



Resultater af Ordblindetesten for elever og kursister på ungdomsuddannelserne, samt udvalgte voksen- og efteruddannelser (uddannelser omfattet af Den Specialpædagogiske Støtteordning) i skoleårene 2016/2017-2019/2020

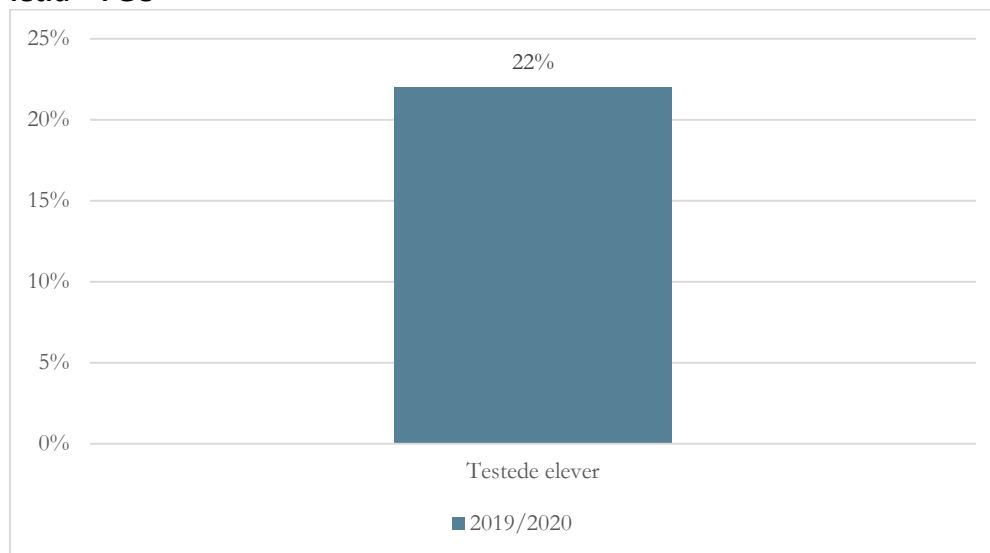
Baggrund

For snart seks år siden blev den nationale ordblindetest, Ordblindetesten, taget i brug. Ordblindetesten blev udviklet, da der manglede en fælles praksis for, hvordan man blandt elever og kursister med læsevanskeligheder identificerer ordblindhed. Der er tidligere udarbejdet statistiknotater, som var afgrænset til anvendelsen af Ordblindetesten på folkeskoleområdet. Dette statistiknotat er dermed det første, som omfatter uddannelser på Børne- og Undervisningsministeriets område, der er omfattet af Den Specialpædagogiske Støtteordning (SPS).

Udbredelse: Hvor mange elever og kursister er testet med Ordblindetesten?

Forberedende grunduddannelser (FGU) har med 22 pct. af eleverne den største andel af elever, der er testet med Ordblindetesten. (Figur 1.1).

Figur 1.1 Andelen af elever testet med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid – FGU



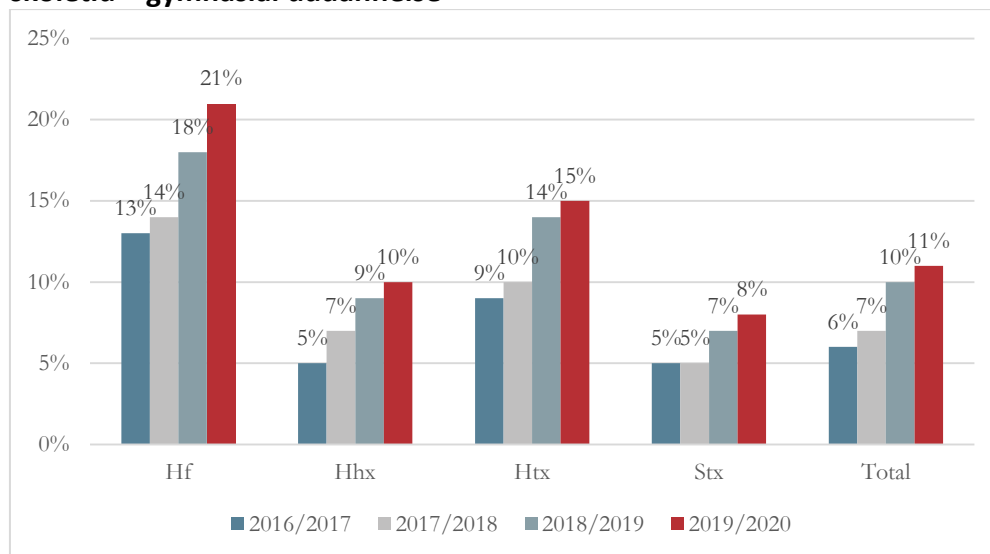
Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet og uanset om de er testet i fx grundskolen eller på FGU.

Skoleåret 2019/2020 er det første år af uddannelsen, hvorfor der ikke kan ses en udvikling for denne uddannelse endnu.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

11 pct. af eleverne på de gymnasiale uddannelser og 17 pct. af eleverne på erhvervsuddannelserne i skoleåret 2019/2020 har på et tidspunkt i deres skoletid gennemført Ordblindetesten (Figur 1.2-1.3). Det er en stigning på henholdsvis 5 og 9 pct. point over de seneste fire skoleår. Blandt de gymnasiale uddannelser har hf-eleverne med 21 pct. af eleverne den største andel af elever, der er testet med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid, i skoleåret 2019/2020.

