



Notat om elevernes trivsel på forberedende grunduddannelse i 2020

Særlige omstændigheder vedr. elevtrivsel på FGU og COVID-19

Den forberedende grunduddannelse (FGU) er en ny uddannelse i en sektor, der ikke tidligere har en praksis for at gennemføre trivselsmålinger. Det bemærkes at trivselsmålingen strækker sig over en periode fra november til december 2020, hvor en del af eleverne blev hjemsendt på grund af omstændigheder knyttet til COVID-19. Disse forhold kan have påvirket besvarelserne og svarprocenterne. Resultater i dette notat bør derfor tolkes med forbehold her-

Resumé

- I vinteren 2020 gennemførte de forberedende grunduddannelser (FGU) den første årlige trivselsundersøgelse. Ca. 71 pct. af eleverne besvarede spørgsmålene i undersøgelsen.
- Elevernes samlede trivsel er 3,9 målt på en skala fra 1 til 5, hvor en højere værdi indikerer højere trivsel. De 3,9 er et gennemsnit af besvarelser på de 25 trivselsspørgsmål, der går på tværs af alle elevgrupper.
- 69 pct. af FGU-eleverne i målingen har tilkendegivet, at de er enten enige eller meget enige i udsagnet "Jeg er glad for at gå på FGU". En lidt større andel af eleverne på produktionsgrunduddannelsessporet (PGU) erklærer sig enige i, at de er glade for at gå på FGU, sammenlignet med eleverne på de to andre spor (almen grunduddannelse, AGU, og erhvervsgrunduddannelse, EGU).
- 53 pct. af eleverne i målingen har svaret, at de enten tit eller en gang i mellem har overvejet at droppe ud.

Baggrund

FGU blev etableret i august 2019. Dette notat bygger på data fra den første nationale måling af elevernes trivsel på FGU-institutionerne. Trivselsmålingen består af 31 spørgsmål, hvoraf tre spørgsmål er baggrundsspørgsmål og tre spørgsmål kun vedrører EGU-elever og omhandler deres



Det betyder disse begreber på FGU-området

Uddannelsesforløb

FGU har løbende optag på afsøgningsforløbet og basisforløbet (basis). Afsøgningsforløbet er et to-ugers introducerende vejledningsforløb til unge, der er i tvivl om, hvorvidt FGU er den rette uddannelse, og hvilket spor der er det rigtige. Eleven starter i FGU på basis eller på et spor. Basis tilrettelægges i alle uddannelsesspor fleksibelt og omfatter undervisning i dansk og matematik, introduktion til uddannelsessporet og mulighed for deltagelse i relevante valgfag. Desuden kan elever, som alene har behov for at forbedre deres niveau i dansk og/eller matematik for at opfylde adgangskrav til en erhvervsuddannelse, modtage den relevante undervisning på basis. Efter et afsøgningsforløb eller basisforløb kan eleven starte på et spor.

Spør

FGU består af tre spor: Almen grunduddannelse (AGU), produktionsgrunduddannelse (PGU) og erhvervsgrunduddannelse (EGU). Den unge vælger ét af de tre spor, men har mulighed for at skifte spor undervejs. På de tre spor er der optag to gange årligt.

Trivselsmålingen

Målingen af elevernes trivsel på FGU institutionerne gennemføres årligt. Blandt andet for at Børne- og Undervisningsministeriet kan følge med i, hvorvidt institutionerne lever op til det retningsgivende mål om, at trivslen skal styrkes på FGU-institutionerne, jf. aftale om bedre veje til uddannelse og job.

Trivselsundersøgelsens spørgeramme fremgår af *Bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i forberedende grunduddannelse*. Se spørgerammen her:

www.retsinformation.dk/eli/Ita/2020/1503

Højest trivsel

Trivselsskalaen går fra 1 til 5, hvor en højere værdi indikerer højere trivsel. Alle svarmuligheder på de 25 trivselsspørgsmål er placeret på en skala fra 1 til 5. Elever med højest trivsel er defineret som de elever, hvis besvarelser i gennemsnit ligger på den højeste halvdel af skalaen. Det vil sige, at de har en gennemsnitlig besvarelse på over 3.

