



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Tilsynsplan 2023

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tilsynsplan 2023

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

2023

ISSN nr. 2596-6626

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

Indhold

Indledning	7
FAGLIGT TILSYN	9
1 Folkeskoleområdet.....	10
1.1 Tilsyn på folkeskoleområdet med faste kadencer	10
1.2 Kvalitetstilsyn på folkeskolens almenområde	10
1.3 Kvalitetstilsyn på folkeskolens specialundervisningsområde	11
1.4 Tilsyn med sygeundervisning	12
1.5 Tilsyn med indberetning af skoledistrikter og afdelinger	12
1.6 Tilsyn med karaktergivning ved prøverne i folkeskolen	13
1.7 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2022	13
1.8 Opmærksomhedspunkter på folkeskoleområdet i de kommende år	14
2 Friskoler og privatskoler.....	16
2.1 Tilsyn med friskoler og privatskoler med faste kadencer	16
2.2 Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler	16
2.3 Tilsyn med undervisningen i forhold til stå mål med-kravet på fri- og privatskoler	17
2.4 Tilsyn med specialundervisning på fri- og privatskoler	17
2.5 Tilsyn med udskrivninger	18
2.6 Tilsyn med prøver som opfølgning på tilsyn i 2022.....	19
2.7 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2022	20
2.8 Opmærksomhedspunkter på området for fri- og privatskoler i de kommende år	20
3 Efterskoler og frie fagskoler	21
3.1 Tilsyn med friskoler og privatskoler med faste kadencer	21
3.1 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler.....	21
3.2 Tilsyn med specialundervisning på efterskoler	21
3.3 Tilsyn med udskrivninger	22
3.4 Opmærksomhedspunkter på området for efterskoler i de kommende år	23
4 Gymnasiale uddannelser.....	24

4.1	Tilsyn på gymnasieområdet med faste kadencer	24
4.2	Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser	24
4.3	Tilsyn med særligt tilrettelagt undervisning på engelsk	25
4.6	Tilsyn med trivsel på gymnasiale kostskoler Beskrivelse af tilsynet.....	27
4.7	Tilsyn med krav om toning af fagene på eux	27
4.8	Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasieområdet	27
4.9	Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2022	28
4.10	Opmærksomhedspunkter på gymnasieområdet i de kommende år	28
5	Erhvervsuddannelser	30
5.1	Tilsyn på området for erhvervsuddannelser med faste kadencer	30
5.2	Kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelser	30
5.3	Tilsyn med indfrielse af måltal for lærepladser	31
5.4	Tilsyn med minimumstimetal for lærestyret undervisning på grundforløbet	32
5.5	Tilsyn med kostafdelinger	33
5.6	Tilsyn med det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag	33
5.7	Tilsyn med anvendelsen af censorsystemet	34
5.8	Opmærksomhedspunkter på området for erhvervsuddannelser de kommende år	34
6	Forberedende Grunduddannelse.....	36
6.1	Tilsyn på området for FGU med faste kadencer	36
6.2	Risikobaseret kvalitetstilsyn med FGU	36
6.3	Tilsyn med skoleydelse.....	37
6.4	Tilsyn med overholdelse af timetal	38
6.5	Tilsyn med forløbsplaner.....	38
6.6	Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2022	39
6.7	Opmærksomhedspunkter på området for FGU i de kommende år.....	39
7	Almen Voksenuddannelse.....	41
7.1	Risikobaseret tilsyn med VEU.....	41
7.1	Tilsyn med prøver på FVU og avu.....	41
7.2	Opmærksomhedspunkter på området for VEU i de kommende år	42
8	Arbejdsmarkedsuddannelser	43
8.1	Tilsyn på området for AMU med faste kadencer	43
8.2	Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringsresultater.....	43
8.3	Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser.....	44

8.4	Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver	44
8.5	Tilsyn med AMU-udbydernes regeloverholdelse	45
8.6	Tilsyn med AMU-udbydernes udlagte undervisning	45
8.7	Tilsyn med virksomhedsforlagt undervisning	46
8.8	Opmærksomhedspunkter på området for AMU i de kommende år	46
ØKONOMISK TILSYN		48
9	Det økonomiske tilsyn	49
9.1	Økonomiske tilsyn med faste kadencer	49
9.2	Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse.....	49
9.3	Prædiktivt eftersyn (regulerede institutioner)	50
9.4	Tilsyn med friskoler og private grundskolers inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet for private friskoler og private grundskoler	50
9.5	Tilsyn med datakvaliteten i formålsregnskaberne (valide formålsregnskaber)	51
9.6	Tilsyn med chefløn	51
9.7	Tilsyn med bestyrelsesuddannelseskravet i IEU-loven	52
9.9	Opmærksomhedspunkter på det økonomiske område i de kommende år	53
STØTTEORDNINGER.....		54
10	Specialpædagogiske støtteordninger.....	55
10.1	Tilsyn på området for SPS med faste kadencer.....	55
10.2	Tilsyn med besiddelse af relevante samtykkeblanketter	55
10.3	Tilsyn med administration af og refusion for støttetimer	56
Øvrige områder		57
11	Dagtilbudsområdet	58
12	Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse	59
13	Tilsyn med vedtægter	60
14	Tilsyn med AUB	61
15	Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter.....	62

Forord

Tilsynsplanen er Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) overordnede plan for tilsynsarbejdet i år.

Med Tilsynsplan 2023 tager vi fat på andet år efter offentliggørelsen af vores tilsynsstrategi for 2022-24. Tilsynsplanen bygger videre på at indfri vores målsætning om, at STUKs tilsynsindsats først og fremmest skal være til gavn for eleverne og kursisterne på landets skoler og institutioner. Det tror vi bedst opnås ved at sætte hurtigt ind over for skoler og institutioner med lav kvalitet i undervisningen og hurtigt gøre brug af sanktioner, hvis det er nødvendigt og relevant. Dertil ved at dække skoler og institutioner bredt ud fra en vurdering af risiko og væsentlighed - samt ved at lytte være i dialog. Ved at være konkret og anvisende i vores tilsyn og ved at dele viden om vores resultater og god praksis med de ansvarlige skoler, institutioner og foreninger, vil vi understøtte den bedst mulige indvirkning på elevers og kursisters undervisning og uddannelse.

I 2023 vil vi gerne fremhæve tre tilsynsindsatser:

For det første sætter vi fokus på specialundervisningen. Blandt andet vil vi på udvalgte fri-, privat- og efterskoler undersøge om specialundervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolens specialundervisning, samt vurdere om tilskudsbetingelserne relateret til specialundervisning er opfyldt. Tilsvarende udvikles kvalitetstilsynet på folkeskoleområdet i disse år til også at omfatte specialundervisningsområdet. I 2023 igangsættes i første omgang et kvalitetstilsyn målrettet specialskoler.

For det andet vil vi fra og med 2023 føre et årligt tilsyn med, hvorvidt erhvervsskolerne indfrir de lovbundne måltal for lærepladser. Formålet med tilsynet er at følge op på Trepartsaftalen fra november 2020 om flere lærepladser og entydigt ansvar. I aftalen blev fastsat måltal for, hvor stor en andel af elever der skal have en lærepladsaftale ved specifikke tidspunkter i deres grundforløb.

For det tredje vil vi fra 2023 gennemføre et fuldt implementeret risikobaseret tilsyn med FGU-institutionerne. Tilsynet blev gennemført i 2022 på to ud af tre kvalitetsindikatorer, men fra 2023 vil alle indikatorer indgå. Formålet med tilsynet er at følge og bidrage til at sikre kvaliteten af FGU-institutionernes undervisning og deres løbende kvalitetsudvikling.

Med tilsynsplan 2023 introducerer vi et nyt underafsnit under hvert uddannelsesområde: *Opmærksomhedspunkter de kommende år*. Opmærksomhedspunkterne kan omhandle særlige tendenser på uddannelsesområderne, som styrelsen ønsker at følge nærmere, ligesom de kan vedrøre skolers eller institutioners brug af ny vejledning. Opmærksomhedspunkterne har derfor mulighed for at føre til konkrete planlagte tilsyn i kommende år, men de kan også føre til øget vejledning eller understøttelse fra styrelsens side.

Jeg håber, at I med interesse vil læse vores tilsynsplan for 2023. God læselyst.

Direktør Julie Elm Vig Albertsen
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, februar 2023

Indledning

Tilsynsplanen er den overordnede plan for Styrelsen for Undervisning og Kvalitets tilsynsarbejde. Planen synliggør de centrale mål for og forventninger til tilsynsarbejdet i 2023. Givet at styrelsen skal reagere på sager, der opstår i løbet af året, er der ikke tale om en udtømmende beskrivelse af tilsynsvirksomheden.

Tilsynets hovedindhold

Styrelsen fører tilsyn med, om skoler og institutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område overholder lovgivningens krav til indholdet af skolernes og institutionernes undervisning og øvrige virke, om undervisningen er af tilfredsstillende kvalitet, og om de tildelte midler anvendes forsvarligt.

Tilsynet omfatter knap 1.100 selvejende uddannelsesinstitutioner, som årligt modtager mere end 30 mia. kroner i tilskud. Styrelsen fører også tilsyn med udviklingen på landets knap 1.300 folkeskoler i tæt samarbejde med kommunerne.

Styrelsens tilsynsopgaver med uddannelser og institutioner falder i følgende kategorier:

- Fagligt kvalitetstilsyn
- Økonomisk tilsyn
- Tilsyn med støtteordninger
- Øvrige tilsynsområder

Tilsynet indgår som en integreret del af styrelsens samlede kvalitets- og kapacitetsunderstøttende aktiviteter og hensigten er hermed også at understøtte lokal kapacitetsopbygning på skoler og uddannelsesinstitutioner og i kommuner.

Styrelsens tilsynsindsats deler sig i to spor. Det ene spor har til formål at kontrollere uddannelsernes kvalitet samt regeloverholdelse. Det andet spor har til formål at bidrage med understøttende vejledning. Samlet set bidrager de to spor til et helhedsorienteret og effektivt tilsyn, ligesom de understøtter en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, samt at offentlige midler anvendes ansvarligt og til det korrekte formål.

Styrelsen kan i sit tilsyn gøre brug af sanktioner over for skoler og institutioner. Styrelsens sanktionsanvendelse kan for eksempel bestå i påbud over for en skole eller institution, bortfald af tilskud, krav om tilbagebetaling af tilskud, indgreb over for skolens eller institutionens bestyrelse eller tilbagekaldelse af godkendelse af institutioner eller udbud. Sanktionsmulighederne og rammerne for brugen af disse har hjemmel i gældende regulering på det konkrete uddannelses- og institutionsområde.

Fire tilsynsspor

Styrelsens planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn, tematiske tilsyn og undersøgende tilsyn. Ud over den planlagte tilsynsaktivitet gennemfører styrelsen i løbet af året en række enkeltsagstilsyn, som styrelsen indleder på baggrund af konkrete henvendelser, presseomtale og lignende.

I de **risikobaserede tilsyn** følger styrelsen de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater med udgangspunkt i screeninger på baggrund af udvalgte indikatorer. På baggrund af screeningerne foretager styrelsen en samlet risikovurdering af de enkelte skoler og institutioner. Skoler og institutioner, som viser tegn på vedvarende dårlige resultater, bliver udvalgt til tilsyn.

De **tematiske tilsyn** retter sig mod særskilte områder inden for eller på tværs af de enkelte uddannelses- og institutionsområder, hvor styrelsen vurderer, at der kan være risiko for, at skoler og institutioner er fagligt eller økonomisk udfordrede, eller hvor der er mistanke om manglende regeloverholdelse.

De **undersøgende tilsyn** er tilsyn med et forebyggende sigte. Det kan eksempelvis være medvirken til at øge kendskab til regler og data - og indsigt i årsagerne til forskelle eller udviklinger i skolernes indberettede data, for eksempel løfteevne eller timetal. Dette kan f.eks. opnås ved, at styrelsen via spørgeskemaer afdækker årsager til konkrete udviklingstendenser på institutionen eller skolen. Det kan også være ved at levere strategisk udvalgt data til skoler og institutioner, som opfordres til at drøfte dem på det rette ansvarlige niveau for eksempel bestyrelsesmøder, ligesom styrelsen vil bede om kortfattede opfølgninger, hvor dette er relevant.

Enkeltsagstilsyn er tilsyn med bestemte skoler eller uddannelsesinstitutioner. Enkeltsagstilsyn iværksættes, hvis styrelsen får en tilstrækkelig tungtvejende mistanke om, at den pågældende skole eller uddannelsesinstitution overtræder gældende lovgivning eller på anden måde har væsentlige vanskeligheder – herunder økonomiske – som kræver styrelsens indgriben.

Derved adskiller enkeltsagstilsyn sig fra risikobaserede, tematiske og undersøgende tilsyn, som planlægges forud og indgår i Styrelsen for Undervisning og Kvalitets årlige tilsynsplan. Omfanget af enkeltsagstilsyn varierer over tid og mellem uddannelsesområderne, både i forhold til antallet af sager og omfanget af de enkelte sager. Oftest opstår enkeltsagstilsyn på baggrund af løbende observationer eller henvendelser udefra, herunder fra kommuner, elever og forældre, men de kan også udspringe af observationerne fra de planlagte risikobaserede, tematiske eller undersøgende tilsyn.

FAGLIGT TILSYN

Styrelsens faglige tilsyn bidrager til sikringen af de bedst mulige rammer for undervisning af børn, unge og voksne. Styrelsen varetager det faglig-pædagogiske tilsyn med uddannelser, skoler og institutioner inden for ministeriets ressort og bidrager gennem tilsynet til opfyldelse af ministeriets mål om fagligt stærke uddannelser til alle.

1 Folkeskoleområdet

1.1 Tilsyn på folkeskoleområdet med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Kvalitetstilsyn almenne folkeskoler inklusiv parallelsamfundstilsyn	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Lovbestemt. Tilsyn følger af folkeskolelovens § 57 d samt jf. <i>Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund</i> fra 2018.
Kvalitetstilsyn specialundervisningsområde	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Lovbestemt. Tilsyn følger af folkeskolelovens § 57 d.*
Tilsyn med timetal og undervisningstidens varighed	Tematisk	1-årigt, hvert tredje år	Tilsyn er forudsat i bemærkninger til folkeskoleloven.
Tilsyn med de specialiserede regionale undervisningstilbud	Tematisk	1-årigt, hvert tredje år	Lovbestemt. Tilsyn følger af folkeskolelovens § 47 b.
Tilsyn med klasseloft	Tematisk	1-årigt, hvert tredje år	Grundet stor politisk opmærksomhed føres løbende tilsyn med overholdelse af folkeskolelovens regler om klasseloft.

*Kvalitetstilsynet på specialundervisningsområdet forventes igangsat over den kommende årrække. Det skal dog afklares, om den foreløbigt udviklede model for kvalitetstilsyn med specialskoler kan gennemføres inden for den lovmæssige ramme.

** Der afventes lovgivning som opfølgning på Aftalen af 16. marts 2022 om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge.

1.2 Kvalitetstilsyn på folkeskolens almenområde

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et fast kvalitetstilsyn med de almene folkeskolers kvalitetsudvikling. Tilsynets formål er at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer samt sikre, at kommuner og skoler har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre kvaliteten.

Tilsynet baseres på årlige dataudtræk på indikatorer for faglige resultater, trivsel og tegn på parallelsamfundsproblematikker. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en skole til tilsyn, indhentes oplysninger fra kommuner og skoler. Skoler vil som led i udtagelsen til tilsyn få tilbud om et rådgivningsforløb med styrelsens læringskonsulenter.

Styrelsen vurderer minimum en gang årligt på baggrund af foreliggende oplysninger (fra data, rådgivningsforløb, møder med kommuner/skoler med videre), om tilsyn med skoler kan afsluttes eller skal fortsætte, herunder om kommunen skal pålægges at udarbejde en

handlingsplan for en skole eller skolevæsenet. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at en negativ udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Det følger af folkeskolelovens § 57 d, stk. 2, at der fra skoleåret 2022/2023 skal udarbejdes en udviklingsliste til kommunalbestyrelserne over skoler med bekymrende kvalitet. Udviklingslisten forventes at omfatte op til 10 procent af skolerne, inklusiv skoler i tilsyn. Implementeringen heraf fortsætter i 2023.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsyn med folkeskoler er et kommunalt ansvar. Derudover følger det af folkeskolelovens § 57 d, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med folkeskolers kvalitetsudvikling. Opgaven er delegeret til styrelsen. Som led i tilsynet kan kommunalbestyrelsen efter § 57 d, stk. 4-5, pålægges at udarbejde en handlingsplan for en skole eller skolevæsenet, som skal drøftes på et møde i kommunalbestyrelsen og godkendes af ministeren. Det følger desuden af § 57 d, stk. 6, at ministeren kan nedlægge en folkeskole, som ikke inden for en 3-årig periode har indfriet de mål, der indgår i handlingsplanen. Efter folkeskolelovens § 57 d, stk. 2, udtrækker ministeren årligt en udviklingsliste over de folkeskoler, der har behov for styrket opmærksomhed på deres udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet.

1.3 Kvalitetstilsyn på folkeskolens specialundervisningsområde

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet med folkeskolers kvalitetsudvikling er i disse år under udvikling til i praksis også at omfatte folkeskolens specialundervisningsområde.

I 2023 iværksættes et kvalitetstilsyn målrettet specialskoler på baggrund af pilotforsøg med en tilsynsmodel gennemført i 2022. Specialskolerne forventes at blive udtaget til tilsyn på baggrund af indikationer på vedvarende kvalitetsudfordringer. Der arbejdes med en model for analyse og vurdering af specialskolerne, hvor dialog med kommunalforvaltningerne og redegørelser indgår. Igangsættelsen af tilsynet er afhængigt af, at den foreløbigt udviklede model kan gennemføres inden for den lovmæssige ramme. Det forventes, at modellen for analyse og vurdering af specialskolerne skal justeres og tilpasses i de første år.

Tilsynet udvikles til på sigt at omfatte hele folkeskolens specialundervisningsområde (specialskoler, interne skoler og specialklasserækker på almene folkeskoler). Erfaringerne fra tilsynet med specialskoler i 2023 danner udgangspunkt for udviklingen af tilsynet målrettet i første omgang de interne skoler.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Kvalitetstilsynet med folkeskolens specialundervisningsområde følger ligesom på folkeskolens almenområde af folkeskolelovens § 57 d, jf. ovenfor.

1.4 Tilsyn med sygeundervisning

Beskrivelse af tilsynet

Det følger af folkeskoleloven, at elever, der gennem længere tid på grund af smittefare eller af hensyn til deres sundhed eller adfærd ikke kan undervises i skolen, undervises i deres hjem eller på den institution, hvor de opholder sig. Bekendtgørelsen om sygeundervisning angiver, at skolens leder ved fravær på grund af sygdom eller lignende, der må skønnes at blive af længere varighed, skal rette henvendelse til forældrene med henblik på en vurdering af behovet for sygeundervisning. Henvendelsen skal ske snarest mulig og under alle omstændigheder senest 15 skoledage efter, at eleven sidst deltog i undervisningen eller skulle have påbegyndt skolegangen.

Styrelsen har over de seneste år modtaget mange henvendelser om elever, som står uden et undervisningstilbud i forbindelse med sygdom eller lignende, herunder skolevægning. Formålet med tilsynet er at undersøge, om der iværksættes sygeundervisning i overensstemmelse med reglerne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ulovbestemt sektortilsyn.

1.5 Tilsyn med indberetning af skoledistrikter og afdelinger

Beskrivelse af tilsynet

Det følger af folkeskoleloven, at der til hver skole hører et skoledistrikt. Det fremgår ligeledes af folkeskoleloven, at data skal indberettes på både skoleniveau og på afdelingsniveau – såfremt skolen har afdelingsstruktur. Korrekt registrering er vigtig, da indberetningen danner grundlag for afholdelse af de obligatoriske sprogprøver og udtag af skoler i kvalitetstilsyn, ligesom det er vigtigt i analysesammenhæng.

Styrelsen gennemfører i efteråret 2023 tilsyn med, at skoledistrikter, skoler og afdelinger er korrekt registreret i institutionsregisteret. Formålet med tilsynet er at undersøge, om kommuner opretter og registrerer skoledistrikter, skoler og eventuelle afdelinger under skolerne korrekt efter folkeskolelovens regler.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ulovbestemt sektortilsyn.

1.6 Tilsyn med karaktergivning ved prøverne i folkeskolen

Beskrivelse af tilsynet

Det følger af folkeskoleloven, at elever på 9. klassetrin skal aflægge folkeskolens afgangseksamen og 9.-klasseprøver. Det følger ligeledes af bekendtgørelsen om karakterskala og anden bedømmelse, at karakterfastsættelsen ved prøverne sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder de mål, som skal bedømmes med udgangspunkt i karakterbekendtgørelsen samt de vejledende karakterbeskrivelser og vurderingskriterier for de enkelte fag.

Styrelsen gennemfører i efteråret 2023 et tilsyn med karaktergivningen ved afgangsprøverne i sommeren 2023. Tilsynet har til formål at sikre, at kommuner og skoler overholder prøvebekendtgørelsens regler for prøveafvikling. Tilsynet vil have fokus på skoler med et stort karaktergab mellem forskellige fagdiscipliner inden for samme fag. Tilsynet følger op på resultatet af et undersøgende tilsyn gennemført i 2022.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ulovbestemt sektortilsyn.

1.7 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2022

Tilsyn med prøver

Styrelsen har i 2022 påbegyndt et tematisk tilsyn med 9. klasseprøverne i folkeskolen. Formålet med tilsynet er at undersøge, om folkeskolerne overholder reglerne i prøvebekendtgørelsen om blandt andet prøvefritagelse, tilbud om ny prøve i tilfælde af sygdom eller udeblivelse fra prøve og regler om prøveafholdelse.

I tillæg hertil har styrelsen påbegyndt to undersøgende tilsyn på prøveområdet. Det første tilsyn vedrører karaktergivning i folkeskolen, hvor det undersøges, hvorvidt der på skolerne er en uens elevevaluering. Det andet undersøgende tilsyn omhandler skolernes overholdelse af rammerne for prøvetid ved de skriftlige selvrettende 9.-klasseprøver.

Alle tre tilsyn er i sin afsluttende fase og forventes afsluttet i 1. kvartal 2023.

Tilsyn med fravær

Styrelsen gennemfører tilsyn med folkeskolernes fraværsregistrering. Tilsynets primære formål er at undersøge, om reglerne for fraværsregistrering efterleves i skolernes registreringspraksis. Konkret analyserer styrelsen fraværdata med henblik på at identificere bekymrende udsving i data, som eventuelt kan give anledning til opfølgende vejlednings- og tilsynsaktiviteter omkring fraværsregistrering og regeloverholdelse. Tilsynet forventes afsluttet i 1. kvartal 2023.

1.8 Opmærksomhedspunkter på folkeskoleområdet i de kommende år

Styrelsen vil i de kommende år have fokus på forskellige temaer på folkeskoleområdet med betydning for kvalitet. Styrelsens indsats i 2023 vil vedrøre vejledning og fra 2024 kan det indgå i styrelsens tilsynsplan.

Undervisning i dansk som andetsprog

Undersøgelser indikerer, at der er kommuner, hvor elever, der har behov for sprogstøtte, ikke får den fornødne undervisning i dansk som andetsprog. Styrelsen har derfor en opmærksomhed på kommunernes overholdelse af regler for folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.

Prøvefritagelser og sygeprøver

Styrelsen har i 2019, 2020 og 2022 gennemført tematiske tilsyn med prøvefritagelser for 9. klasseprøverne i folkeskolen. Formålet med tilsynet har været at undersøge, om folkeskolerne overholder reglerne i prøvebekendtgørelsen om blandt andet prøvefritagelse, tilbud om ny prøve i tilfælde af sygdom eller udeblivelse fra prøve og regler om prøveafholdelse. Da de tidligere tilsyn har vist, at sektoren i væsentligt omfang har problemer med at efterleve reglerne i prøvebekendtgørelsen vedrørende prøvefritagelser, er dette fortsat et opmærksomhedspunkt.

De kommunale ungdomsskoler

Det er styrelsens indtryk, at mange udsatte unge med lange perioder uden undervisning på grund af skolevægring og andre udfordringer får tilbud om at opfylde undervisningspligten i ungdomsskolens heltidsundervisning i de sidste skoleår. Undervisningen kan derfor være udfordret i forhold til at leve op til kravet om at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder med at eleverne aflægger prøver.

Mellemformer i folkeskolen

Mellemformer er i stigende grad en undervisnings- og organiseringsform, som tages i anvendelse i sektoren. Styrelsen er blandt andet via årsrapporten fra Klagenævnet for Specialundervisning blevet opmærksom på, at reglerne om holddannelse ikke anvendes korrekt ved tilrettelæggelsen af mellemformer mellem almen- og specialundervisning.

Undervisningen i obligatoriske emner i folkeskolen

Det følger af folkeskoleloven, at undervisningen i grundskolen består af undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner samt understøttende undervisning. Færdselslære, Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab samt Uddannelse og Job er tre obligatoriske emner, der skal indgå i undervisningen.

Undersøgelser og henvendelser til styrelsen indikerer, at de tre obligatoriske emner ikke indgår i undervisningen i tiltrækkelig grad. Styrelsen gennemfører derfor en undersøgelse med de tre obligatoriske emner i folkeskolen: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF); Færdselslære samt Uddannelse og Job. Formålet med tilsynet er at afklare rammerne for et muligt tematisk tilsyn i forhold til omfanget af undervisningen, herunder om skolerne lever op til loven.

10. klasse

Efter folkeskoleloven påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for undervisning i 10. klasse af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen. Tilbuddet skal

omfatte den almindelige 10. klasse og den erhvervsrettede 10. klasse (eud10). Undersøgelsesformålet er at følge kommunernes organisering af og tilbud om 10. klasse.

Den fagopdelte undervisning i folkeskolen

Det følger af folkeskoleloven hvilke fag og emner, grundskolen skal undervise i. På nogle skoler sker der en nedprioritering af de mindre fag, som ikke har et minimumstimetal. Undersøgelsen skal afdække, i hvilket omfang skolerne lever op til lovkrav for undervisning i de fag. Formålet er at afklare rammerne for et muligt tematisk tilsyn med, hvorvidt skolerne i tiltrækkelig grad underviser i forhold i de mindre fag, og om kommunerne dermed lever op til loven.

Kommunernes tilsyn med interne skoler

En kommunalbestyrelse kan efter overenskomst med et i kommunen beliggende dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted henvise elever til specialundervisning i den pågældende institution, forudsat at eleverne er visiteret af de sociale myndigheder til institutionen. Disse undervisningstilbud benævnes ofte som interne skoler.

På baggrund af aftalen af 16. marts 2022 om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge forventes indført et nyt lovbestemt tilsyn, hvor styrelsen skal føre tilsyn med kommuners tilsyn med interne skoler. Der forventes lovgivning som opfølgning på aftalen, og det nye tilsyn forventes iværksat fra 2024.

2 Friskoler og privatskoler

2.1 Tilsyn med friskoler og privatskoler med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Tilsyn med frihed og folkestyrekravet til friskoler og privatskoler	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Følger af politisk aftale fra 2016 om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler.
Tilsyn med undervisningen i forhold til stå mål med-kravet til fri- og privatskoler	Risikobaseret	1-årigt, hvert andet år	Grundet centrale indholdsmæssige krav til undervisningen på en fri grundskole føres der løbende tilsyn med overholdelsen heraf.

2.2 Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2023 et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Det første risikobaserede tilsyn med frihed og folkestyre-kravet blev gennemført i 2020. Formålet med tilsynet er at identificere skoler, der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og at sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge friskolelovens § 1, stk. 2, 2. pkt., skal fri- og privatskoler forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Dette kaldes *frihed- og folkestyre-kravet*.

Det følger desuden af friskolelovens § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 2. pkt., at børne- og undervisningsministeren skal føre tilsyn med, at skolerne i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet.

2.3 Tilsyn med undervisningen i forhold til stå mål med-kravet på fri- og privatskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører hvert andet år et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskoler undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet har til formål at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge friskolelovens § 1, stk. 2, 1. pkt., skal skolerne give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette kaldes *stå mål med-kravet*.

Det følger af friskolelovens § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt., at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med, at skolernes undervisning lever op til stå mål med-kravet.

