



Til institutionens leder

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr.: 29634750

6.december 2021
Sags nr. : 21/24602

Vejledning om afsluttende standpunktsbedømmelse på FVU-dansk trin 4 og FVU-matematik trin 2 i forbindelse med eventuelt aflyste prøver

Som udgangspunkt afholdes planlagte FVU-prøver efter de almindelige regler herom. Dette følger af [Bekendtgørelse om aflysning af prøver og andre midlertidige foranstaltninger vedrørende prøver i forberedende grunduddannelse og forberedende voksenundervisning som led i forebyggelsen og afhjælpningen i forbindelse med covid-19](#) (retsinformation.dk).

I visse situation kan VUC dog vælge at aflyse planlagte prøver. Det gælder, når det ikke er muligt at afholde disse på det planlagte tidspunkt grundet et af følgende forhold:

1. Institutionen er af myndighederne blevet underlagt foranstaltninger mod COVID-19 f.eks. påbud om nedlukning,
2. At de på tidspunktet for prøven gældende sundhedsfaglige anbefalinger medfører, at prøven ikke kan afholdes.

Ved aflysning af prøver tilbydes deltagerne valget mellem at lade prøven aflyse helt eller udsætte.

For de deltagere på FVU-dansk trin 4 og FVU-matematik trin 2, der vælger at lade prøven aflyse, afgiver institutionen i stedet en afsluttende standpunktsbedømmelse, der ophøjes til prøvebedømmelse.

Afgivelse af afsluttende standpunktsbedømmelser

Den afsluttende standpunktsbedømmelse er en vurdering af deltagerens opfyldelse af de faglige mål i faget på det tidspunkt, hvor faget afsluttes.

Den afsluttende standpunktsbedømmelse gives ud fra en helhedsvurdering på baggrund af underviserens kendskab til deltagerens faglige niveau

i den daglige undervisning og afleveringer i faget m.v. I helhedsvurderingen kan der indgå en individuel faglig vurderingssamtale med deltageren. Som udgangspunkt er det underviseren, der er nærmest til at vurdere om en vurderingssamtale er nødvendig, men som i alle andre sammenhænge er det ledelsens beslutning, om der afholdes vurderingssamtaler, ligesom det er ledelsens ansvar, at der afgives valide standpunktsbedømmelser. En deltager kan anmode om en samtale, men det er institutionen, der beslutter, om den skal tilbydes.

Afgivelse af afsluttende standpunktsbedømmelser vil måske udgøre en vis udfordring på FVU, idet standpunktsbedømmelser ikke normalt er en del af den løbende evaluering på FVU. Deltagerne har således sandsynligvis ikke haft en forventning om, at de skulle vurderes med en standpunktsbedømmelse på grundlag af undervisningen i forløbet, men derimod om at deres faglige niveau skulle bedømmes ved prøve. Ligeledes er lærernes tilrettelæggelse af undervisningen måske foretaget under forudsætning af, at der ikke afgives standpunktsbedømmelser.

I det lys er det vigtigt at være opmærksom på, at standpunktsbedømmelsen, jf. ovenfor, skal være udtryk for en helhedsvurdering af deltagerens opfyldelse af de faglige mål i faget. Det vil bl.a. sige, at bedømmelsen udtrykker den pågældendes faglige niveau i faget og ikke er et udtryk for fx studieaktivitet.

Vurderingssamtaler

Det er en mulighed, men ikke et krav, at afvikle en individuel faglig vurderingssamtale med deltageren, før afgivelse af en afsluttende standpunktskarakter. Der bør ikke gives en særskilt bedømmelse af vurderingssamtalen, da den alene indgår i en helhedsvurdering i forbindelse med afgivelsen af den afsluttende standpunktsbedømmelse.

Formålet med en vurderingssamtale er, dels at give læreren et mere solidt grundlag til at vurdere deltagerens faglige standpunkt, dels at give deltageren tid og mulighed for at demonstrere sit faglige niveau. Det anbefales, at samtalen har en længde, der giver deltageren mulighed for at vise sit faglige niveau og mulighed for at komme fagligt i dybden med stoffet. Da det ikke er hensigten med samtalen, at den skal være en erstatning for en prøve i faget, bør samtalen forme sig som en dialog mellem læreren og deltageren om relevant fagligt stof, der er gennemgået eller gennemgås i undervisningen. Der vil ikke nødvendigvis være et behov for, at alle faglige mål indgår som grundlag for den enkelte vurderingssamtale, da samtalen blot er en *del* af en helhedsvurdering. Det vil være en konkret vurdering, hvad der er behov for at inddrage i en vurderingssamtale, for at opnå et tilstrækkeligt grundlag for afgivelse af afsluttende standpunktsbedømmelse.

Før samtalerne afholdes, skal deltagerne informeres om det generelle grundlag for afgivelse af standpunktskarakterer, herunder de faglige mål i det aktuelle fag. Herudover er det vigtigt, at de informeres om vurderingssamtalens rammer og indhold, herunder hvis der fokuseres på bestemte faglige mål.

Bedømmelsen FVU-dansk trin 4

Standpunktsbedømmelsen er en vurdering af deltagerens faglige niveau i forhold til skriftsproglige færdigheder. Samtlige faglige mål for faget indgår i vurderingen, men nogle faglige mål knytter sig til et eller flere områder. Det skal grundigt overvejes, om deltageren på tidspunktet for afgivelse af standpunktsbedømmelse har læse- og skrivefærdigheder, der som minimum opfylder mindstekravene til alle FVU-trinprøvens fem deldiscipliner stavning, læseteknik, læseforståelse, skriveforberedelse og skriftlig fremstilling. (Se evt. pointsystem og bedømmelsesvejledning på www.prøvebanken.dk).

Underviserens samlede kendskab til graden af deltagerens målopfyldelse resulterer i bedømmelsen bestået eller ikke bestået.

Undervisningens mål er, at deltageren inden for:

1. Ordlæsning og stavning

- a) behersker morfologisk betingede stavemønstre
- b) har kendskab til udenlandske stavemønstre
- c) har kendskab til betydningen af relevante fagord

2. Orddannelse

- a) har automatiseret brugen af kontekst og grammatisk viden i forhold til orddannelse
- b) kan identificere, stave og anvende relevante fremmedord
- c) har kendskab til, at ord i forskellige kontekster får nye betydninger (leksikaliseret orddannelse)
- d) kan variere ordforråd i forhold til teksttype, herunder anvende fagspecifikt ordmateriale

3. Læseforståelse og metakognitive strategier

- a) har kendskab til struktur og opbrydning af tekster med fagligt indhold
- b) kan søge og udvælge faglige tekster til et givet formål
- c) kan uddrage væsentlige elementer i en faglig beskrivelse

4. Skriftlig fremstilling

- a) kan formidle et fagligt indhold til en defineret målgruppe
- b) kan argumentere for forskellige synspunkter
- c) kan anvende hjælpemidler, metoder og aktiviteter til at fremme det faglige udbytte

5. Brug af tekster med fagligt indhold

a) kan anvende hjælpemidler, metoder og aktiviteter til at fremme det faglige udbytte

Bedømmelsen FVU-matematik trin 2

Underviserens samlede kendskab til graden af deltagerens målopfyldelse resulterer i bedømmelsen bestået eller ikke bestået.

Undervisningens mål er, at deltageren kan:

- a) addere, subtrahere, multiplicere og dividere hele tal og decimaltal med benævnelser samt vurdere/kontrollere resultatet
- b) vurdere og arbejde med forholdstal, brøk og procent i relevante sammenhænge
- c) aflæse, sammenligne og vurdere angivelser af længde, areal og rumfang
- d) læse, forstå og anvende information i tabeller og grafer
- e) omsætte måleenheder i relevante sammenhænge
- f) genkende og skitsere enkle geometriske figurer samt måle og beregne længder, arealer og rumfang
- g) indsamle, bearbejde og forholde sig til data
- h) forstå angivelser af chance og risiko
- i) beskrive og skitsere sammenhænge og geometriske mønstre
- j) opstille regneudtryk med udgangspunkt i hverdagslivet.

Afslutning af øvrige trin og FVU-fag

Deltagere på øvrige trin og fag, der ønsker bevis for at have gennemført et trin, kan anmode om at få udstedt et deltagerbevis, jf. FVU-bekendtgørelsens § 13.

Hvis deltageren ønsker at gå videre til et højere FVU-trin, er en manglende prøve ikke til hinder herfor. Det forudsætter dog, at institutionen som i dag vurderer, at deltageren kan følge det næste trin med udbytte.

Spørgsmål

Generelle spørgsmål til dette brev kan rettes til fuldmægtig Kristine Krogh Larsen på Kristine.Krogh.Larsen@stukuvn.dk eller tlf. 2045 4838

Spørgsmål til de enkelte fag bedes rettet til den relevante fagkonsulent:

FVU-dansk:

Fagkonsulent Bettina Dam Rüger Oliver på tlf. 2343 2084 eller Bet-tina.Dam.Ruger.Oliver@stukuvn.dk

FVU-matematik:

Fagkonsulent Per Bengtson på tlf. 4132 4695 eller Per.Bengtson@stukuvn.dk

FVU-start:

Fagkonsulent Anita Nørholm Møller på 3392 5087 eller Anita.Norholm.Moller@stukuvn.dk

VUC bedes sikre, at dette brev straks videresendes til alle driftsoverenskomstparter.