



Studenternes eksamensresultater 2020

Resumé

- *I perioden 2016-2019 har landsgennemsnittet af studenternes eksamensresultaterne været stort set uforandret. I 2020 stiger studenternes eksamensresultater for første gang siden 2016 på alle uddannelser. Stx, hhx og toårig hf stiger med 0,2 karakterpoint, mens htx stiger med 0,1 karakterpoint.*
- *Grundet Covid-19 restriktionerne på eksamensafholdelse, er en længere række eksamenskarakterer blevet erstattet med årskarakterer.*
- *Det er i særlig grad for de skriftlige eksamenskarakterer, at der sker en stigning i de ikke-vægtede karaktergennemsnit.*
- *Htx og stx ligger højest med et gennemsnitligt eksamensresultat i 2020 på 7,6, mens hf, som tidligere år, ligger lavest med 6,3.*
- *48.500 studenter (ekskl. eux) dimitterede i 2020 fra de gymnasiale uddannelser, hvilket er det laveste siden 2014. Størstedelen af studenterne (56 %) dimitterede fra stx.*
- *Andelen af stx-studenter med mindst tre sprogfag, er steget fra 3 pct. i 2019 til 17 pct. i 2020. Stigningen kan i særlig grad forklares af en kraftig stigning i andelen af studenter med latin på C-niveau.*
- *Årets årgang på de treårige uddannelser (stx, hhx og htx) er den første årgang, der er dimitteret efter den seneste gymnasireform.*
- *Ligesom sidste år har kun få studenter på toårig hf et eksamensbevis med overbygning opnået gennem en udvidet fagpakke. Hf-studerne med udvidet fagpakke har et væsentligt højere gennemsnitligt eksamensresultat end hf-studerne med en ordinær fagpakke (uden overbygning).*

Eksamensresultaterne er steget

I årene op til 2016 har der, på de fleste af uddannelserne, været en tendens til stigende landsgennemsnit på eksamensresultater. I perioden 2016-2019 har landsgennemsnittene pr. uddannelse været stort set uæn-

Styrelsen for It og Læring
Afdelingen for Data og
Digitalisering

Vester Voldgade 123
1552 København V
Tlf. nr.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR nr.: 13223459

9. november 2020

Sags nr.: 20/13273

drede. I 2020 stiger eksamensresultaterne for første gang siden 2016 på alle gymnasiale uddannelser.

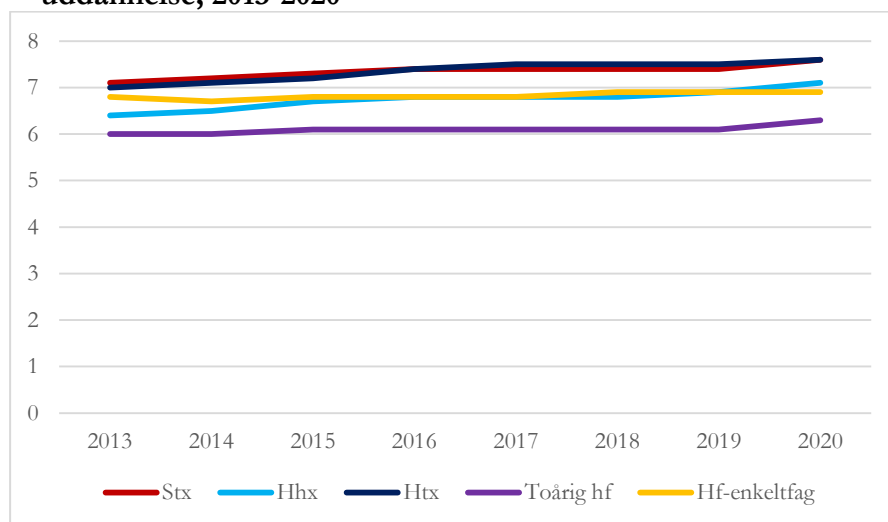
Grundet Covid-19 blev en længere række eksamener aflyst i sommeren 2020. Eksamensafholdelsen har for uddannelserne forløbet som følger:

