



Version den 18. november 2020

Reviderede retningslinjer for dagtilbud m.v. i følgende nordjyske kommuner: Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring, Jammerbugt, Thisted, Vesthimmerland og Læsø (opdateret den 18. november 2020)

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og
Grundskoler

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

18. november 2020
Sags nr.: 20/22458

Retningslinjer for dagtilbud m.v. i følgende nordjyske kommuner: Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring, Jammerbugt, Thisted, Vesthimmerland og Læsø pr. 16. november 2020	
Tidspunkt for retningslinjernes ikrafttræden	<p>Disse justerede retningslinjerne træder i kraft den 16. november 2020 og løber foreløbigt frem til den 3. december 2020.</p> <p>De restriktioner, som er fastsat i medfør af epidemiloven i bekendtgørelse om særlige restriktioner for dagtilbud, skoler, institutioner m.v. i visse kommuner i forbindelse med håndtering af covid-19, er trådt i kraft den 7. november 2020 og ændret med virkning fra den 16. november 2020.</p> <p>Fra den 16. november 2020 er de hidtidige anbefalinger vedrørende geografisk mobilitet desuden lempet. Der anbefales herefter alene begrænsninger i mobiliteten ind i og ud af (men ikke på tværs) af de syv kommuner.</p>
Særlige restriktioner for dagtilbud m.v. i de berørte kommuner i Nordjylland	<p>Dagtilbud m.v. skal tilrettelægges, så børnene holdes fysisk inddelt i mindre, faste grupper end normalt.</p> <p>For daginstitutioner og institutionslignende private pasningsordninger anbefales det, at dette sker med stuen eller en tilsvarende gruppeinddeling som afsæt, hvor der er en fast gruppe af børn med et fast personale tilknyttet.</p> <p>Børnegruppen, dvs. stuen eller en tilsvarende gruppeinddeling, opdeles i mindre grupper i løbet af dagen, og disse grupper er gennemgående en hel dag, også når børnene er udenfor.</p> <p>Der bør sikres tilstrækkeligt personale til de mindre børnegrupper. Børn fra forskellige stuer eller tilsvarende gruppeinddelinger i daginstitutioner mv. bør ikke være sammen fysisk på tværs.</p> <p>Der opfordres endvidere til, at blanding af personale tilknyttet de forskellige stuer begrænses mest muligt.</p> <p>Det anbefales, at arbejdet i grupperne foregår under supervision af pædagoger, såfremt der anvendes andet personale.</p> <p>Dagplejen og dagplejelignende private pasningsordninger er allerede organiseret i faste mindre grupper med en fast voksen. Der ændres derfor ikke i denne organisering.</p> <p>Børn fra en dagpleje kan ved dagplejers sygdom eller andet fravær komme i en gæstedagpleje. Det anbefales, at det som udgangspunkt er de samme gæstedagplejere, de enkelte børn kommer hos, og antallet af børn i gæstedagpleje bør begrænses mest muligt. Forskellige børnegrupper i dagplejen bør ikke mødes fysisk på tværs, fx i legestuer.</p> <p>Lederen af dagtilbud m.v. skal fortsat sikre:</p> <ul style="list-style-type: none">• At der er skærpet opmærksomhed på, at ingen møder op med symptomer på sygdom samt på en hver tid gældende krav om håndhygiejne, og rengøring.• At aktiviteter m.v. finder sted under fornøden hensyntagen til nødvendigheden af at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19 og under nøje efterlevelse af Styrelsen for Patientsikkerheds konkrete anvisninger herom.

	<p>Styrelsen for Patientsikkerhed kan, hvis den vurderer det nødvendigt for at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19, begrænse eller ophæve lederens beslutninger eller påbyde andre tiltag.</p>
Børn omfattet af retningslinjerne	<p>Alle børn, der enten har bopæl i eller er opskrevet i et dagtilbud m.v. beliggende i Hjørring, Frederikshavn, Brønderslev, Jammerbugt, Vesthimmerland, Thisted og Læsø kommuner, er omfattet af retningslinjerne.</p>
Tilbud omfattet af retningslinjerne	<p>Alle dagtilbud m.v. i Hjørring, Frederikshavn, Brønderslev, Jammerbugt, Vesthimmerland, Thisted og Læsø kommuner er omfattet af retningslinjerne.</p> <p>Med ”dagtilbud m.v.” menes alle kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner, puljeordninger, privatinstitutioner, kommunal og privat dagpleje, obligatoriske tilbud og private pasningsordninger efter dagtilbudsloven (nedenfor anvendes udtrykket dagtilbud. Kun hvis der er særlige forhold nævnes andre typer af tilbud).</p>
Børn og personales bevægelse mellem kommunegrænser i de berørte kommuner i Nordjylland	<p>Som et centralt element i de særlige, men lempede restriktioner for de 7 nordjyske kommuner er det meldt ud, at geografisk mobilitet ind i og ud af de syv kommuner (men ikke på tværs af disse) bør mindskes mest muligt. På dagtilbudsområdet betyder det, at:</p> <p><i>Børn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn, der bor eller opholder sig i de berørte kommuner i Nordjylland, opfordres til så vidt muligt kun at deltage i dagtilbud m.v., der er beliggende i en af disse syv kommuner. Dette gælder dog ikke for børn, der modtager sprogstimulering eller obligatorisk læringstilbud, eller som har særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet. Anbefalingen er, at disse børn deltager i dagtilbud m.v. som hidtil. Det gælder også, hvis tilbuddet ikke ligger i en af de berørte kommuner. • Børn, der bor eller opholder sig uden for de berørte kommuner i Nordjylland, opfordres til så vidt muligt ikke at deltage i dagtilbud m.v., som er beliggende i de berørte kommuner. Dette gælder dog ikke for børn, der modtager sprogstimulering eller obligatorisk læringstilbud, eller som har særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet. Anbefalingen er, at disse børn deltager i dagtilbud m.v. som hidtil. Det gælder også, hvis tilbuddet ligger i en af de berørte kommuner. <p><i>Personale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personale i børne- og undervisningssektoren, herunder ledere og pædagogisk personale samt personale, der varetager opgaver i tilknytning til dagtilbud m.v., fx PPR, sundhedspleje m.v., betragtes som personale med en samfundskritisk funktion, hvorfor de ikke er omfattet af anbefalingen om ikke at krydse kommunegrænser, når dette sker til og fra deres arbejde i et dagtilbud m.v. i en anden kommune end den, de har bopæl i. <p>For så vidt angår pædagogstuderende, der er i praktik, er det praktikstedet, der lokalt vurderer, om de studerende varetager en kritisk funktion. Det kan fx være tilfældet, hvis de studerende indgår i normeringen på dagtilbudsområdet.</p> <p>Rengøringspersonale i dagtilbud m.v. opfordres til ikke at bevæge sig mellem de berørte kommuner. De bør dog som udgangspunkt ikke bevæge sig FRA én af de berørte kommuner TIL en kommune uden for og omvendt, når dette sker til og fra deres arbejde i dagtilbuddet m.v. Dette kan dog fraviges, hvis det lokalt vurderes som kritisk. Læs mere her.</p>
Nødpasning for børn, som ikke kan modtages i deres vanlige dagtilbud m.v. grundet ovennævnte restriktioner	<p>Kommunalbestyrelsen i barnets bopælskommune er forpligtet til at etablere nødpasning for de børn, der ikke kan modtages i det tilbud, de er tilmeldt.</p>
Dimensionering	<p>Det følger af bekendtgørelse om dagtilbud og nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19, at der i helt ekstraordinære tilfælde som følge af iværksættelse af nye eller genindførte foranstaltninger mod covid-19 kan ske dimensionering af enkelte dagtilbud mv. Se: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1228.</p> <p>Såfremt dagtilbud m.v. i de nordjyske kommuner grundet fx coronarelateret fravær blandt personalet ikke har mulighed for at tilbyde alle børn dagtilbud m.v. på almindelig vis efter de nye retningslinjer, kan det være nødvendigt at iværksætte dimensionering. I den forbindelse gælder bestemmelserne om dimensionering i ovennævnte bekendtgørelse.</p>