Samlet trivsel

Den samlede trivsel udregnes som et gennemsnit af elevernes besvarelser af de 25 trivselsspørgsmål. I trivselsmålingen indgår tre spørgsmål, der vedrører elevernes baggrund og tre spørgsmål, der kun henvender sig til en undergruppe af eleverne, der har været i praktik. Disse seks spørgsmål indgår ikke i opgørelsen af samlet trivsel.

praktik. Der er således 25 trivelssspørgsmål, der går på tværs af alle elevgrupper. Trivselsundersøgelsen blev gennemført i november-december 2020.

Resultater

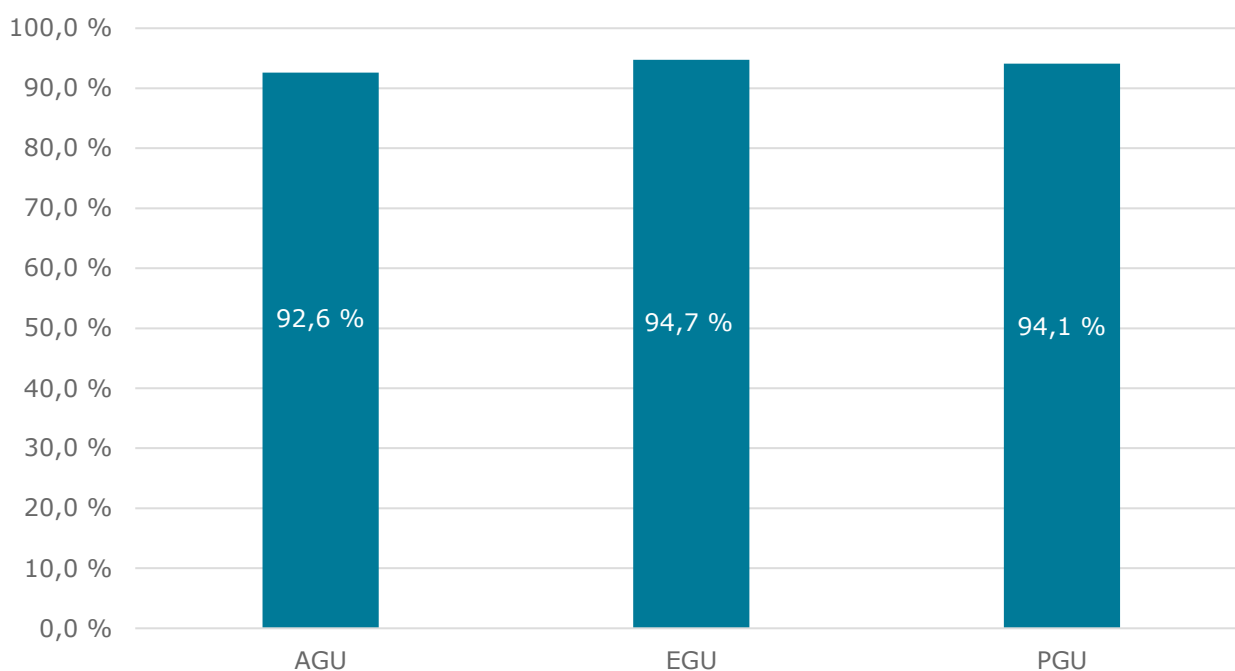
Knap 6.000 FGU-elever deltog i den nationale årlige trivselsmåling på FGU i perioden november til december 2020. Det svarer til omkring 71 pct. af de elever, som FGU institutionerne havde anført som indskrevne i perioden fra november til december 2020.¹ Resultaterne fra trivselsmålingen viser, at på en skala fra 1-5 ligger den samlede elevtrivsel på 3,9 for de elever, der har deltaget i målingen. Resultaterne fra trivselsmålingen for de enkelte FGU-institutioner fremgår af bilag 1 sidste i dokumentet.

