



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Til ledere i grundskoler

Departementet

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Nyhedsbrev til grundskolesektoren ifm. COVID-19 (uge 17)

24. april 2020

Sags nr.:20/08421

Børne- og Undervisningsministeriet sender fremadrettet et ugentlig nyhedsbrev til landets grundskoler med nyt fra diverse myndigheder i relation til COVID-19. I nyhedsbrevet orienteres der om relevante politiske aftaler, retningslinjer, vejledninger, information same nye spørgsmål/svar, der er udarbejdet i forbindelse med nødundervisningen og den gradvise og kontrollerede genåbning på grundskoleområdet under COVID-19.

Du kan løbende finde information fra Børne- og Undervisningsministeriet her:

- [Spørgsmål og svar](#)
- [Hotline og hjælp](#)
- [Udsendte breve om COVID-19](#)
- [Nyheder og lovgivning](#)

Relevante politiske aftaler og bekendtgørelser

Aftale om forældrebetaling

Regeringen og samtlige af Folketingets partier har indgået en aftale om kompensation for forældrebetaling i landets daginstitutioner, dagplejer, SFO'er og klubber. Med aftalen er partierne enige om, at regeringen skal sikre, at der tages de fornødne skridt, og at der er de nødvendige ressourcer til at finansiere indsatser i forhold til COVID-19 i 2020. Merudgifter forbundet med genåbning af dagtilbud og SFO med videre, herunder reduktion i forældrebetaling, vil således indgå i en samlet forhandling med KL og Danske Regioner omkring COVID-19-relaterede udgifter. Kompensationen gives til kommunerne under et.

Læs nyhed og find aftaleteksten [her](#).

Offentliggørelse af nødprøvebekendtgørelse

Bekendtgørelsen om aflysning af prøver og andre midlertidige foranstaltninger (nødprøvebekendtgørelsen) er nu offentliggjort. Bekendtgørelsen træder i kraft mandag den 27. april 2020 og omfatter aflysning af prøver i grundskolen m.v., ophøjelse af afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakterer samt andre midlertidige foranstaltninger som led i den gradvise og kontrollerede åbning af skoler og institutioner ved forebyggelsen og afhjælpningen i forbindelse med covid-19.

Bekendtgørelsen kan findes [her](#).

Børne- og Undervisningsministeriet har i forbindelse med offentliggørelsen af nødprøvebekendtgørelsen desuden udarbejdet en "Vejledning i afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse i grundskolen" som kan findes [her](#).

Materialer fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vejleder og understøtter løbende sektoren om den gradvise genåbning af børnehaveklasse og 1.-5. klasse og den fortsatte nødundervisning af 6. og 10. klasse. Der er oprettet to temasider for henholdsvis genåbning og undervisning hjemmefra på grundskolesiden på emu.dk, hvor der formidles gode råd og anbefalinger til, hvordan nødundervisningen kan organiseres, og hvordan genåbningen kan tilrettelægges i tråd med de gældende sundhedsfaglige retningslinjer. Der ligger pt. følgende materialer på siderne:

Gode råd til genåbning af skolerne under COVID-19

- [Planlægning af gradvis genåbning](#)
- [Undervisning i fagene ude og inde](#)
- [Om undervisning udendørs](#)
- [Forløb om hverdagen under coronaepidemien](#)
- [Skoleledelsens rolle ved genåbning](#)
- [Information til forældre om genåbning](#)

Gode råd til undervisning hjemmefra ifm. COVID-19

- [Om undervisning hjemmefra - til lærerne](#)
- [Praktisk-musiske fag under skolelukningen](#)
- [Projekt opgaven under skolelukningen](#)
- [Særligt vedr. 9. og 10. klasse](#)
- [Elever med særlige behov](#)
- [Tosprogede elever](#)
- [Uddannelsesvejledning](#)
- [Udsatte elever](#)
- [Skoleledelsens rolle i forhold til skolelukningen](#)
- [Digitale læremidler fra forlag, virksomheder m.fl.](#)
- [Information til forældre om undervisning hjemmefra](#)

Nyt fra Sundhedsstyrelsen

Vejledning til skoler og fritidsordninger er opdateret

I version 5 af "Vejledningen for gradvis, kontrolleret genåbning af skoler og fritidsordninger" er der den 20. april 2020 indarbejdet præcisering omkring brug af desinfektionsmidler til rengøring, hvor ofte der skal vaskes hænder og præcisering af at elever, når det er nødvendigt, godt kan skifte klasselokale. Den opdaterede vejledning kan findes [her](#).

Brev til skoledere med gode råd til håndvask og håndpleje samt retningslinjer for forældreledsagelse

Sundhedsstyrelsen har den 23. april 2020 udsendt et brev til skoledere med gode råd om håndvask og håndpleje for at forebygge problemer med tør hud og håndeksem. Brevet præciserer desuden retningslinjerne for forældreledsagelse ved fx indkøring af nye børn. Læs:

- [Nyhed om gode råd til håndvask og håndpleje](#)
- [Brev til skolelederne](#)

Nyt fra Beskæftigelsesministeriet

Informationsmateriale til skoler og fritidsordninger på Arbejdstilsynets hjemmeside

Der er lagt informationsmateriale om, hvordan coronasmitte forebygges ved arbejde i skoler og fritidsordninger. Der suppleres løbende med nye spørgsmål/svar og spørgsmål i øvrigt kan rettes til Arbejdstilsynets call-center.

Læs informationsmaterialet [her](#).

Vejledning om arbejdsskadeerstatning ved smitte med coronavirus

Arbejdstilsynet har udstedt en vejledning om reglerne for arbejdsskadeerstatning til ansatte, der er blevet smittet med coronavirus (COVID-19) på deres arbejde. Det fremgår bl.a. af vejledningen, at sygdom med COVID-19 kan anerkendes som en arbejdsskade, hvis sygdommen skyldes arbejdet, og at nogle typer af arbejde i sig selv vil indebære en stærk formodning for, at den ansatte er blevet udsat for smitte på arbejdet.

Læs nyhed og find vejledningen [her](#).

Nye spørgsmål/svar på grundskoleområdet i uge 17

Følgende nye spørgsmål/svar med relevans for grundskoleområdet er lagt på uvm.dk/corona den seneste uge. Siden opdateres løbende.

Spørgsmål	Svar
<i>Rammer for genåbning</i>	
Må lærere godt samle mindre grupper af elever i 6.-10. klasse til undervisning eller vejledning på skolen eller uden for	Nej. Genåbningen gælder kun for børnehaveklasse og 1.-5. klassetrin. Elever i 6.-10. klasse skal derfor fortsat modtage nødundervisning uden fysisk tilstedeværelse. Dette gælder uanset om det er på eller uden for skoles matrikel, fx i en park, og uanset om skoleaktiviteten har et socialt eller fagligt formål. Undervisningen eller vejledningen vil i stedet kunne gennemføres ved brug af for eksempel virtuelle

