



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN  
FOR IT OG LÆRING



# Lærepladsområdet 2022



Årsstatistik

Lærepladsområdet 2022

Årsstatistik

2023

ISBN nr. [xxx xxx xxx] (web udgave)

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

# Indhold

---

Forord 4

Resume .....	5
<b>1</b> De seneste tendenser på lærepladsområdet 2018-2022 .....	7
1.1 Indgåelse af uddannelsesaftaler og optag i skoleoplæring .....	9
1.2 Udviklingen i lærepladssøgende .....	10
1.3 Målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet .....	12
1.4 Uddannelsesaftaler på de ti største uddannelser .....	13
<b>2</b> Udviklingen i aftaletyper .....	16
2.1 Udviklingen i korte aftaler .....	17
2.2 Længden af uddannelsesaftaler .....	19
<b>3</b> Sektorernes brug af uddannelsesaftaler .....	21
3.1 Uddannelsesaftaler i den offentlige sektor .....	21
3.2 Uddannelsesaftaler fordelt på sektor og aftaletype .....	22
<b>4</b> Skoleoplæring .....	25
4.1 Udviklingen i elever i skoleoplæring .....	25
4.2 Længden af skoleoplæringsforløb .....	26
4.3 Udviklingen i elever i skoleoplæring under hele uddannelsen .....	27
4.4 Årsager til elever afslutter skoleoplæring .....	29
<b>5</b> Bilag .....	30

# Forord

---

Der er godt 100 forskellige erhvervsuddannelser i Danmark. Erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser, hvor eleverne veksler mellem skoleundervisning og oplæring i en virksomhed. Hovedparten af erhvervsuddannelsen foregår typisk i en oplæringsvirksomhed, hvor eleven søger og indgår en uddannelsesaftale om en læreplads. Elever, der ikke kan finde en læreplads eller uforskyldt mister sin læreplads, har mulighed for at blive optaget i skoleoplæring på de erhvervsuddannelser, der bliver udbudt med skoleoplæring.

Styrelsen for It og Læring udarbejder hvert år en årsstatistik for lærepladsområdet for det forgangne år. Årsstatikken skal bidrage til en mere dybdegående beskrivelse af den langsigtede udvikling på lærepladsområdet. Årsstatikken belyser blandt andet udviklingen i indgåede og igangværende uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring samt hvilke aftaletyper, der hyppigst bruges af virksomheder.

I årsstatistikken ses der som udgangspunkt på udviklingen de seneste fem år, og den er et supplement til månedsstatistikkerne, som offentliggøres hver måned og følger udsving gennem året.

## Rapportens indhold

*Kapitel 1* belyser de seneste tendenser og udviklingen i igangværende uddannelsesaftaler, lærepladssøgende, indgåede uddannelsesaftaler og målsætningerne for aftaleindgåelse.

*Kapitel 2* viser udviklingen i brugen af de forskellige aftaletyper. Her kan du se, hvilke uddannelsesaftaler, der hyppigst indgås samt hvor mange måneder de forskellige uddannelsesaftaler i gennemsnit varer.

*Kapitel 3* belyser fordelingen af indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektorer. Her kan du se, hvor mange uddannelsesaftaler, der er indgået i den private sektor eller i den offentlige sektor.

*Kapitel 4* belyser udviklingen i skoleoplæring. Her kan du se udviklingen i antallet af elever i skoleoplæring, hvor lang tid elever i gennemsnit er i skoleoplæring og hvor mange elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse udelukkende i skoleoplæring.

## Find mere viden om lærepladser

[Der er adgang til mere detaljerede oplysninger og historiske data om lærepladsområdet i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus på \[www.uddannelsesstatistik.dk\]\(http://www.uddannelsesstatistik.dk\).](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

# Resume

Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er stigende



Læs mere om de seneste tendenser på lærepladsområdet i kapitel 1.

**49.721**

nye uddannelsesaftaler blev indgået i 2022. Det er en stigning på

**10 pct.**

i forhold til 2018.

**71 pct.** af de

indgåede uddannelsesaftaler er inden for den private sektor i 2022.

Læs mere om sektorenes brug af uddannelsesaftaler i kapitel 3.

Uddannelsesområdet teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af korte aftaler. I 2022 er

**26 pct.** af de indgåede aftaler inden for området korte aftaler.

Læs mere om aftaletyper i kapitel 2.

**53 pct.**

af eleverne, der startede i skoleoplæring i 2021, er i skoleoplæring i tre måneder eller derunder.

Læs mere om skoleoplæring i kapitel 4.

**14.022**

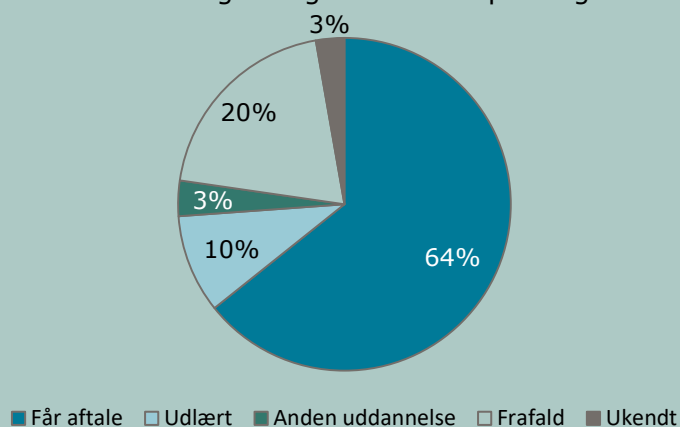
nye uddannelsesaftaler blev indgået i den offentlige sektor i 2022.

**68 pct.** af

de indgåede uddannelsesaftaler er inden for social- og sundhedsuddannelserne. Læs mere om sektorenes brug af uddannelsesaftaler i kapitel 3.

De fleste elever afslutter skoleoplæring fordi de får en restaftale med en virksomhed (64 pct.) i 2022.

Afslutningsårsager for skoleoplæring



## De seneste tendenser på lærepladsområdet 2018-2022

### Hovedpunkter:

- Ved udgangen af 2022 er 80.700 elever i gang med enten en uddannelsesaftale, skoleoplæring eller en uddannelse uden oplæring, hvilket er et fald på ca. 0,6 pct. i forhold til 2021.
- I 2022 er der indgået 49.700 nye uddannelsesaftaler, hvilket er en stigning på 10 pct. i forhold til 2018. I løbet af de seneste fem år har uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik haft den største stigning i indgåede uddannelsesaftaler.
- Flest uddannelsesaftaler indgås på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Siden 2018 har træfagenes byggeuddannelse overhalet kontoruddannelsen, og er således næststørst i 2022.



# 1 De seneste tendenser på lærepladsområdet 2018-2022

For at beskrive udviklingen på lærepladsområdet i perioden 2018-2022 ses i dette kapitel på elever med uddannelsesaftaler, elever i skoleoplæring og lærepladsøgende elever.

Ultimo 2022 har ca. 81.000 elever en uddannelsesaftale eller er i skoleoplæring på en erhvervsuddannelse. Det er en stigning på 12 pct. over de seneste fem år, *jf. tabel 1.1*. Lige under hver tiende elev tager også en gymnasial uddannelse i form af en eux.

Antallet af elever i skoleoplæring er faldet markant de seneste fem år. Andelen af elever i skoleoplæring er faldet fra syv pct. af eleverne til fire pct. over den femårige periode, hvilket skal ses i sammenhæng med stigningen i antallet af indgåede/igangværende uddannelsesaftaler.

**Tabel 1.1 Igangværende uddannelsesaftaler og elever i skoleoplæring, ultimo året, samt praktikårselever 2018-2022**

	2018	2019	2020	2021	2022	Ændring (pct.) 2018-2022
Elever med uddannelsesaftaler – ultimo året	66.876	69.564	73.498	76.757	77.173	15
Elever med uddannelsesaftaler – heraf eux	4.363	5.065	5.825	6.498	6.950	59
Elever med uddannelsesaftaler - praktikårselever	67.992	70.781	73.302	77.149	79.792	17
Elever i skoleoplæring – ultimo året	5.264	4.958	5.349	4.321	3.441	-35
Elever i skoleoplæring – heraf eux	658	638	679	616	479	-27
Elever i skoleoplæring – praktikårselever	6.085	5.230	5.797	5.281	3.664	-40
<b>Elever i alt – ultimo året</b>	<b>72.338</b>	<b>74.715</b>	<b>79.041</b>	<b>81.215</b>	<b>80.718</b>	<b>12</b>
<b>Elever i alt – heraf eux</b>	<b>5.021</b>	<b>5.703</b>	<b>6.504</b>	<b>7.114</b>	<b>7.429</b>	<b>48</b>
<b>Elever i alt - praktikårselever</b>	<b>74.356</b>	<b>76.258</b>	<b>79.336</b>	<b>82.621</b>	<b>83.607</b>	<b>12</b>

Note 1: Praktikårselever er beregnet som antal dage alle elever på uddannelsen har været i uddannelsesaftale i året, divideret med antallet af dage i året.

Note 2: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i antallet af elever i skoleoplæring i perioden juli 2020 til udgangen af december 2021.

Note 3: Elever på en erhvervsuddannelse uden mulighed for oplæring indgår i elever i alt, men fremgår ikke særskilt af tabellen.

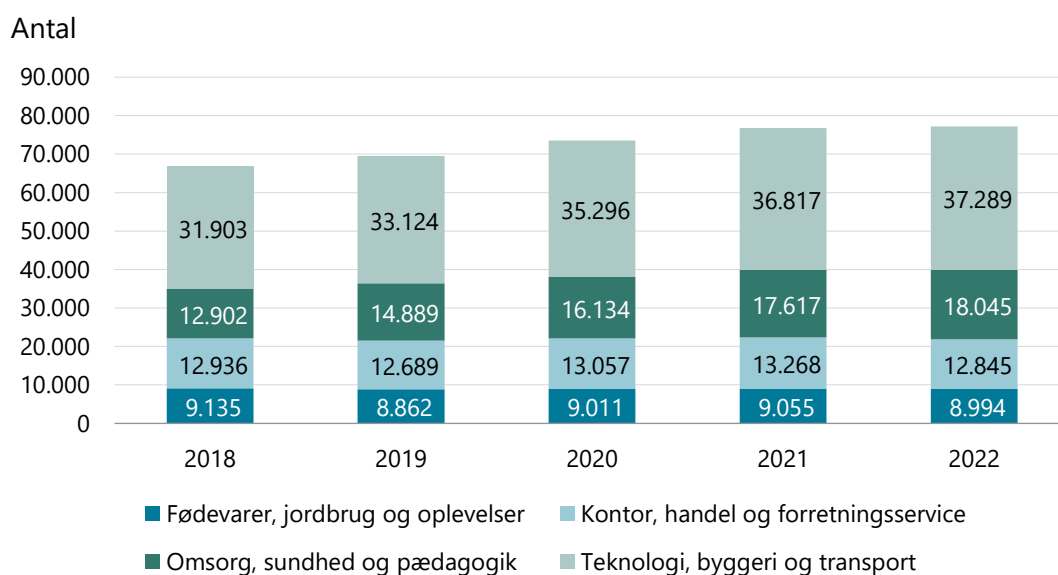
Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## Skoleoplæring

Skoleoplæring er et tilbud til elever på erhvervsuddannelserne, der enten ikke kan finde en læreplads efter endt grundforløb, som uforskyldt har mistet en læreplads i en virksomhed eller ikke har fået en ny uddannelsesaftale efter udløb af en kort uddannelsesaftale. Skoleoplæring giver mulighed for, at denne gruppe af elever kan fortsætte på hovedforløbet, selvom de ikke har en uddannelsesaftale med en virksomhed. Skoleoplæringsordningen indgår som en del af uddannelsesgarantien på erhvervsuddannelserne. I 2022 udbydes 58 erhvervsuddannelser med skoleoplæring. Læs mere om skoleoplæring i kapitel 4.

Udviklingen i igangværende aftaler er forskellig på tværs af de fire uddannelsesområder.<sup>1</sup> Inden for omsorg, sundhed og pædagogik ses i perioden 2018 til 2022 en stigning på 5.100 aftaler, svarende til knap 40 pct. Teknologi, byggeri og transport er steget med 5.400 aftaler, svarende til knap 17 pct., mens udviklingen har ligget stabilt inden for de øvrige uddannelsesområder, *jf. figur 1.1.*

**Figur 1.1: Igangværende aftaler fordelt på uddannelsesområde, ultimo 2018-2022**



Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

<sup>1</sup> Se bilag 7 for en præcisering af hvilke uddannelser, der indgår under de forskellige uddannelsesområder.



## 1.1 Indgåelse af uddannelsesaftaler og optag i skoleoplæring

I 2022 er der en stigning på 10 pct. i indgåede uddannelsesaftaler mellem virksomheder og elever på erhvervsuddannelserne i forhold til 2018, mens optaget i skoleoplæring er faldet med 37 pct. i 2022 i forhold til 2018. I de seneste fem år ses en markant stigning i antallet af indgåede aftaler inden for omsorg, sundhed og pædagogik, hvilket skal ses i lyset af *Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked* fra 2020, der bl.a. sikrer elever over 25 år fuld løn fra start på grundforløbet på social- og sundhedsuddannelserne, jf. tabel 1.2.

**Tabel 1.2: Indgåede aftaler 2018-2022 fordelt på uddannelsesområde, samt optag i skoleoplæring**

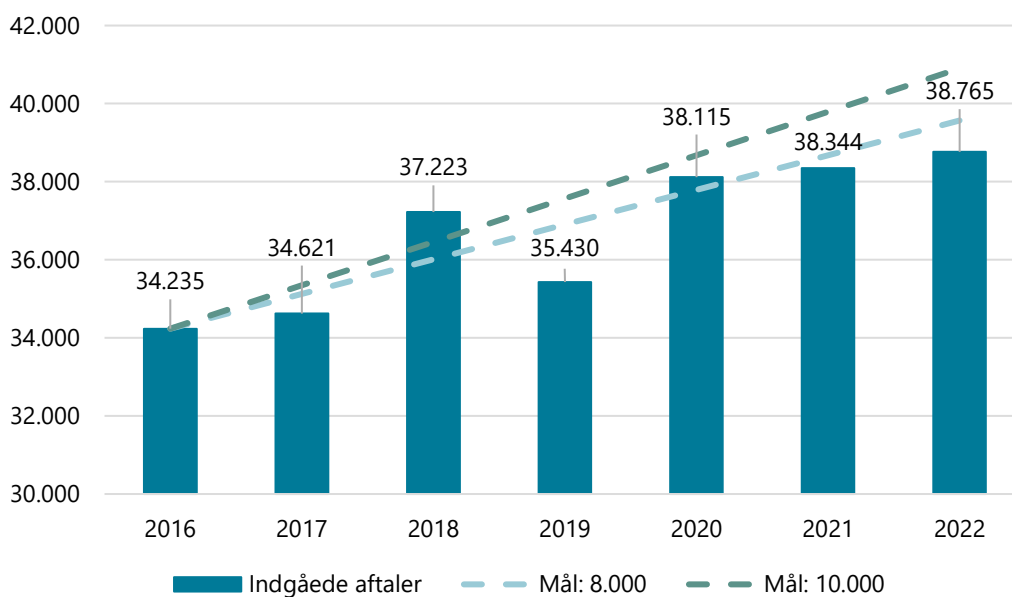
	2018	2019	2020	2021	2022	Ændring (pct.)
<b>Indgåede uddannelsesaftaler</b>	<b>45.149</b>	<b>43.833</b>	<b>48.013</b>	<b>48.955</b>	<b>49.721</b>	<b>10</b>
<b>- Andel eux</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	6.525	6.068	6.369	6.354	6.262	-4
Kontor, handel og forretningsservice	7.939	7.858	7.965	8.241	7.833	-1
Omsorg, sundhed og pædagogik	9.454	9.871	11.667	12.236	12.525	32
Teknologi, byggeri og transport	21.231	20.036	22.012	22.124	23.101	9
<b>Elever optaget i skoleoplæring</b>	<b>7.073</b>	<b>6.717</b>	<b>8.870</b>	<b>6.698</b>	<b>4.449</b>	<b>-37</b>
<b>- Andel eux</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>	

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

### Målsætning fra trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og lærepladser

I 2016 blev der indgået en trepartsaftale, som skulle sikre tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft, med en målsætning om, at der skal ske en stigning i antallet af lærepladser, så der indgås 8.000-10.000 flere aftaler i 2025 i forhold til i 2016. I figur 1.2 illustreres en lineær udvikling hen imod henholdsvis 8.000 og 10.000 uddannelsesaftaler. I 2022 er der indgået 4.530 flere uddannelsesaftaler, end i 2016 på de samme uddannelser, jf. figur 1.2.

**Figur 1.2: Indgåede uddannelsesaftaler omfattet af trepartsmålsætningen**



Note 1: Vær opmærksom på, at den lodrette akse er skåret ved 30.000.

Note 2: Figuren viser indgåede aftaler i perioden 2016-2022, eksklusiv social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse, som ikke er omfattet af trepartsmålsætningen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## 1.2 Udviklingen i lærepladssøgende

Samlet set er antallet af lærepladssøgende faldet fra 9.100 ved udgangen af 2018 til 5.800 i 2022. Det svarer til et fald på 36 pct., jf. figur 1.3.

### Lærepladssøgende

Elever i grundforløbets 2. del, som ikke har en uddannelsesaftale, skal være aktivt lærepladssøgende fra starten af deres grundforløb 2 (læs om EMMA-kriterierne på side 28).

I BUVM's statistikker opgøres tre forskellige former for lærepladssøgende:

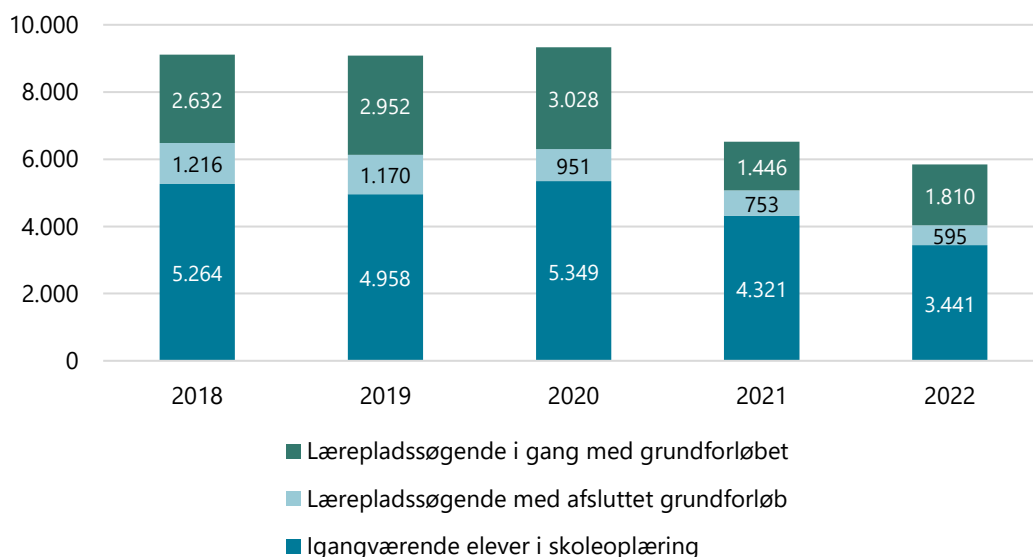
- *Lærepladssøgende elever i gang med grundforløbet* er søgende, som endnu ikke har afsluttet deres grundforløb.
- *Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb* er personer, der har afsluttet deres grundforløb og hverken er i uddannelsesaftale eller skoleoplæring. De mangler derfor en læreplads for at kunne færdiggøre deres uddannelse.
- *Elever i skoleoplæring* er i gang med deres hovedforløb, men har ikke en uddannelsesaftale, og skal derfor samtidig søge en læreplads.

Elever uden en uddannelsesaftale skal fra den 1. januar 2022 enten ved start på grundforløbets 2. del eller senest 20 uger før de afslutter det studiekompetencegivende forløb på merkantile uddannelser være registreret som lærepladssøgende, jf. *trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar* fra 2020. Tidligere var fristen de sidste 8 uger. Denne ændring betyder alt andet lige et større antal lærepladssøgende på grundforløbet.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring.

Fra 2021 til 2022 er elever i skoleoplæring faldet med 20 pct., og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb er faldet med 21 pct. Dette skal ses i sammenhæng med, at der generelt er færre elever, der er startet på grundforløbets 2. del samt at flere af de elever, som går på grundforløbet har en uddannelsesaftale. Lærepladssøgende, der fortsat er i gang med grundforløbet, er omvendt steget med 25 pct. sammenlignet med året før, *jf. figur 1.3*. Det skyldes, at eleverne fra 2022 skal registrere sig som lærepladssøgende tidligere end hidtil, *jf. faktaboksen ovenfor*.

**Figur 1.3: Lærepladssøgende elever, fordelt på elever i gang med grundforløbet, med afsluttet grundforløb og elever i skoleoplæring, ultimo 2018-2022**



Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## 1.3 Målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet

I 2020 blev der med trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar fastsat målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler. Læs mere om dette i faktaboksen nedenfor.

### Fokus på tidlig aftaleindgåelse

Med *trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar* fra november 2020 blev der indført nye nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler, som gælder for hver enkelt af skolens uddannelser:

- Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 80 pct. af eleverne.

For merkantile uddannelser med eux-forløb gælder, at:

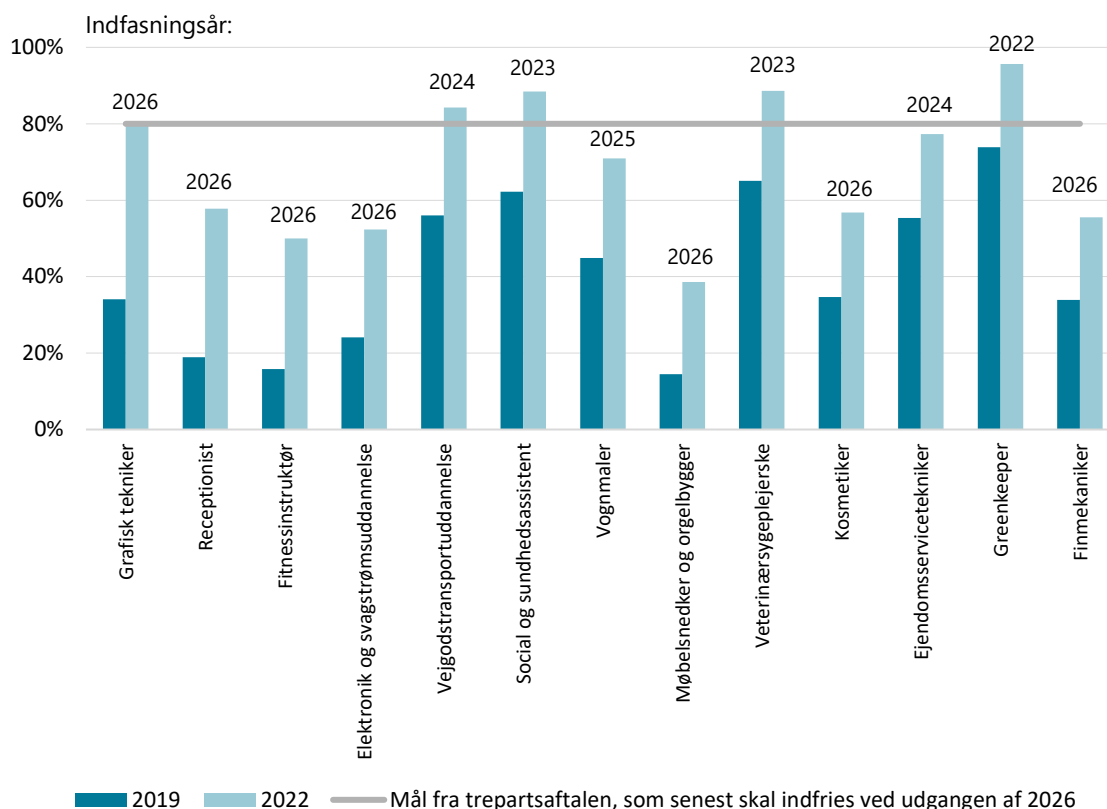
- Der skal ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 46 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.
- Der skal ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 66 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.

Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor det med udgangspunkt i baselineåret 2019 fastsættes, fra hvilket kalenderår målsætningerne er gældende for hver enkelt uddannelse. Læs mere om indfasningsmodellen her: [Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar](#).

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med erhvervsskolernes overholdelse af måltallene i trepartsaftalen.

I 2022 er elever med en uddannelsesaftale ved slutningen af grundforløbets 2. del steget på 79 ud af 98 uddannelser, sammenlignet med 2019. På 55 uddannelser (hvor mere end 20 elever gennemførte grundforløbet) er der sket en stigning i andelen af indgåede uddannelsesaftaler ved afslutningen af grundforløbet på mindst fire procentpoint i forhold til 2019. Nedenfor er vist de uddannelser med den største stigning, *jf. figur 1.4*.

