



Juni
2020

Nyt om eud

Indhold

1. Nye retningslinjer pr. 1. august 2020
2. Hjælpepakke til elever på erhvervsuddannelserne og egu,
3. Indgåelse af trepartsaftale
4. Ny vejledning til håndtering af afsluttende standpunktskarakterer i grundfag og klager
5. Muligheder for fejring af afslutningen på erhvervsuddannelsen
6. Ny undersøgelse: Det er vigtigt at markere afslutningen på en erhvervsuddannelse
7. Ændret bekendtgørelse i forbindelse med grundfaget erhvervsinformatik
8. Ny udstyrspulje til videnscentre
9. Hvordan tilvejebringes flere praktikpladser på SOSU?
10. Kickstart Programme: Nyt iværksætter- og innovationsforløb målrettet elever på erhvervsuddannelser
11. Flere fordelsuddannelser udløser bonus til virksomheder
12. Tæt samarbejde mellem erhvervsuddannelser og virksomheder hjælper flere elever i lære
13. Ballerup kommune vinder nystiftet pris for største stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne
14. Kom med til virtuel konference om studieadministrative systemer
15. Nyt digitalt katalog til erhvervsskoler: Find inspiration til brug af it i din undervisning
16. Ordblinde elever har også behov for it-hjælpe midler i praktik eller på værksted
17. Ny video illustrerer, hvordan elever søger om SPS
18. Når alt drejer sig om it: Ny forskningsrapport om erhvervsskolelæreres tilgang til it
19. Temadag om erhvervsskolernes kvalitetsarbejde
20. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Velkommen til Nyt om eud!

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet ønsker alle en rigtig god og velfortjent sommerferie. Det har været et meget anderledes forår for erhvervsskolerne, og vi vil gerne sige tak for indsatsen til alle - både elever, undervisere og ledere for at få handlet hurtigt og effektivt, både da det gjaldt at få skolerne lukket ned og etableret hjemmeundervisning, men også for, at vi på smidig vis fik genåbnet skolerne, så eleverne kunne vende tilbage til dele af deres undervisning igen.

Det har været en svær tid, som har krævet, at vi alle har måtte udvise kreativitet, fleksibilitet og optimisme for at sikre en fortsat god og nærværende undervisning for vores erhvervsskoleelever. Vi glæder os over, at erhvervsskolerne efter sommerferien igen kan vende tilbage til normal undervisning, samt få samlet op på nogle af de erfaringer, som de har gjort sig under corona-tiden, og som måske kan blive en del af den nye hverdag på skolerne. Vi ønsker jer alle en god sommer.

Du kan få "Nyt om eud" direkte i din mail-postkasse, ved at tilmelde dig ministeriets nyhedsbrev på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage "Nyt om eud", som udkommer cirka én gang om måneden.

Børne- og Undervisningsministeriet udsender fortsat et ugentligt nyhedsbrev, som udelukkende beskæftiger sig med tiltag inden for ministeriets ressortområde i forbindelse med COVID-19-situationen. Nyhedsbrevet bliver lagt ud på [ministeriets hjemmeside](#).

1. Nye retningslinjer pr. 1. august 2020

Pr. 1. august 2020 gælder nye retningslinjer for grundskoler samt ungdoms- og voksenuddannelser på Børne- og Undervisningsministeriets område. Med de nye retningslinjer kan erhvervsskoler vende tilbage til normal undervisning efter sommerferien. Der er fortsat fokus på konsekvent håndtering af smittetilfælde, hygiejne og afstand i visse sammenhænge. Læs retningslinjerne på [ministeriets hjemmeside](#).

På ministeriets hjemmeside findes der fortsat svar på spørgsmål om COVID-19-situationen på erhvervsuddannelserne. Bemærk, at ministeriet løbende kan have behov for at præcisere nogle af svarene, derfor opfordres skolerne til jævnlige at orientere sig på [ministeriets hjemmeside](#) om spørgsmål/svar.

Spørgsmål om håndteringen af COVID-19-situationen kan fortsat stilles til Børne- og Undervisningsministeriets hotline, der har åbent mandag til fredag fra kl. 9-16 (undtagen uge 29 og 30 hvor der er ferielukket). Telefonnummeret er 7080 6707. Spørgsmål kan desuden sendes til Center for Erhvervsuddannelser og Forberedende Grunduddannelse på mail: stuk.cef@stukuvvm.dk.

2. Hjælpepakke til elever på erhvervsuddannelserne og egu

Regeringen har den 18. juni 2020 indgået aftale med folketingets partier om at afsætte 61,5 millioner kroner i 2020 til en pakke, som skal hjælpe med at fastholde eleverne på erhvervsuddannelserne og sikre, at flere elever på erhvervsgrunduddannelsen (EGU) kan få en praktikaftale.

Der er to nye initiativer for elever på erhvervsuddannelserne:

1) Skolerne får mulighed for at give supplerende skoleundervisning på grundforløbets 2. del i op til fire kalenderuger for elever, der grundet fagligt efterslæb efter coronakrisen, er i risiko for ikke at kunne bestå grundforløbsprøven. 2) Ekstra uddannelseskup for optagelse på grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale. Det vil sige, at den almindelige regel om, at elever maksimalt kan optages tre gange på grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale suspenderes midlertidigt for at sikre, at flest mulige gennemfører en erhvervsuddannelse.

Du kan læse bekendtgørelsen [her](#).

Skolerne har den 26. juni modtaget et informationsbrev, der beskriver de nye regler nærmere.

Du kan finde ministeriets nyhed om aftalen [her](#), hvor aftaleteksten også fremgår.

3. Indgåelse af trepartsaftale

Regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik den 28. maj 2020 en [trepartsaftale](#), som indeholder en række tiltag, der skal holde hånden under elever, lærlinge og danske virksomheder gennem midler fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag. Aftalen omfatter bl.a. styrkede løntilskuds- og refusionsordninger samt initiativer, der sikrer, at elever nemmere får adgang til skolepraktik. Sidstnævnte er udmøntet i en [ny bekendtgørelse](#), som er sendt ud med et [informationsbrev](#) til skolerne den 12. juni 2020. Bekendtgørelsen udmønter aftalens initiativer om bedre muligheder for at komme i skolepraktik

ik i resten af 2020, og omhandler følgende:

1. Karensperioden suspenderes midlertidigt for elever, der afslutter deres grundforløb i 2020
2. Elever, hvis uddannelsesaftale er ophævet i prøvetiden, skal ikke bevise, at de har mistet aftalen uforskyldt for at kunne optages i skolepraktik
3. Skolerne kan ekstraordinært oprette skolepraktik på uddannelser, hvor der ikke i forvejen er skolepraktik
4. Elever, som mister ny mesterlæreaftaler, kan optages i skolepraktik på samme vilkår som øvrige erhvervsuddannelseselever

Elever under 18 år, som påbegynder skolepraktik i juli 2020 efter reglerne om suspenderet karensperiode, modtager skolepraktikydelser fra den dag, de starter i skolepraktik. Elever over 18 år, som i forvejen modtager SU i juli, og som starter skolepraktik i juli, får modregnet skolepraktikydelser indtil 1. august for det antal dage, hvor eleven er i skolepraktik.

Det betyder, at der for elever over 18 år, som starter i skolepraktik i juli måned, kan være et overlap i udbetaling af SU og skolepraktikydelser i juli måned. Men efter reglerne om SU og skolepraktikydelser kan eleverne ikke få dobbeltbetaling, hvorfor skolen foretager en justering i udbetalingen af skolepraktikydelser

Spørgsmål og svar vedrørende bedre adgang til skolepraktik i 2020, offentliggøres på [ministeriets hjemmeside](#) sammen med spørgsmål og svar vedrørende COVID-19.

4. Ny vejledning til håndtering af afsluttende standpunktskarakterer i grundfag og klager

Den 9. juni 2020 udsendte STUK en vejledning til alle erhvervsskoler om afsluttende standpunktskarakterer i grundfag og klager med særligt fokus på afslutning i sommeren 2020. Vejledningen beskriver bl.a. regelgrundlaget for afgivning af standpunktskarakterer og vigtige opmærksomhedspunkter i forbindelse med den særlige COVID-19-situation, hvor eleverne i en lang periode har modtaget nødundervisning. Derudover beskriver vejledningen elevernes klagemuligheder i forbindelse med standpunktskarakterer og processen for behandling af klager på skolerne. Find vejledningen på [ministeriets hjemmeside](#).

5. Muligheder for fejring af afslutningen på erhvervsuddannelsen

Den 7. juni 2020 offentliggjorde Børne- og Undervisningsministeriet nye retningslinjer for fejring af uddannelsesafslutning på skoler og uddannelsesinstitutioner samt studenterkørsel. Af retningslinjerne fremgår det, hvordan skolerne kan afholde afslutningsarrangementer mv. under hensynstagen

til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for at forebygge smittespredning af COVID-19. Det fremgår bl.a., at afslutninger på erhvervsuddannelser bør afholdes klassevist med cirka 25-30 elever, der hver kan deltage med cirka tre familiemedlemmer eller andre personer, som eleven måtte ønske. Læs alle retningslinjerne for uddannelsesafslutning på [ministeriets hjemmeside](#), hvor du også finder svar på de mest stillede spørgsmål.

6. Ny undersøgelse: Det er vigtigt at markere afslutningen på en erhvervsuddannelse

En ny undersøgelse viser, at der findes en bred vifte af ritualer og traditioner omkring afslutningen af erhvervsuddannelserne, og at denne markering af uddannelsernes afslutning har en positiv betydning for eleverne faglige identitet og stolthed. Samtidig kan afslutningsritualerne være med til at skabe positive billeder af fag og brancher og motivere de elever, der endnu ikke er så langt i uddannelsen.

Undersøgelsen er udarbejdet af Rambøll som led EUD-aftalens initiativer om attraktive undervisningsmiljøer. Du kan læse mere om rapportens resultater på [emu.dk](#).

Erfaringerne fra undersøgelsen vil danne grundlag for tilrettelæggelsen af en ansøgningspulje, hvor skoler og faglige udvalg i fællesskab kan søge om tilskud til projekter, der styrker kultur og praksis omkring afslutning af uddannelserne. REU inddrages i forbindelse med tilrettelæggelsen. Ansøgningspuljen forventes udmeldt i efteråret 2020.

7. Ændret bekendtgørelse i forbindelse med grundfaget erhvervsinformatik

Grundfaget informationsteknologi er blevet udfaset og erstattet med grundfaget erhvervsinformatik. Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne er opdateret i forhold til denne ændring således, at grundfaget informationsteknologi ikke længere fremgår af bekendtgørelsen. Den ændrede [bekendtgørelse](#) træder i kraft den 1. august 2020.

8. Ny udstyrspulje til videnscentre

Fredag den 12. juni 2020 blev det offentliggjort, at aftalekredsen bag erhvervsuddannelsesreformen fra 2015 – i forbindelse med videreførelsen af de ni videnscentre frem til og med 2024 – også har besluttet at afsætte midler til en udstyrspulje. Der afsættes 15 millioner kroner i 2021 og 2022, som alle videnscentre vil få mulighed for at søge om. STUK vil i løbet af efteråret 2020 sende nærmere information om proces og tidsplan for udmøntningen af puljen samt kriterier for ansøgning.

Du kan læse nyheden om udstyrspuljen [her](#). Ønsker du at vide mere om de enkelte videnscentre og deres tilbud, kan du læse mere på den fælles [videnscenterportal](#).

9. Hvordan tilvejebringes flere praktikpladser på SOSU?

I forbindelse med den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden" (2018) blev der afsat 1,5 mio. kr. årligt i 2019 og 2020 til en forsøgsramme inden for social- og sundhedsuddannelserne (SOSU) for at tilvejebringe flere praktikpladser. Ansøgningsrunden for 2020 er netop slut og STUK har modtaget to ansøgninger, som begge har fået bevilling til at igangsætte forsøg.

SOSU H og Diakonissestiftelsen har indgået et samarbejde om projektet "Fra GF2 til uddannelsesaftale".

Forsøgets formål er at opnå en højere overgangsfrekvens mellem GF2 og hovedforløb på SOSU-hjælperuddannelsen og SOSU-assistentuddannelsen.

SOSU Østjylland, Randers Social- og Sundhedsskole, Social- og Sundhedsskolen Skive, Thisted og Viborg, Social- og Sundhedsskolen Nordjylland, Social- og Sundhedsskolen Herning samt Social- og Sundhedsskolen Fredericia, Vejle, Horsens har fortsat skolesamarbejdet fra 1. runde og i 2. ansøgningsrunde er de gået sammen om projektet "Udformning af En Aktiv Unge-personale Politik på SOSU-området som værktøj til øget fastholdelse og rekruttering".

10. Kickstart Programme: Nyt iværksætter- og innovationsforløb målrettet elever på erhvervsuddannelser

Fra august 2020 kan undervisere på eud og eux grund- og hovedforløb tilmelde deres elever til Fonden for Entreprenørskabs nye iværksætter- og innovationsforløb "Kickstart Programme".

I et kort og målrettet forløb skal eleverne omsætte deres iværksætterdrømme og gode idéer til realiserbare virksomheder baseret på egen faglighed og afslutte forløbet med en konkurrence, hvor de møder hinanden i en finale på tværs af uddannelserne.

Skal din skole være med? Så send en mail til beate@ffefonden.dk eller tilmeld dig via [Kickstart Programmes hjemmeside](#). Hvis du vil du vide mere, inden du tilmelder din skole, så deltag i et webinar den 6. august 2020. Du tilmelder dig webinarer på [Kickstart Programmes hjemmeside](#). Tilmeldingsfrist er den 30. juli 2020.

11. Flere fordelsuddannelser udløser bonus til virksomheder

Bager og konditor, landbrugsuddannelsen, maskinsnedker og lastvognsmekaniker er eksempler på nogle af de 20 erhvervsuddannelser, som har levet op til kriterierne for fordelsbonus. Det betyder, at virksomheder og arbejdsgivere, som har indgået uddannelsesaftale med elever fra de pågældende uddannelser i 2019, vil få udbetalt en økonomisk bonus, for hver elev de har haft i praktik. Arbejdsgivere får udbetalt fordelsbonus af Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB).

Fordelsuddannelser er uddannelser inden for fag, hvor der forventes et særligt stort behov for arbejdskraft, og det er derfor uddannelser, hvor elever har gode chancer for at få en læreplads. I 2019 blev 29 uddannelser udpeget til fordelsuddannelser af arbejdsgiverne. Af dem har 69 pct. levet op til kriterierne for at få udbetalt fordelsbonus. Det er den højeste andel, siden initiativet blev indført med trepartsaftalen fra 2016.

Kriterierne for, at uddannelserne lever op til, at arbejdsgiverne kan få udbetalt økonomisk bonus er, at mindst ni ud af ti elever har en læreplads, og at omfanget af skolepraktik ikke må overstige 15 pct.

Se listen med fordelsuddannelser 2019, der medvirker til udbetaling af bonus til virksomheder på [ministeriets hjemmeside](#).

12. Tæt samarbejde mellem erhvervsuddannelser og virksomheder hjælper flere elever i lære

Når elever på erhvervsuddannelserne skal have en læreplads, er det vigtigt, at skolerne har medarbejdere, som er dedikerede til det opsøgende arbejde. Sådan lyder det i en ny rapport, der understreger væsentligheden af, at skoler arbejder målrettet på et godt samarbejde med virksomhederne for at skabe flere lærepladser. Det kan ske ved at have virksomheds- og lærepladskonsulenter ansat, som jævnligt besøger potentielle og eksisterende lærepladsvirksomheder. Læs hele rapporten på [emu.dk](#), hvor du også kan læse om gode eksempler fra faglige udvalg fra områder, hvor en særlig høj andel af elever er kommet i lære.

13. Ballerup kommune vinder nystiftet pris for største stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne

Som led i eud-aftalen (2018) er der stiftet en pris til den kommune, der har haft den største stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne blandt unge, som kommer direkte fra 9. eller 10. klasse sammenlignet med året før. Prisen på

100.000 kr. er navngivet *Ørneprisen* og går i 2020 til Ballerup Kommune.

Søgetallene for 2020 viser, at 22 pct. af eleverne i 9. og 10. klasse, svarende til 149 elever, har søgt en erhvervsuddannelse i Ballerup Kommune. I 2019 var det 15 pct. af eleverne i 9. og 10. klasse i Ballerup Kommune, der søgte en erhvervsuddannelse, svarende til 90 elever. Det placerer Ballerup Kommune i toppen med en stigning på cirka otte procentpoint i forhold til året før.

Læs mere om Ørneprisen og de øvrige kommuners placeringer på [ministeriets hjemmeside](#). Du finder også en nyhed om prisen [her](#).

14. Kom med til virtuel konference om studieadministrative systemer

Styrelsen for It og Læring (STIL) inviterer til konference om studieadministration den 21. og 22. september 2020. Konferencen henvender sig til institutioner, der udbyder erhvervs- eller arbejdsmarkedsuddannelser. Gennem oplæg om relevante emner, der har betydning for det studieadministrative område, er det hensigten med konferencen at informere om kommende tiltag inden for uddannelsesområderne samt skabe dialog om studieadministration set i lyset af markedsgørelsen af de studieadministrative systemer. Du finder konferenceprogram og oplysninger via [stil.dk](#). Tilmeldingsfrist er den 1. september 2020.

15. Nyt digitalt katalog til erhvervsskoler: Find inspiration til brug af it i din undervisning

Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU) har lanceret et nyt inspirationskatalog til undervisere på eud. Her finder du mange spændende eksempler på god og hensigtsmæssig anvendelse af it i undervisningen fra landets erhvervsskoler herunder bl.a. digitalisering, læringsflow, differentiering og fleksibel læring. I kataloget finder du også artikler, guides samt tips og tricks til brug af blandt andet virtual reality, LMS og forskellige it-værktøjer i undervisningen. Gå på digital opdagelse på [www.videnscenterportalen.dk/ciu](#).

16. Ordblinde elever har også behov for it-hjælpemidler i praktik eller på værksted

Ordblinde elever på eud bevilges it-hjælpemidler gennem den specialpædagogiske støtteordning (SPS) som fx hjælpemidler til en computer. Disse it-hjælpemidler er særligt nyttige til den del af uddannelsen, hvor eleven sidder på skolebænken eller laver lektier hjemme. Mange af de ordblinde elever oplever dog, at it-hjælpemidlerne på computeren er mindre anvendelige, når de er i praktik eller på værksted. For disse elever er

det muligt at ansøge om supplerende it-hjælpe midler til deres telefon eller tablet. Den SPS-ansvarlige på skolen skal blot oprette en ansøgning herom i SPS2005. Du kan læse mere om SPS2005, og hvordan du opretter en ansøgning på spsu.dk.

17. Ny video illustrerer, hvordan elever søger om SPS

Er du i tvivl om hvordan du, eller nogen du kender, søger om SPS? Så er der hjælp at hente i en ny video, der forklarer unge, der skal starte på en ungdomsuddannelse, hvordan det gøres. SPS skal sikre, at elever kan uddanne sig på lige fod med andre, selvom de har en funktionsnedsættelse som f.eks. ADHD eller ordblindhed. SPS kan søges så snart eleven er optaget på en uddannelse. Se videoen og del den meget gerne med dit netværk. Du kan også sende videoen direkte til unge, der gerne vil vide mere om SPS. Find videoen på spsu.dk. Filmen er produceret af Danmarks Evalueringsinstitut.

18. Når alt drejer sig om it: Ny forskningsrapport om erhvervsskolelæreres tilgang til it

Kurven for opmærksomhed på it-didaktisk viden og brugen af digitale læremidler er steget eksplosivt i forbindelse med COVID-19. I en ny forskningsrapport, som Syddansk Universitet og Center for anvendelse af it i undervisning på erhvervsuddannelser netop har udgivet, gives stemme til læreres konkrete erfaringer med it i undervisning. Rapporten skal bidrage til at give et nuanceret syn på it-brug, hvor både god praksis, oplevede dilemmaer og udtalte problemstillinger kommer til udtryk samt til at kvalificere den fortsatte samtale om pædagogisk digitalisering i erhvervsuddannelserne. Læs de væsentligste pointer eller den fulde rapport på videncenterportalen.dk.

19. Temadag om erhvervsskolernes kvalitetsarbejde

Eud-læringskonsulenterne inviterer på vegne af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) til temadag om erhvervs skolernes kvalitetsarbejde d. 1. september 2020 på Kold College i Odense. STUK har i maj 2020 udsendt "Vejledning om skolernes kvalitetsarbejde". Temadagen tager afsæt i vejledningen og vil med en række oplæg om kvalitetsarbejde stille skarpt på de krav og frihedsgrader, der er for skolernes kvalitetsarbejde.

Dagen byder på inspirationsoplæg fra praksis samt dialogoplæg med mulighed for sparring og drøftelser omkring det systematiske arbejde med kvalitet på erhvervsskolerne.

Hvis du vil vide mere om program og tilmelding, så klik [her](#).

20. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

"Fortællinger fra erhvervsuddannelserne" er et indslag i nyhedsbrevet, hvor fortællinger, idéer og erfaringer deles for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din uddannelse, er du velkommen til at skrive til:

Natasha.Strom.Rasmussen@stukovm.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi to vigtige og gode historier fra erhvervsuddannelserne; én om erhvervs- og folkeskolers mulighed for at indgå samarbejde om undervisningen i folkeskolens valgfag og én om EUX Business-eleven Casper, der har formået få en praktikplads på trods under nedlukningen.

Se fortællinger på de næste sider.

Når de praksisbegavede børn bliver den bedste udgave af dem selv

Med den politiske aftale "Fra Folkeskole til Faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden" (2018) har folkeskoler og erhvervsskoler fået mulighed for at indgå samarbejde om undervisning i folkeskolens valgfag. Den mulighed har Herningsholms Erhvervsskole (HHE) grebet og startet samarbejde op med forskellige folkeskoler i Ikast-Brande kommune omkring valgfaget Håndværk og Design. Erhvervsskolelærer Hans Verner (HV) er tovholder på projektet for HHE, og for ham er det et drømmejob at arbejde med at bygge oplysende og stærke broer mellem folkeskoler og erhvervsskoler.

Miljøet på erhvervsskolen skaber motivation

Når Hans Verner varetager undervisningen på fem Håndværk og Design-hold fra forskellige folkeskoler i kommunen, foregår det enten ved, at han kører ud til skolerne og underviser dem der, eller ved at eleverne kommer ind på erhvervsskolen. Når undervisningen foregår på erhvervsskolen, er det en del af proceduren, at eleverne får sikkerhedssko på i smede- eller tømmerafdelingen og at undervisningen varetages af en faglærer. HV er ikke i tvivl om, at det gør en stor forskel, når eleverne bliver en del af det professionelle uddannelsesmiljø på erhvervsskolen: *"Det løfter simpelthen motivation og humøret hos mine håndværk og design-elever, at de kan føle og mærke, at de er en del af miljøet på en erhvervsskole"*.



Fotograf: Louise Lyngsø

Materialer og værktøjer på erhvervsskolen er afgørende

Hans Verner forklarer endvidere, at det brede udvalg af maskiner og værktøjer på erhvervsskolen giver nogle muligheder i undervisningen, som ellers er svære at realisere i folkeskolernes sløjdlokaler: *"De lærer jo at punktsvejs, at bruge en bukmaskine til at bukke jernmed, at bruge en tøjleboremaskine til at bore huller med og alle mulige ting, som jeg ikke kan lave med dem ude på deres respektive skoler, fordi vi ikke har de muligheder"*.

Praksisfaglighed skaber læring

Uanset om undervisningen i Håndværk og Design foregår på folkeskolerne eller på erhvervsskolen, er den helt store gevinst ved samarbejdet i HV's øjne, at arbejdet med praksisfaglighed blandt folkeskoleelever er kommet i fokus. *"Jeg har nogle elever, som i den grad er det, som jeg kalder praktisk begavede. Når de får noget værktøj i hånden og de ved hvad de skal lave, så kan der være ro på dem. De bliver den bedste udgave af dem selv og de nyder at arbejde med kroppen, hoved og hænder"* fortæller han og uddyber, hvordan de praktiske opgaver skaber grundlag for læring: *"De glemmer tid og sted. Og det er jo der, børn lærer noget. Det er jo, når man glemmer, at man er i gang med at skulle lære noget, men man gør det bare, fordi man er motiveret og man ikke kan lade være. Så er det, at der i mit hoved, sker den bedste form for læring. Det er både noget de husker og det er noget, de også kan mestre"*.



Fotograf: Louise Lyngsø

Det er muligt at kontakte Hans Verner på mail HVHA@herningsholm.dk for at høre mere om de gode erfaringer fra HHE og hvordan de indholdsmæssige og praktiske detaljer for samarbejdet har gjort det til en succes.

Casper formåede at få en praktikplads på trods af nedlukning under COVID-19

Mange virksomheder er blevet hårdt ramt under COVID-19. Derfor kan det være svært for elever på erhvervsskolerne at komme i praktik, da virksomheder enten er lukkede eller ikke har ressourcerne til at imødekomme det uddannelsesansvar, der følger med, når elever skal i praktik. På trods af denne massive udfordring inden for mange erhverv, er der alligevel nogle erhvervsskoleelever, der har formået at indgå en praktikaftale under nedlukningen. Én af dem er EUX Business-elev Casper Hvid Abrahamson (17 år) fra Campus Vejle. Casper går på kontoruddannelsen med henblik på at blive speditør og har netop skrevet under på sin praktikaftale som speditørelev hos virksomheden DB Schenker i Kolding, hvor han starter 1. september.

Samarbejde mellem Campus Vejle og DB Schenker førte til praktiksamtale

Muligheden for at indgå en praktikaftale opstod i forbindelse med et projekt på uddannelsen; *"På EUX Business arbejder man meget sammen med virksomheder, der laver en problemstilling, som vi så skal løse og nogle gange fremlægge for dem. Jeg har bl.a. arbejdet sammen med Siemens og Bestseller"* fortæller Casper og fortsætter: *"Virksomheden DB Schenker og Campus Vejle havde indgået et samarbejde, hvor vi på kontorlinjen skulle løse en opgave for DB Schenker omkring bæredygtig transport"*. I forbindelse med elevernes fremlæggelse af deres projekter for Branch Manager Lars Hvilsom ved DB Schenker i slutningen af april fik eleverne stor ros for at have leveret ny viden til virksomheden. Det var også en direkte invitation til en efterfølgende praktiksamtale for de involverede elever. Casper forklarer; *"Ham Lars synes, at vi gjorde det så godt, at han ville belønne os med en samtale, hvis man sendte en ansøgning"*. Den chance greb Casper og det har resulteret i, at han nu står med en underskrevet uddannelsesaftale i hånden.

Andre virksomheder kunne ikke love elevplads

Før Casper fik muligheden for at komme til samtale hos DB Schenker, havde han allerede været i kontakt med flere virksomheder, men uden held; *"Jeg havde allerede været lidt i snak med nogle andre virksomheder og de stod egentlig i den situation, at de ikke rigtig kunne love flere elevpladser ud pga. Corona"* fortæller Casper og påpeger endvidere hvordan nogle brancher er særligt hårdt ramt: *"Der er jo nogle brancher, som er hårdere ramt. Hvis man f.eks. havde et ønske om at blive salgs-elev, så kan det godt være svært. Det var også lidt svært for mig, fordi der jo begyndte at blive fragtet meget mindre (red. i speditør-branchen)"*. Derfor er det også ekstra sejt, at Casper og hans gruppe formåede at gøre sig fortjent til en praktiksamtale hos DB Schenker og som Casper selv udtrykker det: *"Det kan betale sig, at gøre et godt indtryk"*.