

# Orientering om nye love og bekendtgørelser på børne- og undervisningsområdet om særlige tilbud om pasning og grundskoleundervisning til fordrevne børn og unge fra Ukraine med ophold efter særloven

## 1. Indledning

I det følgende gives en orientering om nye love og bekendtgørelser på børne- og undervisningsområdet om særlige tilbud om pasning og grundskoleundervisning til fordrevne børn og unge fra Ukraine. Der er tale om nye muligheder, som kommunerne kan vælge at anvende.

De særlige muligheder følger af ændringer af dagtilbudsloven og folkeskoleloven samt af en ny lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine.

Folketinget har den 19. maj i år enstemmigt vedtaget to lovforslag (Lovforslag nr. L 201 og nr. L 202A), der er fremsat af børne- og undervisningsministeren, og som særligt omhandler nye muligheder for pasnings- og undervisningstilbud til fordrevne børn og unge fra Ukraine.

De to love er trådt i kraft den 26. maj 2022.

Lovene kan findes på Retsinformation:

- [Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love \(Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder til fordrevne børn og unge fra Ukraine\) \(retsinformation.dk\)](#)
- [Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#)

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i medfør af de to ovennævnte, nye love og efter bemyndigelse udstedt følgende bekendtgørelser:

- [Bekendtgørelse nr. 1056 af 28. juni 2022 om visse regler om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af fordrevne børn og unge fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#)
- [Bekendtgørelse nr. 1057 af 28. juni 2022 om elevtallet i kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#)

Som supplement til denne orientering er offentliggjort svar på en række ofte stillede spørgsmål (FAQ) på [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk). Disse vil løbende blive suppleret og ajourført efter behov.

## 2. Kort om sammenhængen mellem særloven (lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine) og de nye love og bekendtgørelser på børne- og undervisningsområdet

De nye regler omfatter børn og unge, som har fået en midlertidig opholdstilladelse i medfør af [lov nr. 324 af 16. marts 2022 om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#) (i det følgende: *særloven*), som ændret ved § 1 i [lov nr. 546 af 3. maj 2022 om ændring af lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, lov om individuel boligstøtte, lov om børnetilskud og forskudsvis udbetaling af børnebidrag og integrationsloven \(retsinformation.dk\)](#).

De nye love og bekendtgørelser på børne- og undervisningsområdet skal derfor ses i sammenhæng med særloven, herunder ændringen i ovennævnte ændringslov nr. 546 af 3. maj i år på børne- og undervisningsområdet.

Med ændringen af særloven er der indsat en særlig bestemmelse i særlovens § 31 b om ukrainsk og engelsk som undervisningssprog og om fjernundervisning.

Denne nye bestemmelse i særloven giver ”uanset bestemmelser på Børne- og Undervisningsministeriets område” adgang til, at ”pasning af børn i *skolealderen* og undervisning af børn, unge og voksne” kan ”foregå på engelsk eller ukrainsk med undtagelse af undervisningen i faget dansk”. Det er dog en forudsætning, at der er tale om børn, unge og voksne, som har lovligt ophold efter særloven.

Bestemmelsen giver endvidere adgang til, at undervisningen kan ”tilrettelægges som fjernundervisning, herunder med brug af fjernundervisning, der stilles til rådighed af det ukrainske undervisningsministerium eller andre ukrainske aktører.”

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i den forbindelse udstedt [bekendtgørelse nr. 1100 af 28. juni 2022 om prøvesprog ved prøver på børne- og undervisningsområdet for fordrevne fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#).

I bekendtgørelsen er det fastsat, at udgangspunktet er, at for elever, kursister og deltagere, der har midlertidig opholdstilladelse i medfør af særloven, og som modtager undervisning på engelsk eller ukrainsk i medfør af særloven, afholdes børne- og undervisningsrådets prøver på dansk, uanset om undervisningssproget har været engelsk eller ukrainsk. Hvis ministeriets almene lovgivning på området tillader, at prøver afholdes på et andet sprog end undervisningssproget, kan institutionen tillade, at en prøve afholdes på engelsk, hvis de almene betingelser for en tilladelse er opfyldt. Bekendtgørelsens anvendelsesområde er begrænset sådan, at den ikke gælder for prøver, der efter de almindelige regler på området afholdes på engelsk. Den gælder tilsvarende ikke for prøver, hvis formål er afprøvning af et fremmedsprog.

