



April
2021

Nyt om eud

Indhold

1. Håndtering af COVID-19
2. Nyt om trepartsaftaler fra november 2020
3. 120 millioner kroner på vej til indsats for flere lærepladser og bedre kvalitet på erhvervsuddannelser
4. Nye målsætninger for andel af elever med uddannelsesaftale
5. Frit valg mellem AppWriter og CD-ORD under SPS-ordningen
6. Digitalisering af skolebeviser og uddannelsesbeviser samt registreringsværktøj på SOSU
7. Udstyrspuljen for videntcentre for erhvervsuddannelser
8. Uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger
9. Webinar om de nye regler for den lokale undervisningsplan (LUP)
10. Mulighed for supplerende skoleundervisning
11. Ansøgningsspulje til styrkede undervisningsmiljøer i erhvervsuddannelserne
12. Webinar om virtuelle praktikpladsaktiviteter på erhvervsuddannelserne
13. Nye regler om uddannelse til ledige i minkerhvervet
14. Kompetenceudviklingsforløb til grundfaglærere på eud
15. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Velkommen til Nyt om eud

Du kan få *Nyt om eud* direkte i din mail-postkasse ved at [tilmelde dig ministeriets nyhedsbrev](#) på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside. På hjemmesiden skal du vælge nyhedskategorien "Uddannelser til unge" for at få tilsendt nyhedsbrevet, der udkommer ca. én gang om måneden. *Nyt om eud* udsendes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

1. Håndtering af COVID-19

Børne- og Undervisningsministeriet udsender løbende nyhedsbreve, som udelukkende beskæftiger sig med tiltag inden for ministeriets ressortområde i forbindelse med COVID-19.

[Læs ministeriets nyhedsbreve om COVID-19 her.](#)

Du kan desuden [få mere information om COVID-19 på ministeriets hjemmeside](#), hvor du finder svar på spørgsmål om COVID-19-situationen på erhvervsuddannelserne. Her kan du både orientere dig under fanen "Spørgsmål og svar", "Uddannelser til unge", "Tværgående – ungdoms- og voksenuddannelser" og "Erhvervsuddannelser". Svarene bliver løbende opdateret.

Spørgsmål om håndteringen af COVID-19-situationen kan desuden fortsat stilles til Børne- og Undervisningsministeriets hotline, der har åbent mandag til torsdag fra kl. 8-15 og fredag fra 8-14. Telefonnummeret er 7080 6707. Spørgsmål kan desuden sendes til Kontor for Erhvervsuddannelser og Forberedende grunduddannelse på mail: stuk.kef@stukuvm.dk

2. Nyt om trepartsaftaler fra november 2020

Regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik i november 2020 to trepartsaftaler: [Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar](#) og [Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked](#). Intentionerne med begge aftaler er at sikre elever på erhvervsuddannelserne et mere trygt og sammenhængende uddannelsesforløb, sikre flere faglærte, tiltrække flere elever til sundheds- og omsorgsområdet samt mindske frafaldet på erhvervsuddannelserne. Børne- og Undervisningsministeriet har oprettet [en temaside for de to aftaler](#), hvor al relevant information er samlet. Du kan finde FAQ, tidsplaner for implementeringen samt forventet ikrafttrædelse af initiativer. Temasiderne vil løbende blive opdateret, og det vil være muligt at følge med i implementeringen af flere af de større initiativer.

STUK forventer at afholde webinarer om trepartsaftalerne i juni. Webinarerne skal være med til at understøtte alle skoler i arbejdet med at blive klædt godt på til skolernes nye opgaver som følge af trepartsaftalerne.

