



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Til FGU institutioner

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR nr.: 29634750

Information til FGU-institutionerne om skolelukning og fritagelse af elever med særlige behov

5. maj 2020
Sags nr.:20/08018

FGU-institutionen skal undtage elever fra skolelukningen, hvis det er begrundet i den unges behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet, jf. 2, stk. 1, nr. 1, i [bekendtgørelse om lukning og gradvis, kontrolleret genåbning af dagtilbud, skoler, institutioner m.v.](#)

Den generelle skolelukning og muligheden for at undtage elever gælder både elever i FGU, herunder eventuelt elever i det tidligere egu og KUU, FGU-eud og produktionsskoleforløb.

Institutionens beslutning om fritagelse af elever fra skolelukning

Det fremgår af [bekendtgørelsens § 2, stk. 2](#), at institutionens leder træffer beslutning om, hvilke elever der kan undtages fra skolelukningen.

Det betyder i praksis, at institutionen skal gennemgå alle elever og foretage en individuel vurdering af behovet for at fritage den enkelte elev fra skolelukningen. Vurderingen kan ligeledes ske som følge af en anmodning fra en elev eller kursist, som selv udtrykker et behov for at møde fysisk frem.

Institutionens vurdering skal løbende revurderes i lyset af den forlængede lukkeperiode for at sikre, at der tages hånd om elever med særlige behov i den aktuelle situation.

Beslutning om fritagelse fra nedlukningen bør i alle tilfælde ske efter en dialog med den pågældende elev. Elever, der vender tilbage i skole efter genåbning, er omfattet af de almindelige regler om mødepligt.

Beslutning om fritagelse for nedlukningen skal meddeles eleven skriftligt og skal kort begrundes.

Institutionen kan som dokumentation kort begrunde, hvilke konkrete elever der skal møde fysisk op på skolen. Begrundelserne for de enkelte elever kan f.eks. samles i et oversigtsskema, og der kan noteres i elevens forløbsplan.

Elever der kan fritages for skolelukning

Det er ikke muligt på forhånd at opstille regler om, at særlige elevgrupper kan få undervisning på FGU-institutionen, da afgørelsen skal træffes på baggrund af en konkret, individuel vurdering. Det er lederen, der vurderer, hvilke elever der har behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.

Institutionens leder bør sikre opfølgning på alle elever, der ikke er kontaktbare, da det kan være et udtryk for, at de har det dårligt. Institutionens leder bør ligeledes sikre individuel opfølgning på alle elever, der har højt fravær fra eller lav deltagelsesaktivitet i den virtuelle undervisning, da dette kan være et udtryk for samme. Institutionen bør også være særlig opmærksom på adfærdsændring eller udvikling i retning af negativ trivsel.

Derudover kan elever, der har særlige behov være elever, som kan være i risiko for stigende misbrug eller ensomhed, elever med angst, eller det kan være unge, som lever under forhold i hjemmet, der gør, at den unge mistrives, og hvis livssituation vil blive væsentlig forbedret, hvis den unge får mulighed for at møde op på FGU-institutionen.

Tilrettelæggelse af undervisning for elever der er fritaget for skolelukning

FGU-institutionerne kan tilrettelægge en individuel indsats for elever, som vurderes særligt udsatte i den foreliggende situation, herunder med hensyn til deres muligheder for en tryk og god tilbagevenden til ordinær undervisning.

Skolerne kan også vælge, at eleverne inddeles i små grupper, som møder ind sammen på fastsatte tidspunkter, så eleverne får en social elevkontakt, samtidig med at anbefalinger om sundhedsforanstaltninger overholdes.

Undervisningen skal ske under fornøden hensyntagen til nødvendigheden af at forebygge eller inddæmme udbredelse af covid-19, og FGU-institutionen skal efterleve Sundhedsstyrelsens og andre myndigheders konkrete anvisninger herom. Se [vejledning for gradvis kontrolleret genåbning af ungdoms- og voksenuddannelser](#). Vær særligt opmærksom på Sundhedsstyrelsens [instruks til ledelsen på ungdoms- og voksenuddannelser](#).

Samarbejdet med kommunen og den kommunale ungeindsats

Der vil ofte være nødvendigt, at FGU-institutionen er i tæt dialog med den relevante kommunale ungeindsats om varetagelse af opgaver i forhold til den konkrete elev, som ligger *uden for* institutionens undervisningsopgave, herunder unge der ikke er til at komme i kontakt med eller som ikke møder frem på institutionen. Det er derfor vigtigt, at FGU-institutionen og kommunen indgår i et samarbejde om denne opgave.

Andre aktiviteter end fritagelse fra skolelukning

Institutionen kan også iværksætte andre understøttende aktiviteter for elever, der er særligt sårbare i den virtuelle nødundervisningssituation. Institutionen kan igangsætte en tættere dialog og opfølgning med eleven, der sigter mod, at elevens trivsel øges. Det kan for eksempel være virtuelle samtaler med en lærer eller vejleder. En anden mulighed kan være, at skolerne etablerer ”buddy-ordninger”, hvor to til tre elever matches sammen med henblik på at have tættere virtuel social kontakt, herunder også læringsfællesskab.

Standpunktsbedømmelse

Ministeriets [spørgsmål/svar-side](#) om covid-19 og FGU opdateres snarest med svar på en række spørgsmål vedrørende standpunktsbedømmelse som erstatning for prøvebedømmelse. Desuden kommer der retningslinjer om midlertidig aflysning af prøver i FGU på [emu.dk](#).