### 3. Lov nr. 693 af 24. maj 2022 om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder til fordrevne børn og unge fra Ukraine) og tilknyttede bekendtgørelser

#### 3.1. Kort om loven og tilknyttede bekendtgørelser

Formålet med [lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love \(retsinformation.dk\)](#) (i det følgende: *ændringsloven*), er at sikre særlige pasnings- og undervisningsmuligheder for fordrevne børn og unge fra Ukraine.

Ændringsloven giver kommunerne nye handlemuligheder for lokale løsninger i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine i dagtilbud og grundskoler mv.

Kommunerne får med ændringsloven mulighed for at fravige en række gældende regler i dagtilbuds- og folkeskoleloven, etablere nye særtilbud i form af dagtilbud på dagtilbudsområdet og skabe supplerende redskaber for tilvejebringelse af kapacitet til modtagelse af fordrevne børn og unge fra Ukraine med ophold efter særloven.

Ændringslovens hovedpunkter er følgende:

- *Særlige pasningsmuligheder til børn med ophold efter særloven*
  - Kommuner får hjemmel til at oprette særtilbud i form af et dagtilbud til fordrevne børn fra Ukraine.
  - Kommuner får mulighed for at fravige regler om sprogvurdering og sprogstimulering af børn med ophold efter særloven i og uden for dagtilbud.
  - Krav om optagelse i obligatorisk sprogstimuleringsstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen gælder ikke for børn med ophold efter særloven.
  - Krav om optagelse i obligatorisk læringstilbud gælder ikke for børn med ophold efter særloven.
  - Kommuner får mulighed for at fravige krav om dansk tale i private pasningsordninger, hvori der passes børn med ophold efter særloven samt mulighed for at give tilskud til privat pasning til særskilt aldersgruppe.
  - Kommuner får mulighed for at fravige krav om tilstrækkelige danskundskaber og forudgående ophold i Danmark i 7 af de seneste 8 år i relation til tilskud til pasning af egne børn for så vidt angår forældre, der har ophold efter særloven.
  - Kommuner får hjemmel til at tilbyde befordring mellem hjem og et dagtilbud for så vidt angår børn, der har ophold efter særloven.
  
- *Særlige undervisningsmuligheder i folkeskolen til børn og unge med ophold efter særloven*
  - Fravigelse mv. af regler i folkeskoleloven for fordrevne børn og unge fra Ukraine:
    - Fravigelse af regler om sprogpøver.
    - Regler om undervisning i dansk som andetsprog.
    - Mulighed for tværgående kommunal organisering af modtagelsesklasser og henvisning af fordrevne børn og unge fra Ukraine til undervisning i en række institutioner – efter overenskomst.

- Supplerende redskaber for tilvejebringelse af kapacitet på gymnasier, erhvervsskoler mv. til modtagelse af fordrevne børn og unge fra Ukraine.

Ændringsloven indeholder tillige bemyndigelser til, at børne- og undervisningsministeren i bekendtgørelsesform fastsætter eller kan fastsætte regler om følgende:

- Elevantal i undervisningen i dansk som andetsprog, fritagelse for undervisningen i fag, undtagen dansk og matematik, antal undervisningstimer og modtagelsesklassers omfang med hensyn til klassetrin for elever med ophold efter særloven (ny bemyndigelse i § 5, stk. 8, i lov om folkeskolen).

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har efter ovenstående bemyndigelse udstedt [bekendtgørelse nr. 1056 af 28. juni 2022 om visse regler om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af fordrevne børn og unge fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#). Se om indholdet under pkt. 3.3.2.

- Indgåelsen og indholdet af overenskomster om henvisning af elever med ophold efter særloven til undervisning på andre skoler, jf. den nye bestemmelse i § 22 a i lov folkeskolen (ny bemyndigelse i § 22 a, stk. 5, i lov om folkeskolen).

Det vil være Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som i givet fald skal stå for udstedelsen af bekendtgørelse om ovenstående.