**Figur 1.4: Uddannelser med størst stigning i andelen af elever med uddannelsesaftaler ved afslutningen af grundforløbet, pct., 2019 og 2022**



Note 1: Der indgår ikke uddannelser, hvor 20 eller færre elever har afsluttet grundforløbet 2. del i 2022.

Note 2: Figuren viser indfasningsår for uddannelserne over søjlerne.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## 1.4 Uddannelsesaftaler på de ti største uddannelser

Der er stor forskel på, hvor mange elever, der går på de omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser. På uddannelsen til social- og sundhedsassistent er der over 10.000 igangværende aftaler, mens andre erhvervsuddannelser, som for eksempel glarmester og slagter, har under 100 igangværende aftaler. Samtidig påvirkes uddannelserne også forskelligt af for eksempel konjunkturudviklingen, som har betydning for antallet af uddannelsesaftaler.

I 2022 er 13 pct. af alle uddannelsesaftaler indgået på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Dernæst kommer træfagenes byggeuddannelse, kontoruddannelsen, elektrikeruddannelsen og detailhandelsuddannelsen. De ti uddannelser med flest igangværende aftaler er stort set de samme som i 2018, men træfagenes byggeuddannelse er i perioden rykket fra en fjerdeplads til en andenplads, jf. tabel 1.3.

**Tabel 1.3: Igangværende aftaler på de ti største uddannelser i 2018 og 2022**

<b>2018</b>	<b>Antal</b>	<b>Andel</b>	<b>2022</b>	<b>Antal</b>	<b>Andel</b>
Social- og sundhedsassistent	6.852	10%	Social- og sundhedsassistent	10.293	13%
Kontoruddannelse med specialer	5.617	8%	Træfagenes byggeuddannelse	6.997	9%
Detailhandelsuddannelse med specialer	5.235	8%	Kontoruddannelse med specialer	5.432	7%
Træfagenes byggeuddannelse	5.260	8%	Elektriker	5.342	7%
Elektriker	4.557	7%	Detailhandelsuddannelse med specialer	4.959	6%
Personvognsmekaniker	2.618	4%	Social- og sundhedshjælper	3.499	5%
Landbrugsuddannelsen	2.400	4%	Personvognsmekaniker	3.090	4%
Gastronom	2.344	4%	Landbrugsuddannelsen	2.457	3%
Smed	2.085	3%	Gastronom	2.186	3%
Pædagogisk assistentuddannelse	1.982	3%	VVS-energiuddannelsen	2.126	3%

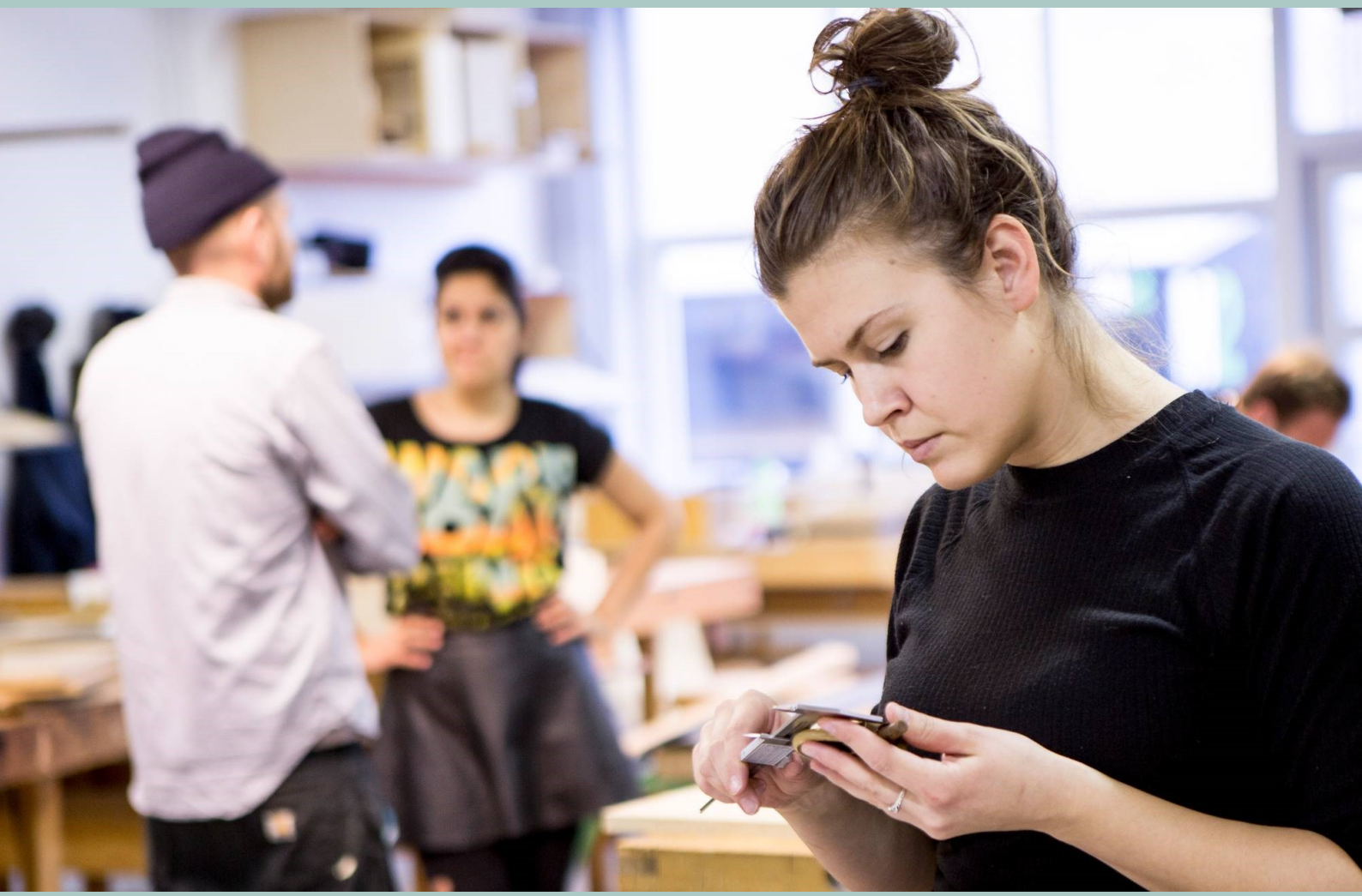
Note 1: Tabellen viser antal og andel af alle igangværende aftaler ultimo 2018 og 2022 på de ti uddannelser med flest igangværende aftaler hhv. ultimo 2018 og 2022.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## Udviklingen i aftaletyper

### Hovedpunkter:

- Antallet af indgåede ordinære uddannelsesaftaler er steget med 16 pct. i 2022 målt i forhold til 2018. Det er samtidig den mest anvendte aftaletype.
- Med 26 pct. har uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport den største andel af indgåede korte uddannelsesaftaler i 2022, sammenlignet med de øvrige uddannelsesområder.
- 39 pct. af de elever, som i løbet af deres uddannelse er i en kort aftale, indgår en ny aftale med samme virksomhed. Det viser en opgørelse af færdiguddannede fra erhvervsuddannelserne i 2022.



## 2 Udviklingen i aftaletyper

De seneste fem år er antallet af indgåede uddannelsesaftaler steget med 10 pct. Antallet af indgåede ordinære uddannelsesaftaler er steget med 16 pct., mens antallet af korte uddannelsesaftaler og ny mesterlæreaftaler er steget med hhv. 2 pct. og knap 30 pct. Antallet af korte uddannelsesaftaler var faldende fra 2018 til 2020, men steg væsentligt 2021. Ordinære uddannelsesaftaler er stadig den hyppigst forekommende aftaletype i 2022, *jf. tabel 2.1.*

### Fem typer af uddannelsesaftaler

- Ordinær uddannelsesaftale er den mest almindelige form for uddannelsesaftale. Her har eleven indgået en aftale med virksomhed, der omfatter hele hovedforløbet.
- Kort uddannelsesaftale omfatter kun en del af uddannelsen, nemlig mindst en hel skoleperiode og mindst en del af én oplæringsperiode i hovedforløbet.
- Restaftale er en aftale, der indgås for den resterende del af hovedforløbet efter skoleoplæring (restaftale efter skoleoplæring), eller fordi eleven er startet på hovedforløbet med en kort uddannelsesaftale, et oplæringsophold i udlandet eller har mistet sin første uddannelsesaftale, for eksempel hvis virksomheden er gået konkurs (restaftale efter aftale).
- Kombinationsaftale er en aftale mellem en elev og flere virksomheder.
- Ny mesterlæreaftale omfatter som udgangspunkt hele uddannelsen. Typisk foregår det første år af uddannelsen som praktisk arbejde hos mester og erstatter grundforløbet. Der kan godt være kortere skoleperioder, for eksempel ved erhvervelse af certifikat.

**Tabel 2.1: Antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype, 2018-2022**

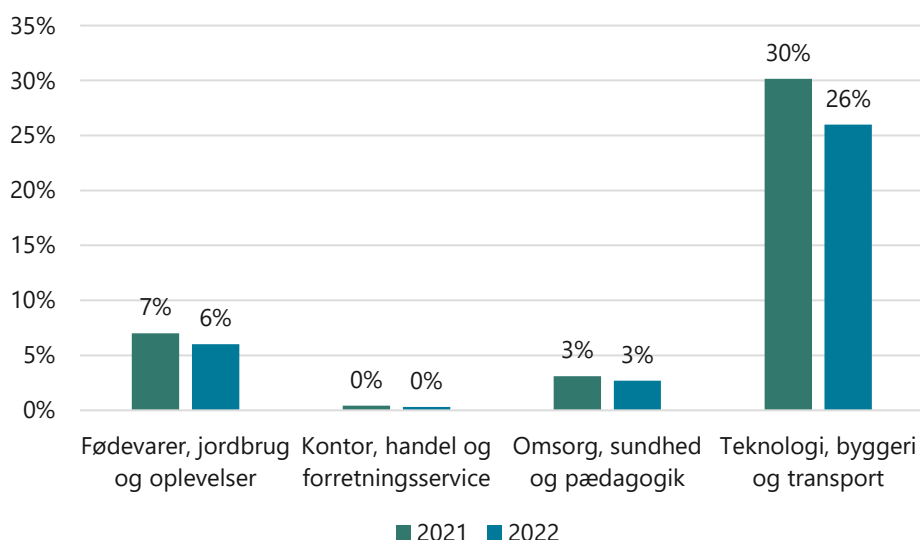
	2018	2019	2020	2021	2022	Ændring (pct.) 2018- 2022
Ordinære uddannelsesaftaler	27.410	27.069	29.860	30.601	31.678	15,6%
Korte uddannelsesaftaler	6.591	6.345	6.083	7.536	6.743	2,3%
Restaftaler (efter aftale)	4.993	4.845	4.981	4.264	5.320	6,5%
Ny mesterlæreaftaler	2.998	3.104	3.676	3.722	3.888	29,7%
Restaftale (efter skoleoplæring)	3.102	2.432	3.379	2.801	2.058	-33,7%
Ordinære kombinationsaftaler	55	38	34	31	34	-38,2%
<b>I alt</b>	<b>45.149</b>	<b>43.833</b>	<b>48.013</b>	<b>48.955</b>	<b>49.721</b>	<b>10,1%</b>

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

Fordelt på de fire uddannelsesområder er der stor forskel på hyppigheden af korte uddannelsesaftaler i 2022. Andelen af korte aftaler varierer fra knap 0 pct. på uddannelser inden for kontor, handel og forretningservice til 26 pct. på uddannelser inden for uddannelsesområdet teknologi, byggeri og transport, *jf. figur 2.1.*



**Figur 2.1: Andelen af indgåede korte aftaler fordelt på uddannelsesområde, 2021-2022**



Note 1: Andelen af korte uddannelsesaftaler er beregnet ud af alle typer af uddannelsesaftaler.  
Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## 2.1 Udviklingen i korte aftaler

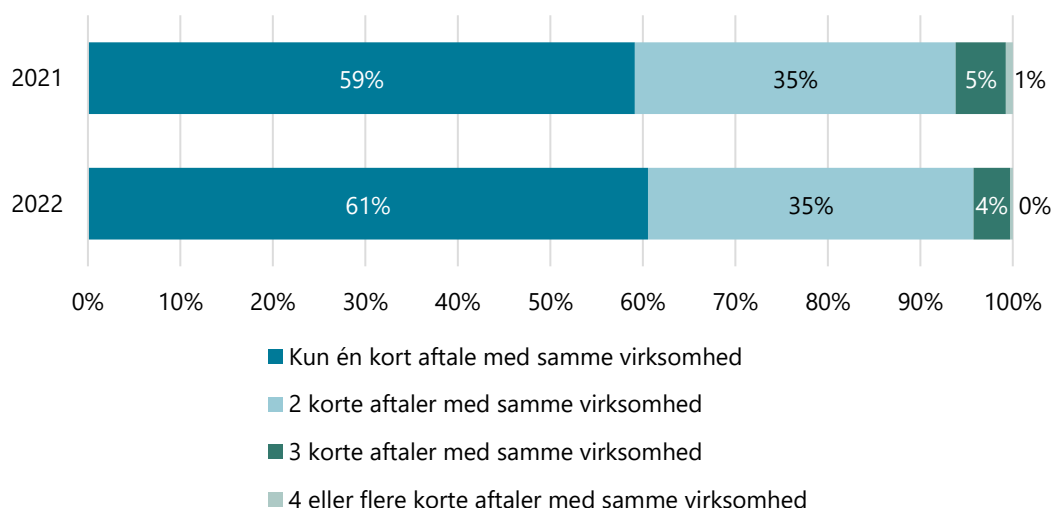
Blandt færdiguddannede elever i 2022, som i løbet af deres uddannelse havde en kort aftale, indgik 39 pct. mere end én kort aftale med samme virksomhed. Det er et lille fald i forhold til 2021, hvor 41 pct. af de færdiguddannede elever indgik mere end én kort aftale med samme virksomhed, *jf. figur 2.2*. Heraf havde fire pct. af eleverne tre eller flere aftaler med samme virksomhed i løbet af deres uddannelse, hvilket er et lille fald i forhold til 2021, hvor andelen var seks pct. Dette dækker også over aftaler fra før begrænsningen af antallet af korte uddannelsesaftaler trådte i kraft den 1. januar 2018, *jf. faktaboksen*.

### Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft

I forbindelse med trepartsaftalen fra 2016 blev der med virkning fra 2018 lagt begrænsninger på brugen af virksomhedsforlagt oplæring (VFO), delaftaler og korte uddannelsesaftaler. Det sker, da omfanget af anvendelsen af disse ordninger indikerer en afvigelse fra den grundlæggende hovedregel om, at oplæring skal være omfattet af en længerevarende uddannelsesaftale og dermed være lønnet beskæftigelse i uddannelsesøjemed.

- VFO kan nu højst vare tre uger for den enkelte elev i samme virksomhed og højst vare seks uger af elevens samlede oplæring.
- Delaftaler kan kun indgås og gennemføres én gang mellem elev og samme virksomhed.
- Korte uddannelsesaftaler kan kun indgås én gang mellem samme virksomhed og lærling/elev fra 1. januar 2022. Elever med start før, kan indgå op til to korte aftaler med samme virksomhed, men er der indgået to korte aftaler før 1. januar 2022, er det muligt at få tredjegangsdispensations af det faglige udvalg.

**Figur 2.2: Andel af korte aftaler mellem samme elev og virksomhed, 2021 og 2022**



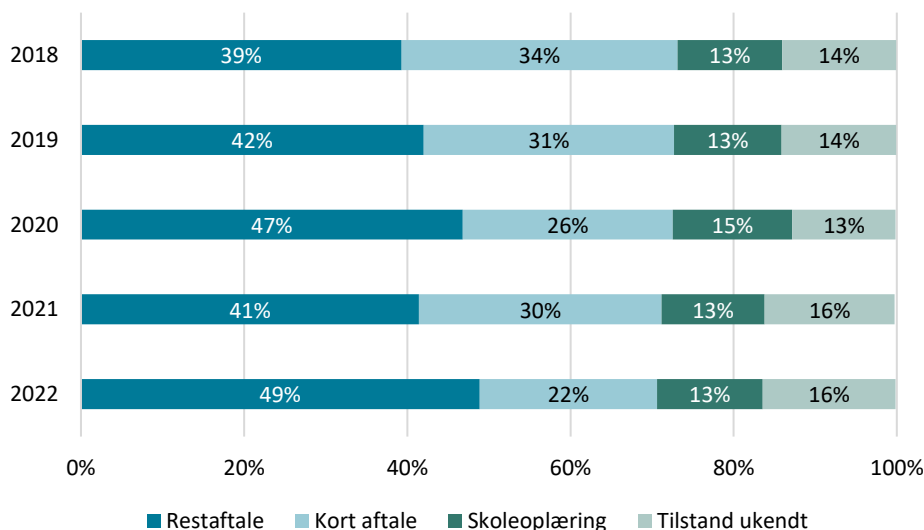
Note 1: Figuren viser antal korte aftaler i pct. mellem samme elev og virksomhed for elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i 2021 og 2022 med mindst én kort aftale.

Note 2: Figuren inkluderer alle korte aftaler, som elever har taget på samme uddannelse uanset år for indgåelsen af aftalen. Hvis eleven har været indskrevet på flere uddannelser tæller kun korte aftaler i forbindelse med den gennemførte uddannelse. En elev, der har haft korte aftaler med flere forskellige virksomheder, vil indgå flere gange. En tillægsaftale til en kort aftale tælles som en selvstændig aftale. Virksomheder er identificeret ud fra CVR-nummer.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Trods begrænsningen på indgåelse af flere korte aftaler i samme virksomhed, fortsætter lidt over en femtedel af eleverne i 2022 i en ny kort aftale efter udløb. Tæt på halvdelen får nu en restaftale efter en kort aftale, jf. figur 2.3.

**Figur 2.3: Andel af afsluttede korte aftaler fordelt på den efterfølgende aftaletype, 2018-2022**



Note: Korte aftaler, som ikke efterfølges af en ny aftale indenfor 3 måneder, placeres under tilstand ukendt. Det inkluderer elever, der har taget et oplæringsophold i udlandet, elever der har afbrudt uddannelsen, elever som tager en pause i uddannelsen samt elever, der har gennemført uddannelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

## 2.2 Længden af uddannelsesaftaler

Der er betydelig variation i længden af de forskellige aftaletyper. Ordinære uddannelsesaftaler dækker hele hovedforløbet. Ny mesterlæreaftaler omfatter hele uddannelsen, mens korte aftaler og restaftaler kun dækker en del af hovedforløbet. Delaftaler er for elever i skoleoplæring og må maksimalt omfatte én oplæringsperiode.

Den gennemsnitlige varighed af indgåede ordinære uddannelsesaftaler er 24 måneder i 2022 mod 22 måneder i 2018, *jf. tabel 2.2*. Den gennemsnitlige varighed af korte aftaler er 12 måneder i 2022, mens restaftaler efter oplæring og skoleoplæring er henholdsvis 19 og 20 måneder, *jf. tabel 2.2*.

**Tabel 2.2: Gennemsnitlig forventet varighed for uddannelsesaftaler og delaftaler, målt i hele måneder, 2018-2022**

	2018	2019	2020	2021	2022
Ordinær	22	24	22	22	24
Restaftale efter oplæring	16	18	18	17	19
Restaftale efter skoleoplæring	18	20	21	19	20
Kort aftale	11	11	11	11	12
Mesterlære	23	26	25	23	27
Kombinationsaftale	11	11	10	14	10
Delaftale (under skoleoplæring)	3	3	2	2	3

Note 1: Gennemsnitlig varighed er beregnet ud fra oprindelig slutdato. Opgørelsen af varighed af korte aftaler er alene baseret på den første aftale, såfremt en elev har flere korte aftaler. Alle indgåede delaftaler i perioden tælles, dvs. hvis den samme elev har indgået flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

## Sektorernes brug af uddannelsesaftaler

### Hovedpunkter:

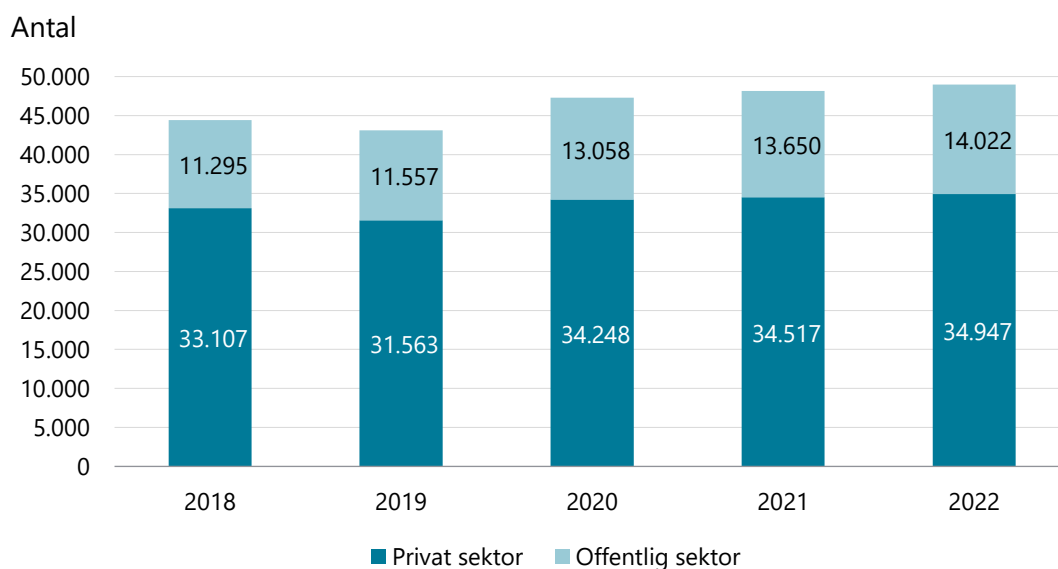
- Den private sektors andel af indgåede aftaler er 71 pct. i 2022.
- Den offentlige sektor bruger næsten udelukkende ordinære uddannelsesaftaler. Der ses en lille stigning i anvendelsen af længere aftaler, dvs. ordinære, mesterlære- eller kombinationsaftaler, i den private sektor i 2022.
- Inden for den kommunale sektor er antallet af igangværende aftaler steget med 62 pct. fra 2018 til 2022.



## 3 Sektorernes brug af uddannelsesaftaler

I 2022 blev der indgået ca. 4.500 flere uddannelsesaftaler end i 2018. 71 pct. af dem blev indgået i den private sektor og 29 pct. af dem blev indgået i den offentlige sektor, *jf. figur 3.1.*

**Figur 3.1: Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor, 2018-2022**

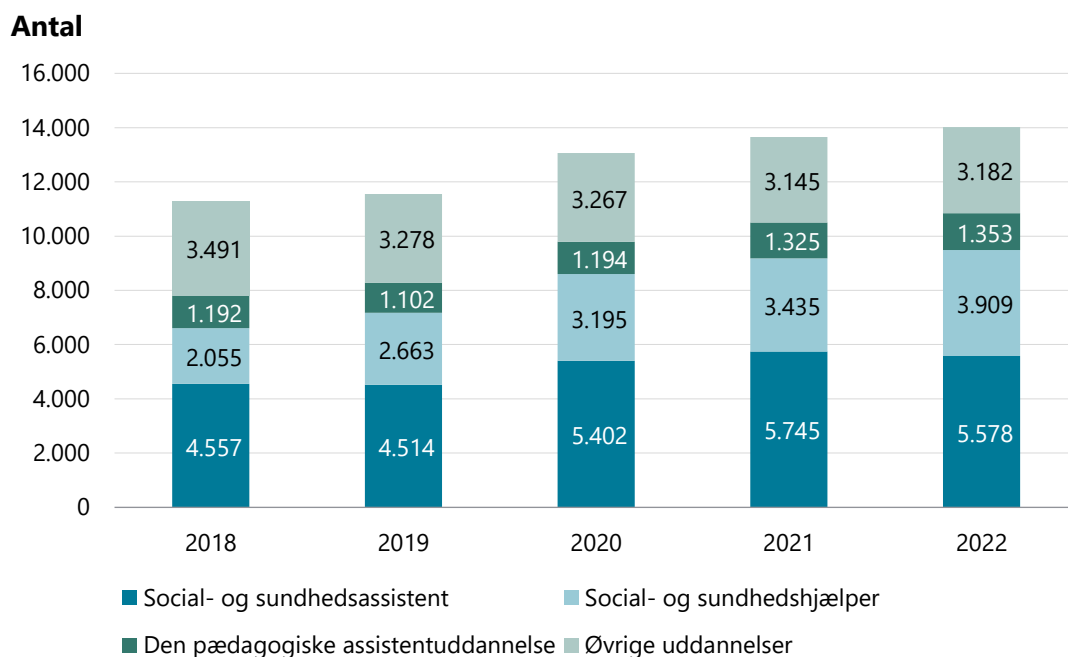


Note: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor. I 2022 udgør det ca. 1.000 indgåede aftaler.  
Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

