Total	1324	100%	420	100%	

Note: Respondenter er tildelt deres primærfunktion

Anvendelse af Risikotest for ordblindhed

© 2025 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-812-2

EVA – analyser, redskaber og udvikling, der styrker uddannelser og dagtilbud.

EVA

+45 35 55 01 01
eva@eva.dk
www.eva.dk