



Bilag til faktaark om elevernes tro på egne evner, skoletilhørsforhold og oplevet støtte i hjemmet

Faktaark om elevernes tro på egne evner, skoletilhørsforhold og oplevet støtte i hjemmet indeholder udvalgte resultater, mens dette bilag præsenterer en samlet afrapportering af alle resultater inden for temaet. Bilaget indeholder også antal svar for hvert spørgsmål samt antallet af 'ved ikke'-besvarelser. "Ved ikke"-besvarelser indgår ikke i resultaterne i faktaarket. Bilaget indeholder en opdeling af alle på skoletype, fag og klassetrin. Bilaget giver således et komplet overblik over undersøgelsens resultater, mens faktaarket fremhæver udvalgte resultater.

Indhold

Tabeller til undertema om elevernes tro på egne evner og frygten for at fejle	3
Tabel 1 – elever: Elevernes tro på egne evner og frygt for at fejle – (samlet batteri)	3
Tabel 2 – elever: Jeg kan klare det, jeg sætter mig for – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	4
Tabel 3 – elever: Jeg kan finde en løsning på problemer, bare jeg prøver nok – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	4
Tabel 4 – elever: Jeg har svært ved at gå i gang med opgaver i [dansk/matematik] – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	5
Tabel 5 – elever: Når jeg ikke klarer mig godt, er jeg bange for, at jeg ikke er god nok – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	5
Tabel 6 – elever: Når jeg ikke klarer mig godt, tænker jeg på, hvad andre mener om mig – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	6
Tabel 7 – elever: Jeg tør godt sige det højt i klassen, når jeg har svært ved at løse opgaver i dansk/matematik – opdelt på skoletype, fag og klassetrin	6
Tabeller til undertema om elevernes motivation og arbejdsindsats i undervisningen	7
Tabel 8 – elever: Motivation og arbejdsindsats – (samlet batteri)	7
Tabel 9 – elever: Jeg laver altid mine opgaver færdige i [dansk/matematik] – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	8
Tabel 10 – elever: Hvis der er noget, jeg ikke er god til, så øver jeg mig i det – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	8
Tabel 11 – elever: Det er vigtigt for mig, at jeg er god til [dansk/matematik] – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	9
Tabel 12 – elever: det Jeg kan godt lide at gøre ting, når jeg kan mærke, at jeg bliver bedre og bedre til at gøre dem – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	9
Tabeller til undertema om elevernes relationer og skoletilhørsforhold (elevernes relationer og sociale fællesskaber)	10
Tabel 13 – elever: Elevernes relation til deres lærere – (samlet batteri)	10
Tabel 14 – elever: Min [dansk/matematik] lærer hjælper mig, når jeg synes noget er svært – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	10
Tabel 15 – elever: Jeg er glad for min [dansk/matematik] lærer – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	11
Tabel 16 – elever: Min [dansk/matematik] lærer lytter til mig – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	11
Tabel 17 – elever: Elevernes relationer til andre elever og oplevelse af sociale fællesskab – (samlet batteri)	12

Tabel 18 – elever: Er du sammen med de andre elever i frikvartererne? – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn.....	12
Tabel 19 – elever: Mødes du med kammerater fra skolen uden for skoletiden? – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	13
Tabel 20 – elever: Deltager du i klassefester, fødselsdage eller ture for hele klassen, hvis det er uden for skoletiden? – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	13
Tabel 21 – elever: Elevernes relationer til andre elever og tilhørsforhold til skolen og klassen – (samlet batteri)	14
Tabel 22 – elever: Jeg føler, at jeg hører til på min skole – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn.....	14
Tabel 23 – elever: Jeg føler, at jeg hører til i min klasse – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn.....	15
Tabel 24 – elever: Andre elever accepterer mig, som jeg er– opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn.....	15
Tabel 25 – elever: Elevernes trivsel i skolen og klassen – (samlet batteri)	16
Tabel 26 – elever: Er du glad for din skole – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn.....	16
Tabel 27 – elever: Er du glad for din klasse – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn.....	17

Tabeller til undertema om elevernes vurdering af støtte i hjemmet 18

Tabel 28 – elever: Støtte i hjemmet – (samlet batteri)	18
Tabel 29 – elever: Taler du med en voksen derhjemme, om hvordan det går i skolen – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	18
Tabel 30 – elever: Hjælper en voksen derhjemme dig med skoleopgaver i [dansk/matematik], hvis du har brug for det – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn	19