Resultaterne viser også, at et flertal er glade for at gå på FGU. Et af spørgsmålene i trivselsmålingen går på, at eleverne skal tage stillingen til udsagnet "Jeg er glad for at gå på FGU". Her har 69 pct. af eleverne svaret enten "meget enig" (23 pct.) eller "enig" (46 pct.).

Elever med højest trivsel

Af figur 1 ses, at mere end 90 pct. af eleverne, der har gennemført målingen, i gennemsnit har angivet svar i trivselsundersøgelsen, der ligger i den højeste halvdel af skalaen. Det vil sige en gennemsnitlig besvarelse på mere end 3. Trivselsskalaen strækker sig fra 1 til 5, hvor en lavere svarværdi indikerer lavere trivsel. Det billede går igen på tværs af de tre spor, hvor resultaterne ligger meget tæt på hinanden. EGU eleverne ligger dog højest i målingen. På EGU har 94,7 pct. af eleverne angivet besvarelser der i gennemsnit ligger over 3. Lavest ligger AGU, hvor 92,6 pct. af eleverne har en gennemsnitlig besvarelse på mere end 3 på tværs af spørgsmålene.

¹ Elevbestanden, som antallet af besvarelser er holdt op i mod for at opgøre svarprocenten, er opgjort som antallet af elever, hvis uddannelsesperiode på en FGU overlapper med perioden for trivselsmålingen. Det vil sige elever, der er registreret med en startdato før afslutningen af trivselsmålingen og registreret med en slutdato efter starten af trivselsmålingen.

Figur 1: Andel elever med højest trivsel fordelt på spor

Note: Elever, der er placeret i gruppen af elever med "højest trivsel", omfatter elever, hvis besvarelser i gennemsnit ligger i den højeste halvdel af trivselsskalaen, som går fra 1-5. Det vil sige elever, der har givet en gennemsnitlig besvarelse på over 3 på de 25 trivselsspørgsmål, der går igen for alle elevgrupper. Besvarelser på tre baggrundsspørgsmål og tre spørgsmål vedrørende elever i praktik indgår ikke i gennemsnittet.

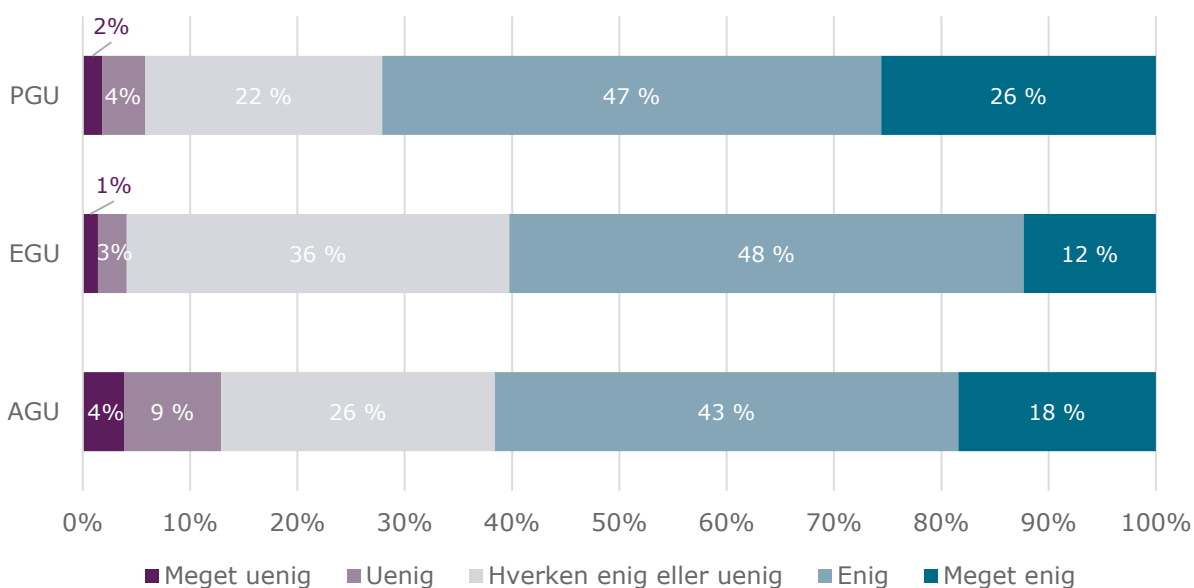
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Svarfordelinger på udvalgte spørgsmål

Trivselsundersøgelsens spørgeramme består af 31 spørgsmål og er inddelt i seks temaer, som relaterer sig til elevernes trivsel. Alle temaer, spørgsmål og svarfordelinger kan ses i ministeriets data-varehus på uddannelsesstatistik.dk.

På spørgsmålet "Jeg er glad for at gå på FGU" har 69 procent svaret, at de enten er enige eller meget enige. Figur 2 viser svarfordelingen på spørgsmålet fordelt på de tre spor PGU, EGU og AGU. Figuren viser, at andelen af elever, der har erklæret sig enten enig eller meget enig i udsagnet svinger mellem 60 pct. af eleverne på EGU og 72 pct. af eleverne på PGU. I den anden ende af skalaen er 13 pct. af eleverne på AGU "meget uenige" eller "uenige" i udsagnet, mens det kun gælder for henholdsvis 4 og 6 pct. af EGU- og PGU-eleverne.

Andelen af elever, der har indikeret, at de er glade for at gå på FGU, er altså større på PGU sammenlignet med de to andre spor. Andelen af elever, der har indikeret, at de ikke er glade for at gå på FGU, er større på AGU end på de to andre spor. Den gennemsnitligt besvarelse til spørgsmålet, ligger på 3,6 for eleverne på AGU, 3,7 for eleverne på EGU og 3,9 for eleverne på PGU.

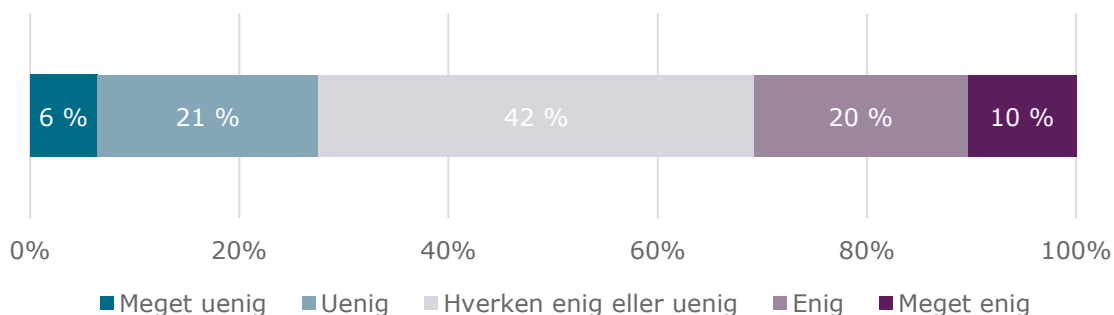
Figur 2: Svarfordelingerne på udsagnet "Jeg er glad for at gå på FGU" fordelt på spor

Note: Samlet har hhv. 1.575 AGU elever, 73 EGU elever og 3.688 PGU elever besvaret spørgsmålet. Elever, der har svaret "ved ikke" eller "ønsker ikke at svare", indgår ikke i udregningen af svarfordelingen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Af figur 3 og 4 ses svarfordelingen på to udvalgte spørgsmål, der adskiller sig ved, at den gennemsnitlige besvarelse af spørgsmålet enten ligger i den høje eller lave ende af trivelskalaen i forhold til besvarelser på de øvrige spørgsmål.

I figur 3 ses, at 30 pct. af eleverne er enten "meget enige" eller "enige" i udsagnet "Der er for meget uro i undervisningen". 27 pct. af eleverne er "uenige" eller "meget uenige" i udsagnet, mens den resterende del placerer sig i kategorien "hverken enig eller uenig". Det er et af de spørgsmål i trivelsmålingen, hvor eleverne indikerer den laveste trivsel i forhold til de resterende spørgsmål.

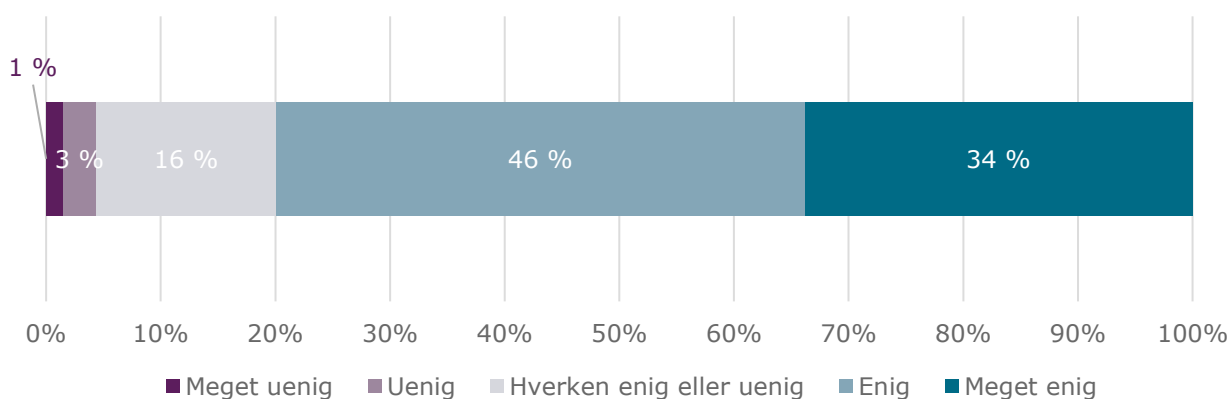
Figur 3: Svarfordelingerne på udsagnet "Der er for meget uro i undervisningen"

Note: Elever, der har svaret "ved ikke" eller "ønsker ikke at svare", indgår ikke i udregningen af svarfordelingen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Omvendt har særligt mange af eleverne angivet, at de er enige i udsagnet "De andre elever accepterer mig, som jeg er". I figur 4 ses, at 80 pct. af eleverne, der har besvaret spørgsmålet, placeret sig i kategorierne "meget enig" og "enig". 4 pct. af eleverne har placeret sig i kategorierne "meget uenig" eller "uenig". Det er et af de spørgsmål, hvor eleverne indikerer den højeste trivsel.

Figur 4: Svarfordelingerne på udsagnet "De andre elever accepterer mig som jeg er"

