



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Udbud og placering af gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser

Justerede rammer for udbud og placering af gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser skal sikre, at der fortsat er stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer og gode udbud af almene og gymnasiale tilbud til voksne.

Regeringen og aftalepartierne er enige om de overordnede rammer for udbud og placering af gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser, herunder almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (fvu) og ordblindeundervisning for voksne (obu) i et nyt uddannelses- og institutionslandskab. Det skal blandt andet understøtte, at der fortsat er stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer og gode almene og gymnasiale undervisningstilbud til voksne inden for en rimelig geografisk afstand.

Ved voksenpædagogiske læringsmiljøer forstås blandt andet undervisning, der tager afsæt i voksnes erfaringer, livssituationer og forudsætninger med fokus på respektfulde voksen-til-voksen-relationer, læringsmiljøer, der giver voksne mulighed for at omgås og samarbejde med andre voksne samt fysiske rammer, der understøtter et voksenrettet læringsmiljø. Disse forhold understøttes blandt andet ved et klart ledelsesansvar og ledelsesmæssigt fokus herpå samt et voksenpædagogisk fagmiljø for undervisere på udbuddet. Det er vigtigt, at kursister og lærere oplever, at der er synlig faglig ledelse på uddannelsesstedet, der kan underbygge kulturen og sammenhængskraften lokalt. Voksenpædagogiske læringsmiljøer kan se ud og etableres på forskellige måder.

Rammer for udbud og placering af gymnasiale enkeltfag

De gældende regler for godkendelse af udbud af hf-enkeltfag videreføres for gymnasiale enkeltfag. Det betyder blandt andet, at børne- og undervisningsministeren godkender udbud af gymnasiale enkeltfag, herunder udbuddets fysiske placering. Det giver mulighed for centralt at understøtte en tilstrækkelig kursistvolumen til at sikre stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer og bæredygtige udbud inden for en rimelig geografisk afstand.

Godkendelse af udbud af gymnasiale enkeltfag sker ud fra en samlet vurdering med afsæt i følgende overordnede hensyn:

- Udbud inden for en rimelig geografisk afstand under hensyn til kursistvolumen
- Stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer
- Sikring af et tilstrækkeligt udbud af fag
- Fagligt og økonomisk bæredygtige uddannelsesmiljøer
- Eksisterende rammer og kapacitet så vidt muligt udnyttes

De steder i landet, hvor der er tilstrækkelig kursistvolumen til det, udbydes gymnasiale enkeltfag på institutioner, der fortrinsvis udbyder gymnasiale enkeltfag. Der forventes at være kursistgrundlag til at etablere institutioner, der fortrinsvist udbyder gymnasiale enkeltfag i de fire største byer samt i enkelte andre områder. Samlet set forventes det, at der kan etableres op til 10 institutioner, der primært udbyder gymnasiale enkeltfag i disse områder. I områder, hvor der ikke er tilstrækkelig kursistvolumen til at opretholde sådanne institutioner, udbydes gymnasiale enkeltfag på institutioner med anden gymnasial undervisning.

Rammer for udbud og placering af almene voksenuddannelser

Udbud af almene voksenuddannelser skal også i et nyt uddannelses- og institutionslandskab ske inden for nærmere afgrænsede geografiske områder (dækningsområder). Dækningsområderne skal som udgangspunkt være større, end det er tilfældet for VUC'ernes udbud af avu, fvu og obu i dag. I hvert dækningsområde tildeles som udgangspunkt én erhvervsskole med amu-udbud retten og forpligtelsen til at udbyde avu, fvu og obu. Gældende forpligtelser for geografisk dækning af avu, fvu og obu inden for dækningsområdet videreføres. Godkendelse af udbudsretten og -pligten til avu, fvu og obu sker ud fra en samlet vurdering bl.a. med afsæt i følgende overordnede hensyn:

- Stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer
- Sammenhæng til institutionens øvrige uddannelsesudbud
- Fagligt og økonomisk bæredygtige uddannelsesmiljøer
- Bred geografisk dækning

Institutionen får tillige ansvaret for, at der i dækningsområdet indgås driftsoverenskomster for fvu og obu.

Styringsmodel for driftsoverenskomstparter for fvu og obu

Foreninger og institutioner, der er omfattet af folkeoplysningsloven, får ret til at indgå driftsoverenskomst, hvis de har udbud af folkeoplysning inden for det geografiske dækningsområde, og samtidig kan sandsynliggøre, at de vil kunne leve op til kravene om minimumsaktivitet.

For øvrige ansøgere om driftsoverenskomst vurderer driftsherren, om institutionen skal godkendes som driftsoverenskomstpart som led i opfyldelsen af en bred geografisk uddannelsesdækning og eventuelt for at imødekomme en særlig målgruppe, såfremt der er ansøgere hertil.

Gældende aktivitetskrav på hhv. 5 årselever for fvu og 2 årselever for obu fastholdes. For at understøtte, at de enkelte tilbud ikke bliver for små, indsnævres mulighederne for at fravige kravet. Institutioner med udbud af specialundervisning for voksne i henhold til *lov om specialundervisning for voksne* undtages dog fra aktivitetskravet.

Kriminalforsorgen kan udbyde avu, fvu og obu under de samme vilkår som i dag.