

Aftale mellem regeringen Socialdemokratiet og Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, og Alternativet om udmøntning af pulje til grøn efteruddannelse og opkvalificering i 2022

6. april 2022

Regeringen (Socialdemokratiet) har den d. 6. april 2022 indgået aftale med Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten og Alternativet om formål og kriterier for udmøntning af pulje til grøn efteruddannelse og opkvalificering i 2022.

Der er med finansloven for 2021 afsat 100 mio. kr. i 2022 med følgende formål: ”... til en ansøgningspulje til opkvalificering og efteruddannelse inden for klimatilpasning og grøn omstilling i bred forstand med det formål at skabe stærke grønne efteruddannelses- og opkvalificeringstilbud til både ledige og beskæftigede, der kan være med til at fremme den grønne dagsorden og de ambitiøse danske klimamål. Midlerne vil kunne ansøges af uddannelsesinstitutioner evt. efter dialog med efteruddannelsesudvalg og de faglige udvalg. Midlerne kan anvendes til enten et kvalitets- og udstyrsloft af eksisterende opkvalificerings- og efteruddannelses tilbud eller udviklingen af nye uddannelser målrettet jobfunktioner og brancher inden for grøn omstilling samt initiativer med henblik på øget bæredygtighed.”

Aftalepartierne er enige om, at hovedparten af puljen skal udmøntes som en ansøgningspulje i 2022. Aftalepartierne konstaterer, at hele erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelsessektoren skal arbejde målrettet med bæredygtighed, grøn omstilling og klimatilpasning samtidig med, at nogle sektorer forventes at skulle bidrage i særlig grad til CO₂-reduktion. Aftalepartierne er derfor enige om, at der med udmøntningen skal tilstræbes en balance mellem hensynet til puljens brede formål på den ene side og en effektiv udmøntning og opfølgning på den anden side. Dertil er aftalepartierne enige om, at udmøntningen skal ses i sammenhæng med udmøntning af 100 mio. fra puljen kr. i 2021.

Aftalepartierne er enige om, at midlerne kan ansøges af udbydere af erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser. Ansøgerne skal i samarbejde med de faglige udvalg og/eller efteruddannelsesudvalgene om udviklingen af de konkrete indsatser.

Bevillingsrammen på finansloven for 2022 er grundet PL-regulering forhøjet til 101,4 mio.kr. Der vil blive anvendt maksimalt tre procent af den samlede bevilling på 101,4 mio. kr. til administration af ordningen i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Administrationsomkostninger vil således maksimalt kunne udgøre 3,04 mio. kr.

Aftalepartierne er enige om at udmønte midler til 1) udstyrsinvesteringer og kompetenceudvikling af undervisere til anvendelse i undervisningen i udvalgte sekto-

rer, 2) udvikling og afprøvning af undervisningsforløb på erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne og 3) at ”Center for anvendelse af IT i undervisningen på erhvervsuddannelserne” skal udvide deres opgaver til at omfatte opgaver relateret til grøn omstilling og bæredygtighed inden for alle erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser. Formålene og beløb er opsummeret i *boks 1*.

Boks 1: Formål for udmøntning af pulje til grøn efteruddannelse og opkvalificering 2022

1. 58,4 mio. kr. til udstyrsinvesteringer og tilhørende kompetenceudvikling målrettet udvalgte sektorer

2. 39,0 mio. kr. til udvikling og afprøvning af undervisningsforløb på erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne

3. 4,0 mio. kr. til Center for IT i undervisningen på erhvervsuddannelserne til udvikling og forankring af viden om og kompetencer til brug for grøn omstilling mv. på tværs af erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne

Note: Der er fordelt 101,4 mio. kr. på de tre formål i boksen. Den endelige fordeling af midler vil se marginalt anderledes ud, når de beregnede administrationsomkostninger er fratrukket.

1. Udstyr til brug i undervisningen målrettet udvalgte sektorer

Aftalepartierne bemærker, at klimatilpasning, bæredygtighed og grøn omstilling er pejlemærker for hele erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelsessektoren. Aftalepartierne konstaterer, at Klimaloven fastsætter landbrugs, transport-, energi-, byggeri, industri- og affaldssektoren som centrale i at bidrage til CO₂-reduktion. Omstillingen i disse sektorer forventes i særlig grad at skulle understøttes af teknologiske fremskridt og nyt udstyr.

Aftalepartierne ønsker at understøtte udvikling af viden og kompetencer til de sektorer, som i særlig grad skal bidrage til at reducere CO₂-udledning. Aftalepartierne er derfor enige om at reservere 58,4 mio. kr. til udbydere af henholdsvis erhvervsuddannelser og AMU-kurser inden for hovedområderne 1) Landbrug og fødevarer og 2) Teknologi, byggeri og transport kan søge om midler til udstyrsinvesteringer, som bidrager til undervisning om CO₂-reduktion eller på anden vis understøtter den grønne omstilling i de ovenfor nævnte sektorer, til brug i undervisningen og kompetenceudvikling af undervisere i relation til anvendelsen af det ansøgte udstyr.

Aftalepartierne konstaterer, at udvikling af erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne kræver involvering af alle relevante parter. Aftalepartierne er derfor enige om, at de ansøgende institutioner skal afsøge, hvilke teknologier og former for udstyr, der konkret bidrager til mindre CO₂-udledning eller anden form for bidrag til den grønne omstilling med inddragelse af de faglige udvalg og/eller efteruddannelsesudvalgene, repræsentanter fra brancher, virksomheder samt eksperter fx ved indledende webinarer.

Aftalepartierne konstaterer, at der er behov for videndeling om bæredygtighed, grøn omstilling, klimatilpasning mv. for at styrke sektoren som helhed til at understøtte udviklingen mod større efterspørgsel på grønne løsninger. Aftalepartierne er derfor enige om, at de ansøgende institutioner i forbindelse med ansøgning om udstyr har aftalt at etablere eller indgå i relevante samarbejder med de(t) relevante faglige udvalg eller efteruddannelsesudvalg. Formålet med samarbejdet skal være at inddrage den rette viden i forhold til det videre arbejde med at udmønte midlerne, samt at udstyrsinvesteringer kommer så mange udbydere af erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser til gavn som muligt.

2. Udvikling og afprøvning af undervisningsforløb på eud og amu

Aftalepartierne er enige om, at det er vigtigt, at alle erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser, altså både de tekniske, merkantile, social- og sundhedsuddannelserne samt den pædagogiske assistentuddannelse, udvikler og afprøver indsatser til at understøtte den grønne omstilling. Aftalepartierne er derfor enige om, at alle udbydere af erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser kan ansøge om midler til at udvikle og afprøve undervisningsforløb inden for klimatilpasning og grøn omstilling i perioden 2022-2025. Aftalepartierne er enige om at reservere 39 mio. kr. til formålet.

Udbydere af erhvervsuddannelser kan udvikle valgfag på hovedforløbet med henblik på at give eleverne specialiserede grønne kompetencer. Udbydere af arbejdsmarkedsuddannelser kan udvikle undervisningsforløb inden for klimatilpasning og grøn omstilling. Undervisningsforløbene vil fx kunne sammensættes af forskellige uddannelser, som tilsammen udgør en uddannelsespakke, der efterspørges af brancher og sektorer og dermed sættes hurtigt i drift.

Udvikling og afprøvning af forløbene skal ske med inddragelse af de(t) relevante faglige udvalg eller efteruddannelsesudvalg, så det sikres at de undervisningsforløb, der udvikles og afprøves, bygger på den viden, som faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg har om den grønne omstilling og de erhvervsrettede uddannelser. Det er en forudsætning for udvikling af undervisningsforløbene, at de skal kunne rummes inden for uddannelsernes eksisterende uddannelsestid, og der gives alene tilskud til udviklingsaktiviteter.

3. 4 mio. kr. til udvikling og forankring af viden om og kompetencer til brug for grøn omstilling mv. på tværs af erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne

Aftalepartierne konstaterer, at ”Center for anvendelse af IT i Undervisningen på erhvervsuddannelserne” (CIU) arbejder med klima, bæredygtighed og den grønne omstilling på tværs af alle erhvervsuddannelser. Aftalepartierne er derfor enige om, at CIUs formål og opgaver udvides til at omfatte opgaver relateret til grøn omstilling og bæredygtighed inden for alle erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser. Aftalepartierne er enige om, at CIU tildeles 4 mio. kr. til anvendelse i 2022, 2023 og 2024.

CIU får således til opgave at udarbejde og afprøve nye undervisningsforløb og materialer med fokus på bæredygtighed og grøn omstilling mv. med henblik på bred anvendelse i erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser. Derudover skal CIU bistå med kompetenceudvikling inden for bæredygtighed og grøn omstilling af undervisere på erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser. Udarbejdelsen af de nye undervisningsforløb og materialer skal ske efter dialog med bl.a. erhvervsakademier, andre vidensinstitutioner, efteruddannelsesudvalg og de faglige udvalg.

Der vil skulle tilvejebringes supplerende bevillingsmæssig hjemmel til initiativet ved forelæggelse af aktstykke for Finansudvalget, ligesom der søges tilvejebragt adgang til, at midlerne kan anvendes i 2022-2024. Videnscentrene skal i tilrettelæggelse af opgaveløsningen tage højde for, at midlerne alene gives for en tidsbegrænset periode.

4. Proces

Aftalepartierne er enige om, at Børne- og Undervisningsministeriet udmønter puljen til de tre formål i 2022.

Aftalepartierne er enige om, at hvis der ikke modtages tilstrækkeligt med kvalificerede ansøgninger inden for det ene formål til, at hele beløbet kan udmøntes, vil uforbrugte midler blive prioriteret til ansøgninger inden for det andet formål, forudsat der er modtaget flere kvalificerede ansøgninger, end der er midler til rådighed med henblik på at opnå bedst mulig udnyttelse af de samlede puljemidler.

Aftalepartierne konstaterer, at bæredygtighed, grøn omstilling, klimatilpasning mv. er pejlemærker for alle erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser mange år frem. Aftalepartierne er derfor enige om, at vidensindsamling i projekterne med henblik på at sprede erfaring i sektoren, er et vigtigt hensyn med udmøntning af denne pulje. Foruden at indsende en afsluttende rapport og regnskab skal tilskudsmodtagerne deltage i et afsluttende vidensdelingsseminar eller lignede med henblik på at dele projektets resultater, viden og erfaringer med sektoren.