BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Til institutionens leder

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr.: 29634750

21. december 2020
Sags nr.: 20/25396

Vejledning om avu-prøver i vinterterminen 2020/21 – ajourført som følge af aflysning af prøver i perioden 21. december 2020 – 31. januar 2021

Regeringen har besluttet at aflyse en lang række prøver, herunder avu-prøverne i vinterterminen 2020/21. Det sker efter dialog med sundhedsmyndighederne, interessenterne og med Folketingets partier. Aflysningen er hjemlet i BEK nr. 2054 af 18/12/2020, som kan ses her.

Kursisterne vil i stedet for den aflyste prøve få tildelt en afsluttende standpunktskarakter, der ophøjes til prøvekarakter.

Denne regel gælder dog ikke følgende, der i stedet vil få udsat prøven til førstkommende prøvetermin (sommerterminen 2021):

- Selvstuderende, der ikke har fulgt undervisningen og kun skal til prøve
- Kursister, der skulle aflægge prøve som følge af bortvisning fra tidligere prøve
- Kursister, der skulle aflægge sygeprøve eller omprøve som følge af klager

Hvis ovenfor nævnte tre grupper af personer kan færdiggøre et bevis for almen forberedelseseksamen i vintertermin 2020/21, og der ikke kan gives standpunktskarakter, fordi de pågældende ikke har deltaget i undervisningen i efteråret 2020, vil disse personer ikke få aflyst deres prøve, og kan aflægge prøven som normalt. Institutionen kan dog vælge at gennemføre disse prøver med intern censur.

Afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer
Den afsluttende standpunktskarakter er en vurdering af kursistens opfyldelse af de faglige mål i faget på det tidspunkt, hvor faget afsluttes.

Det fremgår af § 7, stk. 2, at den afsluttende standpunktskarakter gives ud fra en helhedsvurdering på baggrund af underviserens kendskab til kursistens faglige niveau i den daglige undervisning, herunder nødundervisningen. I helhedsvurderingen kan en individuel faglig vurderingssamtale med kursisten indgå. Ophøjelsen af den afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter sker i medfør af stk. 3.

Afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer vil formentlig udgøre en vis udfordring på avu, idet standpunktskarakterer ikke normalt er en del af den løbende evaluering på avu.

Kursisterne har således ikke haft en forventning om, at de skulle vurderes med en standpunktskarakter på grundlag af undervisningen i løbet af året, men derimod om, at deres faglige niveau skulle bedømmes ved prøve.

Ligeledes er lærernes tilrettelæggelse af undervisningen i vidt omfang foretaget under forudsætning af, at der ikke afgives standpunktskarakterer.

Dette vil formentlig særligt give udfordringer i forhold til afgivelse af mundtlige standpunktskarakterer, hvorimod grundlaget for evt. skriftlige standpunktskarakterer formentlig er tydeligere i form af elevernes løbende, skriftlige arbejde, herunder afleveringer, tests og projekter.

I det lys er det vigtigt at være opmærksom på, at standpunktskarakteren, jf. ovenfor, skal være udtryk for en helhedsvurdering af kursistens opfyldelse af de faglige mål i faget. Det vil bl.a. sige, at karakteren udtrykker den pågældendes faglige niveau i faget og ikke er et udtryk for fx studieaktivitet.

Det er en mulighed, men ikke et krav, at afvikle en individuel faglig vurderingssamtale for kursister, hvis prøve er aflyst, og som i stedet skal have en afsluttende standpunktskarakter.

Individuel, faglig vurderingssamtale
Ved afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer i avu-fag vil der kunne afholdes en individuel, faglig vurderingssamtale med kursister, der har fået aflyst en prøve. Der bør ikke gives en særskilt bedømmelse af vurderingssamtalen, da den alene indgår i en helhedsvurdering i forbindelse med afgivelsen af den afsluttende standpunktskarakter.

Formålet med en sådan samtale er dels at give læreren et mere solidt grundlag at vurdere kursistens faglige standpunkt på, dels at give kursisten tid og mulighed for at demonstrere sit faglige niveau.

I forbindelse med forårets nedlukning blev det anbefalet, at en individuel, faglig vurderingssamtale varer ca. 15-20 minutter, og at der i samtalen som udgangspunkt kun deltager læreren og kursisten. Det anbefales, at samtalen har en længde, der giver kursisten mulighed for at vise sit faglige niveau og mulighed for at komme fagligt i dybden med stoffet.

Da det ikke er hensigten med samtalen, at den skal være en erstatning for en prøve i faget, bør samtalen forme sig som en dialog mellem læreren og kursisten om relevant fagligt stof, der er gennemgået eller gennemgås i undervisningen.

Der kunne fx indgå følgende elementer i en sådan samtale:

- Der tages udgangspunkt i et afviklet forløb, hvor der drøftes faglige problemstillinger ud fra kendt stof.
- Der tages udgangspunkt i et mere specifikt tekststykke, forsøg, øvelse el.lign., og dialogen drejer sig om faglige problemstillinger hermed.
- Der tages udgangspunkt i et afviklet projekt til sidst i skoleåret, særligt tilrettelagt med henblik på den faglige vurderingssamtale. Forløbet kan være fælles for hele holdet eller tilrettelagt individuelt eller i grupper. Samtalen kan eksempelvis indledes med 5 minutters præsentation fra kursistens side.

Når den enkelte samtale afholdes med kursisten, skal kursisten være gjort opmærksom på, at der er tale om en samtale, som vil indgå i helhedsvurderingen som led i afgivelsen af den afsluttende standpunktskarakter for kursisten. Før samtalerne afholdes i det enkelte fag, skal kursisterne derfor informeres om det generelle grundlag for afgivelse af standpunktskarakterer, herunder de faglige mål i det aktuelle fag, ligesom de skal informeres om samtalens rammer og indhold.

Såfremt en kursist udebliver eller er syg fra en planlagt individuel, faglig vurderingssamtale, bør institutionen søge at planlægge en ny samtale. Den individuelle faglige vurderingssamtale skal opfattes som en del af den alm. undervisningsaktivitet, og det er op til den enkelte institution at opstille og udmelde de nærmere rammer til kursister, herunder relationen til skolens studie- og ordensregler.

Særlige udfordringer i fag med praktisk dimension
I den aktuelle situation kan afgivelse af afsluttende standpunktskarakter rumme særlige udfordringer i nogle fag, såfremt der har været tale om længerevarende nedlukninger. Det kan dreje sig om fag, der har en praktisk dimension, som udgør en væsentlig del af faget, fx naturvidenskab idræt og billedkunst.

Det vil i det tilfælde være vigtigt at anlægge et lidt bredere fokus i den helhedsvurdering af målopfyldelsen, der ligger til grund for den afsluttende standpunktskarakter, end normalt, så det ikke kommer kursisten til skade, at praktiske dele af undervisningen ikke har kunnet gennemføres normalt. Fx vil der kunne lægges vægt på kursisternes faglige præstationer ifm. relevante, tidligere afviklede forløb, hvor kursisterne i højere grad har haft mulighed for at opfylde de faglige mål inden for de praktiske dele af faget.

Hvor mange standpunktskarakterer skal gives i hvert fag?
Der skal gives standspunktkarakterer i de discipliner, der ellers afsluttes med prøve og hermed en prøvekarakter. Hvis et fag normalt har én prøve, skal der afgives én standpunktskarakter ud fra en vurdering af kursistens opfyldelse af de faglige mål. Hvis der er flere prøver i et fag, skal der afgives tilsvarende antal standpunktskarakterer.

Fag der afsluttes med faglig dokumentation
Niveauer af fag, der afsluttes med faglig dokumentation, følger de sædvanlige regler. Blot aflægges den faglige dokumentation virtuelt.

Spørgsmål
Generelle spørgsmål kan rettes til chefkonsulent Susanne Anthony på Susanne.Anthony@stukuvm.dk eller 2329 3626.

Spørgsmål til de enkelte fag bedes rettet til den relevante fagkonsulent:

Dansk som andetsprog Idræt	Anita Nørholm Møller, Anita.Norholm.Moller@stukuvm.dk 33 92 50 87
Tysk Billedkunst Latin	Bettina Dam Rüger Oliver, Bettina.Dam.Ruger.Oliver@stukuvm.dk 23 43 20 84
Naturvidenskab Samfundsfag Historie Livsanskuelse	Michael Hougaard Holme-Bak, Michael.Hougaard.Holme-bak@stukuvm.dk 30 71 85 03
Matematik Grundlæggende it	Per Bengtson, Per.Bengtson@stukuvm.dk 40 18 67 03
Dansk Engelsk Psykologi Formidling Samarbejde og kommunikation Fransk	Susanne Djurhuus, Susanne.Djurhuus@stukuvm.dk 22 50 65 72