Tabeller til undertema om forældresamarbejde omkring elevers sociale liv og trivsel20

Tabel 31 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på følgende – (Samlet batteri).....	20
Tabel 32 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på elevernes faglige udvikling? – Opdelt på skoletype, fag og klassetrin	20
Tabel 33 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på undervisningsmiljøet i klassen? – Opdelt på skoletype, fag og klassetrin	21
Tabel 34 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på elevernes trivsel? – Opdelt på skoletype, fag og klassetrin.....	21
Tabel 35 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på elevernes fravær? – Opdelt på skoletype, fag og klassetrin.....	22
Tabel 36 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på de sociale relationer i klasse? – Opdelt på skoletype, fag og klassetrin.....	22
Tabel 37 – pædagoger: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på følgende – (Samlet batteri)	23

Tabeller til undertema om elevernes tro på egne evner og frygten for at fejle

Tabel 1 – elever: Elevernes tro på egne evner og frygt for at fejle – (samlet batteri)

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Jeg kan klare det, jeg sætter mig for	17%	53%	27%	2%	1%	16.321
Jeg kan finde en løsning på problemer, bare jeg prøver nok	19%	51%	25%	4%	1%	16.482
Jeg har svært ved at gå i gang med opgaver i [dansk/matematik]	8%	20%	31%	30%	11%	16.659
Når jeg ikke klarer mig godt, tænker jeg på, hvad andre mener om mig	13%	24%	26%	23%	14%	11.002
Når jeg ikke klarer mig godt, er jeg bange for, at jeg ikke er god nok	15%	24%	23%	23%	15%	11.002

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: 1) "Jeg kan klare det, jeg sætter mig for", 2) "Jeg kan finde en løsning på problemer, bare jeg prøver nok", 3) "Jeg har svært ved at gå i gang med opgaver i [dansk/matematik]", 4) "Når jeg ikke klarer mig godt, tænker jeg på, hvad andre mener om mig", 5) "Når jeg ikke klarer mig godt, er jeg bange for, at jeg ikke er god nok". Hhv. 847, 686, 509, 617 og 456 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 2 – elever: Jeg kan klare det, jeg sætter mig for – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	17%	53%	27%	2%	1%	16.321
Folkeskoler	16%	54%	27%	2%	1%	13.930
Frie grundskoler	20%	53%	24%	2%	1%	2.391
Dansk	17%	53%	26%	3%	1%	8.476
Matematik	16%	52%	28%	3%	1%	7.845
4. klasse	18%	52%	27%	2%	1%	5.149
6. klasse	16%	54%	27%	2%	1%	5.828
8. klasse	17%	53%	26%	3%	1%	5.344
Drenge	20%	56%	21%	2%	1%	8.081
Piger	14%	50%	32%	3%	1%	8.240

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Jeg kan klare det, jeg sætter mig for." 847 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 3 – elever: Jeg kan finde en løsning på problemer, bare jeg prøver nok – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	19%	51%	25%	4%	1%	16.482
Folkeskoler	19%	50%	26%	4%	1%	14.063
Frie grundskoler	24%	51%	21%	3%	1%	2.419
Dansk	19%	52%	24%	4%	1%	8.534
Matematik	19%	49%	27%	4%	1%	7.948
4. klasse	21%	48%	25%	4%	2%	5.250
6. klasse	18%	51%	26%	4%	1%	5.886
8. klasse	19%	53%	24%	3%	1%	5.346
Drenge	23%	53%	20%	3%	1%	8.182
Piger	16%	48%	30%	5%	1%	8.300

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Jeg kan finde en løsning på problemer, bare jeg prøver hårdt nok." 686 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 4 – elever: Jeg har svært ved at gå i gang med opgaver i [dansk/matematik] – opdelt på skole-type, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	8%	20%	31%	30%	11%	16.659
Folkeskoler	8%	20%	32%	30%	10%	14.222
Frie grundskoler	9%	21%	29%	29%	12%	2.437
Dansk	7%	20%	32%	31%	10%	8.048
Matematik	9%	21%	30%	29%	11%	8.611
4. klasse	7%	18%	28%	31%	16%	5.356
6. klasse	7%	18%	32%	33%	10%	5.923
8. klasse	9%	24%	33%	27%	7%	5.380
Drenge	8%	21%	31%	29%	11%	8.199
Piger	8%	20%	31%	31%	10%	8.460