- Stx-studerne har været til mundtligt forsvar af studieretningsprojektet. Derudover har de været til skriftlig eksamen i dansk og i et udtræksfag baseret på studentens studieretning.
- Hhx- og htx-eleverne har været til mundtligt forsvar af det nye studieområdeprojekt. Derudover har de været til skriftlig eksamen i dansk og i et udtræksfag baseret på studentens studieretning.
- De toårige hf-studenter har været til skriftlig eksamen i dansk og i engelsk (A- eller B niveau). Desuden har de været til mundtlig eksamen i dansk og i et yderligere fag baseret på studentens fagvalg.
- På hf-enkeltfag har alle eksamener været aflyst.

For de resterende aflyste eksamener, er eksamenskaraktererne på stx, hhx og htx blevet erstattet med en kopi af årskaraktererne. Hf-studerne, der normalt ikke får årskarakterer, er i år givet en afsluttede årskarakter, i stedet for en eksamenskarakter.

Udviklingen i de gennemsnitlige eksamensresultater på tværs af de gymnasiale uddannelser fremgår af figur 1.

Figur 1. Eksamensresultater på landsplan fordelt på gymnasial uddannelse, 2013-2020



Note: Figuren viser eksamensresultaterne inkl. bonusfaktor A, i perioden 2013 til 2020. Gennemsnittene baserer sig på det antal af studenter, der fremgår af tabel 5. Bemærk at det for studenter på hf-enkeltfag ikke er muligt at få bonus A og gennemsnittet med og uden bonusfaktor er således identisk. Stx er her inklusiv 2-årige stx studenter (studenterkursus) og hhx inklusiv 2-årige hhx studenter (fra 2015).

Data for eux er under validering og vil blive opdateret primo 2021.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 1 viser de ikke-vægtede karaktergennemsnit for alle fag på landsplan, fordelt på evalueringsart (årskarakterer eller eksamenskarakterer) og evalueringsform (mundtlig eller skriftlig). Tabellen opgør evalueringsart og evalueringsform, som de fremgår på studenternes beviser. Bemærk, at evalueringsarten 'Eksamen' i 2020 altså både indeholder faktiske eksamenskarakterer og kopier af årskarakterer for aflyste eksamener. Bemærk desuden, at der under normale omstændigheder ikke gives årskarakterer på toårig hf og hf-enkeltfag.

Generelt gives der højere årskarakterer end eksamenskarakterer på de 3-årige uddannelser stx, hhx og htx, og det er i særlig grad i den skriftlige evalueringsform, at årskaraktererne er højere end eksamenskaraktererne. I 2020 ses en stigning i karaktergennemsnittet i alle eksamensformer for alle uddannelser, og det er i særlig høj grad på de skriftlige eksamenskarakterer, at der sker en stigning. Stigningen på de skriftlige eksamenskarakterer skal ses i lyset af, at mange skriftlige eksamenskarakterer er blevet erstattet med skriftlige årskarakterer.

Tabel 1: Ikke-vægtede karaktergennemsnit pr. eksamensform og uddannelse på landsplan, 2018-2020

Uddannelse	Evalueringsart	Evalueringsform	2018	2019	2020
Stx	Årskarakterer	Mundtlig	7,5	7,5	7,6
		Skriftlig	7,2	7,2	7,2
	Eksamen	Mundtlig	7,5	7,5	7,6
		Skriftlig	6,4	6,3	6,7
Hhx	Årskarakterer	Mundtlig	6,9	6,9	7,0
		Skriftlig	6,6	6,6	6,7
	Eksamen	Mundtlig	6,9	6,9	7,2
		Skriftlig	6,0	5,9	6,6
Htx	Årskarakterer	Mundtlig	7,3	7,3	7,6
		Skriftlig	6,9	6,8	7,0
	Eksamen	Mundtlig	7,3	7,3	7,7
		Skriftlig	6,3	6,1	6,6
Toårig hf	Eksamen	Mundtlig	6,3	6,2	6,4
		Skriftlig	5,2	5,1	5,3