3. 120 millioner kroner på vej til indsats for flere lærepladser og bedre kvalitet på erhvervsuddannelser

Regeringen og arbejdsmarkedets parter er blevet enige om en model for udmøntning af midlerne fra trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar. Der udmøntes 121 millioner kroner i 2021 og 119 millioner kroner i 2022 og frem. Pengene går til at styrke det lærepladsunderstøttende arbejde, samt søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne. [Læs mere om fordelingen af midler samt de nærmere rammer.](#)

4. Nye målsætninger for andel af elever med uddannelsesaftale

Som en del af Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar indføres fra og med 2022 nye nationale målsætninger om, at 60 pct. af eleverne har indgået uddannelsesaftale ved 15. undervisningsuge i grundforløbets 2. del, samt at 80 pct. af eleverne har indgået aftale ved afslutningen af grundforløbet. Målsætningerne gælder for hver enkelt uddannelse.

Der er i dag meget stor spredning mellem uddannelserne i forhold til, hvor mange elever, der indgår uddannelsesaftale i løbet af grundforløbet. Nogle uddannelser vil derfor få en indfasningsperiode. Hver af disse uddannelser får sin egen nationale målsætning for andel elever med uddannelsesaftale ved udgangen af grundforløbet, som hver skole skal opfylde. Fra 2026 er alle uddannelser omfattet af 60- og 80-pct.-målsætningerne.

Børne- og Undervisningsministeriet vil årligt føre risikoba-

seret tilsyn med opfyldelsen af de to målsætninger inden for hver uddannelse og med de uddannelsesspecifikke målsætninger i indfasningsperioden. Første gang vil være i 2023 baseret på data for 2022.

Udbydere af erhvervsuddannelser fik den 15. april brev med opgørelsesmetoder, indfasningsmodel og foreløbig oversigt over, hvordan hver skole ligger i forhold til at opfylde målsætningerne. Den endelige oversigt forventes udsendt i maj. Data omfatter ikke merkantile uddannelser med eux, som forventes udsendt senere i 2. kvartal 2021.

5. Frit valg mellem AppWriter og CD-ORD under SPS-ordningen

Ordblinde elever kan nu frit vælge, om de vil have bevilget AppWriter Windows eller CD-ORD til Windows ved ansøgning om it-hjælpemidler. Hvis en elev ønsker CD-ORD i stedet for AppWriter, skal det blot noteres i ansøgningen. Er det ikke angivet i ansøgningen, om eleven ønsker AppWriter eller CD-ORD, bevilger styrelsen AppWriter. Eleven kan både få CD-ORD som programpakke og it-startpakke. Muligheden gælder elever, som ikke allerede har it-hjælpemidler i udlån.

[Du kan læse mere om ordningen på spsu.dk](#)

6. Digitalisering af skolebeviser og uddannelsesbeviser samt registreringsværktøj på SOSU

Der er udstedt en ændringsbekendtgørelse, som dels angår digitalisering af skolebeviser og uddannelsesbeviser, dels angår et registreringsværktøj på SOSU-området.

[Her er link til ændringsbekendtgørelsen.](#)

Digitale beviser – regelændringer pr. 1. maj 2021

Fra den 1. maj 2021 skal skolebeviser og de uddannelsesbeviser, der udstedes af erhvervsskolerne, udstedes digitalt og sendes til elevernes e-Boks. De faglige udvalg skal fortsat udstede uddannelsesbeviser (svendebreve) i papirformat.

Skolerne får til opgave at indberette oplysninger om bevisindhold til Eksamensdatabasen via deres studieadministrative systemer.

Eksamensdatabasen vil stille oplysninger til rådighed for Optagelse.dk, hvilket vil kunne lette proceduren for elever, som efter gennemført erhvervsuddannelse ønsker optagelse på en videregående uddannelse. Eksamensdatabasen vil også stille oplysninger til rådighed for Min Kompetencemappe.

En ændring af § 33, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, som skaber hjemmel til at udstede beviser digitalt, sættes i kraft

den 1. maj 2021 ved en særskilt ikrafttrædelsesbekendtgørelse. [Her er link til ikrafttrædelsesbekendtgørelsen.](#)

Frafaldsregistreringsværktøj på SOSU-området – regelændring pr. 15. april 2021

På SOSU-området etableres der i 2021 et fælles registreringsværktøj, som rummer tre elementer:

1) Registrering af årsager til afslag på elevers ansøgning om læreplads, 2) analyse af den nuværende registreringspraksis for frafald og 3) registrering af virksomhedens vurdering af elevens frafaldsrisiko.

