



Januar
2021

Nyt om eud

Indhold

1. Håndtering af COVID-19
2. Pulje til bedre sammenhæng mellem skole og praktik
3. Nye regler om udbetaling af skolepraktikydelse i efteråret 2020, hvor grundforløbet afsluttes uden for et månedsskrifte
4. Find ny inspiration til projektoplæg i matematik på EMU
5. 36 erhvervsuddannelser bliver fordelsuddannelser i 2021
6. Invitation til webinar: Fra forberedende grunduddannelse (FGU) til erhvervsuddannelse
7. Ny vejledning til grundforløbsprøven samt eksempel på udarbejdet fælles national standard
8. Inspirationspapir til kommuner og erhvervsskoler om unge, der påbegynder en erhvervsuddannelse fra uddannelseshjælp
9. Ændring af lov om røgfri miljøer (rygeloven) får stor betydning for erhvervsskolerne
10. Forlængelse af ekstraordinær skolepraktik i 2021
11. Inspiration til din fjernundervisning på eud
12. Nye læremidler skal testes af elever: 16 didaktiske podcast er klar til brug i eud
13. AMU-pakke til erfarne social- og sundhedshjælpere, der ønsker et fagligt løft og vil starte på social- og sundhedsassistentuddannelsen
14. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Velkommen til Nyt om eud

Du kan få *Nyt om eud* direkte i din mail-postkasse ved at [tilmelde dig ministeriets nyhedsbrev](#) på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside. På hjemmesiden skal du vælge nyhedskategorien "Uddannelser til unge" for at få tilsendt nyhedsbrevet, der udkommer ca. én gang om måneden. *Nyt om eud* udsendes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

1. Håndtering af COVID-19

Børne- og Undervisningsministeriet udsender løbende [nyhedsbreve](#), som udelukkende beskæftiger sig med tiltag inden for ministeriets ressortområde i forbindelse med COVID-19.

Du kan [få mere information om COVID-19 på ministeriets hjemmeside](#), hvor du finder svar på spørgsmål om COVID-19-situationen på erhvervsuddannelserne. Her kan du både orientere dig under fanen "Spørgsmål og svar", "Uddannelser til unge", "Tværgående – ungdoms- og voksenuddannelser" og "Erhvervsuddannelser". Svarene bliver løbende opdateret.

Spørgsmål om håndteringen af COVID-19-situationen kan desuden fortsat stilles til Børne- og Undervisningsministeriets hotline, der har åbent mandag til torsdag fra kl. 8-15 og fredag fra 8-14. Telefonnummeret er 7080 6707. Spørgsmål kan desuden sendes til Kontor for Erhvervsuddannelser og Forberedende Grunduddannelse på mail: stuk.kef@stukvum.dk.

2. Pulje til bedre sammenhæng mellem skole og praktik

Puljen til bedre sammenhæng mellem skole og praktik havde ansøgningsfrist den 20. november 2020. Styrelsen modtog 28 ansøgninger, og der var samlet set ansøgt om godt 8 mio.

kr. Styrelsen havde 3 mio. til uddeling i puljen og har bevilget støtte til ti af de ansøgte projekter. Breve om bevillinger og afslag blev fremsendt den 17. december 2020. Der vil blive afholdt opstartsmøde med de deltagende skoler den 9. februar 2021, og STUK vil følge projekterne frem til 2023, hvor resultaterne af projekterne bl.a. vil blive formidlet via en konference.

3. Nye regler om udbetaling af skolepraktikydelse i efteråret 2020, hvor grundforløbet afsluttes uden for et månedsskifte

Elever over 18 år, der fra den 1. august til den 31. december 2020 afsluttede grundforløbet uden for et månedsskifte og derefter har påbegyndt skolepraktik, og som har modtaget SU for hele den pågældende måned, har ret til at få udbetalt differencen mellem det udbetalte SU-stipendium med tillæg og beløbet svarende til skolepraktikydelse, hvis beløbet svarende til skolepraktikydelsen er større end den udbetalte SU med tillæg.

STUK sendte et informationsbrev herom til alle skoler den 17. december 2020 og udstedte samtidig en ændringsbekendtgørelse til "bekendtgørelse nr. 863 af 12. juni 2020 om bedre adgang til skolepraktik i 2020 på erhvervsuddannelserne". [Se bekendtgørelse om bedre adgang til skolepraktik i 2020 i erhvervsuddannelserne her.](#)

4. Find ny inspiration til projektoplæg i matematik på EMU

På emu.dk er der i matematik udviklet et nyt og spændende inspirationsmateriale til arbejdet med en projektrapport på D-niveau. Materialet lader i stor grad eleverne arbejde undersøgende og tager udgangspunkt i en samarbejdsvirk-somhed og dækker i stor grad kernestoffet og det udvalgte supplerende stof bredt.