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Jeg har svært ved at gå i gang med opgaver i [dansk/matematik]." 509 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 5 – elever: Når jeg ikke klarer mig godt, tænker jeg på, hvad andre mener om mig – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	13%	24%	26%	23%	14%	11.002
Folkeskoler	12%	25%	27%	23%	13%	9.261
Frie grundskoler	14%	25%	24%	21%	16%	1.741
Dansk	13%	24%	27%	23%	13%	5721
Matematik	13%	24%	26%	23%	14%	5.281
6. klasse	13%	24%	26%	23%	14%	5.719
8. klasse	12%	25%	27%	23%	13%	5.283
Drenge	7%	20%	27%	27%	19%	5.401
Piger	18%	29%	26%	19%	8%	5.601

Anm.: Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Når jeg ikke klarer mig godt, tænker jeg på, hvad andre mener om mig". 456 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 6 – elever: Når jeg ikke klarer mig godt, er jeg bange for, at jeg ikke er god nok – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	15%	24%	23%	23%	15%	11.163
Folkeskoler	15%	24%	24%	23%	14%	9.411
Frie grundskoler	16%	25%	22%	21%	16%	1.752
Dansk	15%	24%	24%	23%	14%	5.801
Matematik	16%	23%	23%	23%	15%	5.362
6. klasse	15%	21%	23%	24%	17%	5.835
8. klasse	16%	26%	23%	23%	12%	5.328
Drenge	8%	18%	23%	30%	21%	5.491
Piger	23%	29%	23%	17%	8%	5.672

Anm.: Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Når jeg ikke klarer mig godt, er jeg bange for, at jeg ikke er god nok." 617 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 7 – elever: Jeg tør godt sige det højt i klassen, når jeg har svært ved at løse opgaver i dansk/matematik – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Samlet	19%	31%	22%	18%	10%	16.507
Folkeskoler	18%	32%	23%	17%	10%	14.091
Frie grundskoler	22%	28%	21%	18%	11%	2.416
Dansk	19%	32%	23%	17%	9%	8.563
Matematik	19%	31%	22%	18%	10%	7.944
4. klasse	19%	31%	22%	18%	10%	5.298
6. klasse	19%	31%	23%	17%	10%	5.900
8. klasse	19%	32%	22%	18%	9%	5.309

Anm.: Elever på både folkeskoler og frie grundskoler har besvaret spørgsmålet: "Jeg tør godt sige det højt i klassen, når jeg har svært ved at løse opgaver i [dansk/matematik]". 661 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om elevernes motivation og arbejdsindsats i undervisningen

Tabel 8 – elever: Motivation og arbejdsindsats – (samlet batteri)

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Jeg laver altid mine opgaver færdige i [dansk/matematik]	14%	38%	37%	9%	2%	16.654
Hvis der er noget, jeg ikke er god til, så øver jeg mig i det	11%	35%	39%	11%	4%	16.416
Det er vigtigt for mig, at jeg er god til [dansk/matematik]	26%	43%	24%	5%	2%	11.334
Jeg kan godt lide at gøre ting, når jeg kan mærke, at jeg bliver bedre og bedre til at gøre dem	26%	49%	21%	3%	1%	11.033

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: 1) "Jeg laver altid mine opgaver færdige i [dansk/matematik]." 2) "Hvis der er noget, jeg ikke er god til, så øver jeg mig i det." Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: 1) "Det er vigtigt for mig, at jeg er god til [dansk/matematik]." 2) "Jeg kan godt lide at gøre ting, når jeg kan mærke, at jeg bliver bedre og bedre til at gøre dem." Hhv. 514, 752, 285 og 586 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 9 – elever: Jeg laver altid mine opgaver færdige i [dansk/matematik] – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	14%	38%	37%	9%	2%	16.654
Folkeskoler	13%	38%	38%	9%	2%	14.227
Frie grundskoler	16%	38%	35%	9%	2%	2.427
Dansk	14%	40%	36%	8%	2%	8.619
Matematik	13%	35%	39%	10%	3%	8.035
4. klasse	13%	34%	41%	9%	3%	5.344
6. klasse	14%	39%	37%	8%	2%	5.939
8. klasse	15%	40%	34%	9%	2%	5.371
Drenge	15%	39%	36%	8%	2%	8.215
Piger	13%	36%	39%	10%	2%	8.439

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Jeg laver altid mine opgaver færdige i [dansk/matematik]." 514 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 10 – elever: Hvis der er noget, jeg ikke er god til, så øver jeg mig i det – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	11%	35%	39%	11%	4%	16.416
Folkeskoler	11%	35%	39%	11%	4%	14.030
Frie grundskoler	13%	34%	37%	12%	4%	2.386
Dansk	11%	35%	39%	11%	4%	8.511
Matematik	11%	35%	39%	11%	4%	7.905
4. klasse	18%	41%	30%	7%	4%	5.258
6. klasse	9%	34%	41%	12%	4%	5.840
8. klasse	7%	30%	45%	14%	4%	5.318
Drenge	11%	35%	37%	12%	5%	8.120
Piger	11%	34%	41%	11%	3%	8.296

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Hvis der er noget, jeg ikke er god til, så øver jeg mig i det." 752 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 11 – elever: Det er vigtigt for mig, at jeg er god til [dansk/matematik] – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	26%	43%	24%	5%	2%	11.334
Folkeskoler	25%	44%	24%	5%	2%	9.558
Frie grundskoler	28%	39%	25%	6%	2%	1.776
Dansk	25%	45%	24%	4%	2%	5.889
Matematik	27%	42%	24%	5%	2%	5.445
6. klasse	25%	44%	24%	5%	2%	5.963
8. klasse	26%	43%	25%	4%	2%	5.371
Drenge	23%	43%	25%	6%	3%	5.593
Piger	28%	44%	23%	4%	1%	5.741

Anm.: Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Det er vigtigt for mig, at jeg er god til [dansk/matematik]." 285 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. 285 har svaret ved ikke, og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 12 – elever: Jeg kan godt lide at gøre ting, når jeg kan mærke, at jeg bliver bedre og bedre til at gøre dem – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	26%	49%	21%	3%	1%	11.033
Folkeskoler	24%	49%	23%	3%	1%	9.288
Frie grundskoler	34%	47%	16%	2%	1%	1.745
Dansk	25%	49%	22%	3%	1%	5.741
Matematik	27%	49%	21%	2%	1%	5.292
6. klasse	25%	48%	23%	3%	1%	5.742
8. klasse	27%	50%	20%	2%	1%	5.291
Drenge	24%	49%	23%	3%	1%	5.455
Piger	28%	50%	20%	2%	0%	5.578

Anm.: Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Jeg kan godt lide at gøre ting, når jeg kan mærke, at jeg bliver bedre og bedre til at gøre dem." 586 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om elevernes relationer og skoletilhørsforhold (elevernes relationer og sociale fællesskaber)

Tabel 13 – elever: Elevernes relation til deres lærere – (samlet batteri)

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Min [dansk/matematik] lærer hjælper mig, når jeg synes noget er svært	28%	52%	16%	3%	1%	16.878
Jeg er glad for min [dansk/matematik] lærer.	42%	35%	15%	4%	4%	16.810
Min [dansk/matematik] lærer lytter til mig	24%	44%	23%	6%	3%	11.230

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: 1) "Min [dansk/matematik] lærer hjælper mig, når jeg synes noget er svært", 2) "Jeg er glad for min [dansk/matematik] lærer". Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Min [dansk/matematik] lærer lytter til mig." Hhv. 290, 389 og 358 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 14 – elever: Min [dansk/matematik] lærer hjælper mig, når jeg synes noget er svært – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	28%	52%	16%	3%	1%	16.878
Folkeskoler	27%	52%	17%	3%	1%	14.422
Frie grundskoler	35%	48%	13%	3%	1%	2.456
Dansk	27%	53%	16%	3%	1%	8.728
Matematik	29%	51%	16%	3%	1%	8.150
4. klasse	37%	46%	14%	2%	1%	5.458
6. klasse	25%	54%	17%	3%	1%	6.028
8. klasse	22%	55%	18%	4%	1%	5.392
Dreng	28%	53%	15%	3%	1%	8.335
Piger	28%	50%	18%	3%	1%	8.543

