



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Læsemål

En bog færdig, skal dine forældre skrive

skal ikke
vokalen
stærker



Tilsynsplan 2021

–

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Forord

Tilsynsplanen er den overordnede plan for Styrelsen for Undervisning og Kvalitets tilsynsarbejde i dette år.

Med tilsynsplanen præsenterer vi en række aktiviteter, som har flere formål. Dels skal de hjælpe skoler og institutioner med kvalitetsproblemer til at arbejde med at højne kvaliteten af undervisningen. Dels skal de understøtte, at skoler og institutioner opretholder en økonomisk forsvarlig og bæredygtig skolevirksomhed og drift i overensstemmelse med lovgivningen. Tilsynene er i sin natur rettet imod bekymrende forhold, hvad enten det er i undervisningen eller driften af institutioner, men vi lægger vægt på at have en balance mellem vejledning og sanktioner i tilsynet.

De planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn og tematiske tilsyn, men derudover foretager vi i løbet af året en række enkeltsagstilsyn. Enkeltsagstilsynene kan have baggrund i mange forskellige situationer, for eksempel konkrete henvendelser, presseomtale eller andet. Det er ikke muligt på forhånd at beskrive, hvad de kommer til at omhandle.

I forhold til temaerne i 2021 vil jeg kort fremhæve et par af vores indsatser.

I forlængelse af Covid-19-restriktionerne har institutioner og skoler afholdt mange forskellige former for nødundervisning. I 2021 vil vi have et særligt fokus på stikprøvevis tilsyn med nødundervisningen, herunder for at opsamle erfaringer i denne helt særlige situation.

Vi vil særligt sætte fokus på udsatte børn og unge i 2021, for eksempel ved at gennemføre et tilsyn med, om erhvervsskolerne efterlever reglerne om at vurdere udsatte unges behov for støtte og vejledning. Vi vil derudover fortsætte et tematisk tilsyn med interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder samt afprøve en model for kvalitetstilsyn med undervisningen på specialskolerne.

I 2021 vil vi også have fokus på at afdække risiko for parallelsamfundsproblematikker i kvalitetstilsynet med folkeskoler og ungdomsuddannelser. Målet er, at vi kan identificere og tilbyde hjælp til skoler, som er i risiko for at opleve problematikker relateret til parallelsamfund og derfor eventuelt kan opleve udfordringer med at skabe trygge rammer for elevernes faglige og sociale udvikling.

Tilsynsplanen er et vores redskab til informere om vores mange tilsyn. Undervisningssektoren er mangfoldig og spænder over aktiviteter for mange forskellige grupper af elever og kursister. Derfor er vores tilsynsaktiviteter også alsidige, og jeg håber, at du vil bruge denne tilsynsplan til at få et blik på vores bidrag til at sikre fagligt stærke uddannelser til alle.

Direktør Julie Elm Vig Albertsen
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Februar 2021

Indhold

Forord	2
Indledning	5
Tre tilsynsspor	6
1 Folkeskoleområdet	7
1.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen	7
1.2 Kvalitetstilsyn med specialskoler	8
1.3 Tilsyn med skolernes klasseloft	8
2 Friskoler og privatskoler	10
2.1 Tilsyn med stå mål med-kravet	10
2.2 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet	10
2.3 Tilsyn med skolernes gennemførelse af de obligatoriske sprogprøver	11
3 Efterskoler og frie fagskoler	12
3.1 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler	12
3.2 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler med samlet særligt tilbud, som er prøvefrie	12
3.3 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler med samlet særligt tilbud, som fører til prøve	13
4 Gymnasiale uddannelser	14
4.1 Kvalitetstilsyn på de gymnasiale uddannelser	14
4.2 Tilsyn med nystartede gymnasier	14
4.3 Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasiale fuldtidsuddannelser	15
5 Erhvervsuddannelser	16
5.1 Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet	16
5.2 Tilsyn med erhvervsskoler vurdering af støtte og vejledning til udsatte elever med uddannelsespålæg	17
6 Forberedende Grunduddannelse	19
6.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen på Forberedende Grunduddannelse	19
7 Almen voksen- og efteruddannelse	20
7.1 Tilsyn med visitation til Ordblindeundervisning for voksne (OBU) Beskrivelse af tilsynet	20
8 Arbejdsmarkedsuddannelser	21
8.1 Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringresultater	21
8.2 Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser	21
8.3 Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver	22
8.4 Tilsyn med fjernundervisning og blended learning	22
8.5 Tilsyn med AMU udbydernes regeloverholdelse	23

9 Økonomisk Tilsyn	24
9.1 Risikobaseret økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse...	24
9.2 Tilsyn med revisorkvalitet	25
9.3 Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner).....	26
9.3.1 Tilsyn med lønfastsættelsen	26
9.3.2 Tilsyn med resultatkontrakter.....	26
9.4 Tilsyn med AUB	27
9.4.1 Økonomisk-administrativt tilsyn	27
9.4.2 Tilsyn med etablerede praktikpladser	27
9.5 Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter.....	27
9.6 Tilsyn med donationer til frie skoler	28
9.7 Tilsyn med friskoler og private grundskolers inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet for private friskoler og private grundskoler	28
9.8 Tilsyn med studieadministrative systemer og opgørelsen af tilskudsudløsende aktivitet.....	29
10 Støtteordninger.....	30
10.1 Tilsyn med støttetimer til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder i 2021.....	30
10.2 Tilsyn med støttetimer leveret til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder i 2020.....	30
10.3 Tilsyn med administrationen af it-hjælpermidler.....	31
10.4 Tilsyn med refusion.....	32
10.5 Tilsyn med indberetning af studieaktivitet.....	33
10.6 Tilsyn med specialundervisningsaktivitet på efterskoler og frie fagskoler i skoleåret 2020/2021	33
11 Øvrige tilsyn	35
11.1 Tilsyn med vedtægter	35

Indledning

Tilsynsplanen er den overordnede plan for Styrelsen for Undervisning og Kvalitets tilsynsarbejde i år. Planen synliggør de centrale mål for og forventninger til tilsynsarbejdet i 2021. Givet at styrelsen skal reagere på sager, der opstår i løbet af året, er der ikke tale om en udtømmende beskrivelse af tilsynsvirksomheden. Styrelsen tager desuden forbehold for, at gennemførelsen af de planlagte tilsyn i indeværende år kan komme til at være påvirket af Covid-19.

I 2021 vil styrelsen også gennemføre tilsyn med nødundervisningen på institutionsområderne under Børne- og Undervisningsministeriet. Tilsynene vil blive gennemført stikprøvevis i henhold til eksisterende tilsynsforpligtelser med den gennemførte og igangværende nødundervisning. Nødundervisningstilsynene foretages blandt andet for at undersøge, hvorvidt skoler og institutioner lever op til gældende krav om tilrettelæggelse og gennemførelse, herunder med henblik på en erfaringsopsamling på institutionsområdeniveau.

Under situationen med Covid-19 fortsætter styrelsen i lighed med andre statslige tilsynsmyndigheder alle tilsynsaktiviteter i det omfang, det er praktisk muligt og i lyset af vurdering af risiko og væsentlighed i det pågældende tilsyn. Styrelsen har blandt andet fokus på, at tilsynet med skolerne ikke skal medvirke til øget smittespredning ved at pålægge eller tilskynde skolernes ledelse og/eller personale til at afholde fysiske møder, hvorfor tilsynene tilrettelægges skriftligt, og alle møder som udgangspunkt gennemføres virtuelt. Der gennemføres kun stedlige tilsynsbesøg på institutioner, hvor der er åbent for fysisk fremmøde, og hvor der er konkret bekymring. Bekymring for børn og unge i sårbare positioner vil være en særligt indskærpene omstændighed.

Tilsynets hovedindhold

Styrelsen fører tilsyn med, om skoler og institutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område overholder lovgivningens krav til indholdet af skolernes og institutionernes undervisning og øvrige virke, om undervisningen er af tilfredsstillende kvalitet, og om de tildelte midler anvendes forsvarligt. Styrelsen anvender knap 60 årsværk til at gennemføre tilsyn.

Tilsynet omfatter knap 1.100 selvejende uddannelsesinstitutioner, som årligt modtager mere end 30 mia. kroner i tilskud. Styrelsen fører også tilsyn med udviklingen på landets knap 1.300 folkeskoler i tæt samarbejde med kommunerne.

Styrelsens tilsynsopgaver med uddannelser og institutioner falder i følgende kategorier:

- Fagligt kvalitetstilsyn
- Økonomisk tilsyn
- Tilsyn med støtteordninger
- Øvrige tilsynsområder

Tilsynet indgår som en integreret del af styrelsens samlede kvalitets- og kapacitetsunderstøttende aktiviteter og hjælper herved til lokal kapacitetsopbygning på skoler og uddannelsesinstitutioner og i kommuner.

Styrelsens tilsynsindsats deler sig i to spor. Det ene spor har til formål at kontrollere uddannelsernes kvalitet samt regeloverholdelse. Det andet spor har til formål at bidrage med understøttende vejledning. Samlet set bidrager de to spor til et helhedsorienteret og effektivt tilsyn, ligesom de understøtter en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, og at offentlige midler anvendes ansvarligt og til det korrekte formål.

Styrelsen kan i sit tilsyn gøre brug af sanktioner over for skoler og institutioner. Styrelsens sanktionsanvendelse kan for eksempel bestå i påbud over for en skole eller institution, bortfald af tilskud, krav om tilbagebetaling af tilskud, indgreb over for skolens eller institutionens bestyrelse eller tilbagekaldelse af godkendelse af institutioner eller udbud osv. Sanktionsmulighederne og rammerne for brugen af disse har hjemmel i gældende regulering på det konkrete uddannelses- og institutionsområde.

På STU-området er der det særlige forhold, at ministeriet ikke har eksplicit hjemmel til at føre tilsyn med denne uddannelse, i modsætning til, hvad der er tilfældet på folkeskoleområdet, der ligesom STU hører under kommunerne. Ministeriet kan alene føre tilsyn i medfør af det ulovbestemte sektortilsyn, og STU er derfor ikke med i tilsynsplanen. STU er heller ikke omfattet af nedlukningen.

Tre tilsynsspor

Styrelsens planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn og tematiske tilsyn. Ud over den planlagte tilsynsaktivitet gennemfører styrelsen i løbet af året en række enkeltsagstilsyn, som styrelsen indleder på baggrund af konkrete henvendelser, presseomtale og lignende.

I de *risikobaserede tilsyn* følger styrelsen de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater med udgangspunkt i screeninger på udvalgte indikatorer. På baggrund af screeningerne foretager styrelsen en samlet risikovurdering af de enkelte skoler og institutioner. Skoler og institutioner, som viser tegn på vedvarende dårlige resultater, bliver udvalgt til tilsyn.

De *tematiske tilsyn* retter sig mod særskilte områder inden for eller på tværs af de enkelte uddannelses- og institutionsområder, hvor styrelsen vurderer, at der kan være risiko for, at skoler og institutioner er fagligt eller økonomisk udfordrede, eller hvor der er mistanke om manglende regeloverholdelse.

Enkeltsagstilsyn er tilsyn med bestemte skoler eller uddannelsesinstitutioner. Enkeltsagstilsyn iværksættes, hvis styrelsen får en tilstrækkelig tungtvejende mistanke om, at den pågældende skole eller uddannelsesinstitution overtræder gældende lovgivning eller på anden måde har væsentlige vanskeligheder – herunder økonomiske – som kræver styrelsens indgriben.

Derved adskiller enkeltsagstilsyn sig fra risikobaserede og tematiske tilsyn, som planlægges forud og indgår i styrelsens årlige tilsynsplan og har et lidt bredere formål, idet disse ofte først og fremmest har henblik på at højne kvaliteten hos skoler, der præsterer lavt uden af den grund at falde uden for lovens rammer.

Omfanget af enkeltsagstilsyn varierer over tid og mellem uddannelsesområderne, både i forhold til antallet af sager og omfanget af de enkelte sager. Oftest opstår enkeltsagstilsyn på baggrund af løbende observationer eller henvendelser fra blandt andet borgere, kommuner, elever og forældre.

1 Folkeskoleområdet

1.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen

Beskrivelse af tilsynet

Børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med folkeskolers kvalitetsudvikling. Kvalitetstilsynet på folkeskoleområdet har til formål at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater. Udtag til tilsynet er baseret på indikatorer for faglige resultater samt trivsel. Fra året 2020/2021 omfatter kvalitetstilsynet desuden tilsyn med parallelsamfundsproblematikker som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. Ved behov for yderligere informationer indhentes desuden redegørelser fra kommuner og skoler. Kommuner og skoler kan ligeledes blive indkaldt til afklarende møder, hvis der er parallelsamfundsproblematikker forud for udtagelse til tilsyn. Skoler vil som led i udtagelsen til tilsyn få tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter.

Styrelsen vurderer årligt, om tilsynssager for skoler, der har været i tilsyn i mere end et år, kan afsluttes, fortsætte, eller om kommunen pålægges sanktioner i form af udarbejdelse af en handlingsplan for skolen. Vurderingen foretages på baggrund af nye data på indikatorer og drøftelser med kommunerne. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan vendes på baggrund af de igangsatte indsatser.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsyn med folkeskoler er et kommunalt ansvar. Det følger dog af folkeskolelovens § 57 d, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med folkeskolens faglige kvalitet. Opgaven er delegeret til styrelsen. Det følger endvidere af §57 d stk. 2, at børne- og undervisningsministeren kan pålægge kommunalbestyrelsen at udarbejde en handlingsplan, som godkendes af ministeren. Det følger desuden af § 57 d stk. 3, at ministeren kan nedlægge en folkeskole, som ikke inden for en 3-årig periode har indfriet de mål, der indgår i handlingsplanen.

Parallelsamfundsproblematikker er fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019 af den daværende regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) samt Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti. Af samme aftale blev ministerens godkendelse af handlingsplaner og mulighed for nedlukning af folkeskoler besluttet. De skærpede sanktionsmuligheder trådte i kraft 1. august 2019.

1.2 Kvalitetstilsyn med specialskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen udviklede i 2020 en skitse til en model for et kvalitetstilsyn med undervisningen på specialskolerne. Udviklingen af kvalitetstilsynet med specialskoler tager udgangspunkt i en afdækning af datagrundlaget på specialskolerne og i folkeskolens specialklasser, som styrelsen påbegyndte i november 2019 samt konklusionerne i Rambølls *Undersøgelse af undervisning i specialundervisningstilbud, 2020*. Udviklingen og afprøvning af tilsynet fortsætter ind i 2021, hvor styrelsen forventer at afprøve modellen inden udgangen af året.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsyn med offentlige specialskoler er ligesom folkeskoler et kommunalt ansvar. Kvalitetstilsyn med specialskoler følger ligesom kvalitetstilsynet med folkeskoler af folkeskolelovens § 57 d.

1.3 Tilsyn med skolernes klasseloft

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsyn med skolernes klasseloft er at påse skolernes overholdelse af den maksimale klassestørrelse i grundskolen, som er fastsat i folkeskolelovens § 17 (klasseloftet), hvoraf det følger, at elevtallet normalt ikke må overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i klasserne, dog ikke over 30. Tilsynet føres på baggrund af data fra Danmarks Statistik, der viser elevtallet pr. klasse ved skoleårets begyndelse (2020/21). På baggrund af gennemgangen af data og eventuel yderligere dialog med kommunerne vurderes det, om skolerne har overholdt klasseloftet i indeværende skoleår.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Baggrund for tilsynet

Styrelsen blev i 2015 opmærksom på, at der var kommuner og skoler, der ikke efterlevede reglerne om maksimal klassestørrelse. På den baggrund besluttede styrelsen at gennemføre tilsyn med klasseloftet fra skoleåret 2016/17.

Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende Tilsynsplan 2020

Tematisk tilsyn med interne skoler

I 2020 førte styrelsen et tematisk tilsyn med undervisningen på 20 interne skoler. Styrelsen udvalgte skolerne på baggrund af objektive kriterier såsom type, størrelse og beliggenhedskommune.

Tilsynet havde i 2020 blandt andet fokus på elevernes retskrav, herunder overenskomsten mellem institutionen og kommunalbestyrelsen, reglerne om undervisningstid, fagrække og timetal, procedurer ved

fritagelser, kommunens tilsynsfunktion samt rammerne for kvaliteten i undervisningstilbuddet. Grundet Covid-19 er tilsynet forsinket. Det vil blive gennemført i 2021.

2 Friskoler og privatskoler

2.1 Tilsyn med stå mål med-kravet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører hvert andet år et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskolernes undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet har til formål at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge friskolelovens § 1, stk. 2, 1. pkt., skal skolerne give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette kaldes *stå mål med-kravet*.

Det følger desuden af friskolelovens § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt., at børne- og undervisningsministeren skal føre tilsyn med, at skolernes undervisning lever op til stå mål med-kravet.

2.2 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2021 for anden gang et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Det første risikobaserede tilsyn med frihed og folkestyre-kravet blev gennemført i 2020. Formålet med tilsynet er at identificere skoler, der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og at sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge friskolelovens § 1, stk. 2, 2. pkt., skal friskoler og privatskoler forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Dette kaldes *frihed og folkestyre-kravet*.

Det følger desuden af friskolelovens § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 2. pkt., at børne- og undervisningsministeren skal føre tilsyn med, at skolerne i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet.

2.3 Tilsyn med skolernes gennemførelse af de obligatoriske sprogprøver

Beskrivelse af tilsynet

Fra skoleåret 2019/2020 skal fri- og privatskoler, som har mere end 30 pct. elever, der bor i et udsat boligområde, gennemføre obligatoriske sprogprøver for samtlige elever i børnehaveklassen samt for visse elever i 1.-9. klasse. For elever i 1.-9. klasse gælder sprogprøvekravet for elever, der afslutter undervisning i dansk som andetsprog. Skolerne er forpligtet til at tilbyde undervisning i dansk som andetsprog til elever, der har behov herfor. Tilsynet har til formål at undersøge skolernes undervisning i dansk som andetsprog og sammenhængen til sprogprøverne, og skolernes gennemførelse af de obligatoriske sprogprøver og resultaterne heraf.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af friskolelovens § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 3-4, at børne- og undervisningsministeren skal føre tilsyn med, at skolerne gennemfører de obligatoriske sprogprøver for elever i børnehaveklassen og visse elever i 1.-9. klasse.

3 Efterskoler og frie fagskoler

3.1 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører hvert andet år et risikobaseret tilsyn med, om efterskolernes undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet har til formål at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge efterskolelovens § 2, stk. 1 skal efterskoler tilbyde undervisningspligtige elever en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette kaldes *stå mål med-kravet*.

Det følger desuden af efterskolelovens § 52, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med skoler, der modtager statstilskud efter denne lov.

3.2 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler med samlet særligt tilbud, som er prøvefrie

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen iværksatte i 2020 et tilsyn med fire prøvefrie efterskoler med samlet særligt tilbud. I 2021 gennemfører styrelsen tilsyn med yderligere tre skoler.

Formålet med tilsynet er at undersøge, om skolerne giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der vil i den forbindelse være fokus på, hvilke specialpædagogiske metoder skolerne anvender og hvilke kompetencer, de råder over.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge efterskolelovens § 2, stk. 1 skal efterskoler tilbyde undervisningspligtige elever en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Det fremgår endvidere af efterskolelovens § 5 a, stk. 6, at børne- og undervisningsministeren fører særskilt tilsyn med undervisningen på skoler, der giver undervisning på 8. og 9. klassetrin, og som ikke afholder folkeskolens afgangseksamen, prøve på 8. klassetrin og 9.-klasseprøver.

3.3 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler med samlet særligt tilbud, som fører til prøve

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen iværksatte i 2020 et tilsyn med fire prøvefri efterskoler med samlet særligt tilbud. I 2021 gennemfører styrelsen tilsyn med yderligere tre prøvefrie skoler. Styrelsen vurderer, at det også er relevant at føre tilsyn med de efterskoler med samlet særligt undervisningstilbud, som fører til prøve.

Formålet med tilsynet er at undersøge, om efterskolerne lever op til stå mål med-kravet i efterskolelovens § 2, stk. 1, i specialundervisningen, samt hvorvidt eleverne får den støtte, de har krav på efter reglerne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge efterskolelovens § 2, stk. 1 skal skolen tilbyde undervisningspligtige elever en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det følger desuden af efterskolelovens § 52, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med skoler, der modtager statstilskud efter denne lov.

4 Gymnasiale uddannelser

4.1 Kvalitetstilsyn på de gymnasiale uddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Det følger af aftale af 3. juni 2016 mellem Venstre, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti samt Det Konservative Folkeparti *om styrkede gymnasiale uddannelser*, at det statslige kvalitetstilsyn med de gymnasiale uddannelser skal afspejle de retningsgivende mål, og at der skal gennemføres årligt kvalitetstilsyn på alle fire gymnasiale uddannelser.

Styrelsen fører kvalitetstilsynet med det formål at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater.

Tilsynet har desuden til hensigt at identificere uddannelsesinstitutioner, der har brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel. Fra året 2020/2021 omfatter kvalitetstilsynet desuden tilsyn med parallelsamfundsproblematikker som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 70 i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser nr. 1428 af 28. september 2020, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen. Private institutioner for gymnasiale uddannelser er også omfattet af tilsynet, jf. § 24 i bekendtgørelse af lov om private gymnasiale uddannelser nr. 3 af 6. januar 2020.

Det følger desuden af § 59a i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser nr. 1428 af 28. september 2020, at gymnasiale institutioner skal gennemføre elevtrivselsmålinger en gang årligt.

Parallelsamfundsproblematikker er fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019. Af samme aftale blev ministerens godkendelse af handlingsplaner og mulighed for nedlukning af gymnasier besluttet. De skærpede sanktionsmuligheder trådte i kraft 1. august 2019.

4.2 Tilsyn med nystartede gymnasier

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med nyoprettede private gymnasiers faglige kvalitet, overholdelse af det gymnasiale friheds- og folkestyrekrav og uafhængighedskrav samt økonomisk-administrative forhold. Det betyder for alle nyoprettede gymnasier, at de pr. definition er i tilsyn i deres første uddannelses gennemløb, som henholdsvis er tre år for stx og to år for hf.

Tilsynet er en fortsættelse af tilsynet med de seks nye private gymnasiale institutioner, der har påbegyndt undervisningsvirksomhed fra skoleåret 2018/2019. Styrelsen har derudover på nuværende tidspunkt modtaget én anmeldelse om oprettelse af et nyt privat gymnasium.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Baggrund for tilsynet

Fra skoleåret 2017 valgte styrelsen at indføre tilsyn med nyoprettede private gymnasier, herunder obligatoriske tilsynsbesøg i opstartsårene, hvor styrelsen på baggrund heraf vurderer, om gymnasierne lever op til regler om økonomiske og administrative forhold, om gymnasiet har den tilstrækkelige faglige kvalitet, og om gymnasierne lever op til det gymnasiale frihed og folkestyre-krav.

4.3 Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasiale fuldtidsuddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Det er en betingelse for udbetaling af tilskud til de gymnasiale fuldtidsuddannelser, at der i gennemsnit er en maksimal klassekvotient på 28 elever beregnet pr. uddannelse og klassetrin (det fleksible klasseloft). Institutionerne kan dog i visse tilfælde fravige det fleksible klasseloft, for eksempel hvis en elev har behov for at gå et klassetrin om, eller hvis klassekvotienten overskrides på grund af en elev på udvekslingsophold.

Styrelsen fører tilsyn med regulerede og private gymnasiale institutioners overholdelse af det fleksible klasseloft og anvendelse af mulighederne for at fravige klasseloftet.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det fleksible klasseloft er indført fra og med skoleåret 2012/2013 som følge af politisk aftale fra december 2011: "Aftale om rammerne for fleksibelt klasseloft på 28 elever i gymnasieklasserne".

Det fremgår af Lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse mv. § 30 b (LBK nr. 1246 af 27/08/2020), at en institution som betingelse for at opnå tilskud til gymnasiale fuldtidsuddannelser skal sikre, at der fra den første opgørelse af klassekvotienter, maksimalt er en gennemsnitlig klassekvotient på 28,0 på hvert klassetrin på de gymnasiale fuldtidsuddannelser, institutionen udbyder.

Tilsvarende gør sig gældende for institutioner for erhvervsrettede uddannelser, jf. Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse § 15 b (LBK nr. 1294 af 02/09/2020) og private gymnasier jf. Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, § 8 a (LBK nr. 3 af 06/01/2020).

5 Erhvervsuddannelser

5.1 Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet

Beskrivelse af tilsynet

Det følger af aftale af 24. februar 2014 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet og Radikale Venstre), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti *om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser*, at kvalitetstilsynet skal tage udgangspunkt i de enkelte skolers bidrag til opfyldelse af erhvervsuddannelsesreformens fire mål og dertilhørende resultatmål:

- 1) Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- 2) Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- 3) Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
- 4) Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Formålet med det risikobaserede kvalitetstilsyns er at understøtte, at institutionerne leverer uddannelse af høj kvalitet og indfrier deres forpligtelse til at bidrage til at opfylde erhvervsuddannelsesreformens fire klare mål. Fra året 2020/2021 fører styrelsen ligeledes tilsyn med parallelsamfundsproblematikker som en del af det risikobaserede kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelsernes faglige kvalitet. De nye indikatorer for parallelsamfundsproblematikker supplerer kvalitetstilsynets faglige indikatorer.

Det følger videre af aftale af 22. november 2018 mellem den daværende regering (Venstre, Konservative og Liberal Alliance), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden*, at kvalitetstilsynet skal justeres, så det ikke kun inddrager aggregerede tal for institutionen men også anvender nøgletal på afdelingsniveau og uddannelsesområder samt enkeltuddannelser.

Som konsekvens heraf blev det risikobaserede kvalitetstilsyn justeret fra 2019/2020 således, at institutionernes resultater ikke længere blot screenes på institutionsniveau, men også på hovedområde- og enkeltuddannelsesniveau.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge § 18 stk. 5 i lov om erhvervsuddannelser fører børne- og undervisningsministeren tilsyn med uddannelserne og undervisningen. Ministeren kan indhente oplysninger om uddannelserne, undervisningen, eleverne, lærerne og skolens drift i øvrigt til brug for dette tilsyn. Tilsynet varetages af styrelsen.

Det følger endvidere af § 29 stk. 1 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med institutionerne.

Parallelsamfundsproblematikker er fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019 af den daværende regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) samt Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti. Af samme aftale blev ministerens godkendelse af

handlingsplaner og mulighed for nedlukning af institutioner besluttet. De skærpede sanktionsmuligheder trådte i kraft 1. august 2019.

5.2 Tilsyn med erhvervsskolels vurdering af støtte og vejledning til udsatte elever med uddannelsespålæg

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet er foranlediget af Rigsrevisionens beretning af 17. september 2020 om *Indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse*, hvor Rigsrevisionen og Statsrevisorerne rejser kritik af erhvervsskolels manglende efterlevelse af reglerne om at tildele støtte og vejledning til udsatte unge med uddannelsespålæg samt af Børne- og Undervisningsministeriet for ikke at have sikret sig viden om erhvervsskolels manglende efterlevelse heraf. Erhvervsskolels har pligt til at vurdere *behovet* for vejledning og støtte hos alle unge, men Rigsrevisionens undersøgelse konkluderer, at det for de udsatte unge (stikprøve) kun sker i 16 pct. af sagerne. Tilsynet skal således følge op på, om erhvervsskolels efterlever reglerne om at vurdere udsatte unges behov for støtte og vejledning samt kontaktpersoner. Tilsynet skal også undersøge, om de personlige uddannelsesplaner lever op til gældende regler.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser §§ 68 til 70, at erhvervsskolels til brug for uddannelsesplanen for unge skal have gennemført en kompetencevurdering af eleven i almindelighed inden to uger fra påbegyndelse af undervisningen. Denne vurdering skal omfatte en konkret beskrivelse af elevens forudsætninger i forhold til den primært ønskede fagretning (grundforløbs 1. del og grundforløb plus) henholdsvis uddannelse (2. del), herunder et eventuelt behov for særlig støtte, jf. § 70.

5.3 Tilsyn med minimumstimetallet for lærerstyret undervisning på grundforløbet

Med eud-reformen fra 2015 blev der indført krav om et minimumstimetal for lærerstyret undervisning på grundforløbet på gennemsnitligt 25 timer om ugen fra august 2015 stigende til 26 timer om ugen fra august 2016.

Styrelsen påbegyndte i 2019 et tematisk tilsyn med skolels overholdelse af minimumstimetallet på grundforløbet. Data viste sig mangelfulde og vanskelige at genoprette på skolels, og opfølgingsperioden blev rykket til 2019. Den 2. juni 2020 fik 78 ud af 80 institutioner, på baggrund af data for 2019, påbud om at rette op på minimumstimetal for lærerstyret undervisning på 26 timer pr. uge for den enkelte elev (individuel krav). Der gennemføres opfølgning på påbuddene i 2021. Tilsynet forventes først helt afsluttet primo 2023.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Efter § 19, stk. 1, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, skal skolen gennemføre lærerstyret undervisning i grundforløbet med et gennemsnitligt minimumstimetal på 26 klokke timer pr. uge for den

enkelte elev. Det følger videre af § 19. stk.3, at den faktisk afholdte lærerstyrede undervisning skal være løbende registreret således, at registreringen er tilgængelig i det studieadministrative system, som skolen anvender.

Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende Tilsynsplan 2020

Tilsyn med fuldførelse blandt elever, der optages på erhvervsuddannelser gennem optagelsesprøve og/eller samtale

Det følger af aftale af 24. februar 2014 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet og Radikale Venstre), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser, at fuldførelsen for elever, som optages via optagelsesprøve og/eller samtale, ikke må afvige væsentligt fra fuldførelsen for de elever, som opfylder adgangskravet. Styrelsen afslutter det tematiske tilsyn herom i 2021.

6 Forberedende Grunduddannelse

6.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen på Forberedende Grunduddannelse

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet med forberedende grunduddannelse (FGU) er at gøre det lettere for institutionerne at give god undervisning, blandt andet ved at have mål og retning for kvalitetsudviklingen og bidrage til at sikre en ensartet kvalitetsstandard på tværs af landet.

Tilsynet skal omfatte institutionernes drift og undervisning samt uddannelsens tre retningsgivende mål jf.

Aftale om bedre veje til uddannelse og job (2017):

- *De unges overgang til uddannelse eller beskæftigelse:* Andelen af unge, der opnår uddannelse, eller overgår direkte til ordinær uddannelse eller beskæftigelse efter FGU, skal løbende forbedres på skoleniveau.
- *De unges trivsel:* Trivslen på FGU skal løbende styrkes.
- *De unges fravær:* Institutionerne registrerer og arbejder målrettet med at mindske de unges fravær, herunder ved at afdække og afhjælpe årsagerne hertil.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse fører børne- og undervisningsministeren tilsyn med de institutioner, der udbyder den forberedende grunduddannelse. Tilsynet omfatter institutionernes drift og undervisning.

7 Almen voksen- og efteruddannelse

7.1 Tilsyn med visitation til Ordblindeundervisning for voksne (OBU)

Beskrivelse af tilsynet

Beskrivelse af tilsynet

Der er 1. januar 2021 indført nye kriterier for vurdering af gule testcores på ordblindedetsten ved visitation til OBU. Kriterierne er en ensartning i forhold til det specialpædagogiske støtteområde, som anvender samme test til visitation.

Det er estimeret, at de nye kriterier vil føre til, at cirka 60 personer yderligere vil kunne visiteres til OBU årligt. Tilsynet har til formål at undersøge, om vurderingskriterierne, som er en ensartning af vurderingen på SPS, anvendes på samme måde som på SPS.

På baggrund af oplysninger om antal gule testcores på VUC, som har ført til visitation til OBU, indkaldes stikprøver af visitationsmaterialet fra VUC'er med flest visiterede. I tilsynet undersøges, hvorvidt de nye kriterier er anvendt, og hvorvidt der er skriftlig dokumentation herfor. Det undersøges desuden, om kriterierne er anvendt korrekt.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Baggrund for tilsynet

Det er en del af grundlaget for aftalen om Ordblindeinitiativ II, at der gennemføres tilsyn med visitation til OBU i efteråret 2021.

8 Arbejdsmarkedsuddannelser

8.1 Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringresultater

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af de skriftlige evalueringer i Viskvalitet.dk fører styrelsen tilsyn med kvaliteten af uddannelsesindsatsen på AMU-kurserne. Tilsynet har til formål at undersøge uddannelsesindsatsen hos de AMU-udbydere, hvor deltagerne giver de laveste vurderinger i AMU's evalueringssystem Viskvalitet.dk, fordi risikoen her er størst for forringet kvalitet i uddannelsesindsatsen.

Undersøgelsen omfatter dels vurderingerne af AMU-udbydernes samlede kursusudbytte, samt lærernes præstation eller undervisningens form og indhold, dels hver af AMU-udbydernes afholdte uddannelser. I 2021 vil der desuden være et særligt fokus på uddannelser afholdt som åbent værksted.

Tilsynet er en fast del af tilsynet på AMU-området og gennemføres på baggrund af evalueringresultater fra det foregående kalenderår. Tilsynet indeholder også opfølgning fra tilsynet året før i det omfang der, som resultat af styrelsens afgørelse, er stillet krav til enkelte AMU-udbydere om senere at indsende dokumentation for forbedring af uddannelsesindsatsen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbyderne til gennemførelse af tilsyn. Styrelsen kan endvidere, jf. AMU-bekendtgørelsens § 29, gennemføre stikprøveundersøgelser af uddannelsesstedernes og efteruddannelsesudvalgenes kvalitetssikring vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne.

8.2 Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser.

Beskrivelse af tilsynet

Som en del af tilsynet med evalueringresultater fra Viskvalitet.dk, gennemfører styrelsen et tilsyn med svarprocenten i Viskvalitet.dk hos alle AMU-udbydere via en screening af AMU-udbydernes svarprocenter i Viskvalitet.dk. Tilsynet har til formål at sikre, at AMU-udbyderne tilbyder den obligatoriske skriftlige evaluering i Viskvalitet.dk, og at de motiverer kursisterne til at benytte muligheden for at evaluere.

Styrelsen har over for udbyderne tilkendegivet, at det forventes, at mindst 80 pct. af deltagerne på en arbejdsmarkedsuddannelse besvarer evalueringsskemaet.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af AMU-bekendtgørelsens § 29, at det er obligatorisk for alle AMU-udbydere at give deltagerne på arbejdsmarkedsuddannelserne mulighed for at evaluere deres kursus skriftligt med et evalueringsskema fra AMU's fælles evalueringsredskab på Viskvalitet.dk.

8.3 Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver

Beskrivelse af tilsynet

Afholdelse af prøver er fortsat en ny opgave for AMU-udbydere, og der er behov for, at styrelsen følger op på, hvordan implementeringen af prøverne hos udbydere går. På den baggrund gennemfører styrelsen et tematisk tilsyn med gennemførelse og beståelse af prøver.

Formålet med tilsynet er via dialog med de udbydere, hvor der er mange deltagere, der ikke består eller gennemfører prøven, at afdække årsager og understøtte gennemførelsen og beståelsen af prøverne hos den enkelte udbyder. Formålet er ligeledes at identificere eventuelle kvalitetsproblemer hos udbydere, som kan føre til at færre deltagere består prøverne.

Tilsynet gennemføres som tilsynsbesøg hos udvalgte AMU-udbydere, som udtages på baggrund af en screening af prøveresultaterne fra 3. og 4. kvartal 2020. Tilsynet kan eventuelt justeres, hvis prøveresultaterne for perioden peger på andre vægtige problemstillinger eller behov for justeringer i tilsynsplanen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn. Styrelsen kan endvidere, jf. AMU-bekendtgørelsens § 29, gennemføre stikprøveundersøgelser af uddannelsesstedernes og efteruddannelsesudvalgenes kvalitets sikring vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne.

8.4 Tilsyn med fjernundervisning og blended learning

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med fjernundervisning, fordi rammerne er blevet friere, og aktiviteten forventes øget på baggrund af covid-19 relateret nedlukning mm.

Som opfølgning på trepartsaftalerne om AMU blev tilstedeværelseskravet ved fjernundervisning sat ned fra 50 pct. til 25 pct., og der er indført forsøg med godtgørelse til deltagere i fjernundervisning.

Formålet med tilsynet er at undersøge kvaliteten af fjernundervisningen målt på AMU-udbydernes regeloverholdelse og deltagernes vurderinger af kurserne i Viskvalitet.dk for derigennem at understøtte udbydernes arbejde med fjernundervisning.

Data fra Viskvalitet.dk bruges til at udvælge AMU-udbydere til tilsynsbesøg. Da fjernundervisning kan afholdes på skiftende fysiske lokationer, og undervisningen kan være mere udsat for aflysninger end tilstedeværelsesundervisning, gennemføres tilsynsbesøg primært som anmeldte besøg.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 stk. 1 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn.

8.5 Tilsyn med AMU udbydernes regeloverholdelse

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge uddannelsesindsatsen hos AMU-udbydere, herunder at regeloverholdelse og den overordnede kvalitet i undervisningen efterses på en række punkter. Tilsynet foregår fortrinsvis ved uanmeldte tilsynsbesøg på AMU-kurser hos udvalgte udbydere samt opfølgning på henvendelser, der vækker bekymring.

Tilsynsbesøg vil særligt have fokus på, om AMU-udbydere forvalter og udfolder rammerne for deres udbudsgodkendelser i overensstemmelse med reglerne, herunder om de leverer undervisning ud fra arbejdsmarkedsuddannelsernes centralt godkendte mål.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn.

9 Økonomisk Tilsyn

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet varetager det økonomisk-administrative tilsyn med de ca. 1.000 selvejende uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område. Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- § 50 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse
- § 20 b i lov om friskoler og private grundskoler m.v.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser

Det økonomiske tilsyn omfatter institutionernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud.

Formålet med det økonomiske tilsyn er at understøtte en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, at sikre overholdelse af regler og retningslinjer på området, at sikre skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de statslige midler og at varetage statens kreditorinteresse, hvis en institution viser sig at være alvorligt udfordret i sin fremtidige økonomiske drift.

9.1 Risikobaseret økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynets formål er med baggrund i finansielle og ikke-finansielle indikatorer at identificere institutioner, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

Der vil i 2021 blive anvendt følgende indikatorer ved screeningen:

Finansielle indikatorer:

- Likviditetsgrad (et mål for betalingsevne)
- Soliditetsgrad (et mål for, hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret)
- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår)
- Belåningsgrad i ejendomme (angiver, i hvor høj grad ejendomme er belånt)

Ikke-finansielle indikatorer:

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager
- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision
- Besvarelsen af den spørgeramme, som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen

For de regulerede institutioner omfatter tilsynet også et prædiktivt tilsyn, der har til formål at identificere institutioner, der på sigt kan blive økonomisk udfordrede, med henblik på at sikre, at institutionerne rettidigt foretager eventuelle nødvendige tilpasninger. Det prædiktive tilsyn tager i 2021 udgangspunkt i følgende institutionsspecifikke indikatorer:

- Aktivitetsfremskrivning frem mod 2030
- Investeringsønsker frem mod 2025
- Gæld i forhold til omsætning
- Likviditet
- Nøgletal for god økonomistyring

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

9.2 Tilsyn med revisorkvalitet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt tilbagevendende tilsyn med revisorkvalitet.

Revisors afrapportering udgør i samspil med institutionernes afrapportering i stor udstrækning grundlaget for, at styrelsen som led i det økonomiske tilsyn kan vurdere, om der er potentielle tilsynsmæssige opfølgingsbehov over for institutionerne.

Styrelsen fører derfor tilsyn med kvaliteten af det arbejde, som institutionernes revisorer udfører. Formålet med tilsynet er at identificere revisorer, der ikke udfører revisionen i overensstemmelse med god offentlig revisionsskik og Rigsrevisionens standarder for offentlig revision (SOR) samt ministeriets bekendtgørelser om revision og tilskudskontrol m.m.

I 2021 vil styrelsen føre tilsyn med revisorerne ud fra følgende kriterier:

- Revisorer, som styrelsen, i forbindelse med den årlige regnskabs gennemgang af institutionernes årsrapporter og tilhørende revisionsprotokollater m.v., vurderer ikke har fulgt paradigmet for revisionsprotokollatet og/eller ikke har afgivet en korrekt revisionspåtegning
- Revisorer, som styrelsen har kendskab til tidligere ikke har udført revisionen og rapporteret om resultaterne heraf i overensstemmelse med de ovennævnte krav herom.

Styrelsen forventer – i den udstrækning det er hensigtsmæssigt og forsvarligt under Covid-19 – at foretage tilsynsbesøg på udvalgte institutioner med henblik på at undersøge, om revisors revision og rapportering på væsentlige områder har været tilfredsstillende.

Vurderer styrelsen, at revisionen ikke har efterlevet styrelsens krav, træffer styrelsen afgørelse om at pålægge institutionen at udpege en anden revisor.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

9.3 Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner)

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter cheflønnen i overensstemmelse med gældende regler.

9.3.1 Tilsyn med lønfastsættelsen

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter lønnen til chefer i overensstemmelse med gældende regler.

Tilsynet har til formål at sikre, at de friere rammer for decentral løndannelse på chefområdet, der følger af cheftalen fra OK18, ikke resulterer i, at de chefer, der ansættes i henhold til cheftalen, har en højere lønudvikling end sammenlignelige stillinger på tværs af det statslige område.

Tilsyn omfatter en detailorienteret overvågning af lønudmøntningen til og lønrammeindplacering af de chefer, der er overgået til ansættelse i henhold til cheftalen. Derudover omfatter tilsynet en opfølgende tilsynsindsats over for institutioner, der ikke overholder retningslinjerne i styrelsens forvaltningsgrundlag til cheftalen.

For chefer, der ikke overgår til de nye cheftaler, foretager styrelsen et stikprøvebaseret tilsyn med institutionernes cheflønsudmøntning til øverste chef. Herudover foretager styrelsen et tilsyn med lønrammeindplaceringen af rektorer på gamle vilkår.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

9.3.2 Tilsyn med resultatkontrakter

Beskrivelse af tilsynet

Bestyrelser på gymnasier, erhvervsskoler og VUC'er har mulighed for at indgå resultatkontrakt med institutionens ledere. Kontrakten indgås på baggrund af en bemyndigelse udstedt af Børne- og Undervisningsministeriet.

Bemyndigelsen indeholder de nærmere retningslinjer for og krav til indgåelse af resultatkontrakter. Bemyndigelsen indeholder en række objektive krav såsom økonomiske rammer, som følger antallet af årselever på institutionen samt at kontraktens indsatsområder, bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen af de enkelte mål samt den endelige udmøntning af resultatkontrakten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Bemyndigelsen indeholder ligeledes nogle indholdsmæssige krav til at kontraktens mål er klart formuleret, om det er tydeligt, hvornår et mål er helt, delvist eller ikke opnået, og om der er progression i målsætningerne år til år.

Styrelsen fører tilsyn med, at kontrakterne overholder de gældende retningslinjer. Herudover er fokus på at give brugbar tilbagemelding, som skolerne kan bruge til at forbedre skolernes fremtidige resultatkontrakter.

Der er kommet en ny overenskomst (den fællesstatslige lederaftale pr. 1. januar 2019), som dækker størstedelen af lederstillingerne på ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutionerne. Før denne aftale indgik

stort set alle bestyrelser en resultatkontrakt med øverste leder. Med den nye ledaftale er det samlede antal indgåede kontrakter reduceret kraftigt. Den seneste opgørelse (fra efteråret 2020) viser, at 14 pct. af øverste ledere, som er overgået til den nye aftale, har en resultatkontrakt.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

9.4 Tilsyn med AUB

9.4.1 Økonomisk-administrativt tilsyn

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et tilbagevendende økonomisk-administrativt tilsyn med AUB for at påse, at tilskud bliver anvendt inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler, og at regler og retningslinjer overholdes. Styrelsen lægger AUB's revisors udførte revision og rapportering om resultaterne heraf til grund for sit tilsyn. Styrelsen vil i forbindelse med regnskabs gennemgangen af årsregnskabet for 2020 følge op på status for egenkapitalen i ordningen..

Tilsynstype

Risikobaseret

9.4.2 Tilsyn med etablerede praktikpladser

Beskrivelse af tilsynet

I maj måned 2020 er der indgået en Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder, der blandt andet havde til hensigt at håndtere egenkapitalen samt sikre balance i AUB fremadrettet. Trepartsaftalen skulle endvidere understøtte oprettelse af praktikpladser med midlertidige tiltag i 2020. Styrelsen vil følge op på disse initiativer til at etablere praktikpladser.

Tilsynstype

Tematisk

9.5 Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter

Beskrivelse af tilsynet

Hvert år udbetaler Børne- og Undervisningsministeriet tilskud til en række forsøgs- og udviklingsprojekter, herunder tilskud fra udlodningsmidler, satspuljemidler og driftslignende tilskud. Tilskuddene udmøntes i stort omfang som ansøgningspuljer.

Styrelsen fører et tilsyn med, at tilskuddene anvendes inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn i forvaltningen af tilskuddene, og at regler og retningslinjer i øvrigt overholdes, herunder at eventuelle udbetalte tilskud, der efter sagsbehandlingen er krævet tilbagebetalt, er indbetalt.

Tilsynet gennemføres derfor på tre niveauer:

1. Gennemgang af regnskaber med revisorerklæringer og revisionsprotokollater.
2. Stikprøvekontrol af udvalgte projekter, hvor bilag indkaldes.
3. Tilsynsbesøg hos udvalgte projekter (når corona-restriktioner tillader det).

Disse tre niveauer af tilsynet skal sikre den højest mulige sikkerhed for, at projekterne forvaltes efter gældende regelsæt, samt at eventuelle fejl og mangler opdages.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

9.6 Tilsyn med donationer til frie skoler

Beskrivelse af tilsynet

For at sikre mere gennemsigtighed med donationer til de frie skoler (friskoler, privatskoler, efterskoler, frie fagskoler, private gymnasier og kombinationsskoler) er skolerne pr. 1. august 2019 blevet underlagt skærpede regler i forhold til modtagelse af donationer, for eksempel total forbud mod anonyme donationer og forbud mod udenlandske donationer over 20.000 kr. fra lande uden for EU og EØS.

Styrelsen vil i 2021 undersøge omfanget af donationer, som de frie skoler har modtaget i 2020 samt føre tilsyn med, om skolerne har modtaget anonyme og udenlandske donationer i strid med reglerne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

9.7 Tilsyn med friskoler og private grundskolers inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet for private friskoler og private grundskoler

Beskrivelse af tilsynet

Det er en tilskudsbetingelse, at friskoler og private grundskoler ved elevbetaling (skolepenge) tilvejebringer en rimelig egendækning af skolens driftsudgifter.

Styrelsen har i de seneste år bemærket, at nogle skoler har betydelige tilgodehavende skolepenge, samt at der foretages store afskrivninger på tilgodehavende skolepenge. Det er styrelsens vurdering, at der ikke er tale om en reel indtægt, hvis de opkrævede skolepenge systematisk ikke betales, hvorfor de heller ikke kan indgå i skolens opgørelse over egendækningen af skolens driftsudgifter. Styrelsen vil derfor i 2021 føre tilsyn med skolernes inddrivelse af skolepenge og opfyldelse af kravet om egendækning.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

9.8 Tilsyn med studieadministrative systemer og opgørelsen af tilskudsudløsende aktivitet

Beskrivelse af tilsynet

I lyset af at et betydeligt antal uddannelsesinstitutioner på det lovregulerede område har forretningsimplementeret nye studieadministrative systemer i 2019 og 2020, fører styrelsen i 2021 stikprøvevist tilsyn med opgørelsen af tilskudsudløsende aktivitet. Herunder vil styrelsen undersøge, om institutionerne har etableret procedurer, som sætter dem i stand til at leve op til kravene i styrelsens tilskudsinstrukser vedrørende opgørelse og indberetning af tilskudsudløsende aktivitet.

Formålet med tilsynet er at sikre, at de statslige taxametertilskud efter overgang til nye studieadministrative systemer fortsat ydes på et retvisende og objektivt grundlag. Tilsynet skal herunder;

- gennem udvalgte institutionsbesøg belyse, hvordan de studieadministrative systemer anvendes til at understøtte en sikker studie- og økonomiadministration, som er i overensstemmelse med reglerne i styrelsens tilskudsinstruks, og
- tilvejebringe dokumentation for, at det i institutionernes forretningsimplementering af nye studieadministrative systemer gennem vejledninger og procedurebeskrivelser er sikret, at administrationen af tilskudsudløsende aktivitet er korrekt.

Baggrunden for tilsynet er implementeringen af frit valg af studieadministrative systemer for institutioner for erhvervsrettet uddannelse fra 2017 samt etableringen af institutioner for forberedende uddannelse, som også har frit valg. Endvidere forventes det statslige studieadministrative system EASY-A at lukke i sommeren 2021.

Der er pt. seks private leverandører af studieadministrative systemer med godkendte systemrevisionsrapporter på det lovregulerede institutionsområde. Ved udvælgelse af stikprøver skal der sikres tilstrækkelig bredde i forhold til systemer, institutionstyper og uddannelser.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende Tilsynsplan 2020

Tilsyn med efterskole og frie fagskole varetagelse af administrative opgaver for andre skoler

Styrelsen havde i 2020 planlagt at undersøge det økonomiske omfang og udbredelsen af efterskole og frie fagskole varetagelse af administrative opgaver for andre skoler og føre tilsyn med, om der, som krævet i lovgivningen, foreligger en skriftlig aftale om samarbejdet, samt i hvilket omfang den skriftlige aftale indeholder de krævede oplysninger. Tilsynet blev ikke påbegyndt i 2020, men forventes gennemført i løbet af 2021.

10 Støtteordninger

10.1 Tilsyn med støttetimer til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder i 2021

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen bevilger støttetimer til personer med psykiske vanskeligheder som en ramme.

Uddannelsesstederne registrerer antallet af leverede støttetimer og er berettiget til at søge refusion for de leverede timer. Med tilsynet kontrollerer styrelsen, at uddannelsesstederne søger refusion for det faktisk antal afholdte timer.

Formålet med tilsynet er at undersøge, om uddannelsesstederne har dokumentation for, at de har afholdt de støttetimer, som de har søgt refusion for hos styrelsen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet med støttetimer udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 748 af 16. maj 2019 § 16, stk. 4, jf. § 13, jf. bekendtgørelse nr. 819 af 2. juli 2007 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser kapitel 5 § 13.
- **Almengymnasiale uddannelser m.v.:** Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. LBK nr. 1246 af 27. august 2020. Tilsyn sker efter bestemmelserne i kapitel 7 (evt. § 50).
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 3 af 6. januar 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 24).
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1294 af 2. september 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 29).

10.2 Tilsyn med støttetimer leveret til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder i 2020

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen bevilger støttetimer til personer med psykiske vanskeligheder som en ramme.

Uddannelsesstederne registrerer antallet af leverede støttetimer og er berettiget til at søge refusion for de leverede timer. Med tilsynet kontrollerer styrelsen, at uddannelsesstederne søger refusion for det faktisk antal afholdte timer.

Formålet med tilsynet er at undersøge, om uddannelsesstederne har dokumentation for, at de har afholdt de støttetimer, som de har søgt refusion for hos styrelsen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet med støttetimer udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 748 af 16. maj 2019 § 16, stk. 4, jf. § 13, jf. bekendtgørelse nr. 819 af 2. juli 2007 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser kapitel 5 § 13.
- **Almengymnasiale uddannelser m.v.:** Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. LBK nr. 1246 af 27. august 2020. Tilsyn sker efter bestemmelserne i kapitel 7 (evt. § 50).
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 3 af 6. januar 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 24).
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1294 af 2. september 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 29).

10.3 Tilsyn med administrationen af it-hjælpermidler

Beskrivelse af tilsynet

Indkøb af it-hjælpermidler på SPS-området sker i henhold til en af styrelsen centralt indgået rammeaftale. Institutionerne bestiller således it-hjælpermidler hos den leverandør, som styrelsen har indgået aftale med. Bestillingen og betalingen sker efter tilsagn om refusion fra styrelsen. Styrelsen gennemførte i 2016 og 2017 et tilsyn med udvalgte institutioners håndtering af varemottagelse og godkendelse af it-fakturaer. Tilsynet i 2018 blev af prioriteringsmæssige årsager udsat til 2019, hvor styrelsen gennemførte tilsynet. Tilsynet blev gentaget i 2020 og viste fortsat omfattende mangler på de udtagne uddannelsessteder.

I 2021 vil styrelsen gennemføre tilsynet med institutionernes håndtering af varemottagelse og godkendelse af it-fakturaer blandt forskellige typer af uddannelser under SPS-ordningen.

Formålet er at understøtte, at uddannelsesstederne sikrer sig, at de formelle rammer for udlevering af hjælpermidler er på plads med erklæringer fra støttemodtageren, at der er overensstemmelse mellem bestilte og udleverede hjælpermidler, og at betaling og refusion foretages inden for fastsatte tidsfrister.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet med it-hjælpermidler udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 748 af 16. maj 2019 § 16, stk. 4, jf. § 13, jf. bekendtgørelse nr. 819 af 2. juli 2007 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser kapitel 5 § 13.

- **Almengymnasiale uddannelser m.v.:** Lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. LBK nr. 1246 af 27. august 2020. Tilsyn sker efter bestemmelserne i kapitel 7 (evt. § 50).
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 3 af 6. januar 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 24).
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1294 af 2. september 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 29).
- **FGU:** Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. LBK nr. 604 af 24. maj 2019. Tilsyn sker efter bestemmelserne i kapitel 9 (evt. § 48).

10.4 Tilsyn med refusion

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af ansøgning fra uddannelsesstedet bevilger styrelsen en ramme til indkøb af for eksempel hjælpemidler, støttetimer eller produktion af undervisningsmaterialer hos Nota.

Uddannelsesstedet foretager indkøbet, og søger efterfølgende refusion hos styrelsen. Uddannelsesstedet er i besiddelse af faktura fra leverandøren samt dokumentation for betalingen for eksempel udtog fra banken. I 2021 vil styrelsen udtage uddannelsessteder i tilsyn med overensstemmelse mellem det beløb, uddannelsesstedet søger refusion for, og uddannelsesstedets faktisk afholdte udgift.

Styrelsen vil udtage uddannelsessteder i tilsyn på baggrund af data i sagsbehandlingssystemet SPS2005. Her har styrelsen mulighed for at identificere uddannelsessteder, der har bemærkelsesværdigt høje træk på rammebevillingerne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn

Retsgrundlag

Tilsynet med refusion udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 748 af 16. maj 2019 § 16, stk. 4, jf. § 13, jf. bekendtgørelse nr. 819 af 2. juli 2007 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser kapitel 5 § 13.
- **Almengymnasiale uddannelser m.v.:** Lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. LBK nr. 1246 af 27. august 2020. Tilsyn sker efter bestemmelserne i kapitel 7 (evt. § 50).
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 3 af 6. januar 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 24).
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1294 af 2. september 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 29).
- **FGU:** Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. LBK nr. 604 af 24. maj 2019. Tilsyn sker efter bestemmelserne i kapitel 9 (evt. § 48).

10.5 Tilsyn med indberetning af studieaktivitet

Beskrivelse af tilsynet

For at være berettiget til SPS, skal man være indskrevet på en uddannelse, der er omfattet af lovgivning om SPS. Ved første ansøgning om SPS registrerer styrelsen, hvornår støttemodtageren bør afslutte sin uddannelse i forhold til uddannelsens normering. I medfør af lovgivningen er uddannelsesstederne forpligtet til at indberette til styrelsen, når støttemodtageren ophører uden at have færdiggjort uddannelsen. I de tilfælde hjemkalder styrelsen støttemodtagerens hjælpemidler med henblik på, at hjælpemidlerne indgår i genbrugsordning.

I 2021 vil styrelsen gennemføre tilsyn med institutionernes indmelding af studieinaktivitet blandt forskellige typer af uddannelser under SPS-ordningen.

Formålet er at understøtte, at uddannelsesstederne overholder forpligtelsen til at indberette inaktivitet minimum fire gange årligt, således at hjælpemidlerne er til rådighed for styrelsens genbrugsordning.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn

Retsgrundlag:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 748 af 16. maj 2019 § 16, stk. 4, jf. § 13, jf. bekendtgørelse nr. 819 af 2. juli 2007 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser kapitel 5 § 13.
- **Almengymnasiale uddannelser m.v.:** Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. LBK nr. 1246 af 27. august 2020. Tilsyn sker efter bestemmelserne i kapitel 7 (evt. § 50).
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 3 af 6. januar 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 24).
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1294 af 2. september 2020. Tilsynet sker efter bestemmelserne i kapitel 5 (evt. § 29).
- **FGU:** Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. LBK nr. 604 af 24. maj 2019. Tilsyn sker efter bestemmelserne i kapitel 9 (evt. § 48).

10.6 Tilsyn med specialundervisningsaktivitet på efterskoler og frie fagskoler i skoleåret 2020/2021

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af oplysning fra skolerne udbetaler styrelsen tilskud til skolernes specialundervisning. Elever kan indgå i beregningsgrundlaget, hvis de har behov for støtte i 9 timer/12 lektioner eller flere pr. uge.

For at eleven kan indgå i beregningsgrundlaget skal skolen have en vurdering eller udtalelse fra PPR, der dokumenterer behovet. Skolen skal desuden have udarbejdet en individuel plan for elevens specialundervisning.

Formålet med tilsynet er at sikre, at skolerne lever op til tilskudsbetingelserne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet med specialundervisningsaktivitet på efterskoler og frie fagskoler udføres med hjemmel i institutionsloven om efterskoler og frie fagskoler, jf. LBK nr. 815 af 14. august 2019. § 52.

11 Øvrige tilsyn

11.1 Tilsyn med vedtægter

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen godkender vedtægter for nyoprettede friskoler, privatskoler, institutioner for erhvervsrettede uddannelser, efterskoler, frie fagskoler, institutioner for almen gymnasial- og voksenuddannelse, private gymnasier, studenterkurser, hf-kurser og institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU).

Styrelsen godkender desuden vedtægter, når en skole sammenlægges med en anden, spaltes, overgår til kombineret institution eller ændrer skoleform. Øvrige vedtægtsændringer skal ikke godkendes af styrelsen.

Der gælder herudover et krav om, at skolernes vedtægter skal være offentligt tilgængelige på skolernes hjemmesider.

Styrelsen gennemfører årligt et stikprøvebaseret tematisk tilsyn med, om lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt. I forbindelse med udtagelsen af skoler tager styrelsen hensyn til, om skolerne har været udtrukket til tilsyn de foregående to-tre år, og om den offentliggjorte vedtægt er den, der senest er godkendt af ministeriet, således at tilsynet kommer så bredt ud som muligt.

Formålet med tilsynet er at sikre, at lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Indtil 2012 skulle ministeriet godkende alle vedtægtsændringer. Ved Lov nr. 271 af 27. marts 2012: "Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser), lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse" blev dette forenklet så ministeriet/styrelsen nu alene i særlige situationer godkender vedtægtsændringer og fører tilsyn med, at skolernes/institutionernes vedtægter lever op til gældende retsregler.

Det fremgår tillige af forarbejderne til loven, at ministeriet fremover vil føre stikprøvevis tilsyn med, at institutionernes vedtægter er i overensstemmelse med lovgivningen. Denne lovs bestemmelser er senere indarbejdet i alle institutionslovene og vedtægtsbekendtgørelser og efterfølgende også vedrørende FGU-institutionerne som først blev oprettet i 2019.

Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende Tilsynsplan 2020

Tilsyn med vedtægter

Alle tilsyn blev gennemført i 2020, men der mangler opfølgning og yderligere tilbagemeldinger på ca. otte skolers vedtægter. Dette skyldes primært, at skolerne ikke har afholdt normale generalforsamlinger, hvor vedtægtsændringer skal godkendes på grund af Covid-19-situationen.