



April  
2020

# Nyt om eud

## Indhold

1. Regler om nedlukning og nødundervisning i forbindelse med COVID-19
2. Nye midlertidige regler for erhvervsuddannelserne i forbindelse med COVID-19
3. Elever og lærlinge er dækket af trepartsaf-talen om lønkomensation
4. Spørgsmål/svar og anden information om COVID-19
5. Hotline
6. Gode råd på emu.dk til skoleledelser om nødundervisning
7. Didaktiske råd og redskaber til undervise-re i forhold til nødundervisning
8. Erhvervsuddannelsernes videnscentre giver inspiration og hjælp til fjernundervisning på Videnscenterportalen
9. Forlag stiller digitale læremidler til rådighed for skoler
10. Erfaringsudveksling om undervisning i virtuelle klasseværelser
11. Nyt materiale om anvendelsen af digitale platforme og læremidler
12. Webinarer om sproglig udvikling og læring på eud
13. Ny rapport: Ligebehandling af elever med handicap på erhvervsskoler
14. Oplysningsmateriale til kommunerne om SOSU-uddannelserne
15. Ordblindenetværket – et fagligt netværk om ordblindhed
16. Vejledning til erhvervsuddannelsernes nye adgangskurser er nu tilgængelig på uvm.dk
17. AMU-prøver i erhvervsuddannelserne
18. Temadage i efteråret om undervisning i de naturvidenskabelige grundfag på erhvervsuddannelserne
19. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

## Velkommen til Nyt om eud!

Du kan få "Nyt om eud" direkte i din mail-postkasse, ved at tilmelde dig ministeriets nyhedsbrev på [Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside](#). Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage "Nyt om eud", som udkommer cirka en gang om måneden.

I denne udgave af "Nyt om eud" er der fokus på de særlige omstændigheder, som alle skoler er underlagt som følge af COVID-19. Du vil derfor i de følgende sider bl.a. finde nyheder om nye bekendtgørelser, spørgsmål-svar, råd og redskaber til brug for skoleledere og undervisere i forhold til fjernundervisning.

### 1. Regler om nedlukning og nødundervisning i forbindelse med COVID-19

Som led i indsatsen med at begrænse spredningen af COVID-19 er der udstedt nye regler på Børne- og Undervisningsministeriets område. Den første bekendtgørelse som trådte i kraft var [bekendtgørelse om nedlukning af skoler og institutioner samt etablering af nødpasning](#). Se mere på [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).

Derudover er der udstedt regler om nødundervisning på tværs af hele børne- og undervisningsområdet. [Bekendtgørelse om nødundervisning](#) fastsætter regler om, at skoler har pligt til at gennemføre nødundervisning under skolelukningen, samt at elever har pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen. Se mere på [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).

### 2. Nye midlertidige regler for erhvervsuddannelserne i forbindelse med COVID-19

Den 23. marts 2020 er der udstedt [nye midlertidige regler om erhvervsuddannelserne](#) som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med COVID-19. De nye midlertidige regler har til formål at give skolerne de bedst mulige forudsætninger for, at eleverne kan gennemføre deres erhvervsuddannelse bedst muligt inden for de helt ekstraordinære rammer. Bekendtgørelsen fastsætter bl.a. regler om optagelse af elever til grundforløb, optagelse af elever til skoleundervisning i hovedforløbet, optag af elever i skolepraktik, prøvers tilrettelæggelse og udskydelse af afsluttende

prøver. Der er tale om midlertidige regler, som vil blive ophævet, når der igen kan gennemføres undervisning som normalt på Børne- og Undervisningsministeriets område. Indtil da vil de midlertidige regler have forrang over de almindelige regler. De almindelige regler er stadig gældende på de områder, hvor der ikke er udstedt midlertidige regler.

### 3. Elever og lærlinge er dækket af trepartsaftalen om lønkompensation

Den 15. marts indgik regeringen og arbejdsmarkedets parter en trepartsaftale, der giver virksomheder mulighed for at få lønkompensation, hvis de står over for at skulle afskedige mindst 30 pct. af deres medarbejdere eller mindst 50 medarbejdere på grund af coronakrisen. Trepartsaftalen er efterfølgende blevet udvidet med en delaftale, der også dækker elever og lærlinge. Den skal være med til at sikre, at virksomhederne kan fastholde deres lærlinge og elever i uddannelse. En række forudsætninger skal opfyldes, før virksomhederne er berettiget til tilskuddet. Du kan læse om ordningen [her](#).

### 4. Spørgsmål/svar og anden information om COVID-19

Børne- og Undervisningsministeriet har oprettet siden [www.uvm.dk/corona](http://www.uvm.dk/corona) med information til institutioner på ministeriets område om COVID-19. På siden finder du svar på ofte stillede spørgsmål til de nye regler omhandlende COVID-19-situationen på erhvervsuddannelserne, herunder spørgsmål om fjernundervisning, prøveafholdelse, ændring af skole- og praktikperioder og elever på udlandsophold. Siden bliver løbende opdateret.

På siden finder du også breve, som ministeriet har udsendt om COVID-19 samt nyheder fra ministeriet om COVID-19.

### 5. Hotline

Ministeriet har oprettet en telefonisk hotline, hvor skoler og institutioner kan henvende sig med sektorrelevante spørgsmål til håndtering af COVID-19. Hotlinen har åbent mandag til fredag fra kl. 8-17 og lørdag og søndag fra kl. 12-16, og har telefonnummeret: 7080 6707.

Spørgsmål om håndteringen af COVID-19 situationen på erhvervsuddannelserne kan desuden sendes til Center for Erhvervsuddannelser og FGU på mail: [stuk.cef@stukuvn.dk](mailto:stuk.cef@stukuvn.dk).

### 6. Gode råd på emu.dk til skoleledelser om nødundervisning

Selvom alle elever er sendt hjem som følge af de aktuelle skolelukninger skal eleverne også i denne ekstraordinære situation undervises og have mulighed for faglig udvikling

hjemmefra. På [emu.dk](http://emu.dk) er der samlet inspiration og vejledning til, hvordan du som leder og underviser kan støtte op og bidrage til elevernes undervisning og læring i denne uvante undervisningssituation.

Skoleledelsen har en vigtig opgave i at orientere undervisere, forældre og elever om, hvordan undervisningen gennemføres i perioden med skolelukning. På [www.emu.dk](http://www.emu.dk) kan du som skoleleder finde gode råd til, hvordan du bedst muligt understøtter undervisernes arbejde med fjernundervisning og elevernes nye dagligdag ved bl.a. at kommunikere dine forventninger tydeligt ud og stille teknisk og pædagogisk support til rådighed.

### 7. Didaktiske råd og redskaber til undervisere i forhold til nødundervisning

På [www.emu.dk](http://www.emu.dk) finder du som underviser en række råd til, hvordan du kan forberede, gennemføre og evaluere virtuel undervisning og læringsaktiviteter på afstand. Du kan bl.a. finde en [miniguide til virtuel undervisning](#) med gode råd til at gennemføre henholdsvis asynkron og synkron undervisning i et virtuelt klasseværelse. Du finder også [didaktiske råd og redskaber til fjernundervisning](#) på eud-området med 12 konkrete digitale redskaber du kan anvende i fjernundervisningen, bl.a. webinarer, optaget teoriundervisning samt elevproducerede videoafleveringer. For hvert redskab følger en række didaktiske råd samt eksempler på relevante digitale værktøjer til fx skærmoptagelse og redigering af videoer. Der er også [inspiration til fjernundervisning i grundfagene](#) på erhvervsuddannelserne.

### 8. Erhvervsuddannelsernes videnscentre giver inspiration og hjælp til fjernundervisning på Videnscenterportalen

Videnscentrene har oprettet en [ny side](#) på Videnscenterportalen, som samler videnscentrenes tilbud om hjælp og inspiration til fjernundervisning inden for de forskellige faglige områder, som videnscentrene repræsenterer. Tilbuddene omfatter bl.a. fagspecifikke online kurser til undervisere, konkrete fagspecifikke ideer til fjernundervisning af eleverne, forslag til faglige instruktionsvideoer, faglige webinarer, faglige online foredrag, support til virtuel undervisning.

Center for anvendelse af it i erhvervsuddannelserne (CIU) tilbyder også hjælp til undervisere og ledere på tværs af fagområder. Hvis du har spørgsmål om fx elevaktiverende undervisning, online feedback, multimodale værktøjer eller mødeværktøjer, står CIU klar med didaktisk rådgivning og sparring. Send en mail til [post@ciuud.dk](mailto:post@ciuud.dk) med dit mobilnummer og det emne, du ønsker hjælp til.

CIU afholder også videndelingswebinarer om erfaringer med den gode og den mindre gode omlægning fra normal til fuldt digital undervisning. Se konkrete tidspunkter og indhold for webinarerne på [www.ciuud.dk](http://www.ciuud.dk).

## 9. Forlag stiller digitale læremidler til rådighed for skoler

Mange digitale forlag og it-virksomheder har stillet deres produkter gratis til rådighed for skolerne, så undervisere og elever kan tilgå dem under skolelukningen.

På [www.emu.dk](http://www.emu.dk) kan du se, hvilke forlag, som har gjort deres produkter tilgængelig og finde vejledning til, hvordan du får adgang. Listen opdateres løbende.

Som underviser kan du fortsat planlægge undervisning og opgaver i fx skolens læringsplatform (LMS) med inddragelse af skolens indkøbte digitale læremidler, som du er vant til at bruge i din undervisning, og som du måske allerede har planlagt at bruge. Hvis du ikke har anvendt de forskellige læremidler før, er der nu en mulighed for at lære dem at kende. Det er vigtigt, at du som underviser er opmærksom på at overholde databeskyttelsesforordningen (GDPR) i forbindelse med anvendelsen af digitale læremidler og værktøjer. Hvis du er i tvivl, om du må anvende et digitalt læremiddel, så kontakt din leder eller den pædagogiske it-ressourceperson på skolen.

## 10. Erfaringsudveksling om undervisning i virtuelle klasseværelser

Der findes flere forskellige programmer, der understøtter virtuelle møder/konferencer og gør det muligt for dig at mødes med dine kolleger eller med dine elever og afvikle undervisningen digitalt. Programmerne har forskellige muligheder for at lave mindre grupper, chatte, dele indhold mv. Du vil som medarbejder på en erhvervsskole typisk have fri adgang til enten Microsoft Office 365/Teams eller Google Suite for Education/Hangouts Meet. Du kan finde en guide til at oprette møderum og virtuelle klasseværelser via dette [link](#). Derudover har fx Microsoft daglige webinarer, hvor alle typer brugere udveksler erfaringer og kan få gode tips og tricks fra leverandøren og fra hinanden. Find disse webinarer og anden information via dette [link](#), hvorfra du også kan deltage.

## 11. Nyt materiale om anvendelsen af digitale platforme og læremidler

STUK har i samarbejde med en række erhvervsskoler gennemført et projekt, som undersøger erhvervsskolelæreres brug af digitale platforme og læremidler samt giver gode eksempler fra praksis på, hvordan digitale ressourcer bl.a.

kan bidrage til at styrke tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen samt styrke koblingen mellem skole og praktik.

Som led i projektet er der udviklet inspirationsmateriale til at understøtte ledere og lærere i deres arbejde med at bruge digitale ressourcer i form af digitale platforme og læremidler til at udvikle undervisningen, styrke videndelingen og samarbejdet mellem kolleger samt sikre en stærkere kobling mellem skole og praktik. Se materialet på [www.emu.dk](http://www.emu.dk).

## 12. Webinarer om sproglig udvikling og læring på eud

Eud-læringskonsulenterne tilbyder som noget nyt en webinarække til undervisere og læsevejledere på landets erhvervsskoler om sproglig udvikling og læring på erhvervsuddannelserne. Formålet er at videndele konkrete metoder fra praksis, der understøtter elevernes faglige og sproglige udvikling. Eud-læringskonsulenterne rammesætter hvert webinar med afsæt i pointer fra bl.a. EVA's rapport [At lære at lære](#), hvorefter en underviser fra en erhvervsuddannelse deler sine erfaringer. Webinarerne er planlagt, så de metoder, der præsenteres kan overføres til andre sammenhænge. Der er åben for tilmelding til følgende webinarer:

- Torsdag den 30. april kl. 14.30-15.15:  
Anne-Dorte Korsgaard Møller, underviser EUX Business, UC Holstebro præsenterer sit dogme om at arbejde med sproglig udvikling dagligt og indledningsvist i alle sine timer med fokus på at anvende sproget aktivt i tale og skrift som redskab til læring. Tilmeld dig via [link](#).
- Onsdag den 3. juni kl. 14.30-15.15:  
Dorte Koefoed Sudergaard, underviser på SOSU H præsenterer et undervisningsforløb, hvor hun har fokus på før- under og efter aktiviteter i elevernes udvikling af tale, læse, lytte og skrivekompetencer ud fra FAHOT materialet, [Den sproglige dimension](#). Tilmeld dig via [link](#).

Vi melder løbende flere datoer ud, så hold dig orienteret via mail eller Nyt om eud.

## 13. Ny rapport: Ligebehandling af elever med handicap på erhvervsskoler

Institut for Menneskerettigheder har udarbejdet en rapport, der analyserer forholdene for elever med handicap på erhvervsskolerne. Rapporten indeholder bl.a. anbefalinger til skolerne. Bl.a. tydeliggørelse og intensivning af skolernes vejledningsforpligtelse til både elev og praktiksted samt

større opmærksomhed på behovet for specialpædagogisk støtte (SPS) hos elever med etnisk minoritetsbaggrund. Læs alle anbefalinger fra rapporten på [Institut for Menneskerettigheders hjemmeside](#).

## 14. Oplysningsmateriale til kommunerne om SOSU-uddannelserne

KL, FOA og Danske SOSU-skoler har sammen med STUK udarbejdet en materialesamling til kommuner, praktiksteder og andre i uddannelsessektoren, der skal være med til at forbedre kommunernes muligheder for at rekruttere kvalificeret arbejdskraft på social- og sundhedsområdet. Oplysningsmateriale består af film, faktaark og plakater, som henvender sig til kommunernes uddannelseskonsulenter, elever og praktiksteder. Materialet er også relevant for SOSU-skoler, UU-vejledere og andre i uddannelsessektoren. De nye oplysningsmaterialer handler bl.a. om økonomiske aspekter ved at uddanne elever, fx kommunernes muligheder for at indgå forskellige typer ansættelsesaftaler og om dagligdagen på praktikstederne for de nye elever. Materialesamlingen forventes offentliggjort i midten af april på [www.sosupraktik.dk](http://www.sosupraktik.dk).

## 15. Ordblindenetværket – et fagligt netværk om ordblindhed

Ordblindenetværket er et netværk for fagpersoner, der arbejder med læse- og skriveteknologi i undervisningen af ordblinde elever, studerende og kursister. Formålet med netværket er at give fagpersonerne mulighed for national sparring i et forum, hvor man let og hurtigt kan få adgang til en række nyttige informationer samt få mulighed for at udveksle erfaringer og ideer med andre. Læs mere om Ordblindenetværket og tilmeld dig på [www.ordblindenetvaerket.dk](http://www.ordblindenetvaerket.dk).

## 16. Vejledning til erhvervsuddannelsernes nye adgangskurser er nu tilgængelig på [uvm.dk](http://uvm.dk)

Fra den 1. juli 2020 kan erhvervsskolerne udbyde adgangskursus til voksne, der ikke opfylder adgangskravet om mindst 02 i dansk og matematik. Adgangskurserne skal skabe enklere og mere sammenhængende uddannelsesforløb for ansøgere over 25 år, der ønsker at blive optaget i en erhvervsuddannelse.

På [ministeriets hjemmeside](#) kan du læse mere om de nye adgangskurser og bl.a. se link til grundfagsbekendtgørelsen, generel vejledning om adgangskurser til erhvervsuddannelser samt faglige vejledninger i dansk, dansk som andetsprog og matematik. Hjemmesiden indeholder også en række spørgsmål og svar.

## 17. AMU-prøver i erhvervsuddannelserne

Fra 1. januar 2020 blev der indført prøver i en stor del af arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU). AMU indgår i mange erhvervsuddannelser som valgfri specialefag. Elever, der gennemfører AMU som valgfri specialefag, skal gennemføre prøven på samme måde som andre deltagere i AMU.

Enkelte arbejdsmarkedsuddannelser kvalificerer deltagerne til efterfølgende at aflægge certifikatprøver, som andre myndigheder afholder. Disse prøver er ikke en del af AMU. Elevernes muligheder for at aflægge disse prøver er ikke ændret og følger hidtidig praksis.

Det bemærkes, at eud-elevs ret til omprøve i AMU som valgfri specialefag samt klage over prøver i AMU som valgfri specialefag med videre, følger erhvervsuddannelsernes regler.

## 18. Temadage i efteråret om undervisning i de naturvidenskabelige grundfag på erhvervsuddannelserne

Igen i år inviterer Astra og STUK til temadage om undervisning i de naturvidenskabelige grundfag på erhvervsuddannelserne. Sæt derfor allerede nu kryds i kalenderen **den 27. oktober 2020 i Vestdanmark og den 29. oktober 2020 i Østdanmark**, hvis du underviser i fysik, kemi, biologi, matematik, naturfag, erhvervsinformatik eller teknologi og ønsker inspiration til din undervisning og netværk med andre undervisere. Temadagene har fokus på erfaringsudveksling og faglig sparring mellem undervisere samt konkret inspiration til at gøre undervisningen mere praksisrettet ved bl.a. at inddrage eksperimenter og forsøg. Tilmelding åbner senere i foråret. Følg med på Astras hjemmeside via dette [link](#).

## 19. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

"Fortællinger fra erhvervsuddannelserne" er et indslag i nyhedsbrevet, hvor fortællinger, ideer og erfaringer deles for at give inspiration. Hvis du har en ide til en god historie fra din uddannelse, er du velkommen til at skrive til studentermedhjælper [Lea.Falkenberg.Andersen@stukuvm.dk](mailto:Lea.Falkenberg.Andersen@stukuvm.dk).

I denne udgave af nyhedsbrevet sætter vi fokus på dannelsessture for elever på grundforløbets 1. del (gf1) på erhvervsuddannelserne.

# Send dine elever på dannelsesstur og gør dem klogere på deres fag

STUK inviterede i december 2017 alle erhvervsskoler til at deltage i forsøgs- og udviklingsprojektet "Kend dit fag – en rejse i tid og værdier", hvor elever på grundforløbets første del kunne komme på dannelsessture og blive klogere på deres fag. Et af de primære formål med projektet var, at sætte de unges ønsker for uddannelse ind i et større perspektiv og understøtte den enkelte til at foretage et afklaret uddannelsesvalg efter afslutning af grundforløbets første del.

41 erhvervsskoler fra hele landet deltog i projektet, hvilket resulterede i 48 dannelsessture. Som en del af erfaringsopsamlingen fra projektet, blev der lavet små videoer, hvor både elever og lærere deler ud af deres erfaringer og oplevelser fra dannelsessturene. Herunder kan du læse et lille udpluk fra videoerne. Vil du vide mere om projektet, kan du finde projektkatalog, rapport, anbefalinger og flere videoer på [www.emu.dk](http://www.emu.dk).



Nikolaj, Sandra og Kristina  
Elever, Skive College

For 117 gf1-elever fra Skive College gik dannelsessturen til København, hvor programmet var spækket med seværdigheder som Tivoli, kanalrundfart, Vor Frue Kirke, shoppingcenteret Fisketorvet og Strøget. Ud over det faglige indhold på turen, er det tydeligt, at de sociale relationer mellem eleverne også blev styrket: "(...) på turen fik jeg lært nogle nye mennesker at kende og fandt ud af, hvem jeg kunne snakke med" fortæller Nikolaj om det sociale udbytte, som han kunne tage med sig fra turen.



Walid, Marcus og Anders  
Elever, Roskilde Handelsskole

Roskilde Handelsskole valgte at lave en dannelsesstur til Aarhus i tre dage, hvor det især var målet at synliggøre den faglige profil inden for detail og handel. Tre af eleverne fortæller, at turen har givet dem en ny indsigt på området, som fik dem til at skifte retning. Walid har valgt at skifte fra handel til kontor, mens Marcus og Anders er skiftet fra kontor til handel. Walid fortæller: "Jeg fandt ud af, at handel drejer sig om handel mellem virksomheder. Kontor er mere direkte til kunderne".



Carsten B. Sørensen  
Projektleder, SOSU Syd

For SOSU Syd gik dannelsessturen til Midtjylland under overskriften "Sundhedsvæsenets og samfundets udvikling". Carsten, som var projektleder på skolens dannelsesstur, fortæller: "Vi besøgte Horsens Statsfængsel på vej derop og fik et indblik i udsattes levilkår historisk set. Vi var også ude at gå med hjemløse, hvilket gav et godt indblik i deres levilkår, sygdomme, misbrug osv. Og så var vi på Stenomuseet for at se noget om forskning i sundhed, sygdomme og helbredelse både nu og historisk set. Det var rigtig spændende".