Sammen med beskrivelsen af projektet findes der også et projektoplæg til eleverne samt et forslag til en procesram-me til brug for læreren. Målgruppen for projektet er elever på grundforløbets 1. del på indgangen "IT, web og medier". Indholdet kan dog, med små justeringer, fint bruges som inspiration på andre områder og til andre elevgrupper.

[Du kan læse mere og finde materialet på emu.dk her.](#)

5. 36 erhvervsuddannelser bliver fordelsuddannelser i 2021

I 2021 kan 9 ud af 10 elever på i alt 36 erhvervsuddannelser forvente at få en læreplads. Det er målet for de erhvervsud-dannelser, som det kommende år bliver fordelsuddannelser.

Siden 2017 har arbejdsgivere hvert år udpeget en række ud-dannelser til at være fordelsuddannelser. En fordelsuddan-nelse er kendetegnet ved mangel på elever og arbejdskraft. Her forpligter arbejdsgiverne sig til at sikre, at 9 ud af 10 elever på erhvervsuddannelserne har en læreplads tre mæne-der efter, de afslutter grundforløbets 2. del, og at elevernes tid i skolepraktik ikke overstiger 15 procent på uddannelsen set over et år.

Med trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar fra den 21. november 2020 er det besluttet at afskaffe for-delsuddannelser. Det betyder, at fordelsuddannelser som koncept ophører pr. 1. januar 2022, og at det er sidste gang, at erhvervsuddannelser udpeges til fordelsuddannelser.

[Find listen over de nye fordelsuddannelser på ministeriets hjemmeside her.](#)

6. Invitation til webinar: Fra forberedende grunduddannelse (FGU) til erhvervsuddannelse

STUK inviterer alle undervisere, ledere, vejledere, mentorer m.fl., der arbejder med erhvervsuddannelser og overgang fra FGU til eud, til webinar om samarbejde mellem FGU-insti-tutioner og erhvervsskoler. Formålet er at sætte fokus på de rammer og regler, der gør sig gældende i arbejdet med elever, der går fra FGU til eud. Webinaret afholdes onsdag den 10. februar 2021 fra kl. 12.30-14.00, og det er gratis at deltage. Der er tilmeldingsfrist mandag den 8. februar. [Tilmelding og yderligere information findes her.](#)

7. Ny vejledning til grundforløbsprøven samt eksempel på udarbejdet fælles national standard

STUK har udarbejdet en ny vejledning til fælles national standard til grundforløbsprøven.

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspeci-fikke fag og danner grundlag for bedømmelse af elevens opfyldelse af de faglige krav, der er i grundforløbet, og som eleven skal opfylde forud for undervisningen i hovedforløbet. Skoler, der udbyder samme uddannelse, skal i fællesskab udarbejde en standard for indhold og niveau i grundforløbs-prøven. I vejledningen kan man orientere sig om retnings-linjer og rammer for udformning af standard til prøve og bedømmelse.

På emu.dk ligger der sammen med vejledningen et eksempel på udarbejdet fælles national standard for erhvervsuddan-nelsen Ernæringsassistent. [Vejledning og eksempel kan findes her.](#)

8. Inspirationspapir til kommuner og erhvervsskoler om unge, der påbegynder en erhvervsuddannelse fra uddannelseshjælp

STUK og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) har i fællesskab udarbejdet et inspirationspapir til kommuner og erhvervsskoler med vejledning og anbefalinger om gode lokale samarbejder mellem kommuner og erhvervsskoler om unge, der påbegynder en erhvervsuddannelse fra uddannelseshjælp.

Inspirationspapiret indeholder bl.a. en vejledning om deling af oplysninger om unge med regler og rammer herom samt et forslag til en samarbejdsskabelon. Samarbejdsskabelonen indeholder en række temaer, som erhvervsskoler og kommuner kan drøfte og udfylde for at tydeliggøre deres aftaler om de unge og formalisere samarbejdet herom. Du kan finde inspirationspapiret på uvm.dk her: [Inspirationsmateriale](#).

9. Ændring af lov om røgfri miljøer (rygeloven) får stor betydning for erhvervsskolerne

Som led i udmøntningen af National handleplan mod børn og unges rygning, der blev indgået den 18. december 2019, fremsatte ældre- og sundhedsministeren den 8. oktober 2020 et forslag om ændring af en række love. Lovforslaget er nu vedtaget. [Se link til ændringsloven her](#).

Ved § 5 i ændringsloven ændres lov om røgfri miljøer, jf. lovebekendtgørelse nr. 966 af 26 august 2019, på en række punkter. Ændringerne træder i kraft på forskellige tidspunkter, jf. ændringslovens § 7.

Formålet med ændringen af rygeloven er bl.a. at sikre, at børn og unge ikke konfronteres med rygning eller anden brug af tobaksvarer, tobakssurrogater eller urtebaserede rygeprodukter i skoletiden. Det er defineret i lovens § 1, hvad der forstås ved tobaksvarer m.v.

Ved ændring af § 7 i rygeloven bliver alle uddannelsesinstitutioner med ungdomsuddannelser omfattet af kravet om røgfri matrikel fra den 31. juli 2021. Forbuddet vil omfatte både elever, lærere og andre, der færdes på institutionens område.

Med en ny paragraf (§ 7 b) i rygeloven indføres der røgfri skole på alle uddannelsesinstitutioner med ungdomsuddannelser fra den 31. juli 2021. Det vil herefter ikke være ikke tilladt for elever at ryge eller anvende tobaksvarer, tobakssurrogater eller urtebaserede rygeprodukter i skoletiden. Uddannelsesinstitutionens leder vil have pligt til at oplyse om forbuddet og om konsekvenserne af en overtrædelse.

Endelig indføres der med en ny paragraf (§ 7 c) forbud mod salg af tobaksvarer, tobakssurrogater eller urtebaserede rygeprodukter på uddannelsesstederne fra den 31. juli 2021.

10. Forlængelse af ekstraordinær skolepraktik i 2021

Børne- og undervisningsministeren har besluttet, at den ekstraordinære skolepraktik fortsætter i 2021. Det betyder, at elever, der har påbegyndt ekstraordinær skolepraktik inden den 1. januar 2021, får mulighed for at fortsætte i ekstraordinær skolepraktik, indtil de får en uddannelsesaftale eller afslutter uddannelsen. Reglerne er udarbejdet i en ændringsbekendtgørelse til "bekendtgørelse om bedre adgang til skolepraktik i 2020 i erhvervsuddannelserne". [Se reglen her](#). STUK sendte brev ud til alle skoler med retningslinjer den 14. december 2020.

Elever kan fortsat påbegynde i ekstraordinær skolepraktik i perioden fra 1. januar 2021 og frem til og med den 1. marts 2021. Eleverne kan optages til ekstraordinær skolepraktik på de uddannelser, hvor der allerede i 2020 er oprettet ekstraordinær skolepraktik. De elever, som ikke har opnået en uddannelsesaftale senest den 31. december 2021, kan dog ikke fortsætte uddannelsen i ekstraordinær skolepraktik. Reglen er udarbejdet i en ændringsbekendtgørelse til "bekendtgørelse om bedre adgang til skolepraktik i 2020 i erhvervsuddannelserne". [Ændringsbekendtgørelsen findes her](#). STUK sendte brev ud til alle skoler med retningslinjer den 17. december 2020.

[Se yderligere information om ekstraordinær skolepraktik her](#).

11. Inspiration til din fjernundervisning på eud

Mangler du nye ideer, programmer eller værktøjer til din fjernundervisning? Center for it i undervisningen (CIU) deler i deres digitale katalog inspiration til hensigtsmæssig brug af it i undervisningen. Her finder du over 70 artikler med guides til it-værktøjer, eksempler fra praksis samt ny viden og forskning. Du kan blandt andet blive klogere på Quizlet, Padlet og ThingLink, hvor du både finder eksempler og videovejledninger til brug af de forskellige it-værktøjer i undervisningen. Gå på opdagelse her: [Katalog til inspiration i undervisningen](#).

12. Nye læremidler skal testes af elever: 16 didaktiske podcast er klar til brug i eud

Center for it i undervisningen, 14 erhvervsskoler og fire forlag undersøger i udviklingsprojektet "Den didaktiske

podcast", om podcast i samspil med grundbøger i højre grad kan koble teori og praksis i undervisningen, give en større forståelse for fagbegreber samt skabe øget motivation for læring hos elever på erhvervsuddannelserne.

I projektet udvikles der podcast til detail-, tømrer-, SOSU- og landbrugselever. De første 16 podcast er netop blevet færdigudviklet og er klar til brug i undervisningen, hvor knap 1500 eud-elever fra de fire uddannelsesområder skal teste podcastmediets læringsmuligheder og -begrænsninger. Læs mere om projektet her: [nye læremidler skal testes af elever](#). På siden finder du også links til podcastene og tilhørende lærervejledninger, hvis du vil afprøve og bruge de nye læremidler i din egen undervisning. Projektet er støttet af Region Syddanmark.

