



Departementet

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Nyhedsbrev om genåbning af dagtilbud – uge 23

4. juni 2020

Børne- og Undervisningsministeriet sender ugentlig et nyhedsbrev til landets kommuner og dagtilbud med nyt fra diverse myndigheder i relation til COVID-19. I nyhedsbrevet orienteres der om relevante politiske aftaler, retningslinjer, vejledninger, information samt nye spørgsmål/svar, der er udarbejdet i forbindelse med genåbningen af dagtilbudsområdet.

Du kan løbende finde information fra Børne- og Undervisningsministeriet her:

- [Spørgsmål og svar](#)
- [Hotline og hjælp](#)
- [Udsendte breve om COVID-19](#)
- [Nyheder og lovgivning](#)

Nyt fra Børne- og Undervisningsministeriet

Bekendtgørelse om genåbning af dagtilbud, skoler og institutioner forventes forlænget efter den 8. juni

Bekendtgørelsen om lukning og gradvis, kontrolleret genåbning af dagtilbud, skoler og institutioner har hidtil haft 8. juni 2020 som udløbsdato. Bekendtgørelsen forventes at blive forlænget, dvs. at det fortsat vil være nødbestemmelserne, der vil være gældende efter den 8. juni 2020.

Dagtilbud, skoler, uddannelsesinstitutioner mv. kan dermed fortsat fravige visse dele af den almindelige regulering på områderne, såfremt det er nødvendigt for at leve op til de sundhedsfaglige anbefalinger.

Idékatalog til pædagogisk personale i dagtilbud om pædagogik i en genåbningsfase

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udarbejdet et idékatalog til pædagogisk personale i dagtilbud om pædagogik i en genåbningsfase.

Efter genåbningen af dagtilbud skal det pædagogiske personale udvikle de pædagogiske læringsmiljøer under nye rammer og med en høj pædagogisk kvalitet. Idékataloget henvender sig til pædagogisk personale, der gerne vil have konkrete ideer og handlemuligheder, når de skal skabe gode deltagelsesmuligheder for børnene under nye former. Her har Praksiskonsulenterne samlet ideer og inspiration til arbejdet på legepladsen, på tur og når det gælder indkøring, overgange og forældresamarbejde.

Læs mere [her](#).

Virtuelle temamøder til pædagogiske ledere og forvaltningen

Praksiskonsulenterne i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet tilbyder virtuelle temamøder til pædagogiske ledere og til forvaltningsniveauet. Få inspiration og nye perspektiver på jeres lokale arbejde med at udvikle pædagogiske læringsmiljøer af høj kvalitet i en hverdag med ændrede rammer.

Formålet med temamøderne er at skabe mulighed for videndeling af erfaringer på tværs af kommuner og at bidrage med nye faglige perspektiver på udfordringer i og læring af den aktuelle praksis.

De virtuelle møder foregår via Skype. Tilmeldingsfristen er den 5. juni. Det er muligt at tilmelde sig ét eller flere møder.

Læs mere [her](#).

Spørgsmål/svar på uvm.dk/corona

Følgende spørgsmål/svar om dagtilbudsområdet kan findes på hjemmesiden [her](#).

Dagtilbudsspecifikke spørgsmål/svar

Tema	Svar
Vejledning og anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen	Den generelle vejledning fra Sundhedsstyrelsen indeholder opdaterede anbefalinger om forebyggelse af smittespredning, der også gælder for dagtilbudsområdet. Vejledningen kan løbende blive revideret. Du kan finde den nye vejledning her. Grundelementerne er i prioriteret rækkefølge, 1. isolation af personer med symptomer fx i eget hjem eller på sygehus,

	2. hygiejne med fokus på hostetikette, håndhygiejne og kontaktpunkter samt 3. kontaktreduktion med fokus på afstand, hyppighed, varighed og barrierer. Den generelle anbefaling om 1 meters afstand gælder ikke, for så vidt angår børns leg og personalets omsorg og arbejde med børnene. I disse situationer er det vigtigt, at der er ekstra opmærksomhed på, at samvær foregår inden for stuen, og der er stort fokus på hygiejne. Det er således bl.a. anbefalingen, at • aktiviteter i dagtilbud organiseres i faste grupper/stuer med et fast antal medarbejdere per gruppe, og at dette er udgangspunktet for børnenes hverdag. • der foretages hyppig og gentagen rengøring af kontakthflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer. • afstand på 1 meter så vidt muligt overholdes ved fx hentebringe-situationer, forældresamtaler el.lign. <i>Ny vejledning erstatter tidligere sektorspecifik vejledning</i> Den nye vejledning om forebyggelse af smittespredning erstatter den tidligere sektorspecifikke vejledning. Hensigten er at skabe rammer for dagligdagen i dagtilbud, som er langtidsholdbare, og som skal omsættes lokalt. Der kommer således ikke – som under første fase af genåbningen – en specifik vejledning om forebyggelse af smittespredning målrettet dagtilbud. Der kan komme opdateringer af den generelle vejledning om forebyggelse af smittespredning samt øvrige supplerende materialer. Der henvises herudover generelt til Sundhedsstyrelsens 'Håndbog om hygiejne og miljø i dagtilbud', som findes her, samt vejledningen 'Smitsomme sygdomme hos børn og unge', som findes her. <i>Hvad gælder ikke mere pr. 10. maj 2020</i> I den nye vejledning fra Sundhedsstyrelsen indgår følgende tidligere anbefalinger ikke længere: • En skærpet anbefaling om et frit gulvareal på 6 m² pr. barn i vuggestuer og 4 m² pr. barn i børnehaver, dog fortsat det gældende Bygningsreglement. • At børn skal sidde med 2 meters afstand til hinanden under spisning, der er reduceret til som udgangspunkt 1 meter. • At børn skal opdeles i mindre grupper (fx fem børn ved leg udenfor og to-tre børn ved leg indenfor), dog fortsat anbefaling om faste grupper.
Hygiejne og rengøring	God hygiejne og kontaktreduktion er vigtig for forebyggelse af smittespredning. I prioriteret rækkefølge kommer anbefalinger vedrørende hygiejne for kontaktreduktion. Anbefalingerne til hygiejne omfatter god og hyppig håndhygiejne, hostetikette og hyppig rengøring af kontaktpunkter. Hænder skal

	vaskes ved behov, fx ved ankomst, før og efter spising, efter host og nys, efter udendørs leg, mellem aktiviteter, efter toiletbesøg og ved bleskift. Frekvensen af rengøring bør tilpasses aktiviteten, således at der sikres hyppig og gentagen rengøring af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer. I vuggestuer og dagpleje kan gulve og vægge i 'nåhøjde' også være kontaktflader. Som hovedregel bør der gøres rent en gang dagligt (herunder legetøj der løbende er i brug), med mindre der er behov for mere. Der skelnes ikke mellem anbefalingerne til rengøring af udendørs- og indendørs legetøj og/eller redskaber. Dvs. at anbefalingerne er ens: hyppig og grundig rengøring, minimum én gang dagligt. Sundhedsstyrelsen har hertil offentliggjort et notat med en række supplerende anbefalinger og eksempler på hygiejne og rengøring, der er særligt målrettet dagtilbud og skoler. Der henvises endvidere til Håndbog om hygiejne og miljø i dagtilbud, som kan findes her. Det skal bemærkes, at det fremgår af håndbogen, at håndsprit frarådes til børn. Sundhedsstyrelsen har præciseret, at håndsprit godt kan benyttes til børn, hvilket forventes opdateret i kommende udgave. <i>Særligt ift. dagplejen</i> Antallet af forskellige børn og forældre er mindre i dagplejen sammenlignet med institutioner med mange forskellige børn. God hygiejne og kontaktreduktion er dog også i dagplejen vigtigt for forebyggelse af smittespredning, og der skal generelt være en høj rengørings- og hygiejnestandard. Derudover gælder det også for dagplejen, at det vigtigste er at isolere personer med symptomer fx i eget hjem eller på sygehus, dernæst høj hygiejne og kontaktreduktion.
Gruppestørrelser og børn der samles tværs	Det er centralt, at stuen eller en tilsvarende gruppeinddeling er udgangspunktet for dagtilbudsbørnenes hverdag, og at der er faste voksne omkring børnene. Legepladsen kan med fordel fortsat inddeles, så børnene er sammen med børn fra egen stue. Samling af børn mellem stuer skal begrænses. Børn kan dog, når der er få børn tilbage, i mindre omfang samles på tværs af et par stuer (helst de samme stuer) i det omfang, det er nødvendigt eller hensigtsmæssigt bl.a. i forhold til børnenes trivsel. Her er det særligt vigtigt med at efterleve anbefalinger om høj rengørings- og hygiejnestandard. Dette kunne være i forbindelse med ydertimer eller i ferieperioder. Samme hensyn er gældende i forhold til at samle børn på tværs af stuer på legepladsen eller mellem institutioner i forbindelse med alternativ pasning grundet ferier eller helligdage. Anbefalingen om i videst muligt omgang ikke at blande børnegrupperne gælder også, når børnene skal sove, såfremt det er mu-

	ligt. Soverum må gerne benyttes. Det anbefales ydermere, at børnene i videst muligt omgang placeres med 1 m afstand fra næsetip til næsetip imellem hinanden i krybber/barnevogne for herved at mindske potentiel smitterisiko. I den nye vejledning fra Sundhedsstyrelsen anbefales det i forbindelse med anden fase af genåbningen, at størrelsen på en børnegruppe som udgangspunkt er en typisk stuestørrelse eller en tilsvarende gruppeinddeling. Dagtilbud mv. uden stuer eller tilsvarende gruppeinddelinger skal overveje, hvordan der kan organiseres faste grupper med et fast personale per gruppe som udgangspunkt for børnenes hverdag. <i>Særligt ift. dagplejen</i> Børn fra en dagpleje kan ved dagplejers sygdom el. andet fravær godt komme i en gæstedagpleje. Det er at foretrække, at det som udgangspunkt er de samme gæstedagplejere, de enkelte børn kommer hos. Det er her vigtigt, at anbefalinger vedrørende rengøring og håndhygiejne efterleves. Det er muligt, at flere dagplejere med børn mødes i fx legestuer eller på tur, idet øvrige anbefalinger om bl.a. hygiejne og rengøring også gælder her. Dog gerne faste børnegrupper. Den samlede gruppestørrelse bør ikke væsentligt overstige en typisk stuestørrelse eller en tilsvarende gruppeinddeling i en daginstitution ligesom det så vidt muligt skal være de samme børn, der mødes.
Mad	Det vigtigste er, at der opretholdes en høj standard for hygiejne og rengøring før og efter måltider. Der er ikke krav til, at maden skal portionsanrettes.
Almindelige bestemmelser under anden fase af genåbningen	Dagtilbud skal i en fase med genåbning sikre børns trivsel og tryghed og så vidt muligt skabe pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i tilgangen i den pædagogiske læreplan om blandt andet leg, børneperspektiver og tryghed, ligesom der igen skal foretages sprog vurderinger og sprogstimulering i det omfang det er muligt ud fra gældende vejledning og anbefalinger. Den gradvise åbning betyder, at den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder i forbindelse med genåbningen kan udskyde sprog vurderinger og udskyde implementeringen af læreplanen, herunder offentliggørelse og evaluering af læreplanen. Der skal fortsat foretages tilsyn med dagtilbud samt private pasningsordninger i kommunen. Hvordan tilsynet konkret sammensættes og udføres er en kommunal beslutning, men under genåbningen skal tilsynet også ske i overensstemmelse med gældende vejledning og retningslinjer.

	Det er den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for dagtilbuddet eller pasningsordningen, der ud fra de sundhedsfaglige retningslinjer tilrettelægger, hvordan det konkrete tilbud vil være under genåbningen. Det er kommunen, der vurderer og fastlægger åbningstiden, så den i videst mulige omfang passer til behovene i kommunen. Dette bør ske under hensyntagen til de lokale behov for pasning, herunder den aktuelle situation med COVID-19.
Obligatoriske tilbud	Der er som udgangspunkt pligt til at deltage i obligatoriske tilbud så som obligatorisk læringstilbud (for børn i udsatte boligområder, der ikke er i dagtilbud, når de er 1 år), og sprogstimulering (for 2-3-årige børn der har behov for sprogstimulerende aktiviteter). Forældrene kan dog forestå indsatsen selv, såfremt den står mål hermed. Kommunen skal under genåbningen fortsat føre tilsyn med forældre, der vælger selv at varetage en indsats, i stedet for tage imod kommunens obligatoriske tilbud. Tilsynet skal under genåbningen ske i overensstemmelse med gældende vejledning og anbefalinger. Hvis børn i obligatoriske tilbud er syge, skal de ikke deltage i tilbuddet. Udgangspunktet er, at forældre, der ikke samarbejder i forbindelse med obligatoriske tilbud, bliver trukket i børneydelsen. Det er et konkret skøn i kommunen, om der ikke samarbejdes, og samarbejdet skal vurderes i lyset af genåbningen.
Overgange og indkøring	Overgange og indkøring skal tilrettelægges, så det opleves så harmonisk og naturligt som muligt for barnet i forhold til barnets personlige og aldersmæssige udvikling. Det betyder også, at forældre kan deltage i indkøring, også indenfor, så længe øvrige sundhedsfaglige anbefalinger iagttages. I forbindelse med genåbningen, skal beslutningen om tidspunkt for og tilrettelæggelse af overgange og indkøring også træffes ud fra Sundhedsstyrelsens generelle vejledning, der er uddybet og eksemplificeret i følgende notat. Det er den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for dagtilbuddet eller pasningsordningen, der konkret fastlægger rammerne for overgange og indkøring.
Forældrebetaling	Regler under lukning og nødpassning Kommunerne kunne for dagtilbud, der blev omfattet af lukning og nødpassning i lukningsperioden opkræve forældrebetaling, uanset at dagtilbuddene var berørt af COVID-19-foranstaltninger. Der er således ikke krav om tilbagebetaling af forældrebetaling for dagtilbud, der er omfattet af lukning og nødpassning. Regler under genåbning

	Hvis en kommune i forbindelse med genåbningen ikke tilbyder et dagtilbud til forældre, der ønsker et dagtilbud til deres barn, så vil forældrebetalingen som udgangspunkt skulle bortfalde for de berørte forældre. Genåbningen sker gælder fra den 15. april og frem. Tilskud og forældrebetaling fastsættes ud fra udgifterne (de budgetterede bruttodriftsudgifter) til at drive vuggestuer, børnehaver og dagplejer i den enkelte kommune. Hvis de budgetterede brutto-udgifter ændrer sig skal kommunen som udgangspunkt ændre tilskud og forældrebetaling. Kommunen skal i den forbindelse være opmærksom på ligebehandlingsprincippet, så der ikke opstår betydelige forskelle i kvalitet og omfang af tilbuddene over en længere periode i forhold til enkelte forældre. Hvis en kommune i forbindelse med genåbningen ikke tilbyder et frokostmåltid efter dagtilbudslovens § 32a, til forældre, der plejer at betale særskilt for frokostordninger, så vil forældrebetalingen herfor skulle bortfalde for de berørte forældre. Aftale om kompensation for reduktion i forældrebetaling Merudgifter forbundet med genåbning af dagtilbud og SFO og så videre, herunder reduktion i forældrebetalingen, vil indgå i en samlet forhandling med Kommunernes Landsforening og Danske Regioner omkring COVID-19-relaterede udgifter. Kompensationen gives til kommunerne under et. Kompensationen omfatter både private og kommunale dagtilbud og omfatter merudgifter i forbindelse med genåbningen af dagtilbud og frem til den 11. maj. Der er ikke truffet politisk beslutning om forlængelse.
--	---

Siden udsendelsen af sidste nyhedsbrev er der endvidere tilføjet et tværgående spørgsmål/svar om genåbningen vedrørende tilfælde af påvist COVID-19 på en stue/klasse/gruppe. De tværgående spørgsmål/svar om genåbningen kan findes [her](#).

Tværgående spørgsmål/svar om genåbningen

Spørgsmål	Svar
Hvordan skal man forholde sig, hvis et barn eller en voksen på en stue/en klasse/en gruppe er påvist COVID-19-positiv? Betyder Sundhedsstyrelsens anbefalinger	Der henvises til Sundhedsstyrelsens Anbefalinger vedr. smitteopsporing af nære kontakter samt Information om forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i skoler, dagtilbud og andre tilbud til børn og unge. Nære kontakter vil som udgangspunkt være dem, man bor sammen med og dagligt deler soveværelse, sofa, kram og så videre med. I dagtilbud/skoler vil der være tale om en mindre gruppe af børn/unge og medarbejdere, hvor man ikke har haft mulighed for at holde afstand, for eksempel pædagoger, der har direkte fysisk kontakt til børn og børn, der leger meget sammen på under 1 meters afstand. Det anbefales, at ledelsen i dagtilbuddet/på skolen, med samtykke fra den smittede medarbejder/forældrene til det smittede barn,

vedrørende smitteopsporing og nære kontakter, at hele stuen/klassen/gruppen skal sendes hjem, og gælder det samme for personalegruppen? [2/6 kl. 16:20]	formidler specifik information om smittetilfældet til medarbejdere og forældre til børn, som personalet vurderer kan være at regne for nære kontakter. Ledelsen skal være opmærksom på gældende lovgivning og praksis om håndtering af følsomme personoplysninger. Nære kontakter skal således vurderes i forhold til det konkrete tilfælde. Det vil sige, at der kan være tilfælde, hvor der ikke er yderligere børn, elever eller personaler, der skal vurderes som nære kontakter. Der kan omvendt være tilfælde, hvor en del af en stue, klasse eller personalegruppe bør vurderes som nære kontakter, og der kan være tilfælde, hvor hele stuen, klassen eller personalegruppen bør vurderes som nære kontakter.
--	---

Med venlig hilsen

Christina Barfoed-Høj
Kontorchef
Kontor for Dagtilbud