



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser med eux

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr.: 29634750

**Vejledning til institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser med
eux om aflysning og afholdelse af prøver, afgivelse af årskarakterer
m.v. i sommerterminen 2020**

23. april 2020
Sags nr.:20/05126

Eux-elever, der afslutter det/de sidste gymnasiale fag (herunder EP og EOP) i sommerterminen 2020, fortsætter med nødundervisning, men så vidt muligt med fysisk tilstedeværelse på skolen. Det er besluttet, at disse elever kun skal aflægge prøver i enkelte fag, mens det for øvrige fag, som eleverne skulle have aflagt prøve i, vil gælde, at der den 10. – 15. juni i år skal afgives afsluttende standpunktskarakter (årskarakter), der ophøjes til prøvekarakter.

Øvrige eux-elever, der afslutter et eller flere gymnasiale fag (herunder EP og EOP) senere end sommeren 2020, fortsætter med nødundervisning uden fysisk tilstedeværelse på skolen foreløbigt indtil 10. maj 2020. For disse elever er det besluttet, at alle officielle prøver ved sommerterminen 2020 aflyses, og at der fra den 10. – 15. juni i år i alle afsluttende fag, som eleverne skulle have aflagt prøve i, skal gives en afsluttende standpunktskarakter, der ophøjes til prøvekarakter.

Det forventes, at der inden længe udstedes en bekendtgørelse om aflysning af prøver mv., der fastsætter nærmere retningslinjer om prøveafvikling.

Eux-elever på grundforløbet, der afslutter grundfag på C-niveau, er omfattet af eud-nødreglerne i forhold til afvikling af prøver på grundforløbet. Skolerne kan ophøje standpunktskarakteren for grundfagsprøven til prøvekarakter, hvis grundfagsprøven skulle have været afholdt under skolelukningen, jf. eud-nødbekendtgørelsens § 8, stk. 2, nr. 3. Det betyder, at skolen på nuværende tidspunkt kun kan træffe beslutning om ophøjelse af standpunktskarakterer for prøver, der er planlagt til afholdelse til og med den 10. maj.

Gymnasiale prøver i sommeren 2020

Det er, jf. bla. Aftale af 13. april 2020 om prøver og eksamener, besluttet, at der afholdes prøver på det gymnasiale område, som det fremgår af nedenstående skema.

Mundtlig prøve	Skriftlig prøve	Samlet antal prøver
Merkantil eux		
Erhvervsområdeprojektet (EOP) eller senest placerede udtrukne prøve (hvis eleven har afsluttet EOP i vinterterminen)	Dansk og første udtrukne skriftlige prøve	3
Teknisk eux		
EP/EOP eller senest placerede udtrukne prøve (hvis eleven allerede har afsluttet EP/EOP)	Afslutter eleven fag med skriftlig prøve, udtrækkes om muligt op til to skriftlige prøver ifølge elevens prøveplan.	1-3 Antallet varierer, da det afhænger af, hvor mange prøver eleven har i igangværende skoleforløb.

Med udgangspunkt i ministeriets udtræk af fag, som den enkelte elev skal aflægge prøve i, har skolerne udarbejdet en prøveplan, der viser den tidsmæssige placering af prøveholdene på skolen. Denne prøveplan er indberettet til ministeriet den 30. marts, og det er på baggrund af denne, at ministeriet tildelede censorer til de enkelte prøvehold. Efter skolenes indberetning er prøveplanen således fastlåst. ”Den senest placerede prøve” refererer til den mundtlige prøve, der ifølge prøveplanen er den sidste prøve, den enkelte elev skal aflægge.

De afsluttende standpunktskarakterer vil i år skulle afgives i fag, der ikke afsluttes med prøve, d. 10. -15. juni 2020. Derved gives der bla. længere tid end sædvanligt til at vurdere den enkelte elevs faglige niveau. Der skal gives en afsluttende standpunktskarakter, der ophøjes til prøvekarakter, i stedet for hver af de aflyste prøver.

Afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer

Den afsluttende standpunktskarakter er en vurdering af elevens opfyldelse af de faglige mål i faget på det tidspunkt, hvor karakteren afgives. Der gælder i udgangspunktet de samme rammer for afgivelse af standpunktskarakterer i den aktuelle situation som normalt. Det vil sige, at karaktererne i de gymnasiale fag skal afgives i henhold til bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser, bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse samt læreplanerne i de enkelte fag. Det fremgår af § 21, stk. 2, 1. pkt., og 22, stk. 1, nr. 2, i bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser og § 12 og § 13 i bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse, at en afsluttende

standpunktskarakter udtrykker, i hvilken grad eleven lever op til de faglige mål i det enkelte fag, vurderet i forhold til det tidspunkt, hvor standpunktskarakteren afgives.

De samme principper for afgivelse af standpunktskarakterer i fag på gymnasialt niveau gør sig gældende for grundfag på C-niveau. Det fremgår af § 90, stk. 3 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

I denne særlige situation er det vigtigt at være opmærksom på, at eleverne i en længere periode har modtaget nødundervisning. Den enkelte lærer vil derfor i sin karaktergivning skulle tage hensyn til, at nødundervisningen ikke nødvendigvis i samme grad giver læreren mulighed for at bedømme den enkelte elevs faglige niveau, ikke mindst i den mundtlige del af faget. I den forbindelse vil det være nødvendigt også at medtage elevens faglige præstationer fra den almindelige undervisning, inden nødundervisningen trådte i kraft.

Særlige udfordringer i fag med praktisk dimension

På grund af den aktuelle situation vil afgivelse af afsluttende standpunktskarakter rumme særlige udfordringer i nogle fag.

I de fag, der indeholder en praktisk dimension, som udgør en væsentlig del af faget f.eks. naturvidenskabelige fag, tekniske fag, kunstneriske fag og idræt, vil det være en større udfordring at afgive en afsluttende standpunktskarakter, fordi eleverne i en længere periode ikke har haft mulighed for at demonstrere et fagligt niveau i de praktiske dele af faget.

Samtidig vil det i nogle tilfælde fortsat efter genåbningen være svært at afvikle undervisning i disse dele af faget inden for sundhedsmyndighedernes retningslinjer.

Generelt gælder det i forhold til denne problematik, at det af nødundervisningsbekendtgørelsens § 6 fremgår, at ”ingen bestemmelser i lovgivningen for den pågældende undervisning, institution eller skole er til hinder for at gennemføre nødundervisning efter loven”.

På baggrund heraf vil det – på trods af f.eks. læreplanskrav om, at elevernes eget eksperimentelle arbejde i laboratoriet skal udgøre en vis procentdel af fagets undervisningstid – være muligt at lade den del af undervisningen, der ikke kan gennemføres, bortfalde eller udskyde til et senere tidspunkt, herunder til det følgende skoleår, hvis dette er muligt.

I forbindelse med afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer vil det med udgangspunkt i ovennævnte § 6 være vigtigt at anlægge et lidt bredere fokus i den helhedsvurdering af målopfyldelsen, der ligger til grund for den afsluttende standpunktskarakter, end normalt, så det ikke kommer eleven til skade, at praktiske dele af undervisningen ikke har kunnet gennemføres.

F.eks. vil der kunne lægges vægt på elevernes faglige præstationer i forbindelse med relevante, tidligere afviklede forløb, hvor eleverne i højere grad har haft mulighed for at opfylde de faglige mål inden for de praktiske dele af faget.