

Delaftale om forsøgsprogram med forskellige karakter- og bedømmelsesformer

29. oktober 2021

Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) har den 29. oktober 2021 indgået aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Som en delaftale til denne er parterne blevet enige om at igangsætte et forsøgsprogram med forskellige karakter- og bedømmelsesformer.

Aftalepartierne er enige om, at der er behov for at få ny viden om betydningen af karakterer, bedømmelse og evaluering i folkeskolen. Der er en udbredt offentlig diskussion af, at der gennem flere årtier er kommet et øget fokus på faglige præstationer og ydre motivation i skolen. Partierne har betydelige uenigheder om, hvilken vej karaktersystemet trækker i dette spørgsmål. Desværre findes der for lidt viden om forskellige karaktersystemers påvirkning af elevernes trivsel og motivation.

Aftalepartierne er på den baggrund enige om at igangsætte et flerårigt forsøgs- og udviklingsprogram om karakterer, evaluering og bedømmelse. Folkeskolens parter bidrager gennem *Sammen om Skolen* til udfoldelsen af de konkrete indsatser i forsøgsprogrammet på baggrund af nedenstående pejlemærker for forsøget:

- Standpunktskarakterer for arbejdsindsats i 8.-10. klasse.
- Standpunktskarakterer for orden og adfærd i 8.-10. klasse.
- Karakterfrihed indtil afgangskaraktererne. Det gøres muligt at undlade at give karakterer mod, at der i stedet gives skriftlig formativ feedback, herunder evt. også i arbejdsindsats. En mindre vidtgående model kan være karakterer i dansk og matematik og et antal fag efter elevens valg. I de øvrige fag gives skriftlig formativ feedback.
- Alternativ og mere praktisk orienteret mundtlig prøve i dansk og/eller matematik, herunder på frie fagskoler.

Aftalepartierne er enige om, at forsøget ikke må ændre på, at eleverne skal have 9. klasses afgangsbetegnelse som i dag, og at der på beviset hverken skal fraregnes eller tilføjes karakterer. Forsøget designes som et frivilligt forsøg for skolerne i de enkelte forsøg. Skoler udvælges, hvis muligt, repræsentativt blandt de skoler, der ønsker at deltage i de enkelte forsøg.

Der gennemføres en evaluering af forsøgene. Evalueringens form vil afhænge af skolernes interesse for at deltage i forsøget, da detaljerede kvantitative resultater kræver, at et vist antal skoler indgår i hvert forsøg. Der skal dog kunne gennemføres kvantitative såvel som kvalitative evalueringer af forsøgsprogrammet. Folke-

skoleforligskredsen drøfter status, når der er overblik over antal skoler, der ønsker at deltage i de enkelte forsøg.

Implementering

Forsøgsprogrammet kan gennemføres inden for rammerne af folkeskoleloven. Dog kræver forsøg på frie fagskoler ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler.

Økonomi

Der afsættes i alt 12,5 mio. kr. til forsøgsprogrammet, jf. tabel 1.

Tabel 1				
Forsøgsprogram med forskellige karakter- og bedømmelsesformer				
<i>Mio. kr. 2022-pl</i>	2022	2023	2024	2025
Forsøgsprogram	3,5	3,5	3,0	2,5
I alt	3,5	3,5	3,0	2,5