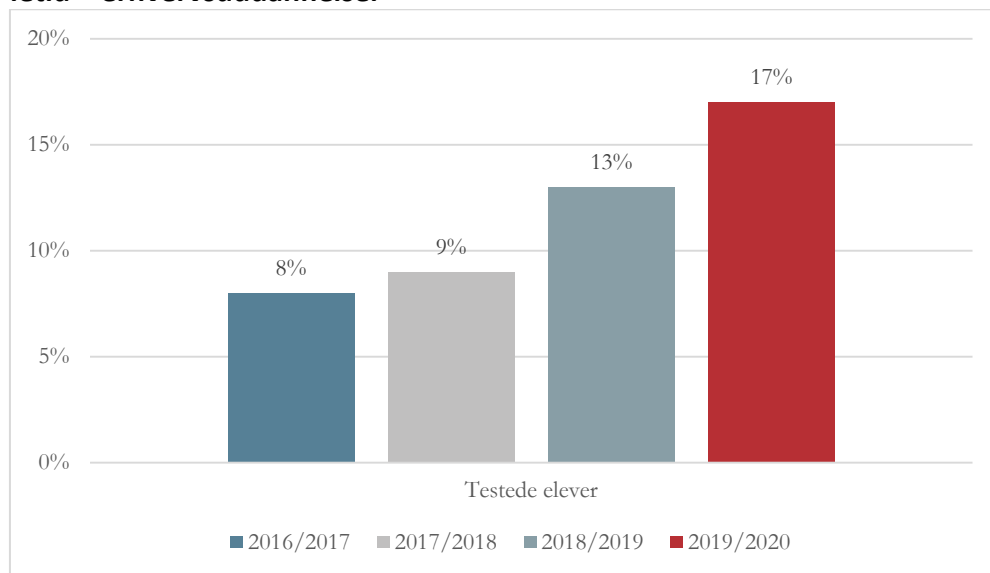
Figur 1.2 Andelen af elever testet med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid – gymnasial uddannelse



Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet. Totalen er et vægtet gennemsnit for de gymnasiale uddannelser.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 1.3 Andelen af elever testet med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid – erhvervsuddannelser

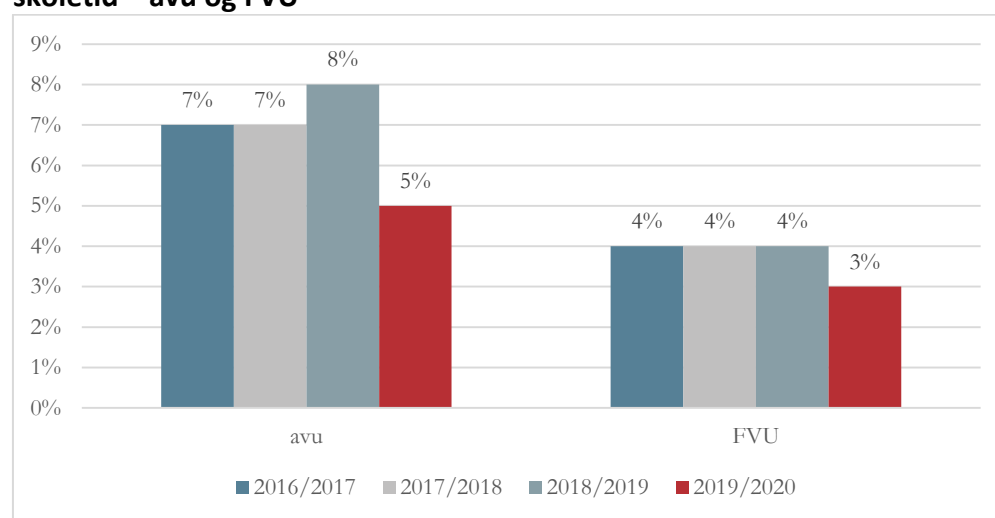


Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet. Erhvervsuddannelser dækker over EUD – grundforløb 1 og 2, studiekompetencegivende forløb og hovedforløb samt erhvervsgrunduddannelsen(EGU).

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

For avu og FVU gælder det, at henholdsvis 5 pct. og 3 pct. af kursisterne i skoleåret 2019/2020 på et tidspunkt har gennemført Ordblindetesten. Andelen af kursisterne på avu og FVU, der bliver testet med Ordblindetesten, er faldet med henholdsvis 2 og 1 pct. point over de seneste fire skoleår (Figur 1.4). Dette fald sker i takt med, at en højere andel af kursisterne på FVU og avu testes med Ordblindetesten allerede i grundskolen (se Tabel 1 i bilag).

Figur 1.4 Andelen af kursister testet med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid – avu og FVU

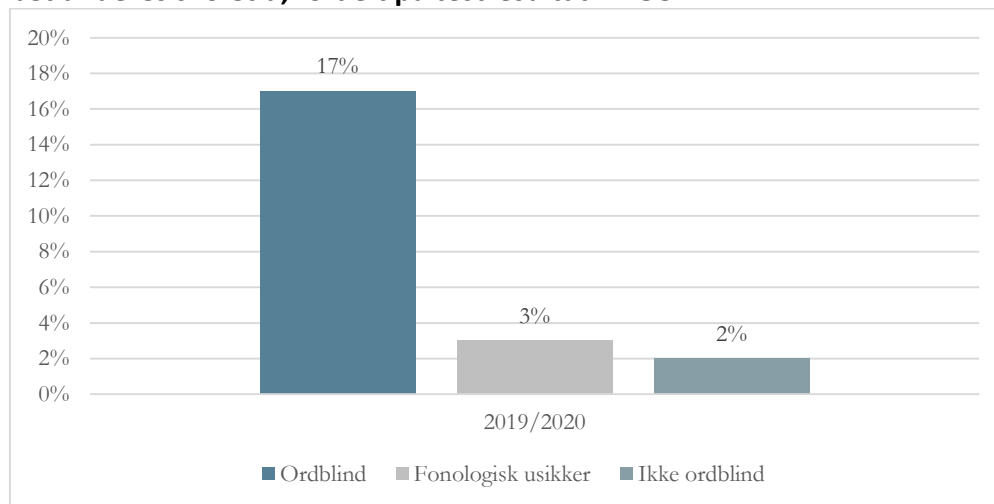


Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet. Totalen er et vægtet gennemsnit.
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Resultater: Hvor mange af eleverne og kursisterne, der testes med Ordblindetesten, viser sig at være ordblinde?

