BILAG

EVALUERING AF SUNDHEDS- OG SEKSUALUNDERVISNING OG FAMILIEKUNDSKAB (SSF)

Fotograf: Pernille Ane Egebæk, Sex & Samfund.

BILAGSOVERSIGT

Bilag 1 – Spørgeskemabesvarelser 1

Skolechefer..... 1

Skoleledere..... 19

Undervisere.....63

Elever fra 4. klassetrin.....107

Elever fra 7. klassetrin.....140

Elever fra 9. klassetrin.....178

Forældre.....219

Bilag 2 – Udvalgte besvarelser fordelt på etnicitet eller køn.....244

Bilag 3 – Bortfaldsanalyse 250

Bilag 4 – Metode 252

Bilag 5 – Oversigt over tiltag, aktører og materialer i relation til SSF.....260

BILAG 1 – SPØRGESKEMABESVARELSER

Skolechefer

Tabel 1.1: Hvad er din stillingsbetegnelse?

	Procentandel
Skolechef	56 % (36)
Teamleder	8 % (5)
Områdechef	2 % (1)
Centerchef	6 % (4)
Andet	28 % (18)
Total	100 % (64)

Tabel 1.2: Er der i din kommune udpeget en ansvarlig / tovholder / nøgleperson for implementering og kvalitetssikring af emnet Sundheds- og seksualundervisning og Familiekundskab (SSF)?

	Procentandel
Ja	16 % (10)
Nej	78 % (50)
Ved ikke	6 % (4)
Total	100 % (64)

Tabel 1.3: Er det dig, der er udpeget som ansvarlig / tovholder / nøgleperson?

	Procentandel
Ja	40 % (4)
Nej	60 % (6)
Total	100 % (10)

Tabel 1.4: Hvem er udpeget som kommunens tovholder?

	Procentandel
En teamleder	17 % (1)
En afdelingschef	0 % (0)
En pædagogisk konsulent	0 % (0)
En specialkonsulent	0 % (0)
En forebyggelses- eller sundhedsfremmekonsulent	33 % (2)
En ledende/koordinerende sundhedsplejerske	33 % (2)
En sundhedskoordinator	0 % (0)
En fuldmægtig	0 % (0)
En skolechef	0 % (0)
Andre	17 % (1)
Ved ikke	0 % (0)
Total	100 % (6)

Tabel 1.5: Hvilken læseplan for SSF benyttes i kommunen?

	Procentandel
Den nationale læseplan	80 % (51)
En kommunalt udarbejdet læseplan	8 % (5)
Ved ikke	13 % (8)
Total	100 % (64)

Tabel 1.6: Hvornår er læseplanen sidst revideret?

	Procentandel
For 0 til 2 år siden	40 % (2)
For 3-5 år siden	20 % (1)
For 6-10 år siden	20 % (1)
Mere end 10 år siden	0 % (0)
Ved ikke	20 % (1)
Total	100 % (5)

Tabel 1.7: Har kommunen i øvrigt udarbejdet særlige strategier og/eller handleplaner ift. SSF?

	Procentandel
Ja	16 % (10)
Nej	73 % (47)
Ved ikke	11 % (7)
Total	100 % (64)

Tabel 1.8: Er der i kommunen afsat særlige midler til kommunens skoler i forhold til varetagelsen af SSF-undervisningen?

	Procentandel
Ja	9 % (6)
Nej	88 % (56)
Ved ikke	3 % (2)
Total	100 % (64)

Tabel 1.9: Hvem varetager primært undervisningen i SSF på kommunens skoler?

	Procentandel
Lærere	89 % (57)
Pædagoger	30 % (19)
Sundhedsplejersker	64 % (41)
Eksterne undervisere (fx fra Sex og Samfund)	33 % (21)
Andre	6 % (4)
Ved ikke	6 % (4)
Total	228 % (64)

Tabel 1.10: Er der en kommunal aftale om, at sundhedsplejersker underviser i nogle områder af SSF på udvalgte klassetrin?

	Procentandel
Ja	59 % (38)
Nej	27 % (17)
Ved ikke	14 % (9)
Total	100 % (64)

Tabel 1.11: På hvilke trin er der en kommunal aftale om, at sundhedsplejersker underviser i nogle områder af SSF?

	Procentandel
Indskoling (0.- 3. kl.)	29 % (11)
Mellemtrin (4. – 6. kl.)	47 % (18)
Udskoling (7. – 9. kl.)	47 % (18)
Ved ikke	24 % (9)
Total	147 % (38)

Tabel 1.12: Har kommunen et tilbud til skolerne om, at eksterne undervisere kan undervise i områder af SSF på udvalgte klassetrin?

	Procentandel
Ja	27 % (17)
Nej	58 % (37)
Ved ikke	16 % (10)
Total	100 % (64)

Tabel 1.13: På hvilke trin har kommunen en aftale om, at der kan benyttes eksterne undervisere?

	Procentandel
Indskoling (0.- 3. kl.)	12 % (2)
Mellemtrin (4. – 6. kl.)	35 % (6)
Udskoling (7. – 9. kl.)	88 % (15)
Ved ikke	12 % (2)
Total	147 % (17)

Tabel 1.14: Er tilbuddet gratis for skolerne?

	Procentandel
Ja	82 % (14)
Nej	6 % (1)
Ved ikke	12 % (2)
Total	100 % (17)

Tabel 1.15: Hvilke andre tilbud har kommunen i forhold til SSF-undervisningen?

	Procentandel
Ingen	28 % (18)
Vejledning/sparring til skolerne	30 % (19)
Kompetenceudvikling for lærere/ sundhedsplejersker / Pædagoger/ Skoleledere	20 % (13)
Erfaringsudveksling/ netværksmøder på tværs af skolerne	23 % (15)
Samarbejde med lokale kulturinstitutioner	13 % (8)
Andet	11 % (7)
Ved ikke	11 % (7)
Total	136 % (64)

Tabel 1.16: Hvilke emner efterspørger skolerne i særlig grad eksterne undervisere eller andre tilbud til?

	Procentandel
Sundhed og sundhedsfremme	22 % (14)
Livsstil og levevilkår	8 % (5)
Relationer og følelser	13 % (8)
Familieliv og familietyper	5 % (3)
Normer og idealer for køn og krop	9 % (6)
Reproduktion	0 % (0)
Pubertet	13 % (8)
Seksualitet	22 % (14)
Sex og seksuel sundhed	20 % (13)

Seksuelle rettigheder	14 % (9)
Mobning	20 % (13)
Deling af billeder / adfærd på internettet	42 % (27)
Personlige grænser og fysiske, psykiske eller seksuelle overgreb	19 % (12)
Ingen af de nævnte	3 % (2)
Ved ikke	38 % (24)
Total	247 % (64)

Tabel 1.17: Hvordan sikrer kommunen, at skolerne lever op til de Fælles Mål i SSF-undervisningen?

	Procentandel
Der er fastsat dokumentationskrav, som skolerne skal leve op til	6 % (4)
Evalueringer	11 % (7)
Netværksmøder og erfaringsudveksling	14 % (9)
Årlige kvalitetsrapporter	6 % (4)
Kompetenceudvikling til undervisere i SSF	6 % (4)
Andet	16 % (10)
Ingen af ovenstående	42 % (27)
Ved ikke	14 % (9)
Total	116 % (64)

Skoleledere

Tabel 1.18: Hvilken lederstilling bestrider du? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Skoleleder	66 % (137)	87 % (116)	74 % (253)
Viceskoleleder/Souschef	14 % (30)	5 % (6)	11 % (36)
Afdelingsleder	12 % (24)	2 % (2)	8 % (26)
Distriktsskoleleder	2 % (4)	0 % (0)	1 % (4)
Andet	6 % (12)	7 % (9)	6 % (21)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.19: Hvor mange elever er der ca. på din skole? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
1 - 50	2 % (4)	1 % (1)	1 % (5)
51 - 100	3 % (7)	11 % (14)	6 % (21)
101 - 200	15 % (31)	45 % (60)	27 % (91)
201 - 400	19 % (39)	26 % (34)	21 % (73)
401 - 600	30 % (62)	11 % (15)	23 % (77)
601 - 800	23 % (48)	5 % (6)	16 % (54)
801 - 1000	3 % (6)	2 % (2)	2 % (8)
> 1000	5 % (10)	1 % (1)	3 % (11)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.20: Er skolens værdiregelsæt baseret på et bestemt grundsyn? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	0 % (0)	62 % (83)	62 % (83)
Nej	0 % (0)	38 % (50)	38 % (50)
Total			133

Tabel 1.21: Hvilket pædagogisk/ livsfilosofisk eller religiøst grundsyn er skolens værdiregelsæt baseret på? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Rudolf Steiner	0 % (0)	2 % (2)	2 % (2)
Grundtvig-Koldsk	0 % (0)	42 % (35)	42 % (35)
Kristen - protestantisk	0 % (0)	29 % (24)	29 % (24)
Kristen – katolsk	0 % (0)	10 % (8)	10 % (8)
Muslimsk	0 % (0)	2 % (2)	2 % (2)
Andet	0 % (0)	11 % (9)	11 % (9)
Ønsker ikke at svare	0 % (0)	1 % (1)	1 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	2 % (2)	2 % (2)
Total			83

Tabel 1.22: Er der udpeget en eller flere tovholdere/ansvarspersoner for Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) på skolen? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	24 % (49)	46 % (61)	32 % (110)
Nej	74 % (153)	54 % (72)	66 % (225)
Ved ikke	2 % (5)	0 % (0)	1 % (5)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.23: Hvem er de overordnede tovholdere/ansvarspersoner for SSF på skolen? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
En eller flere repræsentanter fra ledelsen	14 % (7)	30 % (18)	23 % (25)
En eller flere lærere	82 % (40)	85 % (52)	84 % (92)
Sundhedsplejersken	20 % (10)	33 % (20)	27 % (30)
En eller flere pædagoger	8 % (4)	8 % (5)	8 % (9)
Andet	6 % (3)	7 % (4)	6 % (7)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	131 % (49)	162 % (61)	148 % (110)
Pearson Chi-Square (0.311)			Ikke signifikant

Tabel 1.24: Er der afsat særlige midler/ressourcer til SSF-undervisningen? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	14 % (30)	27 % (36)	19 % (66)
Nej	84 % (173)	71 % (94)	79 % (267)
Ved ikke	2 % (4)	2 % (3)	2 % (7)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.015)			Signifikant

Tabel 1.25: Har skolen fastsat et timeantal til undervisningen i SSF? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	8 % (17)	17 % (23)	12 % (40)
Nej	91 % (189)	80 % (107)	87 % (296)
Ved ikke	0 % (1)	2 % (3)	1 % (4)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.011)			Signifikant

Tabel 1.26: Hvor mange timer pr. år har skolen afsat til SSF? Angiv i cirkatal / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
10 - 20 timer	29 % (5)	61 % (14)	48 % (19)
21 - 40 timer	47 % (8)	35 % (8)	40 % (16)
41 - 60 timer	12 % (2)	(0)	5 % (2)
Over 60 timer	12 % (2)	0 % (1)	8 % (3)
Total	100 % (17)	100 % (23)	100 % 40

Tabel 1.27: Har ledelsen besluttet, at SSF skal skrives ind i skolens årsplan? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	41 % (84)	53 % (70)	45 % (154)
Nej	53 % (110)	41 % (55)	49 % (165)
Ved ikke	6 % (13)	6 % (8)	6 % (21)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.085)			Ikke signifikant

Tabel 1.28: For hvilke trin er SSF skrevet ind i skolens årsplan? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Indskoling (0. – 3. kl.)	64 % (54)	59 % (41)	62 % (95)
Mellemtrin (4. – 6. kl.)	87 % (73)	80 % (56)	84 % (129)
Udskoling (7. – 9. kl.)	68 % (57)	91 % (64)	79 % (121)
Ved ikke	4 % (3)	3 % (2)	3 % (5)
Total	223 % (84)	233 % (70)	227 % (154)
Pearson Chi-Square (0.006)			Signifikant

Tabel 1.29: Hvilke af følgende tiltag har skolen iværksat for at fremme elevernes kompetencer i forhold til målene for SSF? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Deltagelse i idrætsinitiativer (fx Skolernes motionsdag, Alle børn cykler, egne idrætsinitiativer mv.)	95 % (196)	93 % (124)	94 % (320)
Fokus på sund kost (fx frugt/grønt ordninger, temadage om sund kost mv.)	72 % (149)	74 % (99)	73 % (248)
Gæsteundervisere om alkohol/ rygning / seksualitet / ligestilling mv	76 % (158)	80 % (107)	78 % (265)
Forældrearrangementer om alkohol/ rygning / seksualitet / ligestilling mv	59 % (122)	62 % (82)	60 % (204)
Undervisning fra sundhedsplejersken om kost / motion / hygiejne / prævention og sexsygdomme	72 % (150)	74 % (99)	73 % (249)
Sundhedsplejersken afholder sundhedssamtaler med elever og forældre	75 % (156)	85 % (113)	79 % (269)
Ingen af ovenstående	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Andet	3 % (6)	13 % (17)	7 % (23)
Ved ikke	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	454 % (207)	482 % (133)	465 % (340)
Pearson Chi-Square (0.017)			Signifikant

Tabel 1.30: Er der områder indenfor SSF som I fokuserer særligt på? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	31 % (64)	27 % (36)	29 % (100)
Nej	59 % (122)	69 % (92)	63 % (214)
Ved ikke	10 % (21)	4 % (5)	8 % (26)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.048)			Signifikant

Tabel 1.31: Hvilke områder fokuserer I særligt på? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Idrætsinitiativer	66 % (42)	56 % (20)	62 % (62)
Sund kost	52 % (33)	58 % (21)	54 % (54)
Alkohol, rygning og rusmidler	44 % (28)	56 % (20)	48 % (48)
Seksualundervisning	31 % (20)	56 % (20)	40 % (40)
Forældresamarbejde	31 % (20)	61 % (22)	42 % (42)
Internetadfærd	48 % (31)	61 % (22)	53 % (53)
Mangfoldighed i køn, krop, seksualitet og familie	11 % (7)	42 % (15)	22 % (22)
Andet	13 % (8)	14 % (5)	13 % (13)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	295 % (64)	403 % (36)	334 % (100)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.32: Har skolen en trivselspolitik? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	93 % (192)	87 % (116)	91 % (308)
Nej	7 % (15)	12 % (16)	9 % (31)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)	0 % (1)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.145)			Ikke signifikant

Tabel 1.33: Er emnerne køn, krop og seksualitet tænkt ind i skolens trivselspolitik? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	26 % (49)	28 % (33)	27 % (82)
Nej	66 % (127)	66 % (77)	66 % (204)
Ved ikke	8 % (16)	5 % (6)	7 % (22)
Total	100 % (192)	100 % (116)	100 % (308)
Pearson Chi-Square (0.537)			Ikke signifikant

Tabel 1.34: Er emnerne køn, krop og seksualitet tænkt ind i skolens anti-mobbestrategi? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	35 % (73)	32 % (43)	34 % (116)
Nej	57 % (118)	59 % (78)	58 % (196)
Ved ikke	8 % (16)	9 % (12)	8 % (28)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.816)			Ikke signifikant

Tabel 1.35: Er der elever/elevgrupper, der har et højt fravær i SSF? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	6 % (13)	2 % (2)	4 % (15)
Nej	72 % (150)	89 % (118)	79 % (268)
Ved ikke	21 % (44)	10 % (13)	17 % (57)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.001)			Signifikant

Tabel 1.36: Hvad gør skoleledelsen for at mindske højt fravær blandt elever/elevgrupper? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Samtaler med forældre til de pågældende elever	77 % (10)	100 % (2)	80 % (12)
Samtaler med de pågældende elever	69 % (9)	100 % (2)	73 % (11)
Afholder forældremøder om vigtigheden af SSF	31 % (4)	0 % (0)	27 % (4)
Tilbyder sparring til lærere i klasser med højt fravær i SSF	69 % (9)	0 % (0)	60 % (9)
Intet af ovenstående	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Andet	8 % (1)	0 % (0)	7 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	254 % (13)	200 % (2)	247 % (15)
Pearson Chi-Square (0.318)			Ikke signifikant

Tabel 1.37: Organiseres SSF-undervisningen tværfagligt på skolen? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	72 % (149)	71 % (94)	71 % (243)
Nej	19 % (40)	26 % (35)	22 % (75)
Ved ikke	9 % (18)	3 % (4)	6 % (22)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.053)			Ikke signifikant

Tabel 1.38: Hvordan organiseres undervisningen i SSF? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Som temauge (fx Uge Sex)	64 % (132)	49 % (65)	58 % (197)
Som temadag	45 % (93)	40 % (53)	43 % (146)
Integreret i de skemalagte fag	74 % (154)	78 % (104)	76 % (258)
Tværfaglige forløb	43 % (88)	41 % (55)	42 % (143)
Andet	5 % (11)	5 % (6)	5 % (17)
Ved ikke	2 % (4)	0 % (0)	1 % (4)
Total	233 % (207)	213 % (133)	225 % (340)
Pearson Chi-Square (0.071)			Signifikant

Tabel 1.39: I hvilke fag integreres SSF på jeres skole? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	79 % (122)	83 % (86)	81 % (208)
Matematik	12 % (19)	10 % (10)	11 % (29)
Engelsk	10 % (15)	9 % (9)	9 % (24)
Tysk/Fransk	3 % (5)	4 % (4)	3 % (9)
Historie	12 % (18)	17 % (18)	14 % (36)
Kristendomskundskab	21 % (32)	33 % (34)	26 % (66)
Samfundsfag	29 % (45)	55 % (57)	40 % (102)
Biologi	56 % (87)	91 % (95)	71 % (182)
Fysik/Kemi	11 % (17)	7 % (7)	9 % (24)

Geografi	3 % (5)	2 % (2)	3 % (7)
Natur/teknologi	42 % (65)	48 % (50)	45 % (115)
Idræt	68 % (104)	77 % (80)	71 % (184)
Madkundskab	45 % (70)	51 % (53)	48 % (123)
Understøttende undervisning	61 % (94)	13 % (13)	41 % (107)
Ingen af ovenstående	0 % (0)	1 % (1)	0 % (1)
Andre fag	4 % (6)	12 % (12)	7 % (18)
Ved ikke	5 % (8)	1 % (1)	3 % (9)
Total	462 % (154)	512 % (104)	482 % (258)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.40: Hvilke mål benytter skolen for undervisningen i SSF? / Hvilken type skole er du leder ved?*

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Fælles Mål og nationale læseplaner for emnet	0 % (0)	70 % (93)	70 % (93)
Skolen har selv defineret mål og læseplaner for emnet	0 % (0)	15 % (20)	15 % (20)
Skolen benytter mål og læseplaner for emnet, der er udarbejdet særligt til denne type skole	0 % (0)	5 % (7)	5 % (7)
Andet	0 % (0)	6 % (8)	6 % (8)
Ved ikke	0 % (0)	4 % (5)	4 % (5)
Total			133

Tabel 1.41: Adskiller målene sig fra Fælles Mål i forhold til Sundhed og trivsel? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	0 % (0)	17 % (6)	17 % (6)
Nej	0 % (0)	66 % (23)	66 % (23)
Ved ikke	0 % (0)	17 % (6)	17 % (6)
Total			35

Tabel 1.42: Adskiller målene sig fra Fælles Mål i forhold til køn, krop og seksualitet? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	0 % (0)	26 % (9)	26 % (9)
Nej	0 % (0)	57 % (20)	57 % (20)
Ved ikke	0 % (0)	17 % (6)	17 % (6)
Total			35

Tabel 1.43: Er der områder indenfor Fælles Mål, som der ikke undervises i på skolen? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	0 % (0)	3 % (1)	3 % (1)
Nej	0 % (0)	71 % (25)	71 % (25)
Ved ikke	0 % (0)	26 % (9)	26 % (9)
Total			35

Tabel 1.44: Hvem varetager undervisningen i SSF? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Lærere	98 % (203)	100 % (133)	99 % (336)
Sundhedsplejerske	63 % (131)	85 % (113)	72 % (244)
Pædagoger	57 % (118)	20 % (27)	43 % (145)
Eksterne undervisere	40 % (83)	57 % (76)	47 % (159)
Andre	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Ved ikke	1 % (2)	0 % (0)	1 % (2)
Total	260 % (207)	262 % (133)	261 % (340)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.45: Hvilken faglig baggrund har den/de pågældende lærer(e) for at varetage undervisningen? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Gennemført kursus på læreruddannelsen	32 % (64)	32 % (42)	32 % (106)
Efteruddannelse/ Kompetencegivende/-udviklende kurser	15 % (31)	19 % (25)	17 % (56)
Almindelig fagfaglig baggrund	84 % (170)	86 % (115)	85 % (285)
Andet	1 % (2)	1 % (1)	1 % (3)
Ved ikke	5 % (10)	2 % (2)	4 % (12)
Total	136 % (203)	139 % (133)	138 % (336)
Pearson Chi-Square (0.555)			Ikke signifikant

Tabel 1.46: Hvilken faglig baggrund har den/de pågældende pædagog(er) for at varetage undervisningen? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Gennemført kursus på pædagoguddannelsen	30 % (35)	30 % (8)	30 % (43)
Efteruddannelse/ Kompetencegivende/-udviklende kurser	14 % (17)	22 % (6)	16 % (23)
Almindelig pædagogfaglig baggrund	86 % (101)	85 % (23)	86 % (124)
Andet	1 % (1)	4 % (1)	1 % (2)
Ved ikke	6 % (7)	0 % (0)	5 % (7)
Total	136 % (118)	141 % (27)	137 % (145)
Pearson Chi-Square (0.578)			Ikke signifikant

Tabel 1.47: Har skoleledelsen indenfor de seneste 6 måneder haft en dialog med de ansvarlige for SSF omkring indholdet af undervisningen? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	28 % (57)	37 % (49)	31 % (106)
Nej	44 % (92)	44 % (58)	44 % (150)
Skolen har ingen ansvarlige for SSF	25 % (52)	17 % (22)	22 % (74)
Ved ikke	3 % (6)	3 % (4)	3 % (10)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.172)			Ikke signifikant

