



Version den 28. maj 2021

Departementet  
Afdelingen for Dagtilbud og  
Grundskoler

## Generelle retningslinjer for grundskoler

Gældende fra og med den 28. maj 2021

Retningslinjer suppleres løbende med information via FAQ.

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

28. maj 2021

Sags nr.:21/11762

Retningslinjer, anbefalinger og restriktioner for grundskoler	
<b>Tidspunkt for retningslinjernes, anbefalingerne og restriktioners ikrafttræden</b>	Retningslinjer, restriktioner og anbefalinger er gældende fra og med den 28. maj 2021.  Opmærksomheden henledes endvidere på følgende supplerende retningslinjer. <a href="#">Læs retningslinjer her:</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• Særskilte retningslinjer om test</li><li>• Generelle retningslinjer for efterskoler, frie fagskoler og kostafdelinger på fri- og privatskoler</li></ul>
<b>Skoler omfattet af retningslinjerne, anbefalingerne og restriktionerne</b>	Alle folkeskoler, fri- og privatskoler, SFO, fritidshjem, klubtilbud og ungdomsskoler.
<b>Fremmøde</b>	<b>Regler:</b> Elever i børnehaveklassen samt elever på 1.-10. klassestrin skal modtages på skolen og i SFO, fritidshjem og klubtilbud med fuldt fremmøde.  <b>Anbefalinger:</b> Det anbefales, at skolen ved tilrettelæggelse af undervisningen i videst muligt omfang tager højde for, at de enkelte elever ikke undervises af flere forskellige lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt. Det vil betyde, at lærere i væsentligt omfang vil følge eleverne og faste klasser og derved også have fremmøde sammen med eleverne. Det skal dog bemærkes, at det i højere grad end for de yngre elever vil være nødvendigt med flere undervisere for afgangselever.  Fremmøde for ovennævnte elever fra og med 12 år i grundskolen (inklusive elever i specialtilbud) sker med en kraftig opfordring til <i>test</i> , jf. særskilte retningslinjer om test. Samme opfordring gælder for medarbejdergrupper på de respektive skoler.
<b>Automatisk lokal nedlukning ved høj incidens på hhv. sogne- og kommuneniveau</b>	<b>Regler:</b> Kommunalbestyrelserne skal lukke grundskoler, SFO og klubtilbud m.v. midlertidigt i et <i>sogn</i> , når følgende tre forhold er til stede samtidigt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Der er en incidens på mindst 600 smittede med covid-19 pr. 100.000 indbyggere</li><li>• Der er registreret mindst 20 smittetilfælde med covid-19</li><li>• Positivprocenten er 3 procent eller derover.</li></ul> De tre grænseværdier beregnes dagligt over en syvdøgnperiode begyndende ni dage før og sluttende tre dage før dagen for beregningen. Kommunalbestyrelsen skal ophæve lukningen, hvis sognet i syv dage i træk er under niveau på én af de tre parametre.  Kommunalbestyrelserne skal lukke grundskoler, SFO og klubtilbud m.v. midlertidigt i hele <i>kommunen</i> , hvis incidenstallet i kommunen er på mindst 300 smittede med covid-19 pr. 100.000 indbyggere (testkorrigeret). Kommunalbestyrelsen skal ophæve lukningen, hvis kommunen i syv dage i træk har en incidens på under 300 pr. 100.000 borgere. Samtidig vil der fremadrettet skulle være registreret mindre end 20 smittetilfælde med covid-19 de sidste syv dage, svarende til kriteriet for automatisk nedlukning af sogne.  Umiddelbart efter nedlukning af et sogn eller en kommune vurderer Styrelsen for Patientsikkerhed i samarbejde med kommunalbestyrelsen, om påbud for

	<p>konkrete skoler og institutioner, herunder fysisk afgrænsede lokaler og lokaliteter, der ikke er i direkte risiko for påvirkning af smitte, skal ophæves. Kommuner kan udstede midlertidigt påbud om at lukke grundskoler, SFO og klubtilbud mv., hvis incidenstallet er på mindst 100 smittede med covid-19 pr. 100.000 indbyggere, smitteforebyggende hensyn gør påbuddet nødvendigt, og kommunen ikke kan afvente påbud fra Styrelsen for Patientsikkerhed. Kommunalbestyrelsens påbud skal inden for 48 timer forelægges for Styrelsen for Patientsikkerhed, der vurderer, om der er grundlag for at udstede et påbud.</p> <p>Styrelsen for Patientsikkerhed kan derudover udstede påbud med restriktioner, herunder lukning af grundskoler, SFO og klubtilbud. Undtagelser fra disse påbud vil fremgå direkte af påbuddet.</p> <p>Kommunalbestyrelserne er forpligtet til at etablere nødpassning og give nødundervisning i form af fjernundervisning ved påbud om nedlukning.</p> <p>Følgende grupper er undtaget fra kommunalbestyrelsens påbud om nedlukninger på sogne- og kommuneniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever med særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.</li> <li>• Elever på alle klassetrin i specialskoler og specialklasser efter folkeskoleloven, ungdomsskolens heltidsundervisning efter ungdomsskoleloven og andre lignende tilbud</li> <li>• Elever, når de deltager i prøver ved fysisk tilstedeværelse på skolen.</li> </ul> <p>Skolerne skal sikre, at elevgrupper, som er undtaget fra forbud mod fremmøde, følger de øvrige retningslinjer om bl.a. afstand, hygiejne, test, blande på tværs af klasser m.v. (jf. øvrige afsnit herom).</p> <p><i>Udendørs undervisning og trivselsgrupper</i> Skoler og institutioner, der er lukket ved et midlertidigt påbud, kan modtage elever til <i>udendørs undervisning</i>.</p> <p>Skoler og institutioner, der er lukket ved et midlertidigt påbud, kan modtage elever til kortere fysiske udendørs møder i såkaldte <i>trivselsgrupper</i>. Ved sådanne aktiviteter må lærere/pædagoger mødes med en eller flere elever, dog må det samlede antal deltagere ikke overstige fem personer. Skolen arrangerer trivselsgrupper for elever, der udviser bekymringstegn på begyndende mistrivsel, dalende motivation eller elever, hvis forældre har henvendt sig til skolen med bekymring om barnets trivsel. Det er skolen, der vurderer, om en elev har behov for at deltage i trivselsfremmende undervisningsaktiviteter og derfor skal tilbydes dette. Der skal være en lærer/pædagog til stede.</p> <p><i>Mulighed for undervisning ved længere nedlukning</i> Skoler og institutioner, der har været lukket ned i mere end 2 uger over de seneste 4 uger kan modtage elever under følgende retningslinjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrænsning på fremmøde til 50 pct. for elever på alle klassetrin</li> <li>• Daglige test efter de regler der gælder for elever fra og med 12 år i grundskoler mv.</li> <li>• Anbefaling om undervisning i mindre grupper (max 15 elever) på grundskoler</li> </ul>
<p><b>Generelle sundhedsfaglige anbefalinger</b></p>	<p>Skoler opfordres til at have skærpet opmærksomhed på grundelementer i forebyggelse af smittespredning, der i prioriteret rækkefølge er følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isolation af smittede personer, med fokus på selvisolation og test ved symptomer, samt på opsporing af nære kontakter til smittede.</li> <li>2. Hygiejne med fokus på hostetikette, håndhygiejne samt reduktion og rengøring af kontaktpunkter.</li> <li>3. Reduktion af tæt kontakt mellem mennesker, særligt ansigt-til-ansigt kontakt, med fokus på afstand (mindst 1 meter og 2 meter, når det er muligt), antal, hyppighed, varighed, luftskifte og brug af barrierer.</li> </ol> <p>Det anbefales, at skolen har særligt personale til at italesætte og medvirke til at opretholde smitteforbyggende foranstaltninger, som fx at sikre, at der ikke opstår mylder, at der holdes afstand når elever, forældre og medarbejdere møder ind om morgenen, og at anbefalinger om hygiejne følges. Det er den enkelte skole, der vurderer behovet for særligt opsynspersonale, og som træffer beslutning om at tilrettelægge sådant opsyn.</p> <p>Der henvises desuden til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sundhedsstyrelsens <a href="#">COVID-19: Forebyggelse af smittespredning</a></li> <li>• Sundhedsstyrelsens '<a href="#">Forebyggelsespakke om hygiejne</a>', 2018</li> </ul>
<p><b>Håndtering af smittetilfælde</b></p>	<p><b>Anbefaling:</b> Skolen bør følge Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hjemsendelse, smitteopsporing og testning ved mistanke og/eller konstateret smitte i forhold til elever, der møder fysisk frem på skolen.</p> <p>Der henvises til:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sundhedsstyrelsens publikation '<a href="#">Håndtering af smitte med COVID-19 i grundskoler</a>'.</li> <li>• Sundhedsstyrelsens publikation '<a href="#">COVID-19: Opsporing og håndtering af nære kontakter</a>'</li> <li>• Sundhedsstyrelsen publikation '<a href="#">Anbefalinger for brug af antigenest (hurtigtest)</a>'</li> </ul>
<b>Anbefalinger om hygiejne, rengøring og udluftning</b>	<p><b>Anbefalinger om håndhygiejne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der foretages hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra skole, mellem forskellige opgaver og aktiviteter, for spising, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslommetørklæde.</li> <li>• Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog foretages håndvask altid ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg og for håndtering af madvarer.</li> <li>• Små børn hjælpes med god håndhygiejne, med opmærksomhed på korrekt håndvasketeknik og pleje af hænder for at forebygge håndeksem. Hyppig brug af uparfumeret, fed fugtighedscreme (40 - 70 %) anbefales. Hånddesinfektion kan anvendes til børn, men opbevares forsvarligt og utilgængeligt for mindre børn og anvendes med assistance fra en voksen.</li> <li>• Der anvendes ikke fælles håndklæder eller fælles sæbestykker, og der anvendes fortrinsvis flydende sæbe og engangshåndklæder.</li> </ul> <p><b>Anbefalinger om rengøring:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der bør lokalt afsættes de nødvendige ressourcer for at efterleve nedenstående retningslinjer for rengøring.</li> <li>• Skolen identificerer og markerer evt. fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper.</li> <li>• Der sikres hyppig og gentagen rengøring minimum en gang dagligt af kontaktpunkter i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelændere, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, udstyr, redskaber, vandhaner, toiletter mv.</li> <li>• Skraldespande i klasselokaler og på toiletter tømmes helt, og altid inden de er helt fyldt.</li> </ul> <p><b>Anbefalinger om udluftning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der bør etableres rutiner for hyppig udluftning af undervisningslokaler, fx fem minutter gennemtræk mellem hver lektion mm.</li> <li>• Endvidere kan det overvejes, om dele af undervisningen kan organiseres, så den foregår udenfor.</li> </ul>
<b>Prøver</b>	<p><b>Regler:</b></p> <p>For prøver med <i>fast prøvetermin</i>, dvs. grundskolen og de gymnasiale uddannelser henvises til <a href="#">grundskolenodprøvebekendtgørelsen</a> og <a href="#">gymnasienodprøvebekendtgørelsen</a> samt spørgsmål/svar på <a href="http://www.uvm.dk/corona">www.uvm.dk/corona</a>.</p>
<b>Regler og anbefalinger for organiseringen af undervisning og andre aktiviteter</b>	<p><b>Regler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der må ikke gennemføres undervisning, hvor elever blandes på tværs af klasser (stamklasser), klassetrin m.v. Reglen gælder dog ikke for elever i bl.a. specialklasser og specialskoler.</li> </ul> <p><b>Anbefalinger:</b></p> <p>Generelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det anbefales, at der i undervisningen er fokus på dialog med udskolingsklasser om at være ung under covid-19, herunder om hvordan man kan skabe fællesskaber samtidig med, at anbefalinger og restriktioner overholdes. Se bl.a. Sundhedsstyrelsens dialogmateriale <i>Dialog med unge om deres liv under coronaepidemien</i> samt slides til undervisning på: <a href="https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/Dialog-med-elever-i-udskolingen-om-deres-liv-under-coronaepidemien">https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/Dialog-med-elever-i-udskolingen-om-deres-liv-under-coronaepidemien</a></li> </ul> <p>Der anbefales følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflevering og afhentning af elever bør i det omfang, det er muligt, foregå udenfor, så forældrene ikke kommer indenfor på skolen</li> <li>• Undervisning og øvrige aktiviteter for bl.a. elever i specialklasser og specialskoler bør så vidt muligt foregå i faste hold.</li> <li>• Spising foregår klassevist og ikke på indendørs fællesarealer.</li> <li>• Der er skærpet opmærksomhed på ikke at møde op med symptomer på sygdom samt på håndhygiejne, rengøring, afstand mv.</li> <li>• Kontakt på tværs af stamklasser bør minimeres. Pauser, frikvarterer, ankomst og skoledagsafslutning bør derfor så vidt muligt ske klassevist og forskudt. Så længe skolen sørger for, at elevernes aktiviteter i videst muligt omfang foregår inden for stamklassen, kan flere klasser fx godt undervises udendørs og holde frikvarter, imens de opholder sig samtidigt på fx udendørsarealer.</li> <li>• Ved sport og idrætsaktiviteter med fysisk kontakt er der øget opmærksomhed på hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved aktiviteter med kraftig udånding, hvor der er risiko for dråbesmitte, som for eksempel sang, bør der holdes mindst to meter afstand imellem både elever og personale. Sangaktiviteter bør derudover foregå under forhold/rammer, hvor der kan sikres god udluftning eller ventilation. Hvis der synges i større forsamlings, som fx hele skolen, anbefales det desuden at eleverne står grupperet i deres stamklasser.</li> <li>• Skolen planlægger i videst muligt omfang, så de enkelte elever ikke undervises af flere forskellige lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt. Lærerne og pædagogerne har ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse.</li> <li>• Der tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, i tilrettelæggelse af den enkeltes arbejde og fx indretning af arbejdspladsen.</li> <li>• Sociale arrangementer med et primært socialt formål såsom fælles morgenmad, trivselsarrangementer mv. samt kolonier, lejrskoler og studieture bør afholdes klassevist og uden kontakt på tværs af stamklasser. Sociale arrangementer og lejrskoler m.v. bør desuden afholdes under hensyn til de gældende anbefalinger om test, god hygiejne, afstand og at personer med symptomer på COVID-19 skal blive hjemme. Ved afviklingen af arrangementer over flere dage med overnatning bør Sundhedsstyrelsens anbefalinger efterleves, se Sundhedsstyrelsens <a href="#">Gode råd til forebyggelse af smitte ved sociale og faglige arrangementer på dagtilbuds-, skole-, uddannelses- og fritidsområdet</a>.</li> </ul> <p>Særligt om SFO og fritidstilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiviteterne i SFO og fritidstilbud organiseres på en sådan måde, at børnene så vidt muligt er i faste grupper af børn og pædagogisk personale. Det bør så vidt muligt undgås, at de faste grupper blandes på tværs, ligesom der bør holdes mindst en meters afstand til børnene i andre grupper. Det vil ikke i alle tilfælde være muligt, at grupperingen i SFO'en mv. kan være den samme som i skolen (klassen), og børn og pædagogisk personale kan desuden undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt, fx i forbindelse med pasning i ydertimerne. Endvidere kan det overvejes, om dele af aktiviteterne kan organiseres, så de foregår udenfor.</li> </ul> <p>Der anbefales følgende om <i>afstand</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever bør så vidt muligt følge den generelle anbefaling om at holde mindst en meters afstand til elever fra andre stamklasser. Inden for stamklassen/gruppen i skole, SFO m.v. kan den generelle anbefaling om mindst en meters afstand fraviges.</li> <li>• Lærere og pædagogisk personale bør, så vidt som de pædagogiske og læringsmæssige hensyn tillader det, holde mindst en meters afstand til elever. Den generelle anbefaling om at holde mindst en meters afstand gælder derfor eksempelvis ikke ved behov for omsorg (fx børn der skal trøstes eller hjælpes), eller når dette er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres (fx ved hjælp til løsning af opgaver).</li> <li>• Personale bør holde mindst en meters afstand til hinanden, herunder fx på gangarealer, lærerværelser, i modellokaler m.v. Trængsel ind og ud af lokaler bør undgås.</li> </ul>
<b>Test af elever og personale</b>	Der henvises til særskilte retningslinjer om test.
<b>Mundbind og visir</b>	<p><b>Regler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre og andre besøgende skal anvende mundbind eller visir indenfor på skolen, SFO, klubtilbud m.v., herunder fx i forbindelse med aflevering og afhentning.</li> <li>• Lærere, pædagoger og øvrigt personale har ret til at anvende visir i grundskolen, SFO, fritidsordning m.m., hvis de pågældende ønsker det. På grundskoleområdet gælder således, at kommuner og skoler ikke kan forbyde lærere, pædagoger og øvrigt personale at anvende visir, hvis de pågældende ønsker det. Lærere, pædagoger og øvrigt personale har ikke fået ret til at bære mundbind. Dette er af hensyn til behovet for at kunne sikre, at elever skal kunne se og forstå personalets mimik.</li> </ul>
<b>Regulering af undervisning, herunder nødundervisning, og overgangen til almindelig undervisning</b>	<p><b>Regler:</b></p> <p>Skoler, der nødunderviser, skal følge reglerne om nødundervisning, jf. <a href="#">dagtilbud- og nødundervisningsbekendtgørelsen</a>. Børne- og undervisningsministeren fritager foreløbigt alle skoler (alle klassetrin) fra at indberette til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, når de følger nødundervisningsreglerne.</p> <p>Hvis skolen igen kan give almindelig undervisning samtidig med, at skolen uden behov for særlige tiltag kan følge relevante sundhedsfaglige anbefalinger og retningslinjer som følge af covid-19, ophører pligten til at give nødundervisning.</p> <p>Skoler, der ikke som udgangspunkt er overgået til nødundervisning som følge af overholdelse af foranstaltninger eller sundhedsfaglige anbefalinger mod covid-19, kan overgå til nødundervisning, hvis lærerfravær og/eller elevfravær er</p>

	<p>så omfattende (fx pga. sygdomsudbrud med covid-19 og deraf følgende hjemsendelser mv.), at normal undervisning ikke kan gennemføres.</p> <p>Skoler, som ikke er omfattet af nødundervisning, kan omlægge den almindelige undervisning frem til sommerferien 2021 ud fra hensynet til varetagelse af uddannelsens, fagets eller tilbuddets formål. Der henvises til <a href="#">bekendtgørelse om undervisning, herunder omlagt undervisning, i skoleåret 2020/21 i tilfælde, hvor der ikke er nødundervisning som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19</a>.</p> <p><b>Anbefalinger:</b> På <a href="#">EMU – Danmarks læringsportal</a> findes der gode råd til undervisningen.</p>
<p><b>Elevers deltagelse i undervisning, herunder nødundervisning</b></p>	<p><b>Regler:</b> For alle skoler gælder følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle elever skal deltage i undervisningen, herunder nødundervisning. Det gælder, uanset om undervisningen/nødundervisningen foregår med eller uden fysisk tilstedeværelse på skolen.</li> <li>• For elever, der skal møde frem til fysisk undervisning, gælder det, at en sådan elev, såfremt det konkret og individuelt er vurderet, at den pågældende alligevel ikke skal møde frem til fysisk undervisning, men skal blive hjemme, skal modtage nødundervisning. Det gælder fx elever, der er hjemsendt med symptomer på covid-19, afventer testsvar, er vurderet som nær kontakt eller andre elever, hvor særlige forhold gør sig gældende.</li> </ul> <p>Særligt om fravær:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Med hensyn til registrering af fravær fra nødundervisning gælder, at grundskoler selv skal tilrettelægge denne. Skolen skal herved tage hensyn til behovet for, at eleverne under den ekstraordinære situation opfylder deres pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen, navnlig elever, der i denne situation er særligt udsatte.</li> </ul> <p>Særligt om fravær på folkeskoleområdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herudover gælder for folkeskoler, at skolen skal registrere elevers fravær fra den almindelige undervisning, fx for elever der er undtaget fra nedlukningen. Fravær kan enten være ulovligt fravær eller lovligt fravær. Lovligt fravær kan være enten sygefravær eller ekstraordinær frihed efter aftale med skolelederen.</li> <li>• Sygefravær omfatter almindelig sygdom, herunder psykiske lidelser såsom angst.</li> <li>• Sygefravær kan også være, hvis barnet eller en i barnets husstand er i øget risiko for et alvorligt forløb med covid-19. I sådanne tilfælde er det muligt for barnet at blive hjemme og modtage nødundervisning. Skolelederen kan kræve lægeattest for sygefravær.</li> <li>• Forældre har mulighed for at anmode skolelederen om ekstraordinær frihed. Hvis dette bevilges, vil forældre selv skulle forestå undervisningen af barnet.</li> <li>• Skolelederen skal underrette kommunalbestyrelsen om ulovligt fravær på 15 pct. eller derover i et kvartal, hvorefter kommunalbestyrelsen kan træffe afgørelse om, at børne- og ungeydelsen ikke udbetales i et kvartal.</li> <li>• En elev vil blive registreret som ulovligt fraværende, hvis forældrene vælger at holde eleven hjemme, eller eleven vælger at blive hjemme, på trods af at skolen efter dialog med forældre/elev og elevens læge har vurderet, at eleven skal møde fysisk frem på skolen. Skolen skal i den situation ikke give eleven nødundervisning.</li> </ul>