



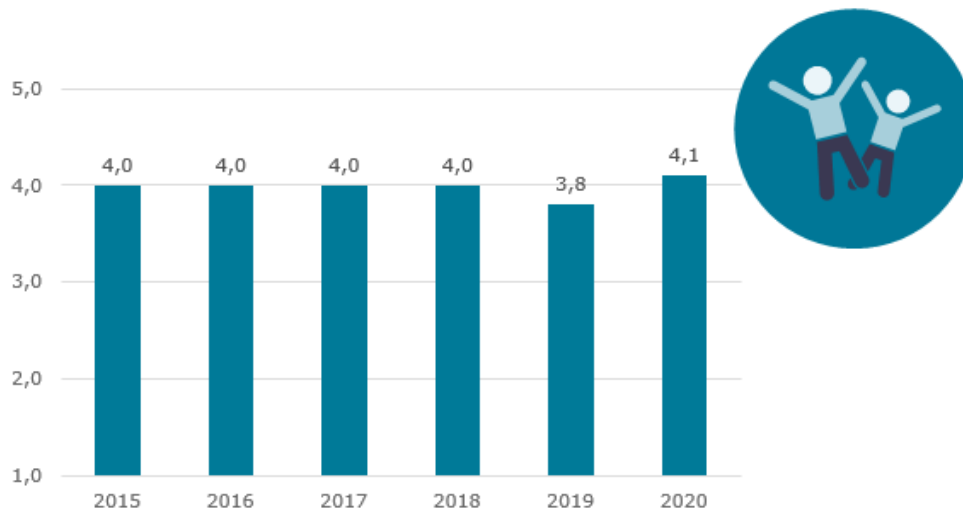
Måling af elevernes trivsel på erhvervsuddannelserne i 2020

I 2020 er elevtrivselsmålingen på erhvervsuddannelserne gennemført for syvte gang. Det har været et mål for erhvervsuddannelsernes udvikling, at elevernes trivsel skulle øges frem mod 2020. Denne målsætning blev fastsat i *Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* forud for erhvervsuddannelsesreformen fra 2015.

Eleverne trives fortsat på erhvervsuddannelserne

Den samlede trivsel på erhvervsuddannelserne¹ er på landsplan lidt højere i 2020 end de tidligere år². I 2020 var trivslen 4,1 på en skala fra 1-5, hvor 1 er lav og 5 er høj trivsel *jf. figur 1*.

Figur 1 Samlet trivsel på erhvervsuddannelserne, 2015-2020



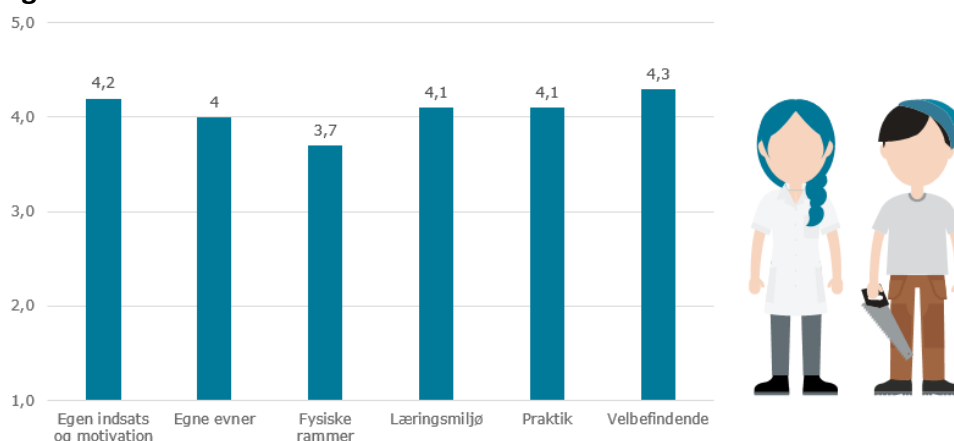
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Note: Fra 2019 er trivselsmålingen gennemført med et værktøj stillet til rådighed af STIL.

Ses der på de enkelte indikatorer, angiver eleverne relativt høj trivsel på blandt andet 'Velbefindende' og 'Egen indsats og motivation', *jf. figur 2*.

¹ Den samlede trivsel måler elevernes trivsel i skolen. Indikatoren for praktik indgår ikke i den samlede indikator.