skolens matrikel?	møder.
<i>Organisering af genåbning</i>	
Gælder reglerne om nødpassning stadig, nu hvor skolerne er genåbnet?	For nogle. Skoler samt SFO, fritidstilbud og klub er genåbnet for alle elever i børnehaveklasse og 1.-5. klasse, og dermed gælder nødpassningsbekendtgørelsen ikke for disse elever. For elever i 6.-9. klasse gælder nødpassning fortsat. Såfremt nogle kommuner i en kort overgangsperiode er nødt til at dimensionere tilbuddene anderledes, fx ændre åbningstiden eller prioritere mellem børnene, for at kunne overholde Sundhedsstyrelsens retningslinjer, skal dette i givet fald ske ud fra objektive kriterier.
Har lærere og pædagoger, som skal arbejde som led i genåbningen, ret til at få passet deres børn efter kriterierne i nødpassningsbekendtgørelsen?	Nødpassningsbekendtgørelsen gælder fortsat for elever i 6.-9. klassetrin, hvorfor medarbejdere der har børn, der går på disse klassetrin, fortsat kan få nødpassning efter de kriterier, der er fastsat lokalt. Såfremt nogle kommuner i en kort overgangsperiode er nødt til at dimensionere tilbuddene anderledes, fx ændre åbningstiden eller prioritere mellem børnene, for at kunne overholde Sundhedsstyrelsens retningslinjer, skal dette i givet fald ske ud fra objektive kriterier. Skoler og fritidstilbud er genåbnet for alle elever i børnehaveklasse og 1.-5. klasse, og dermed gælder nødpassningsbekendtgørelsen ikke for disse elever, da de nu modtager nødundervisning med fysisk tilstedeværelse i skolen og pasning i SFO/fritidstilbud, hvis de er indskrevet i et sådant tilbud.
<i>SFO</i>	
Hvordan kan man organisere indkøring fra børnehave til SFO og skole, så forældre kan være med i den første tid?	Det er vigtigt, at man i overgangssituationer fortsat tager de nødvendige pædagogiske hensyn, så der ikke skabes utryghed for barnet. I forbindelse med, at forældre deltager i indkøringen fra børnehave til SFO og skole, er det dog vigtigt, at sundhedsstyrelsens regler følges. Fx bør forældre vaske hænder ved ankomst, forældre skal i videst muligt omfang kun deltage i indkøring udendørs, og i det tilfælde, hvor der er forældre på stuen indendørs, er det vigtigt, at forældrene har fokus på at holde afstand til andre børn og har god fokus på håndhygiejne. Det er den myndighed eller bestyrelse, der har ansvar for institutionen, der konkret fastlægger rammerne for overgange og indkøring.
<i>Sundhedsfaglige retningslinjer</i>	
Er der nogen særlige retningslinjer for, hvordan skoler skal håndtere materialer, som elever har haft med hjemme, fx udlånte bøger?	Det vides ikke præcist, hvor længe coronavirus kan overleve på overflader. Det afhænger meget af forholdene, fx overfladen, temperatur, luftfugtighed m.v. Det er dog vigtigt at huske på, at en person ikke kan smittes alene ved at røre ved genstande med coronavirus på. Smitte kræver nemlig, at virus kommer i kontakt med slimhinder i mund, næse eller øjne. I situationer, hvor ansatte skal tage imod materialer, som elever har haft hjemme, som fx udlånte bøger, er der derfor ikke grund til at være bekymret for smitte, så længe den ansatte sørger for god håndhygiejne og er opmærksom på sine hænder. Det kan fx være hyppig håndvask eller afspritning, og at man undlader at røre ved sit ansigt.
Må børn med kendt/dokumenteret allergi komme i skole – også hvis det betyder, at de nyser eller at øjne og næse løber?	Ja. Stoppet næse eller løbenæse - uden andre symptomer - er ikke typisk for COVID-19, dvs. det er mindre sandsynligt, at symptomerne skyldes COVID-19. Elever, der udelukkende har disse symptomer, må derfor godt komme i skole. Der henvises desuden til afsnit 2 i Sundhedsstyrelsens vejledning for skoler og fritidsordninger. Se Sundhedsstyrelsens vejledning her
Er der retningslinjer for, hvordan børnene må lege sammen i skolen?	For retningslinjer for lege- og aktivitetsgrupper henvises der til Sundhedsstyrelsens vejledning for genåbning af skoler og fritidsordninger hvor det bl.a. fremgår, at der skal leges i mindre grupper på fx fem elever uden for og to-tre elever inden for og kun inden for samme klasse, at leg skal ske udenfor, når dette er muligt, og at SFO og fritidsordning bør indrettes således, at elever så vidt muligt kun er sammen med de samme elever som resten af skoledagen. Derudover skal Sundhedsstyrelsens retningslinjer for indretning, hygiejne mm. følges.