FGU har med 17 pct. den største andel af elever, der er testet ordblinde med Ordblindetesten (Figur 2.1).

Figur 2.1 Andelen af elever, der er blevet testet med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid, fordelt på testresultat – FGU

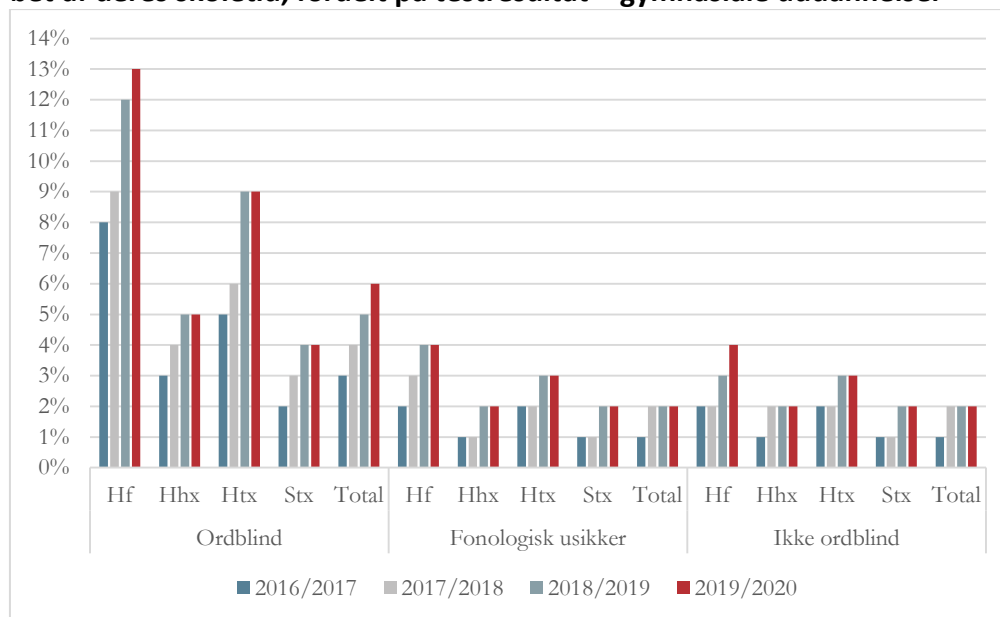


Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet. Skoleåret 2019/2020 er det første år af uddannelsen, hvorfor der ikke kan ses en udvikling for denne uddannelse endnu.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

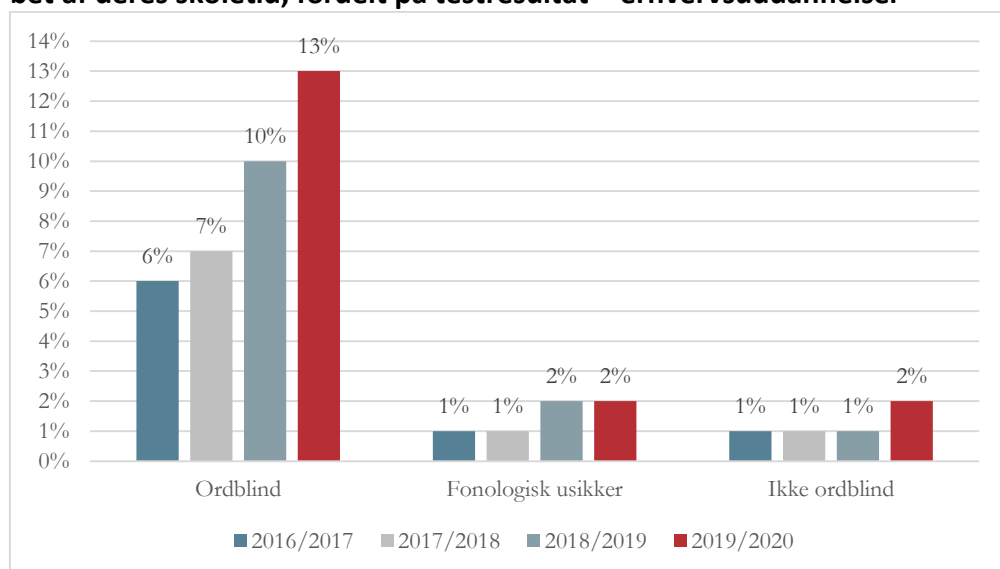
6 pct. af eleverne på de gymnasiale uddannelser og 13 pct. af eleverne på erhvervsuddannelser i skoleåret 2019/2020, er fundet ordblinde med Ordblindetesten (Figur 2.2-2.3). Af de testede elever er dette en stigning på henholdsvis 3 og 7 pct. point over de seneste fire skoleår. Blandt de gymnasiale uddannelser har hf-eleverne med 13 pct. af eleverne den største andel af elever, der er testet ordblinde med Ordblindetesten.

