



Til ledere i grundskoler

Departementet

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

1. maj 2020

Sags nr.:20/08421

Nyhedsbrev til grundskolesektoren ifm. COVID-19 (uge 18)

Børne- og Undervisningsministeriet sender et ugentlig nyhedsbrev til landets grundskoler med nyt fra forskellige myndigheder i relation til COVID-19. I nyhedsbrevet orienteres der om relevante politiske aftaler, retningslinjer, vejledninger, information samt nye spørgsmål/svar, der er udarbejdet i forbindelse med nødundervisningen og den gradvise og kontrollerede genåbning på grundskoleområdet under COVID-19.

Du kan løbende finde information fra Børne- og Undervisningsministeriet her:

- [Spørgsmål og svar](#)
- [Hotline og hjælp](#)
- [Udsendte breve om COVID-19](#)
- [Nyheder og lovgivning](#)

Relevante politiske aftaler m.m.

Nye initiativer om forbedret fjernundervisning på vej

Børne- og Undervisningsministeriet har den 30. april 2020 offentliggjort en igangsættelse af fem initiativer, der skal styrke kvaliteten af fjernundervisningen for 6.-10. klasse:

1. Let tilgængeligt overblik for lærere og skoler over digitale undervisningsforløb samt virtuelle og fysiske undervisningstilbud
2. Udvikling af nye undervisningsforløb målrettet elever i 6.-10. klasse
3. Faglig og pædagogisk vejledning til lærere om kvalitet i fjernundervisningen
4. Inspiration til lærerne om anvendelse af digitale kommunikationsværktøjer i fjernundervisningen
5. Inspiration til organisering og tilrettelæggelse af indhold i undervisning for de fysisk fremmødte elever.

Læs nyheden [her](#).

Politisk aftale om initiativer for sårbare og udsatte grupper under COVID-19

Regeringen og alle Folketingets partier har den 25. april 2020 indgået en aftale om en række initiativer til i alt ca. 215 mio. kr., der skal støtte og hjælpe socialt udsatte familier, børn, unge og voksne og mennesker med handicap bedst muligt gennem krisen. For udsatte familier, børn og unge er der i alt afsat 131 mio. kr. til en række initiativer på tværs af social-, sundheds- og børne- og undervisningsområdet, herunder er der bl.a. afsat 60 mio. kr. i 2020 til at udsatte børn kommer godt tilbage i skole. Den konkrete udmøntning af initiativet skal nu forhandles på plads af den politiske følgegruppe på børne- og undervisningsområdet.

Læs nyheden og find aftaleteksten [her](#).

Vejledning om aflysning af folkeskolens prøver og orientering om midlertidige regler om UPV

I sidste uges nyhedsbrev orienterede vi om nødprøvebekendtgørelsen, som trådte i kraft mandag den 27. april 2020. Siden da har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udsendt en vejledning til skoler om bekendtgørelse om aflysning af folkeskolens prøver i sommerterminen i skoleåret 2019/2020 og et brev med orientering om midlertidige regler om uddannelsesparathedsvurdering (UPV).

Vejledning til skoler om bekendtgørelse om aflysning af folkeskolens prøver i sommerterminen i skoleåret 2019/2020 kan læses [her](#).

Orientering om midlertidige regler om uddannelsesparathedsvurdering kan læses [her](#).

Nye materialer fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i uge 18 offentliggjort følgende nye materialer til at understøtte den gradvise genåbning af børnehaveklasse og 1.-5. klasse og den fortsatte fjernundervisning af 6.-10. klasse.

Nyt tema om "fællesskaber og social trivsel"

- [Inspiration til styrkelse af klassefællesskabet](#)
- [Inspiration til motivation og fællesskaber via fjernundervisning](#)
- [Inspiration til håndtering af mobning og trivsel](#)
- [Inspiration til fællesskabende didaktikker](#)
- [Inspiration til at skabe stærke relationer mellem lærer og elever i fjernundervisningen](#)

Særligt vedr. 9. og 10. klasse

- [Inspiration til mundtlig eksamenstræning](#)

- [Fjernundervisningsforløb inkl. vejledning til vurdering af elevernes faglige niveau til brug for afgivelse af standpunkter i alle prøvefag](#)

Gode råd til undervisning hjemmefra ifm. COVID-19

- [Inspiration til brug af virkelighedsnære caseopgaver fra DM i fagene som en del af fjernundervisningen](#)
- [Ideer og inspiration til forberedelse af elevernes overgang til ungdomsuddannelse i fjernundervisningen](#)

Nye spørgsmål/svar på grundskoleområdet i uge 18

Følgende nye spørgsmål/svar med relevans for grundskoleområdet er lagt på uvm.dk/corona den seneste uge. Siden opdateres løbende.