2.4 Tilsyn med specialundervisning på fri- og privatskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2023 et tematisk tilsyn med specialundervisningen, for elever med behov for minimum ni timers støtte og specialundervisning ugentligt på fri- og privatskoler. Formålet med tilsynet er at undersøge, om specialundervisningen på de udtagne skoler står mål med folkeskolens specialundervisning samt at vurdere, om tilskudsforhold relateret til specialundervisning er opfyldt. Tilsynet vil omfatte skolernes skriftlige planer for de elever, der modtager specialundervisning eller anden specialpædagogisk støtte, herunder om der på skolen foreligger en aktuel skriftlig udtalelse eller vurdering fra pædagogisk-psykologisk rådgivning. Tilsynet vil endvidere omfatte skolernes kompetencer i forhold til specialundervisningen, skolernes organisering, planlægning, gennemførelse og evaluering af specialundervisningen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af friskolelovens § 3, stk. 1, nr. 1, at fri- og privatskoler efter regler, der fastsættes af børne- og undervisningsministeren, skal give specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til elever i medfør af folkeskolelovens § 3, stk. 2, 2. pkt. Det følger af folkeskolelovens § 3, stk. 2, 2.pkt., at specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte omfatter børn, hvis undervisning kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt.

Ifølge friskolelovens § 1, stk. 2, 1. pkt., skal skolerne give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette kaldes *stå mål med-kravet*. Stå mål med-kravet gælder også specialundervisningen på fri- og privatskoler.

Der er fastsat en række betingelser for udbetaling af tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogiske støtte. Det følger således af friskolelovens § 11 b, stk. 2, nr. 1, at en elev indgår i skolens beregningsgrundlag for tilskud til specialundervisning og specialpædagogisk støtte, hvis eleven modtager specialundervisning i minimum 9 timer (12 lektioner) per uge, og af § 11 b, stk. 2, nr. 2, at der på skolen skal foreligge en aktuel skriftlig udtalelse fra pædagogisk-psykologisk rådgivning i skolekommunen. Det følger af § 11 b, stk. 2, 3. pkt., at friskoler og privatskoler skal have udarbejdet en skriftlig plan for den pågældende elevs specialundervisning.

Det følger af friskolelovens § 20 b, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt., at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med, at skoler, der modtager statstilskud efter loven, overholder lovens bestemmelser om skolernes økonomisk-administrative forhold, herunder betingelserne for statstilskuddene.

2.5 Tilsyn med udskrivninger

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2023 et tematisk tilsyn med udskrivninger på fri- og privatskoler.

Den 1. januar 2021 trådte ny lovgivning i kraft, der betyder, at fri- og privatskoler skal inddrage elever forud for, at de træffer beslutning om at udskrive en elev, herunder skal skolerne sikre skriftlig dokumentation. Tidligere var skolernes pligt til at inddrage en elev forud for beslutning om udskrivning ikke fastsat i loven. Derimod fremgik det af FN's Børnekonvention.

Styrelsen modtager ind imellem henvendelser fra forældre, hvis børn er blevet udskrevet uden forudgående høring, hvilket kan indikere, at loven ikke overholdes.

Tilsynet vil have fokus på, hvorvidt udskrivninger sker i overensstemmelse med lovens bestemmelser om udskrivning. I den sammenhæng vil tilsynet have fokus på skolerens dokumentation og skriftlighed i forbindelse med udskrivninger, herunder hvorvidt skolerne har en procedure for udskrivninger.

Forud for styrelsens tematiske tilsyn igangsættes en vejledningsindsats med udgangspunkt i en opdateret udgave af vejledningen "Sådan inddrages eleverne – FN's børnekonvention og de frie skoler" med henblik på at sikre, at skolerne er oplyst om lovændringen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 4 a i friskoleloven, at skolen skal sikre, at en elev inddrages, inden der træffes beslutning om udskrivning. Inddragelsen kan ske ved samtale med eleven eller på anden måde, der belyser elevens perspektiv.

Forpligtelsen til at inddrage eleven ved samtale gælder ikke, hvis det må antages at være til væsentlig skade for eleven, jf. § 4 a, stk. 2.

Videre skal skolen sikre skriftlig dokumentation for, at eleven er blevet inddraget, eller for grundlaget for at undlade at inddrage eleven ved samtale, jf. § 4 a, stk. 3.

2.6 Tilsyn med prøver som opfølgning på tilsyn i 2022

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2023 et tematisk tilsyn med prøvetid ved 9. klasses prøverne i skoleåret 2021/2022.

Formålet med det tematiske tilsyn med prøvetid ved folkeskolens afgangsprøver 2021/22 er at følge op på det undersøgende tilsyn med anvendt prøvetid i 2022 ved at undersøge årsagerne til, at eleverne har forlænget prøvetid.

Det tematiske tilsyn er derfor blandt andet foranlediget af, at data i det undersøgende tilsyn med prøvetid i 2022 viste, at på både folkeskoleområdet samt på fri- og privatskoleområdet havde mere end 10 procent af skolernes elever en prøvetid, der var længere end den anbefalede maksimalt forlængede prøvetid.

Styrelsen vil herunder vejlede skoler om rammerne for tildeling af forlænget prøvetid.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med, om skolerne på 9. klassetrin giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf., § 9 f, stk. 1, i fri- og privatskoleloven

Elever på fri- og privatskoler, der giver undervisning på 9. klassetrin, skal aflægge folkeskolens prøver, medmindre skolen har meddelt Børne- og undervisningsministeriet, at den ikke afholder prøver, jf. § 8 a, stk. 1, 1. pkt., i friskoleloven. Reglerne om 9.-klasseprøverne, der gælder for folkeskolen og dens elever, gælder tilsvarende for fri- og privatskoler og dens elever, jf. § 8 a, stk. 6, 2. pkt., i fri- og privatskoleloven.

Det følger af prøvebekendtgørelsen, at skolens leder skal tilbyde særlige prøvevilkår til elever med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse, eller tilsvarende vanskeligheder, når dette er nødvendigt for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen, jf. § 30. Det fremgår af 'Vejledning om Særlige prøvevilkår og fritagelse fra folkeskolens prøver' fra november 2020, at særlige prøvevilkår eksempelvis kan være forlænget prøvetid. Det er muligt at få forlænget tid til både mundtlige og skriftlige prøver.

Vejledningen indeholder anbefalinger til den maksimale forlængelse inden for hvert fag for de mundtlige prøver for både forberedelses- og eksaminationstiden. Der er ikke tale om faste grænser men om anbefalinger. For mundtlige prøver anbefales det typisk, at den samlede varighed af en prøve ikke overstiger den tid, der er fastsat til forberedelse og/eller eksamination ved en prøve med mere end 50 procent, jf. afsnit 3.

Det er også muligt at tilbyde eleven særlige prøvevilkår ved forlængelse af en skriftlig prøve. Vejledningen indeholder i afsnit 4 en oversigt over det antal minutter, der anbefales som den maksimale forlængelse af prøvetiden for skriftlige prøver. Der er for skriftlige prøver heller ikke tale om faste grænser men om anbefalinger.

2.7 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2022

Tilsyn med prøver

Styrelsen færdiggør i 2023 det tematiske tilsyn med prøver i forbindelse med 9. klasseprøverne på fri- og privatskoler. Formålet med tilsynet er at undersøge, om fri- og privatskoler overholder reglerne i prøvebekendtgørelsen om blandt andet prøvefritagelse, tilbud om ny prøve i tilfælde af sygdom eller udeblivelse fra prøve og regler om prøveafholdelse.

Baggrunden for tilsynet er, at et tilsvarende tilsyn med prøver på folkeskoleområdet har vist, at der kan være tale om, at folkeskolernes praksis ikke i alle tilfælde overholder reglerne. Styrelsen finder det derfor relevant at gennemføre et tematisk tilsyn med fri- og privatskoler praksis i forhold til prøveafleggelse.

Frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler

Styrelsen færdiggør i 2023 det risikobaserede tilsyn fra 2022 om, hvorvidt fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Det første risikobaserede tilsyn med frihed og folkestyre-kravet blev gennemført i 2020. Formålet med tilsynet er at identificere skoler, der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og at sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

2.8 Opmærksomhedspunkter på området for fri- og privatskoler i de kommende år

Styrelsen vil i de kommende år have fokus på forskellige temaer på området for fri- og privatskoler. Temaerne bygger på tidligere gennemførte tilsyn, som styrelsen vil følge op på.

Opfølgning på tilsyn med prøver

Afhængig af resultaterne af styrelsens tematiske tilsyn i 2022 med prøver i forbindelse med 9. klasseprøverne på fri- og privatskoler, vil styrelsen i 2024 eventuelt foretage et fornyet tematisk tilsyn med prøvefritagelse for at vurdere, hvorvidt fri- og privatskoler overholder reglerne om prøvefritagelse om folkeskolens prøver § 35-41, samt reglerne om tilbud om ny prøve ved sygdom eller udeblivelse, jf. § 17.

Som opfølgning på det undersøgende tilsyn fra 2022 med karaktergivning ved prøver og de afsluttende standpunktskarakterer i udvalgte fag i forbindelse med 9. klasseprøverne på fri- og privatskoler, forventer styrelsen i 2025 at gennemføre et tematisk tilsyn med karaktergivning ved folkeskolens afgangsprøve 2021/22. Dette under forudsætning af, at prøveaflægning for skoleårene 2022/23, 2023/24 og 2024/25 foregår efter normale forhold uden regler om ophøjelse af standpunktskarakter.

Udsatte elever på fri- og privatskoler

Styrelsen førte i 2022 tilsyn med fri- og privatskoler med kostafdeling med mange udsatte elever. Formålet med tilsynet var at undersøge, hvordan skolerne understøtter udsatte elevers trivsel og faglige udvikling, om medarbejdere og ledelse har de nødvendige kompetencer i forhold til elevgruppen, og om eleverne får den støtte, de har brug for. På baggrund af erfaringerne fra tilsynet, vil styrelsen i de kommende år blandt andet have fokus på skolerens optagelsesprocedure med henblik på, at skolerne ikke optager elever med udfordringer, som skolerne ikke er kvalificerede til at håndtere.

3 Efterskoler og frie fagskoler

3.1 Tilsyn med friskoler og privatskoler med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Tilsyn med undervisningen i forhold til stå mål med-kravet på efterskoler	Risikobaseret	1-årigt, hvert andet år	Grundet centrale indholdsmæssige krav til undervisningen på en fri grundskole føres der løbende tilsyn med overholdelsen heraf.

3.1 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører hvert andet år et risikobaseret tilsyn med, om efterskolernes undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet har til formål at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge efterskolelovens § 2, stk. 1 skal efterskoler tilbyde undervisningspligtige elever en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette kaldes stå mål med-kravet. Det følger desuden af efterskolelovens § 52, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med skoler, der modtager statstilskud efter denne lov.

3.2 Tilsyn med specialundervisning på efterskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2023 et tematisk tilsyn med specialundervisningen for elever med behov for minimum ni timers støtte og specialundervisning ugentligt på efterskoler. Formålet med tilsynet er at undersøge, om specialundervisningen på de udtagne skoler står mål med folkeskolens specialundervisning samt at vurdere, om tilskudsbetingelser relateret til specialundervisning er opfyldt. Tilsynet vil omfatte skolernes skriftlige planer for de elever, der modtager specialundervisning eller anden specialpædagogisk støtte, herunder om der på skolen foreligger en aktuell skriftlig udtalelse eller vurdering fra pædagogisk-psykologisk rådgivning. Tilsynet vil endvidere omfatte skolernes kompetencer i forhold til specialundervisningen, skolernes organisering, planlægning, gennemførelse og evaluering af specialundervisningen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af efterskolelovens § 3, stk. 1, at efterskoler og frie fagskoler kan tilbyde specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til elever i medfør af folkeskolelovens § 3, stk. 2.

Ifølge efterskolelovens § 2, stk. 1, skal skolerne give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette kaldes *stå mål med-kravet*. Stå mål med-kravet gælder også specialundervisningen.

Det følger således af efterskoleloven § 25, stk. 3, nr. 1, at en elev indgår i skolens beregningsgrundlag for tilskud til specialundervisning og specialpædagogisk støtte, hvis eleven modtager specialundervisning i minimum 9 timer (12 lektioner) per uge, og af § 25, stk. 3, nr. 2, at der på skolen skal foreligge en aktuel skriftlig udtalelse fra pædagogisk-psykologisk rådgivning i skolekommunen. Det følger af § 25, stk. 3, nr. 3, at efterskoler og frie fagskoler skal have udarbejdet en skriftlig plan for den pågældende elevs specialundervisning.

Det følger af efterskolelovens § 52, stk. 1, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med skoler, der modtager statstilskud efter loven.

3.3 Tilsyn med udskrivninger

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2023 et tematisk tilsyn med udskrivninger på efterskoler.

Den 1. januar 2021 trådte ny lovgivning i kraft, der betyder, at efterskoler skal inddrage elever forud for, at de træffer beslutning om at udskrive en elev, herunder skal skolerne sikre skriftlig dokumentation. Tidligere var skolernes pligt til at inddrage en elev forud for beslutning om udskrivning ikke fastsat i loven. Derimod fremgik det af FN's Børnekonvention.

Styrelsen modtager ind imellem henvendelser fra forældre, hvis børn er blevet udskrevet uden forudgående høring, hvilket kan indikere, at loven ikke overholdes.

Tilsynet vil have fokus på, hvorvidt udskrivninger sker i overensstemmelse med lovens bestemmelser om udskrivning. I den sammenhæng vil tilsynet have fokus på skolerens dokumentation og skriftlighed i forbindelse med udskrivninger, herunder hvorvidt skolerne har en procedure for udskrivninger.

Forud for styrelsens tematiske tilsyn igangsættes en vejledningsindsats med udgangspunkt i en opdateret udgave af vejledningen "Sådan inddrages eleverne – FN's børnekonvention og de frie skoler" med henblik på at sikre, at skolerne er oplyst om lovændringen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 4 a i efterskoleloven og fri- og privatskoleloven, at skolen skal sikre, at en elev inddrages, inden der træffes beslutning om udskrivning. Inddragelsen kan ske ved samtale med eleven eller på anden måde, der belyser elevens perspektiv.

Forpligtelsen til at inddrage eleven ved samtale gælder ikke, hvis det må antages at være til væsentlig skade for eleven, jf. § 4 a, stk. 2.

Videre skal skolen sikre skriftlig dokumentation for, at eleven er blevet inddraget, eller for grundlaget for at undlade at inddrage eleven ved samtale, jf. § 4 a, stk. 3.

3.4 Opmærksomhedspunkter på området for efterskoler i de kommende år

Styrelsen vil i de kommende år have fokus på forskellige temaer på området for efterskoler. Temaerne bygger på tidligere gennemførte tilsyn, som styrelsen vil følge op på.

Opfølgning på tilsyn med prøver

Som opfølgning på de tilsyn med prøver, som styrelsen har iværksat i 2022, forventer styrelsen i 2023 at følge op på skolernes anvendelse af forlænget prøvetid, og i 2025 vil styrelsen forventeligt følge op på karaktergivning.

Udsatte elever på efterskoler og frie fagskoler

Styrelsen førte i 2022 tilsyn med efterskoler og frie fagskoler med mange udsatte elever. Formålet med tilsynet var at undersøge, hvordan skolerne understøtter udsatte elevers trivsel og faglige udvikling, om medarbejdere og ledelse har de nødvendige kompetencer i forhold til elevgruppen, og om eleverne får den støtte, de har brug for. På baggrund af erfaringerne fra tilsynet, vil styrelsen i de kommende år blandt andet have fokus på skolernes optagelsesprocedure med henblik på, at skolerne ikke optager elever med udfordringer, som skolerne ikke er kvalificerede til at håndtere.

4 Gymnasiale uddannelser

4.1 Tilsyn på gymnasieområdet med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Kvalitetstilsyn inklusiv parallelsamfundstilsyn	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Politisk fastsat, jf. <i>Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser fra 3. juni 2016</i> samt jf. <i>Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund fra 2018</i> .
Tilsyn med det fleksible klasseloft	Tematisk	1-årigt, hvert år	Politisk fastsat, jf. <i>Aftale om rammerne for fleksibelt klasseloft på 28 elever i gymnasieklasserne fra 2011</i> .

4.2 Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn på de gymnasiale uddannelser. Formålet med tilsynet er at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater. Tilsynet har desuden til hensigt at identificere uddannelsesinstitutioner, der har brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel.

Kvalitetstilsynet screener alle gymnasiale institutioner på følgende indikatorer: Gennemsnitligt eksamensresultat, frafald 1 år efter påbegyndt gymnasial uddannelse, overgangsfrekvens (overgang til uddannelse 15 måneder og 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse), socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat (institutionens løfteevne) samt elevtrivsel.

I kvalitetstilsynet indgår parallelsamfundstilsynet, hvor alle institutioner, undtagen de private institutioner, screenes for tegn på parallelsamfundsproblematikker. Dette tilsyn er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en institution til tilsyn, indhentes indledningsvist redegørelser fra institutionerne for de bagvedliggende årsager til resultaterne i screeningen. De institutioner, som ud fra en samlet vurdering er mest udfordrede, vil blive udtaget i tilsyn og eksempelvis få tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter.

Som en del af tilsynsforløbet indgår det, at institutionerne skal arbejde med kort- og langsigtede mål i forhold til den specifikke kvalitetsudfordring på institutionen.

Institutioner, der konstateres at have vedvarende og alvorlige kvalitetsudfordringer, kan blive pålagt at indgå en forpligtende indsatsaftale med styrelsen. For private institutioner gælder det i stedet, at disse kan få et påbud. Styrelsens vurdering inddrager i disse tilfælde kvalitetsdata, erfaringer fra et eventuelt rådgivningsforløb med læringskonsulenter og styrelsens drøftelser med institutionerne. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 957 af 22. juni 2022, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen.

Det følger desuden af § 59 a i lov om de gymnasiale uddannelser, at gymnasiale institutioner skal gennemføre elevtrivselsmålinger en gang årligt.

Det risikobaserede tilsyn udspringer af den politiske aftale *Styrkede gymnasiale uddannelser* fra 3. juni 2016. Parallelsamfundsproblematikker er fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019.

4.3 Tilsyn med særligt tilrettelagt undervisning på engelsk

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet har til formål at undersøge, hvordan institutionerne realiserer dispensationen til undervisning på engelsk, herunder om undervisning på engelsk har en betydning for elevernes faglige niveau. Cirka 30 gymnasiale afdelinger har særlig dispensation til at udbyde undervisning på engelsk i visse fag på bestemte studieretninger, herunder også prøveafholdelse på engelsk.

Tilsynet vil undersøge, om institutionerne har sikret, at lærerne har de fornødne engelsksproglige kompetencer til at varetage undervisningen, og om eksamensresultaterne i fag, der udbydes på engelsk ligger på niveau med tilsvarende fag, hvor undervisningen sker på dansk.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 15 i bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser at en institution i særlige tilfælde, med godkendelse fra Styrelsen fra Undervisning og Kvalitet, kan beslutte, at den i nærmere bestemt omfang anvender bl.a. engelsk som undervisningssprog.

4.4 Tilsyn med optag af elever på toårig stx og elevernes faglige niveau

Beskrivelse af tilsynet

Den toårige stx (tidligere studenterkursus) er tiltænkt mere modne elever, som kommer enten fra 10. klasse, eller som har været ude af uddannelsessystemet efter folkeskolen. Uddannelsen er komprimeret i forhold til den treårige stx og udgør dermed et mere krævende forløb.

En række enkeltsager har i 2022 vist, at der på nogle institutioner optages elever på toårig stx med en meget svag faglig baggrund. Tilsynet skal afdække institutionernes optag (procedure for optag), elevgrundlag (adgangsforudsætninger) og elevernes faglige niveau (eksamensresultatet, frafald, overgang, fravær).

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

§§ 11 og 12 i lov om de gymnasiale uddannelser samt § 16 i optagelsesbekendtgørelsen.

4.5 Tilsyn med lærernes kvalifikationer og institutionernes vidensopbygning i forhold til ASF-klasser

Beskrivelse af tilsynet

Der findes i alt 14 ASF-klasser (Autisme Spektrum Forstyrrelser) fordelt på 12 institutioner på det gymnasiale område. I klasserne går op til 12 elever. Muligheden for at udbyde en ASF-klasse tildeles til gymnasiale institutioner på baggrund af ansøgning ved særlige udbudsrunder, hvor der blandt andet lægges vægt på viden og erfaring med undervisning af elever med ASF, institutionens plan for vidensopbygning på institutionen med videre.

Tilsynet vil undersøge, om institutionerne lever op til deres forpligtelse om, at opbygge særlige kvalifikationer i forhold til målgruppen blandt lærerne, og om der finder systematisk vidensopbygning og vidensdeling sted.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

I henhold til § 33b i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, kan der ydes tilskud til institutioner, der udbyder særligt tilrettelagte forløb på uddannelsen til almen studentereksamen eller uddannelsen til hf-eksamen for elever med nedsat psykisk funktionsevne. Dertil fremgår det af lovbemærkningerne til ovenstående bestemmelse, at der vil blive lagt vægt på viden og erfaring med undervisning af elever og kursister med Aspergers-syndrom (senere udbredt til hele autismespektret).

4.6 Tilsyn med trivsel på gymnasiale kostskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen har i det forgangne år håndteret en række sager vedrørende trivslen på institutioner med gymnasiale kostafdelinger. Som en del af det årlige kvalitetstilsyn screenes alle gymnasiale institutioner på fem trivselsindikatorer: *faglig individuel trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer* samt *mobning*. Tilsynet vil undersøge, om der findes særlige problematikker i forhold til elevtrivslen på disse institutioner, som ikke afdækkes via den eksisterende screening.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 59 a. i lov om de gymnasiale uddannelser, at der hvert år skal gennemføres en måling af elevernes trivsel med det formål at følge og styrke trivslen. Flere elementer ved elevtrivslen kan kobles til frihed og folkestyre-kravet, jf. § 1 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og § 1, stk. 4, i lov om de gymnasiale uddannelser.

4.7 Tilsyn med krav om toning af fagene på eux

Beskrivelse af tilsynet

Eux har eksisteret som tekniske eux-forløb siden 2010 og som merkantile eux-forløb siden 2014. Eux kombinerer en erhvervsuddannelse med en erhvervsfaglig studentereksamen, hvor eleverne både får en faglig uddannelse og studiekompetence. Én af intentionerne med uddannelsen er, at synergien mellem de gymnasiale dele og erhvervsuddannelsens faglighed realiseres. Dette bør ske gennem toning af fagene, som der også stilles krav om. Tilsynet vil afdække, i hvor stort omfang toningen sker, og hvorvidt der er udfordringer i forhold til at realisere intentionen om toning af fagene.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det fremgår af eux-lovens § 4a, at "Skolen skal sikre, at undervisningen i fag på gymnasialt niveau så vidt muligt knyttes an til den konkrete elev- og lærlinge-gruppes erhvervsuddannelser, herunder at opgaver, projekter m.m."

4.8 Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasieområdet

Beskrivelse af tilsynet

Det er en betingelse for udbetaling af tilskud til de gymnasiale fultidsuddannelser, at der i gennemsnit er en maksimal klassekvotient på 28 elever beregnet per uddannelse og klassetrin (det fleksible klasseloft). Institutionerne kan dog i visse tilfælde fravige det fleksible klasseloft, blandt andet hvis en elev har behov for at gå et klassetrin om, eller hvis klassekvotienten overskrides på grund af en elev på udvekslingsophold.

Styrelsen fører tilsyn med regulerede og private gymnasiale institutioners overholdelse af det fleksible klasseloft og anvendelse af mulighederne for at fravige klasseloftet.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det fleksible klasseloft er indført fra og med skoleåret 2012/2013 som følge af politisk aftale fra december 2011: "Aftale om rammerne for fleksibelt klasseloft på 28 elever i gymnasieklasserne". Det fremgår af Lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, § 30 b (LBK nr. 1752 af 30/08/2021), at en institution som betingelse for at opnå tilskud til gymnasiale fuldtidsuddannelser skal sikre, at der fra den første opgørelse af klassekvotienter, maksimalt er en gennemsnitlig klassekvotient på 28,0 på hvert klassetrin på de gymnasiale fuldtidsuddannelser, institutionen udbyder. Tilsvarende gør sig gældende for institutioner for erhvervsrettede uddannelser, jf. Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse § 15 b (LBK nr. 1753 af 30/08/2021) og private gymnasier jf. Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, § 8 a (LBK nr. 1666 af 11/08/2021).

4.9 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2022

Tilsyn med anvendt prøvetid

Tilsynet er igangsat i efteråret 2022 og forventes afsluttet i foråret 2023. Tilsynet undersøger den anvendte prøvetid til skriftlige prøver i gymnasiet. Formålet er at understøtte at prøver, herunder prøver på særlige vilkår, sker i henhold til reglerne og at udbrede kendskabet hertil.

Tilsyn med status på undervisningen i skriftlig sproglig korrekthed i danskfaget på det gymnasiale område

Tilsynet er igangsat i efteråret 2022 og forventes afsluttet i foråret 2023. Formålet med tilsynet er at undersøge, hvordan der undervises i sproglig korrekthed i gymnasiet. Det er væsentligt, at der i undervisningen og voveringssituationen er en klar bevidsthed om sikringen af den nationale standard og læreplanernes faglige mål. Baggrunden for dette tilsyn er tilbagemeldinger fra blandt andet censorer ved de skriftlige gymnasiale prøver, som peger på, at der på et antal gymnasiale institutioner er udfordringer med elevernes sproglige korrekthed. Udfordringerne viser sig blandt andet i resultaterne fra de skriftlige prøver i dansk. Som en del af tilsynet undersøges status på undervisningen i skriftlig sproglig korrekthed.

4.10 Opmærksomhedspunkter på gymnasieområdet i de kommende år

Styrelsen vil i de kommende år have fokus på forskellige temaer, der alle har en betydning for den faglige kvalitet, som skal sikre eleverne den bedst mulige gymnasiale uddannelse. Det handler både om at komme tættere på kvaliteten i udvalgte fag, kvaliteten i undervisningen og den kvalitet, der har relation til rammerne for den enkelte institution.

Brugen af sanktionsprøver

Hvis en elev gentagne gange har snydt eller udvist uretmæssig adfærd, er der mulighed for at lade eleven gå til eksamen i det pågældende afsluttende fag, selv om eleven ikke er ud-

trukket til at aflægge prøve i faget. Denne mulighed er beskrevet i § 6, stk. 5, i bekendtgørelse om studie- og ordensregler med videre i de gymnasiale uddannelser og omtales også som "sanktionsprøven". Styrelsens prøvekontor har erfaret, at de erhvervsgymnasiale uddannelser (hxx, htx og eux) – i modsætning til de almene gymnasiale uddannelser (stx) – kun sjældent benytter muligheden for at lade elever aflægge prøve efter denne bestemmelse. Styrelsen vil rette opmærksomhed på, om de gymnasiale uddannelser administrerer reglen så forskelligt, at det også stiller eleverne forskelligt.

Små institutioner og faglig bæredygtighed

Erfaringerne fra det årlige kvalitetstilsyn viser, at der kan være særlige kvalitetsudfordringer, som gør sig gældende på tværs af små institutioner. Små institutioner kan have vanskeligt ved at sikre et godt og inspirerende studie- og læringsmiljø, som muliggør faglig fordybelse for eleverne, og som samtidig er med til at fastholde elever i uddannelsen og tiltrække nye elever fremover. Desuden er faglig sparring og videndeling blandt fagkolleger centralt for god undervisning, og det kan være en udfordring at sikre på små institutioner med meget små faggrupper. Styrelsen vil undersøge, hvordan denne udfordring imødegås.

Efterlevelse af krav om seksualundervisning

Gymnasieforligskredsen har besluttet, at eleverne på gymnasiale institutioner fra skoleåret 2023/24 skal have obligatorisk seksualundervisning. Baggrunden for aftalen er blandt andet en stor efterspørgsel fra eleverne. Den obligatoriske seksualundervisning skal sikre, at eleverne stifter bekendtskab med emner som samtykke, grænser og prævention. For at skabe mest mulig frihed for den enkelte uddannelsesinstitution vil der ikke være krav om en særlig tilrettelæggelsesform af undervisningen, og kravet vil derfor fra skoleåret 2023/24 fremgå af lov om de gymnasiale uddannelser i § 29, stk. 7. Styrelsen vil have opmærksomhed på, om undervisningen har et omfang, der medfører, at eleverne får indsigt i emnerne og mulighed for at reflektere over dem.

Karakterdiskrepans i fagene biologi A, kemi A og fysik A

Gennem årene har styrelsen konstateret, at der på en række gymnasiale institutioner er væsentlige forskelle i de karakterer, der bliver givet som årskarakterer og de karakterer, der bliver givet i forbindelse med eksamen. Der er i sig selv ikke noget unaturligt i, at de to karakterer ikke altid følges ad, men markante forskelle kan være udtryk for kvalitetsmæssige udfordringer på en institution. Styrelsen vil undersøge årsagerne til sådanne markante forskelle.

5 Erhvervsuddannelser

5.1 Tilsyn på området for erhvervsuddannelser med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Kvalitetstilsyn inklusiv parallelsamfundstilsyn	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Politisk fastsat, jf. <i>Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser</i> fra 2014 samt jf. <i>Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund</i> fra 2018.
Tilsyn med indfrielse af måltal for lærepladser	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Politisk fastsat, jf. <i>Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar</i> fra 2020.

5.2 Kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelserne. Formålet med tilsynet er at understøtte, at institutionerne leverer uddannelse af høj kvalitet og indfrier deres forpligtelse til at bidrage til at opfylde erhvervsuddannelsesreformens fire klare mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Tilsynet baseres på en screening af data for indikatorer for faglige resultater, trivsel, og tegn på parallelsamfundsproblematikker. Sidstnævnte er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en institution til tilsyn, indhentes indledningsvist redegørelser via udfyldelse af en statusredegørelse fra institutionerne for de bagvedliggende årsager til resultaterne i screeningen. Institutioner kan ligeledes blive indkaldt til afklarende møder forud for udtagelsen til tilsyn, hvis screeningen viser, at der er tegn på eksempelvis parallelsamfundsproblematikker på en institution. Institutioner, som falder dårligst ud i screeningen, vil få tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter.

Styrelsen vurderer løbende, om tilsynssager for institutioner kan afsluttes, skal fortsætte, eller om institutionen skal pålægges sanktioner. I vurderingen indgår nye data på indikatorer, erfaringer fra rådgivningsforløb med læringskonsulenter og drøftelser med institutionerne. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser fører børne- og undervisningsministeren tilsyn med uddannelserne og undervisningen. Ministeren kan indhente oplysninger om uddannelserne, undervisningen, eleverne, lærerne og institutionens drift i øvrigt til brug for dette tilsyn. Tilsynet varetages af styrelsen.

Det følger endvidere af § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med institutionerne.

Parallelsamfundsproblematikker er fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund af 9. maj 2018. Delaftalen blev indgået af den daværende regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) samt Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti. Af samme aftale blev ministerens godkendelse af handlingsplaner og mulighed for nedlukning af institutioner besluttet. Delaftalen er udmøntet i § 30 a, stk. 4-6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. De skærpede sanktionsmuligheder trådte i kraft 1. august 2019.

5.3 Tilsyn med indfrielse af måltal for lærepladser

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører fra og med 2023 et årligt tilsyn med institutionernes indfrielse af lovbundne målsætning om andelen af elever, der har lærepladsaftale ved 15. undervisningsuge på GF2 og ved afslutningen af GF2. Tilsyn med institutionernes indfrielse af lovbundne målsætninger for indgåelse af lærepladsaftaler for de merkantile uddannelser med eux-forløb, sker ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb og ved elevens afslutning af det studiekompetencegivende forløb.

Uddannelser, som i basisåret 2019 lå mere end 10 procentpoint under de lovbundne målsætninger, indgår i en indfasningsmodel med individuelle måltal for indgåede aftaler ved afslutningen af GF2/det studiekompetencegivende forløb. Dette måltal opjusteres med 10 procentpoint hvert år indtil 2026, hvor alle uddannelser skal indfri begge lovbundne målsætninger.

Tilsynet vil omfatte alle uddannelsesudbud, også dem under indfasningsmodellen, og der vil blive udtaget 50 uddannelsesudbud til tilsyn hvert år. Udtagelsen sker alene på baggrund af screeningsresultater. I udtagelsen til tilsyn screenes der på, hvor tæt på det enkelte uddannelsesudbud kommer på sit respektive måltal. De enkelte uddannelsesudbud, der udtages til tilsyn, er udbud, der ligger længst under uddannelsens respektive måltal (målt i procentpoint), og udbud hvor flest elever mangler en læreplads (målt i antal) i forhold til uddannelsens respektive måltal.

På merkantile eux-forløb vil styrelsen følge op på, at der ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb er indgået uddannelsesaftaler for 46 procent af de aktive elever på hver enkelt uddannelses studiekompetencegivende forløb, og at der ved elevernes afslutning af det studiekompetencegivende forløb er indgået uddannelsesaftaler for 66 procent af de aktive elever på hver enkelt uddannelses studiekompetencegivende forløb.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med institutionerne.

I følge § 42 a i lov om erhvervsuddannelserne skal institutionerne sikre, at der ved 15. undervisningsuge i grundforløbets 2. del er indgået uddannelsesaftaler for 60 procent af de aktive elever i grundforløbets 2. del på hver enkelt uddannelse, og at der ved afslutningen af grundforløbets 2. del er indgået uddannelsesaftaler for 80 procent af de aktive elever i grundforløbets 2. del på hver enkelt uddannelse. Institutionernes ansvar i forhold til fremskaffelse af uddannelsesaftaler og opfyldelse af måltal er nærmere fastlagt i § 113 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

5.4 Tilsyn med minimumstimetal for lærerstyret undervisning på grundforløbet

Beskrivelse af tilsynet

Med eud-reformen fra 2015 blev der indført krav om et minimumstimetal for lærerstyret undervisning på grundforløbet på gennemsnitligt 25 timer om ugen fra august 2015 stigende til 26 timer om ugen fra august 2016.

Styrelsen påbegyndte i 2019 et tematisk tilsyn med institutionernes overholdelse af minimumstimetallet på grundforløbet. Data viste sig mangelfulde og vanskelige at genoprette på institutionerne, og opfølgingsperioden blev rykket til 2019. Den 2. juni 2020 fik 78 ud af 80 institutioner, på baggrund af data for 2019, påbud om at rette op på minimumstimetal for lærerstyret undervisning på 26 timer per uge for den enkelte elev (individuel krav). Der er gennemført opfølgning på påbuddene i 2022. Tilsynet forventes først helt afsluttet i 2023.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Efter § 19, stk. 1, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, skal institutionen gennemføre lærerstyret undervisning i grundforløbet med et gennemsnitligt minimumstimetal på 26 klokke timer per uge for den enkelte elev. Det følger videre af § 19, stk. 3, at den faktisk afholdte lærerstyrede undervisning skal være løbende registreret således, at registreringen er tilgængelig i det studieadministrative system, som institutionen anvender.

5.5 Tilsyn med kostafdelinger

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet skal kortlægge omfanget af kostafdelinger, herunder udlægning af kostafdelinger, samt kapacitet og anvendelse.

Erhvervsuddannelsesinstitutioner med godkendte kostafdelinger har mulighed for at tilbyde optagelsesberettigede elever at bo på en kostafdeling, herunder udlægge kostafdelingen til en anden institution, som ikke selv er godkendt til at have en kostafdeling. Endvidere kan institutionen i henhold til vejledningen "udvide" sin kostafdeling ved at leje sig ind på for eksempel vandrehjem, kroer med videre. Endelig kan institutionen leje overskydende kapacitet ud på vilkår for indtægtsdækket virksomhed (IDV).

Der er behov for at styrke viden om kapacitet og anvendelse af kostafdelinger. Derfor gennemfører styrelsen et tilsyn, der skal kortlægge omfanget og typen af kostafdelinger, herunder for eksempel belyse hvor mange elever, der bor på udlagte kostafdelinger på andre institutioner og hvor mange der bor på "udvidede" kostafdelinger (for eksempel vandrehjem med videre).

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det fremgår af § 18, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at børne- og undervisningsministeren kan yde tilskud til kostafdelinger, hvis disse 1) drives af en institution godkendt efter loven eller af en anden selvejende institution og 2) er bolig for deltagere i tilskudsberettigede uddannelser. De nærmere regler for optagelse og betaling med videre fremgår af Bekendtgørelse om optagelse på kostafdelinger og om betaling for kost og logi ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Det følger af *Vejledning om godkendelse til og drift af kostafdeling på erhvervsuddannelserne*, at det er en betingelse for tilskud, at der er forsvarlige forhold for eleverne, herunder forsvarligt opsyn, nattevagt, ordnede beboelsesforhold, adgang til privat bolig, toilet, og bad, servering af mad, med videre

5.6 Tilsyn med det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag

Beskrivelse af tilsynet

Med Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser fra 2014 permanentgjordes kravet til erhvervsskolerne fra 2013 om at implementere og anvende et fælles didaktisk og pædagogisk grundlag for udviklingen af undervisningen.

Tilsynet skal undersøge, hvordan institutionerne i praksis arbejder med deres fælles pædagogiske og didaktiske grundlag, herunder i forhold til at sikre en fælles pædagogisk retning på tværs af uddannelser og afdelinger.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det fremgår af § 69 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, at den enkelte erhvervs-skole skal fastlægge sit pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag for undervisningens gennemførelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer og systematik for anvendelse af metoder og strategi til fremme af undervisningsdifferentiering.

5.7 Tilsyn med anvendelsen af censorsystemet

Beskrivelse af tilsynet

I de seneste år er STUK blevet bekendt med oplysninger, som tyder på en mangelfuld overholdelse af de krav, som stilles til censorerne. Dette vedrører især kravet om, at der ikke må være gentagen og gensidig censur inden for en 2-årig periode. Herudover ses det, at censorer på nogle områder mangler indgående kendskab til det område, de skal virke indenfor, særligt på uddannelser med mindre volumen. Der gennemføres tilsyn med, om institutionerne formår at sikre, at anvendelsen af censorsystemet hviler på et uafhængighedsforhold, og specifikt i forhold til overholdelsen af reglen om forbud mod gentagen og gensidig censur. Derudover gennemføres der tilsyn med, om institutionerne sikrer, at de censorer, de udpeger, opfylder relevante krav, herunder at censoren jf. eksamensbekendtgørelsen har tilstrækkeligt kendskab til uddannelsen og kompetencer inden for et eller flere faglige delområder, som indgår i uddannelsen og har aktuel viden om uddannelsens anvendelsesmuligheder. Der føres endvidere tilsyn med om institutionen sikrer, at censor bliver informeret om gældende regler og forsynet med relevant materiale forud for prøven.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det fremgår af § 25 i eksamensbekendtgørelsen, at censorerne ikke må have et censorat på den institution, som de er ansat på. Ved censorarbejdet skal institutionen sikre, at der ikke forekommer individuel gensidig censur inden for 2 år eller gentagende censur inden for 2 år ud over én eksamenstermin, ét semester eller ét halvår jf. § 25, stk. 2, pkt. 3-4.

Eksamensbekendtgørelsens § 22 fastsætter, at institutionen er ansvarlig for de censorer, de udpeger. Herunder at censorerne opfylder kravene i § 24, som omhandler kendskab og kompetencer i forhold til den uddannelse, de virker som censorer på. Det fastsættes desuden i § 24, stk. 2, at institutionen har forpligtelser i forhold til at informere censoren om gældende regler og forsyne censoren med relevant materiale, forud for prøven.

5.8 Opmærksomhedspunkter på området for erhvervsuddannelser de kommende år

Styrelsen vil såvel i 2023 som i de kommende år have fokus på kvalitet i undervisningen på erhvervsuddannelserne, da kvaliteten er af afgørende betydning for elevernes faglige udbytte samt tiltrækning, trivsel og fastholdelse af elever. Kvalitet i undervisningen påvirkes af en række faktorer, herunder eksempelvis af lærerkompetencer, pædagogiske og didaktiske metoder og efterlevelse af regler og retningslinjer for såvel undervisning som prøver, hvorfor STUK vil have fokus på flere af disse områder de kommende år.

Lærerkompetencer

Styrelsen har institutionernes efterlevelse af reglerne om lærerkompetencer på erhvervsuddannelserne som et opmærksomhedspunkt, fordi styrelsen i forbindelse med opfølgning på det politiske mål om et strategisk kompetenceløft af lærere fra aftalen om *Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* fra 2014 har konstateret et efterslæb med hensyn til institutionernes efteruddannelse af lærerne. Styrelsen har fokus på at understøtte udviklingen af lærerkompetencer på erhvervsuddannelserne, idet det har stor betydning for kvaliteten i undervisningen og dermed elevernes udbytte af skoledelen af deres uddannelse.

Karakterer

Elevernes karakterer er et værktøj til at måle elevernes faglige præstation. Der er endnu ikke tilgængelige karakterdata for erhvervsuddannelserne, men det forventes, at disse kommer i 2023. Styrelsen vil have fokus på at undersøge mulighederne i de nye karakterdata og hvordan data kan anvendes.

Grundforløbsprøven

Aftalepartierne bag erhvervsuddannelsesreformen fra 2014 besluttede, at der skulle udarbejdes fælles nationale standarder for grundforløbsprøven på alle uddannelser for at sikre national anerkendelse af grundforløbsprøven. Den fælles standard skal sikre, at alle de elever, der består grundforløbsprøven, har opnået et ensartet minimumsniveau og opfylder de faglige krav, der i den enkelte uddannelse er fastsat som adgangskrav til skoleundervisningen i hovedforløbet. Dermed får både elever og virksomheder sikkerhed for, at eleverne er klar til oplæring i virksomhederne. Styrelsen vil have opmærksomhed på, om den fælles standard for grundforløbsprøven fungerer efter hensigten, det vil sige om der sikres en ensartet bedømmelse af elever på tværs af institutioner.

Frafaldsårsager

For at understøtte trivsel og fastholdelse er det væsentligt at have viden om de forskellige årsager, der kan være til, at en elev falder fra. Styrelsen vil have opmærksomhed på frafaldsårsager hos forskellige elevtyper og institutionernes arbejde med at reducere frafald på baggrund af viden om årsager og virkningsfulde tiltag.

6 Forberedende Grunduddannelse

6.1 Tilsyn på området for FGU med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Kvalitetstilsyn	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Lovbestemt og aftalebeklagt, jf. Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse § 48 samt jf. <i>Aftale om bedre veje til uddannelse og job af 13. oktober 2017 s. 26.</i>

6.2 Risikobaseret kvalitetstilsyn med FGU

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med det risikobaserede kvalitetstilsyn med FGU er at følge og bidrage til at sikre kvaliteten af FGU-institutionernes undervisning og deres løbende kvalitetsudvikling. Det følger af "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" af 13. oktober 2017. Den politiske aftale tilsiger endvidere, at de retningsgivende mål for uddannelsen: *elevtrivsel*, *fravær* og *overgang til uddannelse eller beskæftigelse* indgår som indikatorer i ministeriets tilsyn.

Gennem opstilling af mål for tilsynet og læringskonsulentforløb sigter tilsynet mod at understøtte de ansvarlige institutionsbestyrelser samt institutionsledelser i at løfte deres ansvar i forhold til at sikre høj kvalitet i den enkelte institutions uddannelsesstilbud. Ligeledes sigter tilsynet mod at sikre en ensartet standard og monitorering af kvaliteten på tværs af FGU-sektoren.