<i>Særlige grupper</i>	
Hvordan skal skoler, PPR mv arbejde videre med elever, der er under udredning eller skal udredes? Må PPR for eksempel indkalde til fysiske møder?	Kommunernes pædagogiske psykologiske rådgivning (PPR) kan fortsat rådgive skoler om at tilrettelægge undervisningen for elever med særlige behov, og arbejdet med udredning af elever i PPR skal fortsætte. Det gælder også opgaver i forbindelse med revisitation. PPR-medarbejdere, lærere og pædagoger og andre ansatte, der deltager i arbejdet, skal så vidt det er muligt holde den anbefalede afstand til eleverne. Der kan dog være situationer, hvor det kan være nødvendigt, at en ansat som del af en observation af en elev, gennemførelse af en test som led i udredningen mv. hjælper eller instruerer eleven på en måde, hvor afstandskravet derfor ikke kan overholdes. Fysiske møder med eleven og forældrene og med skolens medarbejdere bør så vidt muligt afvikles enten udendørs, over telefon eller virtuelt. Hvis et møde afholdes indendørs skal Sundhedsmyndighedernes retningslinjer vedrørende hygiejne, to meters afstand og kontakt overholdes.
Er det muligt at genoverveje lukningen af et specialtilbud i lyset af, at nedlukningen nu har været i en længere periode, og at det kan have negative konsekvenser for nogle af tilbuddets elever?	Ja. Elever i 6.-10. klasse i specialskoler og specialklasser efter friskoleloven og lov om efterskoler og frie fagskoler er som udgangspunkt ikke omfattet af genåbningen. Lukningen af tilbuddene omfatter dog ikke visse elever, herunder elever, der har helt særlige sociale, pædagogiske eller helbredsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet, jf. § 2, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse nr. 405 af 9. april 2020 om lukning og gradvis, kontrolleret genåbning af dagtilbud, skoler, institutioner m.v. og om nødpasning i forbindelse med håndtering af Coronavirus-sygdom 2019 (COVID-19). Det er i den forbindelse vigtigt at være opmærksom på, at elevernes behov pga. nedlukningsperiodens forlængelse kan have ændret sig undervejs, og at eleven på baggrund heraf kan have fået helt særlige behov, der gør, at de bør komme tilbage til deres daglige tilbud. Børne- og Undervisningsministeriet opfordrer derfor specialtilbud, der ikke er omfattet af genåbningen, til løbende at genoverveje, hvilke elever, der har helt særlige behov for at deltage i deres specialundervisningstilbud. Det bemærkes desuden, at genåbningen fra den 15. april 2020 omfatter elever på alle klassetrin i kommunale specialskoler og specialklasser, ungdomsskolens heltidsundervisning efter ungdomsskoleloven, regionale specialundervisningstilbud og interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder efter folkeskoleloven.
<i>Optagelse på ungdomsuddannelser</i>	
Hvilke muligheder har elever ift. optagelse på ungdomsuddannelser, hvis de ikke lever op til optagelseskrav?	Der afholdes optagelsesprøver til de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Der henvises til selvstændig spørgsmål/svar omkring optagelsesprøverne til de gymnasiale uddannelser (uvm.dk) Der henvises til selvstændig spørgsmål/svar omkring optagelsesprøverne til erhvervsuddannelser (uvm.dk)
<i>Fri- og privatskoler</i>	
Kan prøvefri skoler afgive afsluttende standpunktskarakterer til brug for optagelse på de gymnasiale uddannelser?	Ja. Prøvefri skoler kan i år ligesom øvrige skoler give standpunktskarakterer. På baggrund af de afgivne standpunktskarakterer og uddannelsesparathedsvurderingen afgøres det, om den enkelte elev har retskrav på optagelse i gymnasiet. Elever, der ikke har retskrav på optagelse på baggrund af dette, skal til optagelsesprøve. Se selvstændigt spørgsmål/svar herom.
Hvordan får en prøvefri skole mulighed for at afgive afsluttende standpunktskarakterer?	En prøvefri skole skal, hvis skolen beslutter at give eleverne afsluttende standpunktskarakterer i dette skoleår, meddele deres beslutning til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet senest den 27. april kl. 12. Skolens tilbagemelding skal ske skriftligt med angivelse af 'Afgivelse af standpunktskarakterer fra prøvefri skole i sommerterminen 2020 [skolens navn]' i emnefeltet og sendes til fp@stukuvvm.dk.

Hvordan skal en prøvefri skole håndtere angivelse af standpunktskarakterer?	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vil snarest muligt udmelde til de prøvefri skoler, hvordan prøvefri skoler skal håndtere afgivelsen af standpunktskarakterer, herunder hvornår de prøvefri skoler modtager et prøvefagsudtræk.
Kan elever fra karakterfri skoler stadig gå til optagelsesprøve til de gymnasiale uddannelser?	Ja, optagelsesprøven den 29. april 2020 afholdes som planlagt. Denne prøve kan kun benyttes af ansøgere, der allerede på nuværende tidspunkt ved, at de skal aflægge optagelsesprøven. Det drejer sig særligt om ansøgere fra prøvefri 9. klasser, ansøgere, der ikke har fulgt 2. fremmedsprogsundervisning og ansøgere, der enten går i prøvefri 10. klasse eller ikke længere går i grundskolen, og som samtidig ikke lever op til adgangskravene fra 9. klasse. Optagelsesprøven den 12. juni 2020 afholdes ikke, men erstattes af optagelsesprøver i perioden 19. juni – 29. juni 2020. Det konkrete tidspunkt for institutionens afholdelse af optagelsesprøven i perioden 19. juni – 29. juni 2020 fastsættes lokalt af den enkelte institution. Optagelsesprøven den 4. august 2020 afholdes som planlagt. Der henvises i øvrigt til selvstændig spørgsmål/svar omkring optagelsesprøverne til de gymnasiale uddannelser på siden her (uvm.dk)
Er der hjemmel til, at en friskole kan vælge at afholde afgangsprøver?	Nej.
<i>Fravær</i>	
Hvad skal skolen gøre, hvis forældre fastholder at holde deres børn hjemme under genåbningen uden at have en lægefaglig begrundelse?	Hvis forældre vælger at holde deres barn hjemme fra skole uden en lægefaglig begrundelse, skal skolen registrere barnet som ulovligt fraværende. Barnet vil i den situation ikke modtage nødundervisning, fx i form af fjernundervisning, og forældrene må derfor selv stå for undervisningen. Kommunen vil – ligesom i øvrige tilfælde med hjemmeundervisning – have tilsynsforpligtelsen med undervisningen. Skolen registrerer fravær og tilrettelægger selv registreringen, men indberetter ikke fraværet til kommunalbestyrelsen. Der trækkes ikke i børnefamilieydelsen som følge af fravær fra undervisningen.
<i>Prøver, eksamen, test</i>	
Hvilken karakter skal overføres, hvis eleven har aflagt en af de obligatoriske prøver som semesterprøve i december/januar terminen?	Hvis skolen har afsluttet undervisningen i et eller flere fag i prøvetermin december/januar 2019/2020, og eleverne har aflagt prøve i denne termin, skal prøvekarakteren/-karaktererne i disse fag, fremgå af elevernes bevis.
Hvornår skal de afsluttende standpunktskarakterer afgives?	De afsluttende standpunktskarakterer skal afgives tidligst den 10. juni og senest den 15. juni 2020. Dermed bliver der bedre tid til at vurdere elevernes faglige niveau og til at dække eventuelle faglige huller i undervisningen som forudsætning for at kunne vurdere elevernes faglige niveau. Tidligere afgivne standpunktskarakterer kan ikke anvendes. Find vejledning i afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse i grundskolen her
Hvad er grundlaget for den afsluttende standpunktskarakter?	Standpunktet fastsættes i forhold til de faglige mål, som gælder for faget. Det betyder, at standpunktskarakterer gives ud fra lærerens vurdering af, i hvor høj grad eleven opfylder fagets kompetencemål og færdigheds- og vidensområder. Elevens standpunkt skal bedømmes på grundlag af en vurdering af, i hvilket omfang eleven lever op til de faglige krav til de enkelte fag på det tidspunkt, karaktererne gives. I denne særlige situation kan afgivelse af afsluttende standpunkter dog

	også baseres på det samlede faglige niveau, eleven har opnået gennem året i 9. og 10. klasse. Find vejledning i afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse i grundskolen her
Hvad kommer der til at stå på beviset for elever, der afslutter 9. og 10. klasse?	Afgangsprøverne i 9.-10. klasse aflyses i år. De afsluttende standpunktskarakterer træder i stedet for prøvekaraktererne. I de fag, hvor en afsluttende standpunktskarakter ophøjes til en prøvekarakter, vil den samme karakter således skulle påføres beviset to gange – både som standpunktskarakter og som prøvekarakter. Beviserne vil således ligne beviser fra tidligere årgange og have samme retsvirkning. De afsluttende standpunktskarakterer afgives og indberettes tidligst den 10. juni og senest den 15. juni 2020. Find vejledning i afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse i grundskolen her.
Vil der blive mulighed for at anvende prøvematerialet fra maj 2020 i forbindelse med eksamenstræning?	Børne- og Undervisningsministeriet understøtter skriftlig eksamenstræning ved at stille materiale til rådighed i form af øveprøver i det centrale test- og prøvesystem testogprøver.dk. For så vidt angår de prøver, der ikke er digitalt selvrettende, det vil sige prøverne i FP9 dansk, skriftlig fremstilling, FP9 matematik med hjælpemidler og FP10 matematik, stilles prøvematerialet fra maj 2020 til rådighed. Alle øvrige prøver er enten helt digitalt selvrettende eller indeholder dele, der er digitalt selvrettende. For disse prøver stilles prøvesæt fra en eller to tidligere prøvetidspunkter til rådighed. Information om eksamenstræning kommer på uvm.dk snarest muligt.
Hvordan skal skoler give standpunktskarakterer ved den fælles bundne prøve i fysik/kemi, biologi og geografi?	Skolerne giver afsluttende standpunktskarakterer i hvert af fagene fysik/kemi, geografi og biologi. Den karakter, som skal ophøjes til prøvekarakter ved den bundne fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi, og træde i stedet for en karakter ved denne prøve, skal findes ved et simpelt gennemsnit af de sidste standpunktskarakterer givet i henholdsvis fysik/kemi, biologi og geografi. Der afrundes til nærmeste karakter i karakterskalaen, og der rundes op, hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer. Find vejledning i afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse i grundskolen her.
Undervisning	
Gælder målsætningen om kompetencedækning i undervisningen i folkeskolen fortsat under nødundervisning?	Ja. Kommunalbestyrelsen skal stadig så vidt muligt sikre, at lærerne i kommunens skolevæsen har undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence i de obligatoriske fag, som de underviser i (kompetencedækning). Målsætningen gælder alle obligatoriske fag og alle klassetrin og opgøres på kommuneniveau.
Hvornår har eleverne i 9. klasse sidste skoledag og kan fejringen af sidste skoledag for 9. klasse blive afholdt?	Elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni. For skoleåret 2019/2020 er det lørdag den 27. juni 2020. Fejring af "sidste skoledag" for 9. klasse forstås normalt som sidste undervisningsdag inden de mundtlige prøver. Afgangsprøverne i 9.- og 10. klasse aflyses imidlertid i år pga. den helt ekstraordinære situation, COVID-19 har skabt. I stedet for afholdelsen af afgangsprøver ophøjes elevernes afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer, så eleverne får et fuldt eksamensbevis. De afsluttende standpunktskarakterer afgives og indberettes tidligst den 10. juni og senest den 15. juni. Det betyder, at der ikke vil være en "sidste skoledag" på samme tidspunkt som normalt for 9. klasse. Det er endnu for tidligt at sige noget

	om, hvordan det er muligt at tilrettelægge fejringen af 9. klassernes sidste skoledag op mod sommerferien 2020, da det vil afhænge af de gældende retningslinjer på det tidspunkt.
<i>Genåbning af specialundervisningstilbud</i>	
Hvilke tilbud er omfattet af genåbningen af specialundervisningstilbud på grundskoleområdet?	Genåbningen af specialundervisningstilbud på grundskoleområdet omfatter elever på alle klassetrin i specialskoler og specialklasser efter folkeskoleloven, herunder regionale specialundervisningstilbud og interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, samt ungdomsskolens heltidsundervisning efter ungdomsskoleloven. Elever i 0.-5. klasse, der modtager støtte i min. 9 timer ugentligt i den almindelige undervisning, er ligeledes omfattet af genåbningen. Elever i 6.-10. klasse, der modtager støtte i min. 9 timer ugentligt i den almindelige undervisning, er ikke omfattet af genåbningen. Elever i 6.-10. klasse i friskoler og private grundskoler, uanset behov for specialundervisning efter friskoleloven, er ikke omfattet af genåbningen. Elever på efterskoler og frie fagskoler med behov for specialundervisning efter lov om efterskoler og frie fagskoler er heller ikke omfattet af genåbningen.
Hvilke sundhedsfaglige retningslinjer gælder for genåbning af specialundervisningstilbud på grundskoleområdet?	Der gælder de samme sundhedsfaglige retningslinjer for genåbning af specialundervisningstilbud på grundskoleområdet som for de almene grundskoler. Retningslinjerne er beskrevet i Sundhedsstyrelsens vejledning for gradvis, kontrolleret genåbning af skoler og fritidsordninger. Læs Sundhedsstyrelsens vejledning for genåbning af skoler og fritidsordninger.
Hvordan skal medarbejderne i specialundervisningstilbuddene hjælpe og støtte elever, som har behov for personlig assistance, der indebærer fysisk kontakt, fx elever med et fysisk handicap?	Lærere og pædagogisk personale mv. skal, så vidt det er muligt, holde den anbefalede afstand til eleverne. Der kan dog være situationer, hvor det er nødvendigt, at en voksen hjælper en elev med eksempelvis et fysisk handicap i undervisningssituationen, og hvor afstandskravet derfor ikke kan overholdes. Det kan fx dreje sig om brug af undervisningsmidler, instruktion mv. Det vil også kunne omfatte hjælp til personlig hygiejne og hjælp til spisning. For at minimere smitterisikoen i disse situationer bør børnene opdeles i mindre grupper og fysisk kontakt til det enkelte barn afgrænses til de samme få voksne. Ligeledes bør de voksne have kontakt til den samme gruppe børn på institutionen. For elever, som har særligt brug for fysisk kontakt for at føle tryk, kan alternative løsninger til tæt fysisk kontakt med voksne afprøves, fx ved brug af en bamse eller lignende.
Hvordan skal specialtilbuddene håndtere de særlige situationer, hvor elever er uadreagerende, og som gør det svært for det pædagogiske personale at overholde retningslinjerne for fysisk afstand?	Lærere og pædagogisk personale mv. skal, så vidt det er muligt, holde den anbefalede afstand til eleverne. Der kan dog være situationer, hvor det er nødvendigt, at en voksen hjælper elever med at stoppe en slåskamp eller opsøge fysisk kontakt med andre elever eller voksne, og hvor afstandskravet derfor ikke kan overholdes. Få at minimere risiko for smitte bør børnene opdeles i mindre grupper med tilknytning af de samme få voksne.
Hvordan skal medarbejderne i specialundervisningstilbuddene forholde sig, hvis der er elever, der har svært ved at forstå og følge de sundhedsmæssige retningslinjer?	Elever, som har svært ved at forstå og følge de sundhedsmæssige retningslinjer, kan have særligt brug for tydelig klasseledelse med gentagne præciseringer og øvning af regler og rutiner for fx håndvask, afstand, frikvarter mv, gerne i form af visualiseringer på plakater, ved brug af piktogrammer og lignende. I forhold til frikvarter og udeskole kan det fx overvejes at give elever og medarbejdere overtræksveste på i forskellige farver, som matcher farven på det udeområde, som de forskellige elever må opholde sig i.
Hvordan skal specialun-	I de tilfælde, hvor man ikke kan indrette sig efter sundhedsmyndighedernes ret-

dervisningstilbuddene støtte og hjælpe elever, der har et særligt behov for at være i vante rammer og rutiner, eller elever, som vanskeligt kan være udendørs store dele af dagen?	ningslinjer for at undgå smitterisiko, er det kommunens ansvar at finde alternative løsninger. Det kan for eksempel være at styrke bemanningen i specialundervisningstilbuddet, så eleverne kan være i mindre grupper end vanligt eller undervises individuelt, at have reduceret åbningstid eller forskudt undervisningstid for eleverne (fx morgenhold og eftermiddagshold) eller ved at stille andre allerede ledige kommunale lokaler til rådighed. Da elever i specialundervisningstilbud ofte har behov for vante rammer, bør det så vidt muligt tilstræbes at holde eleverne i deres vante miljø og med vante voksne. Hvis det imidlertid bliver relevant at skulle finde alternative løsninger, er det vigtigt så vidt muligt at tage hensyn til elevernes særlige behov og sørge for, at flytningen eller bemanning med nyt pædagogisk personale sker så trygt som muligt og i tæt dialog med børnene og forældrene. Hvis man bliver nødt til at flytte børn med særlige behov fra de vante rammer, kan det prioriteres, at der følger kendte voksne med.
Hvordan sikres overholdelse af de sundhedsfaglige retningslinjer for de elever, hvor kommunen har pligt til at sørge for befordring til og fra skole?	Ifølge Sundhedsstyrelsen skal transport fra skolen arrangeres således, at busserne kører med halv belægning, dvs. at eleverne skal sidde, så de har et dobbeltsæde hver i skolebussen. Det kan betyde, at transporten skal ske i flere skolebusser end normalt. Det er kommunens ansvar, at disse retningslinjer efterleves.
Skal elever, som tilhører en særlig risikogruppe, møde fysisk op i deres specialundervisningstilbud?	Der gælder de samme retningslinjer på tværs af almene og specialtilbud for elever, som tilhører en særlig risikogruppe. Hvis man er utryk ved at sende sit barn i dagtilbud eller skole, kan man tage en snak med barnets læge (børnelægen for de børn, der har et forløb på en børneafdeling), hvis man er i tvivl om, hvorvidt ens barn tilhører en risikogruppe, som ikke skal gå i skole, fx hvis barnet er i et behandlingsforløb, hvor det anbefales at blive hjemme fra skole. Beskrivelsen af risikogrupper, jf. Sundhedsstyrelsens vejledninger, er generel. Der kan være nogle få i risikogrupperne, som ikke bør gå i skole/dagtilbud. Det vil altid være en konkret individuel vurdering, om et barn/en elev i en given situation skal blive hjemme. Børnelægerne i Dansk Pædiatrisk Selskab har lavet en beskrivelse, som der er link til nedenfor. Den forklarer, hvilke børn der er i risikogruppe. Disse børn vil i udgangspunktet alle være i et specialiseret forløb på en børneafdeling, og det vil i de tilfælde være børnelægen, der skal vurdere, om der skal træffes særlige foranstaltninger. Det gælder for de børn, der allerede inden skoler og dagtilbud lukkede, var hjemme på grund af sundhedsforhold, at de heller ikke skal møde i skole og dagtilbud, når de åbner igen. Elever, der efter en konkret individuel vurdering skal blive hjemme, skal modtage nødundervisning, for eksempel i form af fjernundervisning eller virtuel undervisning. Der henvises til de aktuelle retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen. Læs Dansk Pædiatrisk Selskabs beskrivelse af, hvilke børn der er i risikogruppe (pdf) (paediatric.dk).

Med venlig hilsen

Konstitueret kontorchef Mads Mikkelsen
Kontorchef Anna Sofie Weigaard Jørgensen

Center for Grundskoler
Børne- og Undervisningsministeriet