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Min [dansk/matematik] lærer hjælper mig, når jeg synes noget er svært." 290 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 15 – elever: Jeg er glad for min [dansk/matematik] lærer – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	42%	35%	15%	4%	4%	16.810
Folkeskoler	41%	35%	16%	4%	4%	14.349
Frie grundskoler	50%	31%	13%	3%	3%	2.461
Dansk	43%	34%	15%	4%	4%	8.704
Matematik	41%	35%	16%	4%	4%	8.106
4. klasse	59%	26%	10%	2%	3%	5.445
6. klasse	37%	37%	17%	5%	4%	5.971
8. klasse	31%	40%	19%	5%	5%	5.394
Drenge	41%	37%	14%	4%	4%	8.309
Piger	44%	33%	16%	4%	3%	8.501

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Jeg er glad for min [dansk/matematik] lærer.". 358 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 16 – elever: Min [dansk/matematik] lærer lytter til mig – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken uenig eller enig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	24%	44%	23%	6%	3%	11.230
Folkeskoler	23%	45%	23%	6%	3%	9.483
Frie grundskoler	32%	41%	19%	4%	4%	1.747
Dansk	25%	45%	22%	5%	3%	5.842
Matematik	23%	43%	24%	7%	3%	5.388
6. klasse	25%	44%	22%	6%	3%	5.916
8. klasse	23%	45%	23%	6%	3%	5.314
Drenge	24%	47%	20%	6%	3%	5.573
Piger	24%	42%	25%	6%	3%	5.657

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Min [dansk/matematik] lærer lytter til mig.". 290 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 17 – elever: Elevernes relationer til andre elever og oplevelse af sociale fælleskab – (samlet batteri)

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Er du sammen med de andre elever i frikvartererne?	69%	20%	6%	4%	1%	11.478
Mødes du med kammerater fra skolen uden for skoletiden?	30%	31%	23%	11%	5%	11.474
Deltager du i klassefester, fødselsdage eller ture for hele klassen, hvis det er uden for skoletiden?	43%	36%	12%	6%	3%	11.265

Anm.: Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: 1) "Er du sammen med de andre elever i frikvartererne?" 2) "Mødes du med kammerater fra skolen uden for skoletiden?" 3) "Deltager du i klassefester, fødselsdage eller ture for hele klassen, hvis det er uden for skoletiden?" Hhv. 141, 145 og 354 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 18 – elever: Er du sammen med de andre elever i frikvartererne? – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Samlet	69%	20%	6%	4%	1%	11.478
Folkeskoler	68%	20%	6%	4%	2%	9.680
Frie grundskoler	71%	19%	5%	4%	1%	1.798
Dansk	68%	21%	6%	4%	1%	5.966
Matematik	70%	19%	6%	4%	1%	5.512
6. klasse	68%	21%	6%	4%	1%	6.064
8. klasse	70%	19%	5%	4%	2%	5.414
Drenge	71%	19%	6%	3%	1%	5.661
Piger	67%	20%	6%	5%	2%	5.817

Anm.: Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Er du sammen med de andre elever i frikvartererne?". 141 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 19 – elever: Mødes du med kammerater fra skolen uden for skoletiden? – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Samlet	30%	31%	23%	11%	5%	11.474
Folkeskoler	30%	31%	23%	11%	5%	9.683
Frie grundskoler	29%	31%	22%	12%	6%	1.791
Dansk	29%	31%	24%	11%	5%	5.969
Matematik	30%	31%	23%	11%	5%	5.505
6. klasse	27%	33%	25%	11%	4%	6.069
8. klasse	32%	29%	22%	11%	6%	5.405
Drenge	28%	30%	26%	11%	5%	5.656
Piger	31%	32%	21%	11%	5%	5.818

Anm.: Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Mødes du med kammerater fra skolen uden for skoletiden?". 145 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 20 – elever: Deltager du i klassefester, fødselsdage eller ture for hele klassen, hvis det er uden for skoletiden? – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Samlet	43%	36%	12%	6%	3%	11.265
Folkeskoler	42%	36%	12%	6%	4%	9.496
Frie grundskoler	48%	36%	9%	5%	2%	1.769
Dansk	42%	37%	12%	6%	3%	5.857
Matematik	45%	35%	12%	5%	3%	5.408
6. klasse	48%	36%	10%	4%	2%	5.996
8. klasse	38%	36%	14%	7%	5%	5.269
Drenge	42%	35%	13%	6%	4%	5.549
Piger	44%	37%	11%	5%	3%	5.716