Det er fastsat i ændringslovens § 7, at de lovændringer, som er fastsat i ændringsloven, ophæves den 17. marts 2024, men at børne- og undervisningsministeren efter aftale med aftalepartierne bag aftalen om øget fleksibilitet i modtagelsen af fordrevne børn og unge på børne- og undervisningsområdet kan fastsætte, at ophævelsen udskydes til den 17. marts 2025, såfremt der er tilslutning hertil fra aftalekredsen. Denne såkaldte solnedgangsbestemmelse svarer til solnedgangsbestemmelsen i særloven.

### **3.2. Særlige pasningsmuligheder til børn med ophold efter særloven**

Med ovennævnte lov nr. 693 af 24. maj 2022 om ændring af bl.a. dagtilbudsloven er der trådt nye regler i kraft på dagtilbudsområdet, der vedrører børn med ophold efter særloven.

Loven ændrer ikke ved, at det er op til den enkelte kommune og dagtilbud at vurdere, hvordan dagtilbuddene skal tilrettelægge den pædagogiske praksis, så børn, der ikke kan tale dansk, på linje med andre børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddet med mulighed for at indgå i børnefællesskaberne.

#### *3.2.1. Særtilbud i form af et dagtilbud til børn med ophold efter særloven*

Kommunerne har som noget nyt fået mulighed for at etablere såkaldte særtilbud i form af dagtilbud, hvor alle pladser i særtilbuddet er forbeholdt børn med ophold efter særloven.

Særtilbud i form af et dagtilbud er et dagtilbud med som udgangspunkt de krav, der efter dagtilbudsloven er fastsat til dagtilbud. Særtilbud i form af et dagtilbud er i forlængelse heraf omfattet af dagtilbudslovens formålsbestemmelse, regler om støtte til børn, sund frokost, adgang til forældrebestyrelse mv.

Kommunens tilskud og forældrenes egenbetaling for en plads i et særtilbud skal også følge de gældende regler herom i dagtilbudsloven.

På nogle områder gælder der andre regler i særtilbud i form af et dagtilbud end der gælder for øvrige dagtilbud:

- Særtilbud i form af et dagtilbud er ikke omfattet af krav dansk som hovedsprog, jf. dagtilbudslovens § 22 a. Hovedsproget i et særtilbud i form af et dagtilbud kan være ukrainsk med henblik på at skabe mest mulig tryghed for børnene og understøtte og udvikle børnenes ukrainske sprog.
- Særtilbuddene i form af dagtilbud skal introducere de fordrevne børn fra Ukraine til det danske sprog. Børnene vil således som en integreret del af hverdagen i særtilbuddet på forskellig vis skulle stifte bekendtskab med det danske sprog, så det danske sprog langsomt bliver genkendeligt og trygt for børnene og dermed give børnene lyst til at lege og være sammen med andre børn og voksne, der taler dansk.
- Særtilbud i form af et dagtilbud er ikke omfattet af krav om udarbejdelse af en pædagogisk læreplan, jf. dagtilbudslovens §§ 8 og 9. Særtilbud i form af et dagtilbud skal arbejde med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Dette skal ske med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, som efter dagtilbudsloven allerede er fundamentet for arbejdet i dagtilbud i Danmark med den pædagogiske læreplan og børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Private leverandører, der driver eller ønsker at drive en selvejende eller udliciteret daginstitution eller en privat dagpleje som et særtilbud, har mulighed for at indgå aftale med kommunen herom, såfremt den private leverandør og kommunen ønsker det.

### *3.2.2. Sprogvurdering og sprogstimulering af børn med ophold efter særloven samt obligatorisk sprogstimuleringstilbud i form af et dagtilbud*

Det er den enkelte kommune, der på baggrund af en konkret individuel vurdering beslutter, om børn med ophold efter særloven, der er optaget i et dagtilbud, samt børn, der ikke er optaget i et dagtilbud, skal have foretaget en vurdering af deres danske sprog.

Tosprogede børn, der har ophold efter særloven, og som ikke er optaget i et dagtilbud, er ikke omfattet af dagtilbudslovens regler om optagelse i et obligatorisk sprogstimuleringstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen, jf. dagtilbudslovens § 11, stk. 8.