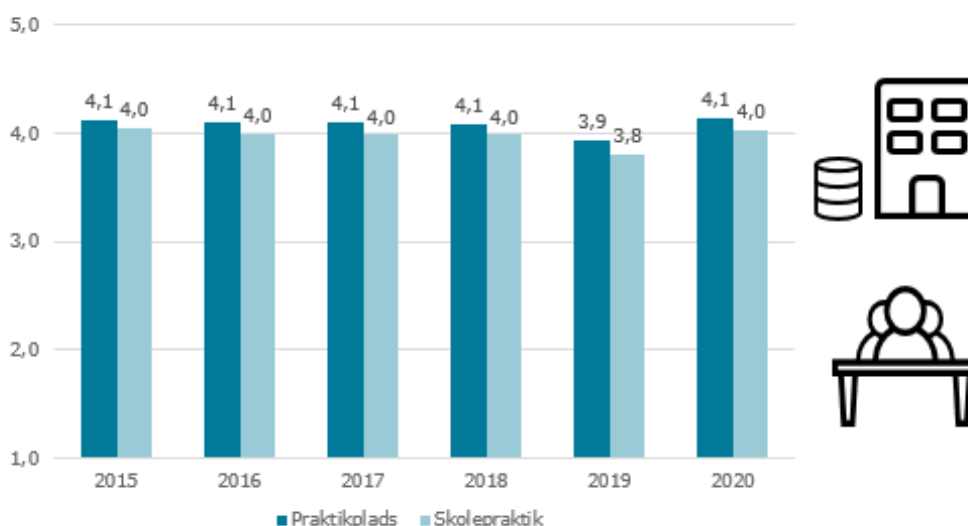
² Det er signifikant, når der tager højde for alder, herkomst, uddannelsesforløb og år.

Figur 2 Trivselsindikatorer i 2020

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Elever med uddannelsesaftale har højere trivsel

Den samlede trivsel blandt elever på hovedforløbet er lidt højere for elever med en praktikplads end for elever i skolepraktik³, jf. figur 3. Ses der på trivslen i forbindelse med praktik-indikatoren⁴, er trivslen for elever med praktikplads 4,0, mens trivslen for elever i skolepraktik er 3,7. Trivslen fordelt på de enkelte indikatorer kan findes på uddannelsesstatistik.dk.

Figur 3 Trivsel på hovedforløbet fordelt på praktikplads/skolepraktik

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Note: Elever med praktikplads udgør 14.705 elever i 2020, mens elever i skolepraktik udgør 1.562. Elever, der er på hovedforløb uden praktik mv. er ikke inkluderet i grafen.

³ Det er signifikant, når der tages højde for alder, herkomst, skolepraktik/uddannelsesaftale.

⁴ Se side 4 for uddybning af praktik-indikatoren.

Antal svar

Antallet af indikatorsvar og antallet af elever, der har deltaget i trivselsmålingen er lavere i 2019 og 2020, end i de første år målingen blev gennemført, *jf. tabel 1.*

Tabel 1 Antal elever og antal svar i den samlede indikator

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Antal samlet indikatorsvar	46.394	42.502	43.071	41.234	34.691	35.668
Antal elever	46.738	43.037	43.300	41.356	34.942	35.980

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Note: Spørgeperioden er 1. oktober til og med 30. november fra 2015-2018, fra 2019 er spørgeperioden 1. november til og med 31. december.

Se alle tallene og dokumentation i [Børne- og Undervisningsministeriets data-varehus](#). For uddybning af spørgeramme og beregning af indikatorer, læs mere [her](#).

Trivselsindikatorer

Undersøgelsen af elevernes trivsel består af 33 spørgsmål samt 8 spørgsmål til elever i praktik/skolepraktik. Ud fra elevernes besvarelser på spørgeskemaet opstilles syv indikatorer:

Egen indsats og motivation er elevernes opfattelse af egen forberedelse, motivation, koncentration og deltagelse.

Læringsmiljø er en vurdering af lærernes forberedelse, faglig støtte, formidling, feedback og respekt.

Velbefindende er oplevelsen af social trivsel og samarbejdsevner.

Fysiske rammer er oplevelsen af de fysiske undervisningsforhold, vedligeholdelse, rengøring samt adgang til lokaler og udstyr.

Egne evner er elevernes opfattelse af, hvordan de klarer sig fagligt.

Samlet trivsel er en samlet indikator bestående af de 28 spørgsmål som indgår i de fem indikatorer ovenfor.

Praktik omhandler elevernes oplevelse af støtte og forberedelse i forbindelse med praktikken/skolepraktik samt samspil mellem skoleforløb og praktik/skolepraktik.

Alle indikatorer måles på en skala fra 1-5, hvor 1 udtrykker den dårligst mulige trivsel og 5 udtrykker den bedst mulige trivsel.