	<p>Børne- og undervisningsministeren har fritaget alle dagtilbud m.v. i de respektive kommuner fra at indsende en begrundelse til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, når dagtilbud m.v. iværksætter dimensionering, som der ellers vanligt er krav om.</p> <p>Hvis der iværksættes dimensionering, skal dimensioneringen efter bekendtgørelsen i videst muligt omfang tilrettelægges, så de børn og familier, som vurderes at have det største behov, fortsat kan være i dagtilbud m.v. Her skal der tages hensyn til børn med særlige støttebehov samt børn og familier, som af sociale og pædagogiske årsager vurderes at have særligt behov for at være i tilbuddet.</p> <p>Vejledning om handlinger ved iværksættelse af dimensionering på dagtilbud m.v. under Børne- og Undervisningsministeriets område kan findes på følgende link: https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/lovgivning-og-retningslinjer</p>
Regulering af dagtilbud m.v.	<p>Dagtilbud m.v. skal som udgangspunkt følge de almindelige bestemmelser i dagtilbudsloven, herunder pasningsgarantien og det løbende daglige arbejde med den pædagogiske læreplan. Det er den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder, der – ud fra de sundhedsfaglige vejledninger – tilrettelægger det konkrete tilbud.</p> <p>Hertil kommer reglerne i bekendtgørelse om dagtilbud og nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19. Se linket ovenfor.</p> <p>Fristen for udarbejdelse af og evaluering af den pædagogiske læreplan vil blive rykket til den 31. marts 2021, ligesom kommunerne inden den 31. marts 2021 vil skulle gennemføre sprogvurdering af de børn, som under normale omstændigheder ville have modtaget en sprogvurdering under nedlukningen og genåbningen.</p> <p>Kommunerne opfordres desuden til at sætte dokumentationsopgaver og udviklingsprojekter på pause, så længe der gælder særlige restriktioner for dagtilbuddene.</p>
Krav til det pædagogiske indhold	<p>Dagtilbud m.v. skal sikre børns trivsel, læring og tryghed og skabe pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, ligesom der skal foretages sprogvurderinger og sprogstimulering, jf. dagtilbudsloven.</p>
Børns deltagelse i dagtilbud m.v.	<p>Der er som hidtil pligt til at være i obligatoriske tilbud efter gældende lovgivning.</p> <p>Kommunen eller den enkelte institution skal fortsat foretage en opsøgende indsats i forhold til udsatte og to-sprogede børn og familier for at sikre, at disse børn i videst muligt omfang er i dagtilbud m.v., foruden en opmærksomhed på evt. tiltag ift. børn, der har været længe væk fra dagtilbud m.v.</p>
Generelle sundhedsfaglige anbefalinger	<p>Der henvises til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/COVID-19-Forebyggelse-af-smittespredning
Håndtering af smittetilfælde	<p>Det påhviler ledelsen at sikre, at der i dagtilbud m.v. foreligger en instruks for håndtering af personale og børn med symptomer på COVID-19.</p> <p>Der henvises desuden til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsstyrelsens 'Forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelser'. • Sundhedsstyrelsens 'Information til forældre til børn og unge i dagtilbud og skole' <p>Ved påvisning af tilfælde med bekræftet COVID-19 skal det vurderes, om nogen i dagtilbud m.v. kan betragtes som "nære kontakter" og derfor skal blive hjemme i selvisolation, indtil der foreligger en test for COVID-19, der er negativ, jf. retningslinjer vedr. COVID-19: Smitteopsporing af nære kontakter. Ved personer med symptomer på anden sygdom følges de almindelige retningslinjer, jf. Sundhedsstyrelsens 'Smitsomme sygdomme hos børn og Unge', 2013.</p>
Anbefalinger om hygiejne og rengøring (uændret ift. øvrige retningslinjer)	<p>Anbefalinger om håndhygiejne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der foretages hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra dagtilbud m.v., mellem forskellige aktiviteter, før spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslømmetørklæde. • Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog foretages håndvask altid ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg, efter bleskift og før håndtering af madvarer. Ansatte anvender hånddesinfektion efter håndvask ifm. bleskift.

	<ul style="list-style-type: none"> • Små børn hjælpes med god håndhygiejne, med opmærksomhed på korrekt håndvasketeknik og pleje af hænder for at forebygge håndeksem. Der er hyppig brug af uparfumeret fed fugtighedscreme (40 - 70 %). Hånddesinfektion kan anvendes til børn, men skal opbevares forsvareligt og utilgængeligt for mindre børn og anvendes med assistance fra en voksen. • De, der ikke selv kan, støttes i udførslen af korrekt håndvask eller hånddesinfektion. • Der anvendes ikke fælles håndklæder eller fælles sæbestykker. Der anvendes fortrinsvis flydende sæbe og engangshåndklæder. <p>Anbefalinger om rengøring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der bør lokalt afsættes de nødvendige ressourcer for at efterleve nedenstående retningslinjer for rengøring. • Dagtilbud m.v. identificerer og markerer evt. fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper. • Der sikres hyppig og grundig rengøring minimum en gang dagligt af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer som for eksempel i dagtilbud m.v. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelænder, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, legetøj, redskaber, vandhaner, toiletter, gulve og vægge i ”nå-højde” mv. • Legetøj, der ikke kan rengøres efter anvendelse, pakkes væk til efter COVID-19 epidemien. Legetøj af skrøbelige materialer, der ikke tåler hyppig rengøring leges med efter forudgående rengøring. Fremadrettet ved indkøb af legetøj mv. vælges produkter der tåler rengøring. Det gælder især legetøj, som deles af mange børn. • Hvorvidt legetøj pakkes væk, afvejes i nogle tilfælde ift. andre vigtige elementer af pædagogisk praksis, herunder bl.a. legetøjets egnethed til at understøtte børns udvikling på forskellige områder, behovet for at indrette det fysiske læringsmiljø på bestemte måder mv. Her er det særligt vigtigt med fokus på anbefalinger om håndhygiejne. Legetøjet kan med fordel tages frem på bestemte "kontrollerede" tidspunkter (fx når der er en voksen til stede eller børnene leger i små grupper). • Skraldespande tømmes helt og altid inden de er helt fyldte.
<p>Pædagogisk personales ret til at bære visir</p>	<p>Pædagogisk personale har fået ret til at anvende visir indendørs i dagtilbud m.v., hvis de pågældende ønsker det. På dagtilbudsområdet gælder således, at kommuner og institutioner ikke kan forbyde det pædagogiske personale at anvende visir indendørs, hvis de pågældende ønsker det.</p> <p>Der er ikke fastsat en tilsvarende ret for det pædagogiske personale til at anvende mundbind. Baggrunden herfor er hensynet til, at det skal kunne sikres, at børnene kan se og forstå personalets mimik.</p> <p>Arbejdspladsen kan overveje at stille visir til rådighed for pædagogisk personale, der ønsker at anvende dette i dagtilbud m.v.</p>
<p>Organisering af aktiviteter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbud m.v. skal tilrettelægges, så børnene holdes fysisk inddelt i mindre, faste grupper end normalt. • For børn i daginstitutioner og institutionslignende private pasningsordninger anbefales det, at dette sker med stuen eller en tilsvarende gruppeinddeling som afsæt, hvor der er en fast gruppe af børn med et fast personale tilknyttet. • Børnegruppen, dvs. stuen eller en tilsvarende gruppeinddeling, opdeles i mindre grupper i løbet af dagen, og disse grupper er gennemgående en hel dag, også når børnene er udenfor. • Der bør sikres tilstrækkeligt personale til de mindre børnegrupper. Børn fra forskellige stuer eller tilsvarende gruppeinddelinger i daginstitutioner mv. bør ikke være sammen fysisk på tværs. • Der opfordres endvidere til, at blanding af personale tilknyttet de forskellige stuer begrænses mest muligt. • Det anbefales, at arbejdet i grupperne foregår under supervision af pædagoger, såfremt der anvendes andet personale. • Dagplejen og dagplejelignende private pasningsordninger er allerede organiseret i faste mindre grupper med en fast voksen. Børn fra en dagpleje kan ved dagplejers sygdom eller andet fravær komme i en gæstedagpleje. • Det anbefales, at det som udgangspunkt er de samme gæstedagplejere, de enkelte børn kommer hos og antallet af børn i gæstedagpleje bør begrænses mest muligt. Forskellige børnegrupper i dagplejen bør ikke mødes fysisk på tværs fx i legestuer. • I Sundhedsstyrelsens generelle anbefalinger fremgår, at der som udgangspunkt skal være 1 meters afstand mellem personer. For så vidt angår børns leg og personalets omsorg og arbejde med børnene i dagtilbud m.v. gælder den generelle anbefaling om 1 meters afstand ikke. I

	<p>de tilfælde er det vigtigt, at der er ekstra fokus på anbefalinger om isolation ved sygdom samt høj rengørings- og hygiejnestandard, herunder håndhygiejne. Afstand på 1 meter bør så vidt muligt overholdes, fx ved hente-bringe-situationer mv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der bør tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, fx med mulighed for 2 meters afstand, øget håndhygiejne m.m. • Så mange aktiviteter som muligt bør tilrettelægges udenfor eller andre steder, hvor det er nemmere at holde afstand. • Det er vigtigt, at overgange og indkøring tilrettelægges, så det opleves så harmonisk og naturligt som muligt for barnet i forhold til barnets personlige og aldersmæssige udvikling. Herudover kan overgange og indkøring ske på et andet tidspunkt end oprindeligt planlagt, eller ved at forældres besøg i det nye tilbud kombineres med, at det også sker virtuelt, på legepladsen eller lignende. • Det er afgørende, at nye børn får en god og tryk start i det nye tilbud. Derfor er det vigtigt, at det er muligt for forældrene til en start at følge barnet i den nye hverdag også indenfor, så længe der tages de nødvendige hygiejnemæssige forholdsregler. Det er den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for dagtilbuddet eller pasningsordningen, der konkret fastlægger rammerne for overgange og indkøring • Det anbefales kraftigt, at mylder undgås eller reduceres, fx ved forskudt mødetid. Det anbefales endvidere, at aflevering og afhentning af børn enten foregår udendørs, eller ved at forældre bærer mundbind/visir indendørs. Dette besluttet lokalt, og der skal være mulighed for at tage de nødvendige pædagogiske hensyn, fx ifm. indkøring og børn med særlige behov.
--	--