



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Center for
Erhvervsuddannelser og
Forberedende
Grunduddannelse

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR nr.: 29634750

Information til ungdomsuddannelserne om skolelukning og fritagelse af elever med særlige behov

5. maj 2020
Sags nr.:20/05126

Ungdomsuddannelsesinstitutionerne er omfattet af genåbning for så vidt angår følgende elever:

- Elever i 3. g, 2. hf og alle ASF-klasser (Autisme Spektrum Forstyrrelser) uanset årgang samt elever på sidste år af et eux-forløb for så vidt angår undervisning i de gymnasiale fag inklusiv indflytning og eventuel optagelse på kostafdeling.
- Elever, som er i det sidste år i hovedforløbet af en erhvervsuddannelse samt uddannelser fastlagt i regler udstedt i medfør af § 1, stk. 4, og § 38 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 597 af 16. maj 2019, herunder deltagelse i skolepraktik samt indflytning og eventuelt optagelse på kostafdeling.

Det fremgår af § 8, stk. 2, nr. 5, stk. 3 og stk. 4, nr. 3, i [bekendtgørelse om lukning og gradvis, kontrolleret genåbning af dagtilbud, skoler, institutioner m.v.](#)

Ungdomsuddannelsesinstitutionerne skal desuden træffe beslutning om at undtage andre grupper af elever fra skolelukningen, hvis det er begrundet i den unges behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet, jf. [bekendtgørelsens § 2](#).

Beslutning om fritagelse af elever fra skolelukning

Det fremgår af [bekendtgørelsens § 2, stk. 2](#), at institutionens bestyrelse kan træffe beslutning om, hvilke elever der kan undtages fra skolelukningen.

Det betyder i praksis, at institutionen skal gennemgå alle elever og foretage en individuel vurdering af behovet for at fritage den enkelte elev fra skolelukningen. Vurderingen kan ligeledes ske som følge af en anmodning fra en elev, som selv udtrykker et behov for at møde fysisk frem.

Institutionerne skal være opmærksomme på, at elevernes vilkår kan udvikle sig, herunder forværres under lukkeperioden. Institutionens vurdering skal derfor løbende revurderes i lyset af den forlængede lukkeperiode for at sikre, at der tages hånd om elever med særlige behov i den aktuelle situation.

Beslutning om fritagelse fra nedlukningen bør i alle tilfælde ske efter en dialog med den pågældende elev, og for elever under 18 år skal skolen være opmærksom på eventuel inddragelse af forældrene. Elever, der vender tilbage i skole efter genåbning, er omfattet af de almindelige regler om mødepligt.

Beslutning om fritagelse for nedlukningen skal meddeles eleven skriftligt og skal kort begrundes.

Såfremt en elev er meddelt fritagelse fra skolelukning, har eleven fremmødepligt.

Elever der kan fritages for skolelukning

Det er ikke muligt på forhånd at opstille regler om, at bestemte elevgrupper kan få undervisning på institutionen, da afgørelsen skal træffes på baggrund af en konkret, individuel vurdering. Det er lederen, der vurderer, hvilke elever der har behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.

Institutionens leder bør f.eks. sikre individuel opfølgning på alle elever, der har højt fravær fra eller lav deltagelsesaktivitet i den virtuelle undervisning, da dette kan være et udtryk for særlige behov. Institutionen bør også være særlig opmærksom på adfærdsændring eller udvikling i retning af negativ trivsel. Opfølgningen kan fx ske ved at rette direkte henvendelse og arrangere en individuel samtale eller ved skriftlig henvendelse via det studieadministrative system.

Derudover kan eksempler på elever, der har særlige behov, være elever, som kan være i risiko for stigende misbrug, ensomhed, øget angst, eller som lever under forhold i hjemmet, der gør, at den unge mistrives, og hvis livssituation vil blive væsentlig forbedret, hvis eleven får mulighed for at møde op på uddannelsesinstitutionen.

Tilrettelæggelse af undervisning for elever der er fritaget for skolelukning

Hvis en elev fritages for skolelukningen, og dermed skal møde fysisk frem, skal institutionen sikre, at eleven modtager undervisning, der i videst muligt omfang lever op til de faglige krav på uddannelsen.

Uddannelsesinstitutionerne kan endvidere tilrettelægge en individuel indsats for elever for at give sådanne elever en tryk og god tilbagevenden til ordinær undervisning. Skolen kan f.eks. tilrettelægge mentorhjælp, øget støtte til sociale og psykiske vanskeligheder, øget faglig støtte etc. Det kan endvidere overvejes at åbne studievejledningen fysisk for disse elever eller tilbyde fremmøde på skolen for at eleven der kan deltage i virtuel undervisning.

Institutionerne kan også vælge, at eleverne inddeles i små grupper, som møder ind sammen på fastsatte tidspunkter, så eleverne får en social kontakt, samtidig med at anbefalinger om sundhedsforanstaltninger overholdes. Dette kan evt. ske på tværs af klasser, hold og årgange, såfremt der kun er tale om få elever, så eleverne oplever et socialt fællesskab.

Det bør sikres, at elever, der møder fysisk frem, fortsat i et vist omfang er en del af det virtuelle klasse- og undervisningsfællesskab, som elevens øvrige klasse/hold følger.

Undervisningen skal ske under fornøden hensyntagen til nødvendigheden af at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19, og ungdomsuddannelsesinstitutionerne skal efterleve Sundhedsstyrelsens og andre myndigheders konkrete anvisninger herom. Se [Vejledning for gradvis kontrolleret genåbning af ungdoms- og voksenuddannelser](#). Vær særligt opmærksom på Sundhedsstyrelsens [instruks til ledelsen på ungdoms- og voksenuddannelser](#).

Andre aktiviteter end fritagelse fra skolelukning

Institutionen kan også iværksætte andre understøttende aktiviteter for elever, der er særligt sårbare i den virtuelle nødundervisningssituation. Institutionen kan igangsætte en tættere dialog og opfølgning med eleven, der sigter mod, at elevens trivsel øges. Det kan for eksempel være virtuelle samtaler med en lærer, vejleder, psykolog eller mentor. En anden mulighed kan være, at skolerne etablerer ”buddy-ordninger”, hvor to til tre elever kobles sammen med henblik på at have tættere virtuel social kontakt, herunder også læringsfællesskab.