Spørgsmål	Svar
<i>Rammer for genåbning</i>	
Får skolerne tilskud til at dække de omkostninger, der er forbundet med øget rengøring som følge af COVID-19?	Regeringen har afsat midler til at understøtte rengøring i institutioner og tilbud på bl.a. børne- og undervisningsområdet. Tilskud til de kommunale tilbud, dvs. folkeskoler og dagtilbud, samt de kommunalt finansierede private tilbud på dagtilbudsområdet vil blive drøftet i forbindelse med økonomiaftalen for kommunerne for 2021. Det udestår på nuværende tidspunkt at afklare de praktiske detaljer om tilskuddet til selvejende og private undervisningsinstitutioner, herunder fri- og privatskoler. Regeringen vil søge Finansudvalget om tilslutning til at afsætte midlerne til det ekstraordinære tilskud ved et aktstykke, der forventes fremsat snarest. Efter forelæggelse og godkendelse af aktstykket ved Finansudvalget vil Børne- og Undervisningsministeriet udsende nærmere information om størrelsen på tilskuddet pr. institution, og hvornår tilskuddet forventes udbetalt.
<i>Sundhedsfaglige retningslinjer</i>	
Hvornår skal elever og medarbejdere vaske hænder? [Opdatering af eksisterende svar]	For at sikre god håndhygiejne skal alle: - Ansatte, elever og ledsagende voksne vaske hænder med vand og flydende sæbe, når de kommer ind på skolen - Vaske hænder, når hænderne er synligt snavsede - Vaske hænder efter toiletbesøg, før spisning, efter næsepudsning og efter host/nys i hænder eller engangslommetørklæde, samt når de kommer inde udefra - Ansatte skal vaske hænder med vand og flydende sæbe eller bruge hånd-sprit, hvis de går fra undervisning af én klasse til en anden - Ansatte skal hjælpe de yngste elever med at vaske hænder - kun anvende engangsmaterialer som papirservietter, vaskeklude, forklæder m.v. - anvende spritservietter eller hudvenlige vådservietter når man ikke er i nærheden af vand og sæbe, fx på ture. Der skal vaskes hænder med vand og flydende sæbe hurtigst muligt herefter. Korrekt håndvask tager mellem 45-60 sekunder, dvs. hænderne vaskes med sæbe i 15-20 sekunder, skylles grundigt så alt sæbe kommer af og tørres herefter. For at skåne hænderne skal man dubbe hænderne tørre i stedet for at gnide kraftigt med engangshåndklædet. Sundhedsstyrelsen anbefaler følgende skånsomme håndvaskerutiner: - vask hænder i lunkent, ikke for varmt vand - hænderne skal være våde, før sæben påføres - skyl hænderne grundigt, så de er fri for sæberester

	- dub hænderne helt tørre efter vask Det er velkendt, at hyppig håndvask kan give håndeksem. For særligt yngre elever er det derfor vigtigt at være opmærksom på, at 15-20 % af danske børn har ekstra sart hud og derfor er særligt udsatte. Sundhedsstyrelsen anbefaler derfor, at børn skal bruge fugtighedscreme efter hver håndvask, hvis muligt. Ellers så hyppigt det kan lade sig gøre, fx i frikvartererne eller ved dagens afslutning. Dette kan indarbejdes som en del af skolens håndhygiejnerutine. Der skal anvendes fed fugtighedscreme (40-70%), og den skal være uparfumeret.
<i>Optagelse på ungdomsuddannelser</i>	
Hvad skal vi gøre i forhold til den afsluttende uddannelsesparathedsvurdering (UPV)? [Opdatering af eksisterende svar]	Elever i 8. klasse skal ikke have foretaget en uddannelsesparathedsvurdering i juni 2020, mens fristen for UPV for elever i 9. og 10. klasse er rykket. De personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger skal indberettes til optagelse.dk senest den 10. juni, mens de faglige forudsætninger skal indberettes senest den 15. juni 2020. Kommunalbestyrelsen skal helhedsvurdere den unge senest 17. juni 2020. Ministeriet har den 24. april udsendt orientering om midlertidige regler om uddannelsesparathedsvurdering. Du kan læse nærmere her.
<i>Prøver, eksamen, test</i>	
Kan en elev klage over sin standpunktskarakter?	Ja. Man kan klage til skolelederen over en standpunktskarakter. Som udgangspunkt er det den enkelte lærer, der giver standpunktskarakterer. Lærerne på skolen arbejder dog altid under ansvar over for skolens leder. Hvis forældre eller elever ønsker at få ændret en given standpunktskarakter, skal skolelederen i princippet træffe beslutning herom. Ofte har skolelederen dog ikke det fornødne kendskab til elevens standpunkt til at kunne sætte sin egen vurdering i stedet for lærerens. Men skolelederen kan underkende lærerens vurdering, hvis lederen allerede har eller i forbindelse med klagesagen sørger for at skaffe sig tilstrækkeligt kendskab til eleven. Under alle omstændigheder kan skolelederen fra læreren kræve enhver oplysning af betydning for sagen, ligesom lederen kan pålægge læreren at foretage en revurdering af sagen. Derudover er der adgang til at klage til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet over retlige forhold, men den klageadgang omfatter ikke den faglige vurdering af elevens niveau. Læs mere om, hvad dette indebærer her.
<i>Undervisning</i>	
Gælder reglerne for elevplaner fortsat i forbindelse med skolelukningen som følge af COVID-19?	Der er ikke ændret i reglerne om elevplaner som følge af COVID-19. Skolerne skal derfor - efter bedste evne og det, der praktisk kan lade sig gøre i lyset af den aktuelle situation - fortsat udarbejde elevplaner for elever i børnehaveklassen til og med 9. klasse.
Skal projektopgaven i 9. klasse gennemføres?	Ja, hvis eleverne ikke har afsluttet projektopgaven inden nedlukningen, forudsættes det, at opgaven gennemføres. Da eleverne i 9. klasse ikke skal aflægge 9. klasseprøver i år, forlænges perioden, hvori eleverne kan gennemføre projektopgaven i 9. klasse. Fristerne for skoleåret 2019/20 er: • Projektopgaven skal være afsluttet senest den 2. juni 2020 og kan gennemføres som led i nødundervisningen. • Eleven skal give besked, om udtalelsen og/eller karakteren skal stå på afgangsbeviset senest den 15. juni 2020.
Skal den selvvalgte obligatoriske opgave (OSO) i 10. klasse gennemføres?	Ja, hvis eleverne ikke har afsluttet den selvvalgte obligatoriske opgave inden nedlukningen, forudsættes det, at opgaven gennemføres. Da eleverne i 10. klasse ikke skal aflægge 10. klasseprøver i år, forlænges perioden, hvori eleverne kan gennemføre den selvvalgte obligatoriske opgave i 10. klasse. Fristerne for skoleåret 2019/20 er: • Den selvvalgte obligatoriske opgave inkl. fremlæggelse skal være afsluttet senest den 2. juni 2020 og kan gennemføres som led i nødundervisningen. • Eleven skal give besked, om udtalelsen og/eller karakteren skal stå på afgangsbeviset senest den 15. juni 2020.
<i>Fri- og privatskoler</i>	

Får fri- og privatskoler tilskud til at dække de omkostninger, der er forbundet med øget rengøring som følge af COVID-19?	Ja. Regeringen ønsker at prioritere midler til at understøtte rengøring i bl.a. fri- og privatskoler, som således får et ekstraordinært tilskud til COVID-19-relaterede tiltag, der følger af sundhedsmyndighedernes retningslinjer. Regeringen vil således søge Finansudvalget om tilslutning til at afsætte midlerne til det ekstraordinære tilskud ved et aktstykke, der forventes fremsat snarest. Det udestår på nuværende tidspunkt at afklare de praktiske detaljer om tilskuddet til selvejende og private undervisningsinstitutioner, herunder fri- og privatskoler. Efter forelæggelse og godkendelse af aktstykket ved Finansudvalget vil Børne- og Undervisningsministeriet udsende nærmere information om størrelsen på tilskuddet pr. institution, og hvornår tilskuddet forventes udbetalt.
--	--

Med venlig hilsen

Konstitueret kontorchef Mads Mikkelsen
Kontorchef Anna Sofie Weigaard Jørgensen

Center for Grundskoler
Børne- og Undervisningsministeriet