Såfremt kommunen har valgt at sprogvurdere et barn, herunder et tosproget barn, der har ophold efter særloven, skal omfanget af sprogstimuleringen fastsættes på baggrund af sprogvurderingen og det enkelte barns behov.

Kommunen har ansvaret for, at forældre med børn, der har ophold efter særloven, der ikke er optaget i dagtilbud og som ikke får foretaget sprogvurdering, gøres opmærksomme på muligheden for, at deres barn kan blive optaget i et dagtilbud.

### *3.2.3. Obligatorisk læringstilbud*

Børn, der har ophold efter særloven, er ikke omfattet af dagtilbudslovens regler om optagelse i obligatorisk læringstilbud, jf. dagtilbudslovens §§ 44 a-g.

### *3.2.4. Private pasningsordninger og mulighed for tilskud til særskilt aldersgruppe*

Kommunerne kan beslutte at give mulighed for, at der kan tales ukrainsk i private pasningsordninger, hvor der er indgået aftale om pasning af børn, der har ophold efter særloven.

Kommunen har endvidere fået mulighed for at give tilskud til privat pasning til brug for en privat pasningsordning, hvori der tales ukrainsk, til en aldersgruppe, som kan være en anden aldersgruppe end den, som kommunen i medfør af dagtilbudslovens § 80, stk. 2, 1. pkt., kan have fastsat for tilskud til privat pasning.

Det betyder, at forældre fra Ukraine eller andre personer har mulighed for at oprette en privat pasningsordning, hvor fordrevne forældre med børn, der har ophold efter særloven, kan få passet deres børn, hvis de ønsker det, og kommunen godkender aftalen.

### *3.2.5. Ikke krav om tilstrækkelige dansk kundskaber og forudgående ophold i Danmark i 7 af de seneste 8 år for tilskud til pasning af egne børn*

Kommuner, der tilbyder tilskud til pasning af egne børn efter dagtilbudslovens § 86, kan beslutte at give fordrevne forældre fra Ukraine, der har ophold efter særloven, og som ønsker det, et tilskud til pasning af egne børn i stedet for en plads i dagtilbud.

Forældrene skal opfylde betingelserne for at modtage tilskud til pasning af egne børn efter dagtilbudslovens § 87, men er dog undtaget fra kravet om tilstrækkelige dansk kundskaber og kravet om, at man skal have opholdt sig i Danmark 7 ud af de seneste 8 år.

### *3.2.6. Mulighed for at tilbyde befordring mellem hjem og et dagtilbud*

Kommunerne har fået mulighed for at tilbyde befordring af fordrevne børn fra Ukraine med ophold efter særloven fra familiens hjem eller dets nærhed og til et dagtilbud.

## **3.3. Særlige undervisningsmuligheder i folkeskolen til børn og unge med ophold efter særloven**

### *3.3.1. Særlige regler om sprogprøver*

I [lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love \(Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder til fordrevne børn og unge fra Ukraine\) \(retsinformation.dk\)](#) er det fastsat, at elever, der er fordrevet fra Ukraine med ophold efter særloven, ikke indgår i opgørelsen af andelen af elever med bopæl i udsatte boligområder efter folkeskolelovens § 5, stk. 6, 3. pkt., og § 11 a, stk. 1.

Det betyder, at disse elever i børnehaveklassen eller 1.-9. klasse ikke tæller med i opgørelsen af, hvornår der skal aflægges obligatorisk sprogprøve – uanset deres bopæl.

Lovændringen betyder, at kommunerne fra skoleåret 2022/23 skal trække de nævnte elever fra i opgørelsen af, om kommunens folkeskoler er omfattet af kravet om aflæggelse af obligatoriske sprogprøver.

Lovændringen giver endvidere skolens leder mulighed for at fravige kravet om aflæggelse af sprogprøve for elever med ophold efter særloven. Dette gælder, uanset om deres skole eller afdeling af en skole er omfattet af bestemmelsen i folkeskolelovens § 5, stk. 6, eller § 11 a.