Figur 2.2 Andelen af elever, der er blevet testet med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid, fordelt på testresultat – gymnasiale uddannelser



Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet. Totalen er et vægget gennemsnit.
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 2.3 Andelen af elever, der er blevet testet med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid, fordelt på testresultat – erhvervsuddannelser

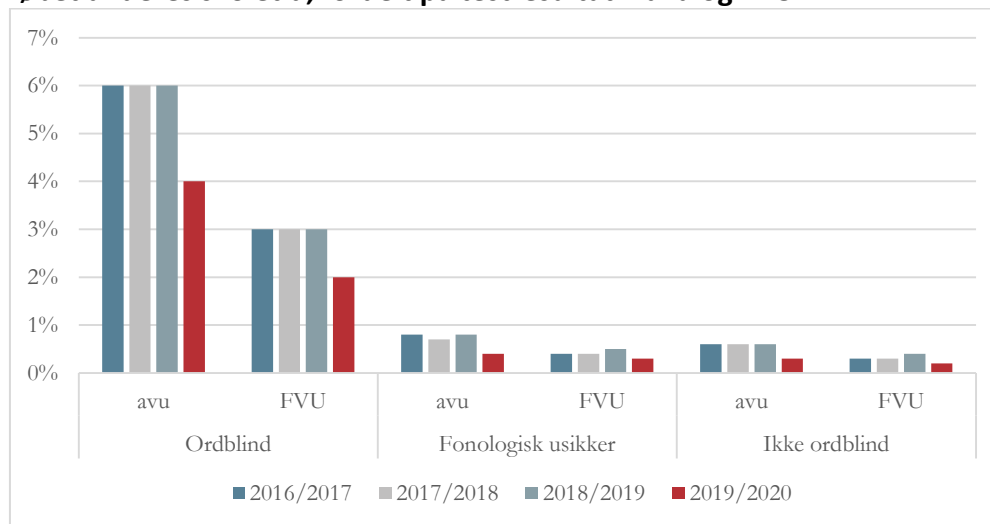


Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

4 pct. af kursisterne, der gik på avu og 2 pct. af kursisterne, der gik på FVU i skoleåret 2019/2020, er fundet ordblinde med Ordblindetesten (Figur 2.4). Af de testede kursister er dette et fald på henholdsvis 2 og 1 pct. point over de seneste fire år.

Figur 2.4 Andelen af kursister, der er blevet testet med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid, fordelt på testresultat – avu og FVU



Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

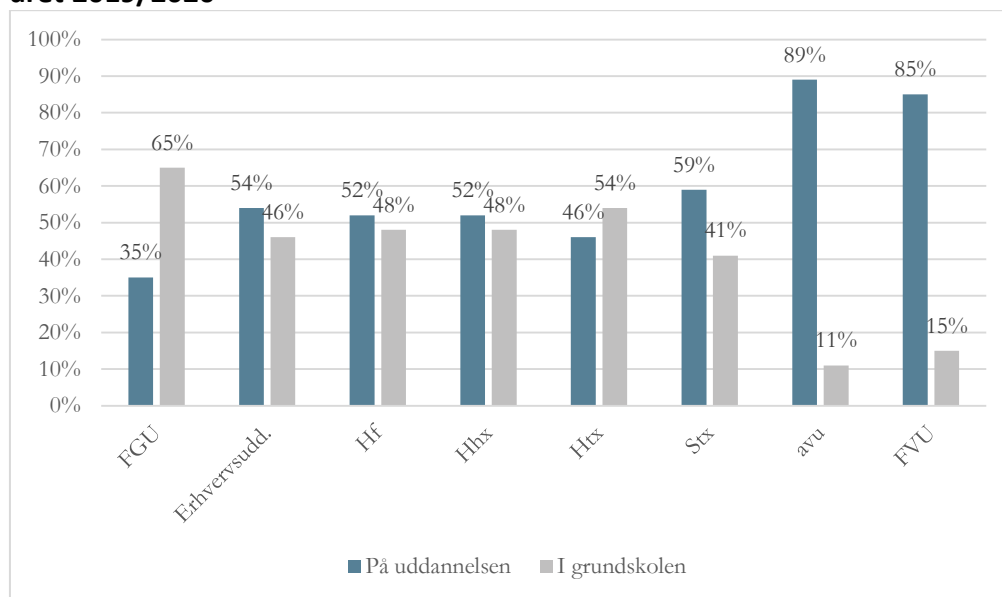
Anvendelse: Hvor mange elever og kursister er testet med Ordblindetesten i grundskolen, før de starter på deres uddannelser?

Eleverne på FGU samt på htx er i højere grad testet med Ordblindetesten i grundskolen, mens eleverne på de øvrige gymnasiale uddannelser samt erhvervsuddannelserne i højere grad bliver testet med Ordblindetesten, når de er startet på uddannelsen (Figur 3). FGU har den højeste andel af testede, der er testet i grundskolen. Andelen af elever på de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne, der er blevet testet i grundskolen, før de starter på deres uddannelser, er dog stigende over de sidste fire skoleår (Figur 1 i bilag).

46 pct. af de elever, som gik på en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse i skoleåret 2019/2020, og som er blevet testet for ordblindhed med Ordblindetesten i løbet af deres samlede skoletid, er blevet testet, mens de gik i grundskolen. Det tilsvarende andel for skoleåret 2016/2017 er på 14 pct.

Avu og FVU har den højeste andel af testede, der er testet på uddannelsen. Målgruppen på avu og FVU er primært voksne, hvis grundskoletid ligger forud for anvendelsen af Ordblindetesten. Over de sidste fire skoleår ses dog en stigning i andelen af kursister på FVU og avu der testes med Ordblindetesten allerede i grundskolen (Figur 1 i bilag).

Figur 3 Andelen af testede elever og kursister, der er blevet testet med Ordblindetesten, henholdsvis i grundskolen eller på uddannelsen i skoleåret 2019/2020



Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i skoleåret 2019/2020, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet i. Erhvervsuddannelser dækker over EUD – grundforløb 1 og 2, studiekompetencegivende forløb og hovedforløb samt erhvervsgrunduddannelsen(EGU).

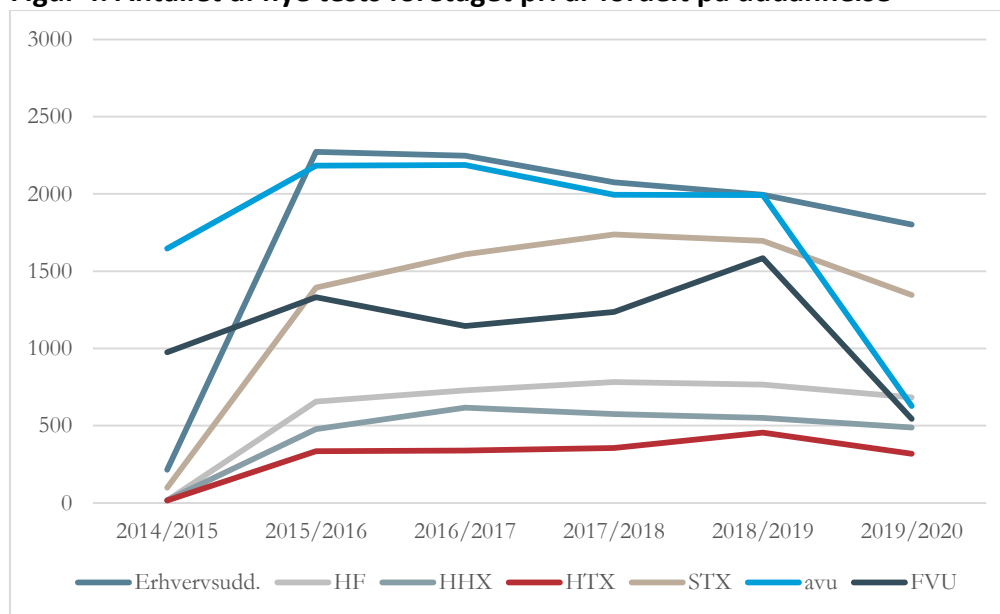
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Anvendelse: Hvor meget anvendes Ordblindetesten?

Der ses en stigning i antallet af tests fra skoleåret 2014/2015 til skoleåret 2015/2016 samlet set, hvorefter antallet af tests er stagnerende eller faldende i takt med, at flere elever og kursister allerede bliver testet i grundskolen (Figur 4).

Ordblindetesten er anvendt flest gange på avu og erhvervsuddannelserne (Figur 4). Faldet i anvendelsen af Ordblindetesten på erhvervsuddannelserne fra skoleåret 2016/2017 kan hænge sammen med, at der blev indført adgangskrav på mindst to i snit i dansk og matematik fra folkeskoles afgangsprøve med EUD-reformen. Reformen betød en stor nedgang i tilgangen af elever til erhvervsuddannelserne og en større andel af elever med funktionsnedsættelser, såsom ordblindhed, startede ikke op på uddannelserne.

Faldet i antallet af tests i skoleåret 2019/2020, som især ses på avu og FVU, kan ses i sammenhæng med hjemsendelsen af eleverne og kursisterne i foråret 2020 pga. COVID-19.

Figur 4. Antallet af nye tests foretaget pr. år fordelt på uddannelse

Note: Tallene i denne figur er en opgørelse over antallet af tests foretaget pr. år fordelt på uddannelse. Denne figur adskiller sig derfor fra de andre figurer i dette notat, idet den viser de absolutte antal af tests over de seks skoleår, som Ordblindetesten har været i brug. Erhvervsuddannelser dækker over EUD – grundforløb 1 og 2, studiekompetencegivende forløb og hovedforløb samt erhvervsgrunduddannelsen(EGU).

Kilde: Styrelsen for IT og Læring.

Er der regionale forskelle i anvendelsen af Ordblindetesten til udredning af elever og kursister?

Alle regioner anvender Ordblindetesten, men der er regionale forskelle. Generelt tester Region Hovedstaden en lavere andel af elever og kursister for ordblindhed, sammenlignet med de øvrige regioner. Se tabel 1-5 i bilaget for de fem regioners anvendelse af Ordblindetesten.

Andelen af testede elever på FGU er højest i Region Syddanmark og lavest i Region Hovedstaden. Andelen af ordblinde elever, der er testet ordblinde med Ordblindetesten er højest i Region Nordjylland og lavest i Region Hovedstaden (Tabel 1 i bilag).

Andelen af testede elever på de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne er højest i Region Midtjylland og lavest i Region Hovedstaden og Region Sjælland. Andelen af ordblinde elever, der er testet ordblinde med Ordblindetesten er højest i Region Midtjylland og Region Nordjylland og lavest i Region Hovedstaden (Tabel 2-3 i bilag).

Andelen af testede kursister på avu og FVU er højest i Region Midtjylland og lavest i Region Hovedstaden. Andelen af ordblinde kursister, der er testet ordblinde med Ordblindetesten, er højest i Region Midtjylland og Region Nordjylland og lavest i Region Hovedstaden (Tabel 4-5 i bilag).

