



Til kommunalbestyrelser, folkeskoler, fri- og privatskoler og efterskoler

Indsats for udsatte børn og unge i forbindelse med lukning af grundskolen som følge af COVID-19

5. maj 2020

Sags nr.: 20/08102

Fra onsdag den 15. april 2020 genåbnede alle grundskoler for børnehaveklasse og 1.-5. klasse samt en række specialskoler og specialklasser. Der er blevet lagt et kæmpe arbejde i genåbningen fra alle parter side, og den store indsats vil regeringen gerne kvittere for.

Regeringens beslutning om genåbning for de mindste klasser indebærer også, at alle elever i 6.-10. klasse, herunder elever på efterskolerne, fortsat modtager nødundervisning uden fysisk tilstedeværelse. Det har de nu gjort siden den 16. marts 2020.

Det er lang tid at være uden vante faste rammer, hvor eleverne ikke er i kontakt med lærere og pædagoger, der har et vågent øje med deres udvikling og trivsel. Der er desværre i stigende omfang meldinger om, at nødundervisningen uden fysisk tilstedeværelse især har en slagside i forhold til fagligt og socialt udsatte elever og tosprogede elever.

Med dette brev ønsker regeringen at understrege behovet for, at vi alle i fællesskab har opmærksomhed på de regler og de muligheder, som gælder for elever med særlige behov under skolelukningerne som følge af COVID-19. Et behov, der kun er blevet mere aktuelt, med den yderligere forlængelse af nedlukningen for 6.-10. klasserne.

Det må forventes, at jo længere tid der går, desto større bliver behovet for at gøre brug af de muligheder, som gælder for de elever, der har særlige behov eller brug for særlig støtte i nødundervisningen. Ligesom det med jævne mellemrum er nødvendigt igen at vurdere behovet for en særlig indsats. Det gælder også de elever, som ikke normalt betragtes som udsatte, men som kan blive det efter en lang periode hjemme. Der kan således opstå en ny gruppe, som er begyndt at mistrives på grund af manglende nærvær med klassekammerater, pædagoger og lærere og som har behov for ekstra støtte og daglig kontakt. Det er vigtigt at være særligt opmærksom på elever, som har højt fravær fra eller lav deltagelsesaktivitet i den virtuelle undervisning.

Der er meget vanskeligt at sætte tal på, hvor mange elever der har brug for en særlig indsats. Men det gør indtryk, når en nyligt offentliggjort undersøgelse indikerer, at 58 % af folkeskolelærerne oplever, at der er en eller flere af eleverne i deres klasse, som ikke deltager i nødundervisningen, og ministeriet vurderer også, at der er tale om et betydeligt antal. Både fordi en række børn og unge selv har udfordringer, men også fordi et betydeligt antal vokser op i familier med problemer. Vi ved fx, at mere end 120.000 børn og unge vokser op i en familie med alkoholproblemer. Hertil kommer problemer med andre former for misbrug og psykisk sygdom. Det er en kæmpe udfordring for børn og unge at være isoleret derhjemme inden for sådan en ramme.

Alle kommuner og skoler skal derfor løbende genoverveje alle elevers behov for at sikre den rette indsats. Flere elever skal formentlig have tilbudt undervisning i skolen, og andre skal måske kontaktes dagligt. Der gøres i den forbindelse opmærksom på, at skolen løbende skal have kontakt til alle elever og daglig kontakt til udsatte elever. Ligesom skolen, hvis kontakten med eleven giver anledning til bekymring, skal revurdere, om eleven skal have undervisning i skolen i stedet for hjemme. Det er også vigtigt at understrege, at skoleledere, lærere og pædagoger m.fl. stadig har underretningspligt til kommunalbestyrelsen, hvis de igennem deres kontakt til eleverne får kendskab til tilfælde eller hændelser, der kræver en sådan underretning.

Der gøres desuden opmærksom på, at kommunen også kan aktivere andre medarbejdergrupper end lærere og skoleledere i det opsøgende arbejde over for udsatte børn og unge. Der må tages konkret stilling til, om der også er behov for at aktivere frivillige organisationer.

For at understøtte denne indsats vedlægges et notat fra Børne- og Undervisningsministeriet, der beskriver de muligheder og pligter, der gælder for udsatte børn og unge under nedlukningen af skolerne. Børne- og Undervisningsministeriet kan desuden oplyse om, at der på [denne side på emu.dk](https://www.emu.dk) findes gode råd og anbefalinger til lærere, ledere og kommuner om arbejdet med udsatte børn og unge under de aktuelle skolelukninger. Ministeriets lærings- og praksiskonsulenter står derudover også til rådighed med rådgivning om, hvordan man bedst kan understøtte udsatte børn og unge i denne tid via ministeriets hotline.

Desuden henvises til Børne- og undervisningsministeriets hjemmeside uvvm.dk/corona, hvor der løbende opdateres med nye relevante spørgsmål/svar på grundskoleområdet.

Til sidst en endnu en gang en stor tak for jeres kæmpe indsats i denne vanskelige og uvante tid.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil