



Aftalen om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne løfter skolernes økonomi med historisk højt beløb.

Med *Aftale om markant styrkelse af erhvervsuddannelserne* afsættes der cirka 320 millioner kroner i 2025 stigende til 599 millioner kroner i 2030 og 514 mio. kr. årligt fra 2031 og frem til erhvervsuddannelserne. Initiativernes samlede økonomi fremgår af *tabel 1*.

Finansieringen består af midler afsat med *Aftale om finansloven for 2024*, midler afsat med *Aftale om rammerne for reform af universitetsuddannelserne i Danmark* af 2023 og den eksisterende Kvalitetsudviklingspulje.

Tabel 1									
Økonomioversigt over initiativer i aftalen									
Mio. kr., 2025-pl	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	Varigt	
Tema 1: Gode rammer for attraktive erhvervsuddannelser									
1.1 Permanent løft af kvaliteten på erhvervsuddannelserne	262,1	273,1	283,8	311,2	313,5	365,7	338,7	317,2	
1.2 Styrkede ungdomsmiljøer	50,0	80,0	55,0	112,0	145,0	85,0	-	-	
1.3 Afskaffelse af klare mål	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.4 Fjernelse af unødige regler og proceskrav	1,3	1,8	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	
1.5 Frihed under ansvar – aftale om kvalitetsløft	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.6 Skærpet bestyrelsesansvar for kvalitetsarbejdet	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tema 2: Dygtige undervisere									
2.1 Styrkelse af underviserens erhvervspædagogiske kompetencer	-	1,0	3,0	15,0	35,0	60,0	85,0	105,0	
2.2 Dygtige faglærere og øget brug af gæstelærere	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tema 3: Flere veje ind på erhvervsuddannelser									
3.1 Flere veje ind på udvalgte uddannelser for elever med erfaring	-	-	0,9	0,5	-	-	-	-	
3.2 Forsøg med udvidede adgangsveje for elever fra FGU og Frie Fagskoler på eud	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.3 Styrket fokus på erhvervs erfaring	-	0,4	-5,4	-8,3	-9,2	-9,6	-9,7	-9,7	
Tema 4: Flere elever og lærlinge til udlandet									

4.1	Bedre mulighed for udlandsophold for elever og lærlinge	-	5,7	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3
Tema 5: Erhvervsuddannelse i grænselandet									
5.1	Bedre mulighed for erhvervsuddannelse i grænselandet	-	5,0	5,0	-	-	-	-	-
Tema 6: Flere pædagogiske assistenter									
6.1	Kvalitetsløft af pædagogisk assistentuddannelse (PAU) og flere lærepladser	-	-	-	-	-	-	-	-
Tema 7: Færre elever skal falde fra									
7.1	Forenklede regler for godskrivning og fuldtidsundervisning	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2	Bedre adgang til skolehjem	5,0	15,8	15,8	15,8	15,8	5,8	5,8	5,8
	<i>Reserve til permanent udvidelse af adgangen til skolehjem sfa. lempede transportkrav</i>	-	-	-	-	-	10,0	10,0	10,0
7.3	Flere åbne værksteder	-	-	-	-	-	-	-	-
7.4	Principper for nyt udbudslandskab for udvalgte hovedforløb	-	-	-	-	-	-	-	-
7.5	Principper for ny dimensioneringsmodel	-	-	-	-	-	-	-	-
7.6	Flere klyngedannelser på erhvervsuddannelserne	-	-	5,5	-	-	-	-	-
7.7	Besøg af skolen på lærepladsen	-	-	-	-	-	-	-	-
7.8	Bedre mulighed for adgang til skoleoplæring ved krænkende adfærd i oplæringen	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
7.9	Undervisningsmiljø fri for krænkende adfærd	-	-	-	-	-	-	-	-
7.10	Styrket elevinddragelse på erhvervsuddannelserne	-	-	-	-	-	-	-	-
7.11	Mulighed for eud på udstrakt tid – eudfleks	1,5	8,9	15,4	22,7	27,7	29,4	29,6	29,6
7.12	Afprøvning af ASF-hold*	-	-	3,9	9,3	12,2	15,1	14,1	-
	<i>Reserve til permanent ASF-ordning</i>	-	-	-	-	-	-	3,9	19,5
7.13	Lempet adgang og justeret indhold i Grundforløb+	-	-	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1
7.14	Styrket arbejde med specialpædagogisk støtte (SPS)	0,5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
7.15	Understøttelse af specialpædagogisk støtte (SPS) i oplæringsperioden	-	-	-	-	-	-	-	-
7.16	Forenklinger i administrationen af SPS-ordningen	3,7	9,7	12,7	12,7	13,7	12,9	11,9	11,9
	<i>Heraf bevillingsperioder der følger uddannelsen</i>	0,6	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	<i>Heraf overflytning af bevillinger på tværs af institutioner</i>	0,6	1,4	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
	<i>Heraf integration fra SPSA til fagsystemer på uddannelserne</i>	1,8	1,9	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	<i>Heraf mere målrettede notifikationer i SPSA til uddannelsesstederne</i>	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

<i>Heraf flere får SPS ved studiestart</i>	0,1	0,9	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Heraf reduktion af sagsbehandlingstid</i>	0,1	0,8	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Heraf hurtigere adgang til læse-skriveteknologi og studiematerialer</i>	0,3	1,5	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
<i>Heraf flere ordblinde kan få SPS automatisk</i>	-	1,9	1,9	1,7	2,4	2,1	2,1	2,1
<i>Heraf retest af ordblindhed</i>	-	1,0	1,4	1,7	2,0	0,5	0,5	0,5
<i>Heraf evaluering</i>	-	-	-	-	-	1,0	-	-
Tema 8: Lærepladstaxameteromlægning								
8.1 Omlægning af lærepladstaxameter til ordinære taxametertilskud til erhvervsuddannelserne	-	-	-	-	-	-	-	-
I alt	324,1	402,7	420,7	516,0	578,8	599,4	514,4	514,4

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.

Anm: *Udgifter til forsøg med ASF-klasser afhænger af, hvilke konkrete uddannelser der bliver valgt til forsøgsordningen. Der er udgifter forbundet med forsøget frem til og med 2035.