Hvor mange af eleverne, der testes med Ordblindetesten på deres uddannelse er faktisk ordblinde?

Andelen af elever og kursister, der testes med Ordblindetesten og testes ordblinde har været faldende over de seneste fire skoleår (Tabel 1). Andelen varierer også imellem uddannelserne, og er højest på avu med 86 pct. og FVU med 83 pct. og lavest på stx med 43 pct. i skoleåret 2019/2020. Denne variation imellem uddannelserne har været gældende i de seneste fire skoleår.

Tabel 1. Andelen af testede elever og kursister testet på uddannelsen, fordelt på deres testresultat

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ordblind				
FGU	-	-	-	79%
Erhvervsudd.	81%	78%	75%	74%
HF	64%	59%	58%	57%
HHX	54%	51%	48%	47%
HTX	60%	57%	56%	52%
STX	47%	45%	44%	43%
AVU	81%	81%	81%	86%
FVU	84%	82%	80%	83%
Fonologisk usikker				
FGU	-	-	-	11%
Erhvervsudd.	11%	12%	14%	14%
HF	17%	21%	21%	20%
HHX	21%	23%	23%	23%
HTX	21%	24%	23%	23%
STX	24%	26%	26%	26%
AVU	10%	10%	11%	9%
FVU	9%	10%	11%	11%
Ikke ordblind				
FGU	-	-	-	10%
Erhvervsudd.	8%	10%	11%	12%
HF	19%	20%	20%	24%
HHX	25%	26%	29%	30%
HTX	19%	19%	22%	25%
STX	29%	30%	30%	31%
AVU	9%	9%	8%	6%
FVU	7%	9%	9%	6%

Note: Tallene i denne tabel er en akkumulering over de seks skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle elever og kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet i.

Erhvervsuddannelser dækker over EUD – grundforløb 1 og 2, studiekompetencegivende forløb og hovedforløb samt erhvervsgrunduddannelsen(EGU).

Kilde: Styrelsen for IT og Læring.

Værd at vide

Hvilke uddannelser er med i opgørelsen?

Statistiknotatet vedrører følgende uddannelser: Den Forberedende Grunduddannelse (FGU), erhvervsuddannelserne (EUD), Gymnasiale uddannelser (GYM), Almen Voksenuddannelse (avu), Forberedende Voksenuddannelse (FVU). I opgørelsen indgår elever og kursister, der er blevet testet med Ordblindetesten i løbet af de fem år, som Ordblindetesten har været i brug.

Eksempel 1: Elevernes ordblindetestresultat følger eleverne igennem deres skoletid. Dette betyder, at en elev, der gik på gymnasiet i skoleåret 2017/2018, og som testes ordblind med Ordblindetesten i dette skoleår, indgår som en ordblind gymnasieelev i efterfølgende opgørelser, indtil eleven afslutter uddannelsen (med undtagelse af figur 4, som opgør antallet af nye tests foretaget pr. år fordelt på uddannelse). Hvis eleven skifter til en videregående uddannelse, vil eleven fremgå som en ordblind elev på de videregående uddannelser, som ikke er med i nærværende opgørelse.

Eksempel 2: En elev, der gik i 10. klasse i skoleåret 2017/2018, og som testes ordblind med Ordblindetesten i dette skoleår, vil indgå i opgørelserne som en ordblind elev for dette skoleår i folkeskolen. I årene herefter vil eleven fremgå som en ordblind elev i opgørelserne over den uddannelse, som eleven er skiftet til efter folkeskolen.

Hvilke uddannelser er ikke med i opgørelsen?

Privat- og friskoler, efterskoler og frie fagskoler er ikke med i denne opgørelse. Ligeledes er arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU), Ordblindeundervisning for Voksne (OBU), samt de videregående uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område ikke med i dette statistiknotat.

Særligt for opgørelsen af FGU

Da FGU først blev oprettet i august 2019 er der kun data for dette år, og der kan derfor ikke ses en udvikling over tid på dette uddannelsestrin.

Om anvendelse af andre tests

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vejleder uddannelsesstederne til at anvende Ordblindetesten ved ansøgning om SPS, men der er ikke krav om, at uddannelsesstederne skal anvende Ordblindetesten som dokumentation ved ansøgning. Uddannelsesstederne bestemmer selv, hvordan de udreder elever og kursister for ordblindhed og kan derfor anvende andre test end Ordblindetesten. Anvendelsen af andre test er ikke indeholdt i denne opgørelse, og resultaterne kan derfor ikke konkludere på omfanget af ordblindetest generelt eller på antallet af ordblinde elever og

Fakta om Ordblindetesten

I februar 2015 offentliggjorde Undervisningsministeriet en national ordblindetest, Ordblindetesten, som kan identificere elever, studerende og kursister med ordblindhed på tværs af uddannelser fra 3. klasse til de videregående uddannelser og voksenuddannelser.

Ordblindetesten er en test til individuel testning af elever, som viser tydelige tegn på ordblindhed.

Ordblindetesten er IT-baseret og selvscorende og indeholder et spørgeskema om læsefærdigheder og tre test; én test, der undersøger elevens færdigheder i at koble bogstav og lyd, én test, der undersøger elevens færdigheder i at koble lyd og bogstav, og én test, der undersøger elevens basale ordforråd.

Ordblindetesten udregner en samlet testscore for hver elev. Testresultatet er korrigeret for gættesandsynlighed og for enkelte særligt langsomme svar.