Med ændringsbekendtgørelsen implementeres pkt. 1 ved en ny § 58 a, som træder i kraft den 15. april 2021. Muligheden stilles til rådighed for virksomheder i Praktikpladsen.dk. De indsamlede data udstilles i Datavarehuset.

7. Udstyrspuljen for videncentre for erhvervsuddannelser

Den 12. marts 2021 var der ansøgningsfrist for erhvervsuddannelsernes videncentre, der kunne søge om midler fra den udstyrspulje, som blev udmeldt i forbindelse med videreførelsen af videncentrene i april sidste år. Formålet med udstyrspuljen er at sikre, at videncentrene forsat er på forkant med den nyeste teknologi og har mulighed for at indkøbe og vedligeholde højteknologisk og specialiseret udstyr, som det ikke er økonomisk muligt for den enkelte erhvervsskole at erhverve. Midlerne fra puljen skal sikre, at der investeres i teknologier, hvor digitaliseringen går hurtigt, og hvor udstyrspresset nu og i den kommende tid er stort.

Alle ni videncentre har søgt om udstyrsmidler fra udstyrspuljen, og styrelsen er nu i gang med at vurdere og prioritere de indkomne ansøgninger. Det forventes, at styrelsen udmelder midlerne fra puljen i juli 2021.

8. Uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger

STUK har udstedt nye uddannelsesbekendtgørelser på 27 af de 101 erhvervsuddannelser. Uddannelsesbekendtgørelserne træder i kraft den 1. august 2021.

Ministeriets hjemmeside vil blive opdateret med links til de nye uddannelsesbekendtgørelser.

De faglige udvalg udarbejder nye uddannelsesordninger, som sendes i høring på skolerne.

Den komplette oversigt over uddannelserne inkl. specialer, varighed, overgangskrav, bekendtgørelsesændringer mv. er opdateret og lagt på ministeriets hjemmeside. I oversigten

fremgår, hvilke uddannelser, der har fået udstedt ny uddannelsesbekendtgørelse samt oplysning om, hvilke ændringer der er foretaget. [Se den komplette oversigt over erhvervsuddannelserne her.](#)

9. Webinar om de nye regler for den lokale undervisningsplan (LUP)

De nye regler for beskrivelse af LUP træder i kraft fra august 2021. Rammerne for ændringer ligger i forlængelse af rapporten om [Forenkling af erhvervsuddannelsernes beskrivelsessystem](#) og aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra 2018.

STUK inviterer skolerne til et opstarts-webinar den 12. maj kl. 14.30-15.30, hvor de nye regler samt inspiration til det kommende beskrivelsesarbejde via en ny vejledning, præsenteres. [Invitationen er fremsendt skolerne, og kan også hentes her.](#) På samme side kan oplæg fra Læringsfestivalonline2021 med en præsentation af forventninger til den nye LUP ses eller genses.

10. Mulighed for supplerende skoleundervisning

I aftale af 18. februar 2021 om trivsel og fagligt efterslæb blev det besluttet, at der skal være mulighed for at give supplerende uddannelsesforlængelser på grundforløbets 2. del og på hovedforløbet forud for den afsluttende prøve for elever, der vurderes at have et væsentligt fagligt efterslæb på grund af hjemsendelse i forbindelse med corona-nedlukning. [Læs aftalen om indsatser, der skal styrke faglighed og trivsel her.](#)

Ifølge aftalen kan skolerne efter en konkret vurdering tilbyde elever, der oplever væsentlige faglige efterslæb, supplerende skoleundervisning i op til to uger for hold på grundforløbets 2. del. Skolerne kan derudover tilbyde op til fire ugers skoleundervisning til den enkelte elev på grundforløbets 2. del. Endelig kan skolerne tilbyde op til fem ugers skoleundervisning for den enkelte elev på hovedforløbet, hvis eleven ikke har fået tilstrækkelig praktisk undervisning i sidste skoleperiode til at kunne blive indstillet til og bestå den afsluttende prøve. Både grund- og hovedforløb skal afsluttes senest den 31. juli 2021.

Reglerne fremgår af bekendtgørelse om supplerende skoleundervisning som led i indhentelse af fagligt efterslæb i elevernes uddannelse i forbindelse med foranstaltningerne mod COVID-19, som trådte i kraft den 31. marts 2021. [Bekendtgørelse om supplerende undervisning kan læses her.](#)

[Læs brev til skolerne her, under "Udsendte breve for uddannelser til unge" og "Andre breve og orienteringer fra ministeriet."](#)

11. Ansøgningspulje til styrkede undervisningsmiljøer i erhvervsuddannelserne

Mandag den 14. april blev der [udmeldt en ny ansøgningspulje på uvm.dk](#). Puljens formål er at bidrage til at sikre attraktive undervisningsmiljøer for eleverne i de enkelte faser af uddannelsesforløbet med henblik på at fastholde eleverne og øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Puljen støtter projekter, hvor skoler arbejder med at styrke undervisningsmiljøet ved at udvikle praksis i relation til eller gennem arbejdet med uddannelsernes og fagenes indhold. Endvidere støtter puljen projekter, der har fokus på at styrke gode undervisningsmiljøer for hhv. mænd i traditionelle kvindefag og kvinder i traditionelle mandefag. Ansøgningsfristen er den 26. maj 2021 kl. 13 med forventet svar på ansøgninger ultimo juni 2021. Der er i alt 4 mio. kr. til fordeling.

Baggrunden for puljen er eud-aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra 2018. Forud for puljen er der gennemført en analyse, som identificerer "god praksis" i forhold til forskellige elevgruppers behov og skolernes erfaringer samt potentialer for videreudvikling af undervisningsmiljøet. Materialet består af en rapport, et forslagskatalog og en række formidlingsredskaber.

[Se analyserapporten God praksis for undervisningsmiljøer på erhvervsuddannelserne samt forslagskatalog.](#)

[Se tillæg til forslagskataloget med formidlingsredskaber, herunder bl.a. videoer og plakater, som kan findes på emu.dk.](#)

12. Webinar om virtuelle praktikpladsaktiviteter på erhvervsuddannelserne

Erhvervsskolerne har under COVID-19 ikke kunne afholde fysiske møder med elever og virksomheder, hvorfor skolerne har arbejdet med forskellige former for praktikpladsaktiviteter i virtuelle formater.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet inviterer til webinar med det formål at dele erfaringer i brugen af virtuelle praktikpladsaktiviteter i COVID-19-perioden med fokus på anvendelsen fremover. Arrangementet er gratis og for alle, der arbejder med praktikpladsopsøgende aktiviteter. Arrangementet finder sted torsdag den 6. maj 2021 fra kl. 9.30-11.00.

Indhold på webinarer er følgende:

- Elevernes erfaring med virtuel praktikpladssøgning
- "Når vi er tvunget til at tænke ud af boksen og gå fra fysiske til virtuelle møder"
 - Laila Poulsgaard, praktikpladskoordinator, Uddannelsescenter Holstebro
 - Lene Thanning, udviklings- og praktikkonsulent, ZBC

- Virksomhedsperspektiv ved Brødrene Dahl og Holstebro Kommune
- Opsamling i brugen af virtuelle formater ved læringskonsulent Jeppe Egendal, STUK.

[Tilmelding til arrangementet sker her.](#)

13. Nye regler om uddannelse til ledige i minkerhvervet

STUK har udsendt et brev til skolerne på vegne af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering med orientering om nye regler for ledige, der har arbejdet i minkerhvervet eller følgeerhverv. Disse ledige får ret til at få bevilget tilbud om uddannelse hos jobcenteret fra den 23. marts 2021. Disse elever skal følge skolens almindelige uddannelsestilbud, men skolerne bedes være opmærksomme på denne særlige gruppe af ledige og være behjælpelige med en smidig og hurtig proces i forhold til at afklare de ledige og udarbejde uddannelsesplaner samt at bistå jobcentrenes bevilling af og betaling for uddannelser til de ledige.

