

Obligatorisk seksualundervisning på de gymnasiale uddannelser

Dato 04.10.2022

Baggrund

Eleverne på de gymnasiale uddannelser efterspørger i høj grad obligatorisk seksualundervisning bl.a. med afsæt i, at den seksuelle debutalder harmonerer med tidspunktet for, at mange unge begynder på en ungdomsuddannelse.

Samtidig viser den årlige elevtrivselsundersøgelse fra 2021, at 14 procent af eleverne på de gymnasiale uddannelser inden for det seneste år er blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen.

Forslag

Det foreslås, at der indføres obligatorisk seksualundervisning på de gymnasiale uddannelser (hhx, stx, htx og toårig hf), hvor den enkelte uddannelsesinstitution selv bestemmer, hvordan den konkrete tilrettelæggelse af undervisningen skal være. Det kan eksempelvis ske via fællesarrangementer, i bestemte fag eller som led i flerfaglige aktiviteter.

Eleverne vil skulle stifte bekendtskab med emner som fx samtykke, grænser, prævention og seksuelt overførbare sygdomme. Institutionerne vil blive forpligtet til, at undervisningen har et sådant omfang, at eleverne får tid til indsigt i emnerne og mulighed for at reflektere herover. Institutionerne skal i den enkelte klasses studieplan indføre, hvordan og hvornår der gennemføres seksualundervisning. Studieplanen skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Konkret foreslås det, at institutionen pålægges at give seksualundervisning ved at indskrive det som et krav i § 29 i lov om de gymnasiale uddannelser. På den måde får seksualundervisningen i lighed med de tværgående kompetencer, eksempelvis digitale kompetencer og innovative kompetencer, en central plads i de tværgående aktiviteter på uddannelserne. Der vil ikke være krav om en særlig tilrettelæggelsesform af undervisningen, hvorved den enkelte institution har lokal frihed til selv at tilrettelægge indsatsen, så den passer til de lokale forhold.

Rektorer og undervisere opfordres til at udvise åbenhed ift. det undervisningsmateriale, der anvendes ved seksualundervisning, fx ved forespørgsel fra forældre.

Undervisningen vil både kunne foretages af interne undervisere såvel som eksterne, da tilrettelæggelsen af undervisningen er op til den enkelte institution.

Lovgivningsmæssige konsekvenser

Initiativet kræver lovændring i lov om de gymnasiale uddannelser.

Ikrafttrædelse

Initiativet forventes at kunne træde i kraft ved starten af skoleåret 2023/2024.

Økonomi

Der vil være udgifter på 0,3 mio. kr. i 2023 til udarbejdelse af materiale. Institutionerne yder ikke særskilt tilskud til opgaven.