Note: De ikke-vægtede karaktergennemsnit er beregnet som simple gennemsnit af de registrerede karakterer i alle fag for den givne eksamensform på landsplan. At gennemsnittene er ikke-vægtede betyder, at der ikke er taget højde for de forskellige fags vægtning i det samlede eksamensresultat. Gennemsnittet er ekskl. bonus A. Bemærk, at studenter på toårig hf ikke får årskarakterer. Alle årskarakterer, der grundet Covid-19 er givet i stedet for eksamenskarakterer i 2020, tæller som eksamenskarakterer.

Stx er her inklusiv 2-årige stx studenter (studenterkursus) og hhx inklusiv 2-årige hhx studenter.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 2 viser antallet af toårige hf-studenter og deres gennemsnitlige eksamensresultater, fordelt på studenter med overbygning i form af udvidet fagpakke, uden overbygning (ordinær fagpakke) og gammel ordning (start før 2017). Ligesom i 2019 er eksamensresultatet væsentligt højere for (de relativt få) studenter, som har taget en udvidet fagpakke.

Tabel 2: Toårig hf udvidet og ordinær fagpakke, antal studenter og gennemsnitlige eksamensresultater (i parentes), 2019 og 2020

Uddannelse	2019	2020
Toårig hf ordinær fagpakke	5.912 (6,0)	6.478 (6,3)
Toårig hf udvidet fagpakke	211 (8,0)	211* (8,5)
Toårig hf gammel ordning	284 (6,0)	<5

Note: 'Gammel ordning' refererer til hf-uddannelsen som den var før den seneste gymnasireform. Udvidet fagpakke indebærer hf med overbygning, mens ordinær fagpakke indebærer hf uden overbygning.

*Ud over de 211 hf-studenter med udvidet fagpakke, har et yderligere antal hf-studenter med udvidet fagpakke fået vidnesbyrd fra Rudolf Steiner skolerne, som har deres første hf-studenter i 2020. Dette drejer sig om ca. 120 studenter, som ikke får karakterer, mens som alle har udvidet fagpakke.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 3 viser andelen af studenter med bonusfaktor A (både 1 og 2) fordelt på uddannelse. Bonusfaktor A ordningen justerer eksamensresultatet for studenter med flere fag på A-niveau end det obligatoriske (ét for hf, tre for htx og fire for hhx og stx):

- Studenter med ét ekstra fag på A-niveau får deres eksamensresultat justeret med 1,03.
- Studenter med to eller flere ekstra fag på A-niveau får deres eksamensresultat justeret med 1,06.

Antallet af htx-studenter med bonusfaktor A (enten 1,03 eller 1,06) er faldet fra 90 pct. i 2019 til 45 pct. i 2020. Dette skyldes primært den ændrede bonus-A ordning for htx, som blev implementeret med den seneste gymnasireform. Der kræves nu to ekstra fag på A-niveau for en justering på 1,03 og tre ekstra fag på A-niveau for en justering på 1,06, hvilket sidestiller antallet af krævede fag på A-niveau for htx-studerterne med kravene til stx- og hhx studenterne. For alle treårige uddannelser gælder derfor nu, at fem fag på A-niveau giver en bonusfaktor på 1,03, men seks eller flere fag på A-niveau giver en bonusfaktor på 1,06.

Tabel 3: Andel af studenterne med bonusfaktor A, 2013-2020

Uddannelse	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Stx	20 %	22 %	23 %	25 %	25 %	26 %	27 %	36 %
Hhx	43 %	45 %	45 %	43 %	44 %	44 %	44 %	48 %
Htx	88 %	89 %	90 %	89 %	91 %	90 %	90 %	45 %
Toårig hf	12 %	12 %	14 %	12 %	14 %	13 %	6 %	4 %

Note: Andel af studenterne, som har enten 1 bonus A eller 2 bonus A, fordelt på uddannelse.

Stx er her inklusiv 2-årige stx studenter (studenterkursus) og hhx inklusiv 2-årige hhx studenter.

Kilde: Styrelsen for IT og Læring.

48.500 studenter (ekskl. eux) i 2020

Det samlede antal studenter på de gymnasiale uddannelser er steget markant i perioden fra 2012 til 2019. Fra 2019 til 2020 er antallet af studenter dog faldet for de treårige uddannelser stx, hhx og htx, mens det er steget for hf. Faldet i antallet af studenter på de treårige uddannelser fra 2019 til 2020 hænger sammen med et fald i antallet af nystartede elever fra 2016 til 2017. Faldet i antallet

af nystartede elever fra 2016 til 2017 skyldes primært et fald i størrelsen af ungdomsårgangen. Udviklingen i antallet af studenter kan ses i tabel 4.

Tabel 4. Antallet af studenter fordelt på gymnasial uddannelse, 2013-2020

Uddannelse	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Stx	25.826	27.464	27.293	28.233	27.236	27.596	28.456	26.928
Hhx	7.686	7.615	7.877	7.875	8.439	8.925	8.979	8.837
Htx	3.905	3.861	3.853	3.857	3.925	4.254	4.529	4.327
Toårig hf	6.511	6.739	6.729	6.356	6.006	6.004	6.407	6.693*
Hf-enkeltfag	2.564	2.836	3.095	3.169	3.188	3.259	2.862	1.587
Total	46.539	48.557	48.903	49.559	48.852	50.147	51.337	48.495

Note: Stx er her inklusiv 2-årige stx studenter (studenterkursus) og hhx inklusiv 2-årige hhx studenter (fra 2015). Der er et mindre antal af studenter fra de gymnasiale indslusningsforløb (GIF), som er inkluderet i totalerne (svarende til 608 studenter over hele perioden fra 2013-2020).

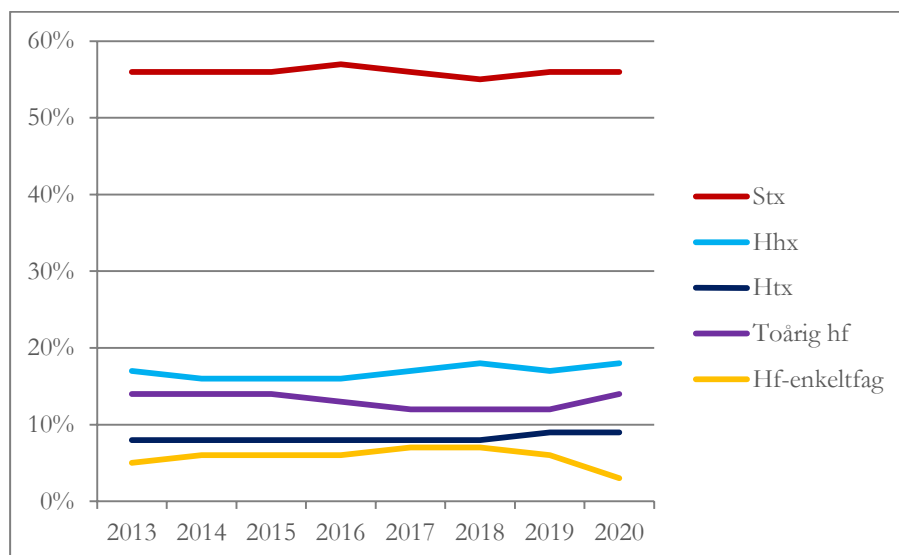
*Et yderligere antal hf-studenter har fået vidnesbyrd fra Rudolf Steiner skolerne, som har deres første hf-studenter i 2020. Dette drejer sig om ca. 120 studenter, som ikke får karakterer.

Data for eux er under validering og vil blive opdateret primo 2021.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 2 illustrerer udviklingen i fordelingen af studenter mellem de gymnasiale uddannelser. Stx er fortsat langt den største uddannelse, med 56 pct. af studenterne.

Figur 2. Fordeling af studenter mellem de gymnasiale uddannelser, 2013-2020



Note: Figuren viser fordelingen af studenter på de gymnasiale uddannelser (ekskl. eux) inden for hver dimittendårgang. Stx er her inklusiv 2-årig-stx studenter (tidl. studenterkursus) og hhx inklusiv 2-årige hhx studenter (fra 2015). Nævneren udgøres af totalen i tabel 4. Studenter fra de gymnasiale indslusningsforløb (GIF) tæller med i nævneren.

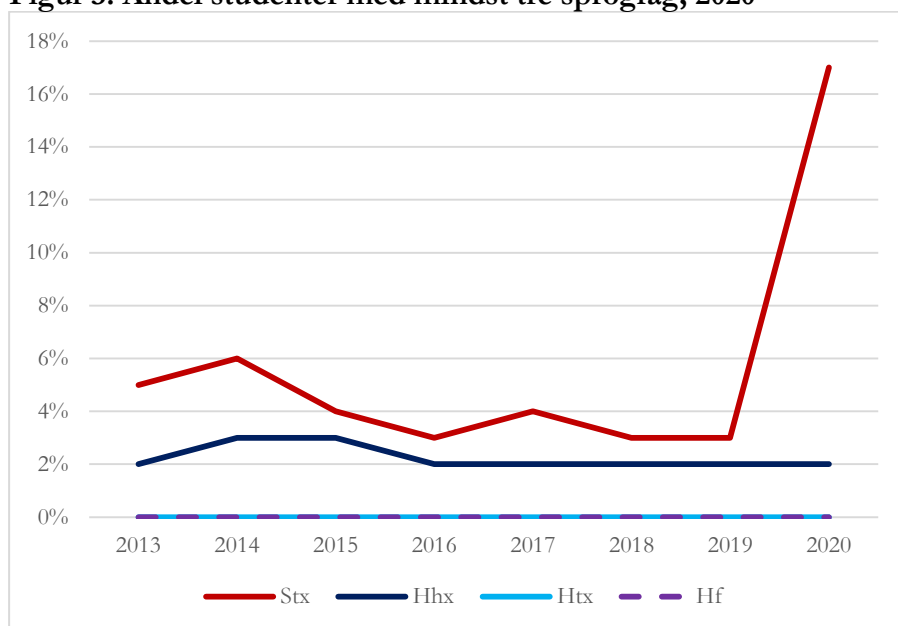
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 3 viser udviklingen i andelen af en studenterne, der har mindst tre sprogfag på eksamensbeviset, uanset disses niveau.

Det er kun for stx, at der kan identificeres et større udsving fra den sidste årgang på den gamle reform (årgang 2019) til den første årgang på den

nye reform (årgang 2020). Dette udsving kan i særlig grad forklares med den kraftige stigning i andelen af studenter med latin C, jf. figur 4.

Figur 3: Andel studenter med mindst tre sprogfag, 2020

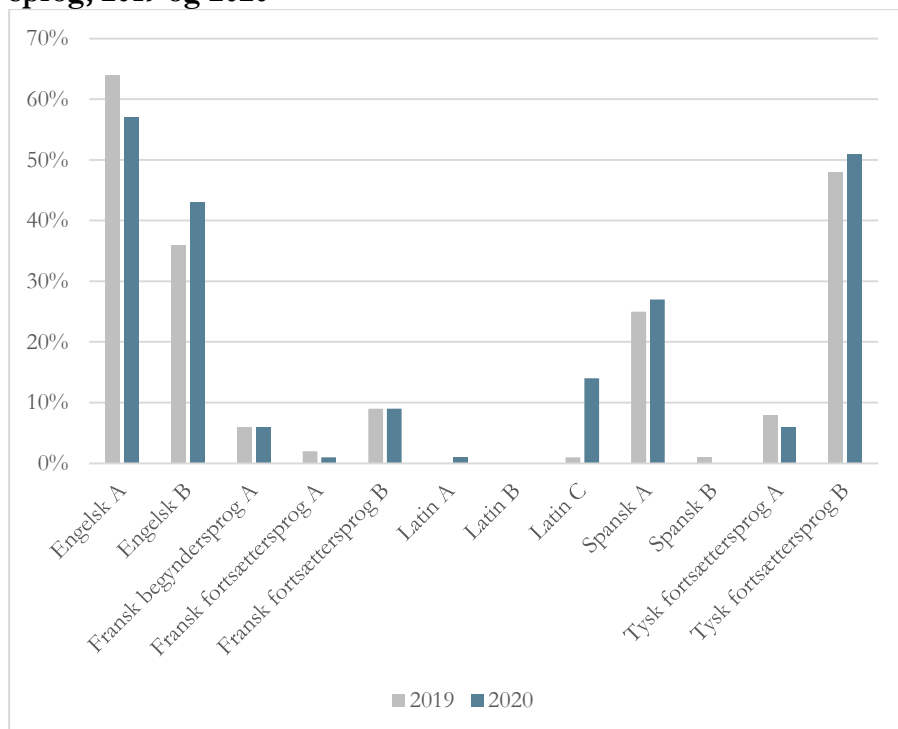


Note: Stx er her eksklusiv 2-årig stx (studenterkursus) og hhx eksklusiv 2-årige hhx studenter (fra 2015).

Alle sprogfag indgår i opgørelsen:

Kilde: Styrelsen for IT og Læring.

Figur 4: Andel af stx-studerne med de forskellige fremmedsprog, 2019 og 2020



Note: Stx er her eksklusiv 2-årig stx (studenterkursus). Følgende sprog med under 2 pct. i både 2019 og 2020 er udeladt fra grafikken for at skabe bedre overblik: Fransk begyndersprog B, fransk fortsættersprog C, tysk fortsættersprog C samt følgende sprog på alle niveauer: arabisk, græsk, italiensk, japansk, kinesisk, portugisisk, russisk og tyrkisk.

Kilde: Styrelsen for IT og Læring.

Få mere at vide

Alle data i dette notat er hentet fra Eksamensdatabasen 2. september 2020. Disse data er tilgængelige i BUVMs datavarehus, som du finder på www.uddannelsesstatistik.dk.

Data i Eksamensdatabasen baserer sig på uddannelsesinstitutionernes egne indberetninger og eventuelle senere genindberetninger. Genindberetninger, der er foretaget senere end udtræksdatoen for dette års data, vil således først indgå i næste års notat. Den løbende opdatering af data i Eksamensdatabasen betyder desuden, at tallene i notatet for de enkelte år kan ændre sig over tid.

Der indgår alene eksamensbeviser for studenter. Data for endnu ikke færdiguddannede gymnasieelever er således ikke inkluderet i opgørelserne.

Styrelsen for It og Læring har konstateret, at der har været problemer med indberetningen af eksamensbeviser for eux-studenter i 2018, 2019 og 2020 til Eksamensdatabasen. Derfor opgøres resultaterne for eux-studenter ikke i dette notat. Data for eux-studerne i 2018, 2019 og 2020 vil blive offentliggjort, når der er foretaget korrekt indberetning.

Alle opgørelser af eksamensresultat er inkl. bonusfaktor A. Opgørelsen af ikke-vægtede karaktergennemsnit er ekskl. bonusfaktor A og ekskl. de enkelte fags vægt.