



## Retningslinjer for fase 2 i genåbningen for skoler og uddannelsesinstitutioner på BUVM's område

22. maj 2020  
Sags nr.: 20/01986

Nedenstående retningslinjer gælder skoler og uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område pr. 18. maj 2020 og for den yderligere genåbning i fase 2 pr. 27. maj. Det bemærkes, at Sundhedsstyrelsens nye vejledning trådte i kraft den 10. maj 2020.

Retningslinjer for skoler og uddannelsesinstitutioner pr. 27. maj 2020	
<b>Elevgrupper omfattet af genåbning</b>	Med udvidelsen af fase 2 af genåbningen er <i>alle</i> aktiviteter på Børne og Undervisningsministeriet ressort genåbnet fra den 27. maj 2020.
<b>Tidspunkt for genåbning i fase 2</b>	Fase 2 af genåbningen startede fra 18. maj, og den yderligere genåbning i fase 2, som omfatter den resterende del af aktiviteterne på Børne- og Undervisningsministeriets ressort, sker fra 27. maj. Den praktiske åbning sker, når ledelsen af det enkelte tilbud finder det sundhedsmæssigt forsvarligt.
<b>Institutioner omfattet af genåbning</b>	Folkeskoler, fri- og privatskoler, SFO, fritidshjem, klubtilbud, ungdomsskolen, FGU-institutioner, udbydere af STU, offentlige gymnasier, udbydere af erhvervsuddannelser, AMU og uddannelser efter institutionsloven, private gymnasier, voksenuddannelsescentre – herunder driftsoverenskomstparter, TAMU samt udbydere af specialundervisning for voksne. For voksen- og efteruddannelsesområdet gælder genåbningen for både ledige og beskæftigede.
<b>Form for fysisk undervisning</b>	<p>Undervisningen foregår som udgangspunkt fysisk på skolen. Der vil fortsat være nødundervisning, og skolerne skal tage sundhedsmæssige hensyn i organiseringen af undervisning for at undgå smittespredning. Skolerne og institutionerne kan gøre brug fx forskudte mødetidspunkter og pauser.</p> <p>Undervisningen kan i den forbindelse også finde sted uden for skolen/institutionen, fx i form af åben skole, i naturen etc., ligesom der også fortsat kan gøres brug af fjernundervisning.</p> <p>Der kan af hensyn til de sundhedsfaglige anbefalinger forekomme visse ændringer af timetal og fysisk tilstedeværelse.</p> <p>Tilrettelæggelsen af undervisningen må ikke afføde et større udækket pasningsbehov hos forældrene.</p>
<b>Sundhedsfaglige vejledninger</b>	<p>Der henvises til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sundhedsstyrelsens anbefalinger i "COVID-19: Forebyggelse af smittespredning": <a href="https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/COVID-19-Forebyggelse-af-smittespredning">https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/COVID-19-Forebyggelse-af-smittespredning</a>.</li><li>Sundhedsstyrelsens 'Oversættelse af generelle anbefalinger om forebyggelse af smittespredning til dagtilbud og skoler': <a href="https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf20/maj/200515-oversttelse-til-dagtilbud-og-skoler-af-generelle-anbefalinger-om-forebyggelse-af-smittespredn.pdf">https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf20/maj/200515-oversttelse-til-dagtilbud-og-skoler-af-generelle-anbefalinger-om-forebyggelse-af-smittespredn.pdf</a></li><li>Spørgsmål-svar på <a href="https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/spoergsmaal-og-svar">uvm.dk</a>: <a href="https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/spoergsmaal-og-svar">https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/spoergsmaal-og-svar</a></li></ul>

<b>Faglige krav til indhold af undervisning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning på de åbnede skoler og institutioner vil i fase 2, herunder udvidet fase 2, fortsat være <i>nødundervisning</i>, da det ikke alle steder vil være muligt at leve op til almindelige standarder for undervisning.</li> <li>• Undervisningen skal dog i videst muligt omfang leve op til de vanlige faglige krav.</li> </ul>
<b>Organisering af undervisning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lederen har i samarbejde med de ansatte inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens/bestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til det lovregulerede formål og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse under hensyntagen til de sundhedsfaglige anbefalinger. Der er udarbejdet vejledninger og gode eksempler herpå på emu.dk, der udbygges og opdateres løbende.</li> </ul>
<b>Elevens deltagelse i undervisningen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er udgangspunktet, at alle elever/kursister deltager i/møder frem til undervisningen.</li> <li>• Der henvises til Sundhedsstyrelsens vejledning for så vidt angår, hvornår en elev/kursist skal blive hjemme: <a href="https://www.sst.dk/da/corona/Saerlige-risikogrupper">https://www.sst.dk/da/corona/Saerlige-risikogrupper</a>. Der gøres opmærksom på, at vejledningerne løbende kan blive opdaterede.</li> <li>• Elever/kursister, der efter en konkret individuel vurdering skal blive hjemme, skal modtage fjernundervisning.</li> <li>• En elev/kursist vil blive registreret som fraværende, hvis forældrene vælger at holde eleven hjemme/eleven vælger at blive hjemme, uanset at skolen/institutionen efter dialog med forældre/elev og elevens læge har vurderet, at eleven skal møde fysisk på skolen. Eleven/kursisten vil i den situation ikke modtage fjernundervisning.</li> <li>• Skolen/institutionen registrerer fravær og tilrettelægger selv registreringen. For folkeskoleelever indberettes fraværet i fase 2 ikke til kommunalbestyrelsen, og der trækkes ikke i børnefamilieydelsen som følge af fravær.</li> </ul>
<b>Implementering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektorpartnerskaber med deltagelse af BUVM (formand), SUM, BM, KUM, MEDST og sektorenes interesser fortsætter og drøfter løbende implementering og behov for tiltag.</li> <li>• BUVM understøtter implementering via bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hotline</li> <li>○ Spørgsmål/svar på ministeriets hjemmeside</li> <li>○ Pædagogisk og fagligt vejlednings- og inspirationsmateriale på EMU.dk</li> <li>○ Rådgivning fra fag- og læringskonsulenter til den konkrete implementering.</li> <li>○ Understøttelse af lokale indsatser, der kan medvirke til at lukke udsatte elevs faglige huller som følge af nedlukningen, som eksempelvis turboforløb, læringscamps, særligt tilrettelagte undervisningsforløb på skolerne og ekstra lektiecafeer.</li> <li>○ Samarbejde med Sundhedsstyrelsen om, hvordan skolerne kan undervise elever i hygiene, hensigtsmæssig adfærd mellem elever på skolerne, mv.</li> </ul> </li> </ul>