



Til institutionens leder

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr.: 29634750

6. december 2021
Sags nr.: 21/24602

Vejledning om afsluttende standpunktskarakterer på avu i forbindelse med eventuelt aflyste prøver i vinterterminen 2021/22.

Det følger af BEK nr. 2133 af 26/11/2021, at der gives lokal mulighed for, at institutioner kan aflyse en kursists prøve i følgende tilfælde:

- Hvis institutionen på grund af foranstaltninger mod COVID-19 ikke kan afholde prøven på det planlagte tidspunkt.
- Hvis en enkelt kursist ikke kan deltage på grund af kursistens sygdom. Det gælder, uanset om kursisten er syg med COVID-19 eller anden sygdom og altså uafhængigt af årsagen til sygdommen.
- Hvis kursisten på grund af COVID-19-relaterede forhold ikke bør møde frem til prøven.

For mundtlige prøver skal institutionens leder vurdere, om det er muligt at udsætte prøven til et senere tidspunkt i vinterterminen, før en prøve aflyses. Kan den mundtlige prøven afholdes senere i prøveterminen, udsættes prøven hertil.

Kursisten skal ved en aflyst prøve i stedet gives en afsluttende standpunktskarakter, som ophøjes til prøvekarakter.

[Reglerne kan ses i bekendtgørelse om midlertidige foranstaltninger ved prøveafholdelse i vinterterminen 2021/22 i de gymnasiale uddannelser, gymnasiale fag i eux-forløb samt i almen voksenuddannelse som led i forebyggelsen og afhjælpningen i forbindelse med covid-19 her](#) (retsinformation.dk).

Afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer

Den afsluttende standpunktskarakter er en vurdering af kursistens opfyldelse af de faglige mål i faget på det tidspunkt, hvor faget afsluttes.

Den afsluttende standpunktskarakter gives ud fra en helhedsvurdering på baggrund af underviserens kendskab til kursistens faglige niveau i den daglige undervisning, herunder eventuel nødundervisning. I helhedsvurderingen kan en individuel faglig vurderingssamtale med kursisten indgå. Som udgangspunkt er det underviseren, der er nærmest til at vurdere om en vurderingssamtale er nødvendig, men som i alle andre sammenhænge er det ledelsens beslutning, om der afholdes vurderingssamtaler, ligesom det er ledelsens ansvar, at der bliver givet valide standpunktskarakterer. En kursist kan anmode om en samtale, men det er institutionen, der beslutter, om den skal tilbydes.

Selv om der tidligere har været afgivet standpunktskarakterer i forbindelse med aflysning af prøver grundet covid-19, vil afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer formentlig fortsat kunne udgøre en vis udfordring på avu, idet standpunktskarakterer ikke normalt er en del af den løbende evaluering på avu. Kursisterne har således ikke nødvendigvis haft en forventning om, at de skulle vurderes med en standpunktskarakter på grundlag af undervisningen i løbet af året, men derimod om at deres faglige niveau skulle bedømmes ved prøve. Ligeledes er lærernes tilrettelæggelse af undervisningen i vidt omfang foretaget under forudsætning af, at der ikke afgives standpunktskarakterer. Dette vil formentlig særligt give udfordringer i forhold til afgivelse af mundtlige standpunktskarakterer, hvorimod grundlaget for eventuelle skriftlige standpunktskarakterer formentlig er tydeligere i form af kursisternes løbende, skriftlige arbejde, herunder afleveringer, tests og projekter.

I det lys er det vigtigt at være opmærksom på, at standpunktskarakteren, jf. ovenfor, skal være udtryk for en helhedsvurdering af kursistens opfyldelse af de faglige mål i faget. Det vil bl.a. sige, at karakteren udtrykker den pågældendes faglige niveau i faget og ikke er et udtryk for fx studieaktivitet.

Vurderingssamtaler

Det er en mulighed, men ikke et krav, at afvikle en individuel faglig vurderingssamtale med kursister, før afgivelse af en afsluttende standpunktskarakter. Der bør ikke gives en særskilt bedømmelse af vurderingssamtalen, da den alene indgår i en helhedsvurdering i forbindelse med afgivelsen af den eller de afsluttende standpunktskarakter(er).

Formålet med en vurderingssamtale er, dels at give læreren et mere solidt grundlag til at vurdere kursistens faglige standpunkt, dels at give kursisten tid og mulighed for at demonstrere sit faglige niveau. Det anbefales, at samtalen har en længde, der giver kursisten mulighed for at vise sit faglige niveau og mulighed for at komme fagligt i dybden med stoffet.

Samtalens længde kan evt. differentieres, således at der gives længere tid til fag på højere niveauer. Da det ikke er hensigten med samtalen, at den skal være en erstatning for en prøve i faget, bør samtalen forme sig som en dialog mellem læreren og kursisten om relevant fagligt stof, der er gennemgået eller gennemgås i undervisningen. Der vil ikke nødvendigvis være et behov for, at alle faglige mål indgår som grundlag for den enkelte vurderingssamtale, da samtalen blot er en *del* af en helhedsvurdering. Det vil være en konkret vurdering, hvad der er behov for at inddrage i en vurderingssamtale, for at opnå et tilstrækkeligt grundlag for afgivelse af afsluttende standpunktskarakter.

Før samtalerne afholdes, skal kursisterne informeres om det generelle grundlag for afgivelse af standpunktskarakterer, herunder de faglige mål i det aktuelle fag. Herudover er det vigtigt, at de informeres om vurderingssamtalens rammer og indhold, herunder hvis der fokuseres på bestemte faglige mål.

Hvor mange standpunktskarakterer skal gives i hvert fag?

Der skal gives standpunktskarakterer i de discipliner, der ellers afsluttes med prøve og hermed en prøvekarakter. Hvis et fag normalt har én prøve, skal der afgives én standpunktskarakter ud fra en vurdering af kursistens opfyldelse af de faglige mål. Hvis der er flere prøver i et fag, skal der afgives et tilsvarende antal standpunktskarakterer.

Spørgsmål

Generelle spørgsmål kan rettes til chefkonsulent Susanne Anthony på Susanne.Anthony@stukuvvm.dk eller 2329 3626.

Spørgsmål knyttet til specifikke fag kan rettes til fagkonsulenterne.

Dansk som andetsprog Idræt	Anita Nørholm Møller, Anita.Norholm.Moller@stukuvvm.dk 33 92 50 87
Tysk Billedkunst Latin	Bettina Dam Rüger Oliver, Bettina.Dam.Ruger.Oliver@stukuvvm.dk 23 43 20 84
Naturvidenskab Samfundsfag Historie Livsanskuelse	Michael Hougaard Holme-Bak, Michael.Hougaard.Holme-bak@stukuvvm.dk 30 71 85 03
Matematik Grundlæggende it	Per Bengtson, Per.Bengtson@stukuvvm.dk 40 18 67 03
Dansk Engelsk Psykologi Formidling Samarbejde og kommunikation Fransk	Susanne Djurhuus, Susanne.Djurhuus@stukuvvm.dk 22 50 65 72