



April
2021

Nyt om FGU#33

Indhold

1. Nyt fra styrelsen
2. Støtte til nye FGU-projekter
3. STUK udmelder to nye FGU-puljer
4. Nye materialer på emu.dk
5. Ny faglig platform til FGU-institutionerne
6. Oplæg fra Læringsfestival Online kan nu ses
7. Inspiration fra sektoren

Introduktion til orienteringsbrevet

Børne- og Undervisningsministeriet udsender hermed orienteringsbrev om den forbedrende grunduddannelse (FGU). Orienteringsbrevet giver indblik i de aktiviteter, der foregår omkring FGU lige nu.

[Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU' \(uvm.dk\). Orienteringsbrevet bliver også publiceret på \[uvm.dk/fgu\]\(http://uvm.dk/fgu\).](#)

[Det aktuelle orienteringsbrev vil ligeledes altid kunne læses på emu – danmarks læringsportal, \[emu.dk/fgu\]\(http://emu.dk/fgu\), som er ministeriets faglige portal til sektoren.](#)

1. Nyt fra styrelsen

Det er fortsat muligt at finde [information vedr. COVID-19 på ministeriets hjemmeside](#), blandt andet spørgsmål/svar, retningslinjer og lovgivning. Du kan også finde de breve, ministeriet har udsendt til sektorerne vedr. COVID-19, herunder også udsendte [nyhedsbreve til FGU-institutionerne i forbindelse med COVID-19 \(uvm.dk\)](#). Disse nyhedsbreve samler og præsenterer nyt i relation til COVID-19, som har betydning for FGU-området. Det kan være relevante love og bekendtgørelser, nye retningslinjer, vejledninger, spørgsmål/svar o.l.

2. Støtte til nye FGU-projekter

Hvert år støtter Børne- og Undervisningsministeriet nye projekter inden for undervisningsområdet gennem de såkaldte udlokningsmidler. Udlokningspuljen for 2020 havde et stort fokus på ordblindhed, herunder også i den værkstedsbaserede undervisning. I alt modtog Børne- og Undervisningsministeriet 105 ansøgninger fordelt på de forskellige uddannelsesområder. Efter behandling af ansøgningerne er der 13,3 millioner kroner,

som puljen udgør, fordelt til 24 projekter. Seks af projekterne er FGU-projekter, som modtager ca. en fjerdedel af de samlede midler til FGU-projekterne. Det er positivt, at der på FGU-området har været så stor en interesse i at få del i midlerne til ordblindeprojekter. Materialerne, der bliver udviklet i projekterne, vil blive delt på tværs af institutionerne og dermed komme alle FGU-institutioner til gode. Projekterne løber over en toårig periode.

[Du kan læse mere på uvm.dk om de fordelte udlodningsmidler, herunder også hvilke projekter, der modtager støtte gennem puljen.](#)

3. STUK udmelder to nye FGU-puljer

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) udmelder to nye ansøgningspuljer i starten af maj 2021, som FGU-institutionerne kan søge midler fra. Puljerne har til hensigt at støtte institutionerne i den didaktiske udvikling. De to puljer, der udmeldes, er:

- [Pulje til udvikling af praksis-/produktionsbaseret undervisning](#): FGU-institutionerne kan søge om midler til at udvikle praksis-/produktionsbaserede undervisningsforløb målrettet elever på agu- eller pgu-sporet. Der er afsat 2 mio. kr. til puljen.
- [Pulje til strategisk og organisatorisk udvikling af læse/skriveområdet og det ordblindevenlige undervisningsmiljø](#): FGU-institutionerne kan søge om midler til at udvikle en samlet strategisk og organisatorisk indsats for læse/skriveområdet, herunder det ordblindevenlige undervisningsmiljø på den enkelte institution. Der er afsat 1 mio. kr. til puljen.

[Materialer til de to puljer, herunder puljevejledning og information om ansøgningsproceduren, vil blive offentliggjort i starten af maj på uvm.dk \(link\).](#)

Der er ansøgningsfrist for begge puljer den 19. august 2021 kl. 13.