En beslutning fra skolens leder om, at en elev ikke skal aflægge sprogprøve, kan begrundes i elevens faglige forhold og tilknytning til Ukraine. Det kan f.eks. være den situation, hvor eleven lige er kommet til Danmark, og hvor det af den grund ikke vil være hensigtsmæssigt at aflægge sprogprøver. En situation, hvor en elev hurtigt tilegner sig danskkundskaber, og skolens leder derfor vurderer det hensigtsmæssigt, at eleven aflægger sprogprøven, kan omvendt begrunde en beslutning om, at eleven skal aflægge sprogprøven.

Ovennævnte nye bestemmelser gælder også for friskoler og private grundskoler på samme måde som for folkeskoler.

### *3.3.2. Særlige regler om undervisning i dansk som andetsprog*

Med lovændringen er gennemført bemyndigelser til børne- og undervisningsministeren til at fastsætte regler om:

- Elevtal i undervisningen i dansk som andetsprog
- Fritagelse for undervisningen i fag, undtagen dansk og matematik
- Antal undervisningstimer
- Modtagelsesklassers omfang med hensyn til klassetrin for elever med ophold efter særloven.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udstedt [bekendtgørelse nr. 1056 af 28. juni 2022 om visse regler om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af fordrevne børn og unge fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#).

Der er i bekendtgørelsen fastsat følgende regler:

- At elevtallet i folkeskolens modtagelsesklasser, der udelukkende består af elever med ophold efter særloven, højst kan være 18 ved skoleårets begyndelse. Det skal tilstræbes, at elevtallet ikke bliver højere i løbet af skoleåret.
- At en modtagelsesklasse, der udelukkende består af elever, som har opholdstilladelse efter særloven, højst kan omfatte syv klassetrin, hvis eleverne har samme sproglige behov og øvrige forudsætninger.
- At en elev, der går i en modtagelsesklasse, der udelukkende består af elever med ophold efter særloven, kan fritages for undervisningen i et fag. Det gælder dog ikke dansk og matematik. Fritagelse

kræver forældrenes samtykke, og at det skønnes umuligt at afhjælpe elevens vanskeligheder gennem supplerende undervisning. Eleven skal have anden undervisning i stedet.

- Reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden og reglerne om minimumstimetal, jf. folkeskolelovens § 14 b, stk. 1, og § 16, stk. 1 og 2, kan fraviges i modtagelsesklasser, der udelukkende består af elever med ophold efter særloven. Det er en betingelse, at eleverne undervises i et omfang, så undervisningen kan leve op til folkeskolens formål og Fælles Mål for folkeskolens fag og emner. I de fag, hvor der er prøver, skal undervisningens indhold desuden fastlægges således, at kravene i de enkelte fag ved prøverne kan opfyldes.

### *3.3.3. Mulighed for tværgående kommunal organisering af modtagelsesklasser og henvisning af elever med ophold efter særloven til en række uddannelsesinstitutioner og skoler – efter gensidig overenskomst*

Kommunalbestyrelsen har med lovændringen fået adgang til at henvise elever, der er fordrevet fra Ukraine med ophold efter særloven, til undervisning på følgende skoler:

- En anden kommunes skoler, herunder kommunale særlige grundskoler til personer, der er fordrevet fra Ukraine, jf. den under pkt. 4 nævnte lov.
- En fri grundskole.
- For så vidt angår undervisning på 7.-9. klassetrin og i 10. klasse - en institution omfattet af:
  - lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (dvs. erhvervsskoler eller AMU-centre)
  - lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (dvs. offentlige gymnasier eller VUC'er) eller
  - lov om institutioner for forberedende grunduddannelse (dvs. FGU-institutioner).

Det er en forudsætning for adgangen til at henvise elever til undervisning på andre skoler, at kommunalbestyrelsen har indgået en overenskomst herom med henholdsvis den pågældende anden kommunalbestyrelse eller bestyrelsen eller lederen af den pågældende institution eller skole.

Folkeskolelovens § 22 a, stk. 2, giver endvidere kommunalbestyrelsen adgang til at henvise elever med ophold efter særloven til undervisning på 7.-9. klassetrin efter lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine (jf. den under pkt. 4 nævnte lov), til en erhvervsskole, et AMU-center, et offentligt gymnasium, et VUC eller en FGU-institution. Det er også her en forudsætning, at kommunalbestyrelsen har indgået en overenskomst herom med den pågældende institution.

Den henvisende kommunalbestyrelse har ansvaret for og skal føre tilsyn med undervisningen på institutioner omfattet af folkeskolelovens § 22 a, stk. 1, nr. 3.

Eleverne vil fortsat modtage undervisning, der er omfattet af de almindelige kvalitetskrav, der gælder for tilbud i henhold til folkeskoleloven eller lov om kommunale særlige grundskoler til personer, der er fordrevet fra Ukraine. Det følger heraf, at beslutning om henvisning af en elev til undervisning ifølge den foreslåede bestemmelse alene vil kunne træffes, så længe tilbuddet til enhver tid opfylder de krav og mål, tilbuddet er omfattet af.

Finansieringen af undervisning af henviste elever er et anliggende mellem den henvisende kommunalbestyrelse og den anden kommunalbestyrelse eller den pågældende skole eller institution.



#### 4. Lov nr. 691 af 24. maj 2022 om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine

Med loven får kommunerne mulighed for, som en ny skoleform, at oprette og drive særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine og har fået ophold efter særloven.

Loven giver kommunerne nye handlemuligheder til lokalt at organisere grundskoletilbuddet for fordrevne børn og unge fra Ukraine, så det passer til kommunale prioriteringer, ønsker og behov.

Loven indeholder endvidere i § 2, stk. 2, nogle nærmere betingelser for optagelse af de enkelte elever. De går samlet set ud på, at undervisningen på en særlig grundskole vurderes at være det bedste undervisningstilbud for eleven.

Den nye skoleform skal tilgodese elevernes faglige og alsidige udvikling, herunder socialt, og elevernes trivsel i skolens faglige og sociale fællesskaber, elevernes behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andetsprog, samt elevernes behov for at bevare en tilknytning til ukrainsk sprog, kultur og uddannelse.

De særlige grundskoler vil ikke være omfattet af folkeskoleloven og vil derfor ikke være egentlige folkeskoler. De nærmere regler om de særlige grundskolers indskrivning, undervisning, rammer og organisation mv. fremgår derfor af lov nr. 691 af 24. maj 2022 om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, med senere ændringer.

De særlige grundskoler skal give undervisning fra børnehaveklasse til 9. klassetrin, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. lovens § 4, stk. 1.

Det fremgår af lovforslagets bemærkninger, at det derved skal sikres, at eleverne får en grundskoleundervisning af høj kvalitet, der opfylder betingelserne i grundlovens § 76 og Danmarks internationale forpligtelser.

Kommunalbestyrelsen træffer på et møde beslutning om at oprette særlige grundskoler og med en eventuel tilhørende skolefritidsordning. Skolefritidsordningen vil organisatorisk være en del af den særlige grundskole, som ordningen er tilknyttet. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for de særlige grundskoler på samme måde, som kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen.

Kommunalbestyrelsen træffer også på et møde beslutning om følgende:

- Bevillinger til og økonomiske rammer for særlige grundskoler.
- De særlige grundskolers struktur, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning og specialpædagogisk bistand, undervisning i fritiden og skolefritidsordning.
- Antal skoledage og rammer for klassedannelsen, elevernes undervisningstid og skoledagens længde.
- Frivillige madordninger, herunder madordninger i skolefritidsordninger. Kommunalbestyrelsen beslutter, om madordningerne etableres med fuld forældrebetaling, gennem kommunale tilskud med

hel eller delvis fri forplejning eller med differentieret indkomstafhængigt tilskud, og kan fastsætte nærmere rammer for ordningerne.

Der henvises til [lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#) og [forslag til Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#).

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udstedt [bekendtgørelse nr. 1057 af 28. juni 2022 om elevtallet i kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine \(retsinformation.dk\)](#).

Der er i bekendtgørelsen fastsat følgende regel:

- Elevtallet i klasserne kan højst være 18 elever ved skoleårets begyndelse. Det skal tilstræbes, at elevtallet ikke bliver højere i løbet af skoleåret.

Det er fastsat i lovens § 30, at [loven ophæves den 17. marts 2024](#), men at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte, at ophævelsen udskydes til den 17. marts 2025, såfremt der er tilslutning hertil fra aftalekredsen. Denne såkaldte solnedgangsbestemmelse svarer til solnedgangsbestemmelsen i særloven.