Anm.: Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Deltager du i klassefester, fødselsdage eller ture for hele klassen, hvis det er uden for skoletiden?". 354 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 21 – elever: Elevernes relationer til andre elever og tilhørsforhold til skolen og klassen – (samlet batteri)

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Antal
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	34%	39%	19%	5%	3%	16.558
Jeg føler, at jeg hører til i min klasse	35%	37%	19%	6%	3%	16.580
Andre elever accepterer mig, som jeg er	27%	41%	22%	6%	4%	15.938

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: 1) "Jeg føler, at jeg hører til på min skole" 2) "Jeg føler, at jeg hører til i min klasse." Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Andre elever accepterer mig, som jeg er." Hhv., 610, 588 og 1230 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 22 – elever: Jeg føler, at jeg hører til på min skole – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	34%	39%	19%	5%	3%	16.558
Folkeskoler	33%	40%	19%	5%	3%	14.141
Frie grundskoler	39%	38%	17%	4%	2%	2.417
Dansk	33%	40%	19%	5%	3%	8.575
Matematik	34%	39%	19%	5%	3%	7.983
4. klasse	41%	36%	16%	4%	3%	5.307
6. klasse	32%	40%	20%	5%	3%	5.912
8. klasse	28%	42%	21%	6%	3%	5.339
Drenge	39%	40%	15%	4%	2%	8.196
Piger	28%	39%	23%	6%	4%	8.362

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Jeg føler, at jeg hører til på min skole". 610 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 23 – elever: Jeg føler, at jeg hører til i min klasse – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	35%	37%	19%	6%	3%	16.580
Folkeskoler	34%	37%	19%	6%	4%	14.162
Frie grundskoler	39%	37%	18%	4%	2%	2.418
Dansk	34%	37%	19%	6%	4%	7.990
Matematik	35%	37%	19%	6%	3%	8.590
4. klasse	42%	33%	17%	5%	3%	5.322
6. klasse	33%	38%	19%	6%	4%	5.920
8. klasse	30%	40%	21%	6%	3%	5.338
Drenge	41%	38%	15%	4%	2%	8.210
Piger	29%	37%	23%	7%	4%	8.370

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Jeg føler, at jeg hører til i min klasse." 588 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 24 – elever: Andre elever accepterer mig, som jeg er – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Meget enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Meget uenig	Antal
Samlet	27%	41%	22%	6%	4%	15.938
Folkeskoler	27%	40%	23%	6%	4%	13.596
Frie grundskoler	29%	42%	21%	5%	3%	2.342
Dansk	27%	41%	22%	6%	4%	8.245
Matematik	28%	40%	22%	6%	4%	7.693
4. klasse	33%	37%	20%	6%	4%	5.115
6. klasse	25%	41%	23%	7%	4%	5.671
8. klasse	24%	43%	24%	6%	3%	5.152
Drenge	32%	43%	17%	5%	3%	7.936
Piger	22%	38%	27%	8%	5%	8.002

Anm.: Elever på 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Andre elever accepterer mig, som jeg er." 1.230 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 25 – elever: Elevernes trivsel i skolen og klassen – (samlet batteri)

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Er du glad for din skole?	31%	43%	16%	7%	3%	16.833
Er du glad for din klasse?	33%	44%	14%	7%	2%	16.857

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: 1) "Er du glad for din skole?" 2) "Er du glad for din klasse?" Hhv. 335 og 311 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 26 – elever: Er du glad for din skole? – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Samlet	31%	43%	16%	7%	3%	16.833
Folkeskoler	30%	43%	17%	7%	3%	14.374
Frie grundskoler	38%	41%	14%	5%	2%	2.459
Dansk	31%	43%	16%	7%	3%	8.728
Matematik	32%	43%	16%	6%	3%	8.105
4. klasse	42%	36%	14%	5%	3%	5.411
6. klasse	29%	44%	17%	7%	3%	6.015
8. klasse	23%	48%	18%	8%	3%	5.407
Drenge	34%	42%	15%	6%	3%	8.318
Piger	29%	43%	18%	7%	3%	8.515