Tilsynet er en del af en flerårig indsats for at implementere tilsyn på FGU-området: I efteråret 2021/vinteren 2022 gennemførtes et undersøgende tilsyn på de to indikatorer *fravær* og *elevtrivsel* som forberedelse til kvalitetstilsynet. Det skyldtes blandt andet, at der på det tidspunkt ikke forelå et tilstrækkeligt datagrundlag på indikatoren *overgang til uddannelse eller beskæftigelse*.

Efterfølgende er kvalitetstilsynet gennemført for første gang i 2022 med screening på indikatorerne *elevtrivsel* og *fravær*, og i vinteren 2022-23 gennemføres, også som forberedelse til kvalitetstilsynet, et undersøgende tilsyn på indikatoren *overgang til uddannelse eller beskæftigelse*. De forskellige faser skyldes, at datagrundlaget er blevet tilgængeligt i forskellige tempi.

STUK forventer at kunne implementere modellen fuldt i 2023, det vil sige, at der kan screenes på alle tre indikatorer. Herefter gentages tilsynet årligt.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Det fremgår af Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, § 48, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med institutionerne og undervisningen.

Tilsyn med skoler og uddannelsesinstitutioner varetages af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, jf. § 1, stk. 1, nr. 7, i Bekendtgørelse om Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Den politiske aftale om FGU, "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" af 13. oktober 2017 definerer, som ovenfor nævnt, tilsynets indikatorer og formål.

6.3 Tilsyn med skoleydelse

Beskrivelse af tilsynet

I foråret 2023 vil Styrelsen for Undervisning og Kvalitet gennemføre et tilsyn med FGU-institutionernes administration af reduktion i skoleydelse og tillæg til skoleydelse til FGU-eleverne.

Det er FGU-institutionernes ansvar at opgøre ulovligt fravær og foretage efterfølgende reduktion i skoleydelse og tillæg til skoleydelse som følge af ulovligt fravær.

Derfor vil styrelsen i sit kommende tilsyn have fokus på sammenhængen mellem ulovligt fravær og reduktion i skoleydelse med eventuelle tillæg. Desuden vil tilsynet fokusere på, hvordan institutionerne sikrer en gennemsigtig håndtering af reglerne og ligeledes sikrer elevernes retsstilling for eksempel i forbindelse med partshøring, når der træffes afgørelse om reduktion i skoleydelse og eventuelle tillæg.

Tilsynet vil fokusere på skoleydelse udbetalt i 2. halvår af 2022.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 48, stk. 1, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med de institutioner, der udbyder den forberedende grunduddannelse. Tilsynet omfatter institutionernes drift og undervisning.

Det følger endvidere af § 19, stk. 1-3 i bekendtgørelse nr. 478 af 26. april 2019 om institutioner for forberedende grunduddannelse med videre, at skoleydelsen samt tillæg hertil bliver nedsat forholdsmæssigt, hvis eleven uden lovlig grund udebliver fra eller kommer for sent til undervisningen, herunder ikke aktivt deltager i aftaler med institutionen i forbindelse med udfærdigelse, justering eller opfyldelse af den individuelle forløbsplan eller erhvervstræning, som institutionen skønner bidrager til opfyldelse af forløbsplanen.

Som lovlig grund betragtes sygdom, barsel, aftaler med offentlige myndigheder samt aftaler om fravær indgået med institutionen. Institutionen kan efter omstændighederne efterfølgende godkende fravær som lovligt.

Ved for sent fremmøde runder institutionen op til nærmeste 30 minutter regnet fra det fastsatte mødetidspunkt.

Endelig følger det af § 17 i bekendtgørelse nr. 479 af 26. april 2019 om forberedende grunduddannelse, at institutionen digitalt skal registrere elevens ulovlige fravær og anden manglende opfyldelse af møde- og deltagelsespligt.

6.4 Tilsyn med overholdelse af timetal

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med den forberedende grunduddannelse er at given eleven *viden, kundskab, færdigheder, afklaring og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå beskæftigelse*, jf. Lov om FGU §1 stk. 1. En forudsætning for at indfri dette formål er, at eleven modtager den nødvendige undervisning, således som det er fastsat i lov og bekendtgørelse. Bekendtgørelsen om forberedende grunduddannelse fordrer, at undervisningen skal foregå som fuldtidsundervisning. Det defineres i §3 stk. 2 som 26 klokketimer pr. uge i gennemsnit plus elevens selvstændige opgaveløsning, hjemmearbejde og forberedelse.

Det er en forudsætning for elevernes faglige udbytte og progression, at eleverne reelt tilbydes det fastsatte antal undervisningstimer, ligesom det er vigtigt, at institutionerne registrerer fravær og deltagelse i den tilbudte undervisning i overensstemmelse med regelgrundlaget.

Styrelsen ønsker i dette tilsyn at følge, hvorvidt praksis på institutionerne lever op til regelgrundlaget.

Styrelsen vurderer, at der evt. kan blive behov for en supplerende indsats vedr. korrekt registrering og indberetning af timetal.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 48, stk. 1, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med de institutioner, der udbyder den forberedende grunduddannelse. Tilsynet omfatter institutionernes drift og undervisning.

Endvidere følger det af §3 stk. 3 i Bekendtgørelse om FGU, at elever på FGU skal tilbydes undervisning i minimum 26 klokketimer per uge i gennemsnit.

6.5 Tilsyn med forløbsplaner

Beskrivelse af tilsynet

Rigsrevisionen har gennemført en undersøgelse på FGU-området. I undersøgelsen vurderede Rigsrevisionen, at der i fem stikprøver var mangler i institutionernes dokumentation for vejledningssamtaler i forbindelse med løbende evaluering af eleverne. Styrelsen har i forlængelse af Rigsrevisionens undersøgelse udsendt information til samtlige FGU-institutioner om krav om dokumentation for elevernes progression i FGU.

Styrelsen har i forlængelse af ovenstående behov for at indhente yderligere viden om institutionernes praksis på området. Formålet med tilsynet er derfor primært at kunne yde bedre vejledning til institutionerne om brug af forløbsplaner.

Tilsynet indgår i den fortsatte reformimplementering.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 48, stk. 1, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med de institutioner, der udbyder den forberedende grunduddannelse. Tilsynet omfatter institutionernes drift og undervisning.

Endvidere følger af § 25-27 i lov forberedende grunduddannelse, at elever på FGU skal have en forløbsplan, som fastlægger indholdet i og tilrettelæggelsen af elevens uddannelsesforløb. Jf. § 35 i samme lov skal elever og lærere arbejde systematisk med de fastsatte mål i forløbsplanen og dokumentere læringen. Forløbsplanen danner grundlag for den løbende evaluering for at sikre, at planlægningen og gennemførelsen af undervisningen lever op til de mål, der er for elevens uddannelsesforløb.

6.6 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2022

I slutningen af 2022 igangsatte styrelsen et undersøgende tilsyn med to temaer: 1) Det retningsgivende mål *overgang til uddannelse og beskæftigelse*, der fra 2023 forventes at indgå som indikator i det risikobaserede kvalitetstilsyn og 2) Institutionernes anvendelse af basis.

Formålet er for det første at indhente viden om, hvordan institutionerne sikrer, at der løbende er fokus på at forbedre overgangen til uddannelse og beskæftigelse, og for det andet at afdække forhold vedrørende FGU-institutionernes organisering af forløb på basisniveau i FGU.

Det undersøgende tilsyn med overgang og basis forventes afsluttet i starten af 2023.

6.7 Opmærksomhedspunkter på området for FGU i de kommende år

Styrelsen vil i de kommende år have særligt fokus den faglige kvalitet i uddannelsen. Styrelsen vil derfor have fokusområder, som vurderes særligt vigtige i forhold til at sikre den faglige kvalitet og det bedst mulige forløb for den enkelte elev. Herunder blandt andet undervisningens indhold, prøver og prøveafholdelse samt regeloverholdelse på centrale områder.

Fagligt indhold og progression

På FGU-området vil der i de kommende år være fokus på den fortsatte implementering af den forberedende grunduddannelse, således at der sikres høj kvalitet i uddannelsen. Dette omfatter et fokus på det faglige indhold i uddannelsen, og på at der er tilstrækkeligt fokus på at sikre og synliggøre den enkelte elevs progression, således som den politiske aftale fordrer. En forudsætning for, at styrelsen kan følge og sikre en tilfredsstillende faglig progression, er, at der foreligger et tilstrækkeligt datagrundlag på blandt andet prøveafholdelse.

Styrelsen vil over de kommende år, når det nødvendige datagrundlag foreligger, sætte særligt fokus på følgende:

Undervisning i dansk, DSA og matematik i PGU

Det er en central del af *Aftale om bedre veje til uddannelse og job*, at alle FGU-elever skal opnå grundlæggende kompetencer i dansk og matematik. I henhold til FGU-bekendtgørelsen §1 skal institutionerne blandt andet udbyde de almene fag dansk, dansk som andetsprog og matematik, ligesom eleverne skal aflægge prøve i matematik og dansk eller dansk som andetsprog (Jf. 8, stk. 4). Styrelsens fokus er at følge op på og sikre kvaliteten af institutionernes opfyldelse af denne del af aftalen.

Prøver og prøveafholdelse i FGU

I *Aftale om bedre veje til uddannelse og job* indgår et fokus på progression i uddannelsen, hvor det fremgår, at der skal foretages en slutevaluering, herunder med relevante prøver, når den unge har gennemført sit FGU-forløb. Jf. § 8 i FGU-bekendtgørelsen skal institutionerne afholde prøver i overensstemmelse med de regler herom, der er fastsat i læreplaner og fagbilag for uddannelsen. Prøveformerne i FGU er praksisbaserede og lokalt stillede, hvilket har været nyt for en stor del af sektoren. En opfølgning med prøveafholdelse vil bidrage til at sikre både regeloverholdelse og kvalitet i forhold til prøveafholdelse.

7 Almen Voksenuddannelse

7.1 Risikobaseret tilsyn med VEU

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen er blevet opmærksom på, at nogle udbydere af FVU har praksis for at genvisitere til samme trin af et FVU-fag uforholdsmæssigt mange gange. På denne baggrund gennemførte styrelsen i 2022 et tilsyn med institutionernes praksis for genvisitering.

Tilsynet i 2023 følger op på tilsynet fra 2022 og har til formål at undersøge, om retningslinjerne for genvisitering til FVU anvendes korrekt.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af FVU-lovens § 14, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning efter denne lov, der udbydes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter.

Det følger endvidere af FVU-lovens § 2, at det er en forudsætning for at få adgang til FVU, at deltageren har forudsætninger for at kunne følge undervisningen med udbytte.

7.1 Tilsyn med prøver på FVU og avu

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet baseres på bedømmelsen af udvalgte prøver på avu samt med udvalgte trinprøver i FVU-dansk og FVU-matematik. Der er to primære formål med tilsynet. For det første at følge op på mulige bekymrende forhold, herunder undervisningskvalitet, som indikeres på baggrund af bedømmelsen. For det andet at sikre at karaktergivningen/bedømmelsen er foretaget i overensstemmelse med den enkelte prøves bedømmelseskriterier.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af avu-lovens § 20, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen i henhold til denne lov.

Det følger af FVU- og OBU-lovens § 14, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning efter denne lov, der udbydes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter.

7.2 Opmærksomhedspunkter på området for VEU i de kommende år

Styrelsen vil i de kommende år have fokus på forskellige temaer på området for VEU.

Risikobaseret tilsyn med almen VEU

Formålet med det risikobaserede tilsyn er blandt andet at identificere vedvarende kvalitetsudfordringer i undervisningen. Det risikobaserede tilsyn er karakteriseret ved en indikatorbaseret screening, der for eksempel årligt monitorerer de enkelte uddannelsesområders faglige kvalitet. På det almene VEU-område er der endnu ikke udviklet indikatorer til brug for risikobaseret tilsyn. Der pågår dog et arbejde med henblik herpå.

Styrelsen er i den forbindelse i dialog med Styrelsen for It og Læring.

Optag af unge under 25 år

Siden 2019 har målgruppen for almen VEU (OBU, FVU og avu) været voksne, der er fyldt 25 år. En ung under 25 år kan få adgang til OBU, FVU og avu, hvis undervisningspligten er ophevet, og den unge er i målgruppen for tilbuddet. Desuden skal den unge opfylde mindst én af de oplyste undtagelsesbetingelser i lovgivningen.

Styrelsen ønsker at undersøge, om institutionerne overholder de regler, der er gældende for optag af unge under 25 til avu, FVU og OBU. Tilsynet følger blandt andet op på hyrdebrev udsendt i 2022, der præciserede reglerne for optag af unge under 25 på avu.

Virksomhedsrettet FVU

Styrelsen vil i de kommende år rette opmærksomhed på, hvordan der undervises i FVU på virksomhedsrettede forløb.

Det er muligt for udbydere af FVU at udbyde virksomhedsrettet undervisning, hvor undervisningen tilrettelægges ud fra virksomhedens specifikke behov. Der kan for eksempel indtages tekster og manualer fra arbejdspladsen, men undervisningen skal ligge inden for læreplanen i faget. Der er desværre set eksempler på, at virksomhedsrettet FVU antager former, som ligger på kanten af rammerne af læreplanerne. Med opmærksomhedspunktet ønsker styrelsen at blive klogere på det faktiske udbud med henblik på eventuelt retledning og eventuelt inspiration til justeringer af regelsættet.

8 Arbejdsmarkedsuddannelser

8.1 Tilsyn på området for AMU med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringresultater	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Styrelsens faglige vurdering i forhold til at understøtte og følge uddannelseskvaliteten hos AMU-udbydere.
Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Styrelsens faglige vurdering i forhold til at sikre, at AMU-udbyderne tilbyder den obligatoriske evaluering i Viskvalitet.dk.
Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Styrelsens faglige vurdering i forhold til at sikre fokus på eventuelle kvalitetsproblemer hos AMU-udbydere, hvor der er mange deltagere, der ikke består eller gennemfører prøven.

8.2 Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringresultater

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af de skriftlige evalueringer i Viskvalitet.dk fører styrelsen tilsyn med kvaliteten af arbejdsmarkedsuddannelserne. Formålet er at undersøge uddannelseskvaliteten på både institutions- og uddannelsesniveau hos de udbydere, hvor deltagerne giver de laveste vurderinger i Viskvalitet.dk, fordi risikoen her er størst for forringet kvalitet i uddannelsesindsatsen.

Undersøgelsen omfatter dels vurderingerne af AMU-udbydernes samlede kursusudbytte, samt lærernes præstation eller undervisningens form og indhold, dels hver af AMU-udbydernes afholdte uddannelser. I 2023 forventes cirka 10 skoler at blive udtaget i dette tilsyn.