14. Kompetenceudviklingsforløb til grundfagslærere på eud

Professionshøjskolerne udbyder i efteråret kompetenceudviklingsforløb for grundfagslærerne i de seks grundfag dansk, engelsk, naturfag, matematik, fysik og samfundsfag. Deltagelse er gratis, dog skal skolerne selv afholde udgifter til vikardækning og evt. kørsel.

Kurserne varer tre dage fordelt over fire uger og afholdes i København i uge 35-38 og i uge 43-46 og i Aarhus uge 35-38 og uge 43-46.

Mere information om kurserne og mulighed for tilmelding sendes primo maj til skolerne. Men sæt allerede kryds i kalenderen nu. Tilmelding kommer til at ske efter først-til-mølle-princippet, og det er kun muligt at deltage på ét kursus.

Kurserne er udviklet og gennemføres i samarbejde med STUK.

15. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Fortællinger fra erhvervsuddannelserne er et indslag i nyhedsbrevet, hvor fortællinger, idéer og erfaringer deles for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din uddannelse eller din institution, er du velkommen til at skrive til Anja Otterstrøm på mail: Anja.Otterstrom@stukuvvm.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi en fortælling om et særligt fokus på elevernes bevægelse på Hillerød Tekniske Skole, U/NORD. Se fortællingen herunder.

Fælles motion styrker trivslen og de sociale relationer på Hillerød Tekniske Skole

Hvordan kan vi styrke elevernes trivsel og sammenhold? Hvordan får vi vist eleverne, at motion er vigtig og har en effekt? Og hvordan opfylder vi kravet om 45 minutters bevægelse i skoletiden?

Efter sommerferien i 2020 besluttede Hillerød Tekniske Skole at styrke erhvervsskoleelevernes fællesskab og give dem en bedre skoledag med mere bevægelse på skoleskemaet. I de første 12 uger på grundforløbets 1. del fik ca. 100 elever to timers skemalagt idrætsundervisning i sportsgrene, de fleste ikke havde prøvet før.

De fire klasser repræsenterede tre forskellige fagretninger på erhvervsuddannelserne. Fagretningen "mad og oplevelser" prøvede kræfter med både golf, judo og tennis, mens nogle af de øvrige fagretninger på skift afprøvede sportsgrene som cross fit, bueskydning, disc golf og fodbold. Idrætstimerne blev tilrettelagt og gennemført af kvalificerede instruktører inden for den enkelte sportsgren, og timerne blev afholdt på faciliteter stillet til rådighed af den lokale sportsforening.

Undersøgelser viser, at:

- erhvervsskoler, der etablerer sunde rammer for elevernes hverdag, oplever, at eleverne har bedre trivsel, er mere læringsparate og har lavere fravær (Sundhedsstyrelsen)
- sundhed spiller en central rolle i forhold til elevernes gennemførelse af en uddannelse og i forhold til efterfølgende at kunne varetage og fastholde et job (Sundhedsstyrelsen)
- fysisk aktivitet forbedrer indlæringssevne, sociale kompetencer og sundhed (DGI)

Hvordan startede det?

Underviser Lars Dawa Kalsang fra Hillerød Tekniske Skole havde længe gået med tanken om at integrere noget mere bevægelse på grundforløbets 1. del. Særligt fordi eleverne påbegynder en erhvervsuddannelse, hvor de skal bruge kroppen meget, og desuden fordi det er en udfordring at få bevægelsen integreret i den daglige undervisning. Og en dag fandt han projektet "KICK! Mere bevægelse på din erhvervsskole". Et DGI-projekt med støtte fra Nordea-fonden, som ud over den skemalagte idrætsundervisning til eleverne også tilbyder kompetenceudvikling af undervisere på erhvervsskolen.