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Er du glad for din skole?" 335 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 27 – elever: Er du glad for din klasse? – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Samlet	33%	44%	14%	7%	2%	16.857
Folkeskoler	33%	44%	14%	7%	2%	14.394
Frie grundskoler	37%	43%	14%	5%	1%	2.463
Dansk	33%	43%	15%	7%	2%	8.730
Matematik	34%	44%	14%	6%	2%	8.127
4. klasse	40%	39%	13%	6%	2%	5.424
6. klasse	33%	44%	14%	7%	2%	6.024
8. klasse	28%	47%	15%	7%	3%	5.409
Drenge	39%	42%	12%	5%	2%	8.337
Piger	27%	45%	17%	8%	3%	8.520

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Er du glad for din klasse?." 311 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om elevernes vurdering af støtte i hjemmet

Tabel 28 – elever: Støtte i hjemmet – (samlet batteri)

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Taler du med en voksen derhjemme, om hvordan det går i skolen?	24%	36%	24%	11%	5%	16.821
Hjælper en voksen derhjemme dig med skoleopgaver i [dansk/matematik], hvis du har brug for det?	48%	30%	12%	6%	4%	16.667

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: 1) "Taler du med en voksen derhjemme, om hvordan det går i skolen", 2) "Hjælper en voksen derhjemme dig med skoleopgaver i [dansk/matematik], hvis du har brug for det?" Hhv. 347 og 501 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.
Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 29 – elever: Taler du med en voksen derhjemme, om hvordan det går i skolen – opdelt på skole-type, fag, klassetrin og køn

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Samlet	24%	36%	24%	11%	5%	16.821
Folkeskoler	24%	36%	24%	11%	5%	14.362
Frie grundskoler	28%	36%	22%	10%	4%	2.459
Dansk	24%	36%	24%	11%	5%	8.723
Matematik	24%	36%	24%	11%	5%	8.098
4. klasse	25%	35%	22%	12%	6%	5.412
6. klasse	23%	36%	24%	11%	6%	6.009
8. klasse	25%	36%	25%	10%	4%	5.400
Drenge	21%	35%	26%	12%	6%	8.284
Piger	27%	36%	22%	11%	4%	8.537

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Taler du med en voksen derhjemme, om hvordan det går i skolen?". 347 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.
Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 30 – elever: Hjælper en voksen derhjemme dig med skoleopgaver i [dansk/matematik], hvis du har brug for det – opdelt på skoletype, fag, klassetrin og køn

	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så tit	Aldrig	Antal
Samlet	48%	30%	12%	6%	4%	16.667
Folkeskoler	47%	31%	12%	6%	4%	14.219
Frie grundskoler	53%	28%	10%	5%	4%	2.448
Dansk	48%	30%	12%	6%	4%	8.039
Matematik	47%	31%	12%	6%	4%	8.628
4. klasse	55%	28%	9%	5%	3%	5.364
6. klasse	49%	31%	12%	4%	4%	5.960
8. klasse	39%	33%	16%	7%	5%	5.343
Drenge	45%	31%	13%	6%	5%	8.194
Piger	50%	30%	11%	5%	4%	8.473

Anm.: Elever på 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "Hjælper en voksen derhjemme dig med skoleopgaver i [dansk/matematik], hvis du har brug for det?". 501 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabeller til undertema om forældresamarbejde omkring elevers sociale liv og trivsel

Tabel 31 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på følgende – (samlet batteri)

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	Slet ikke/i meget lav grad	Antal
Elevernes faglige udvikling	28%	43%	25%	3%	1%	1.906
Undervisningsmiljøet i klassen	25%	41%	27%	6%	1%	1.896
Elevernes trivsel	33%	44%	19%	3%	1%	1.914
Elevernes fravær	30%	38%	25%	5%	2%	1.877
De sociale relationer i klassen	27%	42%	26%	4%	1%	1.908

Anm.: Lærere, der underviser på 2., 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på: 1) Elevernes faglige udvikling? 2) Undervisningsmiljøet i klassen? 3) Elevernes trivsel? 4) Elevernes fravær? 5) De sociale relationer i klassen?". Hhv. 35, 45, 27, 64 og 33 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 32 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på elevernes faglige udvikling? – Opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	Slet ikke/i meget lav grad/I lav grad	Antal
Samlet	28%	43%	25%	4%	1.906
Folkeskoler	27%	43%	25%	5%	1.588
Frie grundskoler	30%	44%	24%	2%	318
Dansk	31%	42%	23%	4%	1.061
Matematik	24%	44%	27%	5%	845
2. klasse	36%	41%	21%	2%	442
4. klasse	29%	44%	24%	3%	485
6. klasse	25%	44%	25%	6%	509
8. klasse	21%	43%	29%	7%	470

Anm.: Lærere, der underviser på 2., 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på elevernes faglige udvikling?". 35 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 33 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på undervisningsmiljøet i klassen? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	Slet ikke/i meget lav grad/I lav grad	Antal
Samlet	25%	41%	27%	7%	1.896
Folkeskoler	25%	41%	27%	7%	1.581
Frie grundskoler	29%	37%	27%	7%	315
Dansk	28%	40%	26%	6%	1.054
Matematik	22%	42%	29%	7%	842
2. klasse	30%	40%	26%	4%	438
4. klasse	28%	42%	25%	5%	481
6. klasse	24%	40%	28%	8%	506
8. klasse	20%	40%	30%	10%	471

Anm.: Lærere, der underviser på 2., 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på undervisningsmiljøet i klassen?". 45 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 34 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på elevernes trivsel? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	Slet ikke/i meget lav grad/I lav grad	Antal
Samlet	33%	44%	19%	4%	1.914
Folkeskoler	33%	44%	19%	4%	1.596
Frie grundskoler	33%	45%	19%	3%	318
Dansk	36%	43%	17%	4%	1.064
Matematik	29%	46%	22%	4%	850
2. klasse	39%	43%	16%	2%	442
4. klasse	34%	48%	16%	2%	487
6. klasse	33%	43%	21%	3%	509
8. klasse	26%	43%	25%	6%	476

Anm.: Lærere, der underviser på 2., 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på elevernes trivsel?". 27 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. Matematik summerer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 35 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på elevernes fravær? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	Slet ikke/i meget lav grad/I lav grad	Antal
Samlet	29%	38%	25%	8%	1.877
Folkeskoler	29%	38%	26%	7%	1.562
Frie grundskoler	31%	38%	24%	7%	315
Dansk	33%	37%	23%	7%	1.048
Matematik	24%	39%	28%	9%	829
2. klasse	35%	35%	23%	7%	432
4. klasse	28%	43%	25%	4%	473
6. klasse	30%	38%	24%	7%	500
8. klasse	25%	35%	29%	11%	472

Anm.: Lærere, der underviser på 2., 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på elevernes fravær?" 64 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket. 6. klasse summerer ikke til 100 grundet afrunding.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 36 – lærere: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på de sociale relationer i klassen? – opdelt på skoletype, fag og klassetrin

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	Slet ikke/i meget lav grad/I lav grad	Antal
Samlet	27%	42%	26%	5%	1.908
Folkeskoler	27%	42%	26%	5%	1.591
Frie grundskoler	30%	43%	24%	3%	317
Dansk	31%	41%	24%	4%	1.591
Matematik	22%	43%	29%	6%	317
2. klasse	38%	41%	18%	3%	440
4. klasse	27%	50%	20%	3%	487
6. klasse	25%	41%	29%	5%	509
8. klasse	20%	36%	35%	9%	472

Anm.: Lærere, der underviser på 2., 4., 6. og 8. klassetrin, både i folkeskolen og på frie grundskoler, har besvaret følgende spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på de sociale relationer i klassen?". 64 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tabel 37 – pædagoger: I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på følgende – (samlet batteri)

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	Slet ikke/ I meget lav grad/ I lav grad	Antal
Elevernes sociale udvikling	40%	42%	16%	2%	551
Undervisningsmiljøet i klassen	25%	37%	30%	8%	538
Elevernes trivsel	41%	41%	16%	2%	547
Elevernes fravær	30%	39%	24%	7%	507
De sociale relationer i klassen	33%	42%	22%	3%	542

Anm.: Pædagoger i folkeskolen har besvaret følgende spørgsmål: "I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på: 1) Elevernes sociale udvikling? 2) Undervisningsmiljøet i klassen? 3) Elevernes trivsel? 4) Elevernes fravær? 5) De sociale relationer i klassen?". Hhv. 6, 50, 10, 50 og 15 har svaret "ved ikke", og tæller ikke med i antallet af besvarelser i faktaarket.

Kilde: Grundskolepanelet 2024, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet