



Bilag til resultaterne fra de obligatoriske nationale test 2020 for de 20 procent skoler med de ringeste resultater i dansk og matematik

Bilagsoversigt:

Bilag 1: Kriterier for udtagelsen af skoler

Bilag 2: Fordelingen af elever på baggrundsoplysninger

Bilag 3: Resultaterne på den normbaserede skala

Bilag 4: Periode for afvikling af de obligatoriske nationale test

Bilag 5: Antal gennemførte test

Bilag 6: Resultater fra test gennemført i periode for skolelukning

Bilag 1. Kriterier for udtagelsen af skoler til nationale test i skoleåret 2019/20

Med udgangspunkt i lovbemærkningerne og for at sikre så stor sammenhæng til kvalitetstilsynet som muligt sker udtagelsen på baggrund af nedenstående kriterier:

Skoler med elever i 9. klasse (skoler med overbygning):

- Der udtages kun almindelige folkeskoler, og skolerne udtages på afdelingsniveau.
- Der udtages kun folkeskoler, der har mindst 5 elever med mindst én indberettet karakter i dansk eller matematik i 2017/18 og 2018/19.
- Der udtages kun folkeskoler, der har mindst 5 elever på 8. klassesetrin i 2018/19.
- Der udtages kun folkeskoler, der ikke er nedlagt pr. 1. marts 2020.
- I beregningen af en skoles karaktergennemsnit indgår elever i normal- og specialklasser i 9. klasse i skoleårene 2017/18 og 2018/19.
- For hver elev beregnes et simpelt gennemsnit i hhv. dansk og matematik af de delprøver, som eleven har aflagt. Herefter beregnes skolens gennemsnit i hhv. dansk og matematik og endelig beregnes skolens samlede gennemsnit som et ikke-vægtet gennemsnit af skolens gennemsnit i dansk og matematik.

Skoler uden elever i 9. klasse (skoler uden overbygning):

- Der udtages kun almindelige folkeskoler, og skolerne udtages på afdelingsniveau.
- Der udtages kun folkeskoler, der ikke indgår i puljen af skoler med overbygning.
- Der udtages kun folkeskoler, der har mindst 5 elever med resultater i obligatoriske nationale test i dansk, læsning og matematik på 6. klassesetrin i 2017/18 og 2018/19.
- Der udtages kun folkeskoler, der ikke er nedlagt pr. 1. marts 2020.
- I beregningen af en skoles resultater ved de nationale test indgår elever i normal- og specialklasser, der har aflagt obligatoriske nationale test i 6. klasse i skoleårene 2017/18 og 2018/19.
- For hver skole beregnes andelen af elever med vurderingen 'God præstation' eller 'bedre' i henholdsvis dansk, læsning og matematik. Herefter beregnes skolens score som et ikke-vægtet gennemsnit af skolens andele i hhv. dansk, læsning og matematik.

Udtagne skoler

Ud af i alt 1262 folkeskoler opfylder 838 skoler med overbygning kriterierne for udtagelse til obligatoriske nationale test i foråret 2020. De 20 procent dårligst præsterende skoler med overbygning udtages af disse 838 folkeskoler, hvilket svarer til 167 skoler.

284 skoler uden overbygning opfylder kriterierne for udtagelse til obligatoriske nationale test i foråret 2020. De 20 procent dårligst præsterende skoler uden overbygning udtages af disse 284 folkeskoler, hvilket svarer til 56 skoler.

Samlet udtages således 223 skoler til at gennemføre op til ti obligatoriske nationale test i skoleåret 2019/20.

Tabel 1: Antal elever på skoler udtaget i skoleåret 2019/20 opdelt på klassetrin

Klassetrin	Fag/test	Antal elever
2. klasse	Dansk, læsning	8.447
3. klasse	Matematik	9.071
4. klasse	Dansk, læsning Engelsk	9.167
6. klasse	Dansk, læsning Matematik	9.044
7. klasse	Engelsk	8.712
8. klasse	Dansk, læsning Matematik Fysik/kemi	8.550
I alt		52.991

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Fordeling på kommuner og regioner

De 223 udtagne skoler fordeler sig på 72 kommuner.

De 223 udtagne skoler fordeler sig med 50 i Region Hovedstaden, 72 i Region Sjælland, 46 i Region Syddanmark, 35 i Region Midtjylland og 20 i Region Nordjylland.

Bilag 2. Fordelingen af elever på baggrundsoplysninger

På skoler udtaget som de 20 procent af landets skoler med det laveste karaktergennemsnit i dansk og matematik ved 9.-klasseprøverne eller de dårligste resultater i de nationale test i 6. klasse for hhv. skoler med og uden overbygning er fordelingen af elevernes køn, herkomst, forældrenes højeste fuldførte uddannelse samt geografisk fordeling i forhold til region i skoleåret 2019/20 sammenlignet med tilsvarende i skoleåret 2018/19 for de samme skoler.

Der er kun medregnet elever, der har gennemført mindst én obligatorisk test.

Fordelingen af elever, der har gennemført mindst én obligatoriske national test i 2019/20, svarer til elevfordelingen på de samme skoler i 2018/19, jf. tabel 2.

Tabel 2: Fordeling af elever, der har gennemført mindst én obligatorisk national test i skoleåret 2019/20 sammenlignet med 2018/19 for de samme skoler. Angivet i procent.

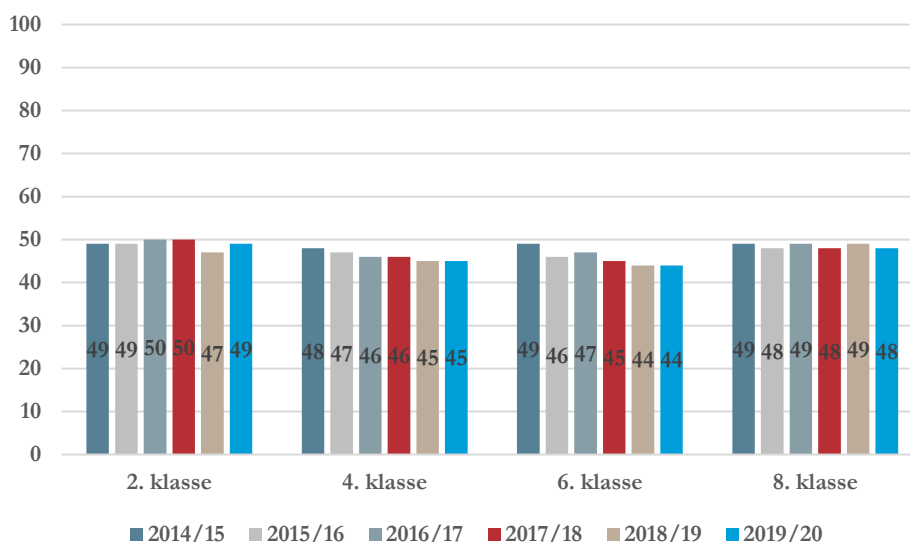
		2019/20 (N=48.644)	2018/19 (N=51.268)
Region	Hovedstaden	33,3	32,7
	Sjælland	26,3	27,3
	Syddanmark	22,2	21,8
	Midtjylland	11,6	11,5
	Nordjylland	6,6	6,7
Køn	Dreng	51,0	51,1
	Piger	49,0	48,9
Herkomst	Danmark	77,0	77,6
	Efterkommere	15,4	15,3
	Indvandrere	7,6	7,2
Forældrenes højeste fuldførte uddannelse	Grundskole	13,0	12,3
	Ungsomsuddannelse ¹⁾	41,6	43,1
	Videregående uddannelse ²⁾	45,3	44,6

Noter: For enkelte elever kan der mangle én eller flere af baggrundsoplysningerne. 1) Gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse; 2) Kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse inkl. Ph.d. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring.

Bilag 3: Resultaterne på den normbaserede skala – den nationale præstationsprofil