Tabel 1.48: Hvilke muligheder for opkvalificering tilbyder ledelsen underviserne i SSF? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Efteruddannelse fx kurser	27 % (56)	59 % (78)	39 % (134)
Sparring med kollegaer	39 % (81)	59 % (79)	47 % (160)
Etablering af fagligt netværk	17 % (36)	17 % (23)	17 % (59)
Andet	6 % (13)	8 % (11)	7 % (24)
Ingen	33 % (69)	11 % (15)	25 % (84)
Ved ikke	10 % (20)	5 % (7)	8 % (27)
Total	133 % (207)	160 % (133)	144 % (340)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.49: Hvilke udfordringer oplever du i forhold til varetagelsen af SSF? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Emnet er ikke tildelt et selvstændigt timetal	31 % (65)	27 % (36)	30 % (101)
Manglende kvalifikationer hos underviserne	9 % (19)	7 % (9)	8 % (28)
Mangel på faglig sparring	6 % (13)	6 % (8)	6 % (21)
Mangel på klar ansvarsfordeling for emnet	23 % (47)	20 % (26)	21 % (73)
Andet	10 % (20)	5 % (7)	8 % (27)
Ved ikke	9 % (18)	9 % (12)	9 % (30)
Jeg oplever ingen udfordringer i forhold til SSF	39 % (80)	47 % (62)	42 % (142)
Total	127 % (207)	120 % (133)	124 % (340)
Pearson Chi-Square (0.527)			Ikke signifikant

Tabel 1.50: I hvilken grad oplever du, at I som ledelse prioriterer undervisningen i SSF på din skole? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
I meget høj grad	4 % (9)	8 % (10)	6 % (19)
I høj grad	24 % (49)	32 % (42)	27 % (91)
I nogen grad	44 % (91)	50 % (67)	46 % (158)
I mindre grad	25 % (52)	8 % (10)	18 % (62)
Slet ikke	0 % (1)	2 % (2)	1 % (3)
Ved ikke	2 % (5)	2 % (2)	2 % (7)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.002)			Signifikant

Tabel 1.51: Hvilke forhold kan gøre, at undervisningen i SSF kan prioriteres (endnu) højere på skolen? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Selvstændigt timetal	31 % (64)	28 % (37)	30 % (101)
Lærere/pædagoger med bedre faglig baggrund	20 % (41)	23 % (31)	21 % (72)
Integration i fastlagte fag	25 % (51)	24 % (32)	24 % (83)
Bedre mulighed for at bruge eksterne undervisere	24 % (50)	26 % (35)	25 % (85)
Tværfagligt samarbejde mellem lærere, pædagoger og sundhedsplejersker	27 % (55)	29 % (39)	28 % (94)
Vejleder / ressourceperson på skolen, der kan give sparring og inspiration	23 % (48)	29 % (38)	25 % (86)
Generelle retningslinjer på skolen	17 % (35)	16 % (21)	16 % (56)
Bedre mulighed for pædagogisk ledelse	9 % (19)	3 % (4)	7 % (23)
Interesse og opbakning fra forældre	12 % (25)	17 % (22)	14 % (47)
Andet	14 % (28)	7 % (9)	11 % (37)
Ved ikke	19 % (39)	18 % (24)	19 % (63)
Total	220 % (207)	220 % (133)	220 % (340)
Pearson Chi-Square (0.300)			Ikke signifikant

Tabel 1.52: Hvilken læseplan benytter skolen for SSF? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Den nationale læseplan	81 % (167)	0 % (0)	81 % (167)
En kommunalt udarbejdet læseplan	9 % (19)	0 % (0)	9 % (19)
Ved ikke	10 % (21)	0 % (0)	10 % (21)
Total			207

Tabel 1.53: Har skolen fået tilbud fra kommunen om deltagelse i erfaringsudveksling/netværk om SSF-undervisningen på tværs af kommunens skoler? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	17 % (35)	16 % (21)	16 % (56)
Nej	59 % (122)	65 % (87)	61 % (209)
Ved ikke	24 % (50)	19 % (25)	22 % (75)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.434)			Ikke signifikant

Tabel 1.54: Har skolen deltaget i tilbuddet om erfaringsudveksling/ netværk om SSF-undervisningen på tværs af kommunens skoler? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	83 % (29)	81 % (17)	82 % (46)
Nej	9 % (3)	14 % (3)	11 % (6)
Ved ikke	9 % (3)	5 % (1)	7 % (4)
Total	100 % (35)	100 % (21)	100 % (56)
Pearson Chi-Square (0.714)			Ikke signifikant

Tabel 1.55: Hvorfor ikke? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Skolen havde ikke tid/ressourcer til at deltage	0 % (0)	33 % (1)	17 % (1)
Tilbuddet var ikke interessant/relevant	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Andet	100 % (3)	33 % (1)	67 % (4)
Ved ikke	0 % (0)	33 % (1)	17 % (1)
Total	100 % (3)	100 % (3)	100 % (6)
Pearson Chi-Square (0.223)			Ikke signifikant

Tabel 1.56: Har skolen fået tilbud om øvrig hjælp og vejledning til varetagelsen af SSF fra kommunalt hold? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	27 % (55)	22 % (29)	25 % (84)
Nej	49 % (102)	62 % (82)	54 % (184)
Ved ikke	24 % (50)	17 % (22)	21 % (72)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.072)			Ikke signifikant

Tabel 1.57: Var tilbuddet gratis? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	87 % (48)	100 % (29)	92 % (77)
Nej, men kommunen gav tilskud	5 % (3)	0 % (0)	4 % (3)
Nej, vi skulle betale hele udgiften selv	4 % (2)	0 % (0)	2 % (2)
Ved ikke	4 % (2)	0 % (0)	2 % (2)
Total	100 % (55)	100 % (29)	100 % (84)
Pearson Chi-Square (0.259)			Ikke signifikant

Tabel 1.58: Har skolen benyttet sig af tilbuddet? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	93 % (51)	93 % (27)	93 % (78)
Nej	4 % (2)	0 % (0)	2 % (2)
Ved ikke	4 % (2)	7 % (2)	5 % (4)
Total	100 % (55)	100 % (29)	100 % (84)
Pearson Chi-Square (0.477)			Ikke signifikant

Tabel 1.59: Hvorfor ikke? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Skolen havde ikke tid/ressourcer til at deltage	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Tilbuddet var ikke interessant/relevant	50 % (1)	0 % (0)	50 % (1)
Andet	50 % (1)	0 % (0)	50 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total			2

Tabel 1.60: Har du øvrige kommentarer med relevans for denne evaluering af Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab? / Hvilken type skole er du leder ved?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Så kan du skrive dem her	9 % (19)	11 % (14)	10 % (33)
Ingen kommentarer	91 % (188)	89 % (119)	90 % (307)
Total	100 % (207)	100 % (133)	100 % (340)
Pearson Chi-Square (0.682)			Ikke signifikant

Undervisere

Tabel 1.61: Hvad er din stillingsbetegnelse? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Lærer	91 % (112)	83 % (34)	89 % (146)
Sundhedsplejerske	6 % (7)	10 % (4)	7 % (11)
Pædagog	2 % (3)	5 % (2)	3 % (5)
Andet	1 % (1)	2 % (1)	1 % (2)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.522)			Ikke signifikant

Tabel 1.62: Hvilke fag underviser du i? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	81 % (91)	71 % (24)	79 % (115)
Matematik	23 % (26)	41 % (14)	27 % (40)
Engelsk	29 % (33)	32 % (11)	30 % (44)
Tysk	11 % (12)	15 % (5)	12 % (17)
Fransk	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Historie	28 % (31)	24 % (8)	27 % (39)
Kristendomskundskab	32 % (36)	26 % (9)	31 % (45)
Samfundsfag	13 % (15)	15 % (5)	14 % (20)
Biologi	12 % (13)	15 % (5)	12 % (18)
Fysik/Kemi	6 % (7)	12 % (4)	8 % (11)
Geografi	13 % (14)	12 % (4)	12 % (18)
Natur/teknologi	10 % (11)	24 % (8)	13 % (19)

Idræt	27 % (30)	29 % (10)	27 % (40)
Madkundskab	11 % (12)	3 % (1)	9 % (13)
Musik	12 % (13)	15 % (5)	12 % (18)
Understøttende undervisning	21 % (24)	9 % (3)	18 % (27)
Billedkunst	11 % (12)	18 % (6)	12 % (18)
Håndværk og design	12 % (13)	6 % (2)	10 % (15)
Ingen af ovenstående	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Andet	13 % (14)	18 % (6)	14 % (20)
Total	363 % (112)	382 % (34)	368 % (146)
Pearson Chi-Square (0.302)			Ikke signifikant

Tabel 1.63: Er skolens værdiregelsæt baseret på et bestemt pædagogisk/livsfilosofisk eller religiøst grundsyn? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	0 % (0)	66 % (27)	66 % (27)
Nej	0 % (0)	27 % (11)	27 % (11)
Ønsker ikke at svare	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	0 % (0)	7 % (3)	7 % (3)
Total			41

Tabel 1.64: Hvilket? / Hvilken type grundskole arbejder du på? (kun besvaret af undervisere på frie grundskoler)

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Grundtvig-koldsk	0 % (0)	15 % (4)	15 % (4)
Rudolf Steiner /antroposofi	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Kristent – protestantisk	0 % (0)	67 % (18)	67 % (18)
Kristent – katolsk	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Kristent - andet	0 % (0)	4 % (1)	4 % (1)
Muslimsk	0 % (0)	11 % (3)	11 % (3)
Andet	0 % (0)	4 % (1)	4 % (1)
Ønsker ikke at svare	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total			27

Tabel 1.65: Er der på skolen taget en generel beslutning om, hvordan Sundheds- og seksualundervisning og Familiekundskab (SSF) skal integreres i undervisningen? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	26 % (32)	61 % (25)	35 % (57)
Nej	41 % (50)	20 % (8)	35 % (58)
Ved ikke	33 % (41)	20 % (8)	30 % (49)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.66: Er SSF skrevet ind i en eller flere af skolens årsplaner? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	37 % (45)	56 % (23)	41 % (68)
Nej	19 % (23)	15 % (6)	18 % (29)
Ved ikke	45 % (55)	29 % (12)	41 % (67)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.086)			Ikke signifikant

Tabel 1.67: I hvilke(t) fags årsplaner er SSF skrevet ind? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	56 % (25)	74 % (17)	62 % (42)
Matematik	2 % (1)	0 % (0)	1 % (1)
Engelsk	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Tysk	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Fransk	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Historie	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Kristendomskundskab	0 % (0)	17 % (4)	6 % (4)
Samfundsfag	0 % (0)	4 % (1)	1 % (1)
Biologi	24 % (11)	30 % (7)	26 % (18)
Fysik/Kemi	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Geografi	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Natur/teknologi	18 % (8)	17 % (4)	18 % (12)

Idræt	2 % (1)	13 % (3)	6 % (4)
Madkundskab	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Musik	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Understøttende undervisning	20 % (9)	0 % (0)	13 % (9)
Billedkunst	0 % (0)	4 % (1)	1 % (1)
Håndværk og design	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ingen af ovenstående	4 % (2)	0 % (0)	3 % (2)
Andet	22 % (10)	17 % (4)	21 % (14)
Ved ikke	4 % (2)	9 % (2)	6 % (4)
Total	153 % (45)	187 % (23)	165 % (68)
Pearson Chi-Square (0.012)			Signifikant

Tabel 1.68: Er der udpeget en eller flere særlige tovholdere eller ressourcepersoner for SSF på skolen? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja, én	1 % (1)	2 % (1)	1 % (2)
Ja, flere	3 % (4)	22 % (9)	8 % (13)
Nej	46 % (57)	24 % (10)	41 % (67)
Ved ikke	50 % (61)	51 % (21)	50 % (82)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.69: Hvem er udpeget som tovholder / ressourceperson for SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
En eller flere lærere	80 % (4)	90 % (9)	87 % (13)
En eller flere sundhedsplejersker	0 % (0)	30 % (3)	20 % (3)
En eller flere pædagoger	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
En eller flere i skoleledelsen	0 % (0)	10 % (1)	7 % (1)
Andet	20 % (1)	0 % (0)	7 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (5)	130 % (10)	120 % (15)
Pearson Chi-Square (0.304)			Ikke signifikant

Tabel 1.70: Hvem varetager primært undervisningen i SSF på skolen? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Lærere	80 % (98)	85 % (35)	81 % (133)
Pædagoger	9 % (11)	5 % (2)	8 % (13)
Sundhedsplejerske	41 % (50)	51 % (21)	43 % (71)
Eksterne undervisere	7 % (9)	10 % (4)	8 % (13)
Andet	2 % (3)	5 % (2)	3 % (5)
Ved ikke	10 % (12)	7 % (3)	9 % (15)
Total	149 % (123)	163 % (41)	152 % (164)
Pearson Chi-Square (0.699)			Ikke signifikant

Tabel 1.71: Har du selv inden for det seneste år gennemført eller bidraget til undervisning i SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	62 % (76)	78 % (32)	66 % (108)
Nej	37 % (46)	22 % (9)	34 % (55)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)	1 % (1)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.153)			Ikke signifikant

Tabel 1.72: Hvordan organiseres undervisningen i SSF på skolen? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Som temauge (fx Uge Sex)	53 % (65)	29 % (12)	47 % (77)
Som temadag	23 % (28)	15 % (6)	21 % (34)
Integreret i de skemalagte fag	40 % (49)	59 % (24)	45 % (73)
Tværfaglige forløb	14 % (17)	10 % (4)	13 % (21)
Andet	7 % (8)	10 % (4)	7 % (12)
Ved ikke	16 % (20)	12 % (5)	15 % (25)
Total	152 % (123)	134 % (41)	148 % (164)
Pearson Chi-Square (0.032)			Signifikant

Tabel 1.73: I hvilke fag integreres SSF på din skole? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	57 % (28)	88 % (21)	67 % (49)
Matematik	2 % (1)	0 % (0)	1 % (1)
Engelsk	2 % (1)	0 % (0)	1 % (1)
Tysk	2 % (1)	0 % (0)	1 % (1)
Fransk	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Historie	2 % (1)	8 % (2)	4 % (3)
Kristendomskundskab	0 % (0)	33 % (8)	11 % (8)
Samfundsfag	10 % (5)	13 % (3)	11 % (8)
Biologi	49 % (24)	67 % (16)	55 % (40)
Fysik/Kemi	2 % (1)	0 % (0)	1 % (1)
Geografi	2 % (1)	0 % (0)	1 % (1)
Natur/teknologi	18 % (9)	42 % (10)	26 % (19)

Idræt	20 % (10)	25 % (6)	22 % (16)
Madkundskab	4 % (2)	4 % (1)	4 % (3)
Musik	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Billedkunst	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Håndværk og design	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Understøttende undervisning	27 % (13)	0 % (0)	18 % (13)
Ingen af ovenstående	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Andet	6 % (3)	8 % (2)	7 % (5)
Ved ikke	16 % (8)	4 % (1)	12 % (9)
Total	220 % (49)	292 % (24)	244 % (73)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.74: I hvilken grad oplever du, at Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) prioriteres af ledelsen på din skole? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
I meget høj grad	2 % (2)	10 % (4)	4 % (6)
I høj grad	13 % (16)	49 % (20)	22 % (36)
I nogen grad	23 % (28)	17 % (7)	21 % (35)
I mindre grad	28 % (35)	12 % (5)	24 % (40)
Slet ikke	6 % (7)	0 % (0)	4 % (7)
Ved ikke	28 % (35)	12 % (5)	24 % (40)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.75: I hvilken grad oplever du, at skolen har foretaget en klar fordeling af ansvarsområder i forhold til SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
I meget høj grad	0 % (0)	10 % (4)	2 % (4)
I høj grad	3 % (4)	34 % (14)	11 % (18)
I nogen grad	14 % (17)	27 % (11)	17 % (28)
I mindre grad	37 % (46)	12 % (5)	31 % (51)
Slet ikke	14 % (17)	2 % (1)	11 % (18)
Ved ikke	32 % (39)	15 % (6)	27 % (45)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.76: Hvilken læseplan for SSF benytter skolen? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Den nationale læseplan	26 % (32)	0 % (0)	26 % (32)
En kommunalt udarbejdet læseplan	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	74 % (91)	0 % (0)	74 % (91)
Total			123

Tabel 1.77: Hvilke mål benytter skolen for undervisningen i SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Fælles Mål	0 % (0)	44 % (18)	44 % (18)
Skolen benytter mål og læseplaner for emnet, der er udarbejdet særligt til vores type skole	0 % (0)	22 % (9)	22 % (9)
Andet	0 % (0)	12 % (5)	12 % (5)
Ved ikke	0 % (0)	22 % (9)	22 % (9)
Total			41

Tabel 1.78: Hvilke klassetrin har I udarbejdet mål for i forhold til SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
0. klasse	0 % (0)	57 % (8)	57 % (8)
1. klasse	0 % (0)	50 % (7)	50 % (7)
2. klasse	0 % (0)	71 % (10)	71 % (10)
3. klasse	0 % (0)	57 % (8)	57 % (8)
4. klasse	0 % (0)	71 % (10)	71 % (10)
5. klasse	0 % (0)	50 % (7)	50 % (7)
6. klasse	0 % (0)	79 % (11)	79 % (11)
7. klasse	0 % (0)	57 % (8)	57 % (8)
8. klasse	0 % (0)	57 % (8)	57 % (8)
9. klasse	0 % (0)	57 % (8)	57 % (8)

10. klasse	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Udelukkende slutmål	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ingen	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	0 % (0)	21 % (3)	21 % (3)
Total	0 % (0)	629 % (14)	629 % (14)

Tabel 1.79: Hvilken grad af kendskab har du til de nuværende Fælles Mål for emnet Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF)? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Meget høj grad af kendskab	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Høj grad af kendskab	10 % (12)	7 % (3)	9 % (15)
Nogen grad af kendskab	34 % (42)	56 % (23)	40 % (65)
Mindre grad af kendskab	36 % (44)	20 % (8)	32 % (52)
Intet kendskab	15 % (18)	15 % (6)	15 % (24)
Ved ikke	6 % (7)	2 % (1)	5 % (8)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.127)			Ikke signifikant

Tabel 1.80: Har du læst Undervisningsministeriets gældende vejledning og læseplan for emnet sundheds- og seksualundervisning og fami / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja, vejledningen	24 % (29)	24 % (10)	24 % (39)
Ja, læseplanen	23 % (28)	34 % (14)	26 % (42)
Nej	59 % (72)	41 % (17)	54 % (89)
Ved ikke	5 % (6)	7 % (3)	5 % (9)
Total	110 % (123)	107 % (41)	109 % (164)
Pearson Chi-Square (0.194)			Ikke signifikant

Tabel 1.81: I hvilken grad føler du dig fagligt klædt på til at varetage undervisning i Sundheds- og seksualundervisning og Familiekundskab (SSF)? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
I meget høj grad	2 % (3)	2 % (1)	2 % (4)
I høj grad	20 % (25)	41 % (17)	26 % (42)
I nogen grad	41 % (51)	39 % (16)	41 % (67)
I mindre grad	24 % (30)	12 % (5)	21 % (35)
Slet ikke	11 % (13)	2 % (1)	9 % (14)
Ved ikke	1 % (1)	2 % (1)	1 % (2)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.06)			Ikke signifikant

Tabel 1.82: Hvilken faglig baggrund har du i forhold til SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Kursus i SSF på læreruddannelsen	15 % (11)	7 % (2)	13 % (13)
Min fagfaglige baggrund	48 % (34)	59 % (16)	51 % (50)
Efteruddannelse / kurser	4 % (3)	4 % (1)	4 % (4)
Ingen af delene	35 % (25)	26 % (7)	33 % (32)
Andet	8 % (6)	7 % (2)	8 % (8)
Ved ikke	4 % (3)	0 % (0)	3 % (3)
Total	115 % (71)	104 % (27)	112 % (98)
Pearson Chi-Square (0.662)			Ikke signifikant

Tabel 1.83: I hvilken grad oplever du, at de Fælles Mål for SSF er anvendelige i forbindelse med tilrettelæggelse af undervisning i emnet? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
I meget høj grad	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
I høj grad	12 % (8)	18 % (5)	14 % (13)
I nogen grad	37 % (25)	54 % (15)	42 % (40)
I mindre grad	9 % (6)	4 % (1)	7 % (7)
Slet ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	43 % (29)	25 % (7)	38 % (36)
Total	100 % (68)	100 % (28)	100 % (96)
Pearson Chi-Square (0.232)			Ikke signifikant

Tabel 1.84: Hvorfor vurderer du, at Fælles Mål ikke er tilstrækkeligt anvendelige? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
De er uklart formuleret	17 % (1)	0 % (0)	14 % (1)
De er ikke tilstrækkeligt praksisrettede	33 % (2)	0 % (0)	29 % (2)
De er kun vejledende	0 % (0)	100 % (1)	14 % (1)
De er for konkrete	33 % (2)	0 % (0)	29 % (2)
De er for upræcise	17 % (1)	0 % (0)	14 % (1)
De er for lette at opnå	17 % (1)	0 % (0)	14 % (1)
De er for svære at opnå	17 % (1)	0 % (0)	14 % (1)
Har ikke kendskab til Fælles Mål	17 % (1)	0 % (0)	14 % (1)
Andet	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	17 % (1)	0 % (0)	14 % (1)
Total	167 % (6)	100 % (1)	157 % (7)
Pearson Chi-Square (0.482)			Ikke signifikant

Tabel 1.85: På hvilke klassetrin har du inden for det seneste år undervist i SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
0. kl	3 % (2)	6 % (2)	4 % (4)
1. kl	13 % (10)	13 % (4)	13 % (14)
2. kl	13 % (10)	9 % (3)	12 % (13)
3. kl	11 % (8)	13 % (4)	11 % (12)
4. kl	21 % (16)	31 % (10)	24 % (26)
5. kl	14 % (11)	28 % (9)	19 % (20)
6. kl	24 % (18)	25 % (8)	24 % (26)
7. kl	32 % (24)	16 % (5)	27 % (29)
8. kl	26 % (20)	28 % (9)	27 % (29)
9. kl	26 % (20)	16 % (5)	23 % (25)

10. kl	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ingen	3 % (2)	0 % (0)	2 % (2)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	186 % (76)	184 % (32)	185 % (108)
Pearson Chi-Square (0.480)			Ikke signifikant

Tabel 1.86: Hvilke færdigheds- og vidensområder indenfor SSF har du undervist i løbet af det seneste år? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Sundhedsfremme	43 % (33)	56 % (18)	47 % (51)
Livsstil og levevilkår	45 % (34)	47 % (15)	45 % (49)
Rettigheder	45 % (34)	25 % (8)	39 % (42)
Personlige grænser	79 % (60)	66 % (21)	75 % (81)
Følelser, venskaber og relationer	71 % (54)	72 % (23)	71 % (77)
Ulighed i sundhed	8 % (6)	6 % (2)	7 % (8)
Seksuel sundhed	34 % (26)	31 % (10)	33 % (36)
Normer og idealer	45 % (34)	38 % (12)	43 % (46)
Familieliv	26 % (20)	44 % (14)	31 % (34)
Reproduktion	24 % (18)	34 % (11)	27 % (29)

Pubertet	51 % (39)	69 % (22)	56 % (61)
Seksualitet	43 % (33)	53 % (17)	46 % (50)
Ingen	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ved ikke	3 % (2)	0 % (0)	2 % (2)
Total	517 % (76)	541 % (32)	524 % (108)
Pearson Chi-Square (0.199)			Ikke signifikant

Tabel 1.87: Indgår du i et team som samarbejder om varetagelsen af undervisningen i SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	62 % (47)	41 % (13)	56 % (60)
Nej	34 % (26)	50 % (16)	39 % (42)
Ved ikke	4 % (3)	9 % (3)	6 % (6)
Total	100 % (76)	100 % (32)	100 % (108)
Pearson Chi-Square (0.107)			Ikke signifikant

Tabel 1.88: Sparrer du på anden vis med dine kollegaer om varetagelsen af SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	74 % (56)	81 % (26)	76 % (82)
Nej	25 % (19)	19 % (6)	23 % (25)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)	1 % (1)
Total	100 % (76)	100 % (32)	100 % (108)
Pearson Chi-Square (0.615)			Ikke signifikant

Tabel 1.89: Samarbejder du/I med sundhedsplejersken om varetagelsen af SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	47 % (34)	50 % (14)	48 % (48)
Nej	46 % (33)	43 % (12)	45 % (45)
Ved ikke	7 % (5)	7 % (2)	7 % (7)
Total	100 % (72)	100 % (28)	100 % (100)
Pearson Chi-Square (0.964)			Ikke signifikant

Tabel 1.90: Samarbejder du/I med skolepædagoger om varetagelsen af SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	28 % (20)	19 % (5)	26 % (25)
Nej	69 % (49)	81 % (22)	72 % (71)
Ved ikke	3 % (2)	0 % (0)	2 % (2)
Total	100 % (71)	100 % (27)	100 % (98)
Pearson Chi-Square (0.388)			Ikke signifikant

Tabel 1.91: Samarbejder du/I med eksterne aktører om varetagelsen af SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	30 % (23)	31 % (10)	31 % (33)
Nej	66 % (50)	66 % (21)	66 % (71)
Ved ikke	4 % (3)	3 % (1)	4 % (4)
Total	100 % (76)	100 % (32)	100 % (108)
Pearson Chi-Square (0.976)			Ikke signifikant

Tabel 1.92: Har du spurgt dine elever, hvilken type undervisning de ønsker, eller hvilke behov de har ift. Sundheds- og seksualundervisning og Familiekundskab (SSF)? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	22 % (25)	29 % (10)	24 % (35)
Nej	76 % (85)	71 % (24)	75 % (109)
Ved ikke	2 % (2)	0 % (0)	1 % (2)
Total	100 % (112)	100 % (34)	100 % (146)
Pearson Chi-Square (0.535)			Ikke signifikant

Tabel 1.93: Integrerer du perspektiver på krop, køn og seksualitet i dit generelle pædagogiske arbejde med børnenes trivsel? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	84 % (103)	76 % (31)	82 % (134)
Nej	10 % (12)	7 % (3)	9 % (15)
Ved ikke	7 % (8)	17 % (7)	9 % (15)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (0.122)			Ikke signifikant

Tabel 1.94: Oplever du drillerier/mobning på skolen relateret til køn, krop og seksualitet? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja, relateret til køn	11 % (14)	2 % (1)	9 % (15)
Ja, relateret til krop	29 % (36)	17 % (7)	26 % (43)
Ja, relateret til seksualitet	10 % (12)	0 % (0)	7 % (12)
Nej	54 % (67)	73 % (30)	59 % (97)
Ved ikke	7 % (9)	10 % (4)	8 % (13)
Total	112 % (123)	102 % (41)	110 % (164)
Pearson Chi-Square (0.014)			Signifikant

Tabel 1.95: Hvilke barrierer/ udfordringer oplever du i forhold til varetagelsen af SSF? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Manglende opbakning fra skolens ledelse	7 % (8)	5 % (2)	6 % (10)
Manglende opbakning fra forældre	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Manglende opbakning fra bestyrelsen	0 % (0)	2 % (1)	1 % (1)
Manglende opbakning fra kollegaer	2 % (3)	2 % (1)	2 % (4)
Manglende interesse fra eleverne	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Manglende ressourcer	20 % (25)	12 % (5)	18 % (30)
Der er ikke afsat timer til emnet	43 % (53)	22 % (9)	38 % (62)
Manglende uddannelse/ efteruddannelse i emnet	34 % (42)	24 % (10)	32 % (52)
Manglende undervisningsmaterialer	20 % (24)	7 % (3)	16 % (27)

Det er grænseoverskridende at skulle undervise eleverne i visse temaer indenfor SSF	15 % (19)	12 % (5)	15 % (24)
Manglende tovholder / ressourceperson ift. SSF på skolen	33 % (41)	20 % (8)	30 % (49)
Manglende ansvarsfordeling ift. SSF	32 % (39)	5 % (2)	25 % (41)
Manglende tværfagligt samarbejde om SSF	14 % (17)	5 % (2)	12 % (19)
Visse temaer i SSF er i modstrid med mit personlige værdigrundlag	0 % (0)	2 % (1)	1 % (1)
Visse temaer i SSF er i modstrid med skolens værdigrundlag	0 % (0)	2 % (1)	1 % (1)
Visse temaer i SSF er i modstrid med forældrenes værdigrundlag	1 % (1)	2 % (1)	1 % (2)
Emnet er ikke skrevet ind i skolens læseplaner	14 % (17)	5 % (2)	12 % (19)
De Fælles mål for SSF bør forbedres	2 % (2)	0 % (0)	1 % (2)
Den nationale vejledning for SSF bør forbedres	3 % (4)	5 % (2)	4 % (6)

Den nationale læseplan for SSF bør forbedres	2 % (2)	0 % (0)	1 % (2)
Skolens læreplan bør forbedres	12 % (15)	2 % (1)	10 % (16)
Andet	7 % (8)	2 % (1)	5 % (9)
Jeg oplever ingen barrierer/udfordringer	19 % (23)	29 % (12)	21 % (35)
Ved ikke	9 % (11)	17 % (7)	11 % (18)
Total	288 % (123)	185 % (41)	262 % (164)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.96: Har du i øvrigt kommentarer til denne evaluering af Sundheds- og seksualundervisning og Familiekundskab? / Hvilken type grundskole arbejder du på?

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Så kan du skrive dem her	12 % (15)	12 % (5)	12 % (20)
Ingen kommentarer	88 % (108)	88 % (36)	88 % (144)
Total	100 % (123)	100 % (41)	100 % (164)
Pearson Chi-Square (1)			Ikke signifikant

Elever fra 4. klassetrin

Tabel 1.97: Hvor gammel er du? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
9 år	19 % (114)	19 % (24)	19 % (138)
10 år	78 % (472)	78 % (97)	78 % (569)
11 år	2 % (15)	2 % (2)	2 % (17)
12 år	0 % (1)	1 % (1)	0 % (2)
Andet	1 % (5)	1 % (1)	1 % (6)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.758)			Ikke signifikant

Tabel 1.98: Hvad er dit køn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Pige	47 % (284)	55 % (69)	48 % (353)
Dreng	53 % (322)	45 % (56)	52 % (378)
Andet	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.213)			Ikke signifikant

Tabel 1.99: Har du i skolen lært noget om sundhed og trivsel? For eksempel om kost, motion, venskab, mobning, alkohol eller rygning. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	74 % (447)	91 % (114)	77 % (561)
Nej	6 % (35)	2 % (3)	5 % (38)
Ved ikke	21 % (125)	6 % (8)	18 % (133)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.100: I hvilke fag har du lært om sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	34 % (153)	83 % (95)	44 % (248)
Matematik	4 % (20)	2 % (2)	4 % (22)
Idræt	23 % (103)	45 % (51)	27 % (154)
Natur / teknologi	28 % (124)	61 % (70)	35 % (194)
Historie	7 % (31)	16 % (18)	9 % (49)
Engelsk	3 % (12)	1 % (1)	2 % (13)
Madkundskab	6 % (27)	4 % (4)	6 % (31)
Kristendomskundskab	4 % (16)	7 % (8)	4 % (24)
Musik	3 % (14)	2 % (2)	3 % (16)
Billedkunst	2 % (11)	1 % (1)	2 % (12)

Håndværk og design	2 % (9)	3 % (3)	2 % (12)
UU (Understøttende undervisning)	27 % (121)	1 % (1)	22 % (122)
Andet	20 % (88)	5 % (6)	17 % (94)
Det kan jeg ikke huske	14 % (64)	6 % (7)	13 % (71)
Ved ikke	2 % (10)	1 % (1)	2 % (11)
Total	180 % (447)	237 % (114)	191 % (561)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.101: Har du i skolen talt med andre om, hvordan du selv har det? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	64 % (387)	74 % (93)	66 % (480)
Nej	24 % (146)	19 % (24)	23 % (170)
Ved ikke	12 % (74)	6 % (8)	11 % (82)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.051)			Ikke signifikant

Tabel 1.102: Har du i skolen lært om, hvad der er sundt og usundt? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	87 % (529)	90 % (112)	88 % (641)
Nej	4 % (23)	6 % (7)	4 % (30)
Ved ikke	9 % (55)	5 % (6)	8 % (61)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.206)			Ikke signifikant

Tabel 1.103: Har du i skolen hørt om, hvad man kan gøre for at spise sundt? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	67 % (406)	62 % (78)	66 % (484)
Nej	13 % (81)	26 % (33)	16 % (114)
Ved ikke	20 % (120)	11 % (14)	18 % (134)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.104: Har du i skolen lært om, hvorfor det er sundt at bevæge sig? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	81 % (491)	82 % (103)	81 % (594)
Nej	7 % (45)	10 % (13)	8 % (58)
Ved ikke	12 % (71)	7 % (9)	11 % (80)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.211)			Ikke signifikant

Tabel 1.105: Har du i skolen hørt om, hvorfor det er vigtigt at sove godt? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	68 % (415)	65 % (81)	68 % (496)
Nej	20 % (120)	18 % (22)	19 % (142)
Ved ikke	12 % (72)	18 % (22)	13 % (94)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.212)			Ikke signifikant

Tabel 1.106: Har du i skolen lært om, hvorfor det er vigtigt at vaske sine hænder? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	88 % (534)	93 % (116)	89 % (650)
Nej	6 % (37)	5 % (6)	6 % (43)
Ved ikke	6 % (36)	2 % (3)	5 % (39)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.224)			Ikke signifikant

Tabel 1.107: Har du i skolen fået noget at vide om, hvad der kan være usundt omkring dig? For eksempel forurening eller farlige stoffer / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	48 % (292)	63 % (79)	51 % (371)
Nej	23 % (142)	17 % (21)	22 % (163)
Ved ikke	29 % (173)	20 % (25)	27 % (198)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.009)			Signifikant

Tabel 1.108: Har du i skolen talt om, hvad man kan gøre for at have det rart i klassen? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	86 % (521)	93 % (116)	87 % (637)
Nej	6 % (35)	3 % (4)	5 % (39)
Ved ikke	8 % (51)	4 % (5)	8 % (56)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.106)			Ikke signifikant

Tabel 1.101: Har du i skolen lært om børns rettigheder? Fx at børn har ret til at få sund mad, til at bestemme over deres egen krop, og til at blive beskyttet mod fare? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	42 % (257)	64 % (80)	46 % (337)
Nej	21 % (127)	22 % (28)	21 % (155)
Ved ikke	37 % (223)	14 % (17)	33 % (240)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.110: Tror du, at det er lovligt for forældre at slå deres børn i Danmark? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja, det er lovligt	3 % (19)	3 % (4)	3 % (23)
Nej, det er forbudt	94 % (569)	95 % (119)	94 % (688)
Ved ikke	3 % (19)	2 % (2)	3 % (21)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.647)			Ikke signifikant

Tabel 1.111: Tør du godt at sige til andre, hvis der er noget du ikke vil gå med til? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja, altid	20 % (121)	28 % (35)	21 % (156)
Ja, for det meste	33 % (198)	35 % (44)	33 % (242)
Nogle gange	32 % (192)	26 % (32)	31 % (224)
Nej, kun sjældent	7 % (41)	2 % (3)	6 % (44)
Nej, aldrig	2 % (14)	4 % (5)	3 % (19)
Ved ikke	7 % (41)	5 % (6)	6 % (47)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.086)			Ikke signifikant

Tabel 1.112: Har du i skolen lært om forskellige følelser? For eksempel, hvad der sker, når man føler kærlighed eller når man bliver ked af det. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	69 % (420)	77 % (96)	70 % (516)
Nej	10 % (59)	10 % (13)	10 % (72)
Ved ikke	21 % (128)	13 % (16)	20 % (144)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.104)			Ikke signifikant

Tabel 1.113: Kan du selv fortælle andre, hvad der er sundt og rart for dig? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	67 % (405)	73 % (91)	68 % (496)
Nej	9 % (52)	4 % (5)	8 % (57)
Ved ikke	25 % (150)	23 % (29)	24 % (179)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.179)			Ikke signifikant

Tabel 1.114: Har du i skolen lært noget om krop og køn? For eksempel hvordan kroppe ser forskellige ud, eller hvordan man får børn / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	51 % (309)	74 % (93)	55 % (402)
Nej	29 % (178)	18 % (23)	27 % (201)
Ved ikke	20 % (120)	7 % (9)	18 % (129)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.115: I hvilke fag har du lært noget om krop og køn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	23 % (70)	71 % (66)	34 % (136)
Matematik	3 % (8)	0 % (0)	2 % (8)
Idræt	15 % (45)	10 % (9)	13 % (54)
Natur / teknologi	43 % (132)	74 % (69)	50 % (201)
Historie	11 % (34)	12 % (11)	11 % (45)
Engelsk	4 % (12)	16 % (15)	7 % (27)
Madkundskab	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Kristendomskundskab	7 % (21)	4 % (4)	6 % (25)
Musik	2 % (6)	1 % (1)	2 % (7)
Billedkunst	1 % (4)	1 % (1)	1 % (5)

Håndværk og design	1 % (4)	0 % (0)	1 % (4)
UU (understøttende undervisning)	10 % (31)	0 % (0)	8 % (31)
Andet	9 % (29)	1 % (1)	7 % (30)
Det kan jeg ikke huske	19 % (60)	1 % (1)	15 % (61)
Ved ikke	2 % (5)	1 % (1)	1 % (6)
Total	150 % (309)	192 % (93)	159 % (402)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.116: Har du i skolen talt om, at vores kroppe kan se ud på mange forskellige måder? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	66 % (398)	75 % (94)	67 % (492)
Nej	18 % (109)	11 % (14)	17 % (123)
Ved ikke	16 % (100)	14 % (17)	16 % (117)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.091)			Ikke signifikant

Tabel 1.117: Har du i skolen hørt om, at der findes forskellige slags familier? For eksempel kernefamilier eller familier med to mødre eller to fædre. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	63 % (384)	42 % (52)	60 % (436)
Nej	22 % (136)	44 % (55)	26 % (191)
Ved ikke	14 % (87)	14 % (18)	14 % (105)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.118: Har du i skolen lært om, hvordan man kan få børn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	29 % (179)	62 % (78)	35 % (257)
Nej	57 % (343)	32 % (40)	52 % (383)
Ved ikke	14 % (85)	6 % (7)	13 % (92)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.119: Kan du forklare andre, hvordan man får børn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	73 % (130)	77 % (60)	74 % (190)
Nej	14 % (25)	9 % (7)	12 % (32)
Ved ikke	13 % (24)	14 % (11)	14 % (35)
Total	100 % (179)	100 % (78)	100 % (257)
Pearson Chi-Square (0.537)			Ikke signifikant

Tabel 1.120: Har du i skolen hørt om, at man skal passe på sig selv, når man er på internettet / online? For eksempel om deling af billeder på internettet / mobilen. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	83 % (506)	81 % (101)	83 % (607)
Nej	7 % (44)	12 % (15)	8 % (59)
Ved ikke	9 % (57)	7 % (9)	9 % (66)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.171)			Ikke signifikant

Tabel 1.121: Har I på skolen talt om, at der er forskellige måder, man kan være dreng og pige på? For eksempel at man ikke behøver at opføre sig på en bestemt måde for at være en 'rigtig' pige eller en 'rigtig' dreng. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	47 % (286)	54 % (68)	48 % (354)
Nej	23 % (140)	29 % (36)	24 % (176)
Ved ikke	30 % (181)	17 % (21)	28 % (202)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.012)			Signifikant

Tabel 1.122: Har du oplevet, at nogen på skolen bliver mobbet eller drillet med deres krop eller køn? For eksempel at nogen siger til andre, at de er 'for tykke' eller 'for tynde', eller at de ikke er en 'rigtig' pige eller en 'rigtig' dreng / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	42 % (254)	45 % (56)	42 % (310)
Nej	39 % (239)	46 % (57)	40 % (296)
Ved ikke	19 % (114)	10 % (12)	17 % (126)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.043)			Signifikant

Tabel 1.123: Synes du, at skolen er god til at lære dig og din klasse om sundhed, krop og køn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	63 % (383)	79 % (99)	66 % (482)
Nej	9 % (55)	7 % (9)	9 % (64)
Ved ikke	28 % (169)	14 % (17)	25 % (186)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.002)			Signifikant

Tabel 1.124: Er du født i Danmark? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	95 % (577)	96 % (120)	95 % (697)
Nej	5 % (30)	4 % (5)	5 % (35)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.653)			Ikke signifikant

Tabel 1.125: I hvilket land er du født? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
_1	100 % (30)	100 % (5)	100 % (35)
Total			35

Tabel 1.126: Er begge dine forældre født i Danmark? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	74 % (451)	74 % (92)	74 % (543)
Nej	22 % (132)	22 % (27)	22 % (159)
Ved ikke	4 % (24)	5 % (6)	4 % (30)
Total	100 % (607)	100 % (125)	100 % (732)
Pearson Chi-Square (0.91)			Ikke signifikant

Tabel 1.127: I hvilket land er din mor født? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Danmark	17 % (22)	52 % (14)	23 % (36)
Andet	77 % (102)	48 % (13)	72 % (115)
Ved ikke	6 % (8)	0 % (0)	5 % (8)
Total	100 % (132)	100 % (27)	100 % (159)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.128: I hvilket land er din far født? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Danmark	27 % (36)	30 % (8)	28 % (44)
Andet	63 % (83)	70 % (19)	64 % (102)
Ved ikke	10 % (13)	0 % (0)	8 % (13)
Total	100 % (132)	100 % (27)	100 % (159)
Pearson Chi-Square (0.235)			Ikke signifikant

Elever fra 7. klassetrin

Tabel 1.129: Hvor gammel er du? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
12 år	19 % (115)	22 % (29)	19 % (144)
13 år	75 % (459)	74 % (96)	75 % (555)
14 år	5 % (33)	4 % (5)	5 % (38)
Andet	1 % (4)	0 % (0)	1 % (4)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.562)			Ikke signifikant

Tabel 1.130: Hvad er dit køn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Pige	51 % (310)	51 % (66)	51 % (376)
Dreng	49 % (300)	49 % (64)	49 % (364)
Andet	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.899)			Ikke signifikant

Tabel 1.131: Har du i skolen lært om sundhed og trivsel? For eksempel om kost, motion, rygning, alkohol, venskab eller mobning. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	82 % (498)	85 % (111)	82 % (609)
Nej	6 % (37)	6 % (8)	6 % (45)
Ved ikke	12 % (76)	8 % (11)	12 % (87)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.44)			Ikke signifikant

Tabel 1.132: I hvilke fag har du lært om sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	44 % (219)	57 % (63)	46 % (282)
Matematik	5 % (25)	4 % (4)	5 % (29)
Idræt	44 % (221)	50 % (55)	45 % (276)
Natur/teknologi	23 % (117)	31 % (34)	25 % (151)
Historie	3 % (17)	3 % (3)	3 % (20)
Engelsk	2 % (8)	2 % (2)	2 % (10)
Madkundskab	33 % (163)	35 % (39)	33 % (202)
Kristendomskundskab	2 % (8)	3 % (3)	2 % (11)
Understøttende undervisning (UUV)	18 % (90)	3 % (3)	15 % (93)
Biologi	13 % (63)	38 % (42)	17 % (105)

Geografi	1 % (7)	1 % (1)	1 % (8)
Andet	11 % (57)	16 % (18)	12 % (75)
Det kan jeg ikke huske	19 % (96)	19 % (21)	19 % (117)
Ved ikke	2 % (11)	0 % (0)	2 % (11)
Total	221 % (498)	259 % (111)	228 % (609)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.133: Har du i skolen lært om, hvad der er godt for sundhed og trivsel på skolen? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	71 % (434)	75 % (97)	72 % (531)
Nej	7 % (44)	9 % (12)	8 % (56)
Ved ikke	22 % (133)	16 % (21)	21 % (154)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.301)			Ikke signifikant

Tabel 1.134: Har du i skolen lært om forskellige syn på, hvordan man lever sundt? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	64 % (391)	64 % (83)	64 % (474)
Nej	13 % (82)	13 % (17)	13 % (99)
Ved ikke	23 % (138)	23 % (30)	23 % (168)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.989)			Ikke signifikant

Tabel 1.135: Har du i skolen lært om, hvad der har betydning for menneskers sundhed og trivsel? Fx familieforhold, uddannelse, penge, hvor man bor m.m. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	53 % (321)	70 % (91)	56 % (412)
Nej	20 % (120)	13 % (17)	18 % (137)
Ved ikke	28 % (170)	17 % (22)	26 % (192)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.001)			Signifikant

Tabel 1.136: Har du i skolen lært om børn og unges rettigheder? For eksempel om Børnekonventionen, og om at børn har ret til at få sund mad, til ikke at blive slået, og til at bestemme over deres egen krop m.m. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	57 % (351)	84 % (109)	62 % (460)
Nej	17 % (106)	8 % (10)	16 % (116)
Ved ikke	25 % (154)	8 % (11)	22 % (165)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.137: Har du i skolen lært om respekt for dine egne og andres personlige grænser? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	87 % (529)	87 % (113)	87 % (642)
Nej	6 % (39)	4 % (5)	6 % (44)
Ved ikke	7 % (43)	9 % (12)	7 % (55)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.395)			Ikke signifikant

Tabel 1.138: Har I talt om i skolen, hvad man kan gøre, hvis man oplever, at man selv eller andre udsættes for noget, som de ikke har lyst til? Fx online eller fysisk / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	73 % (445)	78 % (101)	74 % (546)
Nej	12 % (71)	8 % (11)	11 % (82)
Ved ikke	16 % (95)	14 % (18)	15 % (113)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.469)			Ikke signifikant

Tabel 1.139: Har du i skolen lært om, hvad mobning er? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	94 % (574)	93 % (121)	94 % (695)
Nej	3 % (19)	4 % (5)	3 % (24)
Ved ikke	3 % (18)	3 % (4)	3 % (22)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.907)			Ikke signifikant

Tabel 1.140: Har du lært om, hvad man kan gøre for at undgå mobning på skolen? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	67 % (411)	66 % (86)	67 % (497)
Nej	17 % (101)	18 % (24)	17 % (125)
Ved ikke	16 % (99)	15 % (20)	16 % (119)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.86)			Ikke signifikant

Tabel 1.141: Har I snakket om at respektere, at folk er forskellige i skolen? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	84 % (515)	79 % (103)	83 % (618)
Nej	6 % (34)	12 % (15)	7 % (49)
Ved ikke	10 % (62)	9 % (12)	10 % (74)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.045)			Signifikant

Tabel 1.142: Har du i skolen lært om, hvad venskaber kan betyde for, hvordan man har det? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	70 % (429)	75 % (97)	71 % (526)
Nej	13 % (77)	12 % (16)	13 % (93)
Ved ikke	17 % (105)	13 % (17)	16 % (122)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.497)			Ikke signifikant

Tabel 1.143: Har du i skolen lært om køn, krop og seksualitet? Fx om forskelle mellem mænd og kvinder, om kroppens funktioner, eller om at det er forskelligt fra person til person, hvem man har lyst til at være kæreste med. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	63 % (382)	77 % (100)	65 % (482)
Nej	22 % (132)	12 % (16)	20 % (148)
Ved ikke	16 % (97)	11 % (14)	15 % (111)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.007)			Signifikant

Tabel 1.144: I hvilke fag har du lært om køn, krop og seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	38 % (146)	49 % (49)	40 % (195)
Matematik	4 % (14)	2 % (2)	3 % (16)
Idræt	9 % (34)	24 % (24)	12 % (58)
Natur/teknologi	24 % (91)	39 % (39)	27 % (130)
Historie	4 % (17)	4 % (4)	4 % (21)
Engelsk	2 % (8)	9 % (9)	4 % (17)
Understøttende undervisning (UUV)	16 % (63)	8 % (8)	15 % (71)
Biologi	13 % (49)	61 % (61)	23 % (110)
Geografi	2 % (6)	0 % (0)	1 % (6)
Andet	18 % (67)	28 % (28)	20 % (95)

Det kan jeg ikke huske	26 % (98)	7 % (7)	22 % (105)
Ved ikke	4 % (16)	1 % (1)	4 % (17)
Total	159 % (382)	232 % (100)	174 % (482)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.45: Har du i skolen lært om forskellige syn på kønnene? For eksempel om opfattelser af, hvordan piger og drenge skal være. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	52 % (316)	66 % (86)	54 % (402)
Nej	25 % (151)	13 % (17)	23 % (168)
Ved ikke	24 % (144)	21 % (27)	23 % (171)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.004)			Signifikant

Tabel 1.146: Har du i skolen lært om forskellige syn på, hvordan kroppe skal se ud? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	50 % (305)	50 % (65)	50 % (370)
Nej	28 % (171)	35 % (45)	29 % (216)
Ved ikke	22 % (135)	15 % (20)	21 % (155)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.141)			Ikke signifikant

Tabel 1.147: Har du i skolen lært om, hvad sker med kroppen, når man kommer i puberteten? For eksempel humør-svingninger, mere hår på kroppen eller menstruation. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	84 % (515)	93 % (121)	86 % (636)
Nej	10 % (59)	4 % (5)	9 % (64)
Ved ikke	6 % (37)	3 % (4)	6 % (41)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.032)			Signifikant

Tabel 1.148: Har du i skolen lært om, hvad puberteten betyder for hvem man er og hvilket forhold man har til familie og venner? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	60 % (368)	67 % (87)	61 % (455)
Nej	21 % (130)	12 % (16)	20 % (146)
Ved ikke	18 % (113)	21 % (27)	19 % (140)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.065)			Ikke signifikant

Tabel 1.149: Har du i skolen lært om forskellige former for seksualitet? For eksempel heteroseksualitet, homoseksualitet eller biseksualitet / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	36 % (219)	67 % (87)	41 % (306)
Nej	42 % (256)	22 % (29)	38 % (285)
Ved ikke	22 % (136)	11 % (14)	20 % (150)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.150: Har du lært om, at du selv kan gøre noget godt for sundhed eller trivsel på skolen? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	61 % (370)	64 % (83)	61 % (453)
Nej	16 % (97)	17 % (22)	16 % (119)
Ved ikke	24 % (144)	19 % (25)	23 % (169)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.564)			Ikke signifikant

Tabel 1.151: Har du i skolen lært om betydningen af forskellighed i krop, køn og seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	45 % (275)	57 % (74)	47 % (349)
Nej	23 % (141)	18 % (23)	22 % (164)
Ved ikke	32 % (195)	25 % (33)	31 % (228)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.047)			Signifikant

Tabel 1.152: Har din klasse haft temadage eller temauger om emnerne sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	53 % (321)	56 % (73)	53 % (394)
Nej	25 % (152)	22 % (29)	24 % (181)
Ved ikke	23 % (138)	22 % (28)	22 % (166)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.739)			Ikke signifikant

Tabel 1.153: Har din klasse haft temadage eller temauger om emnerne køn, krop og seksualitet? For eksempel Uge Sex / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	42 % (258)	52 % (67)	44 % (325)
Nej	42 % (255)	36 % (47)	41 % (302)
Ved ikke	16 % (98)	12 % (16)	15 % (114)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.142)			Ikke signifikant

Tabel 1.154: Er der dele af undervisningen om køn, krop og seksualitet, som du ikke deltager i? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	6 % (37)	3 % (4)	6 % (41)
Nej	63 % (385)	75 % (98)	65 % (483)
Ved ikke	31 % (189)	22 % (28)	29 % (217)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.024)			Signifikant

Tabel 1.155: Hvorfor ikke? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Jeg er fritaget	14 % (5)	0 % (0)	12 % (5)
Jeg pjækker	8 % (3)	0 % (0)	7 % (3)
Jeg har været syg	35 % (13)	25 % (1)	34 % (14)
Jeg må ikke deltage for mine forældre	8 % (3)	0 % (0)	7 % (3)
Andet	22 % (8)	25 % (1)	22 % (9)
Ingen af de ovenstående	16 % (6)	0 % (0)	15 % (6)
Ved ikke	22 % (8)	50 % (2)	24 % (10)
Total	124 % (37)	100 % (4)	122 % (41)
Pearson Chi-Square (0.798)			Ikke signifikant

Tabel 1.156: Hvor meget har du lært om følgende emner i skolens undervisning? Digital adfærd (fx deling af billeder/videoer på internettet) / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	8 % (47)	4 % (5)	7 % (52)
For lidt	8 % (51)	15 % (20)	10 % (71)
Passende	63 % (382)	62 % (80)	62 % (462)
For meget	7 % (44)	5 % (6)	7 % (50)
Alt for meget	6 % (39)	9 % (12)	7 % (51)
Ved ikke	8 % (48)	5 % (7)	7 % (55)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.051)			Ikke signifikant

Tabel 1.157: Hvor meget har du lært om følgende emner i skolens undervisning? Kønssygdomme og prævention, for eksempel p-piller, kondomer / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	27 % (166)	18 % (24)	26 % (190)
For lidt	28 % (172)	46 % (60)	31 % (232)
Passende	25 % (155)	21 % (27)	25 % (182)
For meget	2 % (10)	4 % (5)	2 % (15)
Alt for meget	2 % (13)	2 % (2)	2 % (15)
Ved ikke	16 % (95)	9 % (12)	14 % (107)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.001)			Signifikant

Tabel 1.158: Hvor meget har du lært om følgende emner i skolens undervisning? Sex og seksualitet / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	21 % (131)	12 % (16)	20 % (147)
For lidt	26 % (158)	35 % (46)	28 % (204)
Passende	32 % (196)	34 % (44)	32 % (240)
For meget	3 % (21)	8 % (10)	4 % (31)
Alt for meget	3 % (16)	2 % (2)	2 % (18)
Ved ikke	15 % (89)	9 % (12)	14 % (101)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.008)			Signifikant

Tabel 1.159: Hvor meget har du lært om følgende emner i skolens undervisning? Alkohol, rygning og stoffer / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	17 % (105)	10 % (13)	16 % (118)
For lidt	26 % (161)	31 % (40)	27 % (201)
Passende	39 % (241)	39 % (51)	39 % (292)
For meget	5 % (32)	8 % (10)	6 % (42)
Alt for meget	4 % (25)	8 % (10)	5 % (35)
Ved ikke	8 % (47)	5 % (6)	7 % (53)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.083)			Ikke signifikant

Tabel 1.160: Hvor meget har du lært om følgende emner i skolens undervisning? Ligestilling For eksempel ligebehandling af mænd og kvinder, og at undgå diskrimination pga. af fx køn, tro, etnicitet eller seksualitet / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	13 % (78)	7 % (9)	12 % (87)
For lidt	24 % (149)	18 % (23)	23 % (172)
Passende	38 % (231)	49 % (64)	40 % (295)
For meget	4 % (26)	12 % (15)	6 % (41)
Alt for meget	4 % (22)	5 % (6)	4 % (28)
Ved ikke	17 % (105)	10 % (13)	16 % (118)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.161: Er du født i Danmark? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	94 % (573)	98 % (127)	94 % (700)
Nej	6 % (38)	2 % (3)	6 % (41)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.076)			Ikke signifikant

Tabel 1.162: I hvilket land er du født? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
_1	100 % (38)	100 % (3)	100 % (41)
Total			41

Tabel 1.163: Er begge dine forældre født i Danmark? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	78 % (476)	75 % (97)	77 % (573)
Nej	21 % (130)	25 % (32)	22 % (162)
Ved ikke	1 % (5)	1 % (1)	1 % (6)
Total	100 % (611)	100 % (130)	100 % (741)
Pearson Chi-Square (0.705)			Ikke signifikant

Tabel 1.164: I hvilket land er din mor født? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Danmark	28 % (37)	34 % (11)	30 % (48)
Andet	68 % (89)	66 % (21)	68 % (110)
Ved ikke	3 % (4)	0 % (0)	2 % (4)
Total	100 % (130)	100 % (32)	100 % (162)
Pearson Chi-Square (0.517)			Ikke signifikant

Tabel 1.165: I hvilket land er din far født? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Danmark	31 % (40)	28 % (9)	30 % (49)
Andet	65 % (84)	72 % (23)	66 % (107)
Ved ikke	5 % (6)	0 % (0)	4 % (6)
Total	100 % (130)	100 % (32)	100 % (162)
Pearson Chi-Square (0.419)			Ikke signifikant

Elever fra 9. klassetrin

Tabel 1.166: Hvor gammel er du? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
14 år	20 % (74)	19 % (15)	19 % (89)
15 år	73 % (278)	73 % (59)	73 % (337)
16 år	5 % (20)	6 % (5)	5 % (25)
17 år	0 % (1)	2 % (2)	1 % (3)
Andet	2 % (6)	0 % (0)	1 % (6)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.172)			Ikke signifikant

Tabel 1.167: Hvad er dit køn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Pige	46 % (176)	57 % (46)	48 % (222)
Dreng	53 % (201)	43 % (35)	51 % (236)
Andet	1 % (2)	0 % (0)	0 % (2)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.205)			Ikke signifikant

Tabel 1.168: Har du i skolen lært om sundhed og trivsel? Fx kost, motion, rygning, alkohol, venskab, mobning eller seksuel sundhed. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	89 % (338)	89 % (72)	89 % (410)
Nej	5 % (19)	4 % (3)	5 % (22)
Ved ikke	6 % (22)	7 % (6)	6 % (28)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.77)			Ikke signifikant

Tabel 1.169: I hvilke fag har du lært noget om sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	39 % (133)	61 % (44)	43 % (177)
Matematik	3 % (11)	7 % (5)	4 % (16)
Idræt	60 % (203)	74 % (53)	62 % (256)
Historie	1 % (5)	10 % (7)	3 % (12)
Engelsk	6 % (19)	4 % (3)	5 % (22)
Andre sprogfag	1 % (2)	1 % (1)	1 % (3)
Biologi	63 % (212)	69 % (50)	64 % (262)
Fysik/Kemi	15 % (52)	14 % (10)	15 % (62)
Samfundsfag	19 % (63)	31 % (22)	21 % (85)
Kristendomskundskab	6 % (19)	14 % (10)	7 % (29)

Madkundskab	36 % (123)	46 % (33)	38 % (156)
UUV (Understøttende Undervisning	20 % (66)	14 % (10)	19 % (76)
Andet	13 % (45)	22 % (16)	15 % (61)
Ved ikke	6 % (19)	1 % (1)	5 % (20)
Total	288 % (338)	368 % (72)	302 % (410)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.170: Har I på skolen talt om, hvordan man kan styrke sundhed og trivsel med forskellige aktiviteter eller politikker? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	40 % (153)	52 % (42)	42 % (195)
Nej	28 % (107)	20 % (16)	27 % (123)
Ved ikke	31 % (119)	28 % (23)	31 % (142)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.131)			Ikke signifikant

Tabel 1.171: Har du i skolen lært om, hvad der kan påvirke din egen sundhed? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	72 % (271)	68 % (55)	71 % (326)
Nej	15 % (55)	22 % (18)	16 % (73)
Ved ikke	14 % (53)	10 % (8)	13 % (61)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.176)			Ikke signifikant

Tabel 1.172: Har I på skolen talt om, hvad der skaber ulighed i sundhed? Fx social baggrund, boligforhold, uddannelse osv. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	54 % (206)	60 % (49)	55 % (255)
Nej	24 % (91)	22 % (18)	24 % (109)
Ved ikke	22 % (82)	17 % (14)	21 % (96)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.563)			Ikke signifikant

Tabel 1.173: Har du i skolen lært om vold og seksuelle overgreb? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	44 % (166)	65 % (53)	48 % (219)
Nej	34 % (129)	25 % (20)	32 % (149)
Ved ikke	22 % (84)	10 % (8)	20 % (92)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.001)			Signifikant

Tabel 1.174: Har du i skolen lært om, hvad familie og venskaber kan betyde for sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	59 % (225)	65 % (53)	60 % (278)
Nej	24 % (90)	20 % (16)	23 % (106)
Ved ikke	17 % (64)	15 % (12)	17 % (76)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.594)			Ikke signifikant

Tabel 1.175: I hvilken grad synes du, at skolen har givet dig viden til at styrke din egen sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
I meget høj grad	1 % (4)	5 % (4)	2 % (8)
I høj grad	14 % (54)	37 % (30)	18 % (84)
I nogen grad	50 % (191)	33 % (27)	47 % (218)
I mindre grad	20 % (77)	17 % (14)	20 % (91)
Slet ikke	6 % (21)	2 % (2)	5 % (23)
Ved ikke	8 % (32)	5 % (4)	8 % (36)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.176: I hvilken grad synes du, at skolen har givet dig viden til at styrke andres sundhed og trivsel? Fx i klassen, i din familie, på skolen eller i samfundet / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
I meget høj grad	1 % (5)	5 % (4)	2 % (9)
I høj grad	14 % (53)	22 % (18)	15 % (71)
I nogen grad	45 % (170)	46 % (37)	45 % (207)
I mindre grad	21 % (78)	16 % (13)	20 % (91)
Slet ikke	8 % (30)	7 % (6)	8 % (36)
Ved ikke	11 % (43)	4 % (3)	10 % (46)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.034)			Signifikant

Tabel 1.177: Hvilke af disse emner har du lært noget om i skolen? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Kost	60 % (226)	65 % (53)	61 % (279)
Motion	75 % (286)	75 % (61)	75 % (347)
Rygning, alkohol og rusmidler	87 % (330)	86 % (70)	87 % (400)
Mobning	76 % (288)	94 % (76)	79 % (364)
Hygiejne	37 % (142)	52 % (42)	40 % (184)
Venskab og relationer	54 % (203)	67 % (54)	56 % (257)
Ingen af ovenstående	1 % (3)	1 % (1)	1 % (4)
Ved ikke	3 % (11)	1 % (1)	3 % (12)
Total	393 % (379)	442 % (81)	402 % (460)
Pearson Chi-Square (0.001)			Signifikant

Tabel 1.178: Har du i skolen lært om køn, krop og seksualitet? Fx om forskellige syn på mænd og kvinder, om kroppens funktioner eller om seksuelle orienteringer / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	82 % (311)	83 % (67)	82 % (378)
Nej	9 % (36)	10 % (8)	10 % (44)
Ved ikke	8 % (32)	7 % (6)	8 % (38)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.951)			Ikke signifikant

Tabel 1.179: I hvilke fag har du lært noget om køn, krop og seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Dansk	29 % (90)	49 % (33)	33 % (123)
Matematik	1 % (4)	1 % (1)	1 % (5)
Idræt	23 % (71)	34 % (23)	25 % (94)
Historie	5 % (17)	25 % (17)	9 % (34)
Engelsk	9 % (28)	3 % (2)	8 % (30)
Andre sprogfag	1 % (2)	0 % (0)	1 % (2)
Biologi	69 % (214)	79 % (53)	71 % (267)
Fysik/Kemi	5 % (17)	6 % (4)	6 % (21)
Samfundsfag	14 % (45)	42 % (28)	19 % (73)
Kristendomskundskab	6 % (20)	22 % (15)	9 % (35)

Madkundskab	2 % (6)	0 % (0)	2 % (6)
UU (Understøttende Undervisning)	13 % (41)	12 % (8)	13 % (49)
Andet	20 % (63)	13 % (9)	19 % (72)
Ved ikke	6 % (20)	6 % (4)	6 % (24)
Total	205 % (311)	294 % (67)	221 % (378)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.180: Har du i skolen lært om forskellige opfattelser af køn? Fx om syn på kvinder og mænd i forskellige lande eller gennem tiden / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	71 % (269)	77 % (62)	72 % (331)
Nej	17 % (64)	11 % (9)	16 % (73)
Ved ikke	12 % (46)	12 % (10)	12 % (56)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.429)			Ikke signifikant

Tabel 1.181: Har I på skolen talt om, hvilke problemer unge kan opleve i forhold til forskellige opfattelser af køn og kønsroller? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	48 % (183)	57 % (46)	50 % (229)
Nej	27 % (102)	25 % (20)	27 % (122)
Ved ikke	25 % (94)	19 % (15)	24 % (109)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.332)			Ikke signifikant

Tabel 1.182: Har I på skolen talt om, hvilke problemer unge kan opleve i forhold til samfundets opfattelser af kroppen? Fx idéer om "den perfekte krop" eller andre skønhedsidealer / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	71 % (270)	80 % (65)	73 % (335)
Nej	15 % (57)	10 % (8)	14 % (65)
Ved ikke	14 % (52)	10 % (8)	13 % (60)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.252)			Ikke signifikant

Tabel 1.183: Har du i skolen lært om forskellige opfattelser af seksualitet? Fx om syn på sex i forskellige lande eller gennem tiden / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	50 % (191)	52 % (42)	51 % (233)
Nej	28 % (105)	32 % (26)	28 % (131)
Ved ikke	22 % (83)	16 % (13)	21 % (96)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.455)			Ikke signifikant

Tabel 1.184: Har I på skolen talt om, hvilke problemer unge kan opleve i forhold til samfundets opfattelser af seksualitet? Fx i forhold til syn på homoseksuelle eller andre seksuelle orienteringer / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	51 % (194)	54 % (44)	52 % (238)
Nej	29 % (109)	25 % (20)	28 % (129)
Ved ikke	20 % (76)	21 % (17)	20 % (93)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.76)			Ikke signifikant

Tabel 1.185: Har du i skolen lært om rettigheder i forhold til krop, køn og seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	54 % (203)	67 % (54)	56 % (257)
Nej	23 % (89)	17 % (14)	22 % (103)
Ved ikke	23 % (87)	16 % (13)	22 % (100)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.097)			Ikke signifikant

Tabel 1.186: Hvilke af disse rettigheder har du lært om i skolen? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ret til lighed og frihed for diskrimination i forhold til køn, krop og seksualitet	69 % (141)	87 % (47)	73 % (188)
Ret til privatliv i forhold til køn, krop og seksualitet	68 % (139)	91 % (49)	73 % (188)
Ret til frit at stifte familie, til at gifte sig når og med hvem man vil, og til at blive skilt	50 % (101)	78 % (42)	56 % (143)
Ret til selv at bestemme hvor mange børn, man vil have og hvornår	50 % (102)	44 % (24)	49 % (126)
Ret til at ytre sig om køn, krop og seksualitet	61 % (123)	80 % (43)	65 % (166)
Ingen af de nævnte	0 % (1)	0 % (0)	0 % (1)
Ved ikke	14 % (29)	4 % (2)	12 % (31)
Total	313 % (203)	383 % (54)	328 % (257)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.187: Hvilke temaer indenfor seksualitet har du lært om i skolen? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Følelser, lyst og nydelse	41 % (155)	59 % (48)	44 % (203)
Sexsygdomme, graviditet og prævention	77 % (293)	72 % (58)	76 % (351)
Seksuelle rettigheder	36 % (136)	47 % (38)	38 % (174)
Seksuelle orienteringer (fx heteroseksuel, homoseksuel, biseksuel)	47 % (177)	60 % (49)	49 % (226)
Ingen af ovenstående	7 % (25)	10 % (8)	7 % (33)
Andet	1 % (5)	0 % (0)	1 % (5)
Ved ikke	11 % (40)	6 % (5)	10 % (45)
Total	219 % (379)	254 % (81)	225 % (460)
Pearson Chi-Square (0.002)			Signifikant

Tabel 1.188: Har der været drillerier eller mobning på skolen på grund af køn, krop eller seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Nej	32 % (121)	46 % (37)	34 % (158)
Ja, i forhold til køn (dreng/pige)	9 % (35)	11 % (9)	10 % (44)
Ja, i forhold til krop	30 % (112)	30 % (24)	30 % (136)
Ja, i forhold til seksualitet	7 % (28)	4 % (3)	7 % (31)
Ved ikke	34 % (127)	20 % (16)	31 % (143)
Total	112 % (379)	110 % (81)	111 % (460)
Pearson Chi-Square (0.022)			Signifikant

Tabel 1.189: Har du i skolen hørt om FN's Børnekonvention? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	23 % (87)	57 % (46)	29 % (133)
Nej	53 % (201)	33 % (27)	50 % (228)
Ved ikke	24 % (91)	10 % (8)	22 % (99)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.000)			Signifikant

Tabel 1.190: Har du i skolen lært at vurdere forskellige syn på køn, krop og seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	39 % (148)	47 % (38)	40 % (186)
Nej	32 % (123)	25 % (20)	31 % (143)
Ved ikke	28 % (108)	28 % (23)	28 % (131)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.314)			Ikke signifikant

Tabel 1.191: Hvilke af disse emner har du lært noget om i skolen? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Pubertet	82 % (312)	88 % (71)	83 % (383)
Reproduktion (fx hvordan man får børn)	65 % (245)	52 % (42)	62 % (287)
Kvindekroppen (anatomi og funktioner)	66 % (250)	62 % (50)	65 % (300)
Mandekroppen (anatomi og funktioner)	63 % (237)	64 % (52)	63 % (289)
Deling af billeder på internettet	74 % (279)	65 % (53)	72 % (332)
Ligestilling	57 % (215)	67 % (54)	58 % (269)
Ingen af ovenstående	1 % (5)	4 % (3)	2 % (8)
Ved ikke	6 % (23)	5 % (4)	6 % (27)
Total	413 % (379)	406 % (81)	412 % (460)
Pearson Chi-Square (0.083)			Ikke signifikant

Tabel 1.192: Har din klasse haft temadage eller temauger om emnerne køn, krop og seksualitet (fx Uge Sex)? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	50 % (191)	53 % (43)	51 % (234)
Nej	32 % (121)	38 % (31)	33 % (152)
Ved ikke	18 % (67)	9 % (7)	16 % (74)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.117)			Ikke signifikant

Tabel 1.193: Har din klasse haft temadage eller temauger om emnerne sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	47 % (178)	65 % (53)	50 % (231)
Nej	24 % (92)	19 % (15)	23 % (107)
Ved ikke	29 % (109)	16 % (13)	27 % (122)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.008)			Signifikant

Tabel 1.194: Er der dele af undervisningen om køn, krop og seksualitet, som du ikke deltager i? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	6 % (21)	2 % (2)	5 % (23)
Nej	75 % (286)	88 % (71)	78 % (357)
Ved ikke	19 % (72)	10 % (8)	17 % (80)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.057)			Ikke signifikant

Tabel 1.195: Hvorfor ikke? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Jeg er fritaget	10 % (2)	0 % (0)	9 % (2)
Jeg pjækker	10 % (2)	0 % (0)	9 % (2)
Jeg har været syg	19 % (4)	0 % (0)	17 % (4)
Jeg må ikke deltage for mine forældre	5 % (1)	0 % (0)	4 % (1)
Andet	29 % (6)	0 % (0)	26 % (6)
Ingen af de ovenstående	14 % (3)	50 % (1)	17 % (4)
Ved ikke	33 % (7)	50 % (1)	35 % (8)
Total	119 % (21)	100 % (2)	117 % (23)
Pearson Chi-Square (0.825)			Ikke signifikant

Tabel 1.196: Hvor meget har I lært om disse emner i skolens undervisning? Digital adfærd Fx deling af billeder/videoer på internettet / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	5 % (18)	1 % (1)	4 % (19)
For lidt	15 % (58)	23 % (19)	17 % (77)
Passende	65 % (245)	58 % (47)	63 % (292)
For meget	6 % (21)	12 % (10)	7 % (31)
Alt for meget	4 % (14)	1 % (1)	3 % (15)
Ved ikke	6 % (23)	4 % (3)	6 % (26)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.041)			Signifikant

Tabel 1.197: Hvor meget har I lært om disse emner i skolens undervisning? Kønssygdomme og prævention / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	7 % (25)	14 % (11)	8 % (36)
For lidt	16 % (59)	28 % (23)	18 % (82)
Passende	64 % (243)	53 % (43)	62 % (286)
For meget	6 % (21)	2 % (2)	5 % (23)
Alt for meget	3 % (10)	0 % (0)	2 % (10)
Ved ikke	6 % (21)	2 % (2)	5 % (23)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.006)			Signifikant

Tabel 1.198: Hvor meget har I lært om disse emner i skolens undervisning? Sex / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	11 % (41)	14 % (11)	11 % (52)
For lidt	19 % (73)	30 % (24)	21 % (97)
Passende	57 % (216)	41 % (33)	54 % (249)
For meget	5 % (19)	0 % (0)	4 % (19)
Alt for meget	2 % (7)	0 % (0)	2 % (7)
Ved ikke	6 % (23)	16 % (13)	8 % (36)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.001)			Signifikant

Tabel 1.199: Hvor meget har I lært om disse emner i skolens undervisning? Alkohol og stoffer / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	7 % (26)	9 % (7)	7 % (33)
For lidt	16 % (59)	12 % (10)	15 % (69)
Passende	58 % (220)	57 % (46)	58 % (266)
For meget	11 % (42)	15 % (12)	12 % (54)
Alt for meget	6 % (21)	5 % (4)	5 % (25)
Ved ikke	3 % (11)	2 % (2)	3 % (13)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.894)			Ikke signifikant

Tabel 1.200: Hvor meget har I lært om disse emner i skolens undervisning? Ligestilling / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Alt for lidt	11 % (42)	7 % (6)	10 % (48)
For lidt	26 % (98)	17 % (14)	24 % (112)
Passende	49 % (184)	58 % (47)	50 % (231)
For meget	5 % (19)	7 % (6)	5 % (25)
Alt for meget	2 % (9)	5 % (4)	3 % (13)
Ved ikke	7 % (27)	5 % (4)	7 % (31)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.236)			Ikke signifikant

Tabel 1.201: Er du født i Danmark? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	94 % (358)	95 % (77)	95 % (435)
Nej	6 % (21)	5 % (4)	5 % (25)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.828)			Ikke signifikant

Tabel 1.202: I hvilket land er du født? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
_1	100 % (21)	100 % (4)	100 % (25)
Total			25

Tabel 1.203: Er begge dine forældre født i Danmark? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Ja	80 % (303)	75 % (61)	79 % (364)
Nej	17 % (65)	25 % (20)	18 % (85)
Ved ikke	3 % (11)	0 % (0)	2 % (11)
Total	100 % (379)	100 % (81)	100 % (460)
Pearson Chi-Square (0.101)			Ikke signifikant

Tabel 1.204: I hvilket land er din mor født? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Danmark	18 % (12)	25 % (5)	20 % (17)
Andet	82 % (53)	70 % (14)	79 % (67)
Ved ikke	0 % (0)	5 % (1)	1 % (1)
Total	100 % (65)	100 % (20)	100 % (85)
Pearson Chi-Square (0.147)			Ikke signifikant

Tabel 1.205: I hvilket land er din far født? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Total
Danmark	20 % (13)	5 % (1)	16 % (14)
Andet	78 % (51)	90 % (18)	81 % (69)
Ved ikke	2 % (1)	5 % (1)	2 % (2)
Total	100 % (65)	100 % (20)	100 % (85)
Pearson Chi-Square (0.21)			Ikke signifikant

Forældre

Tabel 1.206: Har du et eller flere børn, der går i 0.-9. klasse? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Nej	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total				1004

Tabel 1.207: Hvad er dit køn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Kvinde	48 % (351)	55 % (118)	36 % (19)	49 % (488)
Mand	52 % (387)	45 % (95)	64 % (34)	51 % (516)
Andet	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.021)				Signifikant

Tabel 1.208: Hvor mange børn har du, der går i 0.-9. klasse? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
1	60 % (441)	67 % (142)	9 % (5)	59 % (588)
2	33 % (244)	31 % (65)	68 % (36)	34 % (345)
3	6 % (46)	2 % (5)	19 % (10)	6 % (61)
Flere end 3	1 % (7)	0 % (1)	4 % (2)	1 % (10)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.000)				Signifikant

Tabel 1.209: Hvilket køn har dit barn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Pige	44 % (194)	51 % (72)	0 % (0)	45 % (266)
Dreng	56 % (247)	49 % (70)	80 % (4)	55 % (321)
Andet	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ønsker ikke at besvare	0 % (0)	0 % (0)	20 % (1)	0 % (1)
Total	100 % (441)	100 % (142)	100 % (5)	100 % (588)
Pearson Chi-Square (0.000)				Signifikant

Tabel 1.210: Hvad er dine børns køn? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Kun piger	22 % (66)	14 % (10)	25 % (12)	21 % (88)
Kun drenge	22 % (64)	34 % (24)	19 % (9)	23 % (97)
Både piger og drenge	56 % (167)	52 % (37)	56 % (27)	56 % (231)
Andet	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Ønsker ikke at besvare	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (297)	100 % (71)	100 % (48)	100 % (416)
Pearson Chi-Square (0.163)				Ikke signifikant

Tabel 1.211: Hvilket klassetrin går dit barn på? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
0. kl.	11 % (47)	10 % (14)	0 % (0)	10 % (61)
1. kl.	11 % (48)	8 % (11)	0 % (0)	10 % (59)
2. kl.	9 % (41)	7 % (10)	0 % (0)	9 % (51)
3. kl.	8 % (34)	10 % (14)	0 % (0)	8 % (48)
4. kl.	7 % (29)	4 % (5)	0 % (0)	6 % (34)
5. kl.	9 % (39)	8 % (11)	0 % (0)	9 % (50)
6. kl.	9 % (39)	6 % (9)	0 % (0)	8 % (48)
7. kl.	8 % (35)	13 % (19)	20 % (1)	9 % (55)
8. kl.	15 % (66)	13 % (18)	20 % (1)	14 % (85)
9. kl.	14 % (63)	22 % (31)	20 % (1)	16 % (95)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	40 % (2)	0 % (2)
Total	100 % (441)	100 % (142)	100 % (5)	100 % (588)
Pearson Chi-Square (0.000)				Signifikant

Tabel 1.212: Hvilke klassetrin går dine børn på? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
0. kl.	15 % (44)	11 % (8)	8 % (4)	13 % (56)
1. kl.	12 % (35)	11 % (8)	8 % (4)	11 % (47)
2. kl.	24 % (71)	30 % (21)	13 % (6)	24 % (98)
3. kl.	21 % (63)	15 % (11)	33 % (16)	22 % (90)
4. kl.	24 % (71)	18 % (13)	29 % (14)	24 % (98)
5. kl.	31 % (93)	24 % (17)	10 % (5)	28 % (115)
6. kl.	24 % (70)	32 % (23)	25 % (12)	25 % (105)
7. kl.	23 % (69)	21 % (15)	27 % (13)	23 % (97)
8. kl.	18 % (53)	20 % (14)	25 % (12)	19 % (79)
9. kl.	17 % (51)	17 % (12)	33 % (16)	19 % (79)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	209 % (297)	200 % (71)	213 % (48)	208 % (416)

Tabel 1.213: Hvilke emner forbinder du med Sundheds- og Seksualundervisning og Familiekundskab (SSF)? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Kost og motion	62 % (457)	62 % (131)	58 % (31)	62 % (619)
Seksualitet	84 % (621)	82 % (174)	77 % (41)	83 % (836)
Søvn	39 % (289)	37 % (78)	49 % (26)	39 % (393)
Hygiejne	63 % (462)	59 % (126)	66 % (35)	62 % (623)
Mangfoldighed	20 % (151)	21 % (45)	23 % (12)	21 % (208)
Livsstil	31 % (226)	29 % (61)	36 % (19)	30 % (306)
Rettigheder	23 % (171)	25 % (53)	28 % (15)	24 % (239)
Køn	62 % (456)	54 % (115)	60 % (32)	60 % (603)
Krop	72 % (535)	67 % (142)	66 % (35)	71 % (712)
Følelser	55 % (407)	59 % (126)	55 % (29)	56 % (562)
Familieliv	43 % (320)	40 % (85)	36 % (19)	42 % (424)
Normer og idealer	27 % (200)	33 % (71)	38 % (20)	29 % (291)

Pubertet	69 % (511)	72 % (153)	72 % (38)	70 % (702)
Reproduktion	43 % (318)	48 % (102)	51 % (27)	45 % (447)
Personlige grænser	44 % (324)	46 % (97)	57 % (30)	45 % (451)
Mobning	30 % (220)	31 % (66)	34 % (18)	30 % (304)
Venskab	25 % (185)	26 % (55)	25 % (13)	25 % (253)
Kønssygdomme og prævention	71 % (521)	75 % (160)	77 % (41)	72 % (722)
Alkohol, rygning og rusmidler	45 % (334)	52 % (110)	51 % (27)	47 % (471)
Ligestilling	24 % (177)	25 % (54)	28 % (15)	25 % (246)
Levevilkår	23 % (169)	23 % (49)	17 % (9)	23 % (227)
Identitet	31 % (227)	33 % (71)	30 % (16)	31 % (314)
Andet	1 % (9)	1 % (3)	0 % (0)	1 % (12)
Ved ikke	5 % (37)	6 % (13)	9 % (5)	5 % (55)
Total	993 % (738)	1,005 % (213)	1,043 % (53)	998 % (1004)

Tabel 1.214: Har I modtaget information fra skolen om emner relateret til Sundheds- og Seksualundervisning og Familiekundskab (SSF)? Fx sundhed, trivsel, digitale krænkelser eller seksualundervisning. / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	24 % (176)	29 % (61)	28 % (15)	25 % (252)
Nej	64 % (473)	62 % (133)	53 % (28)	63 % (634)
Ved ikke	12 % (89)	9 % (19)	19 % (10)	12 % (118)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.162)				Ikke signifikant

Tabel 1.215: Hvilke emner har i modtaget informationer om? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Sundhed (fx kost, motion, alkohol, rygning, rusmidler)	71 % (125)	62 % (38)	67 % (10)	69 % (173)
Trivsel (fx mobning)	74 % (130)	64 % (39)	73 % (11)	71 % (180)
Køn, krop og seksualitet	49 % (86)	46 % (28)	80 % (12)	50 % (126)
Ved ikke	2 % (4)	3 % (2)	7 % (1)	3 % (7)
Total	196 % (176)	175 % (61)	227 % (15)	193 % (252)

Tabel 1.216: Hvordan har I modtaget de informationer? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Forældremøder / informationsmøder	61 % (107)	57 % (35)	87 % (13)	62 % (155)
Brev	35 % (61)	25 % (15)	60 % (9)	34 % (85)
Brochure	37 % (65)	33 % (20)	60 % (9)	37 % (94)
Oplæg fra eksterne	12 % (21)	20 % (12)	33 % (5)	15 % (38)
Andet	9 % (16)	20 % (12)	0 % (0)	11 % (28)
Ved ikke	5 % (9)	0 % (0)	7 % (1)	4 % (10)
Total	159 % (176)	154 % (61)	247 % (15)	163 % (252)
Pearson Chi-Square (0.001)				Signifikant

Tabel 1.217: Har I som forældre modtaget vejledning fra skolen til, hvordan man kan snakke med sine børn om sundhed og trivsel eller om køn, krop og seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	16 % (116)	20 % (42)	23 % (12)	17 % (170)
Nej	74 % (549)	72 % (154)	66 % (35)	74 % (738)
Ved ikke	10 % (73)	8 % (17)	11 % (6)	10 % (96)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.41)				Ikke signifikant

Tabel 1.218: Har dit barn/dine børn deltaget i skolens seksualundervisning? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	50 % (370)	48 % (103)	58 % (31)	50 % (504)
Nej	31 % (231)	36 % (76)	25 % (13)	32 % (320)
Ved ikke	19 % (137)	16 % (34)	17 % (9)	18 % (180)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.483)				Ikke signifikant

Tabel 1.219: Hvorfor har dit barn/dine børn ikke deltaget i seksualundervisning? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
På grund af sygdom	2 % (5)	1 % (1)	0 % (0)	2 % (6)
Jeg ønsker ikke, at mit barn/mine børn deltager	6 % (13)	8 % (6)	15 % (2)	7 % (21)
Skolen underviser ikke i det	33 % (77)	33 % (25)	54 % (7)	34 % (109)
Andet	39 % (91)	38 % (29)	31 % (4)	39 % (124)
Ved ikke	19 % (45)	20 % (15)	0 % (0)	19 % (60)
Total	100 % (231)	100 % (76)	100 % (13)	100 % (320)
Pearson Chi-Square (0.55)				Ikke signifikant

Tabel 1.220: Har du bedt om at få dit barn/dine børn fritaget for seksualundervisning? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	5 % (36)	2 % (5)	11 % (6)	5 % (47)
Nej	93 % (690)	96 % (204)	85 % (45)	94 % (939)
Ønsker ikke at svare	2 % (12)	2 % (4)	4 % (2)	2 % (18)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.053)				Ikke signifikant

Tabel 1.221: Blev dit barn/dine børn fritaget for seksualundervisning? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	72 % (26)	60 % (3)	100 % (6)	74 % (35)
Nej	28 % (10)	40 % (2)	0 % (0)	26 % (12)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (36)	100 % (5)	100 % (6)	100 % (47)
Pearson Chi-Square (0.259)				Ikke signifikant

Tabel 1.222: Synes du, at skolen skal undervise børnene i emnerne køn, krop og seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	93 % (683)	90 % (191)	91 % (48)	92 % (922)
Nej	3 % (19)	6 % (12)	2 % (1)	3 % (32)
Ved ikke	5 % (36)	5 % (10)	8 % (4)	5 % (50)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.195)				Ikke signifikant

Tabel 1.223: Hvor vigtigt synes du, det er, at børnene bliver undervist i emnerne køn, krop og seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Slet ikke vigtigt	1 % (7)	1 % (2)	2 % (1)	1 % (10)
Mindre vigtigt	2 % (11)	4 % (8)	2 % (1)	2 % (20)
Hverken vigtigt eller ikke vigtigt	5 % (33)	4 % (8)	6 % (3)	5 % (44)
Vigtigt	36 % (246)	35 % (67)	27 % (13)	35 % (326)
Meget vigtigt	56 % (383)	55 % (105)	63 % (30)	56 % (518)
Ved ikke	0 % (3)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (683)	100 % (191)	100 % (48)	100 % (922)
Pearson Chi-Square (0.72)				Ikke signifikant

Tabel 1.224: Synes du, at skolen skal undervise børnene i emnerne sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	93 % (688)	91 % (194)	91 % (48)	93 % (930)
Nej	3 % (22)	5 % (11)	2 % (1)	3 % (34)
Ved ikke	4 % (28)	4 % (8)	8 % (4)	4 % (40)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.332)				Ikke signifikant

Tabel 1.225: Hvor vigtigt synes du, det er, at børnene bliver undervist i emnerne sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Slet ikke vigtigt	0 % (2)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (2)
Mindre vigtigt	1 % (10)	4 % (7)	2 % (1)	2 % (18)
Hverken vigtigt eller ikke vigtigt	3 % (24)	3 % (6)	6 % (3)	4 % (33)
Vigtigt	36 % (250)	41 % (79)	40 % (19)	37 % (348)
Meget vigtigt	58 % (399)	52 % (101)	52 % (25)	56 % (525)
Ved ikke	0 % (3)	1 % (1)	0 % (0)	0 % (4)
Total	100 % (688)	100 % (194)	100 % (48)	100 % (930)
Pearson Chi-Square (0.664)				Ikke signifikant

Tabel 1.226: Er du overordnet tilfreds med dine børns undervisning om sundhed og trivsel? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	53 % (389)	60 % (128)	62 % (33)	55 % (550)
Nej	15 % (109)	15 % (33)	6 % (3)	14 % (145)
Ved ikke	33 % (240)	24 % (52)	32 % (17)	31 % (309)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.066)				Ikke signifikant

Tabel 1.227: Er du overordnet tilfreds med dine børns undervisning om køn, krop og seksualitet? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	45 % (334)	50 % (106)	47 % (25)	46 % (465)
Nej	14 % (107)	14 % (30)	15 % (8)	14 % (145)
Ved ikke	40 % (297)	36 % (77)	38 % (20)	39 % (394)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.825)				Ikke signifikant

Tabel 1.228: Er du født i Danmark? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	96 % (706)	94 % (201)	91 % (48)	95 % (955)
Nej	4 % (32)	6 % (12)	9 % (5)	5 % (49)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.212)				Ikke signifikant

Tabel 1.229: Er mindst én af dine forældre født i Danmark? / Skoletype

	Folkeskole	Fri grundskole	Andet	Total
Ja	95 % (700)	93 % (198)	91 % (48)	94 % (946)
Nej	5 % (38)	7 % (15)	9 % (5)	6 % (58)
Total	100 % (738)	100 % (213)	100 % (53)	100 % (1004)
Pearson Chi-Square (0.292)				Ikke signifikant

BILAG 2 – UDVALGTE BESVARELSER FORDELT PÅ ETNICITET ELLER KØN

Forældre

Tabel 2. 1

Synes du, at skolen skal undervise børnene i køn, krop og seksualitet?	Majoritetsetniske	Minoritetsetniske
Ja	92% (865)	74% (23)
Nej	3% (26)	13% (4)
Ved ikke	5% (45)	13% (4)
I alt	100% (936)	100% (31)

