

Tabelbilag B: Erfaringsopsamling: Elevernes læring og trivsel på erhvervsuddannelserne under covid- 19-pandemien

Status, indsatser og fremadrettede behov

INDHOLD

Tabelbilag B: Erfaringsopsamling: Elevernes læring og trivsel på erhvervsuddannelserne under covid- 19-pandemien

1	Tabeller refererer til kapitel 3-6	4
---	------------------------------------	---

1 Tabeller refererer til kapitel 3-6

TABEL 1.1

Hvordan vil du vurdere kvaliteten af din undervisning i anden nedlukningsperiode?

	Antal	Procent
Den var af højere kvalitet	898	47 %
Den var af lavere kvalitet	233	12 %
Den var af samme kvalitet	787	41 %
Total	1.918	100

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt lærere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

TABEL 1.2

Hvordan har I identificeret, hvilke elever eller elevgrupper, der har haft brug for en ekstra faglig indsats? Angiv gerne flere svar (n=90)

	Antal	Procent
Lærervurderinger	88	98 %
Individuelle elevsamtaler	60	67 %
Studievejleder, trivselskonsulenter eller lign.	61	68 %
Samtaler med eleverne i grupper og/eller i klassen	28	31 %
Spørgeskema til eleverne	2	2 %
Faglig test	24	27 %
Karakter i prøver eller årskarakter	14	16 %
Elevproduktioner (fx opgaver)	19	21 %
Elevfravær	49	54 %
Andet, skriv	4	4 %
Vi har ikke forsøgt at identificere elever til denne type indsats	1	1 %
Total	350	389 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 1.3

Hvordan har I identificeret hvilke elever eller elevgrupper, der har haft brug for en ekstra trivselsindsats? Angiv gerne flere svar (n=90)

	Antal	Procent
Lærervurderinger	80	89 %
Individuelle elevsamtaler	58	64 %
Studievejleder, trivselskonsulenter eller lign.	61	68 %
Samtaler med eleverne i grupper og/eller i klassen	29	32 %
Trivselsmålinger eller andet spørgeskema til eleverne	11	12 %
Elevproduktioner (fx opgaver)	11	12 %
Elevfravær	44	49 %
Andet, skriv	6	7 %
Vi har ikke forsøgt at identificere elever til denne type indsats	1	1 %
Total	301	334 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.
 Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

TABEL 1.4

Er de igangsatte/planlagte indsatser helt eller delvist finansieret af de politisk midler afsat som følge af covid-19-pandemien (både midler fra februar og juni 2021)?

	Ja, helt Procent	Ja, delvist Procent	Nej Procent	Total Procent
To-lærerordning (n = 71)	23	63	14	100
Flerfaglig undervisning (n = 36)	8	61	31	100
Turboforløb/ intensivt læringsforløb (n = 31)	23	42	35	100
Ekstra undervisning i hold (n = 58)	26	53	21	100
Ekstra undervisning tilbudt som individuel undervisning (n = 54)	7	61	31	100
Mentorordninger (n = 65)	12	45	43	100
Trivselsindsatser (fx introtur, idrætsdag, trivselsgrupper mv) (n = 79)	19	43	38	100
Digitale gæstelærerforløb (fx i form af master classes à la TED-talks, mv.) (n = 22)	9	23	68	100

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.
 Note: Spørgsmålet er stillet til skoleledere, som har sagt "Ja, er igangsat og afsluttet", "Ja, igangsat og er stadig i gang" eller "Ja, vi planlægger at igangsætte inden udgangen af året" til spørgsmålet "Har I igangsat, eller planlægger I at igangsætte følgende indsatser til at styrke elevernes læring og trivsel, som følge af covid-19-pandemiens konsekvenser?".

TABEL 1.5

Hvem har de enkelte indsatser været målrettet? Trivselsindsatser (fx introtur, idrætsdag, trivselsgrupper mv.)? Angiv gerne flere svar (n=79)

	Antal	Procent
Alle elever	53	67 %
Elever, der skulle/skal til afsluttende prøver og eksamener	2	3 %
Elever med faglige udfordringer	5	6 %
Elever med trivselsudfordringer	9	11 %
Elever på udvalgte uddannelser/linjer	15	19 %
Anden målgruppe	0	0 %
Ved ikke	5	6 %
Total	89	113 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

Note: Spørgsmålet er stillet til skoleledere, som har sagt "Ja, er igangsat og afsluttet" eller "Ja, igangsat og er stadig i gang" til spørgsmålet "Har I igangsat, eller planlægger I at igangsætte følgende indsatser til at styrke elevernes læring og trivsel, som følge af covid-19-pandemiens konsekvenser?".

TABEL 1.6

I hvilken grad vurderer du, at de igangsatte indsatser har bidraget positivt til elevernes læring?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Indsatsen har ikke været igangsat med henblik på læring	Ved ikke	Det er for tidligt at vurdere	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
To-lærerordning (n = 68)	54	38	3	0	0	1	3	100
Flerfaglig undervisning (n = 35)	17	66	3	0	0	6	9	100
Turboforløb/intensivt læringsforløb (n = 28)	46	32	14	0	0	4	4	100
Ekstra undervisning i mindre hold (n = 53)	49	36	8	0	0	2	6	100
Ekstra undervisning tilbudt som individuel undervisning (n = 51)	33	45	6	0	2	8	6	100
Mentorordninger (n = 63)	37	43	13	0	5	0	3	100
Digitale gæstelærerforløb (fx i form af master classes à la TED-talks, mv.) (n = 19)	0	47	32	0	0	11	11	100

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet til skoleledere, som har sagt "Ja, er igangsat og afsluttet" eller "Ja, igangsat og er stadig i gang" til spørgsmålet "Har I igangsat, eller planlægger I at igangsætte følgende indsatser til at styrke elevernes læring og trivsel, som følge af covid-19-pandemiens konsekvenser?".

TABEL 1.7

I hvilken grad vurderer du, at de igangsatte indsatser har bidraget positivt til elevernes trivsel?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Indsatsen har ikke været igangsat med henblik på trivsel	Ved ikke	Det er for tidligt at vurdere	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
To-lærerordning (n = 68)	31	50	10	1	3	1	3	100
Flerfaglig undervisning (n = 35)	11	60	11	0	3	11	3	100
Turboforløb/intensivt læringsforløb (n = 28)	25	32	25	0	4	7	7	100
Ekstra undervisning i mindre hold (n = 53)	30	38	13	2	6	4	8	100
Ekstra undervisning tilbudt som individuel undervisning (n = 51)	18	47	12	0	8	10	6	100
Mentorordninger (n = 63)	48	33	11	0	0	5	3	100
Trivselsindsatser (fx introtur, idrætsdag, trivselsgrupper mv) (n = 74)	57	32	8	0	0	1	1	100
Digitale gæstelærerforløb (fx i form af master classes à la TED-talks, mv.) (n = 19)	0	37	26	5	16	11	5	100

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet til skoleledere, som har sagt "Ja, er igangsat og afsluttet" eller "Ja, igangsat og er stadig i gang" til spørgsmålet "Har I igangsat, eller planlægger I at igangsætte følgende indsatser til at styrke elevernes læring og trivsel, som følge af covid-19-pandemiens konsekvenser?".

TABEL 1.8

Hvem har de enkelte indsatser været målrettet? To-lærerordning? Angiv gerne flere svar (n=71)

	Antal	Procent
Alle elever	18	25 %
Elever, der skulle/skal til afsluttende prøver og eksamener	22	31 %
Elever med faglige udfordringer	30	42 %
Elever med trivselsudfordringer	22	31 %
Elever på udvalgte uddannelser/linjer	23	32 %
Anden målgruppe	1	1 %
Ved ikke	0	0 %
Total	116	163 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

Note: Spørgsmålet er stillet til skoleledere, som har sagt "Ja, er igangsat og afsluttet" eller "Ja, igangsat og er stadig i gang" til spørgsmålet "Har I igangsat, eller planlægger I at igangsætte følgende indsatser til at styrke elevernes læring og trivsel, som følge af covid-19-pandemiens konsekvenser?".

TABEL 1.9

Hvem har de enkelte indsatser været målrettet? Mentorordninger? Angiv gerne flere svar (n=65)

	Antal	Procent
Alle elever	13	20 %
Elever, der skulle/skal til afsluttende prøver og eksamener	6	9 %
Elever med faglige udfordringer	32	49 %
Elever med trivselsudfordringer	42	65 %
Elever på udvalgte uddannelser/linjer	4	6 %
Anden målgruppe	3	5 %
Ved ikke	2	3 %
Total	102	157 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

Note: Spørgsmålet er stillet til skoleledere, som har sagt "Ja, er igangsat og afsluttet" eller "Ja, igangsat og er stadig i gang" til spørgsmålet "Har I igangsat, eller planlægger I at igangsætte følgende indsatser til at styrke elevernes læring og trivsel, som følge af covid-19-pandemiens konsekvenser?".

TABEL 1.10

Hvilke af følgende forlængelsesmuligheder har elever på jeres skole gjort brug af i perioden 31. marts – 31. december 2021. To ugers forlængelse? (n=90)

	Nej Procent	Ja Procent
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (n = 18)	67 %	33 %
Kontor, handel og forretningsservice (n = 21)	90 %	10 %
Omsorg, sundhed og pædagogik (n = 21)	71 %	39 %
Teknologi, byggeri og transport (n = 28)	39 %	61 %
Total (n = 90)	66 %	34 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

TABEL 1.11

I hvilken grad vurderer du, at følgende har bidraget til at fastholde elever i uddannelse?

	I høj grad Procent	I nogen grad Procent	I mindre grad Procent	Slet ikke Procent	Ved ikke Procent	Total Procent
Ekstraordinær skolepraktik (n = 16)	44	44	13	0	0	100
Optag af elever på grundforløbets 2. del på et fjerde forsøg (n = 83)	6	16	16	14	48	100

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Spørgsmålet er stillet til skoleledere som har elever, der har gjort brug af denne mulighed i forlængelse af covid-19-perioden.

Tabelbilag B: Erfaringsopsamling: Elevernes læring og trivsel på erhvervsuddannelserne under covid-19-pandemien

© 2022 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-601-2

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 35 55 01 01
E eva@eva.dk
H www.eva.dk