På basis af resultatet på Ordblindetesten inddeles de testede elever i tre kategorier:

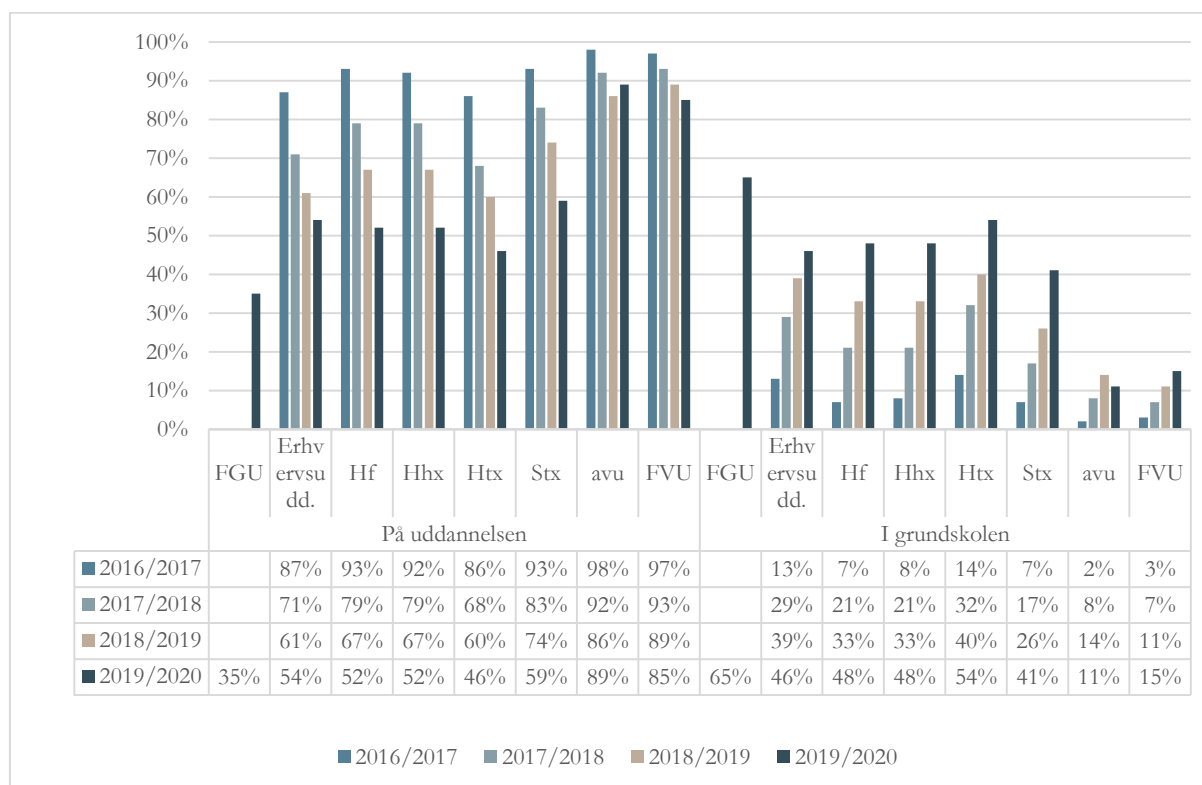
- Ordblind
- Usikker fonologisk kodning
- Ikke ordblind

Ordblindetesten afdækker således ikke elevens stavefærdigheder, sprogforståelse, læseforståelse mm. Her må skolen anvende andre testredskaber.

Ordblindetesten er udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet i samarbejde med Socialstyrelsen, Center for Læseforskning på Københavns Universitet og Skoleforskningsprogrammet IUP ved Århus Universitet.

Bilag: Resultater af Ordblindetesten for elever og kursister på uddannelser omfattet af Den Specialpædagogiske Støtteordning i skoleårene 2016/2017-2019/2020

Figur 1. Andel af testede elever og kursister, der er testet med Ordblindetesten i henholdsvis grundskolen og på uddannelsen



Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet. Erhvervsuddannelser dækker over EUD – grundforløb 1 og 2, studiekompetencegivende forløb og hovedforløb samt erhvervsgrunduddannelsen(EGU). Erhvervsuddannelseseleverne kan ikke opdeles på forløb, da eleverne testes i løbet af hele skoleåret, mens angivelsen om, hvilket forløb eleven går på, kun knytter sig til efteråret.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 1. Antallet og andelen af testede og ordblinde elever, fordelt på regioner – FGU

Region	Hovedstaden	Midtjylland	Nordjylland	Sjælland	Syddanmark
Total antal elever	2.133	1.836	892	968	2.092
Total antal testede elever	367	390	219	196	507
Andel testede elever skoleåret 2019/2020, uanset hvilket skoleår Ordblindetesten er taget i (pct.)	17 %	21 %	25 %	20 %	24 %
Antal af testede elever, der er testet ordblinde	282	305	176	158	404
Andel ordblinde elever (pct.)	13 %	17 %	20 %	16 %	19 %
Andelen af testede elever, der er testet ordblinde (pct.)	77 %	78 %	80 %	81 %	80 %
Andelen af testede elever, der er testet usikker fonologisk kodning (pct.)	14 %	13 %	14 %	9 %	13 %
Andelen af testede elever, der er testet ikke ordblinde (pct.)	10 %	9 %	6 %	11 %	7 %
Andel af testede elever, der er testet i grundskolen (pct.)	65 %	71 %	59 %	56 %	66 %
Andel af testede elever, der er testet på uddannelsen (pct.)	35 %	29 %	41 %	44 %	34 %

Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 2. Antallet og andelen af testede og ordblinde elever, fordelt på regioner – gymnasiale udd.

