



PRESSENOTAT 19.01.23

Antallet af årligt fuldførte på SOSU, hvis frafaldet på hovedforløbet var som på stx

Dette notat beskriver, hvor mange elever ud af et årligt optag på uddannelserne til SOSU-assistent og -hjælper, der ville fuldføre uddannelserne, hvis omfanget af afbrud på uddannelsernes hovedforløb var det samme som blandt studerende på de almene gymnasiale uddannelser.

Stx-uddannelsen er en 3-årig gymnasial uddannelse, mens SOSU-hjælper og SOSU-assistent typisk har en varighed på hhv. 2 år og 2 måneder og 3 år og 10 måneder. For at elever har mulighed for at gennemføre eller afbryde det fulde forløb på de tre uddannelser, tages der afsæt i studerende og elever, der startede på enten stx eller på et SOSU-hovedforløb i 2018.

Tabel 1 viser, hvor mange af de elever, der påbegyndte enten stx eller et hovedforløb på SOSU i 2018, der endte med at fuldføre deres uddannelse eller afbryde før tid. Blandt elever på stx var det 87 pct., der fuldførte, mens det på SOSU-assistent og -hjælper var hhv. 61 pct. og 77 pct.

Tabel 1 | Elever på hovedforløbet på SOSU og stx med tilgang i 2018 fordelt på om de fuldførte eller afbrød uddannelsen

	SOSU-assistent		SOSU-hjælper		Stx	
	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Fuldførte	2.695	61%	1.445	77%	25.784	87%
Afbrudte	1.706	39%	442	23%	3.908	13%
Samlet	4.401	100%	1.887	100%	29.692	100%

Anm.: Elever, der stadig var registreret som at være i gang med deres uddannelse i oktober 2022 er frasorteret i opgørelsen. Det er samlet set 80 elever, hvoraf de fleste er på SOSU-assistentuddannelsen.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets elevregister.

Tabel 2 viser, hvor mange af de cirka 4.400 SOSU-assistent og cirka 1.900 SOSU-hjælper, som påbegyndte et hovedforløb i 2018, der havde 2 fuldført uddannelsen, hvis frafaldet på begge uddannelsers hovedforløb havde været det samme som blandt studerende, der blev optaget på stx samme år. Det ses, at cirka 1.300 flere elever samlet set havde fuldført en af de to uddannelser.

Tabel 2 | Antal fuldførte på SOSU ved samme afbrudsfrekvens på hovedforløbet som på stx

	SOSU-assistent	SOSU-hjælper	Samlet
Samlet antal fuldførte med afbrudsfrekvens fra stx	3.820	1.638	5.458
Antal fuldførte med afbrudsfrekvens fra SOSU	2.695	1.445	4.140
Forskel i antal fuldførte	1.125	193	1.320

Anm.: Elever, der stadig var registreret som at være i gang med deres uddannelse i oktober 2022 er frasorteret i opgørelsen. Det er samlet set cirka 80 elever, hvoraf de fleste er på SOSU-assistentuddannelsen. Frafaldet er afgrænset til hovedforløbet, da frafald fra starten på grundforløbet til afslutningen af uddannelsen er vanskeligt at opgøre pga. skift mellem de to social- og sundhedsuddannelser. Beregningen er baseret på, at elever har samme adfærd ift. afbrud, som tilgangspopulationen fra 2018.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets elevregister.

Finansministeriet har i september 2022 lavet en fremskrivning af rekrutteringssituationen på SOSU-området frem mod 2030¹. Fremskrivningen viser, at efterspørgslen efter SOSU-medarbejdere i 2030 vil overstige udbuddet med cirka 17.000 personer. Hvis frafaldet blev nedbragt til niveauet på stx og ved uændret tilgang til de to uddannelser, ville det altså tage knap 13 år før gabet mellem efterspørgsel og udbud i 2030 blev indhentet.

Det skal bemærkes, at både uddannelsesstrukturen og elevgrundlaget på SOSU-hjælper og -assistent er meget forskellig fra de almene gymnasiale uddannelser.

Mens alle tre år på stx er tilrettelagt som skoleundervisning, består hovedparten af social- og sundhedsuddannelserne af oplæringsperioder i eksempelvis hjemmeplejen, på plejecentre, sygehuse og/eller i psykiatrien.

Derudover er elevgrundlaget på SOSU et andet end på stx. Mange af eleverne har ikke gennemført en dansk grundskole og omkring 45 pct. har sproglige vanskeligheder². Blandt elever, der startede på et hovedforløb på SOSU i 2018, var gennemsnitsalderen 31 år sammenlignet med 16 år på stx.

1 Økonomisk Analyse: Mekaniske fremskrivninger af udbud af og efterspørgsel efter velfærdsmedarbejdere (Finansministeriet 2022)

2 Sproglige kompetencer hos elever på social- og sundhedsuddannelserne (SEVU 2022). Omfatter både elever med udfordringer grundet ordblindhed, andre læsevanskeligheder og elever med dansksproglige udfordringer