### 3.1 Uddannelsesaftaler i den offentlige sektor

I 2022 blev der i den offentlige sektor sammenlagt indgået knap 2.900 flere uddannelsesaftaler på de to uddannelser til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent sammenlignet med 2018. Social- og sundhedsuddannelserne udgjorde i 2022 68 pct. af de indgåede uddannelsesaftaler i den offentlige sektor, mens den pædagogiske assistentuddannelse udgjorde 10 pct., *jf. figur 3.2.*

**Figur 3.2: Indgåede uddannelsesaftaler i den offentlige sektor fordelt på SOSU og PAU, 2018-2022**



Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## 3.2 Uddannelsesaftaler fordelt på sektor og aftaletype

I den offentlige sektor ses der særligt en stor stigning i indgåede uddannelsesaftaler i kommunerne fra 2019 til 2020, mens der blev indgået færre uddannelsesaftaler i regionerne i hele perioden siden 2018, jf. tabel 3.1. Udviklingen skal ses i sammenhæng med lærepladsaftalen februar 2019, hvor kommunerne pr. 1. januar 2020 overtog det fulde ansættelsesansvar for social- og sundhedsassistentelever fra regionerne.<sup>2</sup>

**Tabel 3.1: Antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor, 2018-2022**

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Privat sektor i alt</b>	33.107	31.563	34.248	34.517	34.947
<b>Offentlig sektor i alt</b>	11.295	11.557	13.058	13.650	14.022
- heraf kommune	7.919	8.606	10.881	11.504	11.884
- heraf region	2.178	1.733	1.083	1.007	900
- heraf stat	1.198	1.218	1.094	1.139	1.238
<b>I alt</b>	<b>45.149</b>	<b>43.833</b>	<b>48.013</b>	<b>48.955</b>	<b>49.721</b>

Note: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

<sup>2</sup> Regeringen, KL, Danske Regioner og FOA indgik i februar 2019 "To-årig praktikpladsaftale om uddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent samt pædagogisk assistent for 2020-2021"

Der er forskel på, hvordan aftaletyperne anvendes i den offentlige og den private sektor. I den offentlige sektor er stort set alle uddannelsesaftaler ordinære aftaler, mens der ses en lille stigning i anvendelsen af aftaler med længere varighed (ordinær, mesterlære- og kombinationsaftale) i den private sektor, jf. tabel 3.2. Læs mere om brugen af korte aftaler i kapitel 2.

**Tabel 3.2: Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor og aftaletype, 2018 og 2022**

	Offentlig 2018	Privat 2018	Offentlig 2022	Privat 2022
<b>Ordinær, mesterlære og kombinationsaftale</b>	95%	58%	95%	62%
<b>Restaftaler</b>	5%	22%	4%	19%
<b>Kort aftale</b>	1%	19%	0%	19%
<b>Hovedtotal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Note 1: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

Antallet af igangværende uddannelsesaftaler i den private sektor er steget med over 5.300 aftaler fra 2018 til 2022, og tilsvarende er antallet af igangværende uddannelsesaftaler i den offentlige sektor steget med næsten 4.900 aftaler. Stigningen i antallet af lærepladser i den offentlige sektor skyldes især fremgang inden for den kommunale sektor, hvor antallet af igangværende aftaler er steget med 62 pct. I den regionale sektor er antallet af igangværende aftaler faldet med over 1.800 aftaler, svarende til en ændring på 57 pct., jf. tabel 3.3. Udviklingen skal ses i sammenhæng med lærepladsaftalen fra februar 2019, hvor kommunerne pr. 1. januar 2020 overtog det fulde ansættelsesansvar for social- og sundhedsassistentelever fra regionerne.

**Tabel 3.3: Antal igangværende uddannelsesaftaler og praktikårselever fordelt på sektor, ultimo 2018-2022**

		2018	2019	2020	2021	2022
<b>Privat sektor i alt</b>	Ultimo året	49.783	50.542	53.238	55.043	55.090
<b>Privat sektor i alt</b>	Praktikårselever	50.771	51.466	52.310	54.929	56.649
<b>Offentlig sektor i alt</b>	Ultimo året	15.961	17.866	19.076	20.449	20.844
<b>Offentlig sektor i alt</b>	Praktikårselever	15.536	17.584	19.158	20.540	21.422
- Heraf kommune	Ultimo året	10.715	12.572	14.560	16.596	17.396
- Heraf kommune	Praktikårselever	10.244	12.232	14.230	16.317	17.811
- Heraf region	Ultimo året	3.151	3.153	2.382	1.807	1.342
- Heraf region	Praktikårselever	3.235	3.245	2.776	2.117	1.535
- Heraf stat	Ultimo året	2.095	2.141	2.134	2.046	2.106
- Heraf stat	Praktikårselever	2.057	2.107	2.152	2.106	2.076
<b>I alt</b>	<b>Ultimo året</b>	<b>66.876</b>	<b>69.564</b>	<b>73.498</b>	<b>76.757</b>	<b>77.173</b>
<b>I alt</b>	<b>Praktikårselever</b>	<b>68.052</b>	<b>70.826</b>	<b>73.140</b>	<b>77.164</b>	<b>79.793</b>

Note 1: Praktikårselever er beregnet som antal dage alle elever på uddannelsen har været i uddannelsesaftale i året, divideret med antallet af dage i året.

Note 2: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

## Skoleoplæring

### Hovedpunkter:

- I 2021 varede lidt over halvdelen af skoleoplæringsforløbene tre måneder eller derunder og den gennemsnitlige varighed af et skoleoplæringsforløb godt seks en halv måned.
- Andelen af elever i skoleoplæring er faldet siden 2018 og udgør i 2022 kun fire pct. af eleverne på hovedforløbet. Størstedelen af eleverne i skoleoplæring går på en uddannelse inden for uddannelsesområdet teknologi, byggeri og transport.
- Blot en pct. af de elever, der afslutter deres uddannelse i 2022, har gennemført hele hovedforløbet i skoleoplæring.
- 64 pct. af eleverne i skoleoplæring afsluttede forløbet i 2022, fordi de fik en restaftale.





# 4 Skoleoplæring

Antallet af elever, der blev optaget i skoleoplæring, er faldet markant fra 2020 til 2022, hvilket skal ses i sammenhæng med, at der starter færre på erhvervsuddannelser, men en større andel af dem får en uddannelsesaftale. Det høje antal elever optaget i skoleoplæring i 2020 skal ses i sammenhæng med COVID-19-situationen og i forlængelse heraf trepartsaftalen om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge, der blev indgået i foråret 2020. Aftalen betød, at skolerne ekstraordinært kunne oprette skoleoplæring på alle uddannelser frem til 15. juli 2021. Elever, som var tilgået den ekstraordinære skoleoplæring i 2021, kunne fortsætte i skoleoplæring frem til 31. december 2021.

I 2022 er fire pct. af alle elever på hovedforløbet i skoleoplæring, hvilket er en nedgang fra 2018, hvor andelen var syv pct., *jf. tabel 4.1.*

**Tabel 4.1: Antal og andel elever i skoleoplæring, 2018-2022**

	2018	2019	2020	2021	2022
Elever optaget i skoleoplæring i året	7.073	6.717	8.870	6.698	4.449
Elever i skoleoplæring ultimo året	5.264	4.958	5.349	4.321	3.441
Andel i skoleoplæring på hovedforløbet ultimo året	7%	7%	7%	5%	4%

Note 1: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i optaget og bestanden af elever i skoleoplæring i 2020.

Note 2: Elever i hovedforløb er beregnet som elever i skoleoplæring plus elever i uddannelsesaftale, og inkluderer ikke elever i uddannelser uden mulighed for oplæring eller lærlinge i udlandet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## 4.1 Udviklingen i elever i skoleoplæring

I 2021 og i 2022 er henholdsvis seks pct. og fem pct. i gang med skoleoplæring, men der er stor forskel på tværs af uddannelsesområderne. Uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af elever i skoleoplæring. Her er henholdsvis ni pct. og syv pct. i skoleoplæring i 2021 og 2022. Andelen af elever i skoleoplæring er lav inden for omsorg, sundhed og pædagogik, da de store velfærdsuddannelser, social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent, ikke har skoleoplæring, *jf. tabel 4.2.*

**Tabel 4.2: Forholdet mellem igangværende aftaler og skoleoplæring, Uddannelsesområder, 2021-2022**

	Igangvæ- rende af- taler	Igangvæ- rende af- taler	Elever i skoleop- læring	Elever i skoleop- læring	Andel i skoleoplæ- ring (pct.)	Andel i skoleoplæ- ring (pct.)
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	9.055	9.005	240	144	3%	2%
Kontor, handel og forretningservice	13.268	12.843	529	361	4%	3%
Omsorg, sundhed og pædagogik	17.617	18.049	180	173	1%	1%
Teknologi, byggeri og transport	36.817	37.306	3.372	2.764	9%	7%
<b>I alt</b>	<b>76.757</b>	<b>77.203</b>	<b>4.321</b>	<b>3.442</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>

Note 1: Opgørelserne dækker over bestanden ved udgangen af året.

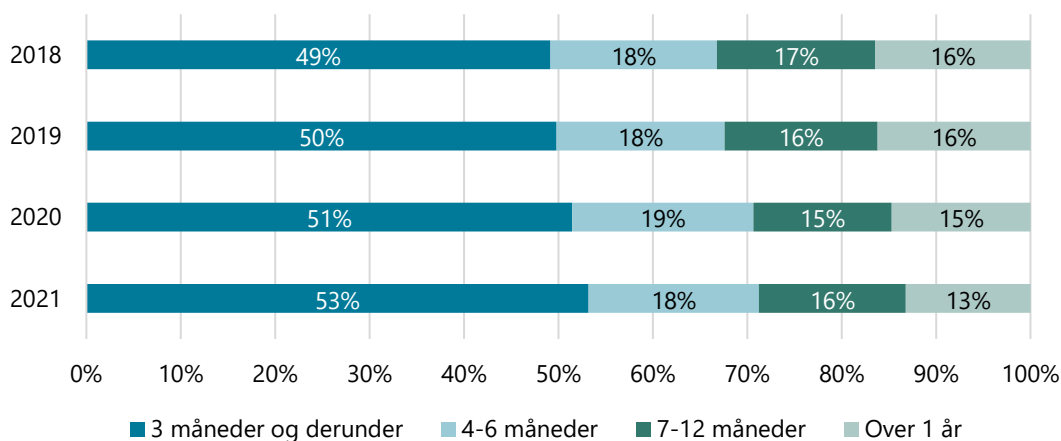
Note 2: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i bestanden af lærlinge i 2021 og 2022.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## 4.2 Længden af skoleoplæringsforløb

Lidt over halvdelen af eleverne, der startede i skoleoplæring i 2021, er i skoleoplæring i tre måneder eller derunder, mens 13 pct. er i skoleoplæring i mere end ét år. Der ses generelt et fald i skoleoplæringsforløbenes længde sammenlignet med de foregående år, *jf. figur 4.1*.

**Figur 4.1: Elever i skoleoplæringsforløb med start i årene 2018-2021 fordelt på varighed**



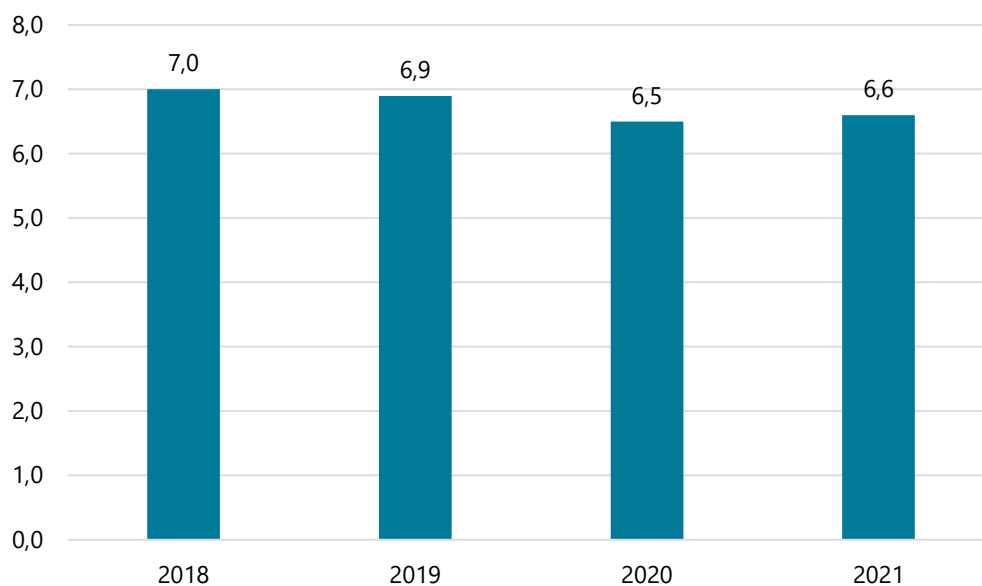
Note 1: Figuren viser andel i pct. af elever i skoleoplæringsforløb med start i årene 2018-2021 fordelt på varighed.

Note 2: For skoleoplæringsforløb, der ikke var afsluttet på opgørelsetidspunktet er varigheden beregnet ud fra den registrerede forventede slutdato på afgangstidspunktet. Data for skoleoplæringsforløb, som er påbegyndt i 2022, vil derfor være misvisende og er udeladt af opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

I perioden 2018-2021 er den gennemsnitlige længde af skoleoplæring faldet fra syv måneder i 2018 til 6,6 måneder i 2021, *jf. figur 4.2*.

**Figur 4.2: Den gennemsnitlige varighed af et skoleop læringsforløb målt i måneder, 2018-2021**



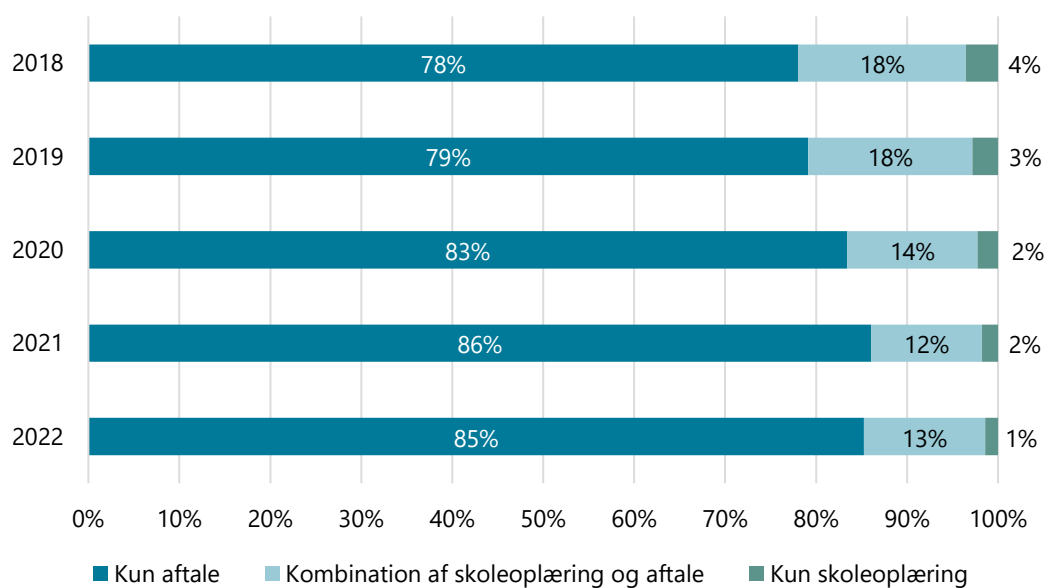
Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

### 4.3 Udviklingen i elever i skoleop læring under hele uddannelsen

En pct. af de elever, der gennemfører deres uddannelse i 2022, har gennemført hele hovedforløbet i skoleop læring. Da der samtidig er et fald i det samlede antal elever, som gennemfører en erhvervsuddannelse, er antallet af elever, som alene er i skoleop læring, faldet fra 905 til 280 elever i de seneste fem år.

Andelen af elever, der gennemfører deres hovedforløb udelukkende med uddannelsesaftale er steget en smule, fra 78 pct. i 2018 til 85 pct. i 2022. 13 pct. af dem, som gennemfører en erhvervsuddannelse i 2022, benytter skoleop læring i en del af hovedforløbet, mod 18 pct. i 2018, *jf. figur 4.3*.

**Figur 4.3: Elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftaler, i skoleoplæring eller som en kombination af de to, 2018-2022**



Note: Figuren viser antallet af elever, som har gennemført sin erhvervsuddannelse i 2018-2022, fordelt på elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftale, udelukkende i skoleoplæring eller som en kombination af de to. Antal elever angiver antallet af elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i alt for hvert år.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

## 4.4 Årsager til elever afslutter skoleoplæring

I 2022 afsluttede omkring 4.700 elever et skoleoplæringsforløb. Knap to ud af tre stoppede i skoleoplæring i 2022, fordi de fik en uddannelsesaftale. En ud af fem faldt fra uddannelsen, hvilket vil sige, at eleven ikke levede op til EMMA-kriterierne, fik lønarbejde eller blev udmeldt af "Anden årsag". Tre pct. startede på en ny uddannelse, og 10 pct. blev udlært, *jf. figur 4.4*. Fordelingen mellem afslutningsårsager svarer nogenlunde til tidligere år.

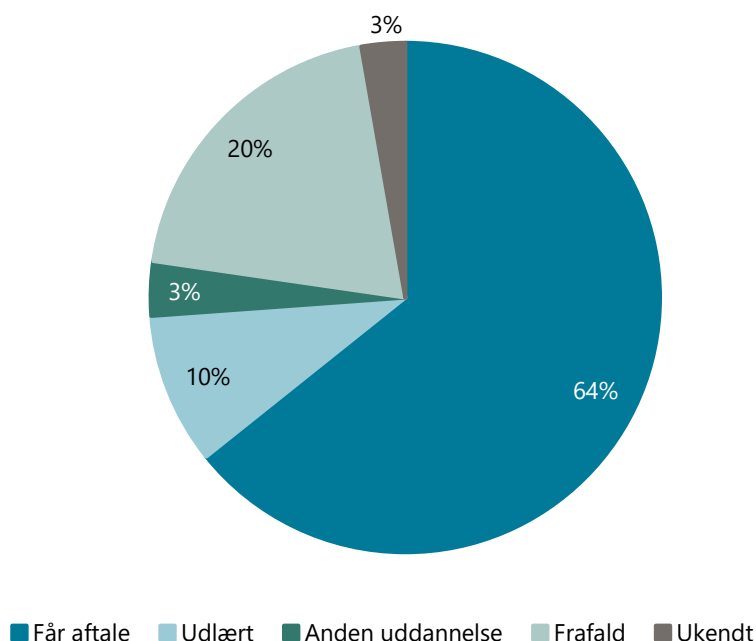
### EMMA-kriterierne

For at blive optaget i skoleoplæring skal eleven være aktivt lærepladssøgende. I 2021 gjaldt, at elever senest otte uger inden afslutningen af grundforløbet skulle være aktivt lærepladssøgende. Fra januar 2022 er dette ændret, således at elever skal være aktivt lærepladssøgende fra start af grundforløbets 2. del.

Desuden skal eleven fra afslutningen af grundforløbet og under hele skoleoplæringsforløbet leve op til EMMA-kriterierne, som stiller krav til, at eleven er:

- Eget
- Mobil geografisk
- Mobil fagligt
- Aktivt lærepladssøgende

**Figur 4.4: Elever, som afslutter et skoleoplæringsforløb, fordelt på afslutningsårsag, 2022**



Note: "Får aftale" dækker over elever, der opnår en uddannelsesaftale, og elever, der er i oplæring i udlandet. "Frafald" dækker over elever, som ikke lever op til EMMA kriterierne, som har fået lønarbejde eller har fået afgangsårsagen "Anden årsag".

Kilde: Styrelsen for IT og Læring, særkørsel

# 5 Bilag

---

<b>Bilag 1: Igangværende aftaler, elever i skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo året, og indgåede aftaler 2018-2022</b> .....	31
<b>Bilag 2: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2022 (pct.)</b> .....	32
<b>Bilag 3: Antal elever i uddannelsesaftale, skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo 2022</b> .....	35
<b>Bilag 4: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2022</b> .....	38
<b>Bilag 5: Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb med og uden skoleoplæring, ultimo 2021 og 2022</b> .....	41
<b>Bilag 6: Baseline (2019) og indfasningsår for trepartsmål om aftaleindgåelse</b> .....	43
<b>Bilag 7: De forskellige uddannelser inden for hvert uddannelsesområde</b> .....	46

**Bilag 1: Igangværende aftaler, elever i skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo året, og indgåede aftaler 2018-2022**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Indgåede aftaler, i alt</b>	45.149	43.833	48.013	48.955	49.721
<b>Igangværende aftaler, i alt</b>	66.876	69.564	73.498	76.757	77.173
<b>Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring</b>	5.264	4.958	5.349	4.321	3.441
<b>Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skoleoplæring</b>	1.216	1.170	951	753	595

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

**Bilag 2: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2022 (pct.)**

Uddannelse	Ordi- nære aftaler	Restaf- tale efter aftaler	Restafta- ler efter skoleop- læring	Korte ud- dannel- sesaftaler	Ny me- sterlære- aftaler
<b>Ambulancebehandler</b>	90%	10%	0%	0%	0%
<b>Anlægsgartner</b>	42%	20%	4%	13%	20%
<b>Anlægsstruktør, bygnings- struktør og brolægger</b>	56%	16%	1%	12%	14%
<b>Autolakerer</b>	27%	17%	1%	22%	33%
<b>Automatik- og procesuddan- nelsen</b>	64%	11%	17%	6%	2%
<b>Bager og konditor</b>	54%	11%	3%	0%	32%
<b>Beklædningshåndværker</b>	76%	2%	6%	1%	15%
<b>Beslagsmed</b>	30%	3%	0%	0%	67%
<b>Boligmontering</b>	24%	31%	0%	14%	31%
<b>Buschauffør i kollektiv trafik</b>	98%	2%	0%	0%	0%
<b>Bygningsmaler</b>	39%	22%	3%	29%	7%
<b>Bygnings-snedker</b>	32%	25%	7%	33%	4%
<b>Bådmekaniker</b>	40%	10%	0%	5%	45%
<b>Cnc-tekniker</b>	100%	0%	0%	0%	0%
<b>Cykel- og motorcykelmekani- ker</b>	24%	7%	7%	2%	61%
<b>Data- og kommunikations- uddannelsen</b>	52%	8%	35%	5%	1%
<b>Den pædagogiske assistent- uddannelse</b>	99%	0%	0%	0%	0%
<b>Detailhandelsuddannelsen med specialer</b>	80%	3%	4%	0%	13%
<b>Digital media uddannelsen</b>	56%	17%	21%	2%	4%
<b>Dyrepasser</b>	53%	19%	1%	14%	13%
<b>Ejendomsservicetekniker</b>	80%	6%	7%	2%	6%
<b>Elektriker</b>	41%	25%	9%	25%	0%
<b>Elektronik- og svagstrøms- uddannelsen</b>	68%	5%	20%	3%	4%
<b>Elektronikoperatør</b>	100%	0%	0%	0%	0%
<b>Entreprenør- og landbrugs- maskinuddannelsen</b>	72%	8%	4%	4%	12%
<b>Ernæringsassistent</b>	73%	5%	13%	1%	9%
<b>Eventkoordinator</b>	86%	6%	3%	1%	4%
<b>Film- og tv-produktionsud- dannelsen</b>	83%	10%	4%	3%	0%
<b>Finansuddannelsen</b>	100%	0%	0%	0%	0%
<b>Finmekaniker</b>	36%	7%	1%	10%	46%
<b>Fitnessuddannelsen</b>	82%	3%	6%	0%	9%
<b>Flytekniker</b>	65%	4%	24%	6%	0%
<b>Forsyningsoperatør</b>	88%	1%	0%	10%	0%
<b>Fotograf</b>	68%	16%	6%	10%	0%
<b>Frisør</b>	14%	16%	14%	14%	42%
<b>Gartner</b>	38%	16%	11%	17%	18%
<b>Gastronom</b>	47%	13%	6%	0%	33%
<b>Glarmester</b>	36%	13%	0%	17%	18%