Tilsynet er en fast del af tilsynet på AMU-området og gennemføres på baggrund af evalueringresultater fra det foregående kalenderår. Tilsynet indeholder også opfølgning fra tilsynet året før i det omfang der, som resultat af styrelsens afgørelse, er stillet krav til enkelte AMU-udbydere om senere at indsende dokumentation for forbedring af uddannelsesindsatsen. Hermed får AMU-udbydere - der alt andet lige - leverer den dårligste uddannelseskvalitet, fokus på og hjælp til at løfte deres uddannelseskvalitet til gavn for kursister og virksomheder.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn. Styrelsen kan endvidere, jf. AMU-bekendtgørelsens § 29, gennemføre stikprøveundersøgelser af uddannelsesstedernes og efteruddannelsesudvalgenes kvalitetssikring vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne.

8.3 Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Som en del af tilsynet med evalueringresultater fra Viskvalitet.dk gennemfører styrelsen et tilsyn med svarprocenten i Viskvalitet.dk hos alle AMU-udbydere via en screening af AMU-udbydernes svarprocenter i Viskvalitet.dk. Tilsynet har til formål at sikre, at AMU-udbydere tilbyder den obligatoriske skriftlige evaluering i Viskvalitet.dk, og at de motiverer kursisterne til at benytte muligheden for at evaluere.

Styrelsen har over for udbydere tilkendegivet, at det forventes, at mindst 80 procent af deltagerne på en arbejdsmarkedsuddannelse besvarer evalueringsskemaet.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn. Styrelsen kan endvidere, jf. AMU-bekendtgørelsens § 29, gennemføre stikprøveundersøgelser af uddannelsesstedernes og efteruddannelsesudvalgenes kvalitetssikring vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne.

8.4 Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver

Beskrivelse af tilsynet

Afholdelse af prøver er en relativ ny opgave for AMU-udbydere, og der er fortsat behov for, at styrelsen følger op på, udbydernes afholdelse af prøver. På den baggrund gennemfører styrelsen et risikobaseret tilsyn med gennemførelse og beståelse af prøver.

Formålet med tilsynet er at få fokus på eventuelle kvalitetsproblemer hos de udbydere, hvor der er mange deltagere, der ikke består eller gennemfører prøven.

Tilsynet gennemføres på baggrund af en screening af prøveresultaterne fra 1. og 2. kvartal 2022. I 2023 forventes cirka 10 udbydere at blive udtaget i dette tilsyn. Tilsynet kan eventuelt justeres, hvis prøveresultaterne for perioden peger på andre vægtige problemstillinger eller behov for justeringer i tilsynsplanen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn. Styrelsen kan endvidere, jf. AMU-bekendtgørelsens § 29, gennemføre stikprøveundersøgelser af uddannelsesstedernes og efteruddannelsesudvalgenes kvalitetssikring vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne.

8.5 Tilsyn med AMU-udbydernes regeloverholdelse

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge uddannelsesindsatsen hos AMU-udbydere, herunder at regeloverholdelse og den overordnede kvalitet i undervisningen efterses på en række punkter. Tilsynet foregår fortrinsvis ved uanmeldte tilsynsbesøg på AMU-kurser hos udvalgte AMU-udbydere og ved opfølgning på henvendelser, der vækker bekymring.

Tilsynsbesøg vil særligt have fokus på, om AMU-udbydere forvalter og udfolder rammerne for deres udbudsgodkendelser i overensstemmelse med reglerne, herunder om de leverer undervisning ud fra arbejdsmarkedsuddannelsernes centralt godkendte mål.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn.

8.6 Tilsyn med AMU-udbydernes udlagte undervisning

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge, om AMU-udbydere overholder reglerne for undervisning via udlægningsaftaler med andre AMU-udbydere.

Tilsynet følger op på enkeltsagstilsyn i 2022, som viste betydelige problemer med AMU-udbydernes overholdelse af reglerne for undervisning via udlægningsaftaler. Der var ikke gennemført et betryggende tilsyn med, om udlån af godkendelser efter disse udlægningsaftaler var udbudt til den målgruppe og det jobområde, som de retter sig mod, herunder markedsføringen af AMU-kurserne.

Da tilsyn med udlagt undervisning har både økonomisk-administrative og tilskudsmæssige aspekter, vil tilsynet blive koordineret med Center for Institutionsdrift og Tilsyn i STUK.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn.

8.7 Tilsyn med virksomhedsforlagt undervisning

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge, om AMU-udbydere sikrer, at tilrettelæggelse og afholdelse med videre stemmer overens med gældende regler for virksomhedsforlagt undervisning.

Erfaringer fra tidligere tilsyn har vist, at AMU afholdt som virksomhedsforlagt undervisning, hvor AMU-udbyderen afholder et kursus eller kursusforløb på en virksomhed, hvorfra hovedparten af kursisterne kommer, stiller større krav til både underviser og kursister om overholdelse af de annoncerede tidspunkter og kursuslængde, og at undervisningen tilrettelægges under hensyn hertil. Desuden er virksomhedsforlagt aktivitet ofte benyttet i forsøget om friere brug af gæstelærere, hvorfor der i tilsynet også sættes fokus på brug af denne ordning, hvor det er relevant.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn.

8.8 Opmærksomhedspunkter på området for AMU i de kommende år

Styrelsen vil i de kommende år fortsat have fokus på kvalitet i undervisningen på arbejdsmarkedsuddannelserne, da kvaliteten er af afgørende betydning for kursisters faglige udbytte. Kvalitet i undervisningen påvirkes af en række faktorer, herunder eksempelvis af lærernes kvalifikationer, som derfor vil være et opmærksomhedspunkt. Arbejdsmarkedsuddannelser for borgere med særlige behov (to-sprogede/basale færdigheder) udgør en relativt lille andel af aktiviteten i forhold til målgruppens størrelse, hvorfor dette ligeledes vil være et opmærksomhedspunkt i de kommende år. Endelig påtænker styrelsen at sætte fokus på AMU-udbydernes udbudspligt og AMU-udbydernes hjemmesider.

AMU-lærernes kvalifikationer

AMU-udbydere har ansvar for lærernes kvalifikationer og for, at lærerne gennemfører den nødvendige kvalificering, herunder for tilrettelæggelse af pædagogisk praktisk vejledning for lærere, der følger pædagogisk uddannelse. Formålet med dette opmærksomhedspunkt er at undersøge, om udvalgte AMU-udbydere løfter deres ansvar i forhold til lærerkvalifikationer.

Uddannelsesforløb for borgere med særlige behov

Aktiviteten på forløb med AMU-kurser for tosprogede og tilbud i forhold til basale færdigheder udgør en relativt lille andel af aktiviteten på AMU i forhold til målgruppens størrelse. Det kan skyldes mange forhold, som eksempelvis begrænset kendskab og efterspørgsel hos

målgruppen, begrænset kapacitet til at undervise tosprogede, og ingen egentlige krav til AMU-udbydere om at udbyde forløb for borgere med særlige behov.

AMU-udbydernes udbudspligt

Godkendte AMU-udbydere skal mindst en gang årligt undersøge behovet for udbud af de uddannelser, der er omfattet af udbyders udbudspligt, så det sikres, at udbuddet er passende i forhold til behovet. Det er ikke fastlagt i lovgivningen, hvordan den årlige undersøgelse skal foretages, bortset fra at det skal være på en dokumenterbar måde. Formålet med dette opmærksomhedspunkt er dels at gennemføre tilsyn med regeloverholdelse, dels at indhente viden om metoder til at afdække efterspørgslen.

AMU-udbydernes hjemmesider

AMU-udbydere skal opfylde de krav om informationspligt, der følger af lov om gennemsigtighed og åbenhed. Det betyder blandt andet, at der på AMU-udbyderes hjemmeside skal oplyses om udbudsgodkendelse, udbudspolitik (udlægning og udlicitering), annoncering og markedsføring og deltagerbetaling med videre. Formålet med dette opmærksomhedspunkt er at undersøge, om AMU-udbydere opfylder de krav til informationspligt, der følger af lov om gennemsigtighed og åbenhed.

ØKONOMISK TILSYN

Styrelsens økonomiske tilsyn omfatter institutionernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud. Formålet er at understøtte en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, at sikre overholdelse af regler og retningslinjer på området, at sikre skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de statslige midler og at varetage statens kreditorinteresse.

9 Det økonomiske tilsyn

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet varetager det økonomisk-administrative tilsyn med de cirka 1.000 selvejende uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område. Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- § 50 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenud-dannelse med videre.
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse.
- § 20 b i lov om friskoler og private grundskoler med videre.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.

9.1 Økonomiske tilsyn med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Tilsyn med lønnen til chefer på cheftalen	Øvrigt	1-årigt, hvert år	En samlet afvejning af risiko og væsentlighed.
Resultatlønstilsyn	Øvrigt	1-årigt, hvert andet år	En samlet afvejning af risiko og væsentlighed.
Prædiktivt eftersyn	Undersøgende tilsyn	1-årigt, hvert år	Samlet afvejning af risiko og væsentlighed.
Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse	Risikobaseret tilsyn	1-årigt, hvert år	En del af <i>STUKs tilsynsstrategi for 2022-2024</i> .

9.2 Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynets formål er med baggrund i finansielle og ikke-finansielle indikatorer at identificere institutioner, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

Der vil i 2023 blive anvendt følgende indikatorer ved screeningen.

Finansielle indikatorer:

- Likviditetsgrad (et mål for kortfristet betalingsevne).
- Soliditetsgrad (et mål for, hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret).
- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår).
- Belåningsgrad i ejendomme (angiver, i hvor høj grad ejendomme er belånt).

Ikke-finansielle indikatorer:

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager.
- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision.
- Besvarelsen af den spørgeramme, som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

9.3 Prædiktivt eftersyn (regulerede institutioner)

Beskrivelse af tilsynet

Det prædiktive eftersyn har til formål at identificere regulerede institutioner med øget risiko for at blive økonomisk nødlidende og at indlede en dialog med institutionernes ledelser med henblik på at forebygge økonomisk tab og usikkerhed om opretholdelsen af uddannelsesudbud.

Eftersynet baseres på en screening af institutioner med omfattende investeringsønsker, høj eller stigende gældsfaktor samt aktuelle eller fremtidige, demografisk betingede aktivitetsfald. Også institutioner, hvis strategi for finansiel risikostyring viser, at ledelsen mangler fokus på den flerårige økonomistyring, kan blive udtaget til prædiktivt eftersyn.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

9.4 Tilsyn med friskoler og private grundskolers inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet for private friskoler og private grundskoler

Beskrivelse af tilsynet

Det er en tilskudsbetingelse, at friskoler og private grundskoler ved elevbetaling (skolepenge) tilvejebringer en rimelig egendækning af skolens driftsudgifter. Styrelsen har i de seneste år bemærket, at nogle skoler har betydelige tilgodehavende skolepenge, samt at der foretages store afskrivninger på tilgodehavende skolepenge. Det er styrelsens vurdering, at der ikke er tale om en reel indtægt, hvis de opkrævede skolepenge systematisk ikke betales, hvorfor de heller ikke kan indgå i skolens opgørelse over egendækningen af skolens driftsudgifter. Styrelsen vil i 2023 afslutte tilsynet med skolernes inddrivelse af skolepenge og opfyldelse af kravet om egendækning.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

9.5 Tilsyn med datakvaliteten i formålsregnskaberne (valide formålsregnskaber)

Beskrivelse af tilsynet

I 2023 er der planlagt tilsyn med kvaliteten af de regulerede institutioners formålsregnskaber. Tilsynet er en databaseret gennemgang af formålsregnskaberne med det formål at undersøge validiteten og sammenligneligheden samt identificere eventuelle opmærksomhedspunkter omkring nuværende konteringspraksis.

Med afsæt i formålsregnskaberne fra 2021 identificeres kriterierne for tilsynet. I selve tilsynet inddrages både data fra 2021 og 2022 med henblik på en eventuel opfølgning på identificerede afvigelser.

STUK har i en årrække haft et øget fokus på at forbedre validiteten og sammenligneligheden af institutionernes formålsregnskaber. Formålsregnskaberne udgør et mere detaljeret indblik i institutionernes omkostninger på uddannelsesformål, end der kan aflæses af institutionernes årsregnskaber. Formålsregnskaberne er et vigtigt datagrundlag for sektoranalyser med videre.

I 2021 og 2022 har styrelsen gennemført en række indsatser med henblik på at styrke validiteten af formålsregnskaberne. Tidligere stikprøveundersøgelser har vist, at institutionerne ikke har formålskonteret ensartet og efter retningslinjerne.

Det er besluttet, at institutionernes formålsregnskaber fra regnskabsår 2021 skal gøres offentligt tilgængelige på Uddannelsesstatistik.dk. Offentliggørelsen af formålsregnskaberne forventes at give et øget fokus på institutionernes formålsregnskaber.

Tilsynet er indtil videre enkeltstående og vil være baseret for formålsregnskabsdata for 2021 og 2022.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

9.6 Tilsyn med chefløn

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter lønnen til chefer i overensstemmelse med gældende regler og overenskomster.

Tilsynet omfatter en databaseret overvågning af lønudmøntningen til og lønrammeindplacering af de chefer, der er ansat i henhold til cheftalen. Derudover omfatter tilsynet en opfølgende tilsynsindsats over for institutioner, der ikke overholder retningslinjerne i styrelsens forvaltningsgrundlag til cheftalen.

For chefer, der ikke er overgået til de nye cheftaler eller ikke er omfattede heraf, foretager styrelsen et stikprøvebaseret tilsyn med institutionernes cheflønsudmøntning til øverste chef.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

9.7 Tilsyn med bestyrelsesuddannelseskravet i IEU-loven

Beskrivelse af tilsynet

Udefrakommende bestyrelsesmedlemmer på institutioner for erhvervsrettet uddannelse skal have gennemført en bestyrelsesuddannelse, have forpligtet sig hertil eller på anden måde have opnået tilsvarende kompetencer som dem, bestyrelsesopgaven forudsætter. Bestyrelsesuddannelsen skal være gennemført inden for de første 12 måneder af funktionsperioden. Bestyrelsen giver medarbejder- og elevrepræsentanter mulighed for at gennemføre en bestyrelsesuddannelse.

Der begyndte en ny funktionsperiode for bestyrelser på institutioner for erhvervsrettet uddannelse den 1. maj 2022, og udefrakommende medlemmer i disse nye bestyrelser skal have gennemført en bestyrelsesuddannelse eller på anden måde have opnået tilsvarende kompetencer inden udgangen af april 2023.

Tilsynet vil undersøge, hvordan bestyrelser på institutioner for erhvervsrettet uddannelse påtænker at opfylde uddannelseskravet, herunder bestyrelsens (a) vurdering af udefrakommende bestyrelsesmedlemmers kompetencer, (b) tilbud om bestyrelsesuddannelse til medarbejder- og elevrepræsentant samt (c) planlægning af tidspunkt for gennemførelse af bestyrelsesuddannelse.

Tilsynet er igangsat i 2022 og tilrettelagt således, at det fortsætter i 2023.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

9.8 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2022

Tilsyn med institutionernes finansielle strategier

Tilsynet er påbegyndt i november 2022 og forventes afsluttet i første kvartal 2023.

Tilsynet har til formål at undersøge institutionernes implementering af strategier for finansiell risikostyring. På baggrund af tilsynets resultater vil styrelsen tage stilling til, om der skal ske justeringer af styrelsens retningslinjer, herunder vejledningen om og den tilhørende skabelon for de finansielle strategier.

Tilsyn med indtægtsdækket virksomhed

Tilsynet er igangsat, men forventes færdiggjort i første kvartal af 2023. Formålet med tilsynet er at undersøge, hvorvidt de regulerede institutioner fastsætter salgspriserne (taksterne) i forbindelse med indtægtsdækket virksomhed (IDV) i overensstemmelse med de gældende regler.

For regulerede institutioners salg af varer og ydelser som IDV gælder som udgangspunkt, at prisen på den enkelte vare og ydelse fastsættes således, at der ikke sker konkurrenceforvridning over for private eller offentlige konkurrenter, og således at omkostningerne dækkes. For varer og ydelser, der afsættes på et marked præget af konkurrence, kan indtægterne overstige omkostningerne. Sker afsætningen som led i indtægtsdækket virksomhed, må det akkumulerede resultat ikke være negativt i fire år i træk.

Styrelsens tilsyn foretages ved en stikprøve blandt institutioner, der har væsentlig IDV-aktivitet på baggrund af institutionernes indberettede formålsregnskaber og årsregnskaber for 2021.

9.9 **Opmærksomhedspunkter på det økonomiske område i de kommende år**

Styrelsen vil i de kommende år på det økonomiske område have fokus på temaer, der kan have en betydning for institutionernes økonomiske grundlag og dermed stille nogle andre krav samt institutionernes overholdelse af korrekt indberetninger i forhold til tilskud.

Demografisk udvikling

Ifølge Danmarks Statistik vil ungdomsårgangene, og dermed elevgrundlaget for særligt ungdomsuddannelserne, frem mod 2030 falde med seks procent i forhold til 2021, og dermed forventes institutionernes økonomi at være præget af den faldende aktivitet. Denne udvikling vil stille store krav til institutionernes evne til løbende at tilpasse økonomien til elevgrundlaget.

Korrekt opgørelse af tilskudsudløsende aktivitet

Tilsynet vedrørende opgørelse af tilskudsudløsende aktivitet i 2022 jf. Tilsynsplanens pkt. 11.7 har vist et behov for et styrket fokus på kontrol af tilskudsgrundlaget på skoler og institutioner, som ofte resulterer i supplerende indberetninger og i nogle tilfælde først korrigeres over tid. Der er endvidere behov for et fortsat fokus på opdaterede beskrivelser af bindende vejledninger vedrørende opgørelse, indberetning og kontrol.

STØTTEORDNINGER

Styrelsens tilsyn med støtteordninger vedrører specialpædagogisk støtte, som tildeles på baggrund af en faglig vurdering af den enkeltes behov for kompensation. Vurderingen foretages med udgangspunkt i ansøgerens funktionsnedsættelse og i henhold til de regler for tildeling af støtte, der gælder på de forskellige uddannelsesområder.

10 Specialpædagogiske støtteordninger

10.1 Tilsyn på området for SPS med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence
Tilsyn med administration og refusion af støttetimer	Tematisk	1-årigt, tilsynet gentages med nye uddannelsessteder foreløbig i 2024.	Faglig vurdering i forhold til at gældende regler overholdes.

10.2 Tilsyn med besiddelse af relevante samtykkeblanketter

Beskrivelse af tilsynet

Udfyldelse og underskrift af samtykkeblanketten er med til at beskytte støttemodtagerens retssikkerhed ved at sikre, at støttemodtageren er indforstået med, at uddannelsesstedet deler oplysninger, herunder helbredsoplysninger, med styrelsen. Samtykkeblanketten sikrer desuden, at støttemodtageren er indforstået med den specifikke støtte, som uddannelsesstedet søger.

Styrelsen får nyt sagsbehandlingssystem til administration af SPS-ordningen i sidste kvartal af 2023. Her skal uddannelsesstederne uploade samtykkeblanketten for at få mulighed for at oprette ansøgning om SPS. Tilsynet skal derfor bidrage til at etablere tilstrækkeligt grundlag for at informere uddannelsesstederne om vigtigheden af samtykkeblanketten.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. LBK nr. 1507 af 7. december 2022, §16 stk. 4.
Bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. BEK nr. 1005 af 23. juni 2022, § 14.
- **Almengymnasiale uddannelser med videre:** Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, jf. LBK nr. 1182 af 17. august 2022, § 50.
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 1183 af 17. august 2022, § 24.
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1189 af 22. august 2022, § 29.
- **FGU:** Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. LBK nr. 836 af 14. juni 2022, § 48.
- **Frie grundskoler:**

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler med videre, jf. LBK nr. 1166 af 11. august 2022, § 20b.

- **Efterskoler og frie fagskoler:**
Bekendtgørelse af lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. LBK nr. 1172 af 12. august 2022, § 52.

10.3 Tilsyn med administration af og refusion for støttetimer

Beskrivelse af tilsynet

Uddannelsesstederne søger om støttetimer til de støttemodtagere, der har et dokumenteret behov herfor. Uddannelsesstedet får bevilliget en ramme for støttetimer.

Ved afvikling af støttetimerne, er det obligatorisk, at uddannelsesstederne udarbejder en forløbsbeskrivelse. Forløbsbeskrivelsen skal anvendes som et redskab til planlægning, mål-sætning og evaluering af støtteforløbet.

Uddannelsesstederne skal trække refusion for det leverede antal støttetimer. Refusionen kan maksimalt udgøre hele den bevilgede ramme. Uddannelsesstederne er forpligtet til at kunne dokumentere det afholdte antal støttetimer gennem timesedler eller lignende. Formålet med tilsynet er at sikre, at uddannelsesstederne administrerer og trækker refusion i overensstemmelse med reglerne herfor. Tilsynet undersøger desuden, at uddannelsesstederne har en forløbsbeskrivelse, som er fyldestgørende, og som dokumenterer, at støttetimerne anvendes i overensstemmelse med det formål de er søgt til.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. LBK nr. 1507 af 7. december 2022, §16 stk. 4.
Bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. BEK nr. 1005 af 23. juni 2022, § 14.
- **Almengymnasiale uddannelser med videre:** Lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, jf. LBK nr. 1182 af 17. august 2022, § 50.
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 1183 af 17. august 2022, § 24.
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1189 af 22. august 2022, § 29.
- **FGU:** Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. LBK nr. 836 af 14. juni 2022, § 48.

Øvrige områder

Styrelsens tilsyn med øvrige områder vedrører tilsyn, som adskiller sig, idet de ikke falder ind under de planlagte typer af tilsyn - risikobaseret, tematisk og undersøgende - som bruges på de andre tilsynsområder. Derfor betegnes disse årligt tilbagevendende tilsynsaktiviteter som "øvrigt tilsyn".

11 Dagtilbudsområdet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2023 et undersøgende tilsyn, hvor der vil være fokus på at afdække kommunernes offentliggørelse og indholdet af tilsynsmodeller for kommunens dagtilbud og private pasningsordninger med videre.

Tilsynet udspringer af, at der i 2022 trådte nye regler i kraft i form af dagtilbudslovens §§ 5, 5 a og 5 b, der indeholder minimumsstandarder for det kommunale tilsyn med dagtilbud mv. De nye regler har baggrund i den politiske aftale om minimumsnormering og styrket tilsyn på dagtilbudsområdet, der blev indgået den 5. december 2020. Lovgivningen indeholder blandt andet krav om, at kommunerne skal offentliggøre og beskrive den kommunale tilsynspraksis, herunder hvordan denne lever op til de nye regler i lovgivningen.

Formålet med tilsynet er at opnå viden om den kommunale tilsynspraksis. Der vil være fokus på at afdække forskellige typer af tilsynsmodeller, herunder gode eksempler på hvordan kommuner anvender tilsynet som et greb ind i kvalitetsudviklingen. Derudover vil der være fokus på at identificere eventuelle praksisudfordringer, f.eks. udfordringer i relation til specifikke krav til det kommunale tilsyn på dagtilbudsområdet.

Det undersøgende tilsyn vurderes at være et betydningsfuldt input til planlægningen af rejseholdets arbejde i 2023-24. Det vil for det første kunne give konkret viden om, på hvilke områder der er udviklet god praksis, som har en kvalitet, der kan deles nationalt. Det kan for det andet bidrage med indsigter i de konkrete udfordringer, kommunerne oplever i relation til tilsynet. Med afsæt heri vil tilsynsrejseholdet opnå viden om, hvilke typer af rådgivning der er størst behov for fra tilsynsrejseholdet i 2023. Tilsynet vil således være et vigtigt input til justering og målretning af de rådgivningstilbud, der er indeholdt i rejseholdet arbejdsgrundlag.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Retsgrundlag

Ulovbestemt sektortilsyn.

12 Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

På området for STU føres der ikke tilsyn i 2023. Styrelsen vil i stedet arbejde med at implementere *Aftale om flere rettigheder og bedre tilrettelæggelse af STU* fra maj 2022, som forventes at træde i kraft medio 2023. Styrelsen har dog følgende opmærksomhedspunkter på området for STU i de kommende år.

Kommunernes forståelse af og forvaltning af ændringer i STU-lovgivningen

Styrelsen vil i 2024 rette fokus på at undersøge kommunernes forståelse af og forvaltning af ændringerne i STU-lovgivningen med henblik på at kunne følge op med relevant vejledning for at understøtte implementeringen af de nye regler og aftalen. Herunder omfatter ændringerne i STU-lovgivningen en række skabeloner, som styrelsen gerne vil følge op på anvendelsen af, i forhold til om de bidrager til intentionen i aftalen med hensyn til at understøtte tydeligere myndighedsansvar og tidlig afklaring og bedre overgang fra STU.

Kommunernes forvaltning af tilbud om STU

Styrelsen vil i 2025 have særlig opmærksomhed på, hvordan lovgivningen for STU forvaltes. Det vil ske i form af dialogmøder med fokus på temaer, hvor der er indikationer på, at reglerne er svære at forstå eller udfordrende for kommunerne, eller hvor styrelsen har behov for øget kendskab til praksis. Samtidig følges op på kommunernes tilsyn med kvalitet i STU-forløbene.

13 Tilsyn med vedtægter

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen godkender vedtægter for nyoprettede friskoler, privatskoler, institutioner for erhvervsrettede uddannelser, efterskoler, frie fagskoler, institutioner for almen gymnasial- og voksenuddannelse, private gymnasier, studenterkurser, hf-kurser og institutioner for forberedende grunduddannelse. Styrelsen godkender desuden vedtægter, når en skole sammenlægges med en anden, spaltes, overgår til kombineret institution eller ændrer skoleform.

Der gælder herudover et krav om, at skolernes og institutionernes vedtægter skal være offentligt tilgængelige på deres hjemmesider.

Styrelsen gennemfører årligt et stikprøvebaseret tilsyn med, om lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt. Vedtægtstilsynet vil i 2023 blive gennemført stikprøvevis inden for hvert skole- og institutionsområde. Styrelsen vil desuden påse, at institutioner for forberedende grunduddannelse vedtager og offentliggør en ny vedtægt på baggrund af en ny vedtægtsbekendtgørelse med tilhørende standardvedtægt.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Retsgrundlag

Ved Lov nr. 271 af 27. marts 2012 Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler med videre, lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseksamen (hf-kurser), lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse skal ministeriet/styrelsen i særlige situationer godkende vedtægtsændringer og fører tilsyn med, at skolernes/institutionernes vedtægter lever op til gældende retsregler.

Det fremgår tillige af forarbejderne til loven, at ministeriet fremover vil føre stikprøvevis tilsyn med, at institutionernes vedtægter er i overensstemmelse med lovgivningen. Denne lovs bestemmelser er senere indarbejdet i alle institutionslovene og vedtægtsbekendtgørelser og efterfølgende også vedrørende FGU-institutionerne som blev oprettet i 2019.

14 Tilsyn med AUB

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører et tilbagevendende økonomisk-administrativt tilsyn med AUB for at påse, at tilskud bliver anvendt inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler, og at regler og retningslinjer overholdes. Styrelsens tilsyn baseres på den af AUB's revisors udførte revision og rapportering om resultaterne heraf.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Retsgrundlag

Styrelsen fører tilsyn med AUB regnskaber, jf. § 12c, stk. 1-3 i Bekendtgørelsen af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag.

15 Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter

Beskrivelse af tilsynet

Hvert år udbetaler Børne- og Undervisningsministeriet tilskud til en række forsøgs- og udviklingsprojekter, herunder tilskud fra udlodningsmidler, aftalebelagte puljer, koordinerede sektorprojekter og driftslignende tilskud. Tilskuddene udmøntes i stort omfang som ansøgningspuljer men også i stigende grad som tildelingspuljer.

Styrelsen fører et tilsyn med, at tilskuddene anvendes inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn i forvaltningen af tilskuddene, og at regler og retningslinjer i øvrigt overholdes, herunder at eventuelle udbetalte tilskud, der efter sagsbehandlingen er krævet tilbagebetalt, er indbetalt. Tilsynet gennemføres på tre niveauer: 1) Gennemgang af regnskaber med revisorerklæringer og revisionsprotokollater, 2) Stikprøvekontrol af udvalgte projekter, hvor bilag indkaldes, 3) Tilsynsbesøg hos udvalgte projekter. Disse tre niveauer af tilsynet skal sikre den højest mulige sikkerhed for, at projekterne forvaltes efter gældende regelsæt, samt at eventuelle fejl og mangler opdages.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn

Retsgrundlag

De væsentlige regelsæt er:

- Budgetvejledningen fra Finansministeriet 2021.
- Vejledning om effektiv tilskudsforvaltning.
- Bekendtgørelse om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler med videre.
- Retningslinjer for tilskudsmodtagere om forvaltning af projekter på Børne- og Undervisningsministeriets område.



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET