



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Departementet

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

## **Nyhedsbrev om genåbning af dagtilbud – uge 35**

25. august 2020

Børne- og Undervisningsministeriet udsender løbende nyhedsbreve til landets kommuner og dagtilbud med nyt fra diverse myndigheder i relation til COVID-19. I nyhedsbrevet orienteres der om relevante politiske aftaler, retningslinjer, vejledninger, information samt nye spørgsmål/svar, der er udarbejdet i forbindelse med genåbningen af dagtilbudsområdet.

I dette nyhedsbrev samles der op på diverse nye retningslinjer, bekendtgørelser samt spørgsmål/svar og tekster på [uvm.dk](http://uvm.dk) efter sommerferien.

**Du kan løbende finde information fra Børne- og Undervisningsministeriet her:**

- [Spørgsmål og svar](#)
- [Hotline og hjælp](#)
- [Udsendte breve om COVID-19](#)
- [Retningslinjer og lovgivning](#)

## **Nyt fra Børne- og Undervisningsministeriet**

### **Ny nødprocedurebekendtgørelse**

Børne- og Undervisningsministeriet har udstedt ny bekendtgørelse om midlertidige regler og retningslinjer for dagtilbud og om forholdet mellem almindelig undervisning og nødundervisning omfattet af covid-19 foranstaltninger.

Som følge af den seneste udvikling i relation til covid-19 lægges der med bekendtgørelsens § 3 op til, at der i helt ekstraordinære tilfælde kan foretages en dimensionering af enkelte dagtilbud mv. I den forbindelse er ud-

arbejdet en formular, som skal udfyldes og sendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), såfremt det besluttes at foretage dimensionering.

Bekendtgørelsen er trådt i kraft den 24. august 2020 og kan findes på retsinformation [her](#).

Formularen kan findes på STUK's hjemmeside [her](#).

### **Virtuelle temamøder om vejen til den skriftlige pædagogiske læreplan**

Fristen for udarbejdelse af den skriftlige pædagogiske læreplan er som bekendt udskudt til udgangen af 2020. Praksiskonsulenterne fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet inviterer til virtuelle temamøder for dagtilbudsledere og forvaltningskonsulenter. På temamøderne kan kommunerne få inspiration til det videre arbejde med udarbejdelse af den skriftlige pædagogiske læreplan og udveksle erfaringer på tværs af dagtilbud og kommuner.

Læs mere [her](#).

### **Nyt fra Sundhedsstyrelsen**

#### **Opdateret vejledning om forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i skoler, dagtilbud og ungdomsuddannelser**

Sundhedsstyrelsen har opdateret informationen om, hvad skoler, dagtilbud og ungdomsuddannelser bør gøre ved tilfælde af smitte med COVID-19. Informationsmaterialet beskriver både, hvordan de kan håndtere enkelttilfælde og større udbrud af smitte.

Læs mere og find vejledningen [her](#).

#### **Spørgsmål/svar på uvm.dk/corona**

Følgende spørgsmål/svar om dagtilbudsområdet kan findes på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside [her](#).

Spørgsmål/svar om dagtilbudsområdet er opdateret som følge af de nyeste retningslinjer og sundhedsfaglige anbefalinger, der trådte i kraft den 1. august 2020. Herudover er der tilføjet nye spørgsmål/svar om mundbind samt dimensioneringsmuligheder som følge af den nye nødprocedurebekendtgørelse.

## Dagtilbudsspecifikke spørgsmål/svar

| Tema                                                                                                                              | Svar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kan det lokalt besluttes, at forældre skal bruge mundbind, hvis de er på dagtilbuddet i hente-bringesituationer? [21/8 kl. 15:15] | <p>Der er pt. ikke anbefalinger fra Sundhedsmyndighederne om brug af mundbind udover i den kollektive trafik. De gældende anbefalinger fra sundhedsmyndighederne kan ses på Sundhedsstyrelsens hjemmeside (sst.dk).</p> <p>Kommuner og dagtilbud kan fastsætte retningslinjer for forældres adfærd i dagtilbud. Der vil herunder kunne fastsættes retningslinjer af hensyn til den almindelige ro og orden, herunder for at opretholde en vis hygiejne. Krav om brug af mundbind under forældres ophold i dagtilbuddet vil kunne indføres, hvis det er sagligt og proportionalt.</p> <p>Forældrene vil ikke skulle have stillet mundbind til rådighed vederlagsfrit af dagtilbuddet i hente-bringesituationer.</p>                                                                                                     |
| Hvad gælder ift. det generelle krav om brug af mundbind i kollektiv trafik? [21/8 kl. 15:15]                                      | <p>Dagtilbud kan fortsat benytte kollektiv trafik.</p> <p>Kravet om brug af mundbind på alle tidspunkter i den kollektive trafik gælder ikke børn under 12 år samt personer med vejrtrækningsbesvær, nedsat bevidsthedsniveau, eller personer med fysiske eller mentale svækkelser. Børn under 12 år er undtaget fra brugen af mundbind, da det er Sundhedsstyrelsens vurdering, at det ikke kan sikres, at mundbindet sidder tæt nok til ansigtet. Ligesom børn under 12 år heller ikke vurderes til selv at kunne tage mundbindet af og på.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hvornår er et barn omfattet af kravet om brug af mundbind i kollektiv trafik? [21/8 kl. 15:15]                                    | <p>Kravet om brug af mundbind gælder for personer på 12 år og derover. Elever, der er 11 år eller derunder, er ikke omfattet af kravet om brug af mundbind. Det gælder også i myldretid og lignende.</p> <p>Endvidere gælder kravet ikke for personer med nedsat bevidsthedsniveau, fysiske eller mentale svækkelser eller andet, der gør, at de ikke er i stand til at bære mundbind.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dimensionering [25/8]                                                                                                             | <p><b>Generelt</b></p> <p>Der kan i helt ekstraordinære tilfælde som følge af iværksættelse af nye eller genindførte foranstaltninger mod covid-19 ske en dimensionering af enkelte dagtilbud, obligatoriske tilbud og private pasningsordninger efter dagtilbudsloven.</p> <p>Såfremt det vurderes nødvendigt at dimensionere dagtilbud mv, kan timerne, som barnet er i dagtilbuddet mv., afgrænses, der kan prioriteres mellem børn i forhold til den tid, som de er i dagtilbuddet eller anvendes forskudte mødetider mv.</p> <p><b>Beslutningskompetence</b></p> <p>Beslutning om dimensionering i kommunale dagtilbud og obligatoriske tilbud, kan træffes af kommunalbestyrelsen. I private dagtilbud og private pasningsordninger ligger beslutningskompetencen hos den ansvarlige bestyrelse eller leder.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Hvornår kan der træffes beslutning om dimensionering?</b></p> <p>En beslutning om dimensionering kan kun træffes, hvis det konkret vurderes, at der er tale om et helt ekstraordinært tilfælde, hvor ikke alle børn kan være i dagtilbuddet mv. på almindelig vis som følge af den eller de iværksatte covid-19-foranstaltninger. Der kan dermed kun foretages dimensionering, hvis man ikke ved en eller flere mindre vidtgående foranstaltninger mod covid-19 vil kunne give alle børn ophold i dagtilbud på almindelig vis, fx ved anvendelse af vikarer eller fleksible anvendelse af kapacitet på tværs af dagtilbud i kommunen.</p> <p><b>Særlige opmærksomhedspunkter</b></p> <p>Dimensionering skal i videst muligt omfang tilrettelægges, så de børn og familier, som vurderes at have det største behov herfor, fortsat kan modtage dagtilbuddet mv. I den forbindelse skal der tages hensyn til børn med særlige støttebehov samt børn, som af sociale og pædagogiske årsager vurderes at have særligt behov for at være i dagtilbud mv.</p> <p><b>Længden af perioden for dimensionering</b></p> <p>Dimensioneringen skal foretages for så kort en periode som muligt, dog højst i fire kalenderuger. En beslutning om dimensionering kan forlænges med en varighed på op til to kalenderuger. Beslutningen kan træffes mere end én gang.</p> <p><b>Begrundelse for dimensionering</b></p> <p>En beslutning om dimensionering skal begrundes. Der skal udarbejdes en kort begrundelse herfor i <a href="#">denne formular</a> som sendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og offentliggøres på kommunens eller dagtilbuddets mv. hjemmeside. Herudover offentliggør Styrelsen for Undervisning og Kvalitet formularen på styrelsens hjemmeside.</p> <p>Ved beslutninger om forlængelse af periode for dimensionering vil samme fremgangsmåde skulle anvendes.</p> <p><b>Forældrebetaling</b></p> <p>Hvis en kommune i forbindelse med dimensionering over en periode ikke tilbyder et dagtilbud til forældre, der ønsker et dagtilbud til deres barn, så vil forældrebetalingen som udgangspunkt skulle bortfalde for de berørte forældre. Dette følger af dagtilbudslovens regler om forældrebetaling og grundprincipperne herfor og svarer til situationen under den gradvise genåbning af dagtilbuddene tidligere på året.</p> <p>Der er ikke nogen krav til, hvor længe man som forælder ikke har kunnet benytte pladsen.</p> <p>Kommunen kan i sin beslutning om at forældrebetalingen bortfalder for en periode, inddrage almindelige saglige hensyn. Som led i kommunens afgørelse kan det eksempelvis være relevant at lægge vægt på, om størrelsen på en eventuel nedsættelse af forældrebetalingen står i væsentligt misforhold til det administrative merarbejde, der er knyttet til gennemførelse af nedsættelsen eller tilbagebetalingen.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vejledning og anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen [10/8]</p> | <p>Den generelle vejledning fra Sundhedsstyrelsen indeholder opdaterede anbefalinger om forebyggelse af smittespredning, der også gælder for dagtilbudsområdet. Vejledningen kan løbende blive revideret. <a href="#">Find den nye vejledning (sst.dk).</a></p> <p>Grundelementerne er i prioriteret rækkefølge,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. isolation af personer med symptomer for eksempel i eget hjem eller på sygehus,</li> <li>2. hygiejne med fokus på hostetikette, håndhygiejne og kontaktpunkter samt</li> <li>3. kontaktreduktion med fokus på afstand, hyppighed, varighed og barrierer.</li> </ol> <p>Den generelle anbefaling om 1 meters afstand gælder ikke, for så vidt angår børns leg og personalets omsorg og arbejde med børnene. I disse situationer er det vigtigt, at der er ekstra opmærksomhed på, at samvær så vidt muligt foregår inden for stuen, og der er stort fokus på hygiejne.</p> <p>Det er således blandt andet anbefalingen, at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktiviteter i dagtilbud organiseres i faste grupper/stuer, og at dette er udgangspunktet for børnenes hverdag.</li> <li>• der foretages hyppig og gentagen rengøring af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer.</li> <li>• afstand på 1 meter så vidt muligt overholdes ved for eksempel hente-bringe-situationer, forældresamtaler eller lignende.</li> </ul> <p>Ledelsen i dagtilbuddene har ansvar for, at børn og medarbejdere med symptomer på COVID-19 ikke kommer i dagtilbuddet. Typiske symptomer på COVID-19 er feber, hoste, ondt i halsen, hovedpine, muskelømhed og tab af smags- og lugtesans, som hos nogle kan være ledsaget af stoppet næse eller løbenæse. Stoppet næse eller løbenæse uden andre symptomer er ikke typisk for COVID-19, det vil sige, det er mindre sandsynligt, at symptomerne skyldes COVID-19. Børn får som regel ingen eller kun milde symptomer, hvis de smittes. Men hvis de udvikler symptomer, er symptomerne de samme som hos voksne. For nærmere information om forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i skoler, dagtilbud mv. henvises til <a href="#">Sundhedsstyrelsens publikation "Tilfælde af COVID-19 i skole, dagtilbud m.m." (sst.dk).</a></p> <p>Ved påvisning af tilfælde med bekræftet COVID-19 skal det vurderes, om nogen i dagtilbuddet kan betragtes som "nære kontakter" og derfor skal blive hjemme i selvisolering, indtil der foreligger en test for COVID-19, der er negativ, jf. retningslinjer vedrørende COVID-19: Smitteopsporing af nære kontakter. Ved personer med symptomer på anden sygdom følges de almindelige retningslinjer, jf. Sundhedsstyrelsens 'Smitsomme sygdomme hos børn og Unge', 2013.</p> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>I forhold til smittetilfælde henvises i øvrigt til Sundhedsstyrelsens 'Information om forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i skoler, dagtilbud og andre tilbud til børn og unge', 'Tilfælde af COVID-19 i skole, dagtilbud m.m.' og Sundhedsstyrelsens 'Information til forældre til børn og unge i dagtilbud og skole'.</p> <p>Der kan komme opdateringer af den generelle vejledning om forebyggelse af smittespredning samt øvrige supplerende materialer. Der henvises herudover generelt til Sundhedsstyrelsens <a href="#">'Håndbog om hygiejne og miljø i dagtilbud' (sst.dk)</a>, samt <a href="#">vejledningen 'Smit-somme sygdomme hos børn og unge' (sst.dk)</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hygiejne og rengøring<br>[10/8] | <p>God hygiejne og kontaktreduktion er vigtig for forebyggelse af smittespredning. I prioriteret rækkefølge kommer anbefalinger vedrørende hygiejne for kontaktreduktion.</p> <p>Anbefalingerne til hygiejne omfatter hyppig håndhygiejne, hostetikette og hyppig rengøring af kontaktpunkter. Håndvask tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra dagtilbuddet, mellem forskellige aktiviteter, før spisning, efter toiletbesøg og efter hos/nys i hænder eller engangslømmetørklæde.</p> <p>Frekvensen af rengøring bør tilpasses aktiviteten, således at der sikres hyppig og gentagen rengøring af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer.</p> <p>I vuggestuer og dagpleje kan gulve og vægge i 'nåhøjde' også være kontaktflader. Som hovedregel bør der gøres rent en gang dagligt (herunder legetøj der løbende er i brug), med mindre der er behov for mere.</p> <p>Der kan i konkrete tilfælde tages stilling til hvor hyppigt lejetøjet skal rengøres baseret på en vurdering af barnets alder, lejetøjets størrelse, mv. Legetøj, der ikke kan rengøres efter anvisning, pakkes væk til efter COVID-19 epidemien. Hvorvidt legetøj pakkes væk kan i nogle tilfælde afvejes ift. andre vigtige elementer af pædagogisk praksis, herunder blandt andet legetøjets egnethed til at understøtte børns udvikling på forskellige områder, behovet for at indrette det fysiske læringsmiljø på bestemte måder mv. Her er det særligt vigtigt med fokus på anbefalinger om håndhygiejne. Legetøjet kan med fordel tages frem på bestemte "kontrollerede" tidspunkter, fx når der er en voksen til stede eller børnene leger i små grupper.</p> <p>Der henvises til retningslinjerne for dagtilbud samt Sundhedsstyrelsens <a href="#">Håndbog om hygiejne og miljø i dagtilbud (sst.dk)</a>.</p> <p>Det skal bemærkes, at det fremgår af håndbogen, at håndsprit frarådes til børn. Sundhedsstyrelsen har præciseret, at håndsprit godt kan benyttes til børn, hvilket forventes opdateret i kommende udgave.</p> <p><b>Særligt ift. dagplejen</b></p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Antallet af forskellige børn og forældre er mindre i dagplejen sammenlignet med institutioner med mange forskellige børn. God hygiejne og kontaktreduktion er dog også i dagplejen vigtigt for forebyggelse af smittespredning, og der skal generelt være en høj rengørings- og hygiejnestandard. Derudover gælder det også for dagplejen, at det vigtigste er at isolere personer med symptomer fx i eget hjem eller på sygehus, dernæst høj hygiejne og kontaktreduktion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Gruppestørrelser og børn der samles tværs<br/>[10/8]</p> | <p>Det er centralt, at stuen eller en tilsvarende gruppeinddeling er udgangspunktet for dagtilbudsbørnenes hverdag.</p> <p>Samling af børn på tværs af stuer kan foregå, men bør begrænses. Børn kan dog samles på tværs af stuer mv. i det omfang, det er nødvendigt eller hensigtsmæssigt bl.a. i forhold til børnenes trivsel og udvikling. Dette kunne være i forbindelse med pædagogiske aktiviteter og lege, ved udendørsaktiviteter, ved overgangsaktiviteter, i ydertimer eller i ferieperioder. I de tilfælde skal være ekstra fokus på anbefalinger om isolation ved sygdom samt høj rengørings- og hygiejnestandard, herunder håndhygiejne. Samme hensyn er gældende i forhold til at samle børn på tværs institutioner i forbindelse med alternativ pasning grundet ferier eller helligdage.</p> <p>Dagtilbuddet kan med fordel planlægge, så der er faste voksne tilknyttet stuer/grupper. Personalet kan dog skifte mellem stuer/grupper, hvis hensyn til børnenes trivsel og udvikling tilsiger det. Det kan for eksempel være personale, der er særligt kvalificeret til at understøtte udsatte børn, sprogarbejdet, naturaktiviteter mv. personalet skal have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter mellem stuer/gruppe.</p> <p>Anbefalingen om i videst muligt omgang ikke at blande børnegrupperne gælder også, når børnene skal sove, såfremt det er muligt. Soverum må gerne benyttes. Det anbefales ydermere, at børnene i videst muligt omgang placeres med 1 m afstand fra næsetip til næsetip imellem hinanden i krybber/barnevogne for herved at mindske potentiel smitterisiko.</p> <p>Dagtilbud mv. uden stuer eller tilsvarende gruppeinddelinger skal overveje, hvordan der kan organiseres faste grupper som udgangspunkt for børnenes hverdag.</p> <p>I forhold til bustransport til specialbørnehave og skovbørnehave mv., må alle sæder i bussen anvendes. Børn må ligeledes gerne sidde ved siden af hinanden på samme sæderække i bussen, når bare næsen vender samme vej. Det er vigtigt at sikre god ventilation i bussen, ligesom man bør være ekstra fokus på håndhygiejne og rengøring af kontaktflader i bussen jf. <a href="#">sundhedsstyrelsens anbefalinger s. 9 (sst.dk)</a>.</p> <p>Alle aktiviteter, der er forbundet med dagtilbuddenes virksomhed, og som derfor relaterer sig til for eksempel dagtilbuddenes administrative, ledelsesmæssige, faglige eller trivselsmæssige aktiviteter, er undtaget fra det gældende forsamlingsforbud. Dette gælder for ek-</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>sempel personalemøder, fællesmøder, dagtilbuddenes løbende fælles arrangementer (hvor pædagogisk personale, ledelse, forældre og børn samles til for eksempel faglige oplæg, udflugter eller afsluttende arrangementer), forældrebestyrelsesmøder eller forældremøder samt optagelsesmøder/samtaler.</p> <p>Det gælder generelt, at undtagelsen kun kan anvendes under forudsætning af, at sundhedsmyndighedernes til enhver tid gældende anbefalinger følges, herunder selvisolering, hygiejne og afstand. Undtagelsen fra forsamlingsforbuddet gælder ikke, hvis der er tale om private arrangementer som for eksempel legeaftaler, fødselsdagsfester eller arrangementer arrangeret af grupper af forældre.</p> <p><b>Særligt ift. dagplejen</b><br/>         Børn fra en dagpleje kan ved dagplejers sygdom el. andet fravær godt komme i en gæstedagpleje. Det er at foretrække, at det som udgangspunkt er de samme gæstedagplejere, de enkelte børn kommer hos. Det er her vigtigt, at anbefalinger vedrørende rengøring og håndhygiejne efterleves.</p> <p>Det er muligt, at flere dagplejere med børn mødes i for eksempel legestuer eller på tur, idet øvrige anbefalinger om blandt andet hygiejne og rengøring også gælder her. Dog gerne faste børnegrupper.</p> <p>Den samlede gruppestørrelse bør ikke væsentligt overstige en typisk stuestørrelse eller en tilsvarende gruppeinddeling i en daginstitution ligesom det så vidt muligt skal være de samme børn, der mødes.</p> |
| Rejser til udlandet [10/8]  | <p>Børn, elever og kursister, der har været i udlandet, opfordres – ligesom andre – til at holde sig hjemme i 14 dage efter hjemkomst.</p> <p>Man behøver dog ikke at blive hjemme i 14 dage, hvis man har rejst til områder, som Udenrigsministeriet ikke fraråder rejser til, og i øvrigt overholder Udenrigsministeriets særlige rejseråd til en tid med COVID-19. <a href="https://liti.dk/coronavirus-i-danmark">Du kan læse mere om både de danske indrejserestriktioner og Udenrigsministeriets rejsevejledninger (politi.dk/coronavirus-i-danmark).</a></p> <p>Det betyder, at dagtilbud, skoler, gymnasier, erhvervsskoler og andre uddannelsesinstitutioner med videre af sundhedsmæssige grunde kan og bør afvise at modtage et barn, en elev eller en kursist, der har været i udlandet, bortset fra de nævnte områder, fordi denne kan udgøre en smitterisiko for de andre børn, elever eller kursister og personalet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mad [10/8]                  | <p>Det vigtigste er, at der opretholdes en høj standard for hygiejne og rengøring før og efter måltider. Der er ikke krav til, at maden skal portionsanrettes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obligatoriske tilbud [10/8] | <p>Der er pligt til at være i obligatoriske tilbud efter gældende lovgivning. Det er vigtigt, at kommunen eller den enkelte institution fortsat foretager en opsøgende indsats i forhold til udsatte og tosprogede børn og familier for at sikre, at disse børn i videst muligt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>omfang er i dagtilbud, foruden en opmærksomhed på eventuelle tiltag ift. børn der har været længe væk fra dagtilbuddet.</p> <p>Kommunen skal fortsat føre tilsyn med forældre, der vælger selv at varetage en indsats, i stedet for tage imod kommunens obligatoriske tilbud. Tilsynet skal ske i overensstemmelse med gældende vejledning og anbefalinger.</p> <p>Hvis børn i obligatoriske tilbud er syge, skal de ikke deltage i tilbuddet.</p> <p>Der kan afholdes almindelig ferie, fridage med videre fra tilbuddet, som er aftalt mellem leder og forældre. Der er ikke krav til form på eller indholdet af ferien, så en familie kan eventuelt anvende ferie på ophold i udlandet og eventuelt efterfølgende ophold hjemme, såfremt ferieperioden er aftalt med lederen.</p> <p>Udgangspunktet er, at forældre, der ikke samarbejder i forbindelse med obligatoriske tilbud, herunder overholder aftaler om ferieafholdelse, bliver trukket i børneydelsen. Det er et konkret skøn i kommunen, om der ikke samarbejdes.</p> |
| Overgange og indkøring<br>[24/8] | <p>Overgange og indkøring skal tilrettelægges, så det opleves så harmonisk og naturligt som muligt for barnet i forhold til barnets personlige og aldersmæssige udvikling. Det betyder også, at forældre kan deltage i indkøring, også indenfor, så længe øvrige sundhedsfaglige anbefalinger iagttages.</p> <p><a href="#">I forbindelse med genåbningen, skal beslutningen om tidspunkt for og tilrettelæggelse af overgange og indkøring også træffes ud fra Sundhedsstyrelsens generelle vejledning.</a></p> <p>Det er den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for dagtilbuddet eller pasningsordningen, der konkret fastlægger rammerne for overgange og indkøring.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Med venlig hilsen

Lotte Groth-Andersen  
Afdelingschef  
Kontor for Dagtilbud