Tabel 2. 2

Hvor vigtigt synes du, det er, at børnene bliver undervist i køn, krop og seksualitet?	Majoritetsetniske	Minoritetsetniske
Slet ikke vigtigt	1% (10)	0% (0)
Mindre vigtigt	2% (17)	9% (2)
Hverken vigtigt eller ikke vigtigt	5% (39)	13% (3)
Vigtigt	35% (306)	39% (9)
Meget vigtigt	57% (490)	39% (9)
Ved ikke	0% (3)	0% (0)
I alt	100% (865)	100% (23)

Tabel 2. 3

Synes du, at skolen skal undervise børnene i sundhed og trivsel?	Majoritetsetniske	Minoritetsetniske
Ja	92% (865)	90% (28)
Nej	4% (34)	0% (0)
Ved ikke	4% (37)	10% (3)
I alt	100% (936)	100% (31)

Tabel 2. 4

Hvor vigtigt synes du, det er, at børnene bliver undervist i sundhed og trivsel?	Majoritetsetniske	Minoritetsetniske
Slet ikke vigtigt	0% (2)	0% (0)
Mindre vigtigt	2% (15)	4% (1)
Hverken vigtigt eller ikke vigtigt	3% (29)	11% (3)
Vigtigt	38% (326)	32% (9)
Meget vigtigt	57% (490)	54% (15)
Ved ikke	0% (3)	0% (0)
I alt	100% (865)	100% (28)

Tabel 2. 5

Har dit barn/dine børn deltaget i skolens seksualundervisning?	Majoritetsetniske	Minoritetsetniske
Ja	51% (480)	29% (9)
Nej	32% (297)	42% (13)
Ved ikke	17% (159)	29% (9)
I alt	100% (936)	100% (31)

Elever

Tabel 2. 6

Har I på skolen talt om, at der er talt om, at der er forskellige måder, man kan være dreng og pige på (for eksempel, at man ikke behøver at opføre sig på en bestemt måde for at være en 'rigtig' pige eller en 'rigtig' dreng)? 4. klasse	Majoritetsetniske	Minoritetsetniske
Ja	51% (272)	32% (33)
Nej	22% (118)	40% (41)
Ved ikke	27% (146)	28% (29)
I alt	100% (536)	100% (103)

Tabel 2. 7

Hvor meget har du lært om følgende emner i skolens undervisning? Sex og seksualitet. 7. klasse	Majoritetsetniske	Minoritetsetniske
Alt for lidt	20% (110)	18% (16)
For lidt	26% (146)	40% (36)
Passende	33% (188)	23% (21)
For meget	3% (19)	8% (7)
Alt for meget	2% (14)	0% (0)
Ved ikke	15% (86)	12% (11)
I alt	100% (563)	100% (91)

Køn

Tabel 2. 8

Andel elever i 4. klasse, som svarer "Ja" til spørgsmålene	Pige	Dreng	
Har du i skolen…	**"Ja"**	**"Ja"**	
Lært noget om sundhed og trivsel?	76%	77%	
Talt med andre om, hvordan du selv har det?	71%	61%	**
Lært om, hvad der er sundt og usundt?	84%	91%	**
Hørt om, hvad man kan gøre for at spise sundt?	62%	70%	*
Lært om, hvorfor det er sundt at bevæge sig?	81%	81%	
Hørt om, hvorfor det er vigtigt at sove godt?	65%	71%	
Lært om, hvorfor det er vigtigt at vaske sine hænder?	88%	89%	
Fået noget at vide om, hvad der kan være usundt omkring dig?	45%	56%	**
Talt om, hvad man kan gøre for at have det rart i klassen?	88%	86%	
Lært om børns rettigheder?	43%	49%	
Lært om forskellige følelser?	72%	69%	
*Statistisk signifikante forskelle: * p < 0,05 ** p < 0,01*			

Tabel 2. 9

Andel elever i 4. klasse, som svarer "Ja" til spørgsmålene	Pige	Dreng	
Har du i skolen… / Har I på skolen…	**"Ja"**	**"Ja"**	
Lært noget om krop og køn?	51 %	58%	
Talt om, at vores kroppe kan se ud på mange forskellige måder?	68%	66%	
Hørt om, at der findes forskellige slags familier?	55%	64%	*
Lært om, hvordan man kan få børn?	31%	39%	*
Hørt om, at man skal passe på sig selv, når man er på internettet / online?	84%	82%	
Talt om, at der er forskellige måder, man kan være drenge og pige på?	48%	48%	
*Statistisk signifikante forskelle: * p < 0,05 / ** p < 0,01*			

Tabel 2. 10

Andel elever i 7. klasse, som svarer "Ja" til spørgsmålene	Pige	Dreng	
Har du i skolen…	**"Ja"**	**"Ja"**	
Lært om sundhed og trivsel?	82%	82%	
Lært om, hvad der er godt for sundhed og trivsel på skolen?	71%	73%	
Lært om forskellige syn på, hvordan man lever sundt?	61%	67%	
Lært om, hvad der har betydning for menneskers sundhed og trivsel?	54%	57%	
Lært om børn og unges rettigheder?	62%	62%	
Lært om respekt for dine egne og andres grænser?	87%	86%	
Talt om, hvad man kan gøre, hvis man oplever, at man selv eller andre udsættes for noget, som de ikke har lyst til?	75%	72%	
Lært om, hvad mobning er?	94%	94%	
Lært om, hvad man kan gøre for at undgå mobning?	66%	68%	
Lært om, hvad venskaber kan betyde for, hvordan man har det?	69%	73%	
Lært om, at du selv kan gøre noget godt for sundhed eller trivsel på skolen?	57%	65%	*
*Statistisk signifikant forskelle: * p < 0,05 / ** p < 0,01*			

Tabel 2. 11

Andel elever i 7. klasse, som svarer "Ja" til spørgsmålene	Pige	Dreng	
Har du i skolen… / Har I på skolen…	**"Ja"**	**"Ja"**	
Lært om køn, krop og seksualitet?	62%	68%	
Lært om forskellige syn på kønnene?	52%	56%	
Lært om forskellige syn på, hvordan kroppe skal se ud?	50%	50%	
Lært om, hvad der sker med kroppen, når man kommer i puberteten?	87%	84%	
Lært om, hvad puberteten betyder for, hvem man er, og hvilket forhold man har til familie og venner?	57%	66%	*
Lært om forskellige former for seksualitet? (fx heteroseksualitet, homoseksualitet eller biseksualitet)	36%	46%	**
Lært om betydningen af forskellighed i krop, køn og seksualitet?	41%	53%	**
*Statistisk signifikante forskelle: * p < 0,05 / ** p < 0,01*			

Tabel 2. 12

Andel elever i 9. klasse, som svarer "Ja" til spørgsmålene	**Pige**	**Dreng**
Har du i skolen… / Har I på skolen…	**"Ja"**	**"Ja"**
Lært om sundhed og trivsel?	90%	89%
Talt om, hvordan man kan styrke sundhed og trivsel med forskellige aktiviteter eller politikker?	38%	47%
Lært om, hvad der kan påvirke din egen sundhed?	69%	72%
Talt om, hvad der skaber ulighed i sundhed?	55%	55%
Lært om vold og seksuelle overgreb?	44%	51%
Lært om, hvad familie og venskaber kan betyde for sundhed og trivsel?	62%	59%
Hørt om FNs Børnekonvention?	31%	27%
*Statistisk signifikante forskelle: * p < 0,05 / ** p < 0,01*		

Tabel 2. 13

Andel elever i 9. klasse, som svarer "Ja" til spørgsmålene	**Pige**	**Dreng**	
Har du i skolen… / Har I på skolen…	**"Ja"**	**"Ja"**	
Lært om køn, krop og seksualitet?	79%	85%	
Lært om forskellige opfattelser af køn?	72 %	72 %	
Talt om, hvilke problemer unge kan opleve i forhold til forskellige opfattelser af køn og kønsroller?	45 %	54 %	*
Talt om, hvilke problemer unge kan opleve i forhold til samfundets opfattelser af kroppen?	76 %	70 %	
Lært om forskellige opfattelser af seksualitet?	48 %	53 %	
Talt om, hvilke problemer unge kan opleve i forhold til samfundets opfattelser af seksualitet?	50 %	53 %	
Lært om rettigheder i forhold til køn, krop og seksualitet?	55 %	57 %	
Lært at vurdere forskellige syn på køn, krop og seksualitet?	36 %	44 %	
*Statistisk signifikante forskelle: * p < 0,05 / ** p < 0,01*			

BILAG 3 – BORTFALDSANALYSE

1. SKOLECHEFER

Region	Stikprøve	Population
Hovedstaden	25%	30%
Midtjylland	22%	19%
Nordjylland	13%	11%
Sjælland	19%	17%
Syddanmark	22%	22%

Vi har fået svar fra 64 af de 98 kommuner, hvilket giver en svarprocent på 65%. Indsamlet på web og telefon.

2. SKOLELEDERE

Folkeskoler

	Under 15% etniske elever		Over 15% etniske elever	
	Stikprøve	Population	Stikprøve	Population
Storby	11%	11%	37%	28%
By	21%	20%	28%	27%
Mellemkom-mune	14%	19%	9%	15%
Landkommune	38%	37%	19%	23%
Yderkommune	15%	13%	7%	7%

Fra folkeskolerne har vi fået svar fra 207 af de 600 folkeskoler vi har inviteret hvilket giver en svar-procent på 35%. Indsamlet på web og telefon.

Frie grundskoler

	Under 15% etniske elever		Over 15% etniske elever	
	Stikprøve	Population	Stikprøve	Population
Storby	10%	14%	81%	79%
By	18%	20%		
Mellemkom-mune	19%	18%	19%	21%
Landkommune	41%	36%		
Yderkommune	12%	13%		

Vi har fået svar fra 133 af de 350 frie grundskoler vi har inviteret hvilket giver en svarprocent på 38%. Indsamlet på web og telefon.

3. UNDERVISERE

Underviserne deltager i kraft af de skoler, som de underviser på. Repræsentativitet er derfor nok mest meningsfuldt ved at se på fordelingen for de skoler, som de underviser på. I undersøgelsen deltager undervisere fra 21 skoler, 16 folkeskoler og fem frie grundskoler. Vi har i alt rekrutteret 29 skoler til at deltage, og 8 er altså sprunget fra. Men der er stadig en fin spredning på tværs af kommunetyper for de to typer af grundskoler.

Fordeling af skolerne, som deltager med undervisere i elevsurveyen

Kommunetype	Folkeskoler	Frie grundskoler
Storby	3	1
Bykommune	3	2
Mellem kommune	3	1
Landkommune	4	0
Yder kommune	3	1

Vi har i alt udsendt undersøgelsen til 334 undervisere i SSF og sundhedsplejersker. Det er skolerne selv, som har indberettet, hvem der skal have en invitation. Vi har fået svar fra 164 af de, som vi har sendt til, hvilket giver en svarprocent på 49 %. Respondenterne er hovedsageligt lærere: 146 respondenter svarende til 89 %. 11 sundhedsplejersker svarende til 7 %, og 5 pædagoger svarende til 5 % har besvaret spørgeskemaet. 2 respondenter har benyttet svarmuligheden "Andet" og har angivet deres stillingsbetegnelse som hhv. "børnehaveklasseleder" og "børne og unge sygeplejerske". Indsamlet på web.

4. ELEVER

Eleverne deltager i kraft af de skoler, som de går på. Repræsentativitet er derfor nok mest meningsfuldt ved at se på fordelingen for de skoler, som eleverne går på. I undersøgelsen deltager elever fra 22 skoler, 17 folkeskoler og fem frie grundskoler. Vi har i alt rekrutteret 29 skoler til at deltage, og 7 er altså sprunget fra. Men der er stadig en fin spredning på tværs af kommunetyper for de to typer af grundskoler. Indsamlet på web, hvor eleverne har besvaret et spørgeskema på klassen.

Fordeling af skolerne, som deltager med elever i elevsurveyen

Kommunetype	Folkeskoler	Frie grundskoler
Storby	3	1
Bykommune	3	2
Mellem kommune	3	1
Landkommune	5	0
Yder kommune	3	1

5. FORÆLDRE

Vi har indsamlet på panelet og kender ikke populationens sammensætning, så vi kan ikke lave frafaldsanalyser eller opgøre svarprocent. Vi har sendt ud helt tilfældigt til personer, som har børn, så vi forventer, at stikprøven er repræsentativ for forældrene på landsplan.

BILAG 4 – METODE

Evalueringen bygger på et *mixed methods* design og består af en kvantitativ og en kvalitativ del samt desk research.

Den kvantitative delundersøgelse består af i alt 7 landsdækkende spørgeskemaundersøgelser blandt henholdsvis skoleansvarlige i kommunale forvaltninger, skoleledere, undervisere, elever fra 4., 7. og 9. klasse samt forældre. I alt 3.505 respondenter har deltaget i de 7 surveys.

Den kvalitative delundersøgelse består af 27 dybdegående enkelt- og gruppeinterview gennemført blandt i alt 65 informanter, bestående af skoleledere, lærere og elever mv. på fem forskellige caseskoler.

Evalueringens indledende desk research er gennemført med henblik på dels at kvalificere evalueringens spørgeskemaer, dels at tilvejebringe viden om eksisterende materialer, aktører og tiltag relateret til SSF.

Evaluerings metodiske fremgangsmåde og datagrundlag for de kvantitative og kvalitative delundersøgelser samt desk research beskrives i de følgende afsnit.

B4.1 Evalueringens kvantitative del

Evalueringens kvantitative delundersøgelse består af 7 online spørgeskemaundersøgelser (surveys). Disse er gennemført i samarbejde med Epinion, som har stået for den tekniske opsætning af spørgeskemaerne, rekruttering af respondenter, indsamling og den primære afrapportering af data (tabelrapporter). Spørgsmålene er udviklet af Als Research med input fra Sex & Samfund og Epinion, der har bidraget med sparring. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har ligeledes givet feedback. Der er udviklet 7 forskellige spørgeskemaer til hver deres målgruppe. Indsamling af data er foregået i perioden september til oktober 2018.

Kommunesurvey

Kommunernes *skolechefer* - eller en tilsvarende person med ansvar for kommunens skoleområde - fra alle landets 98 kommuner er blevet kontaktet pr. e-mail med en invitation til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen online. Respondenterne har haft mulighed for at videresende undersøgelsen til en anden ansat i forvaltningen, såfremt det er vurderet, at vedkommendes deltagelse vil være mere relevant. Øvrige stillingsbetegnelser blandt respondenterne er eksempelvis *Kontorchef, Chef for Børn og Læring, Souschef, Udviklings-konsulent for skoleområdet* mv. For læsevenlighedens skyld betegnes disse respondenter i rapporten som kommunernes ”ansvarlige for skoleområdet” eller ”skoleansvarlige”. De skoleansvarlige, der ikke havde besvaret spørgeskemaet inden for den første uge, er efterfølgende blevet ringet op og er blevet tilbudt at besvare spørgeskemaet telefonisk eller at få genfremsendt linket til onlinebesvarelsen.

I alt 64 af de 98 kommuner har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen online eller telefonisk, hvilket svarer til en svarprocent på 65 %.

Skoleledersurvey

Skolelederne på 600 folkeskoler og 350 frie grundskoler er blevet kontaktet pr. e-mail med en invitation til at deltage i spørgeskemaundersøgelsen online. Skolelederne har ligeledes haft mulighed for at videresende undersøgelsen til en anden repræsentant fra ledelsen, såfremt det er skønnet, at en anden i ledelsen har haft bedre muligheder for at bidrage med relevante indsigter til surveyen. Således har både skoleledere, viceskoleledere/souschefer, afdelingsledere, pædagogiske ledere mv. deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. For læsevenlighedens anvender vi i rapporten betegnelsen "skoleledere" om respondenterne i denne survey.

De skoler, der ikke har besvaret spørgeskemaet inden for den første uge, er efterfølgende blevet ringet op og er blevet tilbudt at besvare spørgeskemaet telefonisk eller at få genfremsendt linket til onlinebesvarelsen.

Det har været vigtigt for surveyen blandt ledelsen på skolerne, at den har været repræsentativ for landets folkeskoler og frie grundskoler. Udvælgelsen af skoler er derfor sket i forhold til kommunetype[1] og andelen af elever med etnisk minoritetsbaggrund, da de to faktorer til sammen udgør en stærk indikator for skolens socioøkonomiske profil og derfor har bidraget til at sikre repræsentativiteten af stikprøven.

I alt 340 af de 950 kontaktede skoler har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen online eller telefonisk – 207 folkeskoler og 133 frie grundskoler, hvilket svarer til en svarprocent på henholdsvis 35 % og 38 %.

Underviser- og elevsurveys

Undervisersurvey

Der er rekrutteret 29 skoler til undervisersurveyen som omfatter lærere, pædagoger og sundhedsplejersker, der underviser i SSF. De samme skoler er rekrutteret til de tre elevsurveys. I udvælgelsen af deltagende skoler har der været fokus på både *generel repræsentativitet* – at skolerne er repræsentative i forhold til folkeskoler og frie grundskoler i Danmark – og *intern repræsentativitet* – at de deltagende undervisere og elever er repræsentative i forhold til underviserne og eleverne på deres skole.

Med hensyn til generel repræsentativitet har udvælgelsen af skoler været styret efter samme principper som beskrevet i ovenstående afsnit om skoleledersurveyen. Med hensyn til intern repræsentativitet – fx for at undgå, at nogle skoler kun deltager med de lærere og deres klasser, som de ved gør særligt meget ud af SSF – har hensigten været, at alle eleverne fra alle klasserne på 4., 7. og 9. klassetrin samt alle skolens lærere, der underviser i SSF, har skullet deltage. Som det fremgår nedenfor, er dette mål opnået for 22 skolers vedkommende i relation til deltagelse af alle tilstedeværende elever på de undersøgte klassetrin, og for 21

[1] Kommunetyperne er baseret på Fødevareministeriets klassificering af kommunerne ud fra faktorerne: urbanisering, center-periferi, landbrugets betydning, udvikling i beskæftigelse og befolkning, demografi, uddannelse, beskatningsgrundlag. Dog er storbyer her udskilt som en selvstændig gruppe fra gruppen af bykommuner.

skolers vedkommende i relation til deltagelse af alle de lærere, som skolen har udpeget som undervisere i SSF. De øvrige skoler er betragtet som frafald.

I forbindelse med rekruttering til undervisersurveyen er de deltagende skoler blevet bedt om at fremsende kontaktoplysninger på alle skolens lærere, pædagoger og sundhedsplejerske, som de mener underviser i SSF på skolen. Det er således skolerne selv, som har indberettet, hvem der skal inviteres til at deltage i undersøgelsen. Underviserne har derefter modtaget en mail med link til besvarelse af spørgeskemaet. De, der ikke havde besvaret inden for den første uge, er sidenhen blevet påmindet ad flere omgange.

Undervisersurveyen er blevet sendt ud til i alt 334 lærere, pædagoger og sundhedsplejersker. Der er rekrutteret 29 skoler, men 8 er sprunget fra. Dermed deltager 21 skoler i spørgeskemaundersøgelsen for undervisere – 16 folkeskoler og 5 frie grundskoler. Der er modtaget i alt 164 online besvarelser, hvilket svarer til en svarprocent på 49 %. Respondenterne er hovedsageligt lærere (146 respondenter). 11 sundhedsplejersker og 5 pædagoger har besvaret spørgeskemaet. 2 respondenter har benyttet svarkategorien ”Andet” og her angivet deres stillingsbetegnelse som hhv. Børnehaveklasseleder og Børn og ungesygeplejerske.

I de efterfølgende analyser af data fra undervisersurveyen anvendes betegnelsen ”undervisere”, som en samlet betegnelse for de lærere, pædagoger og sundhedsplejersker, som har deltaget i surveyen. Enkelte steder har evaluator skønnet det relevant alene at inkludere besvarelser fra lærere og pædagoger – hvorfor sundhedsplejerskernes besvarelser er trukket ud af datagrundlaget. Det gælder fx i relation til spørgsmål vedrørende undervisernes grad af kendskab til Fælles Mål. I disse tilfælde anvendes betegnelsen ”lærere”, som en fælles betegnelse for lærere og pædagoger.

Elevsurveys

Spørgeskemaundersøgelserne blandt elever består af tre forskellige surveys: Én til elever på 4. klassetrin, én til elever på 7. klassetrin og én til elever på 9. klassetrin. Disse klassetrin er valgt, da Fælles Mål for SSF er delt op i kompetencer, viden og færdigheder, som eleverne skal have efter henholdsvis 3., 6. og 9. klassetrin. Spørgeskemaerne er blevet besvaret online i en klassetime med instruktioner fra læreren, som vedkommende har modtaget fra Als Research og Epinion.

29 skoler er blevet rekrutteret til at deltage i elevundersøgelsen, men 7 er faldet fra, så elever fra 22 skoler har besvaret spørgeskemaerne – 17 folkeskoler og 5 frie grundskoler. Der er modtaget besvarelser fra i alt 732 elever fra 4. klasse, 741 elever fra 7. klasse og 460 elever fra 9. klasse.

Forældresurvey

Forældreundersøgelsen er foretaget ved, at der er blevet sendt et online spørgeskema ud til Epinions Danmarkspanel. Danmarkspanelet har ca. 120.000 medlemmer og giver gode forudsætninger for at foretage en landsdækkende undersøgelse. Spørgeskemaet er sendt ud ved simpel tilfældig udvælgelse blandt de af Danmarkspanelets medlemmer, der har børn. Der er modtaget 1.004 besvarelser.

Kønsfordelingen er 49 % kvinder og 51 % mænd. Samtlige forældre har ét eller flere børn, der går i 0.- 9. klasse; 59 % af forældrene har ét barn i 0.- 9. klasse, 34 % har 2 børn og 7 % har 3 eller flere børn på de pågældende klassetrin.

Forældrenes børn fordeler sig relativt jævnt over samtlige klassetrin. Cirka tre fjerdedele af forældrenes børn går i folkeskoler, mens lidt under en fjerdedel går i frie grundskoler.[2]

95 % af forældrerespondenterne er født i Danmark, mens 5 % ikke er født i Danmark. Af disse har 2 procentpoint ikke-vestlig baggrund. Samtidig har 94% af forældrerespondenterne mindst én forælder, der er født i Danmark.

Bortfaldsanalyse i relation til surveys
Epinion har foretaget en bortfaldsanalyse, som overordnet beskriver rekruttering og deltagelse, samt karakteristika for respondenterne. Bortfaldsanalysen fremgår af Bilag 3.

B4.2 Evalueringens kvalitative undersøgelsesdel

Evalueringens kvalitative undersøgelsesdel udgøres af en casebaseret interviewundersøgelse gennemført i forlængelse af den kvantitative undersøgelselsesdel med henblik på at uddybe, nuancere og kvalificere

de resultater, som surveyundersøgelserne har tilvejebragt. Der er blevet udvalgt 5 caseskoler, som er rekrutteret gennem kontakten til skolerne i den kvantitative undersøgelsesdel. Udvælgelsen er sket med henblik på at sikre spredning i relation til både skoletype (folkeskoler og frie grundskoler), skolestørrelse samt geografisk placering og kommunetype (storbykommune, bykommune/mellemkommune og landkommune).

Samlet set er der udført 27 interview med i alt 66 deltagere. Interviewene er udført som en blanding af gruppe- og enkeltinterview. Gruppeinterviewene er alle udført ansigt-til-ansigt, mens enkeltinterviewene enten er foretaget ansigt-til-ansigt eller telefonisk.

De udvalgte caseskoler har haft følgende karakteristika: 1) Folkeskole i storby med ca. 800 elever, 2) folkeskole i bykommune/mellemkommune med ca. 500 elever, 3) folkeskole i landkommune med ca. 500 elever, 4) fri grundskole i storbykommune med færre end 100 elever og 5) fri grundskole i bykommune/mellemkommune med ca. 200 elever.

For de udvalgte caseskoler er der blevet udført følgende interview:

Et gruppeinterview med lærere, der har erfaring med undervisning i SSF på skolen. Det er blevet tilstræbt, at der har deltaget lærere fra indskolingen, mellemtrinnet samt udskolingen. Dertil er der også blevet udført et interview med en sundhedsplejerske tilknyttet én af skolerne.

To gruppeinterview á 3-6 elever. Der er gennemført ét gruppeinterview med elever på mellemtrinnet og ét gruppeinterview med elever i udskolingen. I enkelte tilfælde har indskolingselever også deltaget.

[2] Andelene er her angivet som ca. tal, da der er forskel på fordelingerne i forhold til, om forældrene har et eller flere børn. Forældre til flere børn har haft mulighed for at angive svarkategorien "Mine børn går på forskellige typer skoler" (9 %), hvorfor der følgelig er færre blandt flerbørnsforældrene, der svarer folkeskole (71 %) og på frie grundskoler (17 %). Hertil er der 2 % af flerbørnsforældrene, der på spørgsmålet om skoletype svarer 'Hjemmeundervisning'. Én respondent blandt etbarnsforældrene svarer, at barnet modtager hjemmeundervisning.

Et enkeltinterview med en relevant repræsentant fra skoleledelsen, der har viden om skolens undervisning i SSF. Det har både været skoleledere, souschefer og afdelingsledere, der har deltaget. Interviewene er enten blevet udført ansigt-til-ansigt i forbindelse med besøg af caseskolerne eller telefonisk i tilfælde af, at det passede ledelsen bedre.

Et telefonisk interview med et forældremedlem af skolebestyrelsen.

Et telefonisk interview med skolechefen eller anden relevant medarbejder med viden om SSF-undervisningen fra caseskolernes kommunalforvaltning.

For enkelte af caseskolerne har det ikke været muligt at opnå interviewaftaler med den pågældende kommunes skolechef eller anden relevant ansvarlig. Der er derfor gennemført interviews med to repræsentanter fra to andre kommuner, der tidligere har deltaget i et Satspuljeprojekt under Sundhedsstyrelsen fra 2013-2015 omkring kvalitetsudvikling og -sikring af seksualundervisning. Endelig skal det nævnes, at en enkelt af de udvalgte caseskoler har et tæt samarbejde med Sex & Samfund om SSF-undervisningen på skolen.

B4.3 Evalueringens desk research

Den indledende desk research er gennemført hovedsageligt med en internetbaseret, eksplorativ tilgang og med anvendelse af snowballing-metoden. Researchen har haft til formål at kvalificere evalueringens spørgeskemaer og interviewguides samt belyse, hvilke tiltag, aktører og materialer, der findes i relation til SSF. På baggrund af researchen er der udarbejdet en oversigt over eksisterende tiltag, materialer og aktører, som er vedlagt rapporten som Bilag 5.

Der gøres opmærksom på, at der ikke er tale om en udtømmende kortlægning af samtlige aktører, materialer og tiltag, samt at de nævnte materialer og tiltag ikke er kvalitetssikret af evaluator. Evalueringens konklusioner er primært baseret på de data, der er indsamlet som et led i selve evalueringen.

B4.4 Metodiske overvejelser

I relation til surveyundersøgelserne har været nødvendigt at udvide indsamlingsperioden for at nå i mål med et tilstrækkeligt antal respondenter. Det har især gjort sig gældende for de skoler, der har deltaget i den ”fulde surveyundersøgelse”, dvs. hvor det ikke blot er skolelederen, der har deltaget, men også undervisere og elever. Og særligt blandt underviserne har det været vanskeligt at få respondenter til at deltage.

Rekrutteringen af caseskoler og interviewpersoner til den kvalitative del af undersøgelsen har samtidig været mere udfordrende end forventet. Rekrutteringen er foregået ved, at Als Research har ringet skoler op, som har deltaget i den kvantitative undersøgelse blandt skoleledere, for at aftale et skolebesøg. Det har været enten skolens leder, viceskoleleder/souschef eller alternativt en tredje fra skolens ledelse, som er blevet ringet op. Disse har således fungeret som gatekeepers, da de udover at skulle indvilge i skolens deltagelse i interviewene også har skullet lavet aftaler med de lærere og elever, der har

skullet deltage i interviewene, samt skaffe kontaktoplysninger på et forældremedlem af skolebestyrelsen, såfremt disse ikke har været frit tilgængelige på skolens hjemmeside.

Als Research har været i kontakt med mindst 32 folkeskoler og 35 frie grundskoler – de fleste af dem ad flere omgange – for at få aftalerne i hus. Perioden for udførelsen af interviewene er blevet udvidet fra oprindeligt at være i uge 43 og 44 til at strække sig helt ind i uge 47.

Skolernes begrundelse for ikke at ville deltage i de kvalitative interviews, såfremt de har givet en begrundelse, har typisk været af praktisk eller ressourcemæssig karakter – de har angivet, at de enten ikke har tid, at der bliver trukket i dem fra mange forskellige sider, eller at lærerne er under for stort pres til, at ledelsen vil bede dem om også at deltage i denne undersøgelse. Den manglende villighed til at deltage kan dog også være et tegn på, at der er tale om et følsomt emne for skolerne, eller at de ikke er sikre på, at de løfter deres obligatoriske opgave vedrørende SSF-undervisningen godt nok. I denne forbindelse kan det således bemærkes, at Als Research tidligere har gennemført undersøgelser på skoleområdet, bl.a. undersøgelsen *Omfang og karakter af negativ social kontrol i grundskolens 6. – 8. klasse* på vegne af STUK fra november 2017 til august 2018, hvor der ikke var samme type vanskeligheder med at få skoler til at deltage i surveys og interview.

De ovennævnte forhold betyder, at der kan være risiko for en vis grad af selektionsbias – selvom dette er forsøgt minimeret, som beskrevet i afsnittet om den kvantitative undersøgelsesdel. Der er en potentiel selvselektionsbias i deltagelsen i den kvantitative såvel som den kvalitative undersøgelse, i og med at der er en risiko for, at de skoler, der vælger at deltage i surveys, og de, der vælger at deltage i interviewundersøgelsen er skoler, hvor ledelsen vurderer, at deres indsats på SSF-området er tilstrækkelig.

Det er blevet tilstræbt at have forskellige skoletyper repræsenteret i evalueringen, hvilket indebærer, at evaluator blandt andet har tilstræbt at inkludere en fri grundskole baseret på et religiøst grundlag i forbindelse med udvælgelsen af caseskoler. Der er desværre ingen af de kontaktede frie grundskoler med religiøst grundlag, der har været interesserede i at deltage i interviewundersøgelsen.

I surveyen blandt undervisere og elever deltager én fri grundskole med et kristent værdigrundlag samt én fri grundskole med et muslimsk værdigrundlag. De udgør dog så få respondenter – eksempelvis er der blot tre undervisere fra en fri grundskole med muslimsk værdigrundlag – at det ikke har været muligt at sige noget specifikt om oplevelser på skoler af denne type på grund af det lave antal respondenter. Analysen af data har således alene gjort det muligt at sammenligne besvarelser fra henholdsvis folkeskoler og frie grundskoler mere generelt. I skoleleder-undersøgelsen er der deltagelse af 32 skoleledere fra frie grundskoler, der angiver at have et kristent værdigrundlag – 8 katolske og 24 protestantiske – samt 2 ledere fra frie grundskoler, der angiver at have et muslimsk værdigrundlag. Igen er antallet af respondenter for begrænset til at kunne fremsætte særskilte betragtninger om forholdene på denne type skoler.

Det er ikke muligt hverken at be- eller afkræfte selvselektionsbias i dataindsamlingen, eller de nærmere årsager til, at en betydelig andel af de kontaktede skoler har takket nej til at deltage. Evalueringen har således alene datagrundlag til at belyse målopfyldelsen på de skoler, som har valgt at deltage. Blandt de skoler, som har takket nej til at deltage i evalueringen, kan der således muligvis findes skoler, som ikke løfter deres forpligtelse til at undervise i det obligatoriske emne SSF på tilstrækkelig vis.

I evaluators data er der samtidig enkelte indikationer på, at der særligt på skoler med et religiøst grundlag og/eller på skoler med en høj andel af religiøse elever, kan være særlige forhold, som har betydning for varetagelsen af SSF-undervisningen. Eksempelvis fortæller en leder af en kommunal sundhedspleje, at sundhedsplejens samarbejde med frie grundskoler med religiøst værdigrundlag ikke altid fungerer. Fx nævner denne informant, at sundhedsplejen i enkelte tilfælde har oplevet frie grundskoler med religiøst grundlag, som har ønsket, at deres elever ikke bliver undervist i et emne som fx "menstruation". Et andet eksempel er en folkeskoleleder, som i skoleledersurveyen svarer, at skolen har et højt elevfravær i SSF. Adspurgt om, hvad skolen gør ved det, har vedkommende svaret, at skolen ikke foretager sig noget med henblik på at nedbringe fraværet, og i fritekstformat angivet, at "det er af religiøse årsager". Adspurgt om hvilke udfordringer/ barrierer vedkommende ser for SSF, angiver vedkommende ligeledes "religiøse årsager" i fritekstformat.

De ovenfor nævnte eksempler er enkeltstående og kan som sådan være udtryk for tilfældigheder. Ikke desto mindre viser de, at der kan være behov for bedre dokumentation og et styrket nationalt overblik over de enkelte skolers praksis på området – herunder ikke mindst i relation til de skoler, som ikke har deltaget i denne evaluering.

Andre forbehold og/eller metodiske overvejelser

Der ses flere steder en diskrepans i relation til de forskellige respondentgruppers besvarelser på enslydende spørgsmål. Dette gør sig særligt gældende i forhold til henholdsvis lederes og underviseres besvarelser på spørgsmål, der vedrører rammer for og organisering af SSF-undervisningen, herunder eksempelvis hvilke fag på skolen, SSF integreres i, om der er en tovholder/ressourceperson på skolen med ansvar for SSF mv.

Det skal bemærkes, at skolelederne og underviserne i SSF (lærere og sundhedsplejerske) er rekrutteret på forskellig vis. 21 grundskoler har deltaget i undersøgelsen med underviserne. For at sikre en repræsentativ dataindsamling ift. landets grundskoler er skolerne blevet udvalgt på baggrund af, om skolen er en folkeskole/friskole eller privat grundskole.

Derudover er skolerne blevet udvalgt ift. kommunetype og andelen af elever med etnisk minoritetsbaggrund. Skolerne, som deltager i undersøgelsen blandt skoleledere, er udvalgt på baggrund af et repræsentativt udtræk på 900 grundskoler, hvor over 300 skoleledere har deltaget i undersøgelsen. Repræsentativitetskriterierne er i overensstemmelse med udvælgelsen af skoler til deltagelse i undersøgelsen blandt undervisere.

Når resultaterne fra undersøgelsen blandt skoleledere sammenlignes med resultaterne blandt lærerne, er det centralt at nævne, at det ikke er de samme skoler, som deltager i begge undersøgelser. Forskelle mellem lærer- og lederbesvarelser skal derfor ses som udtryk for *generelle* forskelle og ikke som diskrepanser lokalt på de enkelte skoler.

Betegnelserne ”minoritetsetnisk” og ”majoritetsetnisk”

Betegnelsen ”minoritetsetnisk” anvendes om elever, som er *enten indvandrere eller efterkommere med ikke-vestlig baggrund*, jf. Danmarks Statistiks definitioner af henholdsvis vestlige og ikke-vestlige lande.

Betegnelsen ”majoritetsetnisk” anvendes om elever, som hverken er indvandrere eller efterkommere.

Eleverne er fordelt på de to kategorier på baggrund af de oplysninger om hvilket land, hhv. de selv og deres forældre er født i, som de har angivet i surveyen. Minoritetsetniske elever er således i denne undersøgelse elever, som har svaret at de enten selv er født i et ikke-vestligt land (indvandrere) *eller* at deres mor eller far er født i et ikke-vestligt land (efterkommere). Majoritetsetniske elever er i denne undersøgelse elever, som har svaret, at de er født i Danmark og at begge deres forældre også er født i Danmark.

Da evalueringens datagrundlag hverken rummer oplysninger om de deltagende elevers statsborgerskab eller deres forældres statsborgerskab er det muligt, at enkelte elever vil falde uden for Danmarks Statistiks definitioner af henholdsvis indvandrere og efterkommere, da disse definitioner er baseret på oplysninger om både fødeland *og* statsborgerskab.[3]

[3] Se: https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/statistikdokumentation/indvandrere-og-efterkommere/indhold

BILAG 5 – OVERSIGT OVER EKSISTERENDE TILBUD, AKTØRER OG MATERIALER I RELATION TIL SSF

I forbindelse med evalueringen af *sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab* (SSF) er der gennemført indledende desk research blandt andet med henblik på at tilvejebringe et overblik over eksisterende nationale og kommunale tiltag samt aktører og materialer, der understøtter undervisningen i emnet.

Den her præsenterede oversigt over aktører og materialer er udarbejdet på baggrund af viden opnået på eksplorativ vis - dels gennem internetbaseret desk research og i litteraturen om emnet, og dels gennem de kvantitative spørgeskemaundersøgelser og kvalitative interviewundersøgelser, som er gennemført i forbindelse med evalueringen.

Det skal nævnes, at der *ikke* er tale om en udtømmende kortlægning af samtlige af landets tilbud, aktører og materialer relateret til SSF. For det første er SSF et bredt emne, og en fuldstændig kortlægning af materialer relateret til emnet såvel som aktører, der beskæftiger sig med emnet, har et sådant omfang, at det i sig selv ville udgøre et omfattende studium. For det andet er der betydelig varians fra kommune til kommune i forhold til, hvilke tilbud kommunen har, samt hvordan disse organiseres og under hvilke forvaltninger. For det tredje, er en betydelig del af særligt de tiltag, der relaterer sig til sundhed og bevægelse, herunder idrætsudøvelse, fondsstøttede og dermed projektbaserede og midlertidige. Og endelig findes der særligt i relation til seksualundervisning en række mindre private aktører/enkeltpersoner, der tilbyder seksualundervisning som led i kommerciel virksomhed. Disse er ikke medtaget i det følgende.

De nævnte tilbud og materialer, som fremgår af følgende, er som nævnt fremkommet dels gennem evaluators desk research, dels gennem evalueringens kvantitative og kvalitative dataindsamling. Det kan i denne forbindelse nævnes, at evalueringens informanter, herunder både elever, lærere og skoleledere, er meget interesserede i, glade for og gør brug af de undervisningstilbud, der eksisterer lokalt. Eksempler på eksisterende kommunale tiltag, som den kvalitative interviewundersøgelse har påvist er blandt andet rygestop-konsulenter, trivselscoaches, overvægtsforebyggende indsatser, besøg af medarbejdere fra kommunens misbrugscenter, tiltag vedrørende digital dannelse og onlineadfærd, samtalegrupper for skilsmissebørn, samarbejde med SSP mv.

I den følgende oversigt nævnes først primært aktører og tiltag, der har et *overordnet* fokus, og hvor hovedparten er statslige.

Efterfølgende oplistes tilbud mv. med *primært* fokus på køn, krop og seksualitet og dernæst med *primært* fokus på sundhed og trivsel (der er et vist naturligt overlap, idet områderne ofte berører hinanden særligt i relation til trivsel). Efterfølgende oplistes en række online- eller telefonrådgivninger for børn og unge, hvorefter der særligt i relation til seksual-undervisning gives en række best practice-eksempler samt inspiration og kilder til videre læsning. Der gøres opmærksom på, at der ikke skelnes til, om der er tale om offentlige, private eller fondsstøttede indsatser og tilbud. Endelig skal det bemærkes, at der ikke er foretaget en kvalitetssikring af de nævnte tilbuds indhold, undersøgelse af deres anvendelses udbredelse eller brugernes tilfredshed.

Generelle aktører og tiltag:

Fælles Mål for Sundheds- og seksualundervisning og Familiekundskab m.m.
Beskrivelse af de lovpligtige mål og rammer for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i skolen. På siden findes desuden eksempler på læringsmål, læringsforløb og henvisninger til faglig inspiration. I vejledningen til emnet er uddybes den sundhedspædagogiske tilgang og der er konkrete eksempler på, hvordan man omsætter emnet til praksis i undervisningen. Den nationale læseplan for emnet kan også findes.

www.emu.dk/modul/sundheds-og-seksualundervisning-og-familiekundskab-fælles-mål-læseplan-og-vejledning

DCUM – Dansk Center for Undervisningsmiljø
Statsligt videnscenter, der arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. Centeret producerer, bearbejder og formidler forskning og undersøgelses-resultater med fokus på elevers og studerendes trivsel og læring. DCUMs hjemmeside formidler love, regler, anvisninger, undersøgelser, værktøjer, metodehåndbøger, inspiration om bl.a. mobning i grundskolen.

dcum.dk

EMU – Danmarks læringsportal
EMU er primært for undervisere på de forskellige uddannelsesområder og ansatte i dagtilbud. Formålet er, at de kan anvende portalens indhold til forberedelse, gennemførelse og udvikling af undervisning og læring.

EMU Grundskole er henvendt specifikt til elever, forældre, skoleledelse og forvaltning gennem særlige målgruppeindgange. EMU tilbyder brugerne gratis inspirationsmaterialer relateret til de faglige mål, som understøtter elevernes og børnenes motivation for læring. Siden indeholder materialer med forslag til aktiviteter, forløb og film, samt værktøjer og råd/vejledning til undervisere, forældre, skoleledelse mv.

www.emu.dk

Skoletjenesten – videnscenter for eksterne læringsmiljøer
På skoletjenesten.dk kan man finde en samlet præsentation af undervisningstilbud i eksterne læringsmiljøer udbudt af kulturinstitutioner, nationale, regionale og kommunale aktører, der tilbyder undervisningsforløb for dagtilbud, grundskoler og ungdomsuddannelser. Man kan søge efter tilbud omhandlende forskellige temaer, fx digital dannelse, seksualundervisning eller idrætsaktiviteter.

www.skoletjenesten.dk

Børnerådet
Børnerådet er et uafhængigt statsligt råd, der skal sikre børn og unges rettigheder i Danmark. Det er rådets opgave at være i dialog med børn og unge om de ting, der optager dem og at tale deres sag og sætte aktuelle spørgsmål om børn og unges liv til debat. Samtidig fungerer Børnerådet som rådgiver over for Folketinget, ministerier og andre myndigheder og centrale aktører på børne- og ungeområdet. Herudover driver Børnerådet hjemmesiden *Børneportalen.dk,* hvis formål er at hjælpe børn og unge med at finde frem til netop den rådgivning, de har brug for og føler sig trygge ved at henvende sig til. Her fremgår en række forskellige støtte og rådgivningsmuligheder for børn og unge, fordelt på forskellige temaer eller problematikker.

www.boerneraadet.dk

Køn, krop og seksualitet

Sex & Samfund
Sex & Samfund er landets største aktør, når det gælder seksualundervisning for børn og unge. Sex & Samfund står bl.a. bag den landsdækkende kampagne Uge Sex, som foregår hvert år i uge seks. Et af hovedformålene bag kampagnen er at tilbyde undervisere pædagogiske værktøjer og undervisnings-materialer til brug i seksualundervisningen. Undervisere på 0.-10. klassetrin og ungdomsuddannelser kan tilmelde sig gratis og modtage undervisningsmateriale, som er lige til at gå til. Sex & Samfund tilbyder også kurser til undervisere, der ønsker kompetenceudvikling i seksualundervisningens didaktik, øvelser og metoder, samt til fagfolk, der ønsker opkvalificering i at gå i dialog med eksempelvis unge eller ældre omkring centrale temaer vedrørende sex og seksualitet.