STUK afholder informationsmøder om puljerne og ansøgningsproceduren. Der afholdes to møder med samme indhold, hvor du kan få overblik over puljematerialerne, ansøgningsproceduren mv., og der vil være mulighed for at stille spørgsmål. Det er frivilligt at deltage i møderne, og der behøves ingen forudgående tilmelding. De to møder afholdes på skype på følgende tidspunkter:

- Tirsdag den 25. maj kl. 14-15. [Deltag i mødet ved at klikke her.](#)
- Onsdag den 26. maj kl. 15-16. [Deltag i mødet ved at klikke her.](#)

Du kan desuden i inspirationshistorien sidst i dette nyhedsbrev læse om FGU Trekantens erfaringer med at søge STUK's puljer i 2020. Der er desuden gode råd til andre FGU-institutioner, der overvejer at søge en af de snarligt udmeldte puljer.

4. Nye materialer på emu.dk

Du kan finde nye artikler og materialer på emu.dk, som understøtter undervisningen i den nuværende situation med COVID-19. Du kan bl.a. finde materialer om relationsdannende aktiviteter, mulighed for online ordblindetest, dialogværktøjer til trivelsamtaler og rådgivningstilbud, gruppevejledning samt inspiration til dialog om trivsel og styrkelse af elevernes sammenhold og fællesskab. I vejledningen om håndtering af den midlertidige aflysning af prøver kan du også finde link til et eksempel fra praksis på afholdelsen af såkaldte "øveprøver". [Du kan finde alle materialerne på emu.dk.](#)

Hvis du vil opdateres direkte om nye artikler, materialer mv. på emu.dk, kan du tilmelde dig emu's nyhedsbrev, hvor det er muligt specifikt at vælge nyhedsbrevet, som omhandler FGU. [Du kan tilmelde dig nyhedsbrevet på emu.dk.](#)

5. Ny faglig platform til FGU-institutionerne

Mange FGU-lærere har længe efterspurgt en central platform til vidensdeling. En sådan platform er nu snart en realitet. STUK kan snart åbne den faglige platform emu-respons, hvor FGU-medarbejdere kan dele materialer, viden, erfaringer, idéer og andet med hinanden på tværs af FGU-institutionerne – både inden for de enkelte fag/faglige temaer og inden for tværgående emner fx ordblindestøtte. Der bliver også mulighed for, at efterspørge materialer fra kollegerne, og generelt kan der kommunikeres og drøftes faglige problemstillinger på tværs af institutioner.

Emu-respons forventes at blive lanceret i løbet af maj måned. Der vil komme nærmere information til alle institutioner, når platformen åbner, herunder også mere information om platformens muligheder og funktionaliteter.

6. Oplæg fra Læringsfestival Online kan nu ses

Det er nu muligt at se de filmede oplæg fra konferencen på Læringsfestival Online. Du kan finde filmede oplæg om fjernundervisning og praksisbaseret undervisning i FGU samt oplæg om ordblindhed, praksisfællesskaber og meget andet.

[Alle oplæggene finder du på hjemmesiden for Læringsfestival Online.](#)

7. Inspiration fra sektoren

"Inspiration fra sektoren" er et fast indslag i nyhedsbrevet, hvor historier, idéer og erfaringer bliver delt på tværs af sektoren for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din institution, er du velkommen til at skrive til [Hanne](mailto:Hanne.Merrild.Jensen@stukvum.dk).

Merrild.Jensen@stukvum.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet kan du læse om FGU Trekantens erfaringer med at søge midler fra puljer udmeldt af STUK i 2020.

FGU Trekantens erfaringer med puljeansøgninger

I sommeren 2020 udmeldte STUK tre ansøgningspuljer, som alle FGU-institutioner kunne søge midler fra. FGU Trekanten var en af de institutioner, der valgte at søge om midler fra puljerne. I det følgende fortæller Birgitte Tremlett, projektmedarbejder og agu-koordinator fra FGU Trekanten, om nogle af de erfaringer, de på FGU Trekanten gjorde sig i forbindelse med ansøgningsprocessen sidste år. Erfaringerne kan give inspiration til andre FGU-institutioner, der nu overvejer at søge om midler fra de to netop udmeldte ansøgningspuljer.