13. AMU-pakke til erfarne social- og sundhedshjælpere, der ønsker et fagligt løft og vil starte på social- og sundhedsassistentuddannelsen

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) har afsluttet udviklingen af et særligt tilrettelagt AMU-forløb (AMU-pakke), der kan give erfarne SOSU-hjælpere et fagligt løft med henblik på at blive SOSU-assisterer. AMU-pakken er et vigtigt led i indsatsen for at skabe bedre

muligheder for kompetenceløft på SOSU-området, hvor der er mangel på kvalificeret arbejdskraft.

AMU-pakken består af seks arbejdsmarkedsuddannelser med en samlet varighed på i alt 20 dage. AMU-pakken vurderes at give 20 dages afkortning indledningsvist i uddannelsen. I udviklingen er der lagt vægt på, at AMU-pakkens indhold matcher de uddannelsesspecifikke fag på uddannelsen for at sikre kvaliteten i uddannelsen og samtidig opkvalificerer social- og sundhedshjælpere til at påbegynde social- og sundhedsassistentuddannelsen i praksis i det nære sundhedsvæsen.

14. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Fortællinger fra erhvervsuddannelserne er et indslag i nyhedsbrevet, hvor fortællinger, idéer og erfaringer deles for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din uddannelse eller din institution, er du velkommen til at skrive til Anja Otterstrøm på mail: Anja.Otterstrom@stukuvn.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi en fortælling om fjernundervisning på U/NORD Tekniske Skole under coronanedlukningen. Se fortællingen herunder.

Styrket sammenhold og god læring med onlineundervisning

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi en fortælling om fjernundervisning, som har fyldt en stor del af erhvervsuddannelseselevernes hverdag det meste af 2020.

Poul Sørensen, uddannelseschef på U/NORD Tekniske Skole i Hillerød, fortæller, at skolen efter den første nedlukning af uddannelsesinstitutionerne i foråret tog en beslutning om, at de fra august 2020 ville gennemføre undervisningen på en sådan måde, at skolen og eleverne ville være bedst muligt forberedte, hvis en ny nedlukning skulle blive aktuel. Det blev det som bekendt. Da eleverne startede på grundforløbet i august, påbegyndte skolen undervisningsforløbet med en ny nedlukning i baghovedet. Skolen valgte derfor at gennemføre så meget praktisk værkstedsundervisning som mulig i starten af forløbet. Herved kunne man udskyde en stor del af teorien, som jo ville være lettere at tilrettelægge som fjernundervisning.

Samtidigt med at eleverne havde undervisning på værkstederne på eksempelvis tømrer og snedkeruddannelsen, havde eleverne enkelte dage med teori til at understøtte den praktiske læring. Teoriundervisningen foregik online på selve skolen for at træne eleverne i fjernundervisning. Eleverne sad derfor i ét klasselokale med computer og headset, mens læreren sad i et andet klasselokale og gennemførte undervisningen via Teams. Da efterårets nedlukning blev annonceret, var eleverne således rigtigt

godt klædt på til at have fjernundervisning hjemmefra.

Poul Sørensen fortæller videre, at eleverne har fået en anden faglig forståelse ved at gemme en del af teorien til sidst. Hans oplevelse er, at eleverne har nemmere ved at forholde sig til teorien, fordi de har lettere ved at relatere det teoretiske stof til den praksis, de har gennemført på værkstederne tidligere på året.

En interessant – og måske lidt paradoks – gevinst ved denne tilrettelæggelsesform er, at langt hovedparten af eleverne har oplevet, at deres sociale og faglige relationer er blevet styrket. Eleverne bruger hinandens viden mere, end hvis de havde været i klasselokalet fysisk med læren, fordi de via elektroniske platforme stiller hinanden spørgsmål, før der bliver søgt om hjælp hos læreren. Mere gruppearbejde har også været med til at styrke sammenholdet i klasserne.

Poul Sørensen slutter af med at fortælle, at det ikke ville været gået uden en meget dedikeret lærerstab, der knoklede for, at idéen kunne lykkes. Og det gode råd er at forberede sig. Hav altid en plan A og en plan B klar, hvis noget skulle gå galt. Klar og tydelig kommunikation med eleverne og lærerne er vigtigt. Alle parter skal vide præcist, hvad der skal ske, og hvordan det skal ske.