Herudover kan kommuner indgå en samarbejdsaftale med Sex & Samfund om særlig støtte til en lang række opgaver vedrørende forebyggelse og seksuel sundhed i kommunen. Pr. december 2018 havde 30 kommuner samarbejdsaftaler med Sex & Samfund. I Københavns og Aarhus kommuner betyder samarbejdsaftalerne, at udvalgte klassetrin på kommunens skoler har adgang til gratis supplerende seksualundervisning. Derudover samarbejder Sex & Samfund med fire kommuner om at udvikle en model for forebyggelse og sundhedsfremme i forhold til unges seksuelle sundhed. Sex & Samfund står også bag rådgivningsportalerne Sexlinien.dk og privatsnak.dk, som tilbyder telefon- chat- og brevkasserådgivning til børn og unge om emner relateret til seksuel sundhed og trivsel.

www.sexogsamfund.dk

Sund nord – Nordjylland
En gruppe yngre læger, der tilbyder gratis seksualundervisning rettet mod folkeskolens 8.-10. klasser, efterskoler og andre interesserede grupper på tilsvarende alderstrin i Nordjylland. Sund nord tilbyder undervisning af 2-3 timers varighed alt afhængig af hvad der ønskes, og kommer typisk to læger pr. klasse. Projektet har kørt på frivillig basis siden efteråret 2012, og har undervist hundredevis af unge nordjyder.

www.sund-nord.dk

Sexekspressen (under IMCC[1]) - Aalborg, Aarhus, Esbjerg, Odense og København
Sexekspressen er et frivilligt seksualoplysningsprojekt, som underviser folkeskolens 7.-10. klasse over hele landet. Formålet er at sikre unge et sundt forhold til deres egen krop og seksualitet. Underviserne er frivillige studerende med interesse i sundhedsfremme. Projektet har eksisteret siden 1998 og underviser i dag over 200 klasser om året. Pris: 500 kr. - 1000 kr./klasse.

www.sexekspressen.dk

Sexualisterne – Næstved, Aalborg, Region Hovedstaden mv.
Sexualisterne er forankret i Ungdomsringen, som er en forening stiftet i 1942 for alle fritids-, junior- og ungdomsklubber samt ungdomsskoler i Danmark. Seksualisterne er et frivilligt netværk for ung-til-ung-formidling om sex og kærlighed. Sexualisterne holder foredrag for andre unge, hvor de sætter ord på deres egne erfaringer. Foredraget er et aftenarrangement og varer ca. 2 timer. Sexualisterne er et supplerende tilbud til den obligatoriske seksualundervisning, og bør derfor ikke stå alene, men understøttes af seksualundervisning fra en fagperson. Tilbuddet henvender sig primært til folkeskolens 8.- 10.klasser efterskoler, ungdomsskoler og klubber. TI Næstved hører tilbuddet under Næstved Sundhedscenter og er gratis. Ellers opkræves et mindre gebyr.

www.ungdomsringen.dk/det-sker/netvaerk/sexualisterne

Sund Sex Skolen – Svendborg Kommune
Seksualundervisning til alle unge i Svendborg kommune. Sund Sex Skolen afholder også temadage og -aftener til forældre, lærere, sundhedsplejersker, pædagoger m.fl. om seksualitet hos børn og unge. Tilbuddet ligger under Svendborg Kommunes sundhedstjeneste. Gratis.

www.sundsexskolen.dk

Normstormerne – København og Aarhus Kommune
Normstormerne er et gratis undervisningstilbud for alle 7. til 10.klasser i København og Aarhus Kommune. Det har til formål at mindske mobning og mistrivsel relateret til køn og seksualitet. Et besøg varer 2 lektioner (90 minutter) og bliver udført af to unge, der er uddannede som normstormere. Normstormerne underviser den enkelte klasse med max. 30 elever. Normstormerne er et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune, Børn og Unge i Århus Kommune, LGBT Ungdom, AIDS-Fondet og Sex & Samfund**.**

www.normstormerne.dk

[1] **International Medical Cooperation Committee (IMCC)** er en non-profit frivillig organisation for studerende der har interesse for sundhed, stiftet i 1950. Foreningen er anerkendt som NGO og beskæftiger sig med frivilligt arbejde inden for udviklingsarbejde, undervisning og oplysning, samfund og debat, samt udveksling og klinikophold både nationalt og internationalt.

Ungeguiderne
Privat organisation der tilbyder ung-til-ung seksualundervisning fra 7. klasse. Pris: 2.500 for en dag.

www.ungeguiderne.dk

Ung & Sex
Materialer, herunder film, plakater og inspiration til klassediskussioner om krop og sex i 7.-9. klasse.

www.ungogsex.dk

Kend din indre krop
En dag på SOSU-skolen i Aarhus, hvor der arbejdes med at få et overordnet kendskab til kroppens indre organer og hvordan disse organer virker. Det er anatomi- og fysiologiundervisning på et meget basalt plan fortalt i hverdagssprog. Dagen vil bestå af ganske små oplæg og en masse aktiviteter, hvor der bl.a. arbejdes i grupper med IT, opgaveløsning i bevægelse og med hænderne på modeller af de forskellige organer. 7.-10. klasse. Pris 4.800/klasse.

www.ulfiaarhus.dk/grundskole/kend-din-indre-krop

LigeLyst
Ligelyst er Sammenslutningen af Unge Med Handicaps (SUMH) platform for seksualitet og handicap. SUMH arbejder for, at alle unge skal have de samme muligheder inden for alle aspekter af livet, herunder selvfølgelig også seksualiteten. Hjemmesiden indeholder bl.a. en metodekatalog, der henvender sig til fagpersoner, der beskæftiger sig med unge med funktionsnedsættelser, og som ønsker inspiration til at lave seksualoplysning.

www.ligelyst.dk

Normkritisk ung til yngre seksualundervisning
AIDS-Fondet har lavet et klassebaseret undervisningstilbud for til 7.-10. klasser, elever på ungdomsuddannelser og elever med særlige udfordringer. Formålet er at give eleverne en bedre forståelse for diversitet, inklusion og evner til at styrke egne handlekompetencer. Undervisningen præsenterer et normkritisk perspektiv på seksualundervisningen, som kan udfordre fordomme og stereotype opfattelser om køn, krop og seksualitet. Undervisningen varer 1 ½ - 2 timer og koster 995 kr. ekskl. moms og transportomkostninger.

aidsfondet.dk/Det-gør-vi/Kampagner-og-projekter/Normkritisk-ung-til-yngre-seksualundervisning

Sundhed og trivsel

Red Barnet, Mary Fonden og Børns Vilkår
Ovenstående er – sammen med Børnerådet - centrale aktører hvad angår forebyggelse og håndtering af mobning i skolen. Sammen og/eller hver for sig står de bag en række forskellige initiativer, projekter, programmer, værktøjer og materialer mv. målrettet fagpersoner, forældre og elever herunder bl.a.:

- **Min skole – Min ven**
  Gratis materialer og undervisningsvejledninger inddelt i tre grundtrin som sætter fokus på klassens og skolens sociale trivsel. Materialerne kan blandt andet bruges som et led i at udarbejde eller opdatere skolens antimobbestrategi, som er et lovkrav for alle grundskoler. Materialerne er udviklet af Red Barnet i samarbejde med Call me og anvendes ofte i forbindelse med Skolernes Trivselsdag, men kan også downloades året rundt.

- **Fri for Mobberi**
  Et forebyggende antimobbeprogram til 0-9-årige børn, fagfolk og forældre, som Mary Fonden og Red Barnet står bag. Programmet består af pædagogiske materialer, der gør det konkret målrettet at styrke børnefællesskabet og forebygge mobning. Materialerne er samlet i en kuffert, der findes i tre varianter målrettet trivselsarbejdet med børn på henholdsvis 0-3 år, 3-6 år og 6-9 år. Foruden kufferterne er der også udviklet digitalt Fri for Mobberi-materiale målrettet til 0.-3. klasse, hvor elementer fra kufferten i kombination med nye er digitaliseret og kan tilgås på tablet og Smartboard. Herudover kurser og oplæg til fagpersoner og forældre.

- **Sikkerchat for fagpersoner**
  Viden, værktøjer og materialer til undervisningsforløb på mellemtrin og i udskolingen med fokus på digital mobning og sikker adfærd på nettet. Herudover materiale til forældremøder samt konkret vejledning til at udvikle fælles klasseregler for god og tryg adfærd på nettet.

- **Sikkerchat for forældre**
  Råd, vejledning og materialer til forældre om, hvad de bør overveje, når børn begynder at færdes på nettet, herunder viden om sikkerhed, mobning, deling af nøgenbilleder og seksuelle krænkelser online.

- **Slet det – for børn og unge**
  Rådgivning til børn og unge som har haft en ubehagelig oplevelse online herunder eksempelvis fået delt – eller som selv er kommet til at dele - grænseoverskridende eller krænkende billeder eller videoer på nettet.

- **DropMob**
  Værktøjer og materialer til udvikling af en antimobbestrategi i skolen og fritidsinstitutionen.

- **Børns Vilkårs oplæg og workshops**
  Til elever, fagpersoner og forældre om bl.a. digitalt liv, mobning og trivsel

- **Alle for en mod mobning – aktionsplan til forebyggelse og bekæmpelse af mobning**
  I et samarbejde mellem Undervisningsministeriet, Red Barnet, Børns Vilkår og Børnerådet og med faglig sparring fra Mary Fonden er der bl.a. udarbejdet en aktionsplan til forebyggelse og bekæmpelse af mobning i dagtilbud, grundskole og på ungdomsuddannelser. Hjemmesiden alleforenmodmobning.dk indeholder aktionsplanen samt dens anbefalinger fordelt på 3 alderstrin (op til 18år). Herudover viden om mobning samt links til organisationer og hjemmesider hvor der kan hentes yderligere viden, værktøjer mv.

Skolernes Trivselsdag
Skolernes Trivselsdag er en national mærkedag for trivsel og mod mobning. Skolernes Trivselsdag er altid den første fredag i marts. Den enkelte skole bestemmer selv, hvordan de vil markere dagen.

KOSMOS
KOSMOS er det nationale videncenter for kost, motion og sundhed for børn og unge. Videncentret blev i 2007 etableret i et partnerskab med godkendelse og støtte fra Undervisningsministeriet og drives i dag af UC SYD. Navnet er en forkortelse af centrets indsatsområder: Kost, motion og sundhed. KOSMOS' formål er bl.a. at være en samlet indgang til viden, praksisudvikling og kompetenceudvikling i relation til børn og unges sundhed, kost og motion. KOSMOS indsamler, skaber og formidler viden. En del af formidlingen foregår via forskellige udgivelser. På hjemmesiden findes en komplet liste over KOSMOS' publikationer - de fleste af publikationerne kan downloades gratis.

www.vicekosmos.dk

TRIV NU - Psykiatrifonden
Et trivselsfremmende digitalt og interaktivt lærermiddel til elever på 4.-10. årgang. TRIV NU handler om at øge trivslen i klassen ved at eleverne lærer at se ressourcer hos sig selv, hos andre og i de fællesskaber, eleverne indgår i. TRIV NU bidrager til at opbygge et trygt og anerkendende klassefællesskab, som er medvirkende til at fremme et positivt læringsmiljø. Gratis mod tilmelding.

www.trivnu.dk

Headspace
Headspace er et gratis rådgivningstilbud til børn og unge i alderen 12-25 år, hvor de kan snakke om alt, hvad man har på hjerte. Det kan fx være spiseforstyrrelser, lavt selvværd, seksualitet m.m. Tilbuddet eksisterer både online samt i 18 byer over hele landet, hvor der eksisterer et samarbejde med kommunen. Det drejer sig om Aabenraa, Aalborg, Albertslund, Ballerup, Billund, Esbjerg, Fredericia, Gentofte, Horsens, Helsingør, Herlev, Herning, Hvidovre, København, Lyngby-Taarbæk, Odense, Roskilde og Rødovre.

www.headspace.dk/om-headspace

Mind Talk – Landsforeningen mod selvskade og spiseforstyrrelser
MindTalk er en forebyggende og oplysende indsats og henvender sig til folkeskolens mellemtrin og udskoling. Workshoppen arbejder ud fra Fælles Mål i bl.a. sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, dansk og samfundsfag. Formålet med MindTalk er at hjælpe børn og unge med at opbygge et positivt selvværd ved at forstå og forholde sig til sig selv og hinanden - i særlig grad til deres krop, tanker og idealer. Pris: 1899/forløb

www.lmsos.dk/kurser/mindtalk-workshops-boern-unge/

Kærlig talt – Mary Fonden
Kærlig Talt er materialer og interaktivt undervisningsforløb til elever i landets udskoling. Ambitionen er at udvikle unges evner til at håndtere svære følelser, så de bedre kan bevare trygge relationer til hinanden, og så de på et senere tidspunkt i livet ikke udsættes for kærestevold eller for andre former for voldelige relationer.

www.maryfonden.dk/da/kaerligtalt

X:it: Cool uden røg / Gå op i røg – Kræftens bekæmpelse
Materialer til elever, forældre og undervisere samt tilbud om tobaksforebyggende undervisning til 7.-9. klasse. Gratis.

www.xit-web.dk/cool/

Ens.sundhed (under IMCC)

Aktivitet for frivillige, der gennem oplysning og undervisning skaber dialog med flygtninge og indvandrere med fokus på sundhed.

www.imcc.dk/aktiviteter/ens-sundhed/

Kostmo (Under IMCC)

KostMo bidrager til sundhedsfremmende arbejde gennem undervisning i kost og motion af folkeskoleelever fra 6.-10 klassetrin samt gymnasiet. Målsætningen med undervisningen er at styrke elevernes indsigt i sundhed og derigennem motivere dem til at træffe sundere valg i hverdagen. Der er lokalafdelinger i Århus, København og Aalborg.

www.imcc.dk/aktiviteter/kostmo/

MADlejr – Arla Fonden
MADlejr er et lejrskoleforløb for 6. og 7. årgang, udviklet af Arla Fonden. Med sit fokus på måltidet, råvarer, sundhed, trivsel og bæredygtighed er MADlejr et nytænkende og lærerigt alternativ til den traditionelle lejrskole. Madlejr handler om maddannelse og madglæde og fokusområderne er *Mad og måltidet:* Udvikling af madlavningskompetencer og indsigt i måltidets betydning; *Sundhed og trivsel*: Indsigt i og bevidsthed om egen og fællesskabets sundhed og trivsel; og *Natur og bæredygtighed*: Indsigt og forståelse af natur, råvarer og ressourceanvendelse.

MADlejr ligger på Helnæs på Sydfyn og varer i fem dage og afvikles over hele skoleåret. Pris650,- pr. elev/barn/person.

www.arlafonden.dk/madlejr/

Sunde Børn Bevæger Byen (projektet løber frem til 2020)
Dansk Skoleidræt og TrygFonden står bag Sunde Børn Bevæger Skolen (SBBS), som er et program, som består af seks forskellige indsatser. Alle indsatser giver skolerne inspiration til en aktiv skoledag med kvalificerede bevægelsestilbud - både i og udenfor klasseværelset. De seks indsatser er:

- **Skolesport**
  Skolesport er idrætslege, motorisk træning og bevægelse tilpasset gruppen af idrætsusikre børn. Eleverne får positive oplevelser med kropslig udfoldelse gennem skræddersyede idrætsaktiviteter og motorikforløb. Skolesport tilbyder materialer fra bh.klasse til 9. klasse og kurser for lærere/pædagoger. Kurserne tilbydes gratis til skoler/kommuner med Skolesport - og til øvrige skoler mod betaling.

- **Gåbus**
  Gåbus følger en fast køreplan med indlagte stoppesteder og billetten er gratis. Uddannede chauffører fra 6.-9. klasse styrer hver morgen bussen sikkert i skole. Via Gåbus´app får forældrene besked, når børnene er sikkert fremme ved skolen.

- **Sæt skolen i bevægelse**
  Inspiration, materialer og kurser til undervisere med henblik på at få bevægelse ind i de boglige fag.

- **Legepatruljen, Gameboosters og Kickstarter**
  Kurser, materialer og inspiration til elever og undervisere med henblik på at aktivere børn og unge i skolernes pauser

- Inspiration til idrætsundervisningen via **Skolernes Motionsdags materialer**

- **Styr på sundheden**
  Undervisningsmateriale samt kurser og workshops. Eleverne lærer gennem forskellige forløb og øvelser om det brede og positive sundhedsbegreb mhp. at opnå et nuanceret billede af, hvad sundhed er. Undervisningen fokuserer på, at eleverne tager hånd om egen og andres sundhed gennem aktiv og deltagende undervisning.

Som enkelt skole eller kommune kan man gøre brug af hele programmet eller udvælge specifikke indsatser efter behov. Kontakt Sunde Børn Bevæger Skolen for at høre nærmere:

https://skoleidraet.dk/sundeboernbevaegerskolen/kontakt/

Alle Børn Cykler
Cyklistforbundet står sammen med TrygFonden bag børnemotionskampagnen Alle Børn Cykler, der to uger i september kører på skoler over hele landet. Kampagnen får hvert år over 100.000 skoleelever op på cyklerne.

www.abc-abc.dk

Alt om kost.dk – Fødevarestyrelsen
”Alt om kost - Smag for livet”, er Fødevarestyrelsens projekt målrettet børn og unge. Formålet med projektet er at fremme sunde madordninger i bl.a. skoler samt støtte skoler og institutioner i at arbejde med mad- og måltidspolitikker. ”Alt om kost - Smag for livet”, består af et rejsehold, en hotline og en hjemmeside. De lokale rejseholdsmedarbejdere giver gratis rådgivning og hjælp til bl.a. skoler, der ønsker at sætte fokus på den sund mad og drikke til eleverne i løbet af skoledagen. Rejseholdet kan dagligt kontaktes på 80 60 10 60 mellem kl. 9-12.

smagforlivet.dk/

Online- og telefonrådgivning for børn og unge

Børnetelefonen er Børns Vilkårs rådgivning til børn og unge om alt mellem himmel og jord. Man kan ringe anonymt og gratis til Børnetelefonen på 11 61 11, eller man kan benytte sig af Børnetelefonens chat, SMS-rådgivning eller brevkasse. Herudover rådgivning til forældre (Forældretelefonen) og fagpersoner (Fagtelefonen) om børn og unge og deres trivsel. www.bornetelefonen.dk

Cyberhus beskriver sig selv som et klubhus på nettet. Børn og unge kan skrive til en voksen og få rådgivning via brevkasse og chat – eksempelvis om håndtering af problemstillinger relateret til det digitale liv. www.cyberhus.dk

Elevtelefonen – under Danske Skoleelever
Elev-til-elev telefonrådgivning med fokus på bl.a. mobning, digital mobning og klassetrivsel. www.elevtelefonen.dk

Sexlinien for unge – Sex & Samfund
Danmarks ældste og største informations- og rådgivningsportal om sex, køn, prævention, følelser, seksualitet, kærlighed, seksuelle rettigheder, krop og sexsygdomme for unge mellem 12 og 25 år. Via telefon, brevkasse og chat tilbydes anonym rådgivning. www.sexlinien.dk

Privatsnak – Sex & Samfund
Telefon-, chat og brevkasserådgivning til børn og unge i alderen 10-15 år om temaer som krop, pubertet, kærester, følelser, forelskelse og seksualitet. www.privatsnak.dk

RED Center mod æresrelaterede konflikter
RED Center mod æresrelaterede konflikter (tidligere Etnisk Ung og RED Safehouse) har bl.a. en anonym rådgivning til unge med etnisk minoritetsbaggrund. www.red-center.dk

Sabaah
Sabaah er en forening for homoseksuelle, biseksuelle og transpersoner med etnisk minoritetsbaggrund. Foreningen tilbyder bl.a. anonym telefonrådgivning. www.sabaah.dk

Ungdomstelefonen
Ungdomstelefonen er Landsforeningen for bøsser, lesbiske, biseksuelle og transpersoners (LGBT Danmark) anonyme rådgivning for unge og pårørende. www.ungdomstelefonen.dk

Girltalk.dk
GirlTalk.dk er en non-profit organisation, der arbejder for at hjælpe piger og unge kvinder mellem 12 og 24 år. Gennem gratis og anonym chat- og SMS-rådgivning, samtalegrupper samt psykologsamtaler og foredrag hjælper og støtter vi unge piger i alle de udfordringer og valg, der følger med i et ungt liv. www.girltalk.dk

Best practice-eksempler, inspiration og kilder

Hvis du som fagperson vil læse mere om sundheds- og seksualundervisning kan følgende materialer og henvisninger anbefales:

Silkeborg kommune - Vejledning til seksualundervisning
silkeborg.dk/~/media/Borger/Boern-Skole-og-Familie/Skole-SFO-og-klub/Sundhedsplejen-i-skolen/Seksualundervisning09klassespread.pdf

Vejen Kommune – Læseplan for sundhedsundervisningen
vejen.dk/media/5045/sas-inspiration.pdf

Holstebro Kommune – Projekt seksuel sundhed for børn og unge
www.holstebro.dk/seksualundervisning

Københavns Kommune – Fokus på udskolingen
For 6. - 10. klasse fra skoler i Københavns Kommune. Sex & Samfund tilbyder københavnske grundskoler seksualundervisning. Undervisningen omhandler bl.a. kroppens udvikling, pubertet, sexsygdomme mv.

Sundheds- og seksualundervisning - Model til kvalificering af seksualundervisningen i grundskolen. Sundhedsstyrelsen 2013
www.sst.dk/~/media/1E0B24CEA0C94D98874E989C90746998.ashx

I**nspiration til bedre seksualundervisning i folkeskolen**.
Ministeriet for Børn og undervisning 2012
www.uvm.dk/publikationer/folkeskolen/2012-inspiration-til-bedre-seksualundervisning-i-folkeskolen

Børn og seksualitet, af Anna Louise Stevnhøj. Børns Vilkår, 2011 (3. udgave). Bog om børns seksuelle udvikling og adfærd, om seksuelle overgreb og om pædagogisk praksis.

Destination Trivsel på Skolen, af Anne Wind og Lone Smidt, Sex & Samfund 2017. Baggrundsmateriale til projekt Destination Trivsel på skolen. ”Destination trivsel på skolen” giver en introduktion til Destination Trivsel, det forskningsbaserede udgangspunkt for projektet og inspiration til arbejdet med trivselsfremme på skoleniveau. Kan downloades på www.underviserportal.dk/

Inspiration til bedre seksualundervisning i folkeskolen, Ministeriet for Børn og Undervisning, 2012. Inspirationshæfte med overvejelser over og konkrete ideer til seksualundervisningens tilrettelæggelse og organisering. Inspirationshæftet kan downloades fra ministeriets hjemmeside.
www.uvm.dk/publikationer/folkeskolen/2012-inspiration-til-bedre-seksualundervisning-i-folkeskolen

Seksualundervisning i det multietniske klasserum
Af Mette Gundersen, Sex & Samfund, 2012.

Bog til undervisere med pædagogiske og didaktiske overvejelser samt konkrete øvelser målrettet seksualundervisning til elever med etnisk minoritetsbaggrund.

Sundhedspædagogik og sundhedsfremme i dagtilbud og skole. Praktisk guide til en helhedsorienteret indsats, af Venka Simovska, Ulla Pedersen, Jeanette Magne Jensen, Stig Broström (red.), Dafolo, 2015. Denne bog tilbyder teoretisk baggrundsviden, der bygger på nyeste forskning i sundhedspædagogik. Via eksempler fra praksis gives anbefalinger og ideer til det praktiske arbejde med sundhedspædagogik og sundhedsfremme.