Uddannelse	Ordinære aftaler	Restaftaler efter aftaler	Restaftaler efter skoleop-læring	Korte uddannelsesaftaler	Ny mesterlæreaftaler
<b>Gourmetslagter</b>	16%	3%	2%	0%	79%
<b>Grafisk tekniker</b>	31%	0%	14%	3%	52%
<b>Greenkeeper</b>	59%	7%	0%	0%	34%
<b>Guld- og sølvsmed</b>	64%	8%	11%	4%	13%
<b>Handelsuddannelse med specialer</b>	88%	1%	6%	0%	5%
<b>Havne- og terminaluddannelsen</b>	100%	0%	0%	0%	0%
<b>Hospitalsteknisk assistent</b>	94%	2%	0%	0%	4%
<b>Industrioperatør</b>	95%	0%	4%	0%	0%
<b>Industriteknikeruddannelsen</b>	71%	13%	6%	6%	4%
<b>Karrosseriteknikeruddannelsen</b>	26%	8%	3%	14%	49%
<b>Kontoruddannelsen med specialer</b>	93%	2%	4%	0%	0%
<b>Kosmetiker</b>	29%	15%	25%	16%	15%
<b>Kranfører</b>	74%	0%	0%	0%	26%
<b>Køletekniker</b>	60%	21%	2%	17%	1%
<b>Lager- og terminaluddannelsen</b>	65%	2%	6%	0%	26%
<b>Landbrugsuddannelsen</b>	84%	6%	0%	7%	2%
<b>Lastvogsmekaniker</b>	46%	15%	7%	9%	22%
<b>Lufthavnsuddannelsen</b>	88%	0%	0%	0%	13%
<b>Maritime håndværksfag</b>	84%	5%	0%	5%	6%
<b>Maskinsnedker</b>	61%	20%	5%	13%	0%
<b>Mediegrafiker</b>	45%	12%	30%	7%	6%
<b>Mejerist</b>	95%	5%	0%	0%	0%
<b>Murer</b>	33%	29%	3%	30%	5%
<b>Møbelsnedker og orgelbygger</b>	33%	34%	7%	23%	3%
<b>Ortopædist</b>	50%	0%	0%	0%	50%
<b>Overfladebehandler</b>	83%	11%	0%	3%	3%
<b>Personvogsmekaniker</b>	37%	20%	10%	20%	12%
<b>Plastmager</b>	93%	3%	1%	1%	2%
<b>Procesoperatør</b>	89%	1%	9%	0%	0%
<b>Produktions- og montageuddannelsen</b>	92%	3%	5%	0%	0%
<b>Produktør</b>	100%	0%	0%	0%	0%
<b>Receptionist</b>	58%	4%	0%	1%	37%
<b>Serviceassistent</b>	93%	1%	2%	0%	3%
<b>Sikkerhedsvagt</b>	96%	4%	0%	0%	0%
<b>Skibsmontør</b>	66%	7%	3%	23%	0%
<b>Skiltetekniker</b>	44%	3%	4%	17%	32%
<b>Skorstensfejer</b>	98%	2%	0%	0%	0%
<b>Skov- og naturtekniker</b>	37%	9%	17%	8%	30%
<b>Slagter</b>	99%	1%	0%	0%	0%
<b>Smed</b>	53%	18%	4%	15%	11%
<b>Social- og sundhedsassistent</b>	99%	1%	0%	0%	0%

Uddannelse	Ordinære aftaler	Restaftale efter aftaler	Restaftaler efter skoleop-læring	Korte uddannelsesaftaler	Ny masterlæreaftaler
<b>Social- og sundhedshjælper</b>	99%	0%	0%	0%	1%
<b>Social- og sundhedsuddannelsen</b>	100%	0%	0%	0%	0%
<b>Stenhugger og stentekniker</b>	90%	0%	0%	0%	10%
<b>Stukkator</b>	75%	0%	0%	0%	25%
<b>Støberitekniker</b>	94%	6%	0%	0%	0%
<b>Tagdækker</b>	41%	13%	0%	5%	41%
<b>Tandklinikassistent</b>	33%	20%	3%	12%	31%
<b>Tandtekniker</b>	85%	7%	7%	0%	0%
<b>Tarmreenser</b>	2%	0%	0%	0%	98%
<b>Teater- event- og av-tekniker</b>	57%	9%	22%	7%	4%
<b>Teknisk designer</b>	61%	7%	24%	3%	5%
<b>Teknisk isolatør</b>	91%	2%	0%	0%	7%
<b>Tjener</b>	34%	6%	1%	0%	59%
<b>Togklargøringsuddannelsen</b>	44%	0%	0%	0%	56%
<b>Træfagenes byggeuddannelse</b>	29%	28%	3%	32%	9%
<b>Urmager</b>	29%	14%	50%	7%	0%
<b>Vejgodstransportuddannelsen</b>	69%	9%	1%	0%	20%
<b>Veterinærsygeplejerske</b>	88%	10%	0%	2%	0%
<b>VVS-energi</b>	47%	23%	2%	28%	0%
<b>Værktøjsuddannelsen</b>	69%	17%	5%	3%	6%
<b>I alt</b>	<b>66%</b>	<b>11%</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>8%</b>

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk), særkørsel.

**Bilag 3: Antal elever i uddannelsesaftale, skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo 2022**

<b>Uddannelse</b>	<b>Igangværende aftaler</b>	<b>Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring</b>	<b>Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skoleoplæring</b>
Ambulancebehandler	548		
Anlægsgartner	715	19	
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	1.066	4	
Autolakerer	135		
Automatik- og procesuddannelsen	825	97	
Bager og konditor	523		
Beklædningshåndværker	89	26	
Beslagsmed	33		
Boligmontering	58		
Buschauffør i kollektiv trafik	57		
Bygningsmaler	968	70	12
Bygningsssnedker	378	90	7
Bådmekaniker	20		
Cykel- og motorcykelmekaniker	199	19	
Data- og kommunikationsuddannelsen	1.929	802	31
Den pædagogiske assistentuddannelse	2.083		7
Detailhandelsuddannelse med specialer	4.959	136	74
Digital media uddannelsen	52		
Dyrepasser	175	5	
Ejendomsservicetekniker	375	10	
Elektriker	5.360	202	38
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	185	13	
Elektronikoperatør	18		
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	638	6	
Ernæringsassistent	592	35	6
Eventkoordinator	119		7
Film- og tv-produktionsuddannelsen	235		
Finansuddannelsen	307		
Finmekanikeruddannelsen	112	8	
Fitnessuddannelsen	34		
Flytekniker	78		
Forsyningsoperatør	67		
Fotograf	88		
Frisør	1.075	129	18
Gartner	227	32	4
Gastronom	2.186	26	14
Glarmester	72		
Gourmetslagter	559	4	

Uddannelse	Igangværende aftaler	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skoleoplæring
Grafisk tekniker	91	47	
Greenkeeper	95		
Guld og sølvsmed	76		
Handelsuddannelse med specialer	2.021	86	52
Havne- og terminaluddannelsen	11		
Hospitalsteknisk assistent	54		
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser	5		
Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice	7		
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	12		
Industrioperatør	451	43	8
Industriteknikeruddannelsen	978	25	
Karrosseriteknikeruddannelsen	294	4	
Kontoruddannelse med specialer	5.432	138	126
Kosmetiker	100	31	
Kranfører	35		
Køletekniker	199		
Lager- og terminaluddannelsen	984	18	
Landbrugsuddannelsen	2.457		
Lastvogsmekaniker	509	4	
Lufthavnsuddannelsen	24		
Maritime håndværksfag	82		
Maskinsnedker	254	10	
Mediegrafiker	301	72	8
Mejerist	242		
Murer	1.496	80	10
Møbelsnedker og orgelbygger	211	71	6
Overfladebehandler	36		
Personvogsmekaniker	3.090	267	29
Plastmager	167		
Procesoperatør	604	42	
Produktions- og montageuddannelsen	64		
Produktør	7		
Receptionist	141		
Serviceassistent	355	14	
Sikkerhedsvagt	48		
Skibsmontør	188		
Skiltetekniker	77		
Skorstensfejer	47		

Uddannelse	Igangværende aftaler	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skoleoplæring
Skov- og naturtekniker	125	9	
Slagter	74		
Smed	2.008	31	
Social- og sundhedsassistent	10.293		7
Social- og sundhedshjælper	3.499		6
Stenhugger og stentekniker	10		
Stukkatør	4		
Støberitekniker	18		
Tagdækker	132		
Tandklinikassistent	906	13	6
Tandtekniker	27	10	
Tarmreenser	41		
Teater- event- og av-tekniker	138	12	
Teknisk designer	340	76	6
Teknisk isolatør	56		
Tjener	404		
Togklargøringsuddannelsen	25		
Træfagenes byggeuddannelse	6.997	549	65
Urmager	28	44	
Vejgodstransportuddannelsen	932		
Veterinærsygeplejerske	433		
VVS-energi	2.126	30	7
Værktøjsuddannelsen	168		
<b>I alt</b>	<b>77.173</b>	<b>3.441</b>	<b>595</b>

Note: Der diskretioneres ved observationer med 3 eller færre elever.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

**Bilag 4: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2022**

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Ambulancebehandler			152	396
Anlægsgartner	24	77	195	419
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og bro-lægger	144	299	324	299
Autolakerer	11	21	58	45
Automatik- og procesuddannelsen	24	158	260	383
Bager og konditor	29	114	203	177
Beklædningshåndværker		17	46	25
Beslagsmed		10	10	10
Boligmontering			11	45
Buschauffør i kollektiv trafik			23	31
Bygningsmaler	33	117	364	454
Bygningsnedker	11	45	107	215
Bådmekaniker			6	8
Cykel- og motorcykelmekaniker	13	44	56	86
Data- og kommunikationsuddannelsen	35	230	650	1.014
Den pædagogiske assistentuddannelse	38	480	543	1.022
Detailhandelsuddannelse med specialer	145	1.181	2.825	808
Digital media uddannelsen		8	30	14
Dyrepasser	13	47	67	48
Ejendomsservicetekniker		6	67	301
Elektriker	249	1.180	1.946	1.985
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen		28	72	83
Elektronikoperatør				16
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	107	300	195	36
Ernæringsassistent	14	74	121	383
Eventkoordinator		18	46	61
Film- og tv-produktionsuddannelsen		6	83	146
Finansuddannelsen		15	223	69
Finmekaniker		15	24	72
Fitnessuddannelsen		6	13	14
Flytekniker			37	39
Forsyningsoperatør			4	63
Fotograf			35	49
Frisør	59	238	551	227
Gartner		11	66	147
Gastronom	97	403	784	902
Glarmester		15	23	32
Gourmetslagter	36	97	194	232
Grafisk tekniker		16	30	45
Greenkeeper		5	20	67
Guld og sølvmed		4	24	48
Handelsuddannelse med specialer	16	277	1.036	692
Havne- og terminaluddannelsen				10
Hospitalsteknisk assistent			8	45
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser				

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice		5		
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport			4	6
Industrioperatør			28	420
Industrieteknikeruddannelsen	47	180	328	423
Karrosseriteknikeruddannelsen	22	87	104	81
Kontoruddannelse med specialer		278	1.899	3.252
Kosmetiker	4	16	43	37
Kranfører			11	20
Køletekniker	7	38	50	104
Lager- og terminaluddannelsen	14	82	295	593
Landbrugsuddannelsen	695	1.046	622	94
Lastvognsmekaniker	64	175	195	75
Lufthavnsuddannelsen			4	20
Maritime håndværksfag		8	27	45
Maskinsnedker	10	29	64	151
Mediegrafiker	5	29	104	163
Mejerist	4	15	76	147
Murer	166	508	489	333
Møbelsnedker og orgelbygger		18	64	126
Overfladebehandler			10	24
Personvognsmekaniker	299	1.161	1.304	326
Plastmager	4	23	42	98
Procesoperatør		31	198	374
Produktions- og montageuddannelsen			7	57
Receptionist		11	62	67
Serviceassistent			16	335
Sikkerhedsvagt		10	22	16
Skibsmontør	25	77	68	18
Skiltetekniker	6	9	30	32
Skorstensfejer		9	9	28
Skov- og naturtekniker	4	23	35	63
Slagter		10	25	37
Smed	232	554	779	443
Social- og sundhedsassistent	93	653	1.515	8.032
Social- og sundhedshjælper	23	111	417	2.948
Stenhugger og stentekniker				6
Støberitekniker				15
Tagdækker	8	20	49	55
Tandklinikassistent	14	80	311	501
Tandtekniker			9	16
Tarmreenser		5	13	22
Teater- event- og av-tekniker	6	13	60	59
Teknisk designer	5	19	69	247
Teknisk isolatør		7	11	36
Tjener	10	68	188	138
Togklargøringsuddannelsen				22
Træfagenes byggeuddannelse	691	2.480	2.379	1.497
Urmager			10	16

<b>Uddannelse</b>	<b>Under 17 år</b>	<b>18-19 år</b>	<b>20-24 år</b>	<b>25+ år</b>
<b>Vejgodstransportuddannelsen</b>	22	161	319	430
<b>Veterinærsygeplejerske</b>		6	206	221
<b>VVS-energiuddannelsen</b>	162	478	652	834
<b>Værktøjsuddannelsen</b>	8	37	65	58
<b>I alt</b>	<b>3.794</b>	<b>14.158</b>	<b>24.837</b>	<b>34.384</b>