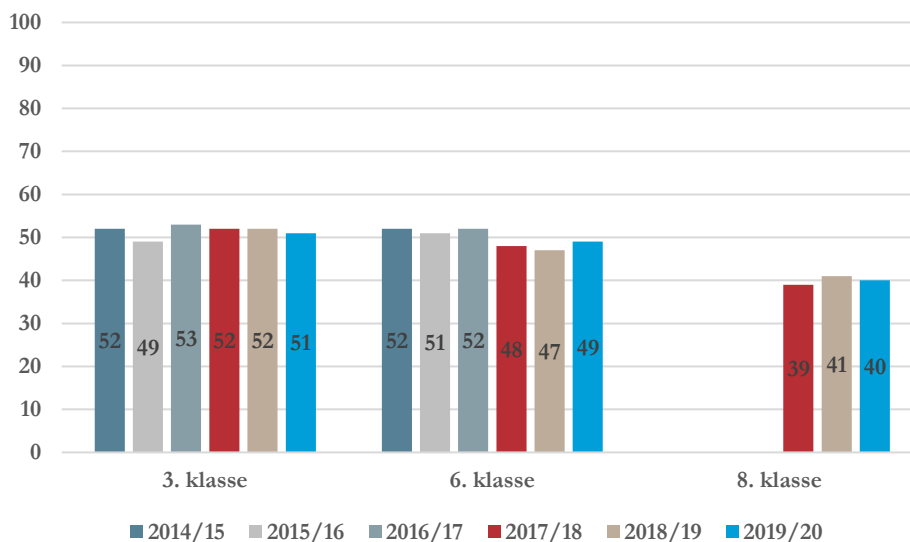
På de ringest præsterende skoler viser resultaterne opgjort på den normbaserede skala (1-100) samme tendens (figur 1-4) som resultaterne opgjort på den kriteriebaserede skala.

Figur 1: Resultaterne på den normbaserede skala i dansk, læsning (1-100)



Noter: For alle år vedrører resultaterne de samme skoler, som er udtaget i 2019/20 som de 20 procent af landets skoler med de ringeste resultater i dansk og matematik. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring

Figur 2: Resultaterne på den normbaserede skala i matematik (1-100)

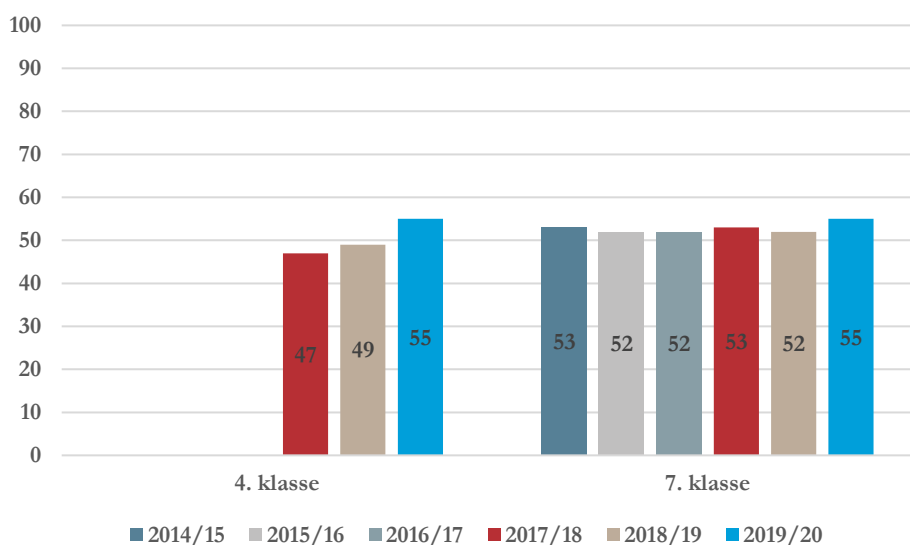


Noter: For alle år vedrører resultaterne de samme skoler, som er udtaget i 2019/20 som de 20 procent af landets skoler med de ringeste resultater i dansk og matematik. Profilmrådet 'Statistik og sandsynlighed' erstattede 'Matematik i anvendelse' på 3. klassetrin i 2016 og på 6. klassetrin i 2018. Testen i matematik på 8. klassetrin er indført 2018. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring

Der er en statistisk signifikant fremgang i dansk, læsning på 2. klassetrin og i matematik på 6. klassetrin i forhold til skoleåret 2018/19, mens der er en signifikant tilbagegang i matematik på 3. klassetrin for de samme skoler (figur 1 og 2). På de øvrige klassetrin er der mindre ikke signifikante ændringer i resultaterne i dansk, læsning og matematik i forhold til skoleåret 2018/19 for de samme skoler.

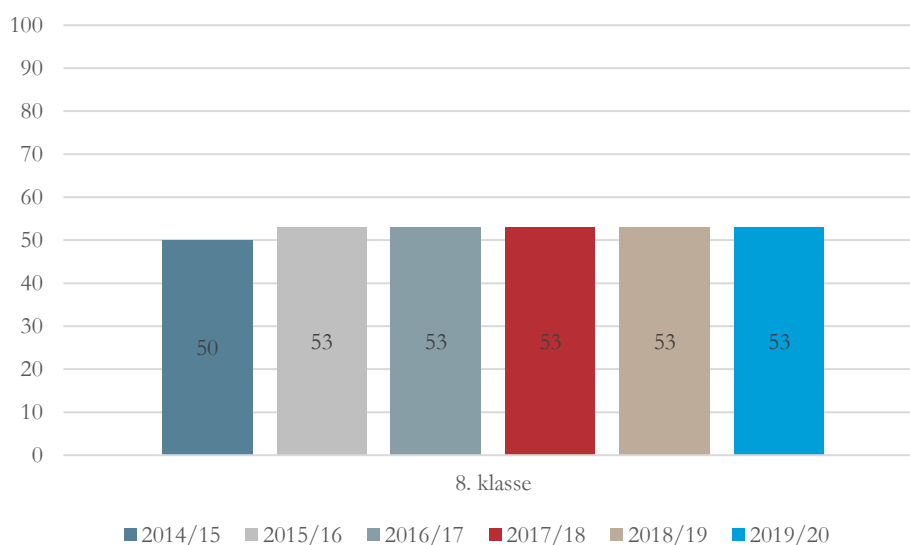
I engelsk er der en statistisk signifikant fremgang på både 4. og 7. klassetrin i 2019/20 i forhold til skoleåret 2018/19 for de samme skoler (figur 3). I fysik/kemi er der ingen ændringer i forhold til skoleåret 2018/19 (figur 4).

Figur 3 Resultaterne på den normbaserede skala i engelsk (1-100)



Note: For alle år vedrører resultaterne de samme skoler, som er udtaget i 2019/20 som de 20 procent af landets skoler med de ringeste resultater i dansk og matematik. Testen i engelsk på 4. klassetrin er indført 2018. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring

Figur 4 Resultaterne på den normbaserede skala i fysik/kemi (1-100)



Note: For alle år vedrører resultaterne de samme skoler, som er udtaget i 2019/20 som de 20 procent af landets skoler med de ringeste resultater i dansk og matematik. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring

Bilag 4: Periode for afvikling af de obligatoriske nationale test

Den obligatoriske testperiode løber ifølge bekendtgørelsen om obligatoriske nationale test i folkeskolen fra den 1. marts til og med den 30. april 2020. Efterfølgende er der en såkaldt fraværsperiode for elever, der har været fraværende i den obligatoriske testperiode. Fraværsperioden i skoleåret 2019/20 var fastsat til perioden fra den 18. maj til og med den 4. juni 2020.

På grund af skolelukningen grundet Covid-19 epidemien og den efterfølgende delvise genåbning af skolerne blev perioden, hvor testene fortsat kunne afvikles, udvidet til at gå fra 1. maj og frem til skoleårets afslutning.

På de ringest præsterende skoler blev 88 procent af testene afholdt i maj og juni. På de samme skoler blev der i den tilsvarende periode i skoleåret 2018/19 kun afholdt 3 procent af de obligatoriske test (tabel 3). 12 procent af testene er afholdt i marts og april i skoleåret 2019/20, hvor der i den tilsvarende periode blev afholdt 97 procent af testene i 2018/19 på de samme skoler.

Tabel 3: Antal obligatoriske nationale test fordelt på måned

Periode	2019/20		2018/19	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Marts	1.993	2,5	22.706	27,2
April	7.304	9,2	57.971	69,6
Maj	15.072	19,0	999	1,2
Juni	55.095	69,3	1.652	2,0
I alt	79.464	100	83.328	100

Note: For 2018/19 vedrører antallet af test de samme skoler, som er udtaget i 2019/20 som de 20 procent af landets skoler med de ringeste resultater i dansk og matematik. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring

Bilag 5. Antal gennemførte test

I alt er der gennemført 79.464 obligatoriske test på de ringest præsterende skoler, jf. tabel 4.

Tabel 4: Antal test og institutioner fordelt på fag og klassetrin

Fag og klassetrin	Antal gennemførte test	Antal skoler ¹⁾
Dansk, læsning 2. klasse	7.675	216
Dansk, læsning 4. klasse	8.474	217
Dansk, læsning 6. klasse	8.186	217
Dansk, læsning 8. klasse	7.682	170
Matematik 3. klasse	8.319	217
Matematik 6. klasse	8.172	217
Matematik 8. klasse	7.698	170
Engelsk 4. klasse	8.190	212
Engelsk 7. klasse	7.711	172
Fysik/kemi 8. klasse	7.357	170
I alt	79.464	222

Noter: 1) Én ud af de 223 udtagne skoler har ikke haft aktive elever i foråret 2020, hvorfor der reelt kun er udtaget 222 skoler. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring.

48.644 af eleverne på de udtagne skoler har gennemført mindst én obligatorisk test i skoleåret 2019/20. Antallet af gennemførte tests, antallet af fritagelser samt antallet af elever, der hverken har gennemført en test eller er fritaget for test, ses af tabel 5.

Tabel 5: Deltagelsesgrad fordelt på fag og klassetrin

Fag	Test der skal afholdes	Gennemførte test		Fritagelser		Rest booket		Rest ¹⁾	
	Antal	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Dansk, læsning 2. klasse	8.450	7.675	90,8	265	3,1	363	4,3	147	1,7
Dansk, læsning 4. klasse	9.187	8.474	92,2	315	3,4	222	2,4	176	1,9
Dansk, læsning 6. klasse	9.045	8.186	90,5	356	3,9	270	3,0	233	2,6
Dansk, læsning 8. klasse	8.578	7.682	89,6	397	4,6	351	4,1	148	1,7
Matematik 3. klasse	9.093	8.319	91,5	289	3,2	358	3,9	127	1,4
Matematik 6. klasse	9.045	8.172	90,3	339	3,7	290	3,2	244	2,7
Matematik 8. klasse	8.578	7.698	89,7	390	4,5	360	4,2	130	1,5
Engelsk 4. klasse	9.187	8.190	89,1	339	3,7	359	3,9	299	3,3
Engelsk 7. klasse	8.732	7.711	88,3	349	4,0	357	4,1	315	3,6
Fysik/kemi 8. klasse	8.578	7.357	85,8	528	6,2	473	5,5	220	2,6
I alt	88.473	79.464	89,8	3.567	4,0	3.403	3,8	2.039	2,3

Noter: 1) Baseret på udtræk fra d. 16. juni 2020 fra test- og prøvesystemet. 2) Beregnet som forskel mellem antal elever og summen af gennemførte test, fritagelser og bookede test, der ikke blev gennemført. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring.

Elever kan flytte institution og/eller klassetrin hele året, hvorfor det præcise antal elever, der skal tage en test vanskeligt kan opgøres. Antallet af elever og den beregnede restgruppe er således behæftet med en vis usikkerhed.

Bilag 6. Resultaterne fra de nationale test i 2020 aflagt i perioden for skolelukning grundet Covid-19

På grund af Covid-19 epidemien blev alle skoler lukket fra og med den 16. marts. Fra den 15. april kunne skoler åbne for 0.-5. klassetrin samt specialtilbud på alle klassetrin. Fra den 18. maj kunne skoler åbne for 6.-10. klassetrin samt for efterskoler.

1.068 (1,3 procent) af de 79.464 tests er afviklet i perioden for skolelukninger grundet Covid-19. Resultaterne fra disse test på de ringest præsterende skoler ses i tabel 6.

Tabel 6: Resultaterne fra test afviklet i perioden for skolelukning grundet Covid-19

Fag og klassetrin	Antal gennemførte test	Andel gode (pct.)	Point (1-100)
Dansk, læsning 2. klasse	0	-	-
Dansk, læsning 4. klasse	0	-	-
Dansk, læsning 6. klasse	139	46	38
Dansk, læsning 8. klasse	241	57	46
Matematik 3. klasse	1	-	-
Matematik 6. klasse	156	51	40
Matematik 8. klasse	179	59	40
Engelsk 4. klasse	0	-	-
Engelsk 7. klasse	300	-	56
Fysik/kemi 8. klasse	52	-	32
I alt	1.068		

Noter: Andelen med gode resultater, udtrykker andelen af elever med testresultatet 'God', 'Rigtig god' eller 'Fremragende' på den kriteriebaserede skala. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring.