



31. januar 2024

## Kommissorium for ekspertgruppen for Fagfornyelsen

Folkeskoleforligskredsen er enig om, at folkeskolens nuværende læreplaner (Fælles Mål) skal erstattes af mere enkle planer for hvert af folkeskolens fag.

De nye læreplaner (Folkeskolens Fagplaner) skal understøtte, at folkeskolens formål og fagenes indhold er omdrejningspunktet for skolens undervisning.

### Politiske pejlemærker for Fagfornyelsen

- 1. Folkeskolens Fagplaner formuleres ud fra folkeskolens formål og understøttes af få, præcise mål, som skal sikre progression. Det samlede antal af mål må ikke overstige 10 pct. af de nuværende mål.*
- 2. Folkeskolens Fagplaner skal beskrive fagets kernestof og understøtte, at eleverne stilles lige ved skoleskift og ved overgang til videre uddannelse og arbejde.*
- 3. Folkeskolens Fagplaner skal være skrevet i et letforståeligt, pædagogisk sprog, som understøtter plads til både at fordybe sig i fagenes teoretiske grundlag og deres praktiske anvendelse, jf. folkeskolelovens § 5, stk. 1.*
- 4. Folkeskolens Fagplaner skal understøtte den løbende evaluering af elevernes viden og færdigheder samt den endelige afslutning af faget.*
- 5. Folkeskolens Fagplaner skal udvikles med omfattende inddragelse af folkeskolens parter, eksperter og praktikere.*
- 6. Folkeskolens Fagplaner skal udarbejdes og implementeres i sammenhæng med et udviklingsprogram.*

### Ekspertgruppen

Der nedsættes en ekspertgruppe med et delt formandskab og i alt 9 medlemmer. Ekspertgruppen sekretariatsbetjenes af et fælles sekretariat med Børne- og Undervisningsministeriet og parterne i Sammen om Skolen.

Ekspertgruppen skal med afsæt i de politisk besluttede pejlemærker udarbejde et beslutningsgrundlag til ministeren og folkeskoleforligskredsen med anbefalinger til den konkrete tilrettelæggelse af Fagfornyelsen, herunder et udviklingsprogram, der igangsættes som en del af Fagfornyelsen.

For at kvalificere ekspertgruppens arbejde inviteres alle landets folkeskoler til at give deres input til udviklingen af Folkeskolens Fagplaner og udviklingsprogrammet. Ekspertgruppen kan i øvrigt invitere relevante aktører, fx interesseorganisationer og øvrige eksperter mv., til at kvalificere arbejdet.

Ekspertgruppen skal først og fremmest aflevere et beslutningsgrundlag, der indeholder forslag til **et enkelt format for Folkeskolens Fagplaner** med inspiration fra de gymnasiale læreplaner og folkeskolens faghæfter for fagene fra 1976.

I beslutningsgrundlaget skal ekspertgruppen også:

- Vurdere og give anbefalinger til sammenhængen mellem Folkeskolens Fagplaner og vejledende materiale.
- Vurdere om de nuværende obligatoriske emner og tværgående temaer fortsat skal indgå i fagplanerne og i givet fald hvordan.
- Give anbefalinger til sammenhængen mellem indholdet i Folkeskolens Fagplaner og folkeskolens test og prøver med henblik på videre drøftelser af prøvetryk og prøveformer i Sammen om Skolen.
- Vurdere og give anbefalinger til sammenhæng mellem Folkeskolens Fagplaner og læremidler, herunder hvordan der kan opnås en bedre balance mellem analoge og digitale læremidler.
- Kvalificere tilrettelæggelse og gennemførelse af et udviklingsprogram.

Såfremt forligskredsen træffer beslutning om teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen, vender forligskredsen tilbage med opdrag herom til ekspertgruppen.

Ekspertgruppen vil inden sommeren 2024 drøfte sine foreløbige overvejelser med folkeskoleforligskredsen og afrapportere endeligt i slutningen af 2024.

## **Økonomi**

Ekspertgruppens anbefalinger skal kunne realiseres inden for de eksisterende kommunale rammer afsat til undervisning i fagene, samt hvad der supplerende måtte blive aftalt herom i forhandlingerne om *Forberedt på fremtiden II: Frihed og fordybelse - et kvalitetsprogram for folkeskolen*.

Hertil skal ekspertgruppens anbefalinger til arbejdet med Fagfornyelsen og udviklingsprogrammet kunne afholdes inden for de statslige økonomiske rammer samt den fordeling af midlerne til implementering mv., som aftales for 2024 og frem.

Ekstern finansiering, fx fra fonde, kan eventuelt afsøges.