Region	Hovedstaden	Midtjylland	Nordjylland	Sjælland	Syddanmark
Total antal elever	44.206	32.576	13.189	20.897	30.757
Total antal testede elever	4.244	4.020	1.420	2.113	3.282
Andel testede elever skoleåret 2019/2020, uanset hvilket skoleår Ordblindetesten er taget i (pct.)	10 %	12 %	11 %	10 %	11 %
Antal af testede elever, der er testet ordblinde	2.153	2.174	850	1.222	1.885
Andel ordblinde elever (pct.)	5 %	7 %	6 %	6 %	6 %
Andelen af testede elever, der er testet ordblinde (pct.)	51 %	54 %	60 %	58 %	57 %
Andelen af testede elever, der er testet usikker fonologisk kodning (pct.)	25 %	24 %	22 %	22 %	22 %
Andelen af testede elever, der er testet ikke ordblinde (pct.)	25 %	21 %	18 %	20 %	21 %
Andel af testede elever, der er testet i grundskolen (pct.)	43 %	47 %	46 %	43 %	48 %
Andel af testede elever, der er testet på uddannelsen (pct.)	57 %	53 %	54 %	57 %	52 %

Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 3. Antallet og andelen af testede og ordblinde elever, fordelt på regioner – erhvervsudd.

Region	Hoved- staden	Midtjyl- land	Nordjyl- land	Sjæl- land	Syddan- mark
Total antal elever	23.703	29.364	13.006	17.750	26.500
Total antal testede elever	2.888	5.513	2.382	3.115	4.615
Andel testede elever skoleåret 2019/2020, uanset hvilket skoleår Ordblindetesten er taget i (pct.)	12 %	19 %	18 %	18 %	17 %
Antal af testede elever, der er testet ordblinde	2.104	4.121	1.848	2.348	3.419
Andel ordblinde elever (pct.)	9 %	14 %	14 %	13 %	13 %
Andelen af testede elever, der er testet ordblinde (pct.)	73 %	75 %	78 %	75 %	74 %
Andelen af testede elever, der er testet usikker fonologisk kodning (pct.)	15 %	15 %	14 %	14 %	16 %
Andelen af testede elever, der er testet ikke ordblinde (pct.)	12 %	10 %	9 %	11 %	10 %
Andel af testede elever, der er testet i grundskolen (pct.)	42 %	46 %	49 %	40 %	50 %
Andel af testede elever, der er testet på uddannelsen (pct.)	58 %	54 %	51 %	60 %	50 %

Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet. Erhvervsuddannelser dækker over EUD – grundforløb 1 og 2, studiekompetencegivende forløb og hovedforløb samt erhvervsgrunduddannelsen(EGU). Erhvervsuddannelseseleverne kan ikke opdeles på forløb, da eleverne testes i løbet af hele skoleåret, mens angivelsen om, hvilket forløb eleven går på, kun knytter sig til efteråret.

Kilde: Styrelsen for IT og Læring.

**Tabel 4. Antallet og andelen af testede og ordblinde elever, fordelt på regioner –
avu**

Region	Hoved- staden	Midtjyl- land	Nordjyl- land	Sjæl- land	Syddan- mark
Total antal elever	3.760	2.272	1.689	2.415	2.991
Total antal teste- de elever	163	110	73	109	173
Andel testede elever skoleåret 2019/2020, uan- set hvilket skole- år Ordblindete- sten er taget i (pct.)	4 %	5 %	4 %	5 %	6 %
Antal af testede elever, der er testet ordblinde	140	96	62	89	147
Andel ordblinde elever (pct.)	4 %	4 %	4 %	4 %	5 %
Andelen af te- stede elever, der er testet ordblin- de (pct.)	86 %	87 %	85 %	82 %	85 %
Andelen af te- stede elever, der er testet usikker fonologisk kod- ning (pct.)	8 %	8 %	8 %	10 %	9 %
Andelen af te- stede elever, der er testet ikke ordblinde (pct.)	6 %	5 %	7 %	8 %	6 %
Andel af testede elever, der er testet i grundsko- len (pct.)	10 %	22 %	12 %	8 %	7 %
Andel af testede elever, der er testet på uddan- nelsen (pct.)	90 %	78 %	88 %	92 %	93 %

Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 5. Antallet og andelen af testede og ordblinde elever, fordelt på regioner – FVU

Region	Hovedstaden	Midtjylland	Nordjylland	Sjælland	Syddanmark
Total antal elever	8.100	4.029	2.927	2.289	4.241
Total antal testede elever	124	142	102	56	121
Andel testede elever skoleåret 2019/2020, uanset hvilket skoleår Ordblindetesten er taget i (pct.)	2 %	4 %	3 %	2 %	3 %
Antal af testede elever, der er testet ordblinde	98	116	88	52	98
Andel ordblinde elever (pct.)	1 %	3 %	3 %	2 %	2 %
Andelen af testede elever, der er testet ordblinde (pct.)	79 %	82 %	86 %	93 %	81 %
Andelen af testede elever, der er testet usikker fonologisk kodning (pct.)	15 %	10 %	10 %	4 %	13 %
Andelen af testede elever, der er testet ikke ordblinde (pct.)	6 %	8 %	4 %	4 %	6 %
Andel af testede elever, der er testet i grundskolen (pct.)	10 %	18 %	21 %	7 %	15 %
Andel af testede elever, der er testet på uddannelsen (pct.)	90 %	82 %	79 %	93 %	85 %

Note: Tallene i denne figur er akkumuleringen over de 6 skoleår, som Ordblindetesten har været i brug, dvs. at alle kursister pr. d. 30. sept. i det pågældende år, der opgøres på, indgår i denne opgørelse, uanset hvilket skoleår de er testet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.