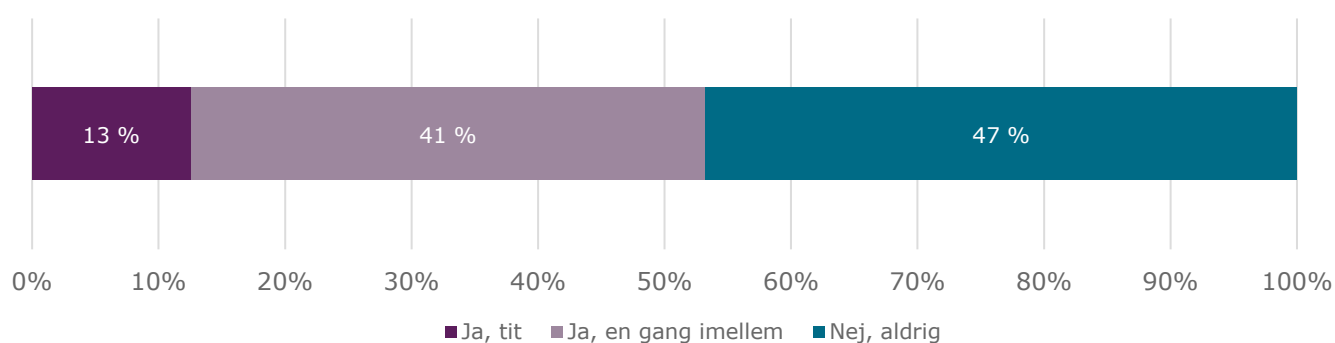


Note: Elever, der har svaret "ved ikke" eller "ønsker ikke at svare", indgår ikke i udregningen af svarfordelingen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

I figur 5 ses, hvordan eleverne har svaret på spørgsmålet "Har du overvejet at droppe ud af FGU?". Her er det 47 pct. af eleverne, der angiver, at de aldrig har overvejet at droppe ud, mens de resterende 53 procent har angivet, at de enten tit eller en gang i mellem har overvejet at droppe ud.

Figur 5: Svarfordelingerne på spørgsmålet "Har du overvejet at droppe ud af FGU?"



Note: Elever, der har svaret "ved ikke" eller "ønsker ikke at svare", indgår ikke i udregningen af svarfordelingen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Vil du vide mere?

Du kan finde de enkelte skolars og kommuners tal i ministeriets datavarehus [her](#)

Tallene findes som nøgletalsvisninger, rapporter på lands-, skole- og kommuneniveau såvel som Excel-adgang, hvor du frit kan sammensætte de tal du skal bruge [her](#)

Bilag 1: Trivsel fordelt på institutioner

Hovedinstitution	Samlet elevtrivsel (gennemsnit)	Andel med højest trivsel	Antal elever, der har svaret
FGU Bornholm	3,9	95 %	40
FGU FYN Assens Kerteminde Nordfyn Nyborg Odense	3,8	94 %	344
FGU Himmerland	4,0	95 %	177
FGU Hovedstaden*	4,0	95 %	110
FGU Kolding Vejen	3,9	92 %	117
FGU Lolland-Falster	3,8	92 %	182
FGU Midt- og Østsjælland	3,8	93 %	219
FGU Midtjylland	3,9	94 %	283
FGU Midt-Vest	3,8	90 %	204
FGU Nord	3,8	96 %	119
FGU Nordsjælland	3,9	94 %	160
FGU Nordvest	3,9	96 %	156
FGU Nordvestsjælland	3,9	96 %	207
FGU Skolen HLSS	3,7	91 %	159
FGU Syd- og Midtfyn	3,9	93 %	200
FGU Syd- og Vestsjælland	3,8	92 %	419
FGU Sydøstjylland	3,9	94 %	295
FGU Sønderjylland	3,8	89 %	262
FGU Trekanten	3,8	94 %	279
FGU Vendsyssel	3,9	93 %	247
FGU Vest	3,8	94 %	193
FGU Vestegnen	4,0	96 %	241
FGU Øresund	3,8	92 %	97
FGU Østjylland	3,9	96 %	325
FGU Aalborg	3,8	93 %	302
FGU Aarhus	4,0	95 %	219
FGU-Skolen Øst	3,9	92 %	182
Total	3,9	93 %	5.738

Note: Elever, der er placeret i gruppen af elever med "højest trivsel", omfatter elever hvis besvarelser i gennemsnit ligger i den højeste halvdel af trivselsskalaen, som går fra 1-5. Det vil sige elever, der har givet en gennemsnitlig besvarelse på over 3 på de 25 trivselsspørgsmål, der går igen for alle elevgrupper. Besvarelser på tre baggrundsspørgsmål og tre spørgsmål vedrørende elever i praktik indgår ikke i gennemsnittet.

*Der er få svar fra institutionens elever ift. elevbestanden, hvilket kan have betydning for resultatet.