Note: Der diskretioneres ved observationer med 3 eller færre elever.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)



Bilag 5: Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb med og uden skoleoplæring, ultimo 2021 og 2022

Uddannelse	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skoleoplæring 2021	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skoleoplæring 2022	Søgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring 2021	Søgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring 2022
Anlægsgartner			31	19
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	5		5	4
Automatik- og procesuddannelsen	6		128	97
Bager og konditor	7			
Beklædningshåndværker	5		26	26
Bygningsmaler	14	12	64	70
Bygningsnedker	7	7	98	90
Cykel- og motorcykelmekaniker			25	19
Data- og kommunikationsuddannelsen	58	31	1.011	801
Den pædagogiske assistentuddannelse	6	7		
Detailhandelsuddannelse med specialer	57	74	217	136
Digital media uddannelsen	34		40	
Dyrepasser			12	5
Ejendomsservicetekniker			23	10
Elektriker	94	38	342	202
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen			17	13
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen			6	6
Ernæringsassistent	7	6	59	35
Eventkoordinator	6	7	7	
Film- og tv-produktionsuddannelsen			5	
Finmekaniker			18	8
Fitnessuddannelsen			8	
Flytekniker	7		11	
Fotograf			9	
Frisør	15	18	130	129
Gartner	13	4	50	32
Gastronom	23	14	59	36
Gourmetslagter			4	7
Grafisk tekniker			7	4
Guld og sølvmed	6		21	
Handelsuddannelse med specialer	35	52	116	86
Industrioperatør	9	8	64	43
Industriteknikeruddannelsen	5		48	25
Karrosseriteknikeruddannelsen			11	4
Kontoruddannelse med specialer	138	126	189	138
Kosmetiker	5		28	31
Lager- og terminaluddannelsen	4		34	18
Landbrugsuddannelsen			4	
Lastvogsmekaniker	4		6	4
Maskinsnedker			6	10
Mediegrafiker		8	74	72
Murer	5	10	58	80
Møbelsnedker og orgelbygger		6	68	71

Uddannelse	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skoleop-læring 2021	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skoleop-læring 2022	Søgende med afsluttet grundforløb, i skoleop-læring 2021	Søgende med afsluttet grundforløb, i skoleop-læring 2022
<b>Personvognsmekaniker</b>	37	29	359	267
<b>Procesoperatør</b>	5		36	42
<b>Receptionist</b>	8			
<b>Serviceassistent</b>	4		30	14
<b>Skov- og naturtekniker</b>			15	9
<b>Smed</b>	8		55	31
<b>Social- og sundhedsassistent</b>	4	7		
<b>Social- og sundhedshjælper</b>		6		
<b>Tandklinikassistent</b>	8	6	14	13
<b>Tandtekniker</b>			11	10
<b>Teater- event- og av-tekniker</b>			23	12
<b>Teknisk designer</b>	6	6	106	76
<b>Træfagenes byggeuddannelse</b>	44	65	429	549
<b>Urmager</b>			38	44
<b>Vejgodstransportuddannelsen</b>	6		15	
<b>VVS-energi</b>	8	7	32	30
<b>I alt</b>	<b>753</b>	<b>595</b>	<b>4.321</b>	<b>4.441</b>

Note: Der diskretioneres ved observationer med 3 eller færre elever.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

**Bilag 6: Baseline (2019) og indfasningsår for trepartsmål om aftaleindgåelse**

Uddannelse	Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2	Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2	Indfasningsår
Ambulancebehandler	4,6%	43,8%	2024
Anlægs- og bygningsstruktør, bro-lægger	84,1%	92,7%	2022
Anlægsgartner	57,3%	72,6%	2023
Automatik- og procesuddannelse	56,1%	61,7%	2025
Bager og konditor	25,2%	49,0%	2026
Beklædningshåndværker	59,1%	65,5%	2022
Beslagsmed	66,7%	61,5%	2025
Boligmontering	3,3%	23,1%	2026
Buschauffør i kollektiv trafik	63,6%	69,2%	2026
Bygningsmaler	46,4%	73,5%	2023
Bygningssnedker	14,2%	27,5%	2026
Bådmekaniker	57,1%	85,7%	2024
Cnc-tekniker	0,0%	66,7%	2023
Cykel- og motorcykelmekaniker	63,3%	64,0%	2025
Data- og kommunikationsuddannelsen	18,6%	30,5%	2026
Den pædagogiske assistentuddannelse (eud)	33,4%	65,5%	2024
Detailhandelsuddannelse	33,9%	47,9%	2026
Digital media uddannelse	0,0%	18,0%	2026
Dyrepasser	28,4%	28,3%	2026
Ejendomsservicetekniker	69,2%	77,3%	2024
Elektriker	34,9%	57,0%	2026
Elektronik- og svagstrømsuddannelse	42,3%	52,4%	2026
Elektronikoperatør	50,0%	92,9%	2022
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	74,1%	82,2%	2022
Ernæringsassistent	28,9%	58,0%	2024
Eventkoordinator	14,3%	28,0%	2026
Film- og TV produktionsuddannelse	11,4%	28,8%	2026
Finmekaniker	41,9%	54,3%	2026
Fitnessinstruktør	18,8%	50,0%	2026
Flytekniker	0,0%	0,0%	2026
Forsyningsoperatør	100,0%	100,0%	2022
Fotograf	8,5%	10,8%	2026
Frisør	46,2%	59,8%	2025
Gartner	25,8%	39,4%	2026
Gastronom	44,9%	61,0%	2025
Glarmester*	-	100,0%	2022
Gourmetslagter	75,0%	82,7%	2022
Grafisk tekniker	69,0%	82,1%	2026
Greenkeeper	93,8%	95,7%	2022
Guld- og sølvsmedeuddannelsen	12,5%	25,0%	2026
Handelsuddannelse	13,3%	30,9%	2026
Havne- og terminaluddannelse	100,0%		2024
Hospitalsteknisk assistent	10,4%	30,4%	2026
Industrioperatør	81,6%	76,7%	2022
Industritekniker	63,9%	76,1%	2023
Karrosseriteknikeruddannelsen	86,3%	92,1%	2022

Uddannelse	Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2	Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2	Indfasningsår
Kontoruddannelse*	-	41,1%	2026
Kosmetiker	33,8%	55,0%	2026
Kranfører	100,0%	100,0%	2022
Køletekniker	71,4%	79,8%	2023
Laboratorietandtekniker	66,7%	53,8%	2022
Lager- og terminaluddannelse	69,7%	77,8%	2023
Landbrugsuddannelsen	57,7%	77,8%	2023
Lastvognsmekaniker	75,0%	84,6%	2022
Lufthavnsuddannelsen	25,0%	25,0%	2026
Maritime håndværksfag	28,2%	57,8%	2024
Maskinsnedker mv.	57,0%	72,6%	2023
Mediegrafiker	23,7%	40,1%	2026
Mejerist*	-	70,8%	2023
Murer	49,4%	72,2%	2024
Møbelsnedker og orgelbygger	18,8%	37,8%	2026
Ortopædist	0,0%	0,0%	2026
Overfladebehandler	64,3%	91,7%	2022
Personvognsmekaniker	36,4%	54,0%	2025
Plastmager	84,0%	87,9%	2022
Procesoperatør	50,2%	55,7%	2023
Produktions- og montageuddannelsen	82,4%	81,8%	2022
Produktør	83,3%	40,0%	2023
Receptionist	39,1%	57,5%	2026
Serviceassistent	14,4%	65,9%	2024
Sikkerhedsvagt	23,5%	29,5%	2026
Skibsmontør	39,2%	63,9%	2023
Skiltetekniker	63,6%	78,3%	2022
Skorstensfejer	100,0%	100,0%	2022
Skov- og naturtekniker	33,3%	60,0%	2023
Slagter*	-	100,0%	2022
Smedeuddannelse	71,2%	78,7%	2023
Social- og sundhedsassistent	73,5%	88,3%	2023
Social- og sundhedshjælper	63,7%	84,4%	2023
Stenhugger	100,0%	50,0%	2022
Stukkatør	100,0%	75,0%	2026
Støberitekniker	100,0%	100,0%	2023
Tagdækker	97,5%	95,2%	2022
Tandklinikassistent	52,9%	77,7%	2022
Tarmrenser*	-	100,0%	2022
Teater-, event- og av-tekniker	35,6%	47,2%	2025
Teknisk designer	31,1%	48,6%	2026
Teknisk isolatør	94,7%	100,0%	2022
Tjener	76,5%	79,3%	2023
Togklargører	33,3%	88,9%	2024
Træfagenes byggeuddannelse	38,6%	65,0%	2024
Turistbuschauffør	0,0%	100,0%	2024
Urmager	15,6%	8,0%	2026
Vejgodstransportuddannelse	63,7%	84,1%	2024
Veterinærsygeplejerske*	-	88,6%	2023
Vognmaler	45,2%	71,7%	2025
VVS-energiuddannelsen	61,5%	79,2%	2023

<b>Uddannelse</b>	<b>Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2</b>	<b>Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2</b>	<b>Indfasningsår</b>
<b>Værktøjsuddannelsen</b>	66,7%	71,1%	2022

Note 1: Uddannelser markeret med \* har grundforløb kortere end 20 uger og er derfor kun omfattet af målet om aftaleindgåelse ved afslutningen af grundforløb 2.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

**Bilag 7: De forskellige uddannelser inden for hvert uddannelsesområde**

<b>Uddannelsesområde</b>	<b>Uddannelse</b>
<b>Fødevarer, jordbrug og oplevelser</b>	Anlægsgartner
	Bager og konditor
	Dyrepasser
	Ernæringsassistent
	Gartner
	Gastronom
	Gourmetslagter
	Greenkeeper
	Landbrugsuddannelsen
	Mejerist
	Receptionist
	Skov- og naturtekniker
	Slagter
	Tarmrenser
	Tjener
Veterinærsygeplejerske	
<b>Kontor, handel og forretningsservice</b>	Detailhandelsuddannelsen med specialer
	Eventkoordinator
	Finansuddannelsen
	Handelsuddannelse med specialer
	Kontoruddannelse med specialer
<b>Omsorg, sundhed og pædagogik</b>	Den pædagogiske assistentuddannelse
	Fitnessuddannelsen
	Frisør
	Hospitalsteknisk assistent
	Kosmetiker
	Social- og sundhedsassistent
	Social- og sundhedshjælper
Tandklinikassistent	
<b>Teknologi, byggeri, og transport</b>	Ambulancebehandler
	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
	Autolakerer
	Automatik- og procesuddannelsen
	Beklædningshåndværker
	Beslagsmed
	Boligmontering
	Buschauffør i kollektiv trafik
	Byggemontagetekniker
	Bygningsmaler
	Bygningsnedker
	Bådmekaniker
	CNC-tekniker
	Cykel- og motorcykelmekaniker
	Data- og kommunikationsuddannelsen
	Digital media uddannelsen
	Ejendomsservicetekniker
	Elektriker
	Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
	Elektronikoperatør
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
	Film- og tv-produktionsuddannelsen
	Finmekaniker
	Flytekniker

Uddannelsesområde	Uddannelse
Teknologi, byggeri, og transport	Forsyningsoperatør
	Fotograf
	Garmester
	Grafisk tekniker
	Guld- og sølvmed
	Havne- og terminaluddannelsen
	Industrioperatør
	Industriteknikeruddannelsen
	Karrosseriteknikeruddannelsen
	Kranfører
	Køletekniker
	Lager- og terminaluddannelsen
	Lastvogsmekaniker
	Lufthavnsuddannelsen
	Maritime håndværksfag
	Maskinsnedker
	Mediegrafiker
	Murer
	Møbelsnedker og orgelbygger
	Ortopædist
	Overfladebehandler
	Personvogsmekaniker
	Plastmager
	Procesoperatør
	Produktions- og montageuddannelsen
	Produktør
	Serviceassistent
	Sikkerhedsvagt
	Skibsmontør
	Skiltetekniker
	Skorstensfejer
	Smed
	Snedkeruddannelsen
	Stenhugger og stentekniker
	Stukkatør
	Støberitekniker
	Tagdækker
	Tandtekniker
	Teater-, event- og av-tekniker
	Teknisk designer
	Teknisk isolatør
	Togklargøringsuddannelsen
	Træfagernes byggeuddannelse
	Urmager
	Vejgodstransportuddannelsen
	VVS-energi
	Værktøjsuddannelsen
Webudvikler	

Kilde: Styrelsen for It og Læring, [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN  
FOR IT OG LÆRING