Skolens ledelse syntes om idéen, og Hillerød Tekniske Skole søgte og blev en del af projektet. I samarbejde med DGI

Nordsjælland kontaktede de kommunen for at finde ud af, hvilke sportsaktiviteter, der havde afdelinger i nærområdet. Sportsgrenene, der blev valgt til projektet, skulle gerne være relativt uprøvede for eleverne, så udgangspunktet og udfordringen for eleverne var mere eller mindre det samme.

Hvad ville I gerne opnå?

Med deltagelse i projektet ville Hillerød Tekniske Skole først og fremmest styrke trivslen for eleverne. Give dem oplevelser i fællesskab, hvor de fik mulighed for at udfordre sig selv, prøve noget nyt og opleve den glæde, der opstår ved at være fælles aktive om en udfordring. Håbet var at bidrage til et bedre socialt fællesskab og gode relationer mellem eleverne i klassen. Og hvis nogle af eleverne blev interesseret i sportsgrenene, var det en ekstra bonus.

Evalueringerne af projektet er positive. Eleverne var glade for initiativet og synes, det har været sjovt at få motion ind i skoledagen, specielt mødet med sportsgrenene judo og golf syntes eleverne var en særligt spændende. Det har styrket elevernes fællesskab og givet et godt sammenhold i klassen. Samtidigt har projektet opfordret eleverne til at dyrke mere motion og givet dem forståelsen af, hvor vigtig træning er for at kunne holde til f.eks. at stå op og arbejde en hel dag i et køkken eller på et værksted.

Også underviserne har været glade for projektet. Særligt fordi det var en unik mulighed for at lære eleverne at kende på en anden måde og samtidig styrke relationen til den enkelte elev.

Ud over de skemalagte idrætstimer med eleverne fik underviserne et kompetenceforløb med viden, redskaber og gode idéer til, hvordan skolen kan opfylde kravet om 45 minutters bevægelse i løbet af skoledagen. Undervisningen her blev varetaget af undervisere, som er uddannede inden for idræt og bevægelse, stillet til rådighed af DGI.

KICK! Mere bevægelse på din erhvervsskole

DGI projektet er støttet af Nordea-fonden og har til formål at styrke elevernes fællesskab og give dem en bedre skoledag med mere bevægelse og skemalagt idrætsundervisning.

KICK er et lettilgængeligt koncept, som nemt kan tilpasses de individuelle forhold på din skole.

[Læs mere om projektet her](#)

Vil I fortsætte projektet?

Underviser Lars Dawa Kalsang fortæller: "Det er klart et ønske, at alle elever på grundforløbet får muligheden for at udfordre sig selv og hinanden i en ny sportsgren og dermed opleve glæden ved motion sammen med sine klassekammerater".

Der arbejdes i øjeblikket med løsninger, der integrerer de gode erfaringer fra projektet, så også fremtidige elever får idrætsaktiviteter i et eller andet omfang som en del af deres grundforløb og underviserne får brugt deres nye kompetencer inden for bevægelse i undervisningen. Lars Dawa Kalsang

nævner afslutningsvis, at skolen netop har fået tildelt midler til at gentage projektet i næste skoleår, hvor målet er, at samtlige 350 GF1-elever på EUD skal deltage.

Projektet "KICK! Mere bevægelse på din erhvervsskole" kan søges af erhvervsskoler frem til og med udgangen af 2022. KICK! er et lettilgængeligt koncept, som nemt kan tilpasses de individuelle forhold på en skole, og deltagende skoler har stor indflydelse på, f.eks. hvornår den skemalagte idræt bliver placeret, hvilke idrætsgrene, der tilbydes, og hvorvidt KICK! tilbydes på grundforløb 1 eller 2 – eller måske på begge. [Læs mere om projektet om bevægelse på din erhvervsskole her.](#)



Eleverne på Hillerød Tekniske Skole prøver kræfter med judo.