Erfaringer fra ansøgningsprocessen

På FGU Trekanten har de organiseret sig med en mindre projektafdeling, som står for at søge midler og gennemføre projekter. Dette gøres på mange forskellige måder på de forskellige institutioner. På FGU Trekanten var det derfor medarbejdere i projektafdelingen, der stod for at skrive puljeansøgningerne. "I det hele taget er det godt, at der er en tovholder på processen, også rent logistisk. Om det så er en afdeling eller en person, evt. en leder, er nok underordnet," fortæller Birgitte Tremlett. Hun fortæller ligeledes at det kan være en fordel at have en person, der har kendskab til at søge projekter, og hvis man ikke har det, en person, der kan sætte sig ind i det.

Birgitte Tremlett lægger vægt på, at det er nødvendigt at sætte god tid af til at udforme en ansøgning og få alle leddene med: "Det er vigtigt at gå ned og få fat i dem, der skal løse opgaven. De skal have ejerskab til projektet. Hvis vi skal gøre det bedre, end vi gjorde sidste år, skal vi ned og have fat i de mennesker, der skal være med i projektet, så de kan være med til at forme projektet fra starten. Det gjorde vi ikke sidste år, og derfor skulle vi finde en balance i, at ansøgningen skulle være konkret, men også så åben, så dem der skulle være med i projektet, kunne se sig selv i det."

Birgitte Tremlett peger også på, at det er vigtigt også i ansøgningsprocessen at få forventningsafstemt i forhold til den videre proces, fx i forhold til at der skal sættes timer af til at være med. Derudover er det også vigtigt at bruge tid på at afklare, hvem der skal indgå i projektet. Det skal helst være nogle, der har lysten til at indgå, siger Birgitte Tremlett, som også lægger vægt på, at det skal være sjovt at være

med. Hun understreger også, at i et vellykket projekt får alle på institutionen noget godt ud af det, også dem der ikke har været direkte involveret.

Foreløbige erfaringer med puljeprojekterne

FGU Trekanten indsendte flere ansøgninger. En af ansøgningerne blev godkendt med en betingelse af, at institutionen skulle uddybe nogle punkter, som STUK ikke vurderede var tilstrækkeligt godt beskrevet. "Vi oplevede at få rigtig god hjælp og sparring fra STUK, og vores svageste projekt endte faktisk med at være et af vores stærkeste. Så det var ikke en dårlig oplevelse at modtage en betinget godkendelse," fortæller Birgitte Tremlett.

De igangsatte projekter, som bl.a. omhandler udvikling af praksisbaserede undervisningsforløb og fjernundervisning er i fuld gang, dog selvfølgelig med tilpasning til den aktuelle situation med COVID-19. Birgitte Tremlett og FGU Trekanten er glade for at være en del af puljeprojekterne: "Det er jo en fantastisk mulighed for os at få midler til noget, vi alligevel skulle gøre, og samtidig kan vi få noget viden spredt mellem skolerne," fortæller Birgitte Tremlett og fortsætter: "For lærerne har det givet det der lille skub til at gøre det, og gøre det færdigt helt ud i fx lærervejledningen. Og helt lavpraktisk har det givet erfaring i, hvordan vi forbereder forløb. Det har også givet erfaringer med at komme ud og tale med samarbejdspartnere, hvilket har været en rigtig god oplevelse for lærerne. Det har sat skub i at komme i gang med nogle forløb."

Gode råd til andre institutioner

Birgitte Tremlett har et par gode råd til andre institutioner, der overvejer at søge midler fra en af de to nye puljer: "Det kræver prioritering at få skrevet en puljeansøgning, da forskellige personer skal involveres, og projektet skal tænkes igennem. Brug tid på at brainstorme, inden det begynder at blive for konkret. Tænk gerne projektorienteret. Fokuser hellere på en/få gode ansøgninger end for mange, så det ikke bliver uoverskueligt."

Afslutningsvist siger Birgitte Tremlett: "Bare det at få tid til at fokusere på det at skabe udvikling har været guld værd for os. Det er nogle fede processer at være med i, også fordi vi jo stadig er i opstarten af FGU's levetid